

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Mahasiswa fakultas psikologi angkatan 2007 Universitas “X” di kota Bandung sebagian besar (72,27%) memiliki tipe perilaku prososial yang dominan tunggal dan sisanya (27,73%) memiliki kombinasi tipe perilaku prososial yang dominan. Tipe perilaku prososial yang dominan tunggal yang terdapat pada mahasiswa fakultas psikologi angkatan 2007 Universitas “X” di kota Bandung adalah tipe *Emotional Prosocial Behavior*. Hal ini berarti mahasiswa fakultas psikologi memiliki tipe perilaku prososial yang akan menolong orang lain apabila mahasiswa berada dalam situasi yang menggugah emosi.
2. Terdapat keterkaitan antara tahapan perkembangan moral dengan tipe perilaku prososial, dimana tahap perkembangan tertentu akan membentuk tipe perilaku tertentu.
3. Ada keterkaitan antara jenis kelamin dengan tipe perilaku prososial yang dominan. Perempuan memiliki tipe *Emotional Prosocial Behavior* yang dominan dan laki-laki memiliki tipe *Anonymous Prosocial Behavior* dan *Emotional Prosocial Behavior* yang dominan.

Selain itu tipe *Public Prosocial Behavior* hanya terdapat pada responden laki-laki dan tidak terdapat pada responden perempuan.

4. Tidak terdapat keterkaitan antara *modeling* kepada orangtua dan teman, *reinforcement* dari teman, pola asuh orangtua dan budaya dengan tipe perilaku prososial yang dominan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dapat diajukan beberapa saran yang sekiranya dapat memberikan manfaat bagi pihak yang membaca penelitian ini.

5.2.1 Saran Teoritis

Hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan sebagai bahan rujukan untuk memperkaya khasanah ilmu Psikologi khususnya bidang Psikologi Sosial dengan melakukan penelitian lain mengenai tipe perilaku prososial yang dominan dengan jumlah dan sampel yang berbeda. Selain itu, dapat dilakukan penelitian lebih lanjutan mengenai kontribusi tahapan perkembangan moral terhadap tipe perilaku prososial.

4.2.2 Saran Praktis

Bagi pihak-pihak terkait yang memiliki kesempatan untuk mengembangkan perilaku mahasiswa (dosen wali, dosen pembimbing dan mentor mahasiswa) :

- Disarankan untuk memonitor perkembangan moral mahasiswa agar dapat mengembangkan perilaku prososial pada mahasiswa yang berada pada masa perkembangan remaja akhir.