

ABSTRAK

Penelitian berjudul studi deskriptif mengenai strategi penanggulangan stres pada Anak-anak panti asuhan “X” kota Bandung bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai strategi penanggulangan stres yang digunakan para Anak – anak panti asuhan “X” kota Bandung dan kaitannya dengan faktor yang mempengaruhinya.

Dalam penelitian ini, rancangan penelitian yang digunakan adalah studi deskriptif dengan menggunakan metode survey. Pada metode survey, peneliti mengembangkan konsep dan menghimpun fakta, tetapi tidak melakukan pengujian hipotesa. Sample penelitian ini adalah anak-anak panti asuhan “X” yang memiliki rentang usia 7-12 tahun yaitu berjumlah 16 orang, dimana teknik pemilihan sampel yang digunakan adalah teknik purposive sampling yaitu pemilihan sampel berdasarkan kriteria yang ditentukan.. Alat ukur yang digunakan untuk mengetahui jenis strategi penanggulangan stress adalah berupa kuesioner yang dimodifikasi peneliti berdasarkan teori Lazarus dimana reliabilitas alat ukur pada penelitian ini adalah 0,527 yang termasuk dalam kategori sedang, sedangkan validitas alat ukur untuk tiap indikator yaitu planful problem solving : 0,854, confrontative coping : 0,444, distancing : 0,727, self control : 0,325, seeking social support : 0,744, accepting responbility : 0,468, escape avoidance : 0,299 dan positif reappraisal : 0,700.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa sebagian besar (56%) dari Anak–anak panti asuhan “X” kota Bandung menggunakan strategi penanggulangan stres yang berpusat pada masalah dan strategi penanggulangan stress yang berpusat pada emosi secara seimbang, 38% responden menggunakan strategi penanggulangan stress yang berpusat pada emosi, dan 6% responden menggunakan strategi penanggulangan stres yang berpusat pada masalah.

Saran yang diberikan pada penelitian ini adalah dengan mengadakan penelitian lebih lanjut dengan jumlah sampel yang lebih banyak dan menggunakan alat ukur yang reliabilitasnya tinggi dikarenakan reliabilitas alat ukur dalam penelitian ini tergolong dalam kategori sedang, dan bagi para ibu pengasuh maupun pengurus panti asuhan diharapkan dari penelitian ini dapat selalu menjalin kontak dan komunikasi serta memberikan pengarahan, bantuan dan menciptakan suasana lingkungan di panti yang saling mendukung dan bekerja sama dalam mengatasi berbagai masalah pada anak-anak panti asuhan

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAKi
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR SKEMA	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Kegunaan Penelitian	11
1.5 Kerangka Pemikiran	12
1.6 Asumsi Penelitian	23
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	24
2.1 Stress.....	24

2.1.1	Pengertian Stress	24
2.1.2	Teori Stress	26
2.1.3	Teori Stress dari Lazarus	29
2.1.3	Teori Tentang Penilaian Kognitif	31
2.1.4	Proses Penilaian Kognitif	32
2.1.5	Strategi Penanggulangan stres	36
2.1.5.1	Pengertian strategi penanggulangan stres	36
2.1.5.2	Fungsi dan Bentuk Strategi Penanggulangan Stres ..	37
2.1.5.3	Faktor Pendukung Strategi Penanggulangan Stres ..	41
2.1.5.4	Hambatan dalam Menggunakan Strategi Penanggulangan Stres.....	43
2.1.5.5	Hubungan Strategi Penanggulangan Stres yang Berpusat pada Masalah dan yang Berpusat pada Emosi.....	43
2.1.5.5	Hubungan Penilaian Kognitif, Stres dan Strategi Penanggulangan Stres.....	44
2.2	Masa Kanak Akhir.....	45
2.2.1	Pengertian Masa Anak akhir.....	45
2.2.2	Perkembangan Kognitif.....	46
2.2.3	Perkembangan Bahasa.....	48
2.2.4	Perkembangan Sosioemosional.....	48
2.2.4.1	Interaksi Orngtua-anak.....	48

2.2.4.2 Relasi Dengan Teman Sebaya.....	50
2.2.4.3 Popularitas, Penolakan dan Pengabaian teman Sebaya	51
2.2.4.4 Kognisi Sosial.....	51
2.2.4.5 Sahabat.....	52
2.2.4.6 Diri Sendiri.....	53
2.2.4.6.1 Perkembangan Pemahaman Diri.....	53
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	55
3.1 Rancangan Penelitian	55
3.2 Variabel Penelitian, Definisi Konseptual Dan Definisi Operasional	55
3.2.1 Variabel Penelitian	55
3.2.2 Definisi Konseptual	55
3.2.3 Definisi Operasional	56
3.3 Alat Ukur	57
3.3.1 Alat Ukur Strategi Penanggulangan Stres	57
3.3.2 Prosedur Pengisian.....	58
3.3.3 Sistem Penilaian.....	59
3.3.4 Cara Penilaian Strategi Penanggulangan Stres.....	59
3.3.5 Kuesioner Data Pribadi dan Data Penunjang.....	60
3.4 Validitas dan Realibilitas Alat Ukur	61

3.4.1	Validitas Alat Ukur	61
3.4.2	Realibilitas Alat Ukur	61
3.5	Sampel Penelitian	62
3.5.1	Populasi Sasaran	62
3.5.2	Karakteristik Populasi.....	62
3.5.3	Teknik Sampling	62
3.6	Teknik Analisis Data	62

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1.	Hasil Penelitian	64
4.1.1.	Gambaran responden	64
4.1.2.	Hasil pengolahan data	66
4.2.	Pembahasan	69

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1.	Kesimpulan	82
5.2.	Saran	83
5.2.1.	Saran Ilmiah.....	83
5.2.2.	Saran Praktis.....	84

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

DAFTAR SKEMA

Skema 1.1. Skema Kerangka Pikir

Skema 3.1. Skema Rancangan Penelitian

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Persentase responden berdasarkan usia

Tabel 4.2. .Persentase responden berdasarkan Tingkat Pendidikan

Tabel 4.3. Persentase responden berdasarkan Lama Menetap di Panti Asuhan

Tabel 4.4. Persentase responden berdasarkan Status di Panti Asuhan

Tabel 4.5. Persentase responden berdasarkan Jenis Strategi Penanggulangan Stres

Tabel 4.6. Persentase Dimensi Strategi Penanggulangan Stres

Tabel 4.7. Persentase aspek *Problem focused coping*

Tabel 4.8. Persentase aspek *emotion focused coping*

Tabel 4.9. Persentase aspek yang seimbang antara *problem focused coping* dan
Emotion Focus Coping

Tabel 5.0 Persentase Dimensi *Coping Stress* secara keseluruhan

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Persentase dimensi Strategi Penanggulangan Stres (*Coping Stress*)
- Lampiran 2. Analisa Item
- Lampiran 3. Data Penunjang dan Kuesioner Strategi Penanggulangan Stres
- Lampiran 4. Kisi-kisi Alat Ukur pengambilan data dan kisi-kisi alat ukur setelah pengambilan data
- Lampiran 5. Kuesioner Pengambilan data
- Lampiran 6. Validitas dan reliabilitas Alat Ukur
- Lampiran Tabel 6.1.1 *Crosstab Coping Stress* dengan lama menetap di panti asuhan
- Lampiran Tabel 6.1.2 *Crosstab Coping Stress* dengan berusaha meraih prestasi walau jauh dari orangtua
- Lampiran Tabel 6.1.3 *Crosstab Coping Stress* dengan manfaat positif tinggal di panti asuhan
- Lampiran Tabel 6.1.4 *Crosstab Coping Stress* dengan suka di panti asuhan
- Lampiran Tabel 6.1.5 *Crosstab Coping Stress* dengan Tidak merasa kesepian jauh dari keluarga
- Lampiran Tabel 6.1.6 *Crosstab Coping Stress* dengan tinggal di panti asuhan tantangan untuk mandiri