

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *achievement goal orientation* dengan nilai mata pelajaran akuntansi pada siswa IPS kelas X) SMA “X” Bandung. Dari hasil penelitian yang dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat hubungan yang signifikan antara *performance avoidance goal orientation* dengan nilai mata pelajaran akuntansi pada siswa kelas XI SMA “X” Bandung. Hubungan tersebut bersifat positif, yang artinya semakin siswa memiliki tujuan dan standar evaluasi belajar dengan menggunakan *performance avoidance goal orientation* siswa tersebut akan mendapatkan nilai akuntansi yang semakin tinggi.
2. Terdapat hubungan yang signifikan antara *mastery approach goal orientation* dengan nilai mata pelajaran akuntansi pada siswa IPS kelas XI SMA “X” Bandung. Hubungan ini bersifat positif, artinya semakin siswa menggunakan *mastery approach goal orientation* sebagai tujuan belajar dan standar evaluasi belajar maka akan semakin tinggi nilai akuntansi yang diperoleh
- 3.. Terdapat hubungan yang signifikan antara *mastery avoidance goal orientation* dengan mata pelajaran akuntansi pada siswa IPS kelas XI SMA “X” Bandung. Hubungan ini bersifat positif, yang artinya semakin siswa menggunakan

mastery avoidance goal orientation sebagai tujuan belajar dan standar evaluasi belajar maka akan semakin tinggi nilai akuntansi yang diperoleh.

4. Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara *performance approach orientation* dengan nilai mata pelajaran akuntansi pada siswa IPS kelas XI SMA “X” Bandung. Tinggi-rendahnya nilai akuntansi yang dicapai oleh siswa tidak berhubungan dengan siswa yang menggunakan *performance approach goal orientation* sebagai tujuan belajar dan standar evaluasi belajar.
5. Terdapat faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar selain *achievement goal orientation*. Pada penelitian ini ditemukan bahwa tuntutan orangtua untuk mendapatkan prestasi tinggi, suasana kelas, dan kehadiran di kelas berhubungan dengan tinggi-rendahnya nilai mata pelajaran akuntansi.

5.2 Saran.

5.2.1. Saran bagi penelitian lanjutan.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran pada peneliti selanjutnya yang tertarik dengan penelitian *achievement goal orientation* untuk :

1. Saran untuk peneliti yang akan mengadakan penelitian sejenis.
 - Melakukan penelitian mengenai hubungan *achievement goal orientation* dengan prestasi belajar pada jenjang pendidikan yang berbeda, misalnya, SD, SMP atau Perguruan tinggi.

2. saran guna laksana.

- Kepada Guru yang mengajar pada kelas IPS agar memberi masukan kepada siswa untuk dapat meningkatkan motivasi siswa miliki sehingga siswa dapat memiliki semangat untuk masuk sekolah karena kehadiran siswa cukup berhubungan dengan nilai atau prestasi belajar.
- Memberikan informasi pada pihak sekolah bahwa menciptakan lingkungan sekolah yang lebih kondusif dapat meningkatkan prestasi siswa SMA “X” Bandung.
- Kepada Orangtua siswa, memberikan masukan bahwa tuntutan orangtua yang tidak berlebihan pada anak untuk mendapatkan prestasi yang tinggi adalah bentuk perhatian yang diberikan pada anak yang dapat memotivasi untuk dapat meraih prestasi. Misalnya saja memberikan target bahwa harus mendapatkan nilai yang lebih tinggi dari yang telah dicapai sebelumnya.