

## **ABSTRAK**

*Penelitian ini dilakukan untuk memperoleh gambaran mengenai derajat resiliency mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas "X" Bandung yang sedang mengerjakan Usulan Penelitian (UP). Penelitian ini dikelompokkan pada penelitian deskriptif dan pemilihan sampel menggunakan metode incidental sampling dan didapat 105 mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas "X" Bandung yang sedang mengerjakan UP yang memenuhi karakteristik populasi.*

*Alat ukur yang digunakan adalah Kuesioner Derajat Resiliency yang disusun oleh peneliti berdasarkan teori resiliency oleh Bonnie Benard. Berdasarkan uji validitas dengan menggunakan Rank Spearman diperoleh 56 item yang valid, dengan hasil validitas berkisar antara 0,300-0,0765. Sedangkan uji reliabilitas menggunakan rumus koefisien reliabilitas Alpha Cronbach dengan hasil reliabilitas sebesar 0,9235. Data hasil penelitian diolah dengan menggunakan teknik distribusi frekuensi dan tabulasi silang.*

*Berdasarkan hasil pengolahan data, diperoleh data bahwa sebanyak 97,1% mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas "X" Bandung yang sedang mengerjakan UP memiliki derajat resiliency yang tinggi. Diketahui juga pada mahasiswa yang memiliki derajat resiliency tinggi, aspek social competence merupakan aspek yang persentase-nya paling tinggi dibandingkan aspek lainnya. Pada mahasiswa yang memiliki derajat resiliency rendah, ketiga protective factors yaitu caring relationships, high expectations, dan opportunities for participation and contribution sebagian besar kurang didapatkan melalui keluarga, lingkungan pendidikan (dosen pengajar, dosen pembimbing, dan teman-teman sesama mahasiswa), serta lingkungan komunitas (teman dan tetangga di sekitar).*

*Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti mengajukan saran untuk melakukan penelitian lanjutan mengenai kontribusi opportunities for participation and contribution dalam aspek autonomy dan sense of purpose. Untuk meningkatkan kemampuan autonomy dan sense of purpose and bright future, Fakultas Psikologi Universitas "X" Bandung dapat menyediakan media dan sarana bagi para orangtua mahasiswa untuk mendapatkan informasi serta berdiskusi mengenai proses pendidikan dan perkembangan diri mahasiswa. Fakultas juga disarankan untuk memperbanyak program pelatihan dan seminar dengan berbagai macam peminatan, sehingga mahasiswa dapat lebih mengembangkan diri sesuai apa yang diinginkannya dan dapat dijadikan bekal untuk masa depan mahasiswa.*

## DAFTAR ISI

Lembar Judul	
Lembar Pengesahan	
Abstrak	
Kata Pengantar .....	iv
Daftar Isi .....	vii
Daftar Tabel .....	x
Daftar Skema .....	xi
Daftar Lampiran .....	xii

### **BAB I Pendahuluan**

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	10
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	
1.3.1 Maksud Penelitian .....	10
1.3.2 Tujuan Penelitian .....	10
1.4 Kegunaan Penelitian	
1.4.1 Kegunaan Ilmiah .....	11
1.4.2 Kegunaan Praktis .....	11
1.5 Kerangka Pemikiran.....	12
1.6 Asumsi .....	23

## **BAB II Tinjauan Pustaka**

### 2.1 *Resiliency*

2.1.1 Pengertian *Resiliency* ..... 24

2.1.2. Aspek-Aspek *Resiliency*..... 25

2.1.3. *Protective Factors* ..... 33

### 2.2 Stres

2.2.1 Pengertian Stres .....43

2.2.2 Tahap-tahap Penilaian Stres (Lazarus, 1991) .....44

2.2.3 Respon Stres .....45

### 2.3 Masa Dewasa Awal

2.3.1 Transisi Masa Remaja Menuju Masa Dewasa .....46

2.3.2 Perkembangan Kognitif Masa Dewasa Awal .....47

2.3.3 Perkembangan Sosial Masa Dewasa Awal .....49

2.3.4 Karir dan Pekerjaan Masa Dewasa Awal .....50

## **BAB III Metodologi Penelitian**

3.1. Rancangan Penelitian .....53

3.2. Variabel Penelitian, Definisi Konseptual, dan Definisi Operasional

3.2.1 Variabel Penelitian ..... 54

3.2.2 Definisi Konseptual..... 54

3.3.3 Definisi Operasional ..... 54

3.3. Alat Ukur

3.3.1 Kuesioner *Resiliency*..... 56

3.3.2 Prosedur Pengisian ..... 58

3.3.3 Sistem Penilaian .....	58
3.3.4 Kuesioner Data Pribadi dan Data Penunjang .....	59
3.3.5 Uji Coba Alat Ukur .....	60
3.3.5.1 Validitas Alat Ukur <i>Resiliency</i> .....	60
3.3.5.2 Reliabilitas Alat Ukur <i>Resiliency</i> .....	61
3.4 Populasi Sasaran dan Teknik Penarikan Sampel	
3.4.1. Populasi Sasaran .....	61
3.4.2. Karakteristik Populasi .....	61
3.4.3 Teknik Penarikan Sampel .....	62
3.5 Teknik Analisis .....	62

#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1 Gambaran Responden .....	63
4.2 Hasil Pengolahan Data .....	66
4.3 Pembahasan .....	68

#### **BAB V KESIMPULAN**

5.1 Kesimpulan .....	81
5.2 Saran .....	82

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **DAFTAR RUJUKAN**

#### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.3.1 Pembagian item-item alat ukur <i>resiliency</i> .....	56
Tabel 4.1.1 Gambaran responden – usia .....	62
Tabel 4.1.2 Gambaran responden – jenis kelamin .....	63
Tabel 4.1.3 Gambaran responden – angkatan .....	63
Tabel 4.1.4 Gambaran responden – IPK (Indeks Prestasi Kumulatif).....	64
Tabel 4.1.5 Gambaran responden – lama kontrak UP (Usulan Penelitian) .....	64
Tabel 4.2.1 Derajat <i>resiliency</i> .....	65
Tabel 4.2.2 Tabulasi silang derajat <i>resiliency</i> dengan aspek-aspek <i>resiliency</i> ..	66

## **DAFTAR SKEMA**

Skema 1.1 Kerangka Pikir.....	21
Skema 3.1 Rancangan Penelitian.....	52

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran A. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur
- Lampiran B. Data Penunjang dan Kuesioner *Resiliency*
- Lampiran C. Data Mentah Skor Kuesioner dan Data Penunjang
- Lampiran D. Tabulasi Silang antara Data Primer dengan Data Penunjang
- Lampiran E. Kisi-Kisi Kuesioner *Resiliency*