

## **Abstrak**

*Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui gambaran mengenai tipe perilaku prososial pada mahasiswa fakultas psikologi angkatan 2007 yang berada pada masa perkembangan remaja akhir Universitas "X" di kota Bandung. Sampel pada penelitian ini adalah mahasiswa fakultas psikologi angkatan 2007 yang berada pada masa perkembangan remaja akhir yang berjumlah 119 orang. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan teknik survey.*

*Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah **Prosocial Tendencies Measure** dari **Gustavo Carlo dan Brandy A. Randall (2002)** yang diadaptasi oleh peneliti. Berdasarkan uji validitas menggunakan rumus Rank Spearman dan reabilitas menggunakan Alpha Cronbach dengan program SPSS 16, diperoleh 27 item yang diterima dengan validitas berkisar 0,318 – 0,694 dengan reliabilitas sebesar 0,91.*

*Berdasarkan pengolahan data diperoleh hasil bahwa mahasiswa psikologi angkatan 2007 Universitas "X" di kota Bandung memiliki tipe **Emotional Prosocial Behavior** yang dominan. Tahap perkembangan moral dan jenis kelamin turut mempengaruhi tipe perilaku prososial yang dominan. Tahap perkembangan moral yang berbeda akan membentuk tipe perilaku prososial yang berbeda serta jenis kelamin yang berbeda juga membentuk tipe perilaku prososial yang berbeda.*

*Saran yang dapat diberikan bagi pihak-pihak terkait yang memiliki kesempatan untuk mengembangkan perilaku prososial mahasiswa (dosen wali, dosen pembimbing dan mentor mahasiswa) adalah memonitor perkembangan moral mahasiswa agar dapat mengembangkan perilaku prososial pada mahasiswa yang berada pada masa perkembangan remaja akhir.*

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Pengesahan.....	ii
Abstrak.....	iii
Kata Pengantar.....	iv
Daftar Isi.....	vii
Daftar Bagan.....	xii
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv

### BAB I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	6
1.3.1 Maksud Penelitian.....	6
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Kegunaan Penelitian.....	7
1.4.1 Kegunaan Ilmiah.....	7
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	7
1.5 Kerangka Pikir.....	8
1.6 Asumsi.....	17

## **BAB II. TINJAUAN TEORI**

2.1 Perilaku Prososial.....	18
2.1.1 Sejarah Prososial.....	18
2.1.2 Definisi <i>Prosocial Behavior</i> .....	19
2.1.3 Tipe-tipe Perilaku Prososial.....	19
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Tipe-tipe Perilaku Prososial.....	20
2.1.4.1 Usia.....	20
2.1.4.2 Perkembangan Moral.....	22
2.1.4.3 Jenis Kelamin.....	24
2.1.4.4 Pola Asuh Orangtua.....	25
2.1.4.5 <i>Reinforcement</i> dan <i>Modelling</i> .....	27
2.1.4.6 Budaya.....	28
2.2 Masa Remaja .....	29
2.2.1 Pengertian Remaja.....	29
2.2.2 Perkembangan Remaja.....	30
2.2.3 Tugas Perkembangan Remaja.....	31
2.3 Mahasiswa.....	32
2.3.1 Pengertian Mahasiswa.....	32
2.3.2 Ciri-ciri Mahasiswa.....	32

### **BAB III. METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Rancangan Penelitian.....	34
3.2 Bagan Rancangan Penelitian.....	35
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	35
3.3.1 Variabel Penelitian.....	35
3.3.2 Definisi Operasional.....	35
3.4 Alat Ukur.....	37
3.4.1 Alat Ukur <i>Prosocial Tendencies Measure</i> .....	37
3.4.2 Skala Penilaian.....	38
3.4.3 Data Pribadi dan Data Penunjang.....	38
3.4.4 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	39
3.5 Populasi dan Sampel Penelitian.....	42
3.5.1 Populasi Sasaran.....	42
3.5.2 Karakteristik Populasi.....	42
3.5.3 Teknik Pengambilan Sampel.....	42
3.6 Teknik Analisis.....	42

### **BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN.....**

4.1 Gambaran Responden.....	44
4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	44
4.2 Hasil Penelitian.....	44
4.2.1 Tipe Perilaku Prososial Mahasiswa Psikologi Angkatan 2007 di Universitas “X”.....	45

4.2.2 Tabulasi Silang antara Tipe Perilaku Prososial dengan Data Penunjang.....	47
4.2.2.1 Tabulasi Silang antara Tipe Perilaku Prososial dengan Tahap Perkembangan Moral.....	47
4.2.2.2 Tabulasi Silang antara Tipe Perilaku Prososial dengan Orangtua Sebagai Model.....	48
4.2.2.3 Tabulasi Silang antara Tipe Perilaku Prososial dengan <i>Reinforcement</i> dari teman.....	49
4.2.2.41 Tabulasi Silang antara Tipe Perilaku Prososial dengan Pola Asuh Orangtua.....	50
4.2.2.5 Tabulasi Silang antara Tipe Perilaku Prososial dengan Budaya.....	51
4.2.2.6 Tabulasi Silang antara Tipe Perilaku Prososial dengan Jenis Kelamin.....	51
4.2.2.7 Tabulasi Silang antara Tipe Perilaku Prososial dengan Teman Sebagai Model.....	52
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	53

## **BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan.....	62
5.2 Saran.....	63
5.2.1 Saran Teoritis.....	63

5.2.2 Saran Praktis.....	64
--------------------------	----

Daftar Pustaka

Daftar Rujukan

Lampiran

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Bagan Kerangka Pikir.....	16
Bagan 3.1 Bagan Rancangan Penelitian.....	35

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Alat Ukur.....	37
Tabel 3.2 Skala Penilaian.....	38
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	44
Tabel 4.2 Tipe Perilaku Prosocial yang Dominan Tunggal maupun Kombinasi.....	45
Tabel 4.3 Tabulasi Silang antara Tipe Perilaku Prosocial dengan Tahap perkembangan moral.....	47
Tabel 4.4 Tabulasi Silang antara Tipe Perilaku Prosocial dengan Orangtua sebagai Model.....	48
Tabel 4.5 Tabulasi Silang antara Tipe Perilaku Prosocial dengan <i>Reinforcement</i> dari Teman.....	49
Tabel 4.6 Tabulasi Silang antara Tipe Perilaku Prosocial dengan Pola Asuh Orangtua.....	50
Tabel 4.7 Tabulasi Silang antara Tipe Perilaku Prosocial dengan Budaya.....	51
Tabel 4.8 Tabulasi Silang antara Tipe Perilaku Prosocial dengan Jenis Kelamin.....	51
Tabel 4.9 Tabulasi Silang antara Tipe Perilaku Prosocial dengan Teman Sebagai Model.....	52



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran A : Kuesioner *Prosocial Tendencies Measure* dan Data Pribadi
- Lampiran B1 : Hasil Validitas Kuesioner *Prosocial Tendencies Measure* dan Hasil
- Lampiran B2 : Reliabilitas Kuesioner *Prosocial Tendencies Measure*
- Lampiran C : Skor Kuesioner *Prosocial Tendencies Measure*
- Lampiran D : Tabel Tipe Perilaku Prososial yang Dominan dan Kombinasi Tipe  
Perilaku Prososial yang Dominan