

ABSTRACT

This study is aimed to determine what level of is a significant effect of motivation and interest student of accounting in pursuing brevet education toward their understanding of taxation laws in simultaneous and partial. Variables in this study consisted of the independent variables of students motivation (X1), students interest in participating in the brevet education (X2), and the dependent variable is the understanding of taxation laws (Y).

Data processing was done by using multiple regression analysis and hypothesis testing performed by F-statistics and statistical t-test at a significance level of 5%. The result of the F-test shows that motivation and interest student of accounting in the pursuing brevet education have a significant influences 31,1% on the understanding of taxation laws. The result of t-test shows that Existences and Relatedness Needs have no significant influences on the understanding of taxation laws, and Growth Needs has a significant influences 15,45% in the understanding of taxation laws is indicated that students of accounting in parcipating in the brevet education for understanding taxation laws motivate to want increase quality or capability to finish their works and to have a good achievement in their jobs. And interest has a significant influences on the understanding taxation laws 22,94%, is mean that the students consider important understanding of taxation laws.

Keywords: Motivation, Interest, Understanding of Taxation Laws

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh signifikan dari motivasi dan minat mahasiswa akuntansi dalam mengikuti pendidikan brevet terhadap pemahaman undang-undang perpajakan secara simultan dan parsial. Variabel dalam penelitian ini terdiri atas variabel bebas motivasi (X_1), minat mahasiswa akuntansi dalam mengikuti pendidikan brevet (X_2), dan variabel terikatnya adalah pemahaman undang-undang perpajakan (Y).

Pengolahan data dilakukan dengan menggunakan teknik analisis regresi berganda dan pengujian hipotesis dilakukan dengan uji F-statistik dan uji t-statistik pada tingkat signifikansi 5%. Hasil pengujian dengan uji F menunjukkan bahwa motivasi dan minat mahasiswa akuntansi mengikuti pendidikan brevet berpengaruh signifikan sebesar 31,1% terhadap pemahaman undang-undang perpajakan. Hasil pengujian dengan uji t menunjukkan bahwa Existences dan Relatedeness Needs tidak berpengaruh signifikan terhadap pemahaman undang-undang perpajakan dan Growth Needs berpengaruh signifikan terhadap pemahaman undang-undang perpajakan sebesar 15,45% hal ini mengindikasikan bahwa mahasiswa akuntansi dalam mengikuti pendidikan brevet untuk pemahaman undang-undang perpajakan didorong oleh keinginan untuk meningkatkan kualitas atau kemampuan dalam melaksanakan tugasnya dengan baik serta untuk dapat memiliki prestasi yang tinggi dalam pekerjaannya. Dan minat berpengaruh signifikan terhadap pemahaman undang-undang perpajakan sebesar 22,94% hal ini berarti bahwa mahasiswa tersebut mementingkan pemahan undang-undang perpajakan.

Kata kunci: Motivasi, Minat, Pemahaman Undang-Undang Perpajakan

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | iii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| <i>ABSTRACT</i> | vii |
| ABSTRAK..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR TABEL..... | xv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | 9 |
| 1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian..... | 9 |
| 1.4 Kegunaan Penelitian..... | 10 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS | 11 |
| 2.1 Kajian Pustaka | 11 |
| 2.1.1 Sejarah Perpajakan Indonesia | 11 |
| 2.1.1.1 Pajak Penghasilan di Indonesia | 13 |
| 2.1.2 Perkembangan Pendidikan Akuntansi | 15 |

| | | |
|--------------------------------|---|----|
| 2.1.2.1 | Akuntan Publik..... | 21 |
| 2.1.2.2 | Akuntan Intern..... | 22 |
| 2.1.2.3 | Akuntan Pemerintahan..... | 23 |
| 2.1.2.4 | Akuntan Pendidik..... | 24 |
| 2.1.3 | Motivasi..... | 25 |
| 2.1.3.1 | Teori Motivasi..... | 28 |
| 2.1.3.2 | Teori Clayton Alderfer (Teori ERG)..... | 31 |
| 2.1.3.2.1 | <i>Existences Needs</i> | 33 |
| 2.1.3.2.2 | <i>Relatedness Needs</i> | 35 |
| 2.1.3.2.3 | <i>Growth Needs</i> | 35 |
| 2.1.4 | Minat..... | 36 |
| 2.1.5 | Profesi Akuntan..... | 38 |
| 2.1.6 | Pendidikan Brevet..... | 39 |
| 2.2 | Kerangka Pemikiran..... | 43 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | | 49 |
| 3.1 | Objek Penelitian..... | 49 |
| 3.1.1 | Objek Penelitian..... | 49 |
| 3.1.1.1 | Unit Analisis..... | 49 |
| 3.2 | Jenis Penelitian..... | 50 |
| 3.3 | Operasionalisasi Variabel..... | 51 |
| 3.4 | Populasi dan Sampel..... | 55 |
| 3.4.1 | Populasi..... | 55 |
| 3.4.2 | Sampel..... | 56 |

| | |
|---|----|
| 3.5 Jenis dan Sumber Data..... | 57 |
| 3.6 Teknik Pengumpulan Data..... | 57 |
| 3.6.1 Langkah-langkah Penelitian..... | 59 |
| 3.6.2 Pengukuran Kuesioner | 61 |
| 3.7 Metode Analisis | 61 |
| 3.7.1 Pengujian Validitas dan Reliabilitas | 62 |
| 3.7.1.1 Uji Validitas..... | 62 |
| 3.7.1.2 Uji Reliabilitas..... | 63 |
| 3.7.2 Pengujian Persamaan Regresi Berdasarkan Asumsi Klasik | 64 |
| 3.7.3 Rancangan Analisis dan Pengujian Hipotesis..... | 66 |
| 3.7.3.1 Rancangan Analisis | 66 |
| 3.7.3.2 Penetapan Hipotesis..... | 67 |
| 3.7.4 Pemilihan Tes Statistik | 68 |
| | |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 74 |
| 4.1 Uji Validitas dan Reliabilitas..... | 74 |
| 4.1.1 Uji Validitas..... | 74 |
| 4.1.2 Uji Reliabilitas | 76 |
| 4.2 Analisis Deskriptif Data Penelitian..... | 77 |
| 4.2.1 Variabel Motivasi | 77 |
| 4.2.1.1 Sub Variabel <i>Existences Needs</i> | 79 |
| 4.2.1.2 Sub Variabel <i>Relatedness Needs</i> | 82 |
| 4.2.1.3 Sub Variabel <i>Growth Needs</i> | 84 |
| 4.2.2 Variabel Minat | 86 |

| | | |
|---------|--|-----|
| 4.2.3 | Variabel Pemahaman Undang-undang Perpajakan..... | 88 |
| 4.3 | Regresi Linier Bergandan Model 1 : Pengaruh Motivasi dan Minat terhadap Pemahaman Undang-undang Perpajakan..... | 91 |
| 4.3.1 | Uji Asumsi Klasik..... | 91 |
| 4.3.1.1 | Uji Normalitas Data..... | 91 |
| 4.3.1.2 | Uji Multikolinieritas | 92 |
| 4.3.1.3 | Uji Heteroskedasistas | 93 |
| 4.3.2 | Regresi Linier Berganda | 94 |
| 4.3.3 | Analisis Korelasi <i>Person Product Moment</i> | 96 |
| 4.3.4 | Analisis Koefisien Determinasi | 97 |
| 4.3.5 | Pengujian Hipotesis | 98 |
| 4.3.5.1 | Uji Simultan (Uji F)..... | 98 |
| 4.3.5.2 | Uji Parsial (Uji t) | 99 |
| 4.4 | Regresi Linier Berganda Model 2 : Pengaruh <i>Existences Needs</i> , <i>Relatedness Needs</i> , dan <i>Growth Needs</i> terhadap Pemahaman Undang- undang Perpajakan | 102 |
| 4.4.1 | Uji Asumsi Klasik..... | 102 |
| 4.4.1.1 | Uji Normalitas Data..... | 102 |
| 4.4.1.2 | Uji Multikolinearitas | 103 |
| 4.4.1.3 | Uji Heteroskedasitas..... | 104 |
| 4.4.1.4 | Uji Normalitas Data..... | 105 |
| 4.4.1.5 | Uji Multikoliearitas | 106 |
| 4.4.1.6 | Uji Heteroskedastisitas | 107 |
| 4.5 | Regresi Linier Berganda | 107 |

| | |
|--|---------|
| 4.5.1 Analisis Koefisien <i>Pearson Product Moment</i> | 109 |
| 4.5.2 Analisis Koefisien Determinasi | 110 |
| 4.5.3 Pengujian Hipotesis | 112 |
| 4.5.3.1 Uji Simultan (Uji F)..... | 112 |
| 4.5.3.2 Uji Parsial (Uji-t)..... | 113 |
| 4.6 Pembahasan | 117 |
| 4.6.1 Analisis Linier Berganda Model 1 | 117 |
| 4.6.2 Analisis Linier Berganda Model 2 | 119 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN..... | 121 |
| 5.1 Simpulan | 121 |
| 5.2 Saran | 122 |
| DAFTAR PUSTAKA | 124 |
| LAMPIRAN..... | 126 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS | 142 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|----------|---|
| Gambar 1 | Kerangka Pemikiran.....48 |
| Gambar 2 | Kurva Pengujian Hipotesis Parsial Variabel Motivasi.....100 |
| Gambar 3 | Kurva Pengujian Hipotesis Parsial Variabel Minat101 |
| Gambar 4 | Kurva Pengujian Hipotesis Parsial Variabel <i>Existence Needs</i> .114 |
| Gambar 5 | Kurva Pengujian Hipotesis Parsial Variabel <i>Relatedness Needs</i>115 |
| Gambar 6 | Kurva Pegujian Hipotesis Parsial Variabel <i>Growth Needs</i>116 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|------------|--|
| Tabel I | Kurikulum Program Pendidikan Brevet Terpadu A dan B.....40 |
| Tabel II | Kurikulum Program Pendidikan Brevet Terpadu C.....42 |
| Tabel III | Operasionalisasi Variabel53 |
| Tabel IV | Rekapitulasi Hasil Uji Vaiditas Variabel Motivasi.....74 |
| Tabel V | Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Variabel Minat75 |
| Tabel VI | Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Variabel Pemahaman Undang-Undang Perpajakan75 |
| Tabel VII | Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Penelitian76 |
| Tabel VIII | Skor Jawaban Responden Terhadap Item-item Pertanyaan Pada Variabel Motivasi.....77 |
| Tabel IX | Presentase Skor Jawaban Responden Terhadap Item-item Pertanyaan pada SubVariabel <i>Existences Needs</i>79 |
| Tabel X | Presentase Skor Jawaban Responden Terhadap Item-item Pertanyaan pada SubVariabel <i>Exixtences Needs</i>81 |
| Tabel XI | Presentase Skor Jawaban Responden Terhadap Item-item Pertanyaan pada SubVariabel <i>Relatedness Needs</i>82 |
| Tabel XII | Presentase Skor Jawaban Responden Terhadap Item-item Pertanyaan pada SubVariabel <i>Relatedness Needs</i>83 |
| Tabel XIII | Presentase Skor Jawaban Responden Terhadap Item-item Pertanyaan pada SubVariabel <i>Growth Needs</i>84 |
| Tabel XIV | Presentase Skor Jawaban Responden Terhadap Item-item Pertanyaan pada SubVariabel <i>Growth Needs</i>85 |

| | | |
|--------------|--|-----|
| Tabel XV | Presentase Skor Jawaban Responden Terhadap Item-item Pertanyaan pada Variabel Minat..... | 86 |
| Tabel XVI | Presentase Skor Jawaban Responden Terhadap Item-item Pertanyaan pada Variabel Minat..... | 87 |
| Tabel XVII | Preesentase Skor Jawaban Responden Terhadap Item-item Pertanyaan pada Variabel Pemahaman Undang-undang Perpajakan..... | 88 |
| Tabel XVIII | Preesentase Skor Jawaban Responden Terhadap Item-item Pertanyaan pada Variabel Pemahaman Undang-undang Perpajakan..... | 90 |
| Tabel XIX | Hasil Uji Normalitas Data Metode Uji <i>Kolmogorov-Smirnov</i> | 92 |
| Tabel XX | Hasil Uji VIF Uji Multikolinieritas..... | 92 |
| Tabel XXI | Hasil Uji Heteroskedastisitas Menggunakan <i>Rank Spearman</i> | 93 |
| Tabel XXII | Hasil Perhitungan Nilai Koefisien Persamaan Regresi..... | 95 |
| Tabel XXIII | Nilai Koefisien Korelasi <i>Pearson Product Moment</i> | 96 |
| Tabel XXIV | Koefisien Korelasi dan Taksirannya..... | 96 |
| Tabel XXV | Analisis Koefisien Determinasi | 97 |
| Tabel XXVI | Presentase Pengaruh..... | 98 |
| Tabel XXVII | Pengujian Hipotesis Simultan (Uji-F)..... | 99 |
| Tabel XXVIII | Pengujian Hipotesis Parsial (Uji-t) | 99 |
| Tabel XXIX | Hasil Uji Normalitas Data..... | 102 |
| Tabel XXX | Hasil Nila VIF Uji Multikolinieritas..... | 103 |
| Tabel XXXI | Hasil Uji Heteroskedastisitas Menggunaka <i>Rank Spearman</i> | 104 |
| Tabel XXXII | Hasil Uji Normalitas Data..... | 105 |

| | | |
|---------------|--|-----|
| Tabel XXXIII | Hasil Nilai VIF Uji Multikolinearitas..... | 106 |
| Tabel XXXIV | Hasil Uji Heteroskedastisitas Menggunakan <i>Rank Spearman</i> ... | 107 |
| Tabel XXXV | Hasil Perhitungan Nilai Koefisien Persamaan Regresi..... | 108 |
| Tabel XXXVI | Nilai Koefisien Korelasi <i>Perason Product Moment</i> | 110 |
| Tabel XXXVII | Koefisien Korelasi dan Taksirannya..... | 110 |
| Tabel XXXVIII | Analisis Koefisien Determinasi | 111 |
| Tabel XXXIX | Presentase Pengaruh..... | 111 |
| Tabel XL | Pengujian Hipotesis Simultan (Uji-F)..... | 112 |
| Tabel XLI | Pengujian Hipotesis Parsial (Uji-t) | 113 |
| Tabel XLII | Analisis Data Model 1 | 117 |
| Tabel XLIII | Analisis Data Model 2 | 119 |