

Lampiran 1

A. Hasil Uji Validitas Kuesioner Dukungan Orangtua

	No. Item	Korelasi Spearman	Kesimpulan
Dukungan Emosional	1	0,583	Terima
	2	0,476	Terima
	9	0,582	Terima
	10	0,400	Terima
	17	0,598	Terima
	18	0,667	Terima
	25	0,702	Terima
	26	0,675	Terima
	33	0,325	Terima
	34	0,511	Terima
	39	0,459	Terima
	40	0,367	Terima
Dukungan <i>Appraisal</i>	3	0,650	Terima
	4	0,533	Terima
	11	0,665	Terima
	12	0,702	Terima
	19	0,590	Terima
	20	0,572	Terima
	27	0,699	Terima
	28	0,468	Terima
	35	0,595	Terima
	36	0,577	Terima
	41	0,588	Terima
	42	0,638	Terima
Dukungan Instrumental	5	0,457	Terima
	6	0,548	Terima
	13	0,588	Terima
	14	0,603	Terima
	21	0,553	Terima
	22	0,510	Terima
	29	0,635	Terima
	30	0,594	Terima

Dukungan Informasional	7	0,467	Terima
	8	0,458	Terima
	15	0,522	Terima
	16	0,357	Terima
	23	0,549	Terima
	24	0,757	Terima
	31	0,351	Terima
	32	0,328	Terima
	37	0,734	Terima
	38	0,718	Terima
	43	0,536	Terima
	44	0,516	Terima

B. Hasil Uji Validitas Kuesioner *Achievement Goal Orientation*

	No. Item	Korelasi Spearman	Kesimpulan
<i>Mastery Approach Goal</i>	7	0,864	Terima
	8	0,892	Terima
	9	0,866	Terima
<i>Mastery Avoidance Goal</i>	10	0,885	Terima
	11	0,894	Terima
	12	0,856	Terima
<i>Performance Approach Goal</i>	1	0,947	Terima
	2	0,927	Terima
	3	0,900	Terima
<i>Performance Avoidance Goal</i>	4	0,865	Terima
	5	0,908	Terima
	6	0,645	Terima

Lampiran 2

C. Tabulasi Silang antara *Achievement Goal Orientation* dan Status Ekonomi

AGO \ Status	MAP	MAV	PAP	PAV	Total
Kurang berkecukupan	2 50%	0 0%	1 25%	1 25%	4 100%
Berkecukupan	39 27,5%	20 14,1%	35 24,6%	48 33,8%	142 100%
Sangat berkecukupan	3 37,5%	4 50%	1 12,5%	0 0%	8 100%

D. Tabulasi Silang antara *Achievement Goal Orientation* dan Dorongan Berprestasi Tinggi

AGO \ Dorongan	MAP	MAV	PAP	PAV	Total
Tidak setuju	0 0%	0 0%	0 0%	3 100%	3 100%
Kurang setuju	10 24,4%	12 29,27%	5 12,19%	14 34,14%	41 100%
Sangat setuju	34 31,2%	11 10,1%	33 30,3%	31 28,4%	109 100%

E. Tabulasi Silang antara *Achievement Goal Orientation* dan Ketakutan

Mengalami Kegagalan

AGO \ Ketakutan	MAP	MAV	PAP	PAV	Total
Tidak pernah	4 44,44%	2 22,22%	0 0%	3 33,33%	9 100%
Jarang	32 29,3%	12 11%	24 22%	41 37,6%	109 100%
Sering	7 20%	10 28,6%	6 17,1%	12 34,3%	35 100%

F. Tabulasi Silang antara *Achievement Goal Orientation* dan Keyakinan

Mengikuti Pelajaran

AGO \ Keyakinan	MAP	MAV	PAP	PAV	Total
Tidak pernah	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	1 100%
Jarang	9 13,8%	16 24,6%	12 18,5%	28 43,1%	65 100%
Sering	33 37,9%	8 9,2%	24 27,6%	22 25,3%	87 100%

G. Tabulasi Silang antara *Achievement Goal Orientation* dan Pandangan tentang Diri

AGO \ Pandangan	MAP	MAV	PAP	PAV	Total
Tidak pandai	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
Kurang pandai	14 23,3%	10 16,7%	13 21,7%	23 38,3%	60 100%
Pandai	29 31,2%	14 15,1%	27 29%	23 24,7%	93 100%

H. Tabulasi Silang antara *Achievement Goal Orientation* dan Pandangan tentang Kecerdasan

AGO \ Kecerdasan	MAP	MAV	PAP	PAV	Total
Menetap	0 0%	0 0%	1 25%	3 75%	4 100%
Dapat ditingkatkan	49 34,04%	25 17,36%	35 24,3%	35 24,3%	144 100%

I. Tabulasi Silang antara *Achievement Goal Orientation* dan Pentingnya Pergaulan

AGO \ Bergaul	MAP	MAV	PAP	PAV	Total
Tidak penting	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
Kurang penting	3 33,33%	2 22,22%	1 11,11%	3 33,33%	9 100%
Sangat penting	33 23,1%	24 16,8%	36 25,17%	50 34,93%	143 100%

J. Tabulasi Silang antara *Achievement Goal Orientation* dan Perasaan Khawatir Ditolak Teman

AGO \ Khawatir	MAP	MAV	PAP	PAV	Total
Tidak pernah	4 22,22%	3 16,7%	4 22,22%	7 38,9%	18 100%
Jarang	32 31,1%	10 9,7%	24 23,3%	37 35,9%	103 100%
Sering	7 21,9%	11 34,4%	8 25%	6 18,7%	32 100%

K. Korelasi *Achievement Goal Orientation* dan TARGET

AGO \ TARGET	MAP	MAV	PAP	PAV
Task 1	-0,076	0,141	0,002	0,021

Task 2	0,260**	-0,043	0,173*	-0,150*
Authority 1	0,025	0,042	0,016	-0,021
Authority 2	-0,010	0,070	0,106	0,058
Recognition 1	0,058	0,036	0,135	0,062
Recognition 2	0,098	0,121	0,105	0,061
Grouping 1	-0,022	0,041	0,129	0,132
Grouping 2	0,002	-0,021	0,053	0,032
Evaluation 1	0,092	0,120	0,089	0,056
Evaluation 2	0,233**	0,040	0,265**	0,004
Time 1	0,016	-0,159*	0,034	0,080
Time 2	0,086	0,354**	0,109	0,181*

Keterangan : ** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed)

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed)

Lampiran 4

DATA PENUNJANG

Di bawah ini terdapat beberapa pertanyaan yang menyangkut dirimu. Berikanlah jawaban yang paling mewakili keadaan dirimu. Tidak ada jawaban yang benar atau salah. Jawaban dianggap benar jika jawaban tersebut menggambarkan dirimu. Semua pertanyaan harus dijawab, jangan sampai ada yang terlewat.

BAGIAN I

Silakan isi atau berikan tanda silang (X) pada kotak dan pilihan yang telah disediakan

1. Nama :

2. Kelas/No. Absen : /
3. Usia : tahun.
4. Jenis kelamin : Laki-laki Perempuan
5. Suku bangsa : Sunda Jawa Batak Tionghoa Lainnya.....
6. Saya tinggal dengan :
 - a. Ayah dan ibu sejak kecil sampai saat ini
 - b. Ayah saja
 - c. Ibu saja
 - d. Lain-lain, yaitu dengan
7. Keadaan ekonomi keluarga saya :
 - a. Kurang berkecukupan
 - b. Berkecukupan
 - c. Sangat berkecukupan

BAGIAN II

Berikanlah tanda silang (X) pada salah satu pilihan yang telah disediakan

1. Dalam banyak hal, saya terdorong untuk mencapai prestasi yang tinggi :
 - a. Tidak setuju
 - b. Kurang setuju
 - c. Sangat setuju
2. Saya dicekam oleh ketakutan akan mengalami kegagalan :
 - a. Tidak pernah
 - b. Jarang
 - c. Sering
3. Saya yakin dapat mengikuti pelajaran dengan baik :
 - a. Tidak pernah
 - b. Jarang
 - c. Sering
4. Saya memandang diri saya :
 - a. Tidak pandai
 - b. Kurang pandai
 - c. Pandai
5. Menurut saya, kecerdasan adalah sesuatu yang :
 - a. Menetap
 - b. Dapat ditingkatkan
6. Bagi saya, bergaul dengan teman-teman merupakan hal yang :
 - a. Tidak penting
 - b. Kurang penting
 - c. Sangat penting
7. Saya merasa khawatir ditolak oleh teman-teman :
 - a. Tidak pernah
 - b. Jarang
 - c. Sering

BAGIAN III

Berikanlah tanda silang (X) pada salah satu pilihan yang telah disediakan

1. Tingkat kesulitan tugas-tugas yang diberikan oleh guru saya sangat tinggi.
 - a. Tidak setuju
 - b. Kurang setuju
 - c. Setuju
 - d. Sangat setuju
2. Tugas yang diberikan oleh guru sangat menarik dan bermanfaat untuk saya.
 - a. Tidak setuju
 - b. Kurang setuju
 - c. Setuju
 - d. Sangat setuju
3. Guru memberi keleluasaan kepada saya untuk memutuskan bagaimana cara mengerjakan tugas sekolah.
 - a. Tidak setuju
 - b. Kurang setuju
 - c. Setuju
 - d. Sangat setuju

4. Orangtua atau guru biasanya menentukan kapan dan bagaimana saya harus mengerjakan tugas sekolah.
a. Tidak setuju b. Kurang setuju c. Setuju d. Sangat setuju
5. Orangtua maupun guru memberi pujian bila saya menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam belajar.
a. Tidak setuju b. Kurang setuju c. Setuju d. Sangat setuju
6. Orangtua maupun guru hanya memberi pujian bila saya mendapat nilai tinggi dalam ulangan.
a. Tidak setuju b. Kurang setuju c. Setuju d. Sangat setuju
7. Dalam membentuk kelompok di kelas, biasanya guru mengelompokkan siswa berdasarkan ranking kelas.
a. Tidak setuju b. Kurang setuju c. Setuju d. Sangat setuju
8. Dalam membentuk kelompok di kelas, biasanya guru mengelompokkan berdasarkan minat siswa.
a. Tidak setuju b. Kurang setuju c. Setuju d. Sangat setuju
9. Guru-guru membandingkan nilai seorang siswa dengan siswa-siswa lain di kelas.
a. Tidak setuju b. Kurang setuju c. Setuju d. Sangat setuju
10. Saya mengevaluasi hasil belajar saya dengan cara membandingkannya dengan hasil belajar yang saya peroleh sebelumnya.
a. Tidak setuju b. Kurang setuju c. Setuju d. Sangat setuju
11. Guru memberi waktu untuk mengerjakan tugas sekolah dengan cukup leluasa sehingga saya dapat mengerjakan sesuai dengan tempo (kecepatan) kerja saya.
a. Tidak setuju b. Kurang setuju c. Setuju d. Sangat setuju
12. Saya seringkali mengalami kesulitan dalam mengejar *deadline* tugas sekolah.
a. Tidak setuju b. Kurang setuju c. Setuju d. Sangat setuju

KUESIONER ACHIEVEMENT GOAL ORIENTATION

Pernyataan berikut merupakan gambaran dirimu dalam belajar. Berikan jawabanmu untuk 12 pernyataan di bawah ini berdasarkan skala 1 (sama sekali tidak menggambarkan diri saya) dan 7 (sangat menggambarkan diri saya). Jawablah apa adanya sesuai dengan yang kamu rasakan. Tidak ada jawaban yang salah. Jawabanmu adalah tepat apabila sesuai dengan yang kamu rasakan. Jangan melewati satu nomor pun. Cara menjawabnya adalah dengan memberikan tanda silang (X) pada salah satu

angka, yaitu 1, 2, 3, 4, 5, 6, atau 7 yang berada dalam kolom yang paling menggambarkan dirimu.

Sangat tidak
menggambarkan
diri saya

Sangat
menggambarkan
diri saya

No	PERNYATAAN	1	2	3	4	5	6	7
1	Mendapatkan nilai-nilai yang lebih tinggi daripada siswa-siswi lain di kelas penting untuk saya.	1	2	3	4	5	6	7
2	Berprestasi lebih baik dibandingkan dengan siswa-siswi lain di kelas penting bagi saya.	1	2	3	4	5	6	7
3	Saya memiliki target untuk mendapatkan nilai-nilai yang lebih baik daripada kebanyakan siswa lain.	1	2	3	4	5	6	7
4	Saya khawatir bahwa saya mungkin tidak dapat mempelajari semua materi pelajaran yang diajarkan di kelas.	1	2	3	4	5	6	7
5	Kadang-kadang saya takut bahwa saya mungkin tidak dapat memahami materi pelajaran yang diajarkan di kelas sedalam yang saya inginkan.	1	2	3	4	5	6	7
6	Saya sering berpikir bahwa saya mungkin tidak dapat mempelajari semua materi pelajaran yang diberikan di kelas.	1	2	3	4	5	6	7
7	Saya ingin belajar sebanyak mungkin dari apa yang diajarkan di kelas.	1	2	3	4	5	6	7
8	Memahami materi pelajaran yang diajarkan di kelas sedalam mungkin penting untuk saya.	1	2	3	4	5	6	7
9	Saya berkeinginan untuk menguasai sepenuhnya materi-materi pelajaran yang diberikan di kelas ini.	1	2	3	4	5	6	7
10	Saya belajar hanya karena saya ingin menghindari mendapatkan nilai-nilai yang jelek.	1	2	3	4	5	6	7
11	Salah satu tujuan saya belajar di kelas ini adalah untuk menghindari nilai-nilai yang jelek.	1	2	3	4	5	6	7
12	Ketakutan saya mendapatkan nilai-nilai yang jelek dalam berbagai mata pelajaran adalah sesuatu yang memotivasi saya untuk belajar di kelas ini.	1	2	3	4	5	6	7

KUESIONER DUKUNGAN ORANG TUA

Pertanyaan berikut menggambarkan dukungan yang diberikan oleh orangtuamu. Berikan jawabanmu untuk 44 pernyataan di bawah ini berdasarkan skala 1 (sangat jarang), 2 (jarang), 3 (cukup sering), dan 4 (sering). Jawablah apa adanya sesuai dengan yang kamu rasakan dan dengan sejujur-jujurnya. Tidak ada jawaban yang salah. Jawabanmu adalah tepat apabila sesuai dengan yang kamu rasakan. Jangan melewati satu nomor pun. Cara menjawabnya adalah dengan memberikan tanda silang (X) pada kolom yang kamu anggap paling sesuai dengan dirimu.

No	PERNYATAAN	Sangat jarang	Jarang	Cukup sering	Sering
----	------------	---------------	--------	--------------	--------

1	Orangtua memperhatikan nilai-nilai ulangan yang saya peroleh di sekolah.	1	2	3	4
2	Orangtua mencari tahu kegiatan apa saja yang saya lakukan di sekolah.	1	2	3	4
3	Orangtua memberikan pujian bila saya mendapat nilai ulangan yang baik di sekolah.	1	2	3	4
4	Orangtua akan memberikan pujian bila saya mengerjakan tugas sekolah dengan sungguh-sungguh.	1	2	3	4
5	Orangtua menyediakan dana untuk membeli buku-buku pelajaran yang saya butuhkan di sekolah.	1	2	3	4
6	Orangtua menyediakan ruang untuk belajar yang lengkap dan nyaman di rumah.	1	2	3	4
7	Orangtua memberi penjelasan tentang pentingnya belajar dengan rajin di sekolah.	1	2	3	4
8	Orangtua menasehati saya untuk memperhatikan penjelasan guru pada saat menerangkan pelajaran di sekolah.	1	2	3	4
9	Orangtua kurang mempedulikan banyaknya kegiatan yang saya ikuti di sekolah.	1	2	3	4
10	Orangtua kurang memperhatikan ranking yang saya peroleh di sekolah.	1	2	3	4
11	Orangtua tidak memberi pujian terhadap nilai yang berhasil saya raih di sekolah.	1	2	3	4
12	Orangtua tidak memberi pujian kepada saya walaupun saya rajin belajar.	1	2	3	4
13	Orangtua tidak menyediakan sarana transportasi yang memadai untuk pergi dan pulang sekolah.	1	2	3	4
14	Orangtua tidak bersedia memberikan uang lebih untuk membeli perlengkapan sekolah (buku, alat tulis, dll).	1	2	3	4
15	Orangtua memberi informasi dan mendiskusikan dengan saya tentang cara belajar yang baik.	1	2	3	4
16	Orangtua tidak mengarahkan saya untuk berusaha meningkatkan prestasi di sekolah.	1	2	3	4
17	Orangtua mau mendengarkan penjelasan saya pada saat saya mendapat nilai ulangan buruk.	1	2	3	4
18	Orangtua mau mendengarkan keluhan saya saat saya mempunyai masalah dengan teman sekolah.	1	2	3	4
19	Orangtua menghargai usaha belajar saya.	1	2	3	4
20	Orangtua bangga atas prestasi yang telah saya	1	2	3	4

	peroleh.				
21	Orangtua bersedia mengantar saya ke sekolah agar saya tidak datang terlambat.	1	2	3	4
22	Orangtua menyediakan waktu untuk bertanya tentang pelajaran di sekolah.	1	2	3	4
23	Orangtua membimbing saya dalam memilih teman untuk bergaul di sekolah.	1	2	3	4
24	Orangtua berdiskusi dengan saya mengenai teman-teman di sekolah, sehingga saya tahu hal apa saja yang boleh dan tidak boleh saya tiru dari mereka.	1	2	3	4
25	Orangtua tidak mau tahu tentang kesulitan belajar yang saya hadapi di sekolah.	1	2	3	4
26	Orangtua kurang peduli terhadap kekecewaan saya karena mendapat nilai buruk dalam ulangan.	1	2	3	4
27	Orangtua kurang menghargai usaha keras saya untuk memperoleh nilai ulangan yang baik di sekolah.	1	2	3	4
28	Orangtua menganggap prestasi belajar saya tidak memuaskan.	1	2	3	4
29	Orangtua tidak menyediakan waktu untuk membantu saya mengatasi masalah studi yang saya hadapi.	1	2	3	4
30	Orangtua tidak memiliki waktu untuk berekreasi dengan saya guna menghilangkan rasa jenuh karena pelajaran di sekolah.	1	2	3	4
31	Orangtua tidak memberi batasan dengan siapa saja saya boleh bergaul di sekolah.	1	2	3	4
32	Orangtua tidak memberi penjelasan mengapa mereka melarang saya bergaul dengan orang tertentu di sekolah.	1	2	3	4
33	Orangtua memberikan kepercayaan kepada saya untuk menentukan kegiatan ekstrakurikuler.	1	2	3	4
34	Orangtua percaya pada kemampuan saya untuk mencapai prestasi belajar yang baik.	1	2	3	4
35	Saat mendapat nilai yang buruk di sekolah, orangtua saya menyemangati saya untuk belajar lebih giat lagi.	1	2	3	4
36	Orangtua menyemangati saya agar saya tekun mengerjakan tugas sekolah.	1	2	3	4
37	Orangtua memberi petunjuk mengenai bagaimana menentukan hal-hal yang penting untuk dilakukan	1	2	3	4

	sebagai seorang remaja.				
38	Orangtua membimbing saya dalam menghadapi masalah-masalah di masa remaja.	1	2	3	4
39	Orangtua kurang memberi kepercayaan kepada saya untuk memilih teman bergaul.	1	2	3	4
40	Orangtua tidak memberikan kepercayaan kepada saya untuk mengatur waktu belajar saya sendiri.	1	2	3	4
41	Orangtua kurang peduli walaupun saya tidak bersemangat belajar.	1	2	3	4
42	Orangtua tidak menyemangati saya untuk berusaha meraih prestasi yang lebih baik.	1	2	3	4
43	Orangtua tidak memberitahu bagaimana cara untuk bisa tampil menarik sebagai seorang remaja.	1	2	3	4
44	Orangtua tidak memberi petunjuk bagaimana cara melakukan hal yang benar ketika saya melakukan kesalahan.	1	2	3	4