

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan pengolahan data yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Sebagian siswa alumni yang akan mengikuti SPMB, memiliki *self-efficacy* tinggi. Mereka menunjukkan keyakinan yang tinggi dalam membuat pilihan untuk menentukan strategi dalam menghadapi SPMB, yakin mampu mengerahkan sejumlah usaha untuk menghadapi SPMB, yakin mampu bertahan saat menghadapi kesulitan dan kegagalan yang terjadi selama menjelang SPMB tahun depan, serta yakin mampu menghayati dan mengendalikan perasaan mereka dalam menghadapi SPMB. Sebagian siswa alumni lainnya memiliki *self-efficacy* rendah. Mereka kurang yakin mampu membuat pilihan untuk mencapai tujuan mereka, kurang yakin mampu mengerahkan usaha, kurang yakin mampu bertahan jika menghadapi kesulitan dan kegagalan, dan memiliki keyakinan yang rendah dalam menghayati dan mengendalikan perasaan dalam menghadapi SPMB.
2. Bagi siswa alumni, semua sumber-sumber informasi (*Mastery Experiences, Vicarious Experiences, Verbal Persuasion, dan Physiological and affective states*) tidak berperan secara langsung terhadap pembentukan *self-efficacy* mereka dalam menghadapi SPMB. Adanya pengolahan kognitif dan penghayatan siswa alumni terhadap sumber-sumber informasi tersebut

merupakan hal yang lebih berperan terhadap pembentukan *self-efficacy* mereka dalam menghadapi SPMB.

5. 2 SARAN

5. 2. 1 Saran bagi Peneliti Lain

- Melakukan penelitian mengenai kontribusi sumber-sumber *self-efficacy* terhadap derajat *self-efficacy* siswa alumni yang akan menghadapi SPMB.
- Melakukan penelitian mengenai hubungan *self-efficacy* dengan optimisme dan pesimisme pada siswa alumni yang akan menghadapi SPMB.

5. 2. 2 Saran Guna Laksana

Berdasarkan penelitian ini dapat diajukan beberapa saran yang diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan.

- Bagi siswa alumni diharapkan dapat lebih menyadari pentingnya memiliki *self-efficacy* dalam menghadapi SPMB. Selain itu siswa alumni juga diharapkan untuk mengikuti diskusi dan konsultasi dengan guru yang dapat memberikan pengarahan mengenai *self-efficacy*.
- Bagi pihak lembaga bimbingan belajar, agar dapat membantu siswa untuk menemukan makna dari pengalaman mereka dan memberikan pengarahan mengenai *self-efficacy* dengan membentuk kelompok diskusi antara guru dan siswa alumni. Selain itu, setelah mengetahui *self-efficacy* siswa, diharapkan pihak lembaga bimbingan belajar dapat mengaitkannya dengan hasil-hasil *try-*

out selama ini sehingga dapat memberikan rujukan PTN/jurusan yang sesuai dengan minat dan kemampuan siswa.

- Bagi orang tua, disarankan agar dapat membantu siswa alumni dengan memberikan dukungan secara verbal berupa pujian dan kritikan yang membangun dengan proporsi yang tepat. Kritikan dan pujian tersebut diperlukan oleh siswa alumni untuk mengetahui hal yang baik untuk dipertahankan dan hal yang sebaiknya diubah, untuk menumbuhkan *self-efficacy* mereka.