

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui gambaran hubungan antara dukungan emosional, appraisal, instrumental, dan informasional orangtua dengan achievement goal orientation pada siswa kelas 10 di SMA "X" Bandung.

Rancangan penelitian yang digunakan adalah rancangan penelitian korelasional yang mengukur derajat hubungan dukungan orangtua dan achievement goal orientation. Alat ukur yang digunakan berupa kuesioner. Kuesioner dukungan orangtua didasarkan pada teori dukungan sosial dari House (1981) dengan validitas berkisar antara 0,325-0,757 dan reliabilitas emosional 0,765; appraisal 0,858; instrumental 0,677; informasional 0,759. Kuesioner achievement goal orientation didasarkan atas teori Elliot & McGregor (2001) dengan validitas berkisar antara 0,645-0,947 dan reliabilitas mastery approach goal 0,862; mastery avoidance goal 0,864; performance approach goal 0,942; performance avoidance goal 0,765. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas 10 SMA "X" Bandung yang masih memiliki orangtua lengkap dan masih tinggal bersama keduanya.

Berdasarkan pengolahan data secara statistik diperoleh hasil terdapat hubungan signifikan antara dukungan emosional dengan mastery approach; terdapat hubungan signifikan dan bersifat negatif antara dukungan emosional dengan performance avoidance; terdapat hubungan signifikan antara dukungan appraisal dengan mastery approach; terdapat hubungan signifikan antara dukungan appraisal dengan performance approach; terdapat hubungan signifikan antara dukungan informasional dengan mastery approach; tidak terdapat hubungan signifikan antara dukungan emosional dengan mastery avoidance; tidak terdapat hubungan signifikan antara dukungan emosional dengan performance approach; tidak terdapat hubungan signifikan antara dukungan appraisal dengan mastery avoidance; tidak terdapat hubungan signifikan antara dukungan appraisal dengan performance avoidance; tidak terdapat hubungan signifikan antara dukungan instrumental dengan mastery approach; tidak terdapat hubungan signifikan antara dukungan instrumental dengan mastery avoidance; tidak terdapat hubungan signifikan antara dukungan instrumental dengan performance approach; tidak terdapat hubungan signifikan antara dukungan instrumental dengan performance avoidance; tidak terdapat hubungan signifikan antara dukungan informasional dengan mastery avoidance; tidak terdapat hubungan signifikan antara dukungan informasional dengan performance avoidance; tidak terdapat hubungan signifikan antara dukungan informasional dengan performance approach pada siswa kelas 10 di SMA "X" Bandung. Pada pengolahan data penunjang diperoleh faktor yang mempengaruhi achievement goal orientation adalah task, evaluation, time, pandangan tentang diri dan kecerdasan.

Saran yang diajukan bagi penelitian selanjutnya adalah meneliti tentang faktor yang mempengaruhi achievement goal orientation, yaitu task, evaluation, time, pandangan tentang diri dan kecerdasan.

DAFTAR ISI

Halaman

Lembar Judul	
Lembar Pengesahan	
Lembar Abstrak	
Lembar Kata Pengantar	
Daftar Isi	i
Daftar Tabel	v
Daftar Skema	vi
Daftar Lampiran	vii
Bab I Pendahuluan	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	8
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	10
1.3.1. Maksud Penelitian.....	10
1.3.2. Tujuan Penelitian.....	10
1.4. Kegunaan Penelitian.....	10
1.4.1. Kegunaan Teoritis.....	10
1.4.2. Kegunaan Praktis.....	11
1.5. Kerangka Pemikiran.....	11
1.6. Asumsi Penelitian.....	25
1.7. Hipotesis Penelitian.....	25

Bab II Tinjauan Pustaka

2.1. Dukungan Orangtua.....	28
2.1.1. Pengertian Dukungan Orangtua.....	28
2.1.2. Sumber Dukungan.....	29
2.1.3. Jenis-jenis Dukungan Orangtua.....	30
2.1.4. Tingkah Laku Dukungan Orangtua.....	31
2.1.5. Penilaian Dukungan Orangtua.....	31
2.1.6. Fungsi Dukungan Orangtua.....	31
2.2. Motif Berprestasi.....	29
2.2.1. Pengertian Motif.....	32
2.2.2. Penggolongan Motif.....	33
2.2.3. Proses Motif.....	34
2.2.4. Prinsip Dasar Teori Motif.....	36
2.2.5. Ciri-ciri Motif.....	37
2.2.6. Pengertian Motif Berprestasi.....	38
2.2.7. Proses Motif Berprestasi.....	40
2.2.8. Perkembangan Motif Berprestasi pada Masa Remaja.....	42
2.2.9. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Motif Berprestasi.....	43
2.3. <i>Achievement Goal Orientation</i>	45
2.3.1. Jenis-jenis <i>Achievement Goal Orientation</i>	47
2.3.2. Faktor faktor yang Berpengaruh pada <i>Achievement Goal Orientation</i>	50

2.4. Masa Remaja.....	54
2.4.1. Pengertian Remaja.....	54
2.4.2. Perkembangan Kognitif pada Masa Remaja.....	55
2.4.3. Tahap Perkembangan Remaja menurut Erikson.....	56

Bab III Metodologi Penelitian

3.1. Rancangan Penelitian.....	58
3.2. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	59
3.2.1. Variabel Penelitian.....	59
3.2.2. Definisi Operasional.....	59
3.3. Alat Ukur.....	61
3.3.1. Kuesioner Dukungan Orangtua.....	61
3.3.2. Sistem Penilaian Kuesioner Dukungan Orangtua.....	63
3.3.3. Kuesioner <i>Achievement Goal Orientation</i>	64
3.3.4. Sistem Penilaian Kuesioner <i>Achievement Goal Orientation</i>	64
3.3.5. Data Penunjang.....	65
3.4. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	65
3.4.1. Validitas Alat Ukur.....	65
3.4.2. Reliabilitas Alat Ukur.....	66
3.5. Populasi Sasaran dan Teknik Sampling.....	68
3.5.1. Populasi Sasaran.....	68
3.5.2. Karakteristik Populasi.....	68
3.5.3. Teknik Sampling.....	68
3.6. Teknik Analisa Data.....	69

3.7. Hipotesa Statistik.....	71
------------------------------	----

Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan

4.1 Gambaran Responden.....	76
4.1.1. Gambaran Responden berdasarkan Jenis Kelamin.....	76
4.1.2. Gambaran Responden berdasarkan Usia.....	77
4.1.3. Gambaran Responden berdasarkan Suku Bangsa.....	77
4.2. Hasil Penelitian.....	78
4.3. Pembahasan.....	83

Bab V Kesimpulan dan Saran

5.1. Kesimpulan.....	94
5.2. Saran.....	97
5.2.1. Saran bagi Penelitian Lanjutan.....	97
5.2.2. Saran Guna Laksana.....	98

Daftar Pustaka

Daftar Rujukan

Lampiran

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pembagian Item dalam Kuesioner Dukungan Orangtua.....	62
Tabel 3.2 Kategori Skor Dimensi Dukungan Orangtua.....	63
Tabel 3.3 Pembagian Item Kuesioner <i>Achievement Goal Orientation</i>	64
Tabel 3.4 Sistem Penilaian Kuesioner <i>Achievement Goal Orientation</i>	65
Tabel 3.5 Reliabilitas Kuesioner Dukungan Orangtua.....	67
Tabel 3.6 Reliabilitas Kuesioner <i>Achievement Goal Orientation</i>	68
Tabel 4.1 Persentase Responden berdasarkan Jenis Kelamin.....	76
Tabel 4.2 Persentase Responden berdasarkan Usia.....	77
Tabel 4.3 Persentase Responden berdasarkan Suku Bangsa.....	77
Tabel 4.4 Korelasi Dimensi Dukungan Orangtua dan Dimensi <i>Achievement Goal Orientation</i>	78

DAFTAR SKEMA

	Hala man
Skema 1.1. Skema Kerangka Pikir.....	24
Skema 2.1. Skema Siklus Motif.....	36
Skema 3.1. Skema Rancangan Penelitian.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil Uji Validitas Alat Ukur
Lampiran 2	Hasil Tabulasi Silang Data Penunjang
Lampiran 3	Kuesioner