

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data dengan rumus Spearman (Program SPSS 11.5) peneliti menarik kesimpulan mengenai hubungan antara *learning approach* dengan prestasi belajar dalam mata kuliah PD3 pada mahasiswa Psikologi Universitas Kristen Maranatha sebagai berikut:

1. Dalam proses belajarnya, sebanyak 88,33% mahasiswa menggunakan *deep approach* dalam mempelajari mata kuliah PD3 dan 11,67% mahasiswa menggunakan *surface approach* dalam mempelajari mata kuliah PD3.
2. Dalam korelasi antara *surface approach* dengan prestasi belajar diperoleh hasil bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara *surface approach* dengan prestasi belajar mahasiswa dalam mata kuliah PD3, dengan koefisien korelasi sebesar -0,037.
3. Dalam korelasi antara *deep approach* dengan prestasi belajar diperoleh hasil bahwa tidak terdapat hubungan signifikan antara *deep approach* dengan prestasi belajar mahasiswa dalam mata kuliah PD3, dengan koefisien korelasi sebesar 0,135.
4. Pada mata kuliah PD3, faktor dominan yang mempengaruhi mahasiswa dalam pencapaian prestasi belajar selama proses belajar ini adalah perasaan, sikap, minat, dan keadaan fisik. Perasaan senang akan

menimbulkan minat belajar dan sikap yang positif dalam mempelajari mata kuliah sehingga mahasiswa dapat memperoleh prestasi belajar yang baik begitupula sebaliknya. Kondisi kesehatan yang prima menciptakan kondisi fisik yang menunjang mahasiswa dalam belajar PD3 sehingga prestasinya baik dan sebaliknya.

5.2 **Saran**

1. Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian secara khusus mengenai hubungan *learning approach* dengan perasaan, sikap, dan minat dalam prestasi belajar.
2. Bagi pihak tim dosen PD3, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam menyusun kegiatan belajar mengajar agar mahasiswa dapat menggunakan pendekatan belajar yang sesuai dengan tuntutan dari mata kuliah PD3 sehingga menghasilkan kualitas pemahaman materi yang baik dan prestasi belajar yang memuaskan.