

## **ABSTRAK**

*Penelitian ini berjudul studi mengenai hubungan antara achievement goal orientation dengan prestasi belajar mata pelajaran akuntansi pada siswa IPS kelas XI SMA "X" Bandung. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui gambaran mengenai ada tidaknya hubungan antara achievement goal orientation dengan prestasi belajar pada mata pelajaran akuntansi pada siswa IPS kelas XI SMA "X" Bandung. Rancangan penelitian yang dilaksanakan adalah penelitian korelasi dengan teknik korelasi. Penelitian ini menggunakan teori Achievement goal orientation dari Pintrich & Schunk, 2002.*

*Populasi penelitian ini adalah siswa IPS kelas XI di SMA "X", Bandung sebanyak 30 orang siswa. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan metode purposive sampling. Alat ukur yang digunakan untuk mengetahui achievement goal orientation adalah alat ukur yang diciptakan oleh Elliot & McGregor (2001) yang kemudian dimodifikasi oleh peneliti dengan nilai validitas 0,78 ampai denan 0,91 dan niali reliabilitas 0,80 sampai dengan 0,87.*

*Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa, terdapat hubungan yang signifikan antara performance avoidance goal orientation, mastery approach goal orientation, mastery avoidance goal orientation dengan nilai mata pelajaran akuntansi pada siswa IPS kelas XI SMA "X" Bandung, dan tidak terdapat hubungan yang signifikan antara performance approach orientation dengan nilai mata pelajaran akuntansi pada siswa IPS kelas XI SMA "X" Bandung. Terdapat faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar. Pada penelitian ini ditemukan bahwa tuntutan orangtua untuk mendapatkan prestasi tinggi, suasana kelas, dan frekwensi kehadiran di kelas berhubungan dengan tinggi-rendahnya nilai mata pelajaran akuntansi.*

*Berdasarkan kesimpulan di atas maka, peneliti mengajukan saran untuk diadakannya penelitian lanjutan mengenai hubungan achievement goal orientation dengan prestasi belajar pada jenjang pendidikan yang berbeda, misalnya, SD, SMP atau Perguruan tinggi. dan juga melakukan penelitian mengenai hubungan achievement goal orientation, dengan lebih dari 1 mata pelajaran agar lebih bervariasi. Kepada Guru yang mengajar pada kelas IPS agar memberikan penyuluhan kepada siswa untuk dapat meningkatkan motivasi siswa miliki sehingga siswa dapat memiliki semangat untuk masuk sekolah. Memberikan informasi pada pihak sekolah bahwa terdapat faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar selain achievement goal orientation. Kepada Orangtua siswa, memberikan pengertian bahwa tuntutan orangtua pada anak untuk mendapatkan prestasi yang tinggi adalah bentuk perhatian yang diberikan pada orangtua pada anak yang dapat memotivasi anak untuk dapat meraih prestasi.*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	
1.3.1 Maksud Penelitian.....	8
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Kegunaan Penelitian	
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	8
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	9

1.5	Kerangka Pemikiran.....	9
1.6	Asumsi.....	19
1.7	Hipotesis Penelitian.....	19

## BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

2.1	Motif Berprestasi	
2.1.1	Pengertian motif.....	20
2.1.2	Penggolongan motif.....	21
2.1.3	Proses motif.....	22
2.1.4	Prinsip dasar Motif.....	24
2.1.5	Ciri-ciri Motif.....	25
2.1.6	Pengertian Motif berprestasi.....	26
2.1.7	Proses Motif berprestasi.....	27
2.1.8	Perkembangan Motif Berprestasi Pada Masa Remaja.....	29
2.2	<i>ACHIEVEMENT GOAL ORIENTATION</i> .....	30
2.2.1	Jenis-jenis <i>Achievement Goal Orientation</i> .....	31
2.2.2	Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Achievement Goal Orientation</i> .....	33
2.3	Prestasi belajar	
2.3.1	Pengertian Prestasi Belajar.....	39
2.3.2	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	40
2.4	Remaja.	
2.4.1	Pengertian remaja.....	43

2.4.1.1	Konteks dalam <i>adolescence</i> yang mempengaruhi perkembangannya.....	44
2.4.1.2	Lima hal yang berkembang dalam kehidupan psikososial <i>adolescence</i> , dan berpotensi menimbulkan masalah.....	44
2.4.2	Perkembangan kognitif remaja.....	47
2.4.3	Interaksi dengan guru.....	50
2.4.4	Interaksi dengan teman sebaya.....	50
2.4.5	Orang Tua dan Sekolah.....	51
2.5	Pentingnya Masa Remaja dalam Pencapaian Prestasi.....	52
2.6	Remaja dan Sekolah.....	52
<b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN</b>		
3.1	Rancangan Penelitian.....	55
3.2	Bagan Rancangan Penelitian.....	55
3.3	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	
3.3.1	Variabel Penelitian.....	56
3.3.2	Definisi Operasional	
3.3.2.1	Definisi Operasional <i>Achievement Goal Orientation</i> .....	56
3.3.2.2	Definisi Operasional Prestasi Belajar.....	57
3.4	Alat Ukur	
3.4.1	Alat Ukur <i>Achievement Goal Orientation</i> .....	57
3.4.2	Data Penunjang.....	58
3.4.3	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	

3.4.4.1 Uji Validitas.....	58
3.4.4.2 Uji Reliabilitas.....	61
3.5 Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	
3.5.1 Populasi Sasaran.....	62
3.5.2 Karakteristik Populasi.....	62
3.5.3 Teknik Penarikan Sampel.....	63
3.6 Teknik Analisis data.....	63
3.7 Hipotesis Statistik.....	65
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Gambaran Responden.....	67
4.2 Hasil Penelitian.....	68
4.3 Pembahasan.....	69
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan.....	83
5.2 Saran.....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tabel Survey awal.....	7
Tabel 2.1 Tabel <i>Achievement Goal orientation</i> .....	33
Tabel 3.1 Tabel Pembagian Kuesioner <i>Achievement Goal Orientation</i> .....	57
Tabel 3.2 Tabel Skor <i>Achievement Goal Orientation</i> .....	58
Tabel 4.1 Responden berdasarkan jenis kelamin.....	55
Tabel 4.2 responden berdasarkan usia.....	55
Tabel 4.3 Tabel korelasi.....	56

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1.5 Kerangka pikir.....	18
Bagan 2.1 Skema Motif.....	23
Bagan 3.1 Rancangan Penelitian.....	55

## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN 1 Validasi *Achievement Goal Orientation*.

LAMPIRAN 2 Output SPSS untuk Pengujian Hipotesis (AGO dan nilai akuntansi)

LAMPIRAN 3 Tabulasi silang data penunjang dengan nilai akuntansi.

LAMPIRAN 4 Kuesoner data penunjang

LAMPIRAN 5 Kuesoner *Achievement Goal Orientation*

LAMPIRAN 6 Sejarah dan visi misi SMA “X” Bandung