

ABSTRAK

Judul penelitian ini adalah Studi Deskriptif Mengenai Resiliency Building Factors Lingkungan Sekolah Pada Guru SLB-C "X" di Kota Bandung. Penelitian bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai resiliency building factors lingkungan sekolah pada guru SLB-C "X" di Bandung. Sampel dalam penelitian ialah seluruh guru SLB-C "X" dengan jumlah 11 orang, dan teknik penarikan sampel yang digunakan adalah purposive sampling dengan metoda survei.

Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner resiliency building factors yang disusun peneliti berdasarkan teori Resiliency in School Nan Henderson dan Milstein (2003). Pengujian validitas dengan content validity yang hasilnya 0,308-0,900 diperoleh sebanyak 71 item, uji reliabilitas menggunakan alpha cronbach dengan hasil 0,742. Data diolah menggunakan teknik distribusi frekuensi dan tabulasi silang antara resiliency building factors dengan aspek serta resiliency building factors dengan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Berdasarkan hasil pengolahan data diperoleh hasil 54,55% guru SLB-C "X" menghayati resiliency building factors lingkungan sekolah rendah. Diantara enam aspek resiliency building factors, aspek yang memiliki keterkaitan yang jelas dan berperan terhadap resiliency building factors lingkungan sekolah pada guru SLB-C "X" dalam arti berperan untuk membangun resiliency guru adalah aspek increasing prosocial bonding, teach life skills, dan provide opportunities for meaningful participants.

Peneliti mengajukan saran untuk penelitian selanjutnya agar melakukan penelitian kontribusi resiliency building factors lingkungan sekolah terhadap resiliency guru SLB-C "X", dan juga dapat melakukan penelitian resiliency building factors tidak hanya pada lingkungan sekolah tapi juga pada pengajar dan siswa. Untuk SLB-C "X" agar lebih meningkatkan pelatihan yang mengembangkan keterampilan guru untuk berpikir kritis, keterampilan bekerjasama tim, dan pelatihan keterampilan pengembangan metoda baru dalam mengajar siswa tuna grahita. Untuk kepala sekolah agar lebih meningkatkan komunikasi yang terbuka dalam menampung aspirasi pengajar, dan memperluas kesempatan guru untuk berkontribusi dalam menyusun aturan, kebijakan serta keikutsertaan dalam mengikuti kegiatan baru.

DAFTAR ISI

Lembar Judul	
Lembar Pengesahan	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vii
Daftar Bagan	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran	xiv

BAB. I. PENDAHULUAN

1.1	Latar Belakang Masalah	1
1.2	Identifikasi masalah	12
1.3	Maksud dan Tujuan Penelitian	12
	1.3.1 Maksud Penelitian.....	12
	1.3.2 Tujuan Penelitian	13
1.4	Kegunaan Penelitian	13
	1.4.1 Kegunaan Teoretis	13
	1.4.2 Kegunaan Praktis.....	13
1.5	Kerangka Pikir	14
1.6	Bagan Kerangka Pikir	25

1.7	Asumsi	25
-----	--------------	----

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

2.1	<i>Resiliency</i>	27
2.1.1	Definisi <i>Resiliency</i>	27
2.1.2	Fungsi <i>Resiliency</i>	28
2.1.3	Perkembangan <i>Resiliency – Protective Factor</i>	28
2.1.4	<i>Environmental Protective Factor – Resiliency-Building Factors in School</i>	30
2.1.5	Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Resiliency-Building Factors</i> di sekolah	37
2.2	Pendidikan Luar Biasa	
2.2.1	Gangguan Retardasi Mental	40
2.2.2	Pelayanan Pendidikan Tuna Grahita Sekolah	41
2.2.2.1	Standar Kompetensi Pendidikan Luar Biasa	42
2.2.2.2	Komponen Proses Pembelajaran di Sekolah Luar Biasa	43
2.2.3	Standar Kompetensi Guru Sekolah Luar Biasa	44
2.3	Tahap Perkembangan Dewasa Madya	
2.3.1	Pengertian Masa Dewasa Madya	46
2.3.2	Karakteristik Masa Dewasa Madya	46
2.3.3	Tugas-Tugas Perkembangan Masa Dewasa Madya.....	47
2.3.4	Kepuasan Kerja dalam Masa Dewasa Madya.....	48

BAB. III. METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Rancangan Penelitian	49
3.2	Variabel Penelitian	50
3.2.1	Variabel Penelitian	50
3.2.2	Variabel Operasional	50
3.3	Alat Ukur	53
3.3.1	Kuesioner <i>Resiliency Building Factors</i> lingkungan sekolah	53
3.3.2	Prosedur Pengisian	55
3.3.3	Sistem Penilaian	56
3.3.4	Data Pribadi dan Data Penunjang	57
3.3.5	Validitas dan Reliabilitas	
3.3.5.1	Validitas	57
3.3.5.2	Reliabilitas	57
3.4	Populasi dan teknik pengambilan populasi	
3.4.1	Populasi Sasaran	59
3.4.2	Karakteristik Populasi	60
3.4.3	Teknik Penarikan Sampel	60
3.5	Teknik analisis Data	60

BAB IV HASIL PENELITIAN & PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	
4.1.1	Gambaran Responden	62
4.1.2	Pengolahan Data	64

4.2	Pembahasan	68
-----	------------------	----

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	76
-----	------------------	----

5.2 Saran

5.2.1	Saran Teoretis	77
-------	----------------------	----

5.2.2	Saran Praktis	77
-------	---------------------	----

DAFTAR PUSTAKA	79
-----------------------------	-----------

DAFTAR RUJUKAN	80
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.5 Kerangka Pikir

Bagan 3.1 Rancangan Penelitian

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 *The Resiliency Wheel*

Gambar 2.2 *Profile of Resiliency Building Factors in School*

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Kisi-kisi Alat Ukur *Resiliency Building Factors*
- Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Usia
- Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Lama Mengajar di SLB-C “X”
- Tabel 4.3 Gambaran Responden Berdasarkan Status Pendidikan Terakhir
- Tabel 4.4 Gambaran Derajat *Resiliency Building Factors* lingkungan sekolah pada guru SLB-C “X”
- Tabel 4.5 Gambaran Derajat *Increasing Prosocial Bonding* lingkungan sekolah pada guru SLB-C “X”
- Tabel 4.6 Gambaran derajat aspek *Set and Clear Consistant Boundaries* lingkungan sekolah pada Guru SLB-C “X”
- Tabel 4.7 Gambaran Derajat Aspek *Teach Life Skills* lingkungan sekolah pada guru SLB-C “X”
- Tabel 4.8 Gambaran Derajat aspek *Provide Caring and Support* lingkungan sekolah pada guru SLB-C “X”
- Tabel 4.9 Gambaran Derajat aspek *Set and Communicate High Expectation* lingkungan sekolah pada guru SLB-C “X”
- Tabel 4.10 Gambaran Derajat Aspek *Provide opportunities for meaningful participation* lingkungan sekolah pada guru SLB-C “X”

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner Data Pribadi dan Data Penunjang
Lampiran 2	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur <i>Resiliency Building Factors</i>
Lampiran 3	Skor Hasil Data Mentah
Lampiran 4	Rekapitulasi Hasil Kuesioner <i>Resiliency Building Factors</i> seluruh Aspek
Lampiran 5	Tabulasi Silang Antara <i>Resiliency Building Factors</i> dengan Aspek-aspek Terkait
Lampiran 6	Tabulasi Silang antar <i>Resiliency Building Factors</i> dengan Faktor-Faktor Pendukung