

LAMPIRAN

LAMPIRAN A

VALIDITAS DAN RELIABILITAS ALAT UKUR

❖ VALIDITAS

1. Validitas Aspek *Social Competence*

No. Item	Validitas	Keterangan
2	0.480	Dipakai
23	0.334	Dipakai
10	0.158	Dibuang
56	0.402	Dipakai
33	0.459	Dipakai
3	0.229	Dibuang
45	0.580	Dipakai
57	0.394	Dipakai
65	0.175	Dibuang
11	0.300	Dipakai
34	0.684	Dipakai
24	0.588	Dipakai
46	0.503	Dipakai
58	0.493	Dipakai
12	0.313	Dipakai
47	0.300	Dipakai
35	0.149	Dibuang
4	0.300	Dipakai

Keterangan:

Item Dipakai: 14

Item Dibuang: 4

2. Validitas Aspek *Problem Solving*

No. Item	Validitas	Keterangan
25	0.570	Dipakai
66	0.719	Dipakai
59	0.503	Dipakai
13	0.591	Dipakai
48	0.300	Dipakai
26	0.137	Dibuang
37	0.300	Dipakai
60	0.444	Dipakai
36	0.749	Dipakai
14	0.310	Dipakai
67	0.522	Dipakai
49	0.406	Dipakai
15	0.268	Dibuang
50	0.754	Dipakai

Keterangan:

Item Dipakai: 12

Item Dibuang: 2

3. Validitas Aspek *Autonomy*

No. Item	Validitas	Keterangan
38	0.636	Dipakai
5	0.059	Dibuang
61	0.484	Dipakai
27	0.205	Dibuang
16	0.481	Dipakai
51	0.300	Dipakai
8	0.050	Dibuang
68	0.565	Dipakai
17	0.532	Dipakai
62	0.688	Dipakai
39	-0.016	Dibuang
69	0.574	Dipakai
28	0.592	Dipakai
18	0.449	Dipakai
52	0.111	Dibuang
29	0.440	Dipakai
7	0.162	Dibuang
40	0.544	Dipakai
19	0.512	Dipakai
63	0.311	Dipakai
53	0.664	Dipakai
20	0.525	Dipakai
41	0.444	Dipakai
9	0.130	Dibuang

Keterangan:

Item Dipakai: 17

Item Dibuang: 7

4. Validitas Aspek *Sense of Purpose*

No. Item	Validitas	Keterangan
30	0.382	Dipakai
21	0.539	Dipakai
70	0.431	Dipakai
1	0.370	Dipakai
42	0.421	Dipakai
31	0.606	Dipakai
64	0.435	Dipakai
54	0.348	Dipakai
43	0.515	Dipakai
22	0.765	Dipakai
44	0.350	Dipakai
55	0.374	Dipakai
6	-0.059	Dibuang
32	0.33	Dipakai

Keterangan:

Item Dipakai: 13

Item Dibuang: 1

❖ **RELIABILITAS**

$\alpha = 0.9235 \rightarrow$ Reliabilitas Sangat Tinggi

LAMPIRAN B

DATA PENUNJANG DAN KUESIONER *RESILIENCY*

KATA PENGANTAR

Dalam rangka memenuhi syarat kelulusan Fakultas Psikologi Unniversitas Kristen Maranatha Bandung, salah satu syarat kelulusan yang harus dipenuhi adalah menyusun skripsi. Adapun judul skripsi saya adalah Studi Deskriptif Mengenai Derajat *Resiliency* Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung Yang Sedang Mengerjakan Usulan Penelitian (UP).

Sehubungan dengan hal tersebut, maka Anda dimohon kesediaannya untuk meluangkan waktu mengisi kuesioner ini. Data yang diperoleh nantinya akan dipergunakan untuk penelitian ini.

Anda diharapkan untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenar-benarnya dan sejujur-jujurnya. Identitas dan kerahasiaan jawaban Anda akan dijaga.

Atas kesediaan dan bantuannya, saya ucapkan terimakasih.

Hormat saya,

Peneliti

DATA PRIBADI DAN DATA PENUNJANG

DATA PRIBADI

Usia :
Jenis Kelamin : L / P (lingkari salah satu)
Angkatan :
IPK Terakhir :

DATA PENUNJANG

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan **melingkari** salah satu atau **melengkapi** pernyataan yang tersedia.

1. Saat ini saya tinggal dengan :
 - a. Kedua orangtua
 - b. Kost
 - c. Saudara
 - d. Lainnya, sebutkan
2. Orangtua saya :
 - a. Masih lengkap dua-duanya
 - b. Ayah sudah meninggal
 - c. Ibu sudah meninggal
 - d. Ayah dan ibu sudah meninggal
 - e. Ayah dan ibu bercerai
3. Orangtua (wali) saya kepada saya, sehingga saya dapat bercerita dan meminta bantuan kepada mereka.
 - a. Sangat perhatian
 - b. Cukup perhatian
 - c. Kurang perhatian
 - d. Tidak perhatian
4. Hubungan saya dengan saudara saya sehingga saya dapat bercerita dan meminta bantuan kepada mereka.
 - a. Sangat perhatian
 - b. Cukup perhatian
 - c. Kurang perhatian
 - d. Tidak perhatian
5. Orangtua (wali) saya..... kepada saya untuk menjalin pertemanan agar saya dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan sekitar.
 - a. Sangat memberi dorongan
 - b. Cukup memberi dorongan
 - c. Kurang memberi dorongan
 - d. Tidak memberi dorongan

6. Orangtua (wali) saya..... kepada saya untuk melakukan kegiatan yang saya sukai.
 - a. Sangat memberi kesempatan
 - b. Cukup memberi kesempatan
 - c. Kurang memberi kesempatan
 - d. Tidak memberi kesempatan
7. Orangtua (wali) saya sering meminta bantuan untuk ikut membantu urusan-urusan rumah dengan harapan saya mampu melakukannya.
 - a. Ya
 - b. Tidak
8. Dosen-dosen di kampus kepada saya saat saya sedang mengalami kesulitan dalam memahami suatu materi atau penjelasan dan ingin bertanya.
 - a. Sangat perhatian
 - b. Cukup perhatian
 - c. Kurang perhatian
 - d. Tidak perhatian
9. Dosen-dosen di kampus kepada saya untuk menjalin pertemanan dengan harapan saya mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan sekitar.
 - a. Sangat memberi dorongan
 - b. Cukup memberi dorongan
 - c. Kurang memberi dorongan
 - d. Tidak memberi dorongan
10. Dosen-dosen pembimbing kepada saya jika saya mengalami kesulitan dalam mengerjakan Usulan Penelitian (UP) saya.
 - a. Sangat memberi semangat
 - b. Cukup memberi semangat
 - c. Kurang memberi semangat
 - d. Tidak memberi semangat
11. Dosen-dosen di kampus kepada saya untuk bertanya dan mengungkapkan pendapat.
 - a. Sangat memberi kesempatan
 - b. Cukup memberi kesempatan
 - c. Kurang memberi kesempatan
 - d. Tidak memberi kesempatan
12. Hubungan saya dengan teman-teman:
 - a. Sangat dekat
 - b. Cukup dekat
 - c. Kurang dekat
 - d. Tidak dekat
13. Teman-teman kepada saya untuk menjalin relasi pertemanan agar saya mampu beradaptasi dengan lingkungan sekitar.
 - a. Sangat memberi dorongan
 - b. Cukup memberi dorongan

- c. Kurang memberi dorongan
 - d. Tidak memberi dorongan
14. Teman-teman kepada saya saat saya sedang mengalami masalah.
- a. Sangat perhatian
 - b. Cukup perhatian
 - c. Kurang perhatian
 - d. Tidak perhatian
15. Teman-teman kepada saya jika saya mendapatkan hasil studi yang tidak baik.
- a. Sangat memberi semangat
 - b. Cukup memberi semangat
 - c. Kurang memberi semangat
 - d. Tidak memberi semangat
16. Saya sudah mengontrak Usulan Penelitian (UP) selama semester.
17. Penghayatan saya dalam mengerjakan Usulan Penelitian (UP) adalah
- a. Stress / takut
 - b. Senang
 - c. Biasa saja
 - d. Lainnya
18. Orang-orang yang ada di lingkungan sekitar saya, seperti tetangga dan teman-teman yang ada di lingkungan tersebut..... kepada saya.
- a. Sangat perhatian
 - b. Cukup perhatian
 - c. Kurang perhatian
 - d. Tidak perhatian
19. Orang-orang yang ada di lingkungan sekitar saya, seperti tetangga dan teman-teman yang ada di lingkungan tersebut kepada saya untuk menjalin pertemanan dengan harapan saya mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan sekitar.
- a. Sangat memberikan dorongan
 - b. Cukup memberikan dorongan
 - c. Kurang memberikan dorongan
 - d. Tidak memberikan dorongan
20. Orang-orang yang ada di lingkungan sekitar saya, seperti tetangga dan teman-teman yang ada di lingkungan tersebut kepada saya untuk melakukan hal-hal yang saya sukai.
- a. Sangat memberikan kesempatan
 - b. Cukup memberikan kesempatan
 - c. Kurang memberikan kesempatan
 - d. Tidak memberikan kesempatan

Kuesioner *RESILIENCY*

Petunjuk Pengisian

Dalam kuesioner ini terdapat sejumlah pernyataan mengenai perilaku anda dalam situasi-situasi yang Anda alami di dalam kehidupan sehari-hari, **terutama pada saat mengerjakan Usulan Penelitian (UP)**. Jawablah setiap pernyataan dengan jujur. Berikanlah tanda silang (X) pada salah satu kotak dari empat kotak yang tersedia. Terdapat empat alternatif sebagai jawaban, yaitu: **Sesuai (S)**, **Cukup Sesuai (CS)**, **Kurang Sesuai (KS)**, dan **Tidak Sesuai (TS)**.

Contoh:

NO	PERNYATAAN	S	CS	KS	TS
1.	Jika saya mengalami kesulitan dalam pengerjaan UP saya, maka saya akan berusaha untuk mengatasinya.		X		

Tidak ada jawaban yang benar atau salah dalam kuesioner ini. Jawablah pernyataan yang benar-benar sesuai dengan diri Anda. Jangan terlalu terpaku pada satu pernyataan, jawablah dengan spontan dan jangan terlalu lama memikirkannya. Jawaban yang Anda berikan akan dijamin kerahasiaannya.

Jawablah seluruh pernyataan yang tersedia dan jangan sampai ada yang tidak dijawab atau terlewat.

Terima kasih atas partisipasi Anda dan selamat mengerjakan.

NO	PERNYATAAN	S	CS	KS	TS
1.	Bila saya merasa tersinggung oleh perlakuan teman, saya mampu mengatakannya secara terbuka dengan tetap sopan.				
2.	Sulit bagi saya untuk membantu teman sesama mahasiswa UP karena banyak tugas yang juga harus saya selesaikan.				
3.	Saya akan berhenti berusaha bila mengalami kesulitan pada saat mengerjakan UP.				
4.	Saya tidak tahu apa yang harus saya lakukan ketika mengalami kesulitan dalam mengerjakan UP saya.				
5.	Daripada membuang waktu bersusah payah mengerjakan tugas-tugas, saya akan menyalin atau mencontek saja hasil pekerjaan dari teman saya				
6.	Saya tidak mengerti mengapa terkadang saya merasa kesal terhadap teman atau keluarga saya tanpa alasan yang jelas.				
7.	Saya dinilai oleh teman-teman saya sebagai orang yang humoris.				
8.	Kesibukan saya dalam mengerjakan UP membuat saya tidak dapat melakukan hobi saya.				
9.	Ibadah dan rajin berdoa berhasil meneguhkan saya untuk melewati setiap kesulitan saya dengan baik.				
10.	Pada umumnya bila saya menyapa dosen, mereka akan tersenyum kepada saya.				
11.	Saya menunda memberikan bantuan kepada yang membutuhkan pada saat saya sedang mengerjakan UP.				
12.	Saya mampu mencari cara lain bila cara pertama tidak efektif dalam menyelesaikan permasalahan saya.				
13.	Saya percaya orangtua dan teman akan mendukung saya bila saya sedang mengalami masalah.				
14.	Saya tidak yakin dapat menyelesaikan setiap tugas-tugas saya dengan baik.				
15.	Saya tidak terpengaruh teman-teman saya yang malas mengerjakan UP-nya.				
16.	Saya selalu mengerahkan tenaga dan usaha yang optimal untuk dapat menjadi seorang yang berhasil.				

NO	PERNYATAAN	S	CS	KS	TS
17.	Saya memotivasi diri untuk mengerjakan setiap tugas-tugas saya walaupun banyak kesulitan yang saya alami				
18.	Saya percaya Tuhan ada di balik semua permasalahan yang saya hadapi dan akan memberikan pertolongan kepada saya untuk menyelesaikannya.				
19.	Bila saya meminta bantuan teman dalam masalah studi, biasanya mereka akan membantu saya.				
20.	Saya akan berusaha semampu saya untuk menjelaskan kepada teman mahasiswa yang lain mengenai materi perkuliahan yang belum dipahaminya.				
21.	Saya akan meminta bantuan teman atau dosen untuk menjelaskan materi yang belum saya pahami.				
22.	Saya memiliki kemampuan untuk menyelesaikan tugas-tugas saya.				
23.	Saya merasa kurang memiliki kemampuan yang dapat membuat pengerjaan setiap tugas-tugas saya menjadi lancar.				
24.	Meskipun saya berselisih dan merasa kesal kepada teman-teman kuliah, saya tetap dapat melakukan kegiatan studi saya dengan baik.				
25.	Keinginan untuk menjadi Sarjana Psikologi selalu menyemangati saya dalam mengerjakan UP.				
26.	Saya merasa kurang dalam mempertahankan semangat untuk mengerjakan UP saya untuk jangka panjang.				
27.	Saya tidak putus harapan untuk berhasil melalui setiap kesulitan dalam pengerjaan UP saya.				
28.	Saya mendengarkan dengan baik ketika teman saya sedang menyatakan pendapatnya.				
29.	Saya dapat memaafkan teman yang melakukan kesalahan kepada saya.				
30.	Saya memiliki rencana untuk penyelesaian studi dan masa depan.				
31.	Saat mengalami kesulitan dalam mengerjakan UP, saya dapat meminta bantuan teman atau mencari sendiri informasi dari buku atau internet.				

NO	PERNYATAAN	S	CS	KS	TS
32.	Saya yakin memiliki kemampuan untuk menyelesaikan UP saya.				
33.	Meskipun beberapa orang meragukan kemampuan saya, namun saya yakin dapat menjadi seorang Sarjana Psikologi yang baik.				
34.	Meskipun kesal dan merasa tertekan oleh sikap dosen pembimbing yang sering memberi kritikan tetapi saya merasakan sisi positifnya, yaitu membuat saya lebih baik lagi dalam mengerjakan UP saya.				
35.	Saya memiliki hobi yang biasanya saya lakukan diwaktu senggang.				
36.	Saya mampu mengungkapkan ketidaksetujuan kepada orangtua saya dengan sopan.				
37.	Saya tidak suka bila orang lain meminta bantuan saya karena itu menyusahkan saya.				
38.	Saya tidak terbiasa membuat perencanaan dalam melakukan sesuatu.				
39.	Saya mampu mendapati manfaat dari masalah-masalah yang saya hadapi.				
40.	Saya percaya akan kemampuan saya untuk meraih gelar Sarjana Psikologi.				
41.	Saya menjadi tidak bersemangat dalam mengerjakan UP ketika saya ditegur oleh dosen pembimbing saya.				
42.	Saya tidak tahu akan melakukan apa setelah saya lulus kuliah nanti.				
43.	Saya tekun mengerjakan UP agar dapat selesai secepatnya..				
44.	Saya tidak yakin bahwa saya akan dapat menjadi seorang Sarjana Psikologi yang berhasil.				
45.	Saya mampu mendamaikan teman-teman saya bila terjadi perselisihan diantara mereka.				
46.	Saya bersedia membantu teman bila sedang kerepotan dalam mengerjakan tugasnya.				
47.	Saya dapat merencanakan langkah-langkah untuk menyelesaikan pengerjaan UP saya.				
48.	Saya akan menyimpan kesulitan yang saya alami sendiri tanpa mau mencari bantuan dari orang lain.				
49.	Saya merasa malas ketika harus bimbingan atau pun mencari data-data untuk UP saya.				

NO	PERNYATAAN	S	CS	KS	TS
50.	Saya yakin akan mampu mendapatkan nilai yang baik dalam UP saya.				
51.	Meskipun lelah dan kesal karena banyak hal yang harus saya kerjakan dalam menyelesaikan tugas-tugas, namun saya dapat menyadari bahwa hal itu diperlukan untuk melatih keterampilan saya.				
52.	Saya optimis mampu mencapai cita-cita saya yang berhasil walupun banyak rintangan yang saya alami.				
53.	Jika ada teman yang merasa sedih, saya tidak terlalu memperhatikannya.				
54.	Saya menjadi menghindari bertemu dengan dosen pembimbing bila saya melakukan kesalahan kepada dosen pembimbing saya.				
55.	Saya akan diam saja bila merasa tidak mampu dalam menyelesaikan masalah akademik saya.				
56.	Saya memiliki kemampuan untuk mengerjakan setiap bagian-bagian yang ada dalam UP saya.				

KETERANGAN: **S** : SESUAI

CS : CUKUP SESUAI

KS : KURANG SESUAI

TS : TIDAK SESUAI

Silanglah kolom yang benar-benar menggambarkan diri Anda **pada saat mengerjakan Usulan Penelitian (UP).**

LAMPIRAN C

➤ DATA MENTAH SKOR KUESIONER

No. Resp.	No. Item															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	3	3	4	4	4	3	4	3	2	4	2	3	4	3	2	3
2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3
3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	2	2	3	4	4	2	4	2	3	3	3	4	2	1	2
5	3	2	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3
6	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3
7	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	1	4
8	2	2	2	3	4	1	1	4	4	4	4	4	4	3	3	3
9	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	2	3	4	3	3	3
10	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3
11	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3
12	2	4	3	1	4	2	2	3	3	4	2	3	3	3	2	3
13	3	3	3	2	4	3	2	3	4	4	3	3	4	3	2	3
14	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4
15	1	2	3	1	4	1	4	2	2	3	3	2	2	2	1	2
16	3	2	2	1	3	1	4	3	4	4	3	3	3	2	2	2
17	3	2	2	2	2	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	4
18	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3
19	3	1	4	3	4	2	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4
20	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3
21	3	3	2	2	4	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2
22	4	2	2	1	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
23	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
24	3	3	3	2	3	1	3	1	4	3	3	4	4	3	3	4
25	3	2	4	3	4	3	4	2	4	4	2	3	3	3	3	4
26	2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
27	2	3	3	2	3	2	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4
28	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	2	3
29	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
30	2	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	4
31	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
32	3	3	3	3	3	2	4	2	4	3	3	3	3	3	2	3
33	3	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3
34	4	3	3	4	4	4	2	2	4	4	3	3	4	2	3	4
35	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3
36	3	2	4	2	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3
37	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3
38	2	3	3	4	3	2	3	3	4	4	2	3	4	3	3	3
39	3	2	2	1	3	2	4	2	3	3	2	4	4	3	3	3
40	3	2	3	2	3	2	3	2	3	4	3	4	4	2	2	3
41	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	2	4
42	4	3	2	1	4	3	2	2	4	4	2	3	4	2	2	2

No. Resp.	No. Item															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
43	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4
44	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3
45	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	4	3	2	3
46	2	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4
47	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3
48	3	1	4	2	4	4	3	2	4	4	1	3	4	3	4	4
49	4	2	4	4	4	4	3	1	3	4	2	4	3	4	4	3
50	3	3	3	4	4	2	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4
51	2	2	3	2	4	2	2	2	4	3	2	2	4	3	3	4
52	4	2	3	2	4	3	4	2	4	3	3	2	4	3	3	3
53	4	3	1	2	3	1	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3
54	4	2	3	3	2	4	2	3	4	3	2	3	4	2	2	3
55	3	2	4	3	2	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	2
56	3	3	4	3	4	2	2	3	3	4	2	3	3	3	2	3
57	4	2	3	3	3	3	4	3	4	4	2	3	4	3	4	4
58	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3
59	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4
60	2	2	3	3	4	2	2	3	4	4	3	3	4	2	3	3
61	3	3	3	2	3	3	2	2	4	2	3	3	4	2	2	3
62	2	1	3	1	4	2	2	2	4	4	2	3	3	1	3	4
63	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4
64	2	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3
65	2	3	2	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	2	4
66	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
67	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	3
68	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3
69	3	3	3	3	3	3	3	1	4	4	3	4	4	3	2	3
70	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3
71	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	2	3
72	3	3	4	3	4	3	2	2	4	3	3	3	4	4	3	3
73	1	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	2	4	4
74	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	1	1	4
75	3	2	3	2	3	2	4	1	4	3	3	3	3	4	4	4
76	4	1	2	4	3	1	3	3	2	4	2	4	4	2	2	2
77	2	1	2	2	3	1	3	2	2	4	2	3	3	3	2	2
78	3	2	4	3	4	3	3	2	4	4	3	3	4	3	4	4
79	4	2	2	1	3	1	2	3	4	3	3	3	4	3	2	3
80	3	1	2	1	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	2	2
81	2	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	2	4
82	3	2	3	2	3	2	2	4	3	4	4	2	4	2	2	2
83	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	4	2	4
84	4	2	4	3	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	2	4
85	2	3	2	1	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2
86	3	2	2	1	3	2	4	3	3	3	3	3	4	2	2	2
87	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3
88	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3
89	4	4	4	1	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	4	4

No. Resp.	No. Item															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
90	2	4	3	1	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3
91	3	3	4	3	4	3	3	2	4	4	3	3	4	3	2	3
92	2	2	3	1	3	2	3	4	4	3	3	3	4	3	2	2
93	2	1	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	1	3
94	2	1	2	2	3	4	4	1	4	4	2	4	3	2	3	3
95	2	3	3	2	2	4	4	3	3	4	4	4	3	4	2	3
96	3	2	3	2	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	3	3
97	2	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2
98	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	4
99	3	2	3	2	4	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3
100	3	2	3	2	3	2	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3
101	2	4	4	3	4	2	2	1	3	3	4	3	4	4	3	3
102	2	3	4	3	4	2	2	1	4	4	3	4	3	4	4	4
103	3	2	3	3	4	2	3	3	3	4	2	3	4	2	3	4
104	2	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3
105	3	3	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3

No. Resp.	No. Item															
	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
1	3	4	4	4	3	3	3	3	4	1	4	4	4	4	4	4
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	4	4	3	4
5	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4
6	4	3	2	3	2	3	2	4	4	1	4	4	4	4	3	4
7	4	4	4	4	3	4	4	3	2	2	3	4	4	4	4	4
8	4	4	3	3	3	3	3	3	4	1	4	4	4	4	3	4
9	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	4	4	4	4	4	4
10	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3
11	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3
12	3	4	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	3	4	4
13	4	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4
14	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
15	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	2	4	2	3
16	4	3	4	4	3	3	2	4	4	2	3	4	3	4	3	4
17	4	4	3	3	3	4	2	3	4	2	3	3	4	4	3	3
18	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	4	3	3
19	4	4	3	3	3	4	3	3	4	1	4	3	4	4	4	4
20	3	4	4	4	2	3	3	3	3	1	3	4	4	4	4	4
21	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3
22	4	3	4	2	2	4	4	4	2	1	3	4	4	4	4	4
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
24	3	4	3	3	4	4	3	2	4	2	4	3	4	4	4	4
25	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3
26	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
27	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4
28	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4

No. Resp.	No. Item															
	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
29	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
30	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	4	3	4
31	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3
32	3	4	4	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	2	3
33	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
34	4	4	3	4	4	3	2	3	3	1	3	4	4	3	3	3
35	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4
36	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	4	3	3
37	3	4	4	3	3	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4
38	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3
39	3	4	3	2	3	4	3	3	4	2	3	4	4	4	4	3
40	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3
41	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4
42	3	3	4	4	4	4	2	2	3	1	3	4	4	3	4	3
43	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4
44	3	4	4	3	3	3	3	4	4	2	3	4	4	4	3	3
45	3	4	4	4	4	3	3	4	4	1	3	3	3	4	4	3
46	4	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4
47	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3
48	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4
49	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4
50	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4
51	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	2
52	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
53	3	4	4	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4
54	3	4	4	2	3	3	3	4	4	2	4	4	2	4	4	4
55	2	4	4	4	3	4	2	4	4	1	2	4	3	4	3	4
56	4	4	3	4	4	3	3	3	4	1	2	3	4	4	3	4
57	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4
58	2	4	3	2	3	4	4	3	3	1	3	4	4	4	3	4
59	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4
60	4	4	3	3	3	4	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4
61	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3
62	4	4	3	3	3	3	2	3	4	1	4	4	4	4	4	4
63	4	4	4	4	2	4	2	4	4	2	3	3	4	4	4	4
64	3	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3
65	4	4	4	3	4	3	3	1	4	3	4	4	3	4	4	4
66	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4
67	3	4	3	4	3	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4
68	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
69	3	3	3	3	3	4	1	3	4	2	3	3	3	4	4	4
70	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
71	3	4	3	3	3	4	4	2	4	1	3	3	3	4	4	4
72	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4
73	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3
74	4	4	4	4	4	4	2	4	4	1	4	4	4	4	4	4
75	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	4	4	4

No. Resp.	No. Item															
	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
76	4	3	2	3	3	3	4	2	4	1	2	4	4	3	3	4
77	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	4	2	4	3	3	3
78	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4
79	4	4	4	4	4	4	1	3	4	1	4	3	3	4	4	4
80	3	4	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3
81	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4
82	2	4	2	3	2	3	3	2	3	1	2	3	3	2	3	3
83	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3
84	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4
85	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	2	3	2
86	2	3	3	3	2	2	2	2	2	1	2	3	3	3	3	3
87	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	4	4	3	3
88	3	4	4	4	3	3	2	2	2	1	2	3	3	4	3	4
89	4	4	3	3	3	3	2	2	4	2	4	3	3	4	4	4
90	3	4	3	3	2	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4
91	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4
92	2	4	4	3	3	3	2	3	3	2	2	4	4	3	3	3
93	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3
94	3	4	3	3	3	4	2	3	3	1	3	3	3	4	4	3
95	4	4	3	4	4	3	4	3	4	2	3	4	4	4	4	3
96	3	3	3	3	2	4	3	4	4	2	3	2	3	4	4	4
97	2	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3
98	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
99	3	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3
100	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4
101	3	4	3	3	4	4	3	3	4	2	4	3	4	4	4	4
102	4	4	2	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3
103	4	4	3	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	4
104	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	2	4
105	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4

No. Resp.	No. Item															
	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
1	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3
2	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	3	4	3
4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	2	4	3	3	3	3
5	4	4	3	4	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	4
6	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	3	2	2
7	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	1	4	4	4	3	2
8	4	2	4	3	2	3	3	4	1	4	3	4	4	3	3	1
9	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	3
10	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2
11	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4
12	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	2	3	3
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
14	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3

No. Resp.	No. Item																
	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	
15	4	2	3	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3	4	2	4	
16	4	4	3	3	4	2	2	3	4	4	2	3	3	3	2	1	
17	3	2	4	3	3	2	3	3	1	2	2	2	3	3	3	3	
18	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	3	3	2	
19	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2	
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2	
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	
22	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	4	3	1	2	3	
23	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	1	
24	4	4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3	
25	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	
27	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	
28	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	
29	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	
30	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	
31	3	4	3	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	2	
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
34	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	
35	4	4	4	4	3	1	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	
36	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	
37	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	2	1	4	4	2	4	
38	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	2	3	3	3	
39	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	
40	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	
41	4	4	4	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	
42	4	2	4	3	3	2	3	3	4	1	2	2	4	3	2	4	
43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	
44	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	
45	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	
46	3	3	4	3	4	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	
47	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	
48	4	3	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3	3	3	
49	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	
50	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	1	4	4	4	2	
51	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	
52	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	
53	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	
54	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2	3	2	
55	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	1	3	4	4	2	4	
56	4	4	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4	3	2	
57	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	1	3	4	4	3	
58	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	
59	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	
60	3	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	
61	4	3	3	2	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	

No. Resp.	No. Item																
	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	
62	4	4	4	4	4	3	4	4	2	1	2	4	2	3	3	2	
63	4	4	3	4	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	
64	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	
65	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	3	3	3	4	
66	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	
67	4	4	4	3	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	
68	4	3	2	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	
69	2	2	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	4	
70	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	
71	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	
72	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	
73	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	1	
74	4	4	2	4	1	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	2	
75	4	4	4	4	1	2	4	4	2	1	4	3	3	4	3	1	
76	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	2	2	4	3	4	1	
77	4	2	3	2	3	3	3	4	1	3	2	3	2	3	2	1	
78	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	
79	4	3	3	4	4	4	3	4	2	2	4	4	3	3	3	2	
80	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	2	
81	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	2	
82	3	3	4	2	4	2	2	3	2	3	2	4	3	3	1	2	
83	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	
84	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	3	3	4	
85	2	2	4	2	3	2	3	2	1	2	2	2	2	3	2	2	
86	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	
87	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	
88	4	3	4	2	4	2	3	4	1	4	2	4	3	3	2	2	
89	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	
90	4	2	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	
91	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	
92	4	3	2	3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	3	2	3	
93	3	3	3	3	2	2	4	4	2	4	3	4	3	3	3	2	
94	4	3	4	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	
95	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	2	4	3	4	3	2	
96	4	4	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	3	3	3	
97	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	
98	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	
99	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	
100	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	
101	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	
102	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	1	
103	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	
104	4	3	3	2	2	2	3	3	3	2	4	2	4	3	4	3	
105	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	2	4	3	4	3	3	

No. Resp	No. Item								Total
	49	50	51	52	53	54	55	56	
1	2	4	4	4	4	3	3	4	192
2	3	4	4	4	3	4	4	4	186
3	3	4	4	4	4	4	3	4	214
4	2	2	4	4	4	1	3	3	169
5	2	3	3	3	3	3	4	4	181
6	3	4	4	4	4	4	3	4	176
7	2	4	4	4	4	4	4	4	200
8	3	3	4	4	4	3	1	3	175
9	3	3	3	4	3	2	3	3	193
10	3	3	3	3	3	2	3	3	155
11	3	3	3	3	4	2	3	3	170
12	1	3	3	3	3	2	3	2	159
13	4	4	4	4	3	3	3	4	195
14	4	4	4	4	4	4	4	3	182
15	2	2	3	3	3	2	3	3	141
16	3	3	3	3	3	3	3	2	166
17	2	3	3	3	3	1	2	3	159
18	3	3	4	4	3	2	3	3	171
19	4	3	3	3	4	4	4	3	189
20	1	4	4	4	4	3	2	3	188
21	3	3	3	3	3	2	2	3	156
22	2	3	3	3	3	4	4	3	176
23	2	3	3	3	3	3	3	3	157
24	2	3	4	4	1	2	3	4	178
25	3	2	3	3	4	3	3	3	184
26	3	3	3	3	3	3	2	3	168
27	3	4	4	4	3	2	3	3	188
28	3	4	4	4	4	4	4	4	199
29	2	3	3	3	3	2	3	3	159
30	3	4	3	3	3	3	3	3	180
31	3	3	3	4	3	4	3	3	179
32	3	3	3	3	3	3	3	3	170
33	3	3	3	3	3	3	3	3	171
34	3	3	4	4	4	4	4	3	193
35	3	4	4	4	4	3	3	3	189
36	3	3	3	3	4	3	3	3	173
37	2	4	3	4	1	3	4	3	187
38	3	3	4	3	4	2	4	3	180
39	3	3	3	4	4	3	3	3	176
40	2	2	3	3	3	3	3	3	173
41	2	4	4	4	3	2	3	3	191
42	2	3	4	4	3	3	3	4	167
43	4	4	4	4	4	4	4	4	218
44	3	3	3	3	3	3	3	3	180
45	3	2	4	3	3	3	4	3	184
46	3	3	4	4	4	3	3	2	189

No. Resp	No. Item								Total
	49	50	51	52	53	54	55	56	
47	2	3	3	3	3	3	4	3	171
48	3	4	4	4	3	2	3	3	187
49	4	4	4	4	4	4	4	4	202
50	2	4	4	4	3	2	3	4	195
51	3	2	4	3	3	3	3	2	170
52	2	3	3	3	3	3	3	3	164
53	3	4	4	4	4	3	3	4	193
54	2	4	4	4	2	3	3	3	178
55	1	3	4	4	3	2	3	3	183
56	3	4	4	3	3	3	3	3	181
57	3	4	4	4	3	3	3	4	198
58	3	3	4	3	4	3	4	4	186
59	3	4	3	4	3	3	4	4	205
60	3	3	3	3	3	3	4	3	181
61	2	3	3	3	3	3	3	3	164
62	1	4	4	4	4	3	3	3	171
63	3	4	4	4	3	3	3	3	197
64	2	3	2	3	3	3	3	3	158
65	2	4	4	4	4	4	4	3	194
66	4	4	4	4	3	4	4	4	195
67	3	4	4	4	4	3	4	4	201
68	3	3	3	3	4	3	4	3	173
69	1	2	3	3	4	1	3	2	169
70	2	3	3	3	2	2	3	3	161
71	3	3	4	4	3	2	2	3	186
72	4	4	4	4	3	3	4	4	195
73	3	3	3	4	4	4	3	3	193
74	2	4	4	4	4	4	1	4	192
75	3	4	4	4	3	1	1	4	172
76	1	2	3	4	3	2	2	4	165
77	2	2	2	2	3	2	2	2	138
78	4	4	4	4	3	3	4	4	196
79	2	3	3	4	4	3	3	3	175
80	3	3	3	3	3	2	3	3	155
81	4	4	3	4	4	3	4	4	194
82	2	3	3	3	4	1	3	3	150
83	4	3	3	3	3	3	3	3	178
84	2	4	4	4	4	3	4	4	195
85	2	2	3	2	3	2	1	2	125
86	1	2	2	2	3	2	3	2	140
87	4	3	3	4	4	4	3	3	187
88	2	3	3	3	4	1	3	3	160
89	4	4	4	4	3	4	4	4	191
90	2	4	3	4	4	3	2	4	187
91	3	4	4	4	4	4	4	3	198
92	2	2	3	2	4	2	2	2	154
93	3	3	3	3	4	2	3	3	166

No. Resp	No. Item								Total
	49	50	51	52	53	54	55	56	
94	2	3	3	4	4	3	3	3	171
95	3	3	3	4	3	3	4	3	183
96	2	3	3	3	4	3	3	3	174
97	3	2	3	3	3	2	3	3	165
98	3	3	3	3	3	3	3	3	175
99	3	2	4	3	3	3	3	2	161
100	3	3	3	3	3	3	3	3	174
101	4	4	4	4	3	3	3	4	191
102	4	3	4	4	4	3	3	3	189
103	3	3	4	3	3	4	3	3	185
104	3	3	2	3	1	2	1	3	169
105	3	3	3	4	4	3	3	4	183

➤ **DATA MENTAH SKOR DATA PRIBADI DAN DATA PENUNJANG**

No. Resp.	Usia	JK	Angkatan	IPK	Lama Mengontrak UP	Tinggal Bersama	Kelengkapan Orangtua
1	22	P	2004	2,3	2 Semester	Orangtua	Masih Lengkap
2	22	L	2003	2,35	2 Semester	Saudara	Masih Lengkap
3	22	P	2004	2,52	3 Semester	Kontrakan	Masih Lengkap
4	23	L	2003	2,43	2 Semester	Kost	Masih Lengkap
5	22	P	2004	2,8	3 Semester	Orangtua	Masih Lengkap
6	26	L	2003	2,53	3 Semester	Kost	Ayah Meninggal
7	24	L	2004	2,69	3 Semester	Saudara	Masih Lengkap
8	22	P	2004	3,01	3 Semester	Orangtua	Masih Lengkap
9	21	P	2004	2,93	3 Semester	Kost	Masih Lengkap
10	22	P	2004	2,92	2 Semester	Orangtua	Masih Lengkap
11	22	P	2004	2,42	2 Semester	Orangtua	Ayah Meninggal
12	22	L	2004	2,82	3 Semester	Kost	Ayah Meninggal
13	22	P	2004	2,61	3 Semester	Kost	Masih Lengkap
14	21	P	2004	3,14	3 Semester	Kost	Masih Lengkap
15	22	P	2004	2,76	3 Semester	Kost	Bercerai
16	23	L	2003	2,35	2 Semester	Kost	Ayah Meninggal
17	23	P	2004	2,34	3 Semester	Orangtua	Masih Lengkap
18	23	L	2003	2,93	3 Semester	Kost	Masih Lengkap
19	25	P	2002	2,3	3 Semester	Orangtua	Masih Lengkap
20	21	P	2004	2,3	2 Semester	Kost	Masih Lengkap
21	23	P	2003	2,9	3 Semester	Kost	Bercerai
22	22	L	2004	2,43	2 Semester	Kost	Masih Lengkap
23	23	P	2003	2,5	5 Semester	Kost	Masih Lengkap
24	22	P	2004	3,25	1 Semester	Kost	Masih Lengkap
25	23	P	2003	2,65	1 Semester	Kost	Masih Lengkap
26	20	P	2005	2,99	1 Semester	Orangtua	Masih Lengkap
27	20	P	2005	2,92	1 Semester	Kost	Masih Lengkap
28	21	P	2005	3,06	1 Semester	Kost	Masih Lengkap
29	22	P	2004	2,7	1 Semester	Kost	Masih Lengkap
30	20	P	2005	3,46	1 Semester	Kost	Masih Lengkap
31	24	L	2005	2,7	1 Semester	Orangtua	Ayah Meninggal
32	22	P	2004	2,19	1 Semester	Kost	Masih Lengkap
33	24	L	2005	3,13	1 Semester	Kost	Masih Lengkap
34	21	P	2005	2,4	1 Semester	Orangtua	Masih Lengkap
35	21	P	2005	3,18	1 Semester	Orangtua	Masih Lengkap
36	22	P	2005	2,56	1 Semester	Kost	Masih Lengkap
37	20	P	2005	3,33	1 Semester	Orangtua	Masih Lengkap
38	20	P	2005	2,87	1 Semester	Kost	Masih Lengkap
39	22	P	2005	2,72	1 Semester	Kost	Masih Lengkap
40	21	P	2005	2,32	1 Semester	Kost	Masih Lengkap
41	21	P	2005	3,09	1 Semester	Orangtua	Masih Lengkap

No. Resp.	Usia	JK	Angkatan	IPK	Lama Mengontrak UP	Tinggal Bersama	Kelengkapan Orangtua
42	21	P	2005	3,44	1 Semester	Kost	Masih Lengkap
43	20	P	2005	3,3	1 Semester	Kost	Masih Lengkap
44	21	P	2005	2,87	1 Semester	Nenek	Masih Lengkap
45	21	P	2005	3,18	1 Semester	Orangtua	Masih Lengkap
46	21	P	2005	3,2	1 Semester	Orangtua	Masih Lengkap
47	19	P	2005	3,34	1 Semester	Orangtua	Masih Lengkap
48	21	P	2005	3,45	1 Semester	Kost	Masih Lengkap
49	23	P	2004	2,57	1 Semester	Orangtua	Masih Lengkap
50	21	P	2005	2,26	1 Semester	Orangtua	Masih Lengkap
51	21	P	2005	3,42	1 Semester	Orangtua	Masih Lengkap
52	21	P	2005	2,84	1 Semester	Orangtua	Bercerai
53	22	P	2004	2,56	1 Semester	Orangtua	Masih Lengkap
54	21	P	2005	2,61	1 Semester	Kost	Masih Lengkap
55	23	P	2002	2,38	1 Semester	Orangtua	Masih Lengkap
56	21	P	2005	2,73	1 Semester	Orangtua	Masih Lengkap
57	22	P	2004	2,64	1 Semester	Paman	Masih Lengkap
58	21	P	2005	2,83	1 Semester	Kost	Ayah Meninggal
59	21	P	2004	3,01	1 Semester	Kost	Masih Lengkap
60	21	P	2005	2,89	1 Semester	Orangtua	Masih Lengkap
61	22	P	2004	1,91	1 Semester	Orangtua	Masih Lengkap
62	22	P	2004	2,25	1 Semester	Saudara	Masih Lengkap
63	22	P	2004	2,01	1 Semester	Orangtua	Masih Lengkap
64	21	P	2005	2,89	1 Semester	Kost	Masih Lengkap
65	21	P	2005	2,43	1 Semester	Kost	Masih Lengkap
66	21	P	2005	3,31	1 Semester	Orangtua	Masih Lengkap
67	21	P	2005	3,45	1 Semester	Orangtua	Masih Lengkap
68	21	P	2005	2,83	1 Semester	Kost	Ayah Meninggal
69	22	L	2005	2,7	1 Semester	Orangtua	Ibu Meninggal
70	20	P	2005	3,3	1 Semester	Orangtua	Masih Lengkap
71	21	P	2005	3,08	1 Semester	Kost	Masih Lengkap
72	21	P	2005	2,85	1 Semester	Orangtua	Masih Lengkap
73	21	L	2005	2,25	1 Semester	Kost	Masih Lengkap
74	22	L	2004	2,5	2 Semester	Kost	Masih Lengkap
75	23	P	2004	2,89	1 Semester	Orangtua	Ibu Meninggal
76	26	L	2004	2,3	1 Semester	Orangtua	Bercerai
77	20	P	2005	3,27	1 Semester	Orangtua	Masih Lengkap
78	23	P	2004	2,5	1 Semester	Kost	Masih Lengkap
79	21	P	2004	3,08	1 Semester	Kost	Ibu Meninggal
80	22	P	2004	2,3	1 Semester	Saudara	Masih Lengkap
81	22	P	2004	2,75	1 Semester	Kost	Masih Lengkap
82	21	P	2005	2,61	1 Semester	Orangtua	Masih Lengkap
83	22	P	2004	2,74	1 Semester	Saudara	Masih Lengkap

No. Resp.	Usia	JK	Angkatan	IPK	Lama Mengontrak UP	Tinggal Bersama	Kelengkapan Orangtua
84	22	P	2004	2,92	1 Semester	Suami	Masih Lengkap
85	22	L	2004	2,54	1 Semester	Kost	Masih Lengkap
86	23	P	2004	2,73	1 Semester	Orangtua	Masih Lengkap
87	21	P	2005	2,61	1 Semester	Kost	Masih Lengkap
88	21	P	2005	2,71	1 Semester	Orangtua	Masih Lengkap
89	22	P	2004	2,71	1 Semester	Orangtua	Masih Lengkap
90	23	P	2004	2,2	1 Semester	Orangtua	Masih Lengkap
91	21	P	2005	2,67	1 Semester	Kost	Masih Lengkap
92	23	P	2003	2,2	1 Semester	Saudara	Masih Lengkap
93	21	P	2005	2,5	1 Semester	Kost	Masih Lengkap
94	21	P	2005	2,47	1 Semester	Kost	Ayah Meninggal
95	21	P	2005	3,29	1 Semester	Orangtua	Ibu Meninggal
96	21	P	2005	2,51	1 Semester	Orangtua	Masih Lengkap
97	24	L	2003	2,67	1 Semester	Saudara	Masih Lengkap
98	21	L	2005	2,46	1 Semester	Kost	Masih Lengkap
99	21	P	2005	2,33	1 Semester	Orangtua	Masih Lengkap
100	21	P	2005	3,28	1 Semester	Orangtua	Masih Lengkap
101	21	P	2005	3,49	1 Semester	Kost	Masih Lengkap
102	21	P	2005	3,69	1 Semester	Orangtua	Masih Lengkap
103	22	P	2004	2,6	1 Semester	Orangtua	Masih Lengkap
104	23	P	2004	2,7	1 Semester	Orangtua	Masih Lengkap
105	22	P	2004	2,7	1 Semester	Orangtua	Masih Lengkap

No. Resp.	Perhatian Orangtua	Hubungan dengan Saudara	Dorongan Orangtua untuk Menyesuaikan Diri	Kesempatan dari Orangtua untuk Kegiatan yang Disukai	Seringnya Permintaan Bantuan Orangtua
1	Sangat	Sangat	Sangat	Sangat	Ya
2	Cukup	Sangat	Cukup	Cukup	Ya
3	Sangat	Sangat	Sangat	Sangat	Ya
4	Sangat	Sangat	Sangat	Cukup	Ya
5	Cukup	Cukup	Sangat	Sangat	Ya
6	Cukup	Kurang	Cukup	Cukup	Ya
7	Kurang	Cukup	Kurang	Kurang	Ya
8	Sangat	Tidak	Cukup	Sangat	Tidak
9	Cukup	Cukup	Sangat	Cukup	Ya
10	Sangat	Cukup	Sangat	Sangat	Ya
11	Sangat	Cukup	Cukup	Sangat	Ya
12	Cukup	Cukup	Sangat	Cukup	Ya
13	Sangat	Sangat	Sangat	Sangat	Ya
14	Cukup	Sangat	Cukup	Cukup	Ya

No. Resp.	Perhatian Orangtua	Hubungan dengan Saudara	Dorongan Orangtua untuk Menyesuaikan Diri	Kesempatan dari Orangtua untuk Kegiatan yang Disukai	Seringnya Permintaan Bantuan Orangtua
15	Sangat	Sangat	Sangat	Cukup	Ya
16	Sangat	Sangat	Sangat	Cukup	Tidak
17	Cukup	Cukup	Sangat	Cukup	Ya
18	Cukup	Kurang	Cukup	Cukup	Ya
19	Kurang	Cukup	Kurang	Cukup	Ya
20	Sangat	Tidak	Cukup	Sangat	Ya
21	Cukup	Cukup	Sangat	Sangat	Ya
22	Sangat	Cukup	Sangat	Sangat	Tidak
23	Sangat	Cukup	Cukup	Cukup	Ya
24	Cukup	Cukup	Sangat	Sangat	Ya
25	Sangat	Sangat	Cukup	Cukup	Ya
26	Sangat	Cukup	Cukup	Cukup	Ya
27	Kurang	Cukup	Kurang	Sangat	Ya
28	Cukup	Kurang	Cukup	Sangat	Ya
29	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Ya
30	Cukup	Cukup	Sangat	Cukup	Tidak
31	Sangat	Sangat	Sangat	Cukup	Ya
32	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Ya
33	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Ya
34	Sangat	Sangat	Sangat	Sangat	Ya
35	Kurang	Kurang	Cukup	Sangat	Ya
36	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Ya
37	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Ya
38	Sangat	Cukup	Cukup	Cukup	Ya
39	Sangat	Sangat	Sangat	Sangat	Ya
40	Sangat	Sangat	Sangat	Sangat	Ya
41	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Ya
42	Sangat	Sangat	Cukup	Cukup	Ya
43	Cukup	Cukup	Cukup	Sangat	Ya
44	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Ya
45	Cukup	Cukup	Cukup	Sangat	Ya
46	Sangat	Sangat	Sangat	Cukup	Ya
47	Sangat	Cukup	Sangat	Sangat	Tidak
48	Cukup	Cukup	Sangat	Sangat	Ya
49	Cukup	Cukup	Cukup	Kurang	Ya
50	Cukup	Cukup	Cukup	Sangat	Ya
51	Sangat	Cukup	Cukup	Cukup	Tidak
52	Sangat	Cukup	Sangat	Cukup	Ya
53	Sangat	Sangat	Sangat	Sangat	Ya
54	Sangat	Cukup	Sangat	Sangat	Ya
55	Cukup	Sangat	Sangat	Sangat	Ya
56	Sangat	Sangat	Sangat	Sangat	Ya
57	Sangat	Sangat	Sangat	Sangat	Ya
58	Sangat	Cukup	Cukup	Cukup	Ya
59	Cukup	Cukup	Sangat	Sangat	Ya

No. Resp.	Perhatian Orangtua	Hubungan dengan Saudara	Dorongan Orangtua untuk Menyesuaikan Diri	Kesempatan dari Orangtua untuk Kegiatan yang Disukai	Seringnya Permintaan Bantuan Orangtua
60	Sangat	Cukup	Cukup	Cukup	Ya
61	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Ya
62	Cukup	Cukup	Sangat	Cukup	Ya
63	Sangat	Cukup	Sangat	Cukup	Ya
64	Sangat	Cukup	Sangat	Cukup	Ya
65	Cukup	Sangat	Cukup	Cukup	Ya
66	Sangat	Cukup	Cukup	Cukup	Ya
67	Sangat	Sangat	Sangat	Sangat	Ya
68	Cukup	Cukup	Sangat	Sangat	Ya
69	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Tidak
70	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Ya
71	Cukup	Cukup	Sangat	Sangat	Ya
72	Cukup	Cukup	Sangat	Cukup	Ya
73	Sangat	Sangat	Sangat	Cukup	Ya
74	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Tidak
75	Sangat	Cukup	Sangat	Sangat	Ya
76	Kurang	Tidak	Kurang	Cukup	Ya
77	Kurang	Cukup	Kurang	Cukup	Tidak
78	Cukup	Cukup	Sangat	Sangat	Ya
79	Cukup	Sangat	Cukup	Sangat	Tidak
80	Kurang	Cukup	Cukup	Sangat	Ya
81	Sangat	Sangat	Sangat	Sangat	Ya
82	Cukup	Cukup	Cukup	Sangat	Ya
83	Sangat	Sangat	Sangat	Sangat	Tidak
84	Sangat	Sangat	Sangat	Sangat	Ya
85	Kurang	Kurang	Kurang	Kurang	Tidak
86	Cukup	Sangat	Cukup	Cukup	Ya
87	Sangat	Sangat	Cukup	Sangat	Ya
88	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Ya
89	Cukup	Cukup	Sangat	Sangat	Ya
90	Sangat	Sangat	Cukup	Cukup	Ya
91	Cukup	Cukup	Sangat	Cukup	Ya
92	Cukup	Sangat	Kurang	Cukup	Ya
93	Cukup	Cukup	Sangat	Sangat	Ya
94	Sangat	Cukup	Cukup	Sangat	Ya
95	Kurang	Cukup	Kurang	Cukup	Ya
96	Sangat	Cukup	Cukup	Sangat	Ya
97	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Ya
98	Sangat	Cukup	Sangat	Sangat	Tidak
99	Cukup	Cukup	Cukup	Kurang	Ya
100	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Ya
101	Cukup	Cukup	Cukup	Sangat	Ya
102	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Ya
103	Cukup	Cukup	Sangat	Sangat	Ya
104	Kurang	Cukup	Cukup	Sangat	Ya

105	Cukup	Cukup	Sangat	Sangat	Ya
-----	-------	-------	--------	--------	----

No. Resp.	Perhatian Dosen	Dorongan Dosen untuk Menyesuaikan Diri	Pemberian Semangat dari Dosen Pembimbing	Kesempatan dari Dosen untuk Bertanya, Mengungkapkan Pendapat	Hubungan dengan Teman
1	Sangat	Sangat	Sangat	Sangat	Sangat
2	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Sangat
3	Sangat	Sangat	Cukup	Cukup	Sangat
4	Cukup	Cukup	Cukup	Sangat	Sangat
5	Cukup	Kurang	Cukup	Cukup	Cukup
6	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Sangat
7	Cukup	Cukup	Sangat	Cukup	Cukup
8	Cukup	Kurang	Tidak	Cukup	Cukup
9	Cukup	Sangat	Kurang	Cukup	Sangat
10	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Sangat
11	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Sangat
12	Kurang	Kurang	Cukup	Kurang	Cukup
13	Sangat	Sangat	Cukup	Sangat	Cukup
14	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Sangat
15	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup
16	Cukup	Kurang	Cukup	Cukup	Sangat
17	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup
18	Kurang	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup
19	Cukup	Cukup	Sangat	Cukup	Sangat
20	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Sangat
21	Cukup	Cukup	Cukup	Sangat	Cukup
22	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup
23	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Sangat
24	Kurang	Cukup	Kurang	Cukup	Cukup
25	Cukup	Kurang	Cukup	Cukup	Sangat
26	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Sangat
27	Cukup	Kurang	Cukup	Cukup	Cukup
28	Cukup	Cukup	Sangat	Cukup	Cukup
29	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup
30	Cukup	Cukup	Cukup	Sangat	Sangat
31	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup
32	Sangat	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup
33	Cukup	Kurang	Cukup	Cukup	Sangat
34	Cukup	Cukup	Sangat	Sangat	Sangat
35	Cukup	Cukup	Sangat	Cukup	Cukup
36	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Sangat
37	Cukup	Cukup	Kurang	Cukup	Sangat
38	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup
39	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup

No. Resp.	Perhatian Dosen	Dorongan Dosen untuk Menyesuaikan Diri	Pemberian Semangat dari Dosen Pembimbing	Kesempatan dari Dosen untuk Bertanya, Mengungkapkan Pendapat	Hubungan dengan Teman
40	Cukup	Sangat	Cukup	Sangat	Cukup
41	Cukup	Cukup	Sangat	Sangat	Sangat
42	Cukup	Kurang	Cukup	Sangat	Kurang
43	Sangat	Sangat	Sangat	Sangat	Sangat
44	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Sangat
45	Cukup	Cukup	Sangat	Cukup	Cukup
46	Cukup	Cukup	Cukup	Kurang	Cukup
47	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup
48	Cukup	Cukup	Kurang	Kurang	Sangat
49	Cukup	Kurang	Cukup	Sangat	Cukup
50	Cukup	Kurang	Sangat	Cukup	Cukup
51	Kurang	Tidak	Kurang	Cukup	Cukup
52	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Sangat
53	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Sangat
54	Cukup	Kurang	Cukup	Cukup	Sangat
55	Cukup	Kurang	Cukup	Sangat	Sangat
56	Cukup	Cukup	Kurang	Cukup	Cukup
57	Cukup	Kurang	Sangat	Sangat	Cukup
58	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Sangat
59	Cukup	Kurang	Cukup	Cukup	Cukup
60	Kurang	Kurang	Kurang	Cukup	Cukup
61	Kurang	Kurang	Cukup	Cukup	Cukup
62	Kurang	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup
63	Cukup	Kurang	Cukup	Cukup	Cukup
64	Cukup	Cukup	Cukup	Sangat	Cukup
65	Cukup	Cukup	Sangat	Sangat	Sangat
66	Cukup	Kurang	Cukup	Cukup	Cukup
67	Cukup	Cukup	Sangat	Cukup	Cukup
68	Kurang	Kurang	Cukup	Cukup	Sangat
69	Kurang	Kurang	Kurang	Kurang	Cukup
70	Cukup	Kurang	Cukup	Cukup	Cukup
71	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup
72	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup
73	Cukup	Cukup	Sangat	Cukup	Sangat
74	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup
75	Kurang	Kurang	Kurang	Sangat	Cukup
76	Kurang	Tidak	Kurang	Cukup	Tidak
77	Cukup	Kurang	Kurang	Cukup	Cukup
78	Sangat	Cukup	Sangat	Cukup	Cukup
79	Kurang	Sangat	Kurang	Cukup	Sangat
80	Cukup	Cukup	Sangat	Cukup	Kurang
81	Cukup	Cukup	Sangat	Cukup	Cukup
82	Kurang	Kurang	Kurang	Cukup	Kurang

No. Resp.	Perhatian Dosen	Dorongan Dosen untuk Menyesuaikan Diri	Pemberian Semangat dari Dosen Pembimbing	Kesempatan dari Dosen untuk Bertanya, Mengungkapkan Pendapat	Hubungan dengan Teman
83	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Sangat
84	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup
85	Kurang	Kurang	Kurang	Cukup	Cukup
86	Kurang	Cukup	Cukup	Sangat	Cukup
87	Kurang	Cukup	Sangat	Cukup	Sangat
88	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup
89	Cukup	Cukup	Sangat	Cukup	Sangat
90	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup
91	Cukup	Cukup	Sangat	Sangat	Cukup
92	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup
93	Cukup	Sangat	Sangat	Sangat	Cukup
94	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup
95	Cukup	Cukup	Cukup	Sangat	Cukup
96	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup
97	Cukup	Cukup	Cukup	Sangat	Cukup
98	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup
99	Kurang	Kurang	Sangat	Cukup	Cukup
100	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup
101	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup
102	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Sangat
103	Cukup	Cukup	Sangat	Cukup	Sangat
104	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup
105	Cukup	Cukup	Cukup	Sangat	Cukup

No. Resp.	Dorongan Teman untuk Menyesuaikan Diri	Perhatian Teman	Pemberian Semangat dari Teman	Perhatian Tetangga Sekitar
1	Sangat	Sangat	Sangat	Cukup
2	Sangat	Sangat	Sangat	Sangat
3	Sangat	Sangat	Sangat	Sangat
4	Sangat	Cukup	Cukup	Kurang
5	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup
6	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup
7	Cukup	Cukup	Sangat	Cukup
8	Sangat	Sangat	Sangat	Cukup
9	Sangat	Sangat	Sangat	Cukup
10	Sangat	Sangat	Sangat	Cukup
11	Sangat	Sangat	Sangat	Cukup
12	Sangat	Cukup	Cukup	Kurang
13	Sangat	Sangat	Cukup	Cukup

No. Resp.	Dorongan Teman untuk Menyesuaikan Diri	Perhatian Teman	Pemberian Semangat dari Teman	Perhatian Tetangga Sekitar
14	Sangat	Cukup	Sangat	Kurang
15	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup
16	Cukup	Sangat	Cukup	Cukup
17	Cukup	Cukup	Cukup	Kurang
18	Sangat	Cukup	Cukup	Cukup
19	Sangat	Cukup	Sangat	Cukup
20	Cukup	Sangat	Cukup	Cukup
21	Sangat	Sangat	Cukup	Cukup
22	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup
23	Cukup	Cukup	Cukup	Kurang
24	Sangat	Cukup	Cukup	Cukup
25	Cukup	Sangat	Cukup	Cukup
26	Sangat	Sangat	Cukup	Kurang
27	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup
28	Sangat	Cukup	Cukup	Cukup
29	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup
30	Cukup	Sangat	Cukup	Cukup
31	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup
32	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup
33	Sangat	Cukup	Tidak	Kurang
34	Sangat	Sangat	Sangat	Cukup
35	Cukup	Cukup	Cukup	Kurang
36	Sangat	Sangat	Sangat	Cukup
37	Sangat	Sangat	Cukup	Tidak
38	Sangat	Sangat	Sangat	Cukup
39	Cukup	Sangat	Cukup	Cukup
40	Sangat	Sangat	Sangat	Cukup
41	Sangat	Sangat	Sangat	Cukup
42	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup
43	Sangat	Sangat	Sangat	Cukup
44	Sangat	Sangat	Cukup	Cukup
45	Sangat	Cukup	Cukup	Cukup
46	Sangat	Sangat	Sangat	Kurang
47	Sangat	Cukup	Sangat	Cukup
48	Sangat	Sangat	Sangat	Sangat
49	Cukup	Cukup	Cukup	Tidak
50	Cukup	Cukup	Sangat	Cukup
51	Cukup	Cukup	Cukup	Tidak
52	Sangat	Sangat	Cukup	Cukup
53	Sangat	Sangat	Sangat	Cukup
54	Cukup	Sangat	Cukup	Cukup
55	Cukup	Sangat	Cukup	Kurang
56	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup
57	Sangat	Sangat	Sangat	Kurang
58	Cukup	Cukup	Kurang	Cukup

No. Resp.	Dorongan Teman untuk Menyesuaikan Diri	Perhatian Teman	Pemberian Semangat dari Teman	Perhatian Tetangga Sekitar
59	Sangat	Sangat	Sangat	Cukup
60	Cukup	Cukup	Kurang	Cukup
61	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup
62	Cukup	Kurang	Cukup	Cukup
63	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup
64	Cukup	Sangat	Sangat	Sangat
65	Sangat	Sangat	Sangat	Sangat
66	Cukup	Cukup	Cukup	Kurang
67	Sangat	Sangat	Cukup	Cukup
68	Sangat	Sangat	Sangat	Cukup
69	Cukup	Cukup	Cukup	Kurang
70	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup
71	Cukup	Sangat	Sangat	Cukup
72	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup
73	Sangat	Sangat	Sangat	Cukup
74	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup
75	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup
76	Tidak	Kurang	Cukup	Cukup
77	Cukup	Cukup	Kurang	Kurang
78	Cukup	Cukup	Sangat	Cukup
79	Sangat	Sangat	Sangat	Kurang
80	Kurang	Cukup	Sangat	Cukup
81	Cukup	Cukup	Sangat	Cukup
82	Kurang	Kurang	Cukup	Cukup
83	Cukup	Cukup	Sangat	Cukup
84	Sangat	Cukup	Cukup	Cukup
85	Cukup	Cukup	Kurang	Kurang
86	Sangat	Cukup	Cukup	Cukup
87	Sangat	Cukup	Cukup	Cukup
88	Sangat	Sangat	Cukup	Cukup
89	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup
90	Sangat	Cukup	Cukup	Kurang
91	Sangat	Sangat	Cukup	Kurang
92	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup
93	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup
94	Cukup	Cukup	Cukup	Sangat
95	Sangat	Sangat	Cukup	Kurang
96	Kurang	Cukup	Cukup	Kurang
97	Kurang	Cukup	Cukup	Kurang
98	Sangat	Cukup	Cukup	Cukup
99	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup
100	Cukup	Cukup	Cukup	Kurang
101	Cukup	Cukup	Cukup	Kurang
102	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup
103	Cukup	Cukup	Kurang	Cukup

No. Resp.	Dorongan Teman untuk Menyesuaikan Diri	Perhatian Teman	Pemberian Semangat dari Teman	Perhatian Tetangga Sekitar
104	Sangat	Sangat	Sangat	Cukup
105	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup

No. Resp.	Dorongan Tetangga Sekitar	Kesempatan dari Tetangga Sekitar untuk Kegiatan yang Disukai
1	Cukup	Cukup
2	Sangat	Cukup
3	Cukup	Sangat
4	Kurang	Kurang
5	Cukup	Cukup
6	Cukup	Cukup
7	Cukup	Cukup
8	Cukup	Cukup
9	Cukup	Cukup
10	Cukup	Cukup
11	Cukup	Sangat
12	Tidak	Sangat
13	Cukup	Cukup
14	Kurang	Cukup
15	Cukup	Cukup
16	Kurang	Cukup
17	Tidak	Cukup
18	Cukup	Sangat
19	Cukup	Cukup
20	Cukup	Cukup
21	Cukup	Cukup
22	Cukup	Sangat
23	Cukup	Cukup
24	Sangat	Cukup
25	Cukup	Cukup
26	Kurang	Cukup
27	Kurang	Kurang
28	Cukup	Cukup
29	Cukup	Cukup
30	Cukup	Cukup
31	Cukup	Cukup
32	Cukup	Cukup
33	Cukup	Cukup
34	Sangat	Sangat
35	Kurang	Cukup
36	Cukup	Cukup
37	Tidak	Cukup
38	Cukup	Cukup

No. Resp.	Dorongan Tetangga Sekitar	Kesempatan dari Tetangga Sekitar untuk Kegiatan yang Disukai
39	Cukup	Cukup
40	Cukup	Cukup
41	Kurang	Cukup
42	Cukup	Sangat
43	Cukup	Cukup
44	Cukup	Cukup
45	Kurang	Sangat
46	Cukup	Kurang
47	Cukup	Sangat
48	Sangat	Sangat
49	Tidak	Tidak
50	Cukup	Cukup
51	Tidak	Sangat
52	Kurang	Cukup
53	Cukup	Cukup
54	Sangat	Sangat
55	Kurang	Kurang
56	Cukup	Cukup
57	Kurang	Cukup
58	Cukup	Cukup
59	Cukup	Cukup
60	Cukup	Cukup
61	Cukup	Cukup
62	Kurang	Cukup
63	Cukup	Cukup
64	Cukup	Cukup
65	Sangat	Sangat
66	Kurang	Kurang
67	Cukup	Sangat
68	Cukup	Cukup
69	Kurang	Cukup
70	Cukup	Cukup
71	Cukup	Cukup
72	Cukup	Cukup
73	Cukup	Cukup
74	Cukup	Cukup
75	Cukup	Cukup
76	Cukup	Cukup
77	Cukup	Cukup
78	Cukup	Cukup
79	Cukup	Cukup
80	Kurang	Cukup
81	Cukup	Cukup
82	Cukup	Cukup
83	Cukup	Sangat
84	Cukup	Cukup

No. Resp.	Tetangga Masyarakat Sekitar	Kesempatan dari Tetangga Sekitar untuk Kegiatan yang Disukai
85	Kurang	Kurang
86	Cukup	Cukup
87	Cukup	Cukup
88	Cukup	Cukup
89	Kurang	Kurang
90	Kurang	Kurang
91	Cukup	Cukup
92	Cukup	Cukup
93	Sangat	Cukup
94	Cukup	Cukup
95	Kurang	Cukup
96	Kurang	Kurang
97	Cukup	Sangat
98	Cukup	Cukup
99	Kurang	Cukup
100	Kurang	Kurang
101	Cukup	Sangat
102	Cukup	Cukup
103	Sangat	Cukup
104	Cukup	Cukup
105	Sangat	Sangat

LAMPIRAN D

TABULASI SILANG ANTARA DATA PRIMER DENGAN DATA

PENUNJANG

1. *Protective Factors in Families dan Resiliency*

Tabel 1.1 Tabulasi silang antara Perhatian Orangtua (*Caring relationships in families*) sehingga saya dapat bercerita dan meminta bantuan mereka dengan derajat *Resiliency*

	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Perhatian Orangtua	Sangat Perhatian	Count	0	42
%			0%	100%	100%
Cukup Perhatian		Count	1	53	54
		%	1.9%	98.1%	100%
Kurang Perhatian		Count	2	7	9
		%	22.2%	77.8%	100%
Tidak Perhatian		Count	0	0	0
		%	0%	0%	0%
Total	Count	3	102	105	
	%	2.9%	97.1%	100%	

Tabel 1.2 Tabulasi Silang antara Perhatian Saudara (*Caring relationships in families*) sehingga saya dapat bercerita dan meminta bantuan mereka dengan derajat *Resiliency*

	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Hubungan dengan Saudara	Sangat Dekat	Count	1	28
%			3.4%	96.6%	100%
Cukup Dekat		Count	1	68	69
		%	1.4%	98.6%	100%
Kurang Dekat		Count	1	4	5
		%	20%	80%	100%
Tidak Dekat		Count	0	2	2
		%	0%	100%	100%
Total	Count	3	102	105	
	%	2.9%	97.1%	100%	

Tabel 1.3 Tabulasi Silang antara Dorongan Orang tua untuk Menyesuaikan Diri (*High expectation in families*) dengan derajat *Resiliency*

	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Dorongan Orangtua untuk Menyesuaikan	Sangat Mendorong	Count	0	48
%			0%	100%	100%
Cukup		Count	1	50	51

Diri	Mendorong	%	2%	98%	100%
	Kurang Mendorong	Count	2	4	6
		%	33.3%	66.7%	100%
	Tidak Mendorong	Count	0	0	0
%		0%	0%	0%	
Total		Count	3	102	105
		%	2.9%	97.1%	100%

Tabel 1.4 Tabulasi Silang antara Seringnya Permintaan Bantuan Orangtua dengan harapan saya mampu melakukannya (*High expectation in families*) dengan derajat *Resiliency*

Seringnya Permintaan Bantuan Orangtua	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Ya	Count	1	91	92
		%	1.1%	98.9%	100%
	Tidak	Count	2	11	13
		%	15.4%	84.6%	100%
	Total		Count	3	102
%			2.9%	97.1%	100%

Tabel 1.5 Tabulasi Silang antara Kesempatan dari Orangtua untuk Kegiatan yang Disukai (*Opportunities in families*) dengan derajat *Resiliency*

Kesempatan dari Orangtua untuk Kegiatan yang Disukai	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Sangat Memberi Kesempatan	Count	0	49	49
		%	0%	100%	100%
	Cukup Memberi Kesempatan	Count	2	51	53
		%	3.8%	96.2%	100%
	Kurang Memberi Kesempatan	Count	1	2	3
		%	33.3%	66.7%	100%
	Tidak Memberi Kesempatan	Count	0	0	0
		%	0%	0%	0%
	Total		Count	3	102
%			2.9%	97.1%	100%

2. *Protective Factors in School dan Resiliency*

Tabel 2.1 Tabulasi Silang antara Perhatian Dosen (*Caring Relationships in School*) saat saya sedang mengalami kesulitan dalam memahami suatu materi atau penjelasan dan ingin bertanya dengan derajat *Resiliency*

Perhatian Dosen	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Sangat Perhatian	Count	0	6	6
		%	0%	100%	100%
	Cukup Perhatian	Count	1	81	82
%		1.2%	98.8%	100%	

	Kurang Perhatian	Count	2	15	17
		%	11.8%	88.2%	100%
	Tidak Perhatian	Count	0	0	0
		%	0%	0%	0%
Total		Count	3	102	105
		%	2.9%	97.1%	100%

Tabel 2.2 Tabulasi Silang antara Pemberian Semangat dari Dosen-Dosen Pembimbing (*Caring Relationships in school*) jika saya mengalami kesulitan dalam mengerjakan Usulan Penelitian (UP) saya dengan derajat *Resiliency*

	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Pemberian Semangat dari Dosen Pembimbing	Sangat Memberi Semangat	Count	0	23
%			0%	100%	100%
	Cukup Memberi Semangat	Count	1	66	67
		%	1.5%	98.5%	100%
	Kurang Memberi Semangat	Count	2	12	14
		%	14.3%	85.7%	100%
	Tidak Memberi Semangat	Count	0	1	1
		%	0%	100%	100%
Total		Count	3	102	105
		%	2.9%	97.1%	100%

Tabel 2.3 Tabulasi Silang antara Hubungan dengan Teman (*Caring Relationships in school*) dengan derajat *Resiliency*

	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Hubungan dengan Teman	Sangat Dekat	Count	0	38
%			0%	100%	100%
	Cukup Dekat	Count	3	60	63
		%	4.8%	95.2%	100%
	Kurang Dekat	Count	0	3	3
		%	0%	100%	100%
	Tidak Dekat	Count	0	1	1
		%	0%	100%	100%
Total		Count	3	102	105
		%	2.9%	97.1%	100%

Tabel 2.4 Tabulasi Silang antara Dorongan Dosen untuk Menyesuaikan Diri (*High expectation in school*) dengan derajat *Resiliency*

	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Dorongan Dosen untuk Menyesuaikan Diri	Sangat Mendorong	Count	0	8
%			0%	100%	100%
	Cukup Mendorong	Count	1	68	69
		%	1.4%	98.6%	100%

	Kurang Mendorong	Count	2	24	26
		%	7.7%	92.3%	100%
	Tidak Mendorong	Count	0	2	2
		%	0%	100%	100%
Total		Count	3	102	105
		%	2.9%	97.1%	100%

Tabel 2.5 Tabulasi Silang antara Kesempatan dari Dosen untuk bertanya dan mengungkapkan pendapat (*Opportunities in School*) dengan derajat *Resiliency*

Kesempatan dari Dosen untuk Bertanya dan Mengungkapkan Pendapat	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Sangat Memberi Kesempatan	Count	1	22	23
		%	4.3%	95.7%	100%
	Cukup Memberi Kesempatan	Count	2	76	78
		%	2.6%	97.4%	100%
	Kurang Memberi Kesempatan	Count	0	4	4
		%	0%	100%	100%
	Tidak Memberi Kesempatan	Count	0	0	0
%		0%	0%	0%	
Total		Count	3	102	105
		%	2.9%	97.1%	100%

3. Protective Factors in Community dan Resiliency

Tabel 3.1 Tabulasi Silang antara Perhatian Teman-teman (*Caring Relationship in Community*) saat saya sedang mengalami masalah dengan derajat *Resiliency*

Perhatian Teman	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Sangat Perhatian	Count	0	43	43
		%	0%	100%	100%
	Cukup Perhatian	Count	3	56	59
		%	5.1%	94.9%	100%
	Kurang Perhatian	Count	0	3	3
		%	0%	100%	100%
	Tidak Perhatian	Count	0	0	0
%		0%	0%	0%	
Total		Count	3	102	105
		%	2.9%	97.1%	100%

Tabel 3.2 Tabulasi Silang antara Pemberian Semangat dari Teman-teman (*Caring Relationships in community*) jika saya mendapatkan hasil studi yang tidak baik dengan derajat *Resiliency*

Pemberian Semangat dari Teman	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Sangat Memberi Semangat	Count	0	34	34
		%	0%	100%	100%

	Cukup Memberi Semangat	Count	1	64	65
		%	1.5%	98.5%	100%
	Kurang Memberi Semangat	Count	2	3	5
		%	40%	60%	100%
	Tidak Memberi Semangat	Count	0	1	1
		%	0%	100%	100%
Total		Count	3	102	105
		%	2.9%	97.1%	100%

Tabel 3.3 Tabulasi Silang antara Perhatian dari Masyarakat Sekitar (*Caring Relationship in community*) dengan derajat *Resiliency*

	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Perhatian Masyarakat Sekitar	Sangat Perhatian	Count	0	7
%			0%	100%	100%
Cukup Perhatian		Count	1	71	72
		%	1.4%	98.6%	100%
Kurang Perhatian		Count	2	21	23
		%	8.7%	91.3%	100%
Tidak Perhatian	Count	0	3	3	
	%	0%	100%	100%	
Total		Count	3	102	105
		%	2.9%	97.1%	100%

Tabel 3.4 Tabulasi Silang antara Dorongan Teman-teman untuk Menyesuaikan Diri (*High expectation in Community*) dengan derajat *Resiliency*

	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Dorongan Teman untuk Menyesuaikan Diri	Sangat Mendorong	Count	1	47
%			2.1%	97.9%	100%
Cukup Mendorong		Count	2	50	52
		%	3.8%	96.2%	100%
Kurang Mendorong		Count	0	4	4
		%	0%	100%	100%
Tidak Mendorong	Count	0	1	1	
	%	0%	100%	100%	
Total		Count	3	102	105
		%	2.9%	97.1%	100%

Tabel 3.5 Tabulasi Silang antara Dorongan dari Masyarakat Sekitar untuk Menyesuaikan Diri (*High expectation in Community*) dengan derajat *Resiliency*

Dorongan Masyarakat untuk Menyesuaikan	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Sangat Mendorong	Count	0	9	9
%		0%	100%	100%	
Cukup	Count	2	67	69	

Diri	Mendorong	%	2.9%	97.1%	100%
	Kurang Mendorong	Count	1	21	22
		%	4.5%	95.5%	100%
	Tidak Mendorong	Count	0	5	5
		%	0%	100%	100%
Total		Count	3	102	105
		%	2.9%	97.1%	100%

Tabel 3.6 Tabulasi Silang antara Kesempatan dari Masyarakat Sekitar untuk Melakukan Kegiatan yang Disukai (*Opportunities in Community*) dengan derajat *Resiliency*

Kesempatan dari Masyarakat Sekitar untuk Kegiatan yang Disukai	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Sangat Memberi Kesempatan	Count	0	18	18
		%	0%	100%	100%
	Cukup Memberi Kesempatan	Count	2	74	76
		%	2.6%	97.4%	100%
	Kurang Memberi Kesempatan	Count	1	9	10
		%	10%	90%	100%
	Tidak Memberi Kesempatan	Count	0	1	1
		%	0%	100%	100%
	Total		Count	3	102
		%	2.9%	97.1%	100%

4. Protective Factors in Families dan Resiliency (Social Competence)

Tabel 4.1 Tabulasi silang antara Perhatian Orangtua (*Caring relationships in families*) sehingga saya dapat bercerita dan meminta bantuan mereka dengan derajat *Resiliency* (*Social Competence*)

Perhatian Orangtua	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Sangat Perhatian	Count	0	42	42
		%	0%	100%	100%
	Cukup Perhatian	Count	0	54	54
		%	0%	100%	100%
	Kurang Perhatian	Count	1	8	9
		%	11.1%	88.9%	100%
	Tidak Perhatian	Count	0	0	0
		%	0%	0%	0%
	Total		Count	1	104
		%	1%	99%	100%

Tabel 4.2 Tabulasi Silang antara Perhatian Saudara (*Caring relationships in families*) sehingga saya dapat bercerita dan meminta bantuan mereka dengan derajat *Resiliency* (*Social Competence*)

Hubungan dengan Saudara	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Sangat Dekat	Count	0	29	29
		%	0%	100%	100

	Cukup Dekat	Count	1	68	69
		%	1.4%	98.6%	100
	Kurang Dekat	Count	0	5	5
		%	0%	100%	100%
	Tidak Dekat	Count	0	2	2
		%	0%	100%	100%
Total		Count	1	104	105
		%	1%	99%	100%

Tabel 4.3 Tabulasi Silang antara Dorongan Orang tua untuk Menyesuaikan Diri (*High expectation in families*) dengan derajat *Resiliency* (*Social Competence*)

Dorongan Orangtua untuk Menyesuaikan Diri	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Sangat Mendorong	Count	0	48	48
%		0%	100%	100%	
Cukup Mendorong	Count	0	51	51	
	%	0%	100%	100%	
Kurang Mendorong	Count	1	4	5	
	%	20%	80%	100%	
Tidak Mendorong	Count	0	1	1	
	%	0%	100%	100%	
Total		Count	1	104	105
		%	1%	99%	100%

Tabel 4.4 Tabulasi Silang antara Seringnya Permintaan Bantuan Orangtua dengan harapan saya mampu melakukannya (*High expectation in families*) dengan derajat *Resiliency*

Seringnya Permintaan Bantuan Orangtua	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Ya	Count	0	92	92
%		0%	100%	100%	
Tidak	Count	1	12	13	
	%	7.7%	92.3%	100%	
Total		Count	1	104	105
		%	1%	99%	100%

Tabel 4.5 Tabulasi Silang antara Kesempatan dari Orangtua untuk Kegiatan yang Disukai (*Opportunities in families*) dengan derajat *Resiliency* (*Social Competence*)

Kesempatan dari Orangtua untuk Kegiatan yang Disukai	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Sangat Memberi Kesempatan	Count	0	49	49
%		0%	100%	100%	
Cukup Memberi Kesempatan	Count	1	52	53	
	%	1.9%	98.1%	100%	
Kurang Memberi Kesempatan	Count	0	3	3	
	%	0%	100%	100%	
Tidak Memberi Kesempatan	Count	0	0	0	
	%	0%	0%	0%	

Total	Count	1	104	105
	%	1%	99%	100%

5. Protective Factors in School dan Resiliency (Social Competence)

Tabel 5.1 Tabulasi Silang antara Perhatian Dosen (*Caring Relationships in School*) saat saya sedang mengalami kesulitan dalam memahami suatu materi atau penjelasan dan ingin bertanya dengan derajat *Resiliency (Social Competence)*

	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Perhatian Dosen	Sangat Perhatian	Count	0	6
%			0%	100%	100%
Cukup Perhatian		Count	1	81	82
		%	1.2%	98.8%	100%
Kurang Perhatian		Count	0	17	17
		%	0%	100%	100%
Tidak Perhatian		Count	0	0	0
		%	0%	0%	0%
Total	Count	1	104	105	
	%	1%	99%	100%	

Tabel 5.2 Tabulasi Silang antara Pemberian Semangat dari Dosen-Dosen Pembimbing (*Caring Relationships in school*) jika saya mengalami kesulitan dalam mengerjakan Usulan Penelitian (UP) saya dengan derajat *Resiliency (Social Competence)*

	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Pemberian Semangat dari Dosen Pembimbing	Sangat Memberi Semangat	Count	0	23
%			0%	100%	100%
Cukup Memberi Semangat		Count	0	67	67
		%	0%	100%	100%
Kurang Memberi Semangat		Count	1	13	14
		%	7.1%	92.9%	100%
Tidak Memberi Semangat		Count	0	1	1
		%	0%	100%	100%
Total	Count	1	104	105	
	%	1%	99%	100%	

Tabel 5.3 Tabulasi Silang antara Hubungan dengan Teman (*Caring Relationships in school*) dengan derajat *Resiliency (Social Competence)*

	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Hubungan dengan Teman	Sangat Dekat	Count	0	38
%			0%	100%	100%
Cukup Dekat		Count	1	62	63
		%	1.6%	98.4%	100%

	Kurang Dekat	Count	0	3	3
		%	0%	100%	100%
	Tidak Dekat	Count	0	1	1
		%	0%	100%	100%
Total		Count	1	104	105
		%	1%	99%	100%

Tabel 5.4 Tabulasi Silang antara Dorongan Dosen untuk Menyesuaikan Diri (*High expectation in school*) dengan derajat *Resiliency* (*Social Competence*)

Dorongan Dosen untuk Menyesuaikan Diri	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Sangat Mendorong	Count	0	8	8
		%	0%	100%	100%
	Cukup Mendorong	Count	0	69	69
		%	0%	100%	100%
	Kurang Mendorong	Count	1	25	26
%		3.8%	96.2%	100%	
Tidak Mendorong	Count	0	2	2	
	%	0%	100%	100%	
Total		Count	1	104	105
		%	1%	99%	100%

Tabel 5.5 Tabulasi Silang antara Kesempatan dari Dosen untuk bertanya dan mengungkapkan pendapat (*Opportunities in School*) dengan derajat *Resiliency* (*Social Competence*)

Kesempatan dari Dosen untuk Bertanya dan Mengungkapkan Pendapat	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Sangat Memberi Kesempatan	Count	0	23	23
		%	0%	100%	100%
	Cukup Memberi Kesempatan	Count	1	77	78
		%	1.3%	98.7%	100%
	Kurang Memberi Kesempatan	Count	0	4	4
%		0%	100%	100%	
Tidak Memberi Kesempatan	Count	0	0	0	
	%	0%	0%	0%	
Total		Count	1	104	105
		%	1%	99%	100%

6. Protective Factors in Community dan Resiliency (*Social Competence*)

Tabel 6.1 Tabulasi Silang antara Perhatian Teman-teman (*Caring Relationship in Community*) saat saya sedang mengalami masalah dengan derajat *Resiliency* (*Social Competence*)

Perhatian Teman	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Sangat Perhatian	Count	0	43	43
		%	0%	100%	100%

	Cukup Perhatian	Count	1	58	59
		%	1.7%	98.3%	100%
	Kurang Perhatian	Count	0	3	3
		%	0%	100%	100%
	Tidak Perhatian	Count	0	0	0
		%	0%	0%	0%
Total	Count	1	104	105	
	%	1%	99%	100%	

Tabel 6.2 Tabulasi Silang antara Pemberian Semangat dari Teman-teman (*Caring Relationships in community*) jika saya mendapatkan hasil studi yang tidak baik dengan derajat *Resiliency (Social Competence)*

	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Pemberian Semangat dari Teman	Sangat Memberi Semangat	Count	0	34
%			0%	100%	100%
Cukup Memberi Semangat		Count	0	65	65
		%	0%	100%	100%
Kurang Memberi Semangat		Count	1	4	5
		%	20%	80%	100%
Tidak Memberi Semangat	Count	0	1	1	
	%	0%	100	100%	
Total	Count	1	104	105	
	%	1%	99%	100%	

Tabel 6.3 Tabulasi Silang antara Perhatian dari Masyarakat Sekitar (*Caring Relationship in community*) dengan derajat *Resiliency (Social Competence)*

	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Perhatian Masyarakat Sekitar	Sangat Perhatian	Count	0	7
%			0%	100%	100%
Cukup Perhatian		Count	0	72	72
		%	0%	100%	100%
Kurang Perhatian		Count	1	22	23
		%	4.3%	95.7%	100%
Tidak Perhatian	Count	0	3	3	
	%	0%	100%	100%	
Total	Count	1	104	105	
	%	1%	99%	100%	

Tabel 6.4 Tabulasi Silang antara Dorongan Teman-teman untuk Menyesuaikan Diri (*High expectation in Community*) dengan derajat *Resiliency (Social Competence)*

Dorongan Teman untuk Menyesuaikan	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Sangat Mendorong	Count	0	48	48
%		0%	100%	100%	

Diri	Cukup Mendorong	Count	1	51	52
		%	1.9%	98.1%	100%
	Kurang Mendorong	Count	0	4	4
		%	0%	100%	100%
	Tidak Mendorong	Count	0	1	1
		%	0%	100%	100%
Total		Count	1	104	105
		%	1%	99%	100%

Tabel 6.5 Tabulasi Silang antara Dorongan dari Masyarakat Sekitar untuk Menyesuaikan Diri (*High expectation in Community*) dengan derajat *Resiliency (Social Competence)*

Dorongan Masyarakat untuk Menyesuaikan Diri	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Sangat Mendorong	Count	0	9	9
		%	0%	100%	100%
	Cukup Mendorong	Count	1	68	69
		%	1.4%	98.6%	100%
	Kurang Mendorong	Count	0	22	22
		%	0%	100%	100%
	Tidak Mendorong	Count	0	5	5
		%	0%	100%	100%
	Total		Count	1	104
		%	1%	99%	100%

Tabel 6.6 Tabulasi Silang antara Kesempatan dari Masyarakat Sekitar untuk Melakukan Kegiatan yang Disukai (*Opportunities in Community*) dengan derajat *Resiliency (Social Competence)*

Kesempatan dari Masyarakat Sekitar untuk Kegiatan yang Disukai	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Sangat Memberi Kesempatan	Count	0	18	18
		%	0%	100%	100%
	Cukup Memberi Kesempatan	Count	1	75	76
		%	1.3%	98.7%	100%
	Kurang Memberi Kesempatan	Count	0	10	10
		%	0%	100%	100%
	Tidak Memberi Kesempatan	Count	0	1	1
		%	0%	100%	100%
	Total		Count	1	104
		%	1%	99%	100%

7. Protective Factors in Families dan Resiliency (Problem Solving)

Tabel 7.1 Tabulasi silang antara Perhatian Orangtua (*Caring relationships in families*) sehingga saya dapat bercerita dan meminta bantuan mereka dengan derajat *Resiliency (Problem Solving)*

Perhatian Orangtua	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Sangat	Count	0	42	42

	Perhatian	%	0%	100%	100%
	Cukup Perhatian	Count	4	50	54
		%	7.4%	92.6%	100%
	Kurang Perhatian	Count	2	7	9
		%	22.2%	77.8%	100%
	Tidak Perhatian	Count	0	0	0
		%	0%	0%	0%
	Total	Count	6	99	105
%		5.7%	94.3%	100%	

Tabel 7.2 Tabulasi Silang antara Perhatian Saudara (*Caring relationships in families*) sehingga saya dapat bercerita dan meminta bantuan mereka dengan derajat *Resiliency* (*Problem Solving*)

	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Hubungan dengan Saudara	Sangat Dekat	Count	0	29
%			0%	100%	100
Cukup Dekat		Count	4	65	69
		%	5.8%	94.2%	100
Kurang Dekat		Count	2	3	5
		%	40%	60%	100%
Tidak Dekat		Count	0	2	2
		%	0%	100%	100%
Total	Count	6	99	105	
	%	5.7%	94.3%	100%	

Tabel 7.3 Tabulasi Silang antara Dorongan Orang tua untuk Menyesuaikan Diri (*High expectation in families*) dengan derajat *Resiliency* (*Problem Solving*)

	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Dorongan Orangtua untuk Menyesuaikan Diri	Sangat Mendorong	Count	0	48
%			0%	100%	100%
Cukup Mendorong		Count	5	46	51
		%	9.8%	90.2%	100%
Kurang Mendorong		Count	1	4	5
		%	20%	80%	100%
Tidak Mendorong		Count	0	1	1
		%	0%	100%	100%
Total	Count	6	99	105	
	%	5.7%	94.3%	100%	

Tabel 7.4 Tabulasi Silang antara Seringnya Permintaan Bantuan Orangtua dengan harapan saya mampu melakukannya (*High expectation in families*) dengan derajat *Resiliency* (*Problem Solving*)

Seringnya Permintaan Bantuan	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Ya	Count	3	89	92
%		3.3%	96.7%	100%	

Orangtua	Tidak	Count	3	10	13
		%	23.1%	76.9%	100%
Total		Count	6	99	105
		%	5.7%	94.3%	100%

Tabel 7.5 Tabulasi Silang antara Kesempatan dari Orangtua untuk Kegiatan yang Disukai (*Opportunities in families*) dengan derajat *Resiliency* (*Problem Solving*)

Kesempatan dari Orangtua untuk Kegiatan yang Disukai	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Sangat Memberi Kesempatan	Count	2	47	49
		%	4%	96%	100%
	Cukup Memberi Kesempatan	Count	4	49	53
		%	7.5%	92.5%	100%
	Kurang Memberi Kesempatan	Count	0	3	3
		%	0%	100%	100%
	Tidak Memberi Kesempatan	Count	0	0	0
		%	0%	0%	0%
	Total		Count	6	99
%			5.7%	94.3%	100%

8. Protective Factors in School dan Resiliency (*Problem Solving*)

Tabel 8.1 Tabulasi Silang antara Perhatian Dosen (*Caring Relationships in School*) saat saya sedang mengalami kesulitan dalam memahami suatu materi atau penjelasan dan ingin bertanya dengan derajat *Resiliency* (*Problem Solving*)

Perhatian Dosen	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Sangat Perhatian	Count	0	6	6
		%	0%	100%	100%
	Cukup Perhatian	Count	4	78	82
		%	4.9%	95.1%	100%
	Kurang Perhatian	Count	2	15	17
		%	11.8%	88.2%	100%
	Tidak Perhatian	Count	0	0	0
		%	0%	0%	0%
	Total		Count	6	99
%			5.7%	94.3%	100%

Tabel 8.2 Tabulasi Silang antara Pemberian Semangat dari Dosen-Dosen Pembimbing (*Caring Relationships in school*) jika saya mengalami kesulitan dalam mengerjakan Usulan Penelitian (UP) saya dengan derajat *Resiliency* (*Problem Solving*)

Pemberian Semangat dari Dosen Pembimbing	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Sangat Memberi Semangat	Count	1	22	23
		%	4.3%	95.6%	100%
	Cukup Memberi	Count	2	65	67

	Semangat	%	3%	97%	100%
	Kurang Memberi Semangat	Count	3	11	14
		%	21.4%	78.6%	100%
	Tidak Memberi Semangat	Count	0	1	1
%		0%	100%	100%	
Total		Count	6	99	105
		%	5.7%	94.3%	100%

Tabel 8.3 Tabulasi Silang antara Hubungan dengan Teman (*Caring Relationships in school*) dengan derajat *Resiliency (Problem Solving)*

Hubungan dengan Teman	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Sangat Dekat	Count	1	37	38
		%	2.6%	97.4%	100%
	Cukup Dekat	Count	3	60	63
		%	4.8%	95.2%	100%
	Kurang Dekat	Count	2	1	3
		%	66.7%	33.3%	100%
	Tidak Dekat	Count	0	1	1
%		0%	100%	100%	
Total		Count	6	99	105
		%	5.7%	94.3%	100%

Tabel 8.4 Tabulasi Silang antara Dorongan Dosen untuk Menyesuaikan Diri (*High expectation in school*) dengan derajat *Resiliency (Problem Solving)*

Dorongan Dosen untuk Menyesuaikan Diri	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Sangat Mendorong	Count	0	8	8
		%	0%	100%	100%
	Cukup Mendorong	Count	2	67	69
		%	2.9%	97.1%	100%
	Kurang Mendorong	Count	4	22	26
		%	15.4%	84.6%	100%
	Tidak Mendorong	Count	0	2	2
%		0%	100%	100%	
Total		Count	6	99	105
		%	5.7%	94.3%	100%

Tabel 8.5 Tabulasi Silang antara Kesempatan dari Dosen untuk bertanya dan mengungkapkan pendapat (*Opportunities in School*) dengan derajat *Resiliency (Problem Solving)*

Kesempatan dari Dosen untuk Bertanya dan Mengungkapkan	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Sangat Memberi Kesempatan	Count	0	23	23
		%	0%	100%	100%
	Cukup Memberi Kesempatan	Count	6	72	78
%		7.7%	92.3%	100%	

Pendapat	Kurang Memberi Kesempatan	Count	0	4	4
		%	0%	100%	100%
	Tidak Memberi Kesempatan	Count	0	0	0
		%	0%	0%	0%
Total		Count	6	99	105
		%	5.7%	94.3%	100%

9. Protective Factors in Community dan Resiliency

Tabel 9.1 Tabulasi Silang antara Perhatian Teman-teman (*Caring Relationship in Community*) saat saya sedang mengalami masalah dengan derajat *Resiliency (Problem Solving)*

Perhatian Teman	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Sangat Perhatian	Count	1	42	43
		%	2.3%	97.7%	100%
	Cukup Perhatian	Count	4	55	59
		%	6.8%	93.2%	100%
	Kurang Perhatian	Count	1	2	3
		%	33.3%	66.7%	100%
	Tidak Perhatian	Count	0	0	0
		%	0%	0%	0%
	Total		Count	6	99
		%	5.7%	94.3%	100%

Tabel 9.2 Tabulasi Silang antara Pemberian Semangat dari Teman-teman (*Caring Relationships in community*) jika saya mendapatkan hasil studi yang tidak baik dengan derajat *Resiliency (Problem Solving)*

Pemberian Semangat dari Teman	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Sangat Memberi Semangat	Count	1	33	34
		%	2.9%	97.1%	100%
	Cukup Memberi Semangat	Count	3	62	65
		%	4.6%	95.4%	100%
	Kurang Memberi Semangat	Count	2	3	5
		%	40%	60%	100%
	Tidak Memberi Semangat	Count	0	1	1
		%	0%	100%	100%
	Total		Count	6	99
		%	5.7%	94.3%	100%

Tabel 9.3 Tabulasi Silang antara Perhatian dari Masyarakat Sekitar (*Caring Relationship in community*) dengan derajat *Resiliency (Problem Solving)*

Perhatian Masyarakat	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Sangat	Count	0	7	7

Sekitar	Perhatian	%	0%	100%	100%
	Cukup Perhatian	Count	4	68	72
		%	5.6%	94.4%	100%
	Kurang Perhatian	Count	2	21	23
		%	8.7%	91.3%	100%
	Tidak Perhatian	Count	0	3	3
%		0%	100%	100%	
Total		Count	6	99	105
		%	5.7%	94.3%	100%

Tabel 9.4 Tabulasi Silang antara Dorongan Teman-teman untuk Menyesuaikan Diri (*High expectation in Community*) dengan derajat *Resiliency (Problem Solving)*

	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Dorongan Teman untuk Menyesuaikan Diri	Sangat Mendorong	Count	0	48
%			0%	100%	100%
Cukup Mendorong		Count	4	48	52
		%	7.7%	92.3%	100%
Kurang Mendorong		Count	2	2	4
		%	50%	50%	100%
Tidak Mendorong	Count	0	1	1	
	%	0%	100%	100%	
Total		Count	6	99	105
		%	5.7%	94.3%	100%

Tabel 9.5 Tabulasi Silang antara Dorongan dari Masyarakat Sekitar untuk Menyesuaikan Diri (*High expectation in Community*) dengan derajat *Resiliency (Problem Solving)*

	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Dorongan Masyarakat untuk Menyesuaikan Diri	Sangat Mendorong	Count	0	9
%			0%	100%	100%
Cukup Mendorong		Count	3	66	69
		%	4.3%	95.7%	100%
Kurang Mendorong		Count	3	19	22
		%	13.6%	86.4%	100%
Tidak Mendorong	Count	0	5	5	
	%	0%	100%	100%	
Total		Count	6	99	105
		%	5.7%	94.3%	100%

Tabel 9.6 Tabulasi Silang antara Kesempatan dari Masyarakat Sekitar untuk Melakukan Kegiatan yang Disukai (*Opportunities in Community*) dengan derajat *Resiliency (Problem Solving)*

Kesempatan dari Masyarakat	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Sangat Memberi Kesempatan	Count	0	18	18
%		0%	100%	100%	

Sekitar untuk Kegiatan yang Disukai	Cukup Memberi Kesempatan	Count	5	71	76
		%	6.6%	93.4%	100%
	Kurang Memberi Kesempatan	Count	1	9	10
		%	10%	90%	100%
	Tidak Memberi Kesempatan	Count	0	1	1
		%	0%	100%	100%
Total		Count	6	99	105
		%	5.7%	94.3%	100%

10. Protective Factors in Families dan Resiliency (Autonomy)

Tabel 10.1 Tabulasi silang antara Perhatian Orangtua (*Caring relationships in families*) sehingga saya dapat bercerita dan meminta bantuan mereka dengan derajat *Resiliency (Autonomy)*

	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total	
	Perhatian Orangtua	Sangat Perhatian	Count	0	42	42
%			0%	100%	100%	
Cukup Perhatian		Count	3	51	54	
		%	5.6%	94.4%	100%	
Kurang Perhatian		Count	1	8	9	
		%	11.1%	88.9%	100%	
Tidak Perhatian		Count	0	0	0	
		%	0%	0%	0%	
Total		Count	4	101	105	
		%	3.8%	96.2%	100%	

Tabel 10.2 Tabulasi Silang antara Perhatian Saudara (*Caring relationships in families*) sehingga saya dapat bercerita dan meminta bantuan mereka dengan derajat *Resiliency (Autonomy)*

	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total	
	Hubungan dengan Saudara	Sangat Dekat	Count	1	28	29
%			3.4%	96.6%	100	
Cukup Dekat		Count	2	67	69	
		%	2.9%	97.1%	100	
Kurang Dekat		Count	1	4	5	
		%	20%	80%	100%	
Tidak Dekat		Count	0	2	2	
		%	0%	100%	100%	
Total		Count	4	101	105	
		%	3.8%	96.2%	100%	

Tabel 10.3 Tabulasi Silang antara Dorongan Orang tua untuk Menyesuaikan Diri (*High expectation in families*) dengan derajat *Resiliency (Autonomy)*

Dorongan Orangtua	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Sangat	Count	1	47	48

untuk Menyesuaikan Diri	Mendorong	%	2.1%	97.9%	100%
	Cukup Mendorong	Count	2	49	51
		%	3.9%	96.1%	100%
	Kurang Mendorong	Count	1	4	5
		%	20%	80%	100%
	Tidak Mendorong	Count	0	1	1
%		0%	100%	100%	
Total		Count	4	101	105
		%	3.8%	96.2%	100%

Tabel 10.4 Tabulasi Silang antara Seringnya Permintaan Bantuan Orangtua dengan harapan saya mampu melakukannya (*High expectation in families*) dengan derajat *Resiliency (Autonomy)*

Seringnya Permintaan Bantuan Orangtua	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Ya	Count	2	90	92
		%	2.2%	97.8%	100%
	Tidak	Count	2	11	13
		%	15.4%	84.6%	100%
	Total		Count	4	101
		%	3.8%	96.2%	100%

Tabel 10.5 Tabulasi Silang antara Kesempatan dari Orangtua untuk Kegiatan yang Disukai (*Opportunities in families*) dengan derajat *Resiliency (Autonomy)*

Kesempatan dari Orangtua untuk Kegiatan yang Disukai	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Sangat Memberi Kesempatan	Count	0	49	49
		%	0%	100%	100%
	Cukup Memberi Kesempatan	Count	4	49	53
		%	7.5%	92.5%	100%
	Kurang Memberi Kesempatan	Count	0	3	3
		%	0%	100%	100%
	Tidak Memberi Kesempatan	Count	0	0	0
		%	0%	0%	0%
	Total		Count	4	101
		%	3.8%	96.2%	100%

11. *Protective Factors in School dan Resiliency (Autonomy)*

Tabel 11.1 Tabulasi Silang antara Perhatian Dosen (*Caring Relationships in School*) saat saya sedang mengalami kesulitan dalam memahami suatu materi atau penjelasan dan ingin bertanya dengan derajat *Resiliency (Autonomy)*

Perhatian Dosen	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Sangat Perhatian	Count	0	6	6
		%	0%	100%	100%
	Cukup Perhatian	Count	2	80	82

		%	2.4%	97.6%	100%
	Kurang Perhatian	Count	2	15	17
		%	11.8%	88.2%	100%
	Tidak Perhatian	Count	0	0	0
		%	0%	0%	0%
Total		Count	4	101	105
		%	3.8%	96.2%	100%

Tabel 11.2 Tabulasi Silang antara Pemberian Semangat dari Dosen-Dosen Pembimbing (*Caring Relationships in school*) jika saya mengalami kesulitan dalam mengerjakan Usulan Penelitian (UP) saya dengan derajat *Resiliency (Autonomy)*

	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Pemberian Semangat dari Dosen Pembimbing	Sangat Memberi Semangat	Count	0	23
%			0%	100%	100%
Cukup Memberi Semangat		Count	2	65	67
		%	3%	97%	100%
Kurang Memberi Semangat		Count	2	12	14
		%	14.3%	85.7%	100%
Tidak Memberi Semangat		Count	0	1	1
		%	0%	100%	100%

Tabel 11.3 Tabulasi Silang antara Hubungan dengan Teman (*Caring Relationships in school*) dengan derajat *Resiliency (Autonomy)*

	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total	
	Hubungan dengan Teman	Sangat Dekat	Count	0	38	38
%			0%	100%	100%	
Cukup Dekat		Count	4	59	63	
		%	6.3%	93.7%	100%	
Kurang Dekat		Count	0	3	3	
		%	0%	100%	100%	
Tidak Dekat		Count	0	1	1	
		%	0%	100%	100%	
Total			Count	4	101	105
			%	3.8%	96.2%	100%

Tabel 11.4 Tabulasi Silang antara Dorongan Dosen untuk Menyesuaikan Diri (*High expectation in school*) dengan derajat *Resiliency (Autonomy)*

	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Dorongan Dosen untuk Menyesuaikan Diri	Sangat Mendorong	Count	0	8
%			0%	100%	100%
Cukup Mendorong		Count	2	67	69
		%	2.9%	97.1%	100%

	Kurang Mendorong	Count	2	24	26
		%	7.7%	92.3%	100%
	Tidak Mendorong	Count	0	2	2
		%	0%	100%	100%
Total	Count		4	101	105
	%		3.8%	96.2%	100%

Tabel 11.5 Tabulasi Silang antara Kesempatan dari Dosen untuk bertanya dan mengungkapkan pendapat (*Opportunities in School*) dengan derajat *Resiliency (Autonomy)*

Kesempatan dari Dosen untuk Bertanya dan Mengungkapkan Pendapat	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Sangat Memberi Kesempatan	Count	1	22	23
		%	4.3%	95.7%	100%
	Cukup Memberi Kesempatan	Count	3	75	78
		%	3.8%	96.2%	100%
	Kurang Memberi Kesempatan	Count	0	4	4
		%	0%	100%	100%
	Tidak Memberi Kesempatan	Count	0	0	0
		%	0%	0%	0%
	Total		Count	4	101
		%	3.8%	96.2%	100%

12. *Protective Factors in Community dan Resiliency (Autonomy)*

Tabel 12.1 Tabulasi Silang antara Perhatian Teman-teman (*Caring Relationship in Community*) saat saya sedang mengalami masalah dengan derajat *Resiliency (Autonomy)*

Perhatian Teman	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Sangat Perhatian	Count	0	43	43
		%	0%	100%	100%
	Cukup Perhatian	Count	4	55	59
		%	6.8%	93.2%	100%
	Kurang Perhatian	Count	0	3	3
		%	0%	100%	100%
	Tidak Perhatian	Count	0	0	0
		%	0%	0%	0%
	Total		Count	4	101
		%	3.8%	96.2%	100%

Tabel 12.2 Tabulasi Silang antara Pemberian Semangat dari Teman-teman (*Caring Relationships in community*) jika saya mendapatkan hasil studi yang tidak baik dengan derajat *Resiliency (Autonomy)*

Pemberian Semangat dari	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Sangat Memberi	Count	0	34	34

Teman	Semangat	%	0%	100%	100%
	Cukup Memberi Semangat	Count	2	63	65
		%	3.1%	96.9%	100%
	Kurang Memberi Semangat	Count	2	3	5
		%	40%	60%	100%
Tidak Memberi Semangat	Count	0	1	1	
	%	0%	100%	100%	
Total		Count	4	101	105
		%	3.8%	96.2%	100%

Tabel 12.3 Tabulasi Silang antara Perhatian dari Masyarakat Sekitar (*Caring Relationship in community*) dengan derajat *Resiliency (Autonomy)*

	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Perhatian Masyarakat Sekitar	Sangat Perhatian	Count	0	7
%			0%	100%	100%
Cukup Perhatian		Count	2	70	72
		%	3.1%	97.2%	100%
Kurang Perhatian		Count	2	21	23
	%	40%	91.3%	100%	
Tidak Perhatian	Count	0	3	3	
	%	0%	100%	100%	
Total		Count	4	101	105
		%	3.8%	96.2%	100%

Tabel 12.4 Tabulasi Silang antara Dorongan Teman-teman untuk Menyesuaikan Diri (*High expectation in Community*) dengan derajat *Resiliency (Autonomy)*

	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Dorongan Teman untuk Menyesuaikan Diri	Sangat Mendorong	Count	1	47
%			2.1%	97.9%	100%
Cukup Mendorong		Count	3	49	52
		%	5.8%	94.2%	100%
Kurang Mendorong		Count	0	4	4
	%	0%	100%	100%	
Tidak Mendorong	Count	0	1	1	
	%	0%	100%	100%	
Total		Count	4	101	105
		%	3.8%	96.2%	100%

Tabel 12.5 Tabulasi Silang antara Dorongan dari Masyarakat Sekitar untuk Menyesuaikan Diri (*High expectation in Community*) dengan derajat *Resiliency (Autonomy)*

Dorongan Masyarakat untuk	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Sangat Mendorong	Count	0	9	9
%		0%	100%	100%	

Menyesuaikan Diri	Cukup Mendorong	Count	3	66	69
		%	4.3%	95.7%	100%
	Kurang Mendorong	Count	1	21	22
		%	4.5%	95.5%	100%
	Tidak Mendorong	Count	0	5	5
		%	0%	100%	100%
Total		Count	4	101	105
		%	3.8%	96.2%	100%

Tabel 12.6 Tabulasi Silang antara Kesempatan dari Masyarakat Sekitar untuk Melakukan Kegiatan yang Disukai (*Opportunities in Community*) dengan derajat *Resiliency (Autonomy)*

Kesempatan dari Masyarakat Sekitar untuk Kegiatan yang Disukai	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Sangat Memberi Kesempatan	Count	0	18	18
		%	0%	100%	100%
	Cukup Memberi Kesempatan	Count	3	73	76
		%	3.9%	96.1%	100%
	Kurang Memberi Kesempatan	Count	1	9	10
		%	10%	90%	100%
	Tidak Memberi Kesempatan	Count	0	1	1
%		0%	100%	100%	
Total		Count	4	101	105
		%	3.8%	96.2%	100%

13. Protective Factors in Families dan Resiliency (Sense of Purpose)

Tabel 13.1 Tabulasi silang antara Perhatian Orangtua (*Caring relationships in families*) sehingga saya dapat bercerita dan meminta bantuan mereka dengan derajat *Resiliency (Sense of Purpose)*

Perhatian Orangtua	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Sangat Perhatian	Count	0	42	42
		%	0%	100%	100%
	Cukup Perhatian	Count	4	50	54
		%	7.4%	92.6%	100%
	Kurang Perhatian	Count	1	8	9
		%	11.1%	88.9%	100%
	Tidak Perhatian	Count	0	0	0
%		0%	0%	0%	
Total		Count	5	100	105
		%	4.8%	95.2%	100%

Tabel 13.2 Tabulasi Silang antara Perhatian Saudara (*Caring relationships in families*) sehingga saya dapat bercerita dan meminta bantuan mereka dengan derajat *Resiliency (Sense of Purpose)*

Hubungan dengan	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Sangat Dekat	Count	2	27	29

Saudara	Cukup Dekat	%	6.9%	93.1%	100
		Count	2	67	69
	Kurang Dekat	%	2.9%	97.1%	100
		Count	1	4	5
	Tidak Dekat	%	20%	80%	100%
		Count	0	2	2
Total		%	0%	100%	100%
		Count	5	100	105
		%	4.8%	95.2%	100%

Tabel 13.3 Tabulasi Silang antara Dorongan Orang tua untuk Menyesuaikan Diri (*High expectation in families*) dengan derajat *Resiliency* (*Sense of Purpose*)

Dorongan Orangtua untuk Menyesuaikan Diri	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Sangat Mendorong	Count		1	47
%			2.1%	97.9%	100%
Cukup Mendorong	Count		2	49	51
	%		4%	96.1%	100%
Kurang Mendorong	Count		1	4	5
	%		20%	80%	100%
Tidak Mendorong	Count		1	0	1
	%		100%	0%	100%
Total		Count	5	100	105
		%	4.8%	95.2%	100%

Tabel 13.4 Tabulasi Silang antara Seringnya Permintaan Bantuan Orangtua dengan harapan saya mampu melakukannya (*High expectation in families*) dengan derajat *Resiliency* (*Sense of Purpose*)

Seringnya Permintaan Bantuan Orangtua	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Ya	Count		3	89
%			3.3%	96.7%	100%
Tidak	Count		2	11	13
	%		15.4%	84.6%	100%
Total		Count	5	100	105
		%	4.8%	95.2%	100%

Tabel 13.5 Tabulasi Silang antara Kesempatan dari Orangtua untuk Kegiatan yang Disukai (*Opportunities in families*) dengan derajat *Resiliency* (*Sense of Purpose*)

Kesempatan dari Orangtua untuk Kegiatan yang Disukai	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Sangat Memberi Kesempatan	Count		0	49
%			0%	100%	100%
Cukup Memberi Kesempatan	Count		5	48	53
	%		9.4%	90.6%	100%
Kurang Memberi Kesempatan	Count		0	3	3
	%		0%	100%	100%

	Tidak Memberi Kesempatan	Count	0	0	0
		%	0%	0%	0%
Total		Count	5	100	105
		%	4.8%	95.2%	100%

14. Protective Factors in School dan Resiliency (Sense of Purpose)

Tabel 14.1 Tabulasi Silang antara Perhatian Dosen (*Caring Relationships in School*) saat saya sedang mengalami kesulitan dalam memahami suatu materi atau penjelasan dan ingin bertanya dengan derajat *Resiliency (Sense of Purpose)*

Perhatian Dosen	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Sangat Perhatian	Count	0	6	6
		%	0%	100%	100%
	Cukup Perhatian	Count	3	79	82
		%	3.7%	96.3%	100%
	Kurang Perhatian	Count	2	15	17
		%	11.8%	88.2%	100%
	Tidak Perhatian	Count	0	0	0
		%	0%	0%	0%
	Total		Count	5	100
		%	4.8%	95.2%	100%

Tabel 14.2 Tabulasi Silang antara Pemberian Semangat dari Dosen-Dosen Pembimbing (*Caring Relationships in school*) jika saya mengalami kesulitan dalam mengerjakan Usulan Penelitian (UP) saya dengan derajat *Resiliency (Sense of Purpose)*

Pemberian Semangat dari Dosen Pembimbing	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Sangat Memberi Semangat	Count	0	23	23
		%	0%	100%	100%
	Cukup Memberi Semangat	Count	3	64	67
		%	4.5%	95.5%	100%
	Kurang Memberi Semangat	Count	2	12	14
		%	14.3%	85.7%	100%
	Tidak Memberi Semangat	Count	0	1	1
		%	0%	100%	100%
	Total		Count	5	100
		%	4.8%	95.2%	100%

Tabel 14.3 Tabulasi Silang antara Hubungan dengan Teman (*Caring Relationships in school*) dengan derajat *Resiliency (Sense of Purpose)*

Hubungan dengan Teman	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Sangat Dekat	Count	0	38	38

	Cukup Dekat	%	0%	100%	100%
		Count	4	58	63
	Kurang Dekat	%	7.9%	92.1%	100%
		Count	0	3	3
	Tidak Dekat	%	0%	100%	100%
		Count	0	1	1
Total		Count	5	100	105
		%	4.8%	95.2%	100%

Tabel 14.4 Tabulasi Silang antara Dorongan Dosen untuk Menyesuaikan Diri (*High expectation in school*) dengan derajat *Resiliency* (*Sense of Purpose*)

	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Dorongan Dosen untuk Menyesuaikan Diri	Sangat Mendorong	Count	0	8
%			0%	100%	100%
Cukup Mendorong		Count	3	66	69
		%	4.3%	95.7%	100%
Kurang Mendorong		Count	2	24	26
		%	7.7%	92.3%	100%
Tidak Mendorong	Count	0	2	2	
	%	0%	100%	100%	
Total		Count	5	100	105
		%	4.8%	95.2%	100%

Tabel 14.5 Tabulasi Silang antara Kesempatan dari Dosen untuk bertanya dan mengungkapkan pendapat (*Opportunities in School*) dengan derajat *Resiliency* (*Sense of Purpose*)

	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Kesempatan dari Dosen untuk Bertanya dan Mengungkapkan Pendapat	Sangat Memberi Kesempatan	Count	1	22
%			4.3%	95.7%	100%
Cukup Memberi Kesempatan		Count	4	74	78
		%	5.1%	94.9%	100%
Kurang Memberi Kesempatan		Count	0	4	4
		%	0%	100%	100%
Tidak Memberi Kesempatan	Count	0	0	0	
	%	0%	0%	0%	
Total		Count	5	100	105
		%	4.8%	95.2%	100%

15. Protective Factors in Community dan Resiliency (*Sense of Purpose*)

Tabel 15.1 Tabulasi Silang antara Perhatian Teman-teman (*Caring Relationship in Community*) saat saya sedang mengalami masalah dengan derajat *Resiliency* (*Sense of Purpose*)

Perhatian Teman	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Sangat Perhatian	Count	0	43	43

	Cukup Perhatian	%	0%	100%	100%
		Count	5	54	59
	Kurang Perhatian	%	8.5%	91.5%	100%
		Count	0	3	3
	Tidak Perhatian	%	0%	100%	100%
		Count	0	0	0
Total	Count	5	100	105	
	%	4.8%	95.2%	100%	

Tabel 15.2 Tabulasi Silang antara Pemberian Semangat dari Teman-teman (*Caring Relationships in community*) jika saya mendapatkan hasil studi yang tidak baik dengan derajat *Resiliency (Sense of Purpose)*

	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Pemberian Semangat dari Teman	Sangat Memberi Semangat	Count	0	34
%			0%	100%	100%
Cukup Memberi Semangat		Count	3	62	65
		%	4.6%	95.4%	100%
Kurang Memberi Semangat		Count	2	3	5
		%	40%	60%	100%
Tidak Memberi Semangat	Count	0	1	1	
	%	0%	100%	100%	
Total	Count	5	100	105	
	%	4.8%	95.2%	100%	

Tabel 15.3 Tabulasi Silang antara Perhatian dari Masyarakat Sekitar (*Caring Relationship in community*) dengan derajat *Resiliency (Sense of Purpose)*

	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Perhatian Masyarakat Sekitar	Sangat Perhatian	Count	0	7
%			0%	100%	100%
Cukup Perhatian		Count	3	69	72
		%	4.2%	95.8%	100%
Kurang Perhatian		Count	2	21	23
		%	8.7%	91.3%	100%
Tidak Perhatian	Count	0	3	3	
	%	0%	100%	100%	
Total	Count	5	100	105	
	%	4.8%	95.2%	100%	

Tabel 15.4 Tabulasi Silang antara Dorongan Teman-teman untuk Menyesuaikan Diri (*High expectation in Community*) dengan derajat *Resiliency (Sense of Purpose)*

Dorongan Teman untuk	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Sangat	Count	1	47	48

Menyesuaikan Diri	Mendorong	%	2.1%	97.9%	100%
	Cukup Mendorong	Count	4	48	52
		%	7.7%	92.3%	100%
	Kurang Mendorong	Count	0	4	4
		%	0%	100%	100%
	Tidak Mendorong	Count	0	1	1
%		0%	100%	100%	
Total		Count	5	100	105
		%	4.8%	95.2%	100%

Tabel 15.5 Tabulasi Silang antara Dorongan dari Masyarakat Sekitar untuk Menyesuaikan Diri (*High expectation in Community*) dengan derajat *Resiliency* (*Sense of Purpose*)

Dorongan Masyarakat untuk Menyesuaikan Diri	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Sangat Mendorong	Count		0	9
%			0%	100%	100%
Cukup Mendorong		Count	4	65	69
		%	5.8%	94.2%	100%
Kurang Mendorong		Count	1	21	22
		%	4.5%	95.5%	100%
Tidak Mendorong	Count	0	5	5	
	%	0%	100%	100%	
Total		Count	5	100	105
		%	4.8%	95.2%	100%

Tabel 15.6 Tabulasi Silang antara Kesempatan dari Masyarakat Sekitar untuk Melakukan Kegiatan yang Disukai (*Opportunities in Community*) dengan derajat *Resiliency* (*Sense of Purpose*)

Kesempatan dari Masyarakat Sekitar untuk Kegiatan yang Disukai	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Sangat Memberi Kesempatan	Count	0	18	18
%		0%	100%	100%	
Cukup Memberi Kesempatan	Count	4	72	76	
	%	5.3%	94.7%	100%	
Kurang Memberi Kesempatan	Count	1	9	10	
	%	10%	90%	100%	
Tidak Memberi Kesempatan	Count	0	1	1	
	%	0%	100%	100%	
Total		Count	5	100	105
		%	4.8%	95.2%	100%

16. Data Penunjang (Gambaran Responden) dengan *Resiliency*

Tabel 16.1 Tabulasi silang antara Usia dengan Derajat *Resiliency*

Usia	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	20	Count	1	8	9

		%	11.1%	88.9%	100%
	21	Count	0	43	43
		%	0%	100%	100%
	22	Count	1	30	31
		%	3.2%	96.8%	100%
	23	Count	1	14	15
		%	6.7%	93.3%	100%
	24	Count	0	4	4
		%	0%	100%	100%
	25	Count	0	1	1
		%	0%	100%	100%
	26	Count	0	2	2
		%	0%	100%	100%
Total		Count	3	102	105
		%	2.9%	97.1%	100%

Tabel 16.2 Tabulasi silang antara Jenis Kelamin dengan Derajat *Resiliency*

Jenis Kelamin	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Laki-Laki	Count		1	15
%			6.25%	93.8%	100%
Perempuan	Count		2	87	89
	%		2.3%	97.7%	100%
Total		Count	3	102	105
		%	2.9%	97.1%	100%

Tabel 16.3 Tabulasi silang antara Angkatan dengan Derajat *Resiliency*

Angkatan	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	2002	Count		0	2
%			0%	100%	100%
2003	Count		0	10	10
	%		0%	100%	100%
2004	Count		2	39	41
	%		4.9%	95.1%	100%
2005	Count		1	51	52
	%		1.9%	98.1%	100%
Total		Count	3	102	105
		%	2.9%	97.1%	100%

Tabel 16.4 Tabulasi silang antara IPK (Indeks Prestasi Kumulatif) dengan Derajat *Resiliency*

IPK (Indeks Prestasi Kumulatif)	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	1.49 – 2.0	Count		0	1
%			0%	100%	100%
2.01 – 2.5	Count		0	29	29

	2.51 – 3.00	%	0%	100%	100%
		Count	2	47	49
	3.00 – 3.5	%	4.1%	95.9%	100%
		Count	1	25	26
	Total	%	3.8%	96.2%	100%
		Count	3	102	105
		%	2.9%	97.1%	100%

Tabel 16.5 Tabulasi silang antara Lama Kontrak UP (Usulan Penelitian) dengan Derajat *Resiliency*

	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Lama Kontrak UP (Semester)	1	Count	3	78
%			3.7%	96.9%	100%
2		Count	0	9	9
		%	0%	100%	100%
3		Count	0	14	14
		%	0%	100%	100%
5	Count	0	1	1	
	%	0%	100%	100%	
Total	Count	3	102	105	
	%	2.9%	97.1%	100%	

Tabel 16.6 Tabulasi silang antara Tinggal Bersama dengan Derajat *Resiliency*

	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Tinggal Bersama	Orangtua	Count	2	45
%			4.3%	95.7%	100%
Kos		Count	1	46	47
		%	2.1%	97.9%	100%
Saudara		Count	0	7	7
		%	0%	100%	100%
Lainnya	Count	0	4	4	
	%	0%	100%	100%	
Total	Count	3	102	105	
	%	2.9%	97.1%	100%	

Tabel 16.7 Tabulasi silang antara Kelengkapan Orangtua dengan Derajat *Resiliency*

	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Kelengkapan Orangtua	Lengkap	Count	3	86
%			3.4%	96.6%	100%
Ayah Tiada		Count	0	8	8
		%	0%	100%	100%
Ibu Tiada		Count	0	5	5
		%	0%	100%	100%

	Bercerai	Count	0	3	3
		%	0%	100%	100%
Total		Count	3	102	105
		%	2.9%	97.1%	100%

17. Data Penunjang (Gambaran Responden) dengan *Resiliency (Social Competence)*

Tabel 17.1 Tabulasi silang antara Usia dengan *Social Competence*

Usia	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	20	Count		1	8
%			11.1%	88.9%	100%
21	Count		0	43	43
	%		0%	100%	100%
22	Count		0	31	31
	%		0%	100%	100%
23	Count		0	15	15
	%		0%	100%	100%
24	Count		0	4	4
	%		0%	100%	100%
25	Count		0	1	1
	%		0%	100%	100%
26	Count		0	2	2
	%		0%	100%	100%
Total	Count		1	104	105
	%		0.9%	99%	100%

Tabel 17.2 Tabulasi silang antara Jenis Kelamin dengan *Social Competence*

Jenis Kelamin	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Laki-Laki	Count		0	16
%			0%	100%	100%
Perempuan	Count		1	88	89
	%		1.1%	98.9%	100%
Total	Count		1	104	105
	%		1%	99%	100%

Tabel 17.3 Tabulasi silang antara Angkatan dengan *Social Competence*

Angkatan	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	2002	Count		0	2
%			0%	100%	100%
2003	Count		0	10	10
	%		0%	100%	100%

	2004	Count	0	41	41
		%	0%	100%	100%
	2005	Count	1	51	52
		%	1.9%	98.1%	100%
Total		Count	1	104	105
		%	1%	99%	100%

Tabel 17.4 Tabulasi silang antara IPK (Indeks Prestasi Kumulatif) dengan *Social Competence*

	<i>Resiliency</i>			Total
		Rendah	Tinggi	
IPK (Indeks Prestasi Kumulatif)	1.49 – 2.0	Count	0	1
		%	0%	100%
	2.01 – 2.5	Count	0	29
		%	0%	100%
	2.51 – 3.00	Count	0	49
		%	0%	100%
	3.00 – 3.5	Count	1	25
		%	3.8%	96.2%
Total		Count	1	104
		%	1%	99%

Tabel 17.5 Tabulasi silang antara Lama Kontrak UP (Usulan Penelitian) dengan *Social Competence*

	<i>Resiliency</i>			Total	
		Rendah	Tinggi		
Lama Kontrak UP (Semester)	1	Count	1	80	
		%	1.2%	98.8%	
	2	Count	0	9	
		%	0%	100%	
	3	Count	0	14	
		%	0%	100%	
	5	Count	0	1	
		%	0%	100%	
	Total		Count	1	104
			%	1%	99%

Tabel 17.6 Tabulasi silang antara Tinggal Bersama dengan *Social Competence*

	<i>Resiliency</i>			Total
		Rendah	Tinggi	
Tinggal Bersama	Orangtua	Count	1	46
		%	2.1%	97.9%
	Kos	Count	0	47
		%	0%	100%
	Saudara	Count	0	7
		%	0%	100%
	Lainnya	Count	0	4
		%	0%	100%

Total	Count	1	104	105
	%	1%	99%	100%

Tabel 17.7 Tabulasi silang antara Kelengkapan Orangtua dengan *Social Competence*

	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Kelengkapan Orangtua	Lengkap	Count	1	88
%			1.1%	98.9%	100%
Ayah Tiada		Count	0	8	8
		%	0%	100%	100%
Ibu Tiada		Count	0	5	5
		%	0%	100%	100%
Bercerai	Count	0	3	3	
	%	0%	100%	100%	
Total	Count	1	104	105	
	%	1%	99%	100%	

18. Data Penunjang (Gambaran Responden) dengan *Resiliency (Problem Solving)*

Tabel 18.1 Tabulasi silang antara Usia dengan *Problem Solving*

	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Usia	20	Count	1	8
%			11.1%	88.9%	100%
21		Count	1	42	43
		%	2.3%	97.7%	100%
22		Count	3	28	31
		%	9.7%	90.3%	100%
23		Count	1	14	15
		%	6.7%	93.3%	100%
24		Count	0	4	4
		%	0%	100%	100%
25		Count	0	1	1
		%	0%	100%	100%
26		Count	0	2	2
		%	0%	100%	100%
Total		Count	6	99	105
		%	5.7%	94.3%	100%

Tabel 18.2 Tabulasi silang antara Jenis Kelamin dengan *Problem Solving*

Jenis Kelamin	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Laki-Laki	Count	2	14	16
%		12.5%	87.5%	100%	

	Perempuan	Count	4	85	89
		%	4.5%	95.5%	100%
Total		Count	6	99	105
		%	5.8%	94.2%	100%

Tabel 18.3 Tabulasi silang antara Angkatan dengan *Problem Solving*

Angkatan	2002	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
		Count	0	2	2	
	%	0%	100%	100%		
	2003	Count	1	9	10	
		%	10%	90%	100%	
	2004	Count	3	38	41	
		%	7.3%	92.7%	100%	
	2005	Count	2	50	52	
		%	3.8%	96.2%	100%	
	Total	Count	6	99	105	
%		5.7%	94.3%	100%		

Tabel 18.4 Tabulasi silang antara IPK (Indeks Prestasi Kumulatif) dengan *Problem Solving*

IPK (Indeks Prestasi Kumulatif)	1.49 – 2.0	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
		Count	0	1	1	
	%	0%	100%	100%		
	2.01 – 2.5	Count	2	27	29	
		%	6.9%	93.1%	100%	
	2.51 – 3.00	Count	3	46	49	
		%	6.1%	93.9%	100%	
	3.00 – 3.5	Count	1	25	26	
		%	3.8%	96.2%	100%	
	Total	Count	6	99	105	
%		5.7%	94.3%	100%		

Tabel 18.5 Tabulasi silang antara Lama Kontrak UP (Usulan Penelitian) dengan *Problem Solving*

Lama Kontrak UP (Semester)	1	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
		Count	4	77	81	
	%	4.9%	95.1%	100%		
	2	Count	1	8	9	
		%	11.1%	88.9%	100%	
	3	Count	1	13	14	
		%	7.1%	92.9%	100%	
	5	Count	0	1	1	
		%	0%	100%	100%	

Total	Count	6	99	105
	%	5.7%	94.3%	100%

Tabel 18.6 Tabulasi silang antara Tinggal Bersama dengan *Problem Solving*

	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Tinggal Bersama	Orangtua	Count	2	45
%			4.3%	95.7%	100%
Kos		Count	3	44	47
		%	6.4%	93.6%	100%
Saudara		Count	1	6	7
		%	14.3%	85.7%	100%
Lainnya	Count	0	4	4	
	%	0%	100%	100%	
Total	Count	6	99	105	
	%	5.7%	94.3%	100%	

Tabel 18.7 Tabulasi silang antara Kelengkapan Orangtua dengan *Problem Solving*

	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Kelengkapan Orangtua	Lengkap	Count	4	85
%			4.5%	95.5%	100%
Ayah Tiada		Count	1	7	8
		%	12.5%	87.5%	100%
Ibu Tiada		Count	0	5	5
		%	0%	100%	100%
Bercerai	Count	1	2	3	
	%	33.3%	66.7%	100%	
Total	Count	6	99	105	
	%	5.7%	94.3%	100%	

19. Data Penunjang (Gambaran Responden) dengan *Resiliency (Autonomy)*

Tabel 19.1 Tabulasi silang antara Usia dengan *Autonomy*

	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Usia	20	Count	1	8
%			11.1%	88.9%	100%
21		Count	0	43	43
		%	0%	100%	100%
22		Count	2	29	31
		%	6.5%	93.5%	100%
23		Count	1	14	15
		%	6.7%	93.3%	100%

	24	Count	0	4	4
		%	0%	100%	100%
	25	Count	0	1	1
		%	0%	100%	100%
	26	Count	0	2	2
		%	0%	100%	100%
Total		Count	4	101	105
		%	3.8%	96.2%	100%

Tabel 19.2 Tabulasi silang antara Jenis Kelamin y dengan *Autonom*

Jenis Kelamin	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Laki-Laki	Count		1	15
%			6.25%	93.8%	100%
Perempuan	Count		3	86	89
	%		3.4%	96.6%	100%
Total		Count	4	101	105
		%	3.8%	96.2%	100%

Tabel 19.3 Tabulasi silang antara Angkatan dengan *Autonomy*

Angkatan	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	2002	Count		0	2
%			0%	100%	100%
2003	Count		0	10	10
	%		0%	100%	100%
2004	Count		3	38	41
	%		7.3%	92.7%	100%
2005	Count		1	51	52
	%		1.9%	98.1%	100%
Total		Count	4	101	105
		%	3.8%	96.2%	100%

Tabel 19.4 Tabulasi silang antara (Indeks Prestasi Kumulatif) IPK dengan *Autonomy*

IPK (Indeks Prestasi Kumulatif)	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	1.49 – 2.0	Count		0	1
%			0%	100%	100%
2.01 – 2.5	Count		0	29	29
	%		0%	100%	100%
2.51 – 3.00	Count		3	46	49
	%		6.1%	93.9%	100%
3.00 – 3.5	Count		1	25	26
	%		3.8%	96.2%	100%
Total		Count	4	101	105
		%	3.8%	96.2%	100%

Tabel 19.5 Tabulasi silang antara Lama Kontrak UP (Usulan Penelitian) dengan *Autonomy*

	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Lama Kontrak UP (Semester)	1	Count	3	78
%			3.7%	96.3%	100%
2		Count	0	9	9
		%	0%	100%	100%
3		Count	1	13	14
		%	7.1%	92.9%	100%
5	Count	0	1	1	
	%	0%	100%	100%	
Total		Count	4	101	105
		%	3.8%	96.2%	100%

Tabel 19.6 Tabulasi silang antara Tinggal Bersama dengan *Autonomy*

	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Tinggal Bersama	Orangtua	Count	2	45
%			4.3%	95.7%	100%
Kos		Count	2	45	47
		%	4.3%	95.7%	100%
Saudara		Count	0	7	7
		%	0%	100%	100%
Lainnya	Count	0	4	4	
	%	0%	100%	100%	
Total		Count	4	101	105
		%	3.8%	96.2%	100%

Tabel 19.7 Tabulasi silang antara Kelengkapan Orangtua dengan *Autonomy*

	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Kelengkapan Orangtua	Lengkap	Count	3	86
%			3.4%	96.6%	100%
Ayah Tiada		Count	0	8	8
		%	0%	100%	100%
Ibu Tiada		Count	0	5	5
		%	0%	100%	100%
Bercerai	Count	1	2	3	
	%	33.3%	66.7%	100%	
Total		Count	4	101	105
		%	3.8%	96.2%	100%

20. Data Penunjang (Gambaran Responden) dengan *Resiliency (Sense of Purpose)*

Tabel 20.1 Tabulasi silang antara Usia dengan *Sense of Purpose*

Usia	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	20	Count		1	8
%			11.1%	88.9%	100%
21	Count		0	43	43
	%		0%	100%	100%
22	Count		2	29	31
	%		6.5%	93.5%	100%
23	Count		2	13	15
	%		13.3%	86.7%	100%
24	Count		0	4	4
	%		0%	100%	100%
25	Count		0	1	1
	%		0%	100%	100%
26	Count		0	2	2
	%		0%	100%	100%
Total		Count	5	100	105
		%	4.8%	95.2%	100%

Tabel 20.2 Tabulasi silang antara Jenis Kelamin dengan *Sense of Purpose*

Jenis Kelamin	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Laki-Laki	Count		1	15
%			6.25%	93.8%	100%
Perempuan	Count		4	85	89
	%		4.5%	95.5%	100%
Total		Count	5	100	105
		%	4.8%	95.2%	100%

Tabel 20.3 Tabulasi silang antara Angkatan dengan *Sense of Purpose*

Angkatan	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	2002	Count		0	2
%			0%	100%	100%
2003	Count		1	9	10
	%		10%	90%	100%
2004	Count		3	38	41
	%		7.3%	92.7%	100%
2005	Count		1	51	52
	%		1.9%	98.1%	100%
Total		Count	5	100	105
		%	4.8%	95.2%	100%

Tabel 20.4 Tabulasi silang antara IPK (Indeks Prestasi Kumulatif) dengan *Sense of Purpose*

IPK (Indeks Prestasi Kumulatif)	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	1.49 – 2.0	Count		0	1
%			0%	100%	100%
2.01 – 2.5	Count		1	28	29
	%		3.4%	96.6%	100%
2.51 – 3.00	Count		3	46	49
	%		6.1%	93.9%	100%
3.00 – 3.5	Count		1	25	26
	%		3.8%	96.2%	100%
Total		Count	5	100	105
		%	4.8%	95.2%	100%

Tabel 20.5 Tabulasi silang antara Lama Kontrak UP (Usulan Penelitian) dengan *Sense of Purpose*

Lama Kontrak UP (Semester)	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	1	Count		4	77
%			4.9%	95.1%	100%
2	Count		0	9	9
	%		0%	100%	100%
3	Count		1	13	14
	%		7.1%	92.9%	100%
5	Count		0	1	1
	%		0%	100%	100%
Total		Count	5	100	105
		%	4.8%	95.2%	100%

Tabel 20.6 Tabulasi silang antara Tinggal Bersama dengan *Sense of Purpose*

Tinggal Bersama	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Orangtua	Count		2	45
%			4.3%	95.7%	100%
Kos	Count		2	45	47
	%		4.3%	95.7%	100%
Saudara	Count		1	6	7
	%		14.3%	85.7%	100%
Lainnya	Count		0	4	4
	%		0%	100%	100%
Total		Count	5	100	105
		%	4.8%	95.2%	100%

Tabel 20.7 Tabulasi silang antara Kelengkapan Orangtua dengan *Sense of Purpose*

	<i>Resiliency</i>		Rendah	Tinggi	Total
	Kelengkapan Orangtua	Lengkap	Count	4	85
%			4.5%	95.5%	100%
Ayah Tiada		Count	0	8	8
		%	0%	100%	100%
Ibu Tiada		Count	0	5	5
		%	0%	100%	100%
Bercerai		Count	1	2	3
		%	33.3%	66.7%	100%
Total		Count	5	100	105
		%	4.8%	95.2%	100%

LAMPIRAN E. Kisi-Kisi Alat Ukur

❖ *SOCIAL COMPETENCE*

1. *Responsiveness*

Kemampuan Mahasiswa UP untuk memunculkan respon positif dari orang lain.

	Pernyataan	SM	CM	KM	TM
Item +	Pada umumnya bila saya menyapa dosen, mereka akan tersenyum kepada saya.				
Item +	Bila saya meminta bantuan teman dalam masalah studi, biasanya mereka akan membantu saya.				

2. *Communication*

a. Kemampuan Mahasiswa UP untuk menyatakan pendapat / pandangan / keinginan tanpa menyinggung perasaan orang lain.

	Pernyataan	SM	CM	KM	TM
Item +	Saya mampu mengungkapkan ketidaksetujuan kepada orangtua saya dengan sopan.				
Item +	Bila saya merasa tersinggung oleh perlakuan teman, saya mampu mengatakannya secara terbuka dengan tetap sopan.				

b. Kemampuan Mahasiswa UP untuk menangani konflik dengan baik.

	Pernyataan	SM	CM	KM	TM
Item +	Saya mampu mendamaikan teman-teman saya bila terjadi perselisihan diantara mereka.				

3. *Empathy and Caring*

Kesediaan Mahasiswa UP untuk peduli terhadap perasaan dan perspektif orang lain.

	Pernyataan	SM	CM	KM	TM
Item +	Saya mendengarkan dengan baik ketika teman saya sedang menyatakan pendapatnya.				
Item -	Jika ada teman yang merasa sedih, saya tidak terlalu memperhatikannya.				

4. *Compassion, Altruism, and Forgiveness*

a. Kesediaan Mahasiswa UP untuk membantu orang lain sesuai dengan kebutuhan mereka.

	Pernyataan	SM	CM	KM	TM
Item +	Saya akan berusaha semampu saya untuk menjelaskan kepada teman mahasiswa yang lain mengenai materi perkuliahan yang belum dipahaminya.				
Item -	Saya tidak suka bila orang lain meminta bantuan saya karena itu menyusahkan saya.				

Item -	Saya menunda memberikan bantuan kepada yang membutuhkan pada saat saya sedang mengerjakan UP.				
--------	---	--	--	--	--

b. Kesiediaan Mahasiswa UP untuk meringankan beban orang lain.

	Pernyataan	SM	CM	KM	TM
Item +	Saya bersedia membantu teman bila sedang kerepotan dalam mengerjakan tugasnya.				
Item -	Sulit bagi saya untuk membantu teman sesama mahasiswa UP karena banyak tugas yang juga harus saya selesaikan.				

c. Kesiediaan Mahasiswa UP untuk memaafkan diri dan orang lain.

	Pernyataan	SM	CM	KM	TM
Item +	Saya dapat memaafkan teman yang melakukan kesalahan kepada saya.				
Item -	Saya menjadi menghindari bertemu dengan dosen pembimbing bila saya melakukan kesalahan kepada dosen pembimbing saya.				

❖ **PROBLEM SOLVING**

1. *Planning*

Kemampuan Mahasiswa UP untuk merencanakan.

	Pernyataan	SM	CM	KM	TM
Item +	Saya dapat merencanakan langkah-				

	langkah untuk menyelesaikan pengerjaan UP saya.				
Item +	Saya memiliki rencana untuk penyelesaian studi dan masa depan.				
Item -	Saya tidak terbiasa membuat perencanaan dalam melakukan sesuatu.				

2. *Flexibility*

Kemampuan Mahasiswa UP untuk melihat alternatif.

	Pernyataan	SM	CM	KM	TM
Item +	Saya mampu mencari cara lain bila cara pertama tidak efektif dalam menyelesaikan permasalahan saya.				
Item -	Saya akan berhenti berusaha bila mengalami kesulitan pada saat mengerjakan UP.				

3. *Resourcefulness*

- a. Kemampuan Mahasiswa UP untuk berinisiatif mencari bantuan dan kesempatan serta memanfaatkannya untuk mengatasi masalah.

	Pernyataan	SM	CM	KM	TM
Item +	Saya akan meminta bantuan teman atau dosen untuk menjelaskan materi yang belum saya pahami.				
Item -	Saya akan menyimpan kesulitan yang saya alami sendiri tanpa mau mencari bantuan dari orang lain.				
Item -	Saya akan diam saja bila merasa tidak				

	mampu dalam menyelesaikan masalah akademik saya.				
--	--	--	--	--	--

- b. Kemampuan Mahasiswa UP untuk mengenali sumber-sumber dukungan di lingkungan.

	Pernyataan	SM	CM	KM	TM
Item +	Saya percaya orangtua dan teman akan mendukung saya bila saya sedang mengalami masalah.				
Item +	Saat mengalami kesulitan dalam mengerjakan UP, saya dapat meminta bantuan teman atau mencari sendiri informasi dari buku atau internet.				

4. *Critical Thinking and Insight*

Kemampuan Mahasiswa UP untuk menganalisis masalah dan dapat berpikir kritis.

	Pernyataan	SM	CM	KM	TM
Item +	Saya mampu mendapati manfaat dari masalah-masalah yang saya hadapi.				
Item -	Saya tidak tahu apa yang harus saya lakukan ketika mengalami kesulitan dalam mengerjakan UP saya.				

❖ **AUTONOMY**

1. *Positive Identity*

Mahasiswa UP memiliki penilaian diri yang positif.

	Pernyataan	SM	CM	KM	TM
Item +	Saya memiliki kemampuan untuk menyelesaikan tugas-tugas saya.				
Item -	Saya merasa malas ketika harus bimbingan atau pun mencari data-data untuk UP saya.				

2. *Internal Locus of Control and Initiative*

a. Kemampuan Mahasiswa UP untuk bertanggung jawab terhadap tugas.

	Pernyataan	SM	CM	KM	TM
Item -	Daripada membuang waktu bersusah payah mengerjakan tugas-tugas, saya akan menyalin atau mencontek saja hasil pekerjaan dari teman saya				

b. Mahasiswa UP memiliki penghayatan mampu mengendalikan lingkungan / pelaksanaan tugas.

	Pernyataan	SM	CM	KM	TM
Item +	Saya yakin memiliki kemampuan untuk menyelesaikan UP saya.				

3. *Self-Efficacy and Mastery*

a. Kemampuan Mahasiswa UP untuk memiliki *belief* bahwa dirinya memiliki kemampuan untuk mencapai hasil yang diinginkan.

	Pernyataan	SM	CM	KM	TM
Item +	Saya percaya akan kemampuan saya untuk meraih gelar Sarjana Psikologi.				
Item +	Saya yakin akan mampu mendapatkan nilai yang baik dalam UP saya.				
Item -	Saya tidak yakin dapat menyelesaikan setiap tugas-tugas saya dengan baik.				

b. Kemampuan Mahasiswa UP untuk memiliki kompetensi.

	Pernyataan	SM	CM	KM	TM
Item +	Saya memiliki kemampuan untuk mengerjakan setiap bagian-bagian yang ada dalam UP saya.				
Item -	Saya merasa kurang memiliki kemampuan yang dapat membuat pengerjaan setiap tugas-tugas saya menjadi lancar.				

4. *Adaptive Distancing and Resistance*

a. Kemampuan Mahasiswa UP untuk mengambil jarak secara emosional dari pengaruh buruk lingkungan.

	Pernyataan	SM	CM	KM	TM
Item +	Saya tidak terpengaruh teman-teman saya yang malas mengerjakan UP-nya.				

b. Kemampuan Mahasiswa UP untuk menolak pesan negatif dari lingkungan.

	Pernyataan	SM	CM	KM	TM
Item +	Meskipun beberapa orang meragukan kemampuan saya, namun saya yakin dapat menjadi seorang Sarjana Psikologi yang baik.				

5. *Self-Awareness and Mindfulness*

- a. Kemampuan Mahasiswa UP untuk merefleksikan diri (kemampuan menyadari pikiran, perasaan, dan kebutuhan diri tanpa menjadi emosional).

	Pernyataan	SM	CM	KM	TM
Item +	Meskipun saya berselisih dan merasa kesal kepada teman-teman kuliah, saya tetap dapat melakukan kegiatan studi saya dengan baik.				
Item -	Saya menjadi tidak bersemangat dalam mengerjakan UP ketika saya ditegur oleh dosen pembimbing saya.				
Item -	Saya tidak mengerti mengapa terkadang saya merasa kesal terhadap teman atau keluarga saya tanpa alasan yang jelas.				

- b. Kemampuan Mahasiswa UP untuk melakukan reframing dalam memandang diri / pengalaman dalam cara yang positif.

	Pernyataan	SM	CM	KM	TM
Item +	Meskipun lelah dan kesal karena banyak hal yang harus saya kerjakan dalam menyelesaikan tugas-tugas, namun saya				

	dapat menyadari bahwa hal itu diperlukan untuk melatih keterampilan saya.				
Item +	Meskipun kesal dan merasa tertekan oleh sikap dosen pembimbing yang sering memberi kritikan tetapi saya merasakan sisi positifnya, yaitu membuat saya lebih baik lagi dalam mengerjakan UP saya.				

6. *Humor*

Kemampuan Mahasiswa UP untuk mengubah kemarahan atau kesedihan menjadi hal yang menyenangkan.

	Pernyataan	SM	CM	KM	TM
Item +	Saya dinilai oleh teman-teman saya sebagai orang yang humoris.				

❖ ***SENSE OF PURPOSE AND BRIGHT FUTURE***

1. *Goal Direction, Achievement Motivational, and Educational Inspiration*

- a. Kemampuan Mahasiswa UP untuk mengarahkan diri pada tujuan atau masa depan.

	Pernyataan	SM	CM	KM	TM
Item +	Saya selalu mengerahkan tenaga dan usaha yang optimal untuk dapat menjadi seorang yang berhasil.				
Item +	Keinginan untuk menjadi Sarjana Psikologi selalu menyemangati saya				

	dalam mengerjakan UP.				
Item -	Saya tidak tahu akan melakukan apa setelah saya lulus kuliah nanti.				

- b. Kemampuan Mahasiswa UP untuk mempertahankan motivasi dalam mencapai tujuan serta keinginan untuk sukses.

	Pernyataan	SM	CM	KM	TM
Item +	Saya tekun mengerjakan UP agar dapat selesai secepatnya..				
Item +	Saya memotivasi diri untuk mengerjakan setiap tugas-tugas saya walaupun banyak kesulitan yang saya alami				
Item -	Saya merasa kurang dalam mempertahankan semangat untuk mengerjakan UP saya untuk jangka panjang.				

2. *Special interest, Creativity, and Imagination*

Mahasiswa UP memiliki hobi yang dapat dilakukan pada saat senggang.

	Pernyataan	SM	CM	KM	TM
Item +	Saya memiliki hobi yang biasanya saya lakukan diwaktu senggang.				
Item -	Kesibukan saya dalam mengerjakan UP membuat saya tidak dapat melakukan hobi saya.				

3. *Optimism and Hope*

Mahasiswa UP memiliki optimisme dan harapan akan masa depan yang lebih baik.

	Pernyataan	SM	CM	KM	TM
Item +	Saya optimis mampu mencapai cita-cita saya yang berhasil walupun banyak rintangan yang saya alami.				
Item +	Saya tidak putus harapan untuk berhasil melalui setiap kesulitan dalam pengerjaan UP saya.				
Item -	Saya tidak yakin bahwa saya akan dapat menjadi seorang Sarjana Psikologi yang berhasil.				

4. *Faith, Spirituality, and Sense of Meaning*

Mahasiswa UP memiliki keyakinan religius yang dapat membuatnya optimis dan memiliki harapan.

	Pernyataan	SM	CM	KM	TM
Item +	Ibadah dan rajin berdoa berhasil meneguhkan saya untuk melewati setiap kesulitan saya dengan baik.				
Item +	Saya percaya Tuhan ada di balik semua permasalahan yang saya hadapi dan akan memberikan pertolongan kepada saya untuk menyelesaikannya.				

KETERANGAN:

SM : Sangat Menggambarkan diri saya

KM : Kurang Menggambarkan diri saya

CM : Cukup Menggambarkan diri saya

TM : Tidak Menggambarkan diri saya