

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul studi deskriptif mengenai self-efficacy pada peserta pertukaran pelajar di lembaga 'X' Indonesia yang akan mengikuti program pertukaran pelajar tahun 2009. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui derajat self-efficacy yang dikaitkan dengan sumber-sumbernya, yaitu mastery experience, vicarious experience, verbal persuasion, dan physiological and affective states pada peserta pertukaran pelajar lembaga 'X' di Indonesia.

Sampel penelitian ini adalah peserta pertukaran pelajar lembaga 'X' Indonesia yang akan dikirim pada tahun 2009, yaitu sebanyak 13 orang. Alat ukur yang digunakan untuk mengetahui derajat self-efficacy peserta pertukaran pelajar peneliti disusun berdasarkan teori Bandura, yang terdiri dari 68 item. Pada penelitian ini digunakan ekspert untuk mengetahui validitas, yaitu dengan content validity.

Dari hasil penelitian diketahui bahwa sebanyak 46,2% peserta pertukaran pelajar memiliki self-efficacy yang rendah dan sebanyak 53,8% peserta pertukaran pelajar memiliki self-efficacy yang tinggi. Pada penelitian ini sumber-sumber self-efficacy tidak berkaitan secara langsung terhadap peserta pertukaran pelajar dalam menghadapi pertukaran pelajar.

Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan kepada peserta pertukaran pelajar agar lebih menyadari pentingnya memiliki self-efficacy dalam menjalani program Youth Exchange. Bagi orang tua, disarankan agar dapat membantu peserta pertukaran pelajar dengan memberikan dukungan berupa memberikan pujian, juga menceritakan pengalaman kepada peserta yang berhubungan dengan pertukaran pelajar. Bagi pihak lembaga 'X', diharapkan dapat membantu peserta saat masa orientasi dengan memberikan pengarahan mengenai self-efficacy dan bertukar cerita pengalaman dengan cara berdiskusi bersama alumni. Peneliti juga menyarankan agar melakukan penelitian lebih lanjut mengenai kontribusi sumber-sumber self-efficacy terhadap derajat self-efficacy.

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAK	I
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	10
1.3.1 Maksud Penelitian.....	10
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Kegunaan Penelitian.....	11
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	11
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	11
1.5 Kerangka Pikir.....	12
1.6 Asumsi.....	27

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 <i>Self-Efficacy</i>	28
2.1.1 Definisi <i>Self-Efficacy</i>	28

2.1.2	Sumber-sumber <i>Self-Efficacy</i>	30
2.1.3	Integrasi Sumber Informasi <i>Self-Efficacy</i>	35
2.1.4	Proses Aktivasi <i>Self-Efficacy</i>	35
	2.1.4.1 Proses Kognitif.....	36
	2.1.4.2 Proses Motivasional.....	38
	2.1.4.3 Proses Afektif.....	41
	2.1.4.4 Proses Seleksi.....	43
2.1.5	Peranan <i>Self-Efficacy</i> dalam kehidupan.....	44
2.1.6	<i>Self-Efficacy</i> dan Remaja.....	46
2.2	Tahap Perkembangan Remaja.....	47
	2.2.1 Pengertian Masa Remaja (<i>Adolescence</i>).....	47
	2.2.2 Karakteristik Perkembangan Remaja.....	48
	2.2.2.1 Perkembangan Fisik.....	48
	2.2.2.2 Perkembangan Kognitif.....	49
	2.2.2.3 Perkembangan Sosial, Emosional, dan Kepribadian.....	53

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	57
3.2	Bagan Rancangan Penelitian.....	57
3.3	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	58
	3.3.1 Variabel Penelitian.....	58
	3.3.2 Definisi Operasional.....	58

3.4	Alat Ukur.....	59
3.4.1	Alat ukur <i>self-efficacy</i>	59
3.4.2	Data Penunjang.....	63
3.4.3	Validitas Alat Ukur	63
3.5	Populasi dan Teknik Penarikan Sampel	64
3.5.1	Populasi Sasaran.....	64
3.5.2	Karakteristik Populasi.....	64
3.5.3	Teknik Penarikan Sampel.....	64
3.6	Teknik Analisis Data.....	64

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Gambaran Responden.....	66
4.1.1	Jenis Kelamin.....	66
4.1.2	Usia.....	67
4.2	Hasil Penelitian.....	67
4.2.1	Derajat <i>Self-Efficacy</i>	67
4.2.2	Tabulasi Silang Antara Derajat <i>Self-Efficacy</i> dengan Aspek.....	68
4.3	Pembahasan.....	71

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan.....	82
5.2	Saran.....	84
5.2.1	Saran Bagi Peneliti Lain.....	84

5.2.2 Saran Guna Laksana.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	86
DAFTAR RUJUKAN.....	87
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Manfaat mengikuti program <i>Youth Exchange</i>	9
Tabel 3.1	Kisi-kisi alat ukur.....	60
Tabel 3.2	Penilaian pilihan jawaban.....	62
Tabel 4.1	Gambaran responden berdasarkan jenis kelamin.....	66
Tabel 4.2	Gambaran responden berdasarkan usia.....	67
Tabel 4.3	Derajat <i>self-efficacy</i>	67
Tabel 4.4	Tabulasi silang antara derajat <i>self-efficacy</i> dengan aspek pilihan.....	68
Tabel 4.5	Tabulasi silang antara derajat <i>self-efficacy</i> dengan aspek usaha.....	69
Tabel 4.6	Tabulasi silang antara derajat <i>self-efficacy</i> dengan aspek ketahanan.....	69
Tabel 4.7	Tabulasi silang antara derajat <i>self-efficacy</i> dengan aspek penghayatan perasaan.....	70

DAFTAR SKEMA/BAGAN

Skema 1.1 Kerangka Pikir.....	26
Skema 3.1 Desain Penelitian.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Alat Ukur.....	L1
Lampiran II	Skor Kuesioner <i>Self-Efficacy</i>	L10
Lampiran III	Hasil Tabulasi Silang Data Penunjang.....	L13
Lampiran IV	Lembaga ‘X‘	L21