

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul studi deskriptif mengenai self-efficacy pada siswa program intensif kelas alumni Lembaga Bimbingan Belajar “X” di Bandung yang akan menghadapi SPMB. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui derajat self-efficacy yang di hubungkan dengan sumber-sumbernya pada siswa program intensif kelas alumni Lembaga Bimbingan Belajar “X” di Bandung yang akan menghadapi SPMB.

Sample penelitian ini adalah siswa program intensif kelas alumni Lembaga Bimbingan Belajar “X” di Bandung yang akan menghadapi SPMB, yaitu sebanyak 109 orang. Alat ukur yang digunakan untuk mengetahui derajat self-efficacy para siswa alumni adalah berupa kuesioner yang dimodifikasi oleh peneliti berdasarkan teori Bandura. Melalui pengolahan data menggunakan rumus korelasi rank Spearman pada program SPSS 12.0, diketahui bahwa validitas dari alat ukur self-efficacy ini berkisar antara 0,314 sampai dengan 0,632, sedangkan reliabilitasnya adalah sebesar 0,934 dengan menggunakan metode Alpha Cronbach pada program SPSS 12.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa self-efficacy pada siswa siswa program intensif kelas alumni Lembaga Bimbingan Belajar “X” di Bandung yang akan menghadapi SPMB terbagi dalam dua kategori, yaitu sebanyak 50,5% siswa alumni memiliki derajat self-efficacy tinggi dalam menghadapi SPMB, dan sebanyak 49,5% siswa alumni memiliki derajat self-efficacy rendah. Dari hasil penelitian diketahui bahwa sumber-sumber informasi self-efficacy tidak berhubungan secara langsung dengan pembentukan self-efficacy siswa alumni. Hal yang berhubungan dengan pembentukan self-efficacy siswa alumni adalah penghayatan siswa alumni terhadap keempat sumber tersebut.

Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan kepada siswa alumni agar dapat menganalisa pengalaman mereka untuk menemukan makna dari keempat sumber informasi yang dapat menunjang self-efficacy mereka. Kepada pihak lembaga bimbingan belajar maupun orang tua siswa alumni, diharapkan dapat membantu meningkatkan self-efficacy dengan cara membantu siswa alumni untuk menemukan makna dari pengalamannya dan dengan pemberian ungkapan verbal yang dapat mendukung siswa alumni. Peneliti juga menyarankan agar dilakukan penelitian mengenai pengaruh sumber-sumber self-efficacy terhadap derajat self-efficacy siswa alumni yang akan menghadapi SPMB, dan hubungan self-efficacy terhadap hasil belajar maupun optimisme dan pesimisme pada siswa alumni yang akan menghadapi SPMB.

DAFTAR ISI

Lembar Judul	
Lembar Pengesahan	
Abstrak	i
Daftar Isi	ii
Daftar Lampiran	v

BAB I PENDAHULUAN

1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah	7
1.3.Maksud dan Tujuan Penelitian	8
1.3.1. Maksud Penelitian	8
1.3.2. Tujuan Penelitian	8
1.4.Kegunaan Penelitian	8
1.4.1 Kegunaan Ilmiah	8
1.4.2 Kegunaan Praktis	8
1.5.Kerangka Pikir	9
1.6.Asumsi Penelitian	18

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 <i>Self-Efficacy</i>	19
2.1.1 Definisi <i>Self-Efficacy</i>	19
2.1.2 Sumber-Sumber <i>Self-Efficacy</i>	21
A. <i>Mastery Experiences</i>	22
B. <i>Vicarious Experiences</i>	23
C. <i>Social Persuasion</i>	24
D. <i>Physiological and Affective States</i>	25
E. Integrasi Sumber Informasi <i>Self-Efficacy</i>	26
2.1.3 Proses-proses Aktivasi <i>Self-Efficacy</i>	26
A. Proses Kognitif	27

B. Proses Motivasi.....	28
C. Proses Afektif.....	30
D. Proses Seleksi.....	33
2.1.4 Sekolah sebagai sarana untuk menanamkan <i>Self-Efficacy</i>	34
2.1.5 Pertumbuhan <i>Self-Efficacy</i> dalam Masa Transisi Remaja	37
2.2 Remaja.....	39
2.2.1 Pengertian Remaja (<i>Adolescence</i>)	39
A. Perubahan Dasar Remaja	39
B. Konteks yang Mempengaruhi Perubahan Remaja.....	40
C. Perkembangan Kehidupan Psikososial Remaja.....	40
2.2.2 Karakteristik Perkembangan Remaja	43
A. Perkembangan Fisik.....	43
B. Perkembangan Kognitif	45
C. Perkembangan Sosial.....	48

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian	50
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	50
3.2.1 Variabel Penelitian	50
3.2.2 Definisi Operasional.....	51
3.3 Alat Ukur	52
3.3.1 Alat Ukur <i>Self-Efficacy</i>	52
3.3.2 Prosedur Pengisian	53
3.3.3 Sistem penelitian.....	53
3.3.4 Kuesioner Data Pribadi dan Data Penunjang	54
3.4 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	54
3.4.1 Uji Validitas	54
3.4.2 Uji Reliabilitas	55
3.5 Populasi Penelitian	56
3.5.1 Populasi Sasaran Penelitian	56

3.5.2 Karakteristik Sampel	56
3.5.3 Teknik Sampling	56
3.6 Teknik Analisis Data.....	56

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Responden	57
4.1.1 Jenis Kelamin.....	57
4.1.2 Usia.....	57
4.1.3 Tahun Lulus SMA.....	58
4.1.4 Program Jurusan.....	58
4.1.5 Target SPMB	59
4.2 Hasil Penelitian.....	59
4.2.1 Derajat <i>Self-Efficacy</i>	59
4.2.2 Tabulasi Silang antara Derajat <i>Self-Efficacy</i> dengan Aspek-aspek.....	60
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	61

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	78
5.2 Saran.....	79
5.2.1 Saran bagi Peneliti Lain.....	79
5.2.2 Saran Guna Laksana	79

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kisi-kisi Alat Ukur
- Lampiran 2 Kuesioner *Self-Efficacy*
- Lampiran 3 Data Penunjang
- Lampiran 4 Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 5 Hasil Tabulasi Silang Data Penunjang