

# LAMPIRAN

**Lampiran 1. Kisi-kisi Alat Ukur**

ASPEK	INDIKATOR	No.	ITEM
Pilihan yang dibuat untuk menentukan strategi dalam menghadapi SPMB	Pilihan yang berhubungan dengan kehadiran di tempat bimbingan belajar	1.	Saya yakin, saya mampu memilih untuk selalu hadir tepat waktu dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar di tempat bimbel.
		5.	Saya yakin, saya mampu memilih untuk menyimak materi yang diajarkan guru di kelas.
		9.	Saya yakin, saya mampu memutuskan untuk tetap mengikuti kegiatan belajar mengajar di kelas daripada pergi bermain dengan teman-teman.
	Pilihan yang berhubungan dengan cara belajar	13.	Saya yakin, saya mampu menentukan untuk menyediakan waktu selama kurang lebih 2 jam setiap harinya di rumah untuk membahas soal-soal SPMB.
		17.	Saya yakin, saya mampu memilih untuk belajar kelompok dengan teman-teman setelah waktu bimbel selesai.
		21.	Saya yakin, saya mampu memilih untuk melaksanakan jadwal belajar sesuai yang saya rencanakan.
	Pilihan yang berhubungan dengan mengikuti <i>try out</i>	25.	Saya yakin, saya mampu memilih mengikuti <i>try out</i> yang diadakan oleh lembaga selain di sini untuk mengetahui kemampuan saya.
		29.	Saya yakin, saya mampu memutuskan untuk belajar terlebih dahulu sebelum menghadapi <i>try out</i> .
		33.	Saya yakin, saya mampu memilih untuk mengikuti <i>try out</i> daripada pergi bermain dengan teman-teman.
	Pilihan yang berhubungan dengan pemilihan jurusan/PTN	37.	Saya yakin, saya mampu memutuskan untuk mencari sejumlah informasi mengenai jurusan/PTN yang saya minati.
		41.	Saya yakin, saya mampu memilih jurusan/PTN yang sesuai dengan keinginan dan kemampuan saya.
		45.	Saya yakin, saya mampu memilih jurusan/PTN yang memiliki <i>passing grade</i> tinggi.

Mengerahkan sejumlah usaha untuk menghadapi SPMB	Besar usaha yang berhubungan dengan kehadiran di tempat bimbingan belajar	2.	Saya yakin, saya mampu berusaha untuk selalu hadir tepat waktu dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar di tempat bimbel.
		6.	Saya yakin, saya mampu berusaha untuk menyimak materi yang diajarkan guru di kelas meskipun sudah mulai malas.
		10.	Saya yakin, saya mampu berusaha untuk tetap mengikuti kegiatan belajar mengajar di kelas daripada pergi bermain dengan teman-teman.
	Besar usaha yang berhubungan dengan cara belajar	14.	Saya yakin, saya mampu berusaha menjalankan jadwal belajar yang telah saya tetapkan untuk membahas soal-soal SPMB selama kurang lebih 2 jam setiap harinya.
		18.	Saya yakin, saya mampu berusaha meluangkan waktu setelah bimbel untuk membahas persoalan-persoalan yang sulit bersama teman-teman.
		22.	Saya yakin, saya mampu berusaha untuk melaksanakan jadwal belajar sesuai yang saya rencanakan.
	Besar usaha yang berhubungan dengan mengikuti <i>try out</i>	26.	Saya yakin, saya mampu berusaha mengikuti <i>try out</i> yang diadakan oleh lembaga lain untuk mengetahui kemampuan saya.
		30.	Saya yakin, saya mampu berusaha untuk belajar terlebih dahulu sebelum menghadapi <i>try out</i> .
		34.	Saya yakin, saya mampu berusaha untuk mengikuti <i>try out</i> daripada pergi bermain dengan teman-teman.
	Besar usaha yang berhubungan dengan pemilihan jurusan/PTN	38.	Saya yakin, saya mampu berusaha untuk mencari informasi mengenai jurusan/PTN yang saya minati.
		42.	Saya yakin, saya mampu berusaha belajar lebih giat agar dapat diterima di jurusan/PTN yang saya inginkan.
		46.	Saya yakin, saya mampu berusaha belajar lebih giat agar dapat diterima di jurusan/PTN yang memiliki <i>passing grade</i> tinggi.
	Bertahan saat menghadapi kesulitan dan kegagalan yang	Bertahan saat menghadapi kesulitan dan kegagalan yang berhubungan dengan	3.

terjadi selama menjelang SPMB tahun depan	kehadiran di tempat bimbingan belajar	7.	Saya yakin, saya mampu tetap menyimak materi yang diajarkan guru di kelas meskipun saya mulai tidak mengerti pelajarannya.
		11.	Saya yakin, saya mampu untuk tetap mengikuti kegiatan belajar mengajar di kelas daripada pergi bermain dengan teman-teman jika saya mulai merasa bosan.
	Bertahan saat menghadapi kesulitan dan kegagalan yang berhubungan dengan cara belajar	15.	Saya yakin, saya mampu bertahan untuk menyediakan waktu selama kurang lebih 2 jam setiap harinya di rumah untuk membahas soal-soal SPMB.
		19.	Saya yakin, saya mampu bertahan untuk belajar kelompok dengan teman-teman setelah waktu bimbel selesai.
		23.	Saya yakin, saya mampu bertahan untuk melaksanakan jadwal belajar sesuai yang saya rencanakan.
	Bertahan saat menghadapi kesulitan dan kegagalan yang berhubungan dengan mengikuti <i>try out</i>	27.	Saya yakin, saya mampu bertahan untuk mengikuti <i>try out</i> yang diadakan oleh lembaga lain secara rutin.
		31.	Saya yakin, saya mampu bertahan untuk belajar terlebih dahulu sebelum menghadapi <i>try out</i> .
		35.	Saya yakin saya mampu bertahan untuk mengikuti <i>try out</i> daripada pergi bermain dengan teman-teman.
	Bertahan saat menghadapi kesulitan dan kegagalan yang berhubungan dengan pemilihan jurusan/PTN	39.	Saya yakin saya mampu untuk mencari informasi mengenai jurusan/PTN yang saya inginkan meskipun sulit didapat.
		43.	Saya yakin, saya mampu tetap bertahan untuk memilih jurusan/PTN yang sesuai dengan keinginan dan kemampuan saya.
		47.	Saya yakin, saya mampu tetap bertahan untuk memilih jurusan/PTN yang memiliki <i>passing grade</i> tinggi.
	Penghayatan perasaan yang dialami dalam menghadapi SPMB	Penghayatan yang berhubungan dengan kehadiran di tempat bimbingan belajar	4.
8.			Saya yakin, saya mampu merasa bersemangat untuk menyimak materi yang diajarkan guru di kelas.

		12	Saya yakin, saya merasa senang untuk tetap mengikuti kegiatan belajar mengajar di kelas daripada pergi bermain dengan teman-teman.
	Penghayatan yang berhubungan dengan cara belajar	16.	Saya yakin, saya merasa puas dengan waktu belajar selama kurang lebih 2 jam setiap harinya di rumah untuk membahas soal-soal SPMB.
		20.	Saya yakin, saya merasa terbantu dengan belajar kelompok bersama teman-teman setelah waktu bimbel selesai.
		24.	Saya yakin, saya merasa puas dapat melaksanakan jadwal belajar sesuai yang saya rencanakan.
	Penghayatan yang berhubungan dengan mengikuti <i>try out</i>	28.	Saya yakin, saya merasa tertantang mengikuti <i>try out</i> yang diadakan oleh lembaga lain untuk mengetahui kemampuan saya.
		32.	Saya yakin, saya merasa bersemangat untuk belajar terlebih dahulu sebelum menghadapi <i>try out</i> .
		36.	Saya yakin, saya merasa senang untuk mengikuti <i>try out</i> daripada pergi bermain dengan teman-teman.
	Penghayatan yang berhubungan dengan pemilihan jurusan/PTN	40.	Saya yakin, saya merasa tertantang untuk mencari informasi mengenai jurusan/PTN yang saya minati.
		44.	Saya yakin, saya merasa optimis dapat diterima di jurusan/PTN yang sesuai dengan keinginan dan kemampuan saya.
		48.	Saya yakin, saya merasa tertantang untuk memilih jurusan/PTN yang memiliki <i>passing grade</i> tinggi.

## Lampiran 2. Kuesioner *Self-Efficacy*

Nama (inisial) :  
Jenis kelamin :  
Usia :  
Tahun kelulusan SMA :  
Program Studi : IPA / IPS (lingkari yang sesuai)  
Target jurusan/PTN :

### INSTRUKSI

Berikut ini terdapat pernyataan yang berhubungan dengan keadaan diri saudara. Saudara diminta untuk memberikan pendapat mengenai pernyataan tersebut sesuai dengan keadaan diri saudara dengan cara memberikan **tanda checklist** (✓) pada salah satu kolom kemungkinan jawaban. Masing-masing pernyataan mempunyai empat kemungkinan jawaban, yaitu :

- **Sangat Sesuai (SS)** : jika pernyataan tersebut dirasa sangat sesuai dengan keadaan diri saudara
- **Sesuai (S)** : jika pernyataan tersebut dirasa sesuai dengan keadaan diri saudara
- **Kurang Sesuai (KS)** : jika pernyataan tersebut dirasa kurang sesuai dengan keadaan diri saudara
- **Tidak Sesuai (TS)** : jika pernyataan tersebut dirasa tidak sesuai dengan keadaan diri saudara

Kerjakan menurut respon pertama saudara dan jika sudah selesai, periksalah kembali agar tidak ada pernyataan yang terlewatkan.

No	PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1.	Saya yakin, saya mampu memilih untuk selalu hadir tepat waktu dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar di tempat bimbil.				
2.	Saya yakin, saya mampu berusaha untuk selalu hadir tepat waktu dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar di tempat bimbil.				
3.	Walaupun sakit, selama masih bisa ditahan, saya yakin saya mampu hadir tepat waktu mengikuti kegiatan belajar mengajar di tempat bimbil.				
4.	Saya yakin, saya mampu merasa bersemangat untuk selalu hadir tepat waktu dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar di tempat bimbil.				
5.	Saya yakin, saya mampu memilih untuk menyimak materi yang diajarkan guru di kelas.				
6.	Saya yakin, saya mampu berusaha untuk menyimak materi yang diajarkan guru di kelas meskipun sudah mulai malas.				
7.	Saya yakin, saya mampu tetap menyimak materi yang diajarkan guru di kelas meskipun saya mulai tidak mengerti pelajarannya.				
8.	Saya yakin, saya mampu merasa bersemangat untuk menyimak materi yang diajarkan guru di kelas.				

9.	Saya yakin, saya mampu memutuskan untuk tetap mengikuti kegiatan belajar mengajar di kelas daripada pergi bermain dengan teman-teman.				
10.	Saya yakin, saya mampu berusaha untuk tetap mengikuti kegiatan belajar mengajar di kelas daripada pergi bermain dengan teman-teman.				
11.	Saya yakin, saya mampu untuk tetap mengikuti kegiatan belajar mengajar di kelas daripada pergi bermain dengan teman-teman jika saya mulai merasa bosan.				
12.	Saya yakin, saya merasa senang untuk tetap mengikuti kegiatan belajar mengajar di kelas daripada pergi bermain dengan teman-teman.				
13.	Saya yakin, saya mampu menentukan untuk menyediakan waktu selama kurang lebih 2 jam setiap harinya di rumah untuk membahas soal-soal SPMB.				
14.	Saya yakin, saya mampu berusaha menjalankan jadwal belajar yang telah saya tetapkan untuk membahas soal-soal SPMB selama kurang lebih 2 jam setiap harinya.				
15.	Saya yakin, saya mampu bertahan untuk menyediakan waktu selama kurang lebih 2 jam setiap harinya di rumah untuk membahas soal-soal SPMB.				
16.	Saya yakin, saya merasa puas dengan waktu belajar selama kurang lebih 2 jam setiap harinya di rumah untuk membahas soal-soal SPMB.				
17.	Saya yakin, saya mampu memilih untuk belajar kelompok dengan teman-teman setelah waktu bimbel selesai.				
18.	Saya yakin, saya mampu berusaha meluangkan waktu setelah bimbel untuk membahas persoalan-persoalan yang sulit bersama teman-teman.				
19.	Saya yakin, saya mampu bertahan untuk belajar kelompok dengan teman-teman setelah waktu bimbel selesai.				
20.	Saya yakin, saya merasa terbantu dengan belajar kelompok bersama teman-teman setelah waktu bimbel selesai.				
21.	Saya yakin, saya mampu memilih untuk melaksanakan jadwal belajar sesuai yang saya rencanakan.				
22.	Saya yakin, saya mampu berusaha untuk melaksanakan jadwal belajar sesuai yang saya rencanakan.				
23.	Saya yakin, saya mampu bertahan untuk melaksanakan jadwal belajar sesuai yang saya rencanakan.				
24.	Saya yakin, saya merasa puas dapat melaksanakan jadwal belajar sesuai yang saya rencanakan.				
25.	Saya yakin, saya mampu memilih mengikuti <i>try out</i> yang diadakan oleh lembaga selain di sini untuk mengetahui kemampuan saya.				
26.	Saya yakin, saya mampu berusaha mengikuti <i>try out</i> yang diadakan oleh lembaga lain untuk mengetahui kemampuan saya.				
27.	Saya yakin, saya mampu bertahan untuk mengikuti <i>try out</i> yang diadakan oleh lembaga lain secara rutin.				
28.	Saya yakin, saya merasa tertantang mengikuti <i>try out</i> yang diadakan oleh lembaga lain untuk mengetahui kemampuan saya.				
29.	Saya yakin, saya mampu memutuskan untuk belajar terlebih dahulu sebelum menghadapi <i>try out</i> .				
30.	Saya yakin, saya mampu berusaha untuk belajar terlebih dahulu sebelum menghadapi <i>try out</i> .				

31.	Saya yakin, saya mampu bertahan untuk belajar terlebih dahulu sebelum menghadapi <i>try out</i> .				
32.	Saya yakin, saya merasa bersemangat untuk belajar terlebih dahulu sebelum menghadapi <i>try out</i> .				
33.	Saya yakin, saya mampu memilih untuk mengikuti <i>try out</i> daripada pergi bermain dengan teman-teman.				
34.	Saya yakin, saya mampu berusaha untuk mengikuti <i>try out</i> daripada pergi bermain dengan teman-teman.				
35.	Saya yakin saya mampu bertahan untuk mengikuti <i>try out</i> daripada pergi bermain dengan teman-teman.				
36.	Saya yakin, saya merasa senang untuk mengikuti <i>try out</i> daripada pergi bermain dengan teman-teman.				
37.	Saya yakin, saya mampu memutuskan untuk mencari sejumlah informasi mengenai jurusan/PTN yang saya minati.				
38.	Saya yakin, saya mampu berusaha untuk mencari informasi mengenai jurusan/PTN yang saya minati.				
39.	Saya yakin saya mampu untuk mencari informasi mengenai jurusan/PTN yang saya inginkan meskipun sulit didapat.				
40.	Saya yakin, saya merasa tertantang untuk mencari informasi mengenai jurusan/PTN yang saya minati.				
41.	Saya yakin, saya mampu memilih jurusan/PTN yang sesuai dengan keinginan dan kemampuan saya.				
42.	Saya yakin, saya mampu berusaha belajar lebih giat agar dapat diterima di jurusan/PTN yang saya inginkan.				
43.	Saya yakin, saya mampu tetap bertahan untuk memilih jurusan/PTN yang sesuai dengan keinginan dan kemampuan saya.				
44.	Saya yakin, saya merasa optimis dapat diterima di jurusan/PTN yang sesuai dengan keinginan dan kemampuan saya.				
45.	Saya yakin, saya mampu memilih jurusan/PTN yang memiliki <i>passing grade</i> tinggi.				
46.	Saya yakin, saya mampu berusaha belajar lebih giat agar dapat diterima di jurusan/PTN yang memiliki <i>passing grade</i> tinggi.				
47.	Saya yakin, saya mampu tetap bertahan untuk memilih jurusan/PTN yang memiliki <i>passing grade</i> tinggi.				
48.	Saya yakin, saya merasa tertantang untuk memilih jurusan/PTN yang memiliki <i>passing grade</i> tinggi.				



### Lampiran 3. Data Penunjang

#### *PETUNJUK PENGISIAN*

Berilah **tanda silang (X)** pada **pilihan jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri saudara**. Jika saudara **memilih jawaban “lain-lain”**, mohon saudara **tuliskan jawaban saudara disampingnya**. Jika sudah selesai **periksalah kembali supaya tidak ada yang terlewat**.

1. Apakah saudara pernah mengalami keberhasilan yang berarti bagi saudara?
  - a. Sering, dalam hal .....
  - b. Jarang
2. Bagaimana pengaruh keberhasilan tersebut bagi saudara?
  - a. Menjadi lebih terdorong untuk memperoleh keberhasilan yang sama atau bahkan lebih
  - b. Merasa tidak perlu berusaha lagi karena sudah berhasil
  - c. Biasa saja
  - d. Lain-lain: .....
3. Apakah saudara pernah mengalami kegagalan?
  - a. Sering, dalam hal .....
  - b. Jarang
4. Bagaimana pengaruh kegagalan tersebut bagi saudara?
  - a. Belajar dari kegagalan dan memacu diri agar dapat meraih keberhasilan
  - b. Menjadi putus asa
  - c. Biasa saja
  - d. Lain-lain: .....
5. Berapa kali saudara mengalami kegagalan SPMB (tidak lolos SPMB)?
  - a. 1 kali
  - b. 2 kali
6. Bagaimana pengaruh kegagalan pada SPMB yang lalu pada kegiatan belajar saudara?
  - a. Belajar lebih giat agar tidak gagal lagi
  - b. Menjadi lebih malas belajar
  - c. Biasa saja
  - d. Lain-lain: .....
7. Siapa yang menjadi contoh dan memberi pengaruh pada saudara untuk mencoba SPMB lagi?
  - a. Teman
  - b. Saudara
  - c. Orang tua
  - d. Lain-lain: .....
8. Apakah keberhasilan teman yang pernah mengikuti program intensif mempengaruhi usaha saudara dalam menghadapi SPMB?
  - a. Sangat berpengaruh
  - b. Cukup berpengaruh
  - c. Tidak berpengaruh

9. Apa pengaruhnya (nomor 8) bagi saudara?
  - a. Menjadi terpacu untuk belajar lebih baik agar mendapat keberhasilan yang sama atau bahkan lebih
  - b. Membuat saya merasa rendah diri dan kurang bersemangat
  - c. Biasa saja
  - d. Lain-lain: .....
10. Apakah kegagalan teman yang pernah mengikuti program intensif mempengaruhi usaha saudara dalam menghadapi SPMB?
  - a. Sangat berpengaruh
  - b. Cukup berpengaruh
  - c. Tidak berpengaruh
11. Apa pengaruhnya (nomor 10) bagi saudara?
  - a. Menurunkan motivasi untuk berusaha/belajar
  - b. Meningkatkan motivasi untuk berusaha/belajar
  - c. Biasa saja
  - d. Lain-lain: .....
12. Pernahkah saudara menerima pujian atas keberhasilan dalam belajar saudara?
  - a. Sering, berasal dari.....
  - b. Jarang
  - c. Tidak pernah
13. Apa pengaruh pujian tersebut terhadap saudara?
  - a. Meningkatkan motivasi untuk lebih giat berusaha/belajar
  - b. Merasa puas dengan yang telah diraih
  - c. Biasa saja
  - d. Lain-lain: .....
14. Pernahkah saudara menerima kritikan atas cara belajar saudara?
  - a. Sering, berasal dari .....
  - b. Jarang
  - c. Tidak pernah
15. Apa pengaruh kritikan tersebut terhadap saudara?
  - a. Memperbaiki kekurangan diri
  - b. Merasa putus asa
  - c. Biasa saja
  - d. Lain-lain: .....
16. Pernahkah saudara menerima ejekan atas kegagalan saudara pada SPMB yang lalu?
  - a. Sering, berasal dari .....
  - b. Jarang
  - c. Tidak pernah
17. Apa pengaruh ejekan tersebut terhadap saudara?
  - a. Meningkatkan motivasi untuk lebih giat berusaha/belajar
  - b. Pesimis dengan kemampuan diri sendiri
  - c. Biasa saja
  - d. Lain-lain: .....
18. Seberapa sering kondisi fisik mempengaruhi kegiatan belajar saudara?
  - a. Sering
  - b. Jarang

19. Kondisi fisik seperti apa yang menunjang kegiatan belajar saudara?
  - a. Sehat
  - b. Bugar
  - c. Lain-lain: .....
 Pengaruhnya: .....
20. Kondisi fisik seperti apa yang menghambat kegiatan belajar saudara?
  - a. Sakit
  - b. Lelah
  - c. Lain-lain: .....
 Pengaruhnya: .....
21. Seberapa sering suasana hati (mood) mempengaruhi kegiatan belajar saudara?
  - a. Sering
  - b. Jarang
22. Suasana hati (mood) seperti apa yang menunjang kegiatan belajar saudara?
  - a. Senang
  - b. Semangat
  - c. Lain-lain: .....
 Pengaruhnya: .....
23. Suasana hati (mood) seperti apa yang menghambat kegiatan belajar saudara?
  - a. Marah
  - b. Sedih
  - c. Lain-lain: .....
 Pengaruhnya: .....
24. Cara belajar yang seperti apa yang saudara terapkan dalam menghadapi SPMB?
  - a. Mengulang di rumah materi yang telah dibahas di tempat bimbel
  - b. Berdiskusi dengan teman-teman di tempat bimbel
  - c. Mengumpulkan soal-soal SPMB tahun-tahun sebelumnya
  - d. Belajar hanya jika akan mengikuti *try out*
  - e. Lain-lain: .....
25. Hambatan apa yang saudara alami dalam menghadapi SPMB?
  - a. Rasa malas
  - b. Pilihan jurusan/PTN yang tidak sesuai dengan kemampuan
  - c. Lain-lain:.....
 Cara mengatasinya:  
 .....  
 .....
26. Apakah saudara mengikuti *try out* yang diadakan oleh lembaga lain?
  - a. Sering, yaitu di: .....
  - b. Jarang
  - c. Tidak pernah
27. Apa pengaruh dari mengikuti *try out* tersebut?
  - a. Berlatih mengerjakan soal dengan cepat dan tepat
  - b. Mengetahui kemampuan diri dalam mengerjakan soal-soal SPMB
  - c. Lain-lain: .....

#### Lampiran 4. Validitas dan Reliabilitas

##### Validitas:

No. Item	Validitas	Keterangan
1	0,443	Diterima
2	0,509	Diterima
3	0,275	Ditolak
4	0,418	Diterima
5	0,327	Diterima
6	0,314	Diterima
7	0,365	Diterima
8	0,393	Diterima
9	0,466	Diterima
10	0,505	Diterima
11	0,559	Diterima
12	0,450	Diterima
13	0,484	Diterima
14	0,545	Diterima
15	0,526	Diterima
16	0,372	Diterima
17	0,339	Diterima
18	0,430	Diterima
19	0,415	Diterima
20	0,331	Diterima
21	0,497	Diterima
22	0,423	Diterima
23	0,437	Diterima
24	0,432	Diterima

No. Item	Validitas	Keterangan
25	0,488	Diterima
26	0,498	Diterima
27	0,440	Diterima
28	0,544	Diterima
29	0,473	Diterima
30	0,530	Diterima
31	0,512	Diterima
32	0,498	Diterima
33	0,632	Diterima
34	0,610	Diterima
35	0,622	Diterima
36	0,530	Diterima
37	0,501	Diterima
38	0,590	Diterima
39	0,609	Diterima
40	0,557	Diterima
41	0,549	Diterima
42	0,505	Diterima
43	0,396	Diterima
44	0,380	Diterima
45	0,327	Diterima
46	0,427	Diterima
47	0,456	Diterima
48	0,449	Diterima

##### Reliabilitas:

N of Cases = 109  
N of Items = 48  
**Alpha = 0.934**

## Lampiran 5. Hasil Tabulasi Silang Data Penunjang

**Lampiran 5.1 Frekuensi keberhasilan \* Derajat SE Crosstabulation**

		Derajat SE		Total
		Tinggi	Rendah	
Frekuensi keberhasilan	Sering	31 59.6%	21 40.4%	52 100.0%
	Jarang	24 42.1%	33 57.9%	57 100.0%
Total		55 50.5%	54 49.5%	109 100.0%

**Lampiran 5.2 Frekuensi kegagalan \* Derajat SE Crosstabulation**

		Derajat SE		Total
		Tinggi	Rendah	
Frekuensi kegagalan	Sering	28 44.4%	35 55.6%	63 100.0%
	Jarang	27 58.7%	19 41.3%	46 100.0%
Total		55 50.5%	54 49.5%	109 100.0%

**Lampiran 5.3 Gagal SPMB \* Derajat SE Crosstabulation**

		Derajat SE		Total
		Tinggi	Rendah	
Gagal SPMB	1 kali	54 50.0%	54 50.0%	108 100.0%
	2 kali	1 100.0%	0 .0%	1 100.0%
Total		55 50.5%	54 49.5%	109 100.0%

**Lampiran 5.4 Figur yang mempengaruhi \* Derajat SE Crosstabulation**

		Derajat SE		Total
		Tinggi	Rendah	
Figur yang mempengaruhi	Teman	12 50.0%	12 50.0%	24 100.0%
	Saudara	10 52.6%	9 47.4%	19 100.0%
	Orang tua	13 38.2%	21 61.8%	34 100.0%
	Lain-lain	20 62.5%	12 37.5%	32 100.0%
Total		55 50.5%	54 49.5%	109 100.0%

**Lampiran 5.5 Keberhasilan teman \* Derajat SE Crosstabulation**

		Derajat SE		Total
		Tinggi	Rendah	
Keberhasilan teman	Sangat berpengaruh	33 55.9%	26 44.1%	59 100.0%
	Cukup berpengaruh	20 44.4%	25 55.6%	45 100.0%
	Tidak berpengaruh	2 40.0%	3 60.0%	5 100.0%
Total		55 50.5%	54 49.5%	109 100.0%

**Lampiran 5.6 Kegagalan teman \* Derajat SE Crosstabulation**

		Derajat SE		Total
		Tinggi	Rendah	
Kegagalan teman	Sangat berpengaruh	15 71.4%	6 28.6%	21 100.0%
	Cukup berpengaruh	21 46.7%	24 53.3%	45 100.0%
	Tidak berpengaruh	19 44.2%	24 55.8%	43 100.0%
Total		55 50.5%	54 49.5%	109 100.0%

**Lampiran 5.7 Pujian atas keberhasilan \* Derajat SE Crosstabulation**

		Derajat SE		Total
		Tinggi	Rendah	
Pujian atas keberhasilan	Sering	30 57.7%	22 42.3%	52 100.0%
	Jarang	22 43.1%	29 56.9%	51 100.0%
	Tidak pernah	3 50.0%	3 50.0%	6 100.0%
Total		55 50.5%	54 49.5%	109 100.0%

**Lampiran 5.8 Kritikan terhadap cara belajar \* Derajat SE Crosstabulation**

		Derajat SE		Total
		Tinggi	Rendah	
Kritikan thdp cara belajar	Sering	38 51.4%	36 48.6%	74 100.0%
	Jarang	16 50.0%	16 50.0%	32 100.0%
	Tidak pernah	1 33.3%	2 66.7%	3 100.0%
Total		55 50.5%	54 49.5%	109 100.0%

**Lampiran 5.9 Ejekan terhadap kegagalan \* Derajat SE Crosstabulation**

		Derajat SE		Total
		Tinggi	Rendah	
Ejekan terhadap kegagalan	Sering	8 40.0%	12 60.0%	20 100.0%
	Jarang	25 56.8%	19 43.2%	44 100.0%
	Tdk pernah	22 48.9%	23 51.1%	45 100.0%
Total		55 50.5%	54 49.5%	109 100.0%

**Lampiran 5.10 Kondisi fisik \* Derajat SE Crosstabulation**

		Derajat SE		Total
		Tinggi	Rendah	
Kondisi fisik	Sering	17 40.5%	25 59.5%	42 100.0%
	Jarang	38 56.7%	29 43.3%	67 100.0%
Total		55 50.5%	54 49.5%	109 100.0%

**Lampiran 5.11 Kondisi fisik yang menunjang \* Derajat SE Crosstabulation**

		Derajat SE		Total
		Tinggi	Rendah	
Kondisi fisik yang menunjang	Sehat	33 50.0%	33 50.0%	66 100.0%
	Bugar	11 40.7%	16 59.3%	27 100.0%
	Lain-lain	11 68.8%	5 31.3%	16 100.0%
Total		55 50.5%	54 49.5%	109 100.0%

**Lampiran 5.12 Kondisi fisik yang menghambat \* Derajat SE Crosstabulation**

		Derajat SE		Total
		Tinggi	Rendah	
Kondisi fisik yang menghambat	Sakit	21 52.5%	19 47.5%	40 100.0%
	Lelah	27 47.4%	30 52.6%	57 100.0%
	Lain-lain	7 58.3%	5 41.7%	12 100.0%
Total		55 50.5%	54 49.5%	109 100.0%



**Lampiran 5.13 Suasana hati \* Derajat SE Crosstabulation**

		Derajat SE		Total
		Tinggi	Rendah	
Suasana hati	Sering	33 45.2%	40 54.8%	73 100.0%
	Jarang	22 61.1%	14 38.9%	36 100.0%
Total		55 50.5%	54 49.5%	109 100.0%

**Lampiran 5.14 Suasana hati yang menunjang \* Derajat SE Crosstabulation**

		Derajat SE		Total
		Tinggi	Rendah	
Suasana hati yang menunjang	Senang	4 26.7%	11 73.3%	15 100.0%
	Semangat	48 55.8%	38 44.2%	86 100.0%
	Lain-lain	3 37.5%	5 62.5%	8 100.0%
Total		55 50.5%	54 49.5%	109 100.0%

**Lampiran 5.15 Suasana hati yang menghambat \* Derajat SE Crosstabulation**

		Derajat SE		Total
		Tinggi	Rendah	
Suasana hati yang menghambat	Marah	17 56.7%	13 43.3%	30 100.0%
	Sedih	19 39.6%	29 60.4%	48 100.0%
	Lain-lain	19 61.3%	12 38.7%	31 100.0%
Total		55 50.5%	54 49.5%	109 100.0%

**Lampiran 5.16 Cara belajar \* Derajat SE Crosstabulation**

		Derajat SE		Total
		Tinggi	Rendah	
Cara belajar	Mengulang materi di rumah	29 51.8%	27 48.2%	56 100.0%
	Diskusi dgn teman	3 60.0%	2 40.0%	5 100.0%
	Mengumpulkan soal-soal SPMB yang lalu	6 26.1%	17 73.9%	23 100.0%
	Belajar hanya jika TO	2 40.0%	3 60.0%	5 100.0%
	Lain-lain	15 75.0%	5 25.0%	20 100.0%
Total		55 50.5%	54 49.5%	109 100.0%

**Lampiran 5.17 Hambatan dalam menghadapi SPMB \* Derajat SE Crosstabulation**

		Derajat SE		Total
		Tinggi	Rendah	
Hambatan dalam menghadapi SPMB	Rasa malas	30 39.5%	46 60.5%	76 100.0%
	Target tidak sesuai kemampuan	12 75.0%	4 25.0%	16 100.0%
	Lain-lain	13 76.5%	4 23.5%	17 100.0%
Total		55 50.5%	54 49.5%	109 100.0%

**Lampiran 5.18 Mengikuti *try-out* di lembaga lain \* Derajat SE Crosstabulation**

		Derajat SE		Total
		Tinggi	Rendah	
Mengikuti <i>try-out</i> di lembaga lain	Sering	9 60.0%	6 40.0%	15 100.0%
	Jarang	32 50.8%	31 49.2%	63 100.0%
	Tdk pernah	14 45.2%	17 54.8%	31 100.0%
Total		55 50.5%	54 49.5%	109 100.0%