

LAMPIRAN

Tata Tertib Guru SMAK 3 BPK Penabur :

1. Mempersiapkan diri secara mental dan fisik dalam menunaikan tugas mendidik.
2. Mempersiapkan bahan mengajar dan administrasi guru.
3. Memberi perhatian terhadap kemajuan siswa di kelasnya.
4. Menegakkan ketertiban siswa sesuai tata tertib yang berlaku.
5. Guru hadir 10 menit sebelum pelajaran di mulai, guru tetap hadir pukul 06.15 pagi untuk doa pagi.
6. Mengikuti / mengawasi siswa pada jam upacara dan kebaktian, sesuai dengan tingkat kelas yang mendapat pengajaran.
7. Wajib mengabsen siswa serta mengisi agenda.
8. Wajib memberi tahu kepala sekolah bila sakit, izin, tidak masuk, terlambat, meninggalkan kelas / sekolah.
9. Wajib menandatangani daftar hadir.
10. Wajib memperhatikan situasi kelas mengenai keamanan, kebersihan dan ketertiban kelas.
11. Tidak dibenarkan mengurangi jam pelajaran / membubarkan siswa sebelum waktu belajar berakhir.
12. Tidak dibenarkan menugasi siswa untuk memeriksa ulangan, menghitung angka kenaikan kelas / kelulusan dan mengisi rapor.
13. Tidak dibenarkan memberi privat les kepada siswa di lingkungan SMAK 3 BPK Penabur, kecuali atas izin kepala sekolah.
14. Guru / staf yang merusak citra SMAK 3 BPK Penabur dapat diberikan langsung tanpa peringatan terlebih dahulu.

Kompetensi Guru :

1. Memahami kurikulum
2. Menguasai materi pengajaran
3. Dapat membuat rencana pembelajaran
4. Terampil melaksanakan kegiatan belajar mengajar
5. Menguasai metode pembelajaran
6. Menguasai media pembelajaran
7. Menguasai sumber-sumber belajar
8. Dapat mengelola kelas
9. Memahami perkembangan siswa
10. Menguasai evaluasi hasil belajar
11. Menguasai teknologi informasi

Beberapa Contoh Soal Kuis Siswa

Nama :

Kelas / No:

1. これは (あまい、あまくない、あまなかった) すいかです。
2. にほんごは (たのしい、あたらしい、むずかしい) です。
3. にほんごのりょうりは (すずしい、おいしい、おもしろい) 。
4. あの (きびしい、いそがしい、すずしい) せんせいほどなたですか。
5. きょうは (あつかった、あつい、あまい) です。
6. このくるまは (あたらし、あたらしい、あたらしかった) です。
7. あのひとは (しずかな、じょうずな、にぎやかな) ひとです。
8. えんぴつが (ひくい、はやい、ながい) です。
9. せんげつはちょっと (さむい、さむかった、ふるい) でしたね。
10. ひであきたきざわは (ハンサムな、きれいな、びんぼうな) ひとです。

- | | | |
|----------|-------|----------|
| 1. じょうずな | _____ | A. あつい |
| 2. おおきい | _____ | B. やすい |
| 3. きらいな | _____ | C. ちいさい |
| 4. くらい | _____ | D. あかるい |
| 5. べんりな | _____ | E. にぎやかな |
| 6. うすい | _____ | F. へたな |
| 7. やさしい | _____ | G. すきな |
| 8. たかい | _____ | H. ふべんな |
| 9. しずかな | _____ | I. むずかしい |
| 10. おもい | _____ | J. かるい |

Nama :

Kelas / No. :

1. がっこうのとしょかんに (せまい、いろいろな、おそい) ほんがあります。
2. それは (ふべんな、ひまな、じょうずな) じしょです。
3. このコーヒーは (ちかい、あたたかい、おそい) です。
4. わたしのかばんは (とおい、ちいさい、すごい) かばんです。
5. きのうちのかげが (つよい、つよいい、つよかった) ですね。
6. にほんのえいがは (おもしろい、きたない、まずい) ですね。
7. わたしはいま (にがい、おおい、うすい) くつりをのみます。
8. このホテルは (うすくない、たかくない、みじかくない) です。
9. (べんりな、ゆうめいな、びんぼうな) しまはバリです。
10. この (りっぱな、げんきな、いたずらな) ビルはなんですか。

- | | | |
|----------|-------|----------|
| 1. まずい | _____ | A. あまい |
| 2. わるい | _____ | B. たいだな |
| 3. よわい | _____ | C. ふべんな |
| 4. みじかい | _____ | D. たのしい |
| 5. へたな | _____ | E. さびしい |
| 6. きんべんな | _____ | F. つよい |
| 7. しおからい | _____ | G. いい |
| 8. うるさい | _____ | H. おいしい |
| 9. かなしい | _____ | I. ながい |
| 10. べんりな | _____ | J. じょうずな |

Nama :

Kelas / No. :

1. このくるまは (あたらし、あたらしい、あたらしかった) です。
2. あの (きびしい、いそがしい、すずしい) せんせいはどなたですか。
3. えんぴつが (ひくい、はやい、ながい) です。
4. ひであきたきざわは (ハンサムな、きれいな、びんぼうな) ひとです。
5. これは (あまい、あまくない、あまなかった) すいかです。
6. きょうは (あつかった、あつい、あまい) です。
7. せんげつはちょっと (さむい、さむかった、ふるい) でしたね。
8. あのひとは (しずかな、じょうずな、にぎやかな) ひとです。
9. にほんごのりょうりは (すずしい、おいしい、おもしろい) 。
10. にほんごは (たのしい、あたらしい、むずかしい) です。

- | | | |
|----------|-------|----------|
| 1. くらい | _____ | A. あつい |
| 2. たかい | _____ | B. やすい |
| 3. おもい | _____ | C. ちいさい |
| 4. おおきい | _____ | D. あかるい |
| 5. べんりな | _____ | E. にぎやかな |
| 6. じょうずな | _____ | F. へたな |
| 7. うすい | _____ | G. すきな |
| 8. きらいな | _____ | H. ふべんな |
| 9. しずかな | _____ | I. むずかしい |
| 10. やさしい | _____ | J. かるい |

Nama :

Kelas / No. :

1. (べんりな、ゆうめいな、びんぼうな) しまはバリです。
2. それは (ふべんな、ひまな、じょうずな) じしょです。
3. わたしのかばんは (とおい、ちいさい、すごい) かばんです。
4. にほんのえいがは (おもしろい、きたない、まずい) ですね。
5. この (りっぱな、げんきな、いたずらな) ビルはなんですか。
6. がっこうのとしょかんに (せまい、いろいろな、おそい) ほんがあります。
7. わたしはいま (にがい、おおい、うすい) くつりをのみます。
8. このコーヒーは (ちかい、あたたかい、おそい) です。
9. きのうちのかぜが (つよい、つよいい、つよかった) ですね。
10. このホテルは (うすくない、たかくない、みじかくない) です。

- | | | |
|-----------|-------|----------|
| 1. かなしい | _____ | A. あまい |
| 2. わるい | _____ | B. たいだな |
| 3. うるさい | _____ | C. ふべんな |
| 4. よわい | _____ | D. たのしい |
| 5. へたな | _____ | E. さびしい |
| 6. まずい | _____ | F. つよい |
| 7. べんりな | _____ | G. いい |
| 8. みじかい | _____ | H. おいしい |
| 9. きんべんな | _____ | I. ながい |
| 10. しおからい | _____ | J. じょうずな |

Hasil Nilai Siswa Keseluruhan

SMAK 3 BPK PENABUR BANDUNG - Jalan Raya Cibeureum No.92, Bandung												
DAFTAR NILAI - Semester Genap - Thn 2006/2007												
Mata Pelajaran : BAHASA JEPANG - Kode : 51												
Kelas : XI B / IPS												
No. Abs	Nomor Induk Sekolah	L/P										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	0506.1.006	L	60	50	60	50	50	60				
2	0506.1.011	L	80	100	80	80	90	65				
3	0506.1.012	L	60	50	65	50	55	60				
4	0506.1.013	L	65	50	60	55	50	60				
5	0506.1.016	P	50	50	60	60	60	60				
6	0506.1.030	P	77	100	80	80	80	75				
7	0506.1.038	L	62	50	70	70	50	65				
8	0506.1.044	P	60	100	70	60	50	70				
9	0506.1.048	P	60	60	65	60	80	80				
10	0506.1.050	L	60	50	60	60	80	75				
11	0506.1.055	L	60	55	60	60	55	65				
12	0506.1.061	P	60	55	65	60	60	70				
13	0506.1.064	P	65	50	75	70	65	70				
14	0506.1.067	L	60	60	65	80	65	60				
15	0506.1.075	L	70	60	60	60	80	60				
16	0506.1.085	P	60	50	65	70	50	70				
17	0506.1.089	P	65	60	65	70	60	70				
18	0506.1.097	P	70	50	65	80	80	65				
19	0506.1.099	P	60	55	60	55	60	70				
20	0506.1.108	P	60	55	65	60	80	70				
21	0506.1.113	P	65	80	65	50	50	70				
22	0506.1.121	P	68	60	60	50	60	70				
23	0506.1.128	P	77	70	70	90	80	70				
24	0506.1.129	L	65	100	75	80	70	70				
25	0506.1.130	L	60	50	60	70	50	60				
26	0506.1.132	P	90	100	70	70	80	70				
27	0506.1.133	P	65	50	65	70	80	60				
28	0506.1.138	L	55	60	65	60	50	60				
29	0506.1.141	P	65	65	65	65	70	60				
30	0405.1.135	L	60	50	60	60	50	60				

31	0506.1.154	L	60	50	60	90	70	60				
32	0506.1.156	P	70	80	70	90	60	70				
33	0506.1.159	P	80	100	75	90	100	75				
34	0506.1.163	P	60	90	70	60	50	70				
35	0506.1.173	L	60	80	65	70	80	75				
36	0506.1.179	L	60	60	60	60	70	60				
37	0506.1.187	L	60	60	60	70	80	60				
38	0304.1.218	L	60	50	60	70	40	70				
39												
40												

Rata – rata nilai :	64.3	65.2	65.5	67.2	66.0	66.5
---------------------	------	------	------	------	------	------

SMAK 3 BPK PENABUR BANDUNG - Jalan Raya Cibeureum No.92, Bandung												
DAFTAR NILAI - Semester Genap - Thn 2006/2007												
Mata Pelajaran : BAHASA JEPANG - Kode : 51												
Kelas : XI C / IPS												
No. Abs	Nomor Induk Sekolah	L / P	Kognitif									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	0506.1.001	L	50	60	65	60	60	65				
2	0506.1.010	L	80	60	65	60	50	68				
3	0506.1.024	P	80	90	80	90	80	75				
4	0506.1.029	L	80	60	60	80	50	65				
5	0506.1.031	P	65	55	60	65	70	75				
6	0506.1.032	P	65	60	65	65	65	70				
7	0506.1.034	L	85	80	70	70	50	60				
8	0506.1.036	P	80	60	60	70	60	60				
9	0506.1.045	P	65	60	65	70	60	70				
10	0506.1.049	L	70	60	60	60	55	55				
11	0506.1.053	L	70	60	60	55	60	65				
12	0506.1.057	L	70	60	60	65	50	60				
13	0506.1.060	L	75	60	50	65	50	60				
14	0506.1.069	L	60	60	60	90	65	60				
15	0506.1.070	P	65	80	70	70	60	60				
16	0506.1.072	L	75	65	60	70	60	60				
17	0506.1.081	P	80	60	65	60	70	60				
18	0405.1.084	L	60	50	50	60	50	60				
19	0405.1.085	L	95	60	50	50	50	60				
20	0506.1.091	L	70	60	60	70	60	70				
21	0506.1.093	P	60	60	65	60	60	60				
22	0506.1.100	P	65	60	65	65	65	60				
23	0506.1.105	P	55	60	65	60	60	65				
24	0506.1.112	P	60	60	65	65	70	70				
25	0506.1.120	L	70	65	60	65	65	65				
26	0506.1.122	P	65	70	65	65	60	65				
27	0506.1.126	L	75	60	65	70	60	68				
28	0506.1.131	P	75	60	65	65	55	68				
29	0506.1.135	P	70	60	65	50	50	65				
30	0506.1.137	L	55	60	60	75	60	60				
31	0506.1.158	P	55	65	65	70	65	68				
32	0506.1.167	L	70	60	60	70	65	65				

33	0506.1.174	P	95	60	70	50	55	60				
34	0506.1.184	P	70	65	70	60	60	65				
35	0506.1.191	P	75	70	70	55	60	60				
36	0506.1.193	L	70	60	65	70	70	70				
37	0506.1.194	L	60	70	60	70	60	70				
38	0506.1.202	L	60	60	60	50	60	65				
39												
40												

rata –rata nilai :	69.6	62.8	63.0	65.3	59.9	64.4
--------------------	------	------	------	------	------	------

SMAK 3 BPK PENABUR BANDUNG - Jalan Raya Cibeureum No.92, Bandung												
DAFTAR NILAI - Semester Genap - Thn 2006/2007												
Mata Pelajaran : BAHASA JEPANG - Kode : 51												
Kelas : XI D / IPS												
No. Abs	Nomor Induk Sekolah	L/P	Kognitif									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	0506.1.007	L	50	50	65	100	50	60				
2	0506.1.017	L	76	75	70	100	60	70				
3	0506.1.026	L	86	60	70	55	60	60				
4	0506.1.027	L	60	50	65	60	80	75				
5	0506.1.039	L	50	75	65	80	80	60				
6	0506.1.040	P	50	50	65	50	60	60				
7	0506.1.043	P	60	55	65	60	50	60				
8	0506.1.046	P	90	65	70	70	90	80				
9	0506.1.051	L	60	55	65	60	55	65				
10	0304.1.064	L	50	55	60	60	80	60				
11	0506.1.063	P	60	75	65	70	60	60				
12	0607.2.166	L	60	50	50	60	50	60				
13	0506.1.068	L	80	60	70	60	50	60				
14	0405.1.006	P	60	65	65	70	65	65				
15	0506.1.079	L	60	75	65	70	60	60				
16	0506.1.082	L	66	70	65	65	65	60				
17	0506.1.083	P	60	60	60	70	70	75				
18	0506.1.092	L	80	80	70	70	50	60				
19	0506.1.095	P	60	60	60	60	60	60				
20	0506.1.096	L	60	60	60	80	70	60				
21	0506.1.103	P	63	50	65	90	60	68				
22	0506.1.107	L	83	50	65	50	50	70				
23	0506.1.119	P	76	90	80	50	70	75				
24	0506.1.123	P	64	50	65	70	50	65				
25	0506.1.124	P	70	60	65	65	65	65				
26	0506.1.125	L	60	55	65	65	50	65				
27	0506.1.150	L	65	60	65	50	55	65				
28	0506.1.153	P	90	95	85	90	90	80				
29	0506.1.166	L	100	90	75	100	90	70				
30	0506.1.171	P	90	90	85	80	70	75				
31	0506.1.176	P	90	90	80	50	80	70				
32	0506.1.183	P	80	60	65	60	60	70				

33	0506.1.192	P	60	60	60	70	55	60				
34	0506.1.195	L	83	65	70	60	50	60				
35	0506.1.199	P	66	50	65	80	60	70				
36	0506.1.200	L	73	65	65	80	50	70				
37	0506.1.201	L	70	80	70	80	80	50				
38												
39												
40												

Rata - rata nilai :	69.2	65.0	67.0	69.2	63.5	65.4
---------------------	------	------	------	------	------	------

SMAK 3 BPK PENABUR BANDUNG - Jalan Raya Cibeureum No.92, Bandung												
DAFTAR NILAI - Semester Genap - Thn 2006/2007												
Mata Pelajaran : BAHASA JEPANG - Kode : 51												
Kelas : XI E / IPS												
No. Abs	Nomor Induk Sekolah	L/P	Kognitif									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	0506.1.004	L	75	65	65	80	60	60				
2	0506.1.005	L	65	50	60	60	60	60				
3	0405.1.008	L	65	50	60	60	55	60				
4	0607.2.165	P	80	75	70	100	60	70				
5	0506.1.014	P	60	55	65	90	60	60				
6	0506.1.015	P	65	50	65	60	60	60				
7	0506.1.022	P	65	60	65	80	60	65				
8	0506.1.023	P	65	60	70	80	60	75				
9	0506.1.025	L	75	50	65	80	70	60				
10	0506.1.037	L	70	65	55	55	55	60				
11	0506.1.041	P	60	50	65	90	60	68				
12	0506.1.052	L	75	70	60	50	50	65				
13	0506.1.058	L	85	60	60	65	50	75				
14	0506.1.066	L	80	100	85	80	60	80				
15	0506.1.078	L	50	55	65	70	60	60				
16	0506.1.080	P	70	50	65	55	60	60				
17	0506.1.090	L	65	65	50	65	65	60				
18	0506.1.098	P	85	100	80	70	60	60				
19	0506.1.109	P	70	70	60	60	60	70				
20	0506.1.110	P	60	60	60	100	50	60				
21	0405.1.105	P	70	60	60	60	70	60				
22	0506.1.114	P	75	60	60	80	60	60				
23	0506.1.115	P	50	60	70	60	60	60				
24	0506.1.118	L	50	50	65	80	50	60				
25	0506.1.127	L	50	50	65	50	60	60				
26	0506.1.139	P	70	60	65	60	60	75				
27	0506.1.142	L	80	75	70	80	60	75				
28	0506.1.144	L	50	90	65	80	70	68				
29	0506.1.147	L	80	80	75	80	60	60				
30	0506.1.148	L	95	70	75	100	80	80				
31	0506.1.151	L	40	100	75	100	60	75				
32	0506.1.157	P	70	50	65	80	55	70				

33	0506.1.161	P	75	80	70	80	60	60				
34	0506.1.177	P	60	60	60	90	60	60				
35	0506.1.178	L	70	70	65	90	50	60				
36	0506.1.185	L	85	70	65	60	50	70				
37	0506.1.189	P	60	60	65	80	60	65				
38	0506.1.196	L	80	60	65	70	50	75				
39												
40												

Rata - rata nilai :	68.3	64.9	65.5	74.5	59.2	65.3
---------------------	------	------	------	------	------	------

Rencana Pengajaran

Sekolah : SMAK 3 BPK PENABUR		Nama	: NOVI
Tanggal : 9 FEBRUARI 2007		Jam	: 06.30-08.00
Kelas : 2 IPS		Jumlah Siswa	: 38
Tema : JAM		Kegiatan : Klasikal	Jam Pelajaran ke : 1 dan 2
Alur Pengajaran /menit	Isi Pengajaran	Alat Bantu Pengajaran	Kesan / Pesan
あいさつ/ 10	「おはようございます。」		Pengajaran dilakukan
ふくしゅう / 30	Mengulang kembali pelajaran tentang jam dengan membahas tugas yang diberikan sebelumnya	Papan tulis, kapur,oral	oleh Ibu Dra.Mutiara, Novi sebagai asisten.
	menterjemahkan ke dalam Bahasa Jepang.		
	Contoh :		
	a. 毎日私は6時に起きます。		
	b. 毎晩私は11時に寝ます。		
	c. 毎日学生は6時半に勉強します。		
	d. 毎晩私は5時から6時まで勉強します。		
おうようれんしゅう / 30	Latihan dengan mengerjakan soal menterjemahkan.	Papan tulis, kapur,buku	Pengajaran tentang jam menggunakan romaji.
	Contoh :		
	a. にじにふんです。		
	b. にじにふんまえです。		
	c. じゅういちじっふんまえです。		
	d. ごぜんしちじゅうごふんです。		
	e. ごごくじさんじっふんです。		

Rencana Pengajaran

Sekolah : SMAK 3 BPK PENABUR		Nama	: NOVI
Tanggal : 16 FEBRUARI 2007		Jam	: 06.30-08.00
Kelas : 2 IPS		Jumlah Siswa	: 38
Tema : Keterangan Waktu		Kegiatan : Klasikal	Jam Pelajaran ke : 1 dan 2
Alur Pengajaran /menit	Isi Pengajaran	Alat Bantu Pengajaran	Kesan / Pesan
あいさつ/ 10	「おはようございます。」		Pengajaran dilakukan
ふくしゅう / 10	Mengulang pelajaran tentang jam.	Buku,oral	oleh Ibu Dra.Mutiara, Novi sebagai asisten.
	Contoh :		Siswa mengingat
	a. じゅういちじじっぷん		pelajaran tentang
	まえです。		jam dengan baik.
	b. ごぜんしちじじゅうご		
	ふんです。		
	c. ごごくじさんじっぷん		
	です。		
	d. jam 12:01		
	e. jam 13:13		
	f. jam 18:30		
どうにゅう / 20	Mengajarkan tentang Keterangan waktu.	Papan tulis, kapur,oral	Pengajaran keterangan waktu,
	Contoh :		menyatakan bulan,
	いつ、あさ、ひる、		tanggal,hari
	あした、ことし、		menggunakan
	きょうねん、らいしゅう。		romaji.
	Menyatakan bulan.		
	Contoh :		
	いちがつ、にがつ、		
	さんがつ、しがつ、		
	ごがつ、ろくがつ、		
	しちがつ、はちがつ、		
	くがつ、じゅうがつ、		
	じゅういちがつ、		
	じゅうにがつ。		

	Menyatakan tanggal.		
	Contoh :		
	ついたち、ふつか、		
	みっか、よっか、いつか、		
	むいか、なのか、ようか、		
	このか、とおか。		
	Menyatakan hari.		
	Contoh :		
	にちようび、げつようび、		
	かようび、すいようび、		
	もくようび、きんようび、		
	どようび。		
れんしゅう (きほん) / 15	Latihan membuat kalimat.	Papan tulis, kapur,oral	Siswa sedikit kebingungan
	Contoh :		karena banyaknya
	a. 今日は2007年2月 16日です。		atarashii kotoba
	b. 昨日は2007年2月 15日です。		tentang waktu, tanggal,hari
	c. 明日は2007年2月 17日です。		sehingga banyak yang tertukar-tukar.
おうよう れんしゅう / 25	Latihan mengaplikasikan dengan membuat じかんわり (skejul)	Buku,oral	Dengan membuat じかんわり ,siswa lebih bersemangat dan tidak merasa bosan.
まとめ / 10	Mengulang kembali secara lisan pelajaran yang sudah di ajarkan	Papan tulis, Kapur,oral	Siswa kurang hafal tentang keterangan waktu sehingga minggu yang akan datang harus mengulang kembali pelajaran Ini.

Rencana Pengajaran

Sekolah : SMAK 3 BPK PENABUR		Nama : NOVI	
Tanggal : 23 FEBRUARI 2007		Jam : 06.30-08.00	
Kelas : 2 IPS		Jumlah Siswa : 38	
Tema : Keterangan Waktu		Kegiatan : Klasikal	
		Jam Pelajaran ke : 1 dan 2	
Alur Pengajaran /menit	Isi Pengajaran	Alat Bantu Pengajaran	Kesan / Pesan
あいさつ/ 10	「おはようございます。」		Pengajaran dilakukan
ふくしゅう	Membahas tugas	Buku,oral	oleh Ibu Dra.Mutiara,
/ 20	じかんわり yang		Novi sebagai asisten.
	diberikan minggu lalu		
れんしゅう	Latihan secara lisan	Kalender,	Siswa lebih
(きほん)/ 30	pelajaran tentang	oral	mengerti dengan
	waktu,tanggal,hari,		menggunakan
	bulan.		alat bantu kalender
	Contoh :		
	a. 今日は2007年2月		
	16日です。		
	b. 昨日は2007年2月		
	15日でした。		
	c. 明日は2007年2月		
	17日です。		
	d. 今は何年ですか。		
	e. 今年は何年ですか。		
	f. 去年は何年でしたか。		
	g. 来年は何年ですか。		
	h. 今月は何月ですか。		
	i. 先月は何月でしたか。		
	j. 来月は何月ですか。		
	k. 今日は何日ですか。		
	l. 昨日は何日でしたか。		
	m. 明日は何日ですか。		
	n. 今日は何曜日ですか。		
	o. 明日は何曜日ですか。		
	p. 昨日は何曜日でしたか。		

Rencana Pengajaran

Sekolah : SMAK 3 BPK PENABUR		Nama	: NOVI
Tanggal : 2 MARET 2007		Jam	: 06.30-08.00
Kelas : 2 IPS		Jumlah Siswa	: 38
Tema : Jangka Waktu		Kegiatan : Klasikal	Jam Pelajaran ke : 1 dan 2
Alur Pengajaran /menit	Isi Pengajaran	Alat Bantu Pengajaran	Kesan / Pesan
あいさつ/ 10	「おはようございます。」		Pengajaran dilakukan
ふくしゅう / 30	Mengulang kembali secara lisan pelajaran yang sudah di ajarkan minggu kemarin kemudian dilanjutkan dengan memberikan ulangan.	Papan tulis, kapur,oral	oleh Ibu Dra.Mutiara, Novi sebagai asisten.
どうにゅう / 20	Mengajarkan tentang Menghitung jangka Waktu. Contohmenit :	Papan tulis, kapur,oral, buku	Pengajaran tentang jangka waktu menggunakan romaji.
	いっふん、にふん、		
	さんふん、よんふん、		
	ごふん、ろっふん、		
	ななふん、はっふん、		
	きゅうふん、じっふん。		
 jam :		
	いちじかん、にじかん、		
	さんじかん、よじかん、		
	ごじかん、ろくじかん、		
	しちじかん、はちじかん、		
	くじかん、じゅうじかん。		
 hari :		
	いちにちかん、ふつかかん		
	、みっかかん、よっかかん		
	、いつかかん、むいかかん		
	、なのかかん、ようかかん		
	、ここのかかん、		
	とおかかん。		

 minggu :		
	いっしゅうかん、		
	にっしゅうかん、		
	さんしゅうかん		
	よんしゅうかん、		
	ごしゅうかん、		
	ろくしゅうかん、		
	ななしゅうかん、		
	はっしゅうかん、		
	きゅうしゅうかん、		
	じっしゅうかん。		
 bulan :		
	いっかげつ、にかげつ、		
	さんかげつ、よんかげつ、		
	ごかげつ、ろっかげつ、		
	ななかげつ、はっかげつ、		
	きゅうかげつ、		
	じゅっかげつ。		
 tahun :		
	いちねんかん、		
	にねんかん、		
	さんねんかん、		
	よねんかん、		
	ごねんかん、		
	ろくねんかん、		
	しちねんかん、		
	はちねんかん、		
	きゅうねんかん、		
	じゅうねんかん。		
	Menerangkan kata bantu		Siswa sudah
	...ごろ dan ...ぐらい		mulai merasa
れんしゅう (きほん) / 20	Latihan mengaplikasikan		bosan dengan
	menghitung jangka		pelajaran tentang
	waktu dengan kalimat.		menghitung
			jangka waktu.

	Contoh :		
	a. 毎日何時間勉強		
	しますか。		
	2時間勉強します。		
	b. 毎日何時勉強しますか。		
	午後7時に勉強します。		
	c. 毎晩何時ごろ寝ますか。		
	11時ごろ寝ます。		
	d. 毎晩何時間ぐらい		
	寝ますか。		
	6時間ぐらい寝ます。		
	e. 毎朝何時ごろ		
	起きますか。		
	5時ごろ起きます。		
まとめ / 10	Mengulang dan	Buku,oral,	Siswa memahami
	mempertegas kembali	papan tulis	materi tentang
	materi yang sudah		jangka waktu dan
	di ajarkan.		dapat
			mengaplikasikannya.

Rencana Pengajaran

Sekolah : SMAK 3 BPK PENABUR		Nama	: NOVI
Tanggal : 9 MARET 2007		Jam	: 06.30-08.00
Kelas : 2 IPS		Jumlah Siswa	: 38
Tema : Hiragana,Katakana		Kegiatan : Klasikal	Jam Pelajaran ke : 1 dan 2
Alur Pengajaran /menit	Isi Pengajaran	Alat Bantu Pengajaran	Kesan / Pesan
あいさつ/ 10	「おはようございます。」		Pengajaran dilakukan
ふくしゅう / 20	Mengulang kembali secara lisan pelajaran yang sudah di ajarkan minggu kemarin Dengan memasukkan Tanggal perayaan Tahunan di Jepang. Contoh : a. setsubun : 3/4 Februari b. hinamatsuri : 3 Maret c. kodomo no hi : 5 Mei d. shougatsu : 1 Januari e. tanabata : 7 Juli f. bon : 15 Agustus	Papan tulis, kapur,oral	oleh Ibu Dra.Mutiara, Novi sebagai asisten.
どうにゅう / 20	Mengajarkan tentang katakana dan hiragana. Contoh : あ、い、う、え、お、 か、き、く、け、こ、 さ、し、す、せ、そ、 た、ち、つ、て、と、 ま、み、む、め、も。 ア、イ、ウ、エ、オ、 カ、キ、ク、ケ、コ、 サ、シ、ス、セ、ソ、 タ、チ、ツ、テ、ト、 マ、ミ、ム、メ、モ。	Papan tulis, Kapur,buku	Pelajaran tentang katakana dan hiragana,siswa lebih pasif dibandingkan dengan pelajaran - pelajaran yang lain karena siswa lebih tertuju pada tulisan.

Rencana Pengajaran

Sekolah : SMAK 3 BPK PENABUR		Nama	: NOVI
Tanggal : 16 MARET 2007		Jam	: 06.30-08.00
Kelas : 2 IPS		Jumlah Siswa	: 38
Tema : Hiragana,Katakana		Kegiatan : Klasikal	Jam Pelajaran ke : 1 dan 2
Alur Pengajaran /menit	Isi Pengajaran	Alat Bantu Pengajaran	Kesan / Pesan
あいさつ/ 10	「おはようございます。」		Pengajaran dilakukan
ふくしゅう / 30	Mengulang kembali secara lisan pelajaran yang sudah di ajarkan minggu kemarin Tentang jam,hari, Tanggal,bulan kemudian Dilanjutkan dengan Memberikan ulangan.	Papan tulis, kapur,oral	oleh Ibu Dra.Mutiara, Novi sebagai asisten. Hasil rata – rata ulangan siswa tentang jam,hari,bulan, tanggal mendapatkan nilai yang tidak terlalu baik.
	Contoh :		
	a. 今日は何月何日何曜日 ですか。		
	b. 昨日は何月何日何曜日 でしたか。		
	c. 明日は何月何日何曜日 ですか。		
	d. ひなまつりはいつ ですか。		
	e. しょうがつはいつ ですか。		
	f. あなたのお誕生日は いつですか。		
れんしゅう (きほん) / 35	Melihat hasil rata – rata siswa yang tidak terlalu bagus, maka kembali memberikan soal - soal latihan.	Papan tulis, kapur,oral, buku	

	Contoh :		
	a. jam 08:10		Siswa sedikit demi
	b. jam 10:20		sedikit mulai
	c. jam 12:30		mengingat tentang
	d. jam 04:25		jam,hari,
	e. jam 07:50		tanggal,bulan.
	f. 4 September 1785		
	g. 8 Juni 1863		
	h. 17 Agustus 1945		
	i. 14 Maret 1999		
	j. 24 November 2001		
	k. 今日は月曜日です。 あしたは.....です。		
	l. 今日は土曜日です。 おとといは.....でした。		
	m. 昨日は水曜日でした。 あしたは.....です。		
	n.はかようびでした。 今日は木曜日です。		
	o. ついたちは日曜日です。 ふつかは.....です。		
まとめ / 15	Mengulang dan mempertegas kembali materi yang sudah di ajarkan.	oral	Hasil rata – rata ulangan siswa tentang jam,hari,bulan, tanggal mendapatkan nilai yang tidak terlalu baik,sehingga mengulang pelajaran tentang katakana dan hiragana tidak bisa dilakukan.

Rencana Pengajaran

Sekolah : SMAK 3 BPK PENABUR		Nama	: NOVI
Tanggal : 23 MARET 2007		Jam	: 06.30-08.00
Kelas : 2 IPS		Jumlah Siswa	: 38
Tema : Kata Sifat 1		Kegiatan : Klasikal	Jam Pelajaran ke : 1 dan 2
Target : Siswa dapat mengerti perubahan kata sifat 1 dan membuat kalimat			
Alur Pengajaran /menit	Isi Pengajaran	Alat Bantu Pengajaran	Kesan / Pesan
あいさつ/ 10	「おはようございます。」		Siswa kelas 2b IPS
どうにゅう	今日はいけいようしのこと	Buku	rata-ratanya aktif
/ 20	を勉強します。		untuk bertanya,
	Perubahan kata dan	Papan tulis,	sehingga pengajar
	mengenal artinya secara	kapur	pun lebih semangat
	lisan, contoh :		untuk mengajar.
	a. からい - からくない		Materi kata sifat 1
	- からかった		yang baru diajarkan
	- からくなかった		kepada siswa cepat
	b. さむい - さむくない		di mengerti.
	- さむかった		Pengajaran tentang
	- さむくなかった		kata sifat 1
	c. たかい - たかくない		menggunakan
	- たかかった		romaji.
	- たかくなかった		
	d. しろい - しろくない		
	- しろかった		
	- しろくなかった		
	e. はやい - はやくない		
	- はやかった		
	- はやくなかった		
	Penggabungan kata sifat 1	Papan tulis,	
	dengan kata benda	kapur	
	sehingga membentuk		
	sebuah kalimat. Contoh :		
	a. からい + ラメン		
	ラーメンはからいです。		
	b. さむい + てんき		
	てんきはさむいです		

	c. たかい + くつ		
	くつはたかいです。		
	d. しろい + かばん		
	かばんはしろいです。		
	e. はやい + くるま		
	くるまははやいです。		
れんしゅう (きほん) / 20	Latihan membuat kalimat dari penggabungan antara kata sifat 1 dengan kata benda secara lisan. Contoh :	oral	Siswa aktif memberi jawaban
	a. きょうはさむくない です。		
	b. きのうはさむかった です。		
	c. おとといはさむくな かったです。		
	d. きょうはあつくない です。		
	e. きのうはあつかった です。		
	f. おとといはあつくな かったです。		
おうよう れんしゅう / 30	Siswa latihan membuat kalimat secara lisan dan menuliskan kembali di papan tulis. Contoh :	Papan tulis, oral, kapur	Dengan cepat siswa berlomba-lomba maju ke depan untuk menuliskan jawabannya di papan tulis.
	a. わたしのくるまはくろい です。		
	b. わたしのかばんはあかい です。		
	c. これはあたらしい しんぶんです。		
	d. ミラさんのくつはしろい です。		

Rencana Pengajaran

Sekolah : SMAK 3 BPK PENABUR		Nama : NOVI	
Tanggal : 30 MARET 2007		Jam : 06.30-08.00	
Kelas : 2 IPS		Jumlah Siswa : 38	
Tema : Kata Sifat 2		Kegiatan : Klasikal	
Jam Pelajaran ke : 1 dan 2			
Target : Siswa dapat membedakan kata sifat 1 dan 2 serta membuat kalimat			
Alur Pengajaran /menit	Isi Pengajaran	Alat Bantu Pengajaran	Kesan / Pesan
あいさつ / 10	「おはようございます。」		
ふくしゅう / 15	Mengulang kembali pelajaran tentang kata sifat 1 dan membahas tugas yang diberikan minggu lalu.	Papan tulis, kapur,oral	Siswa sedikit lupa tentang pelajaran kata sifat 1.
	Contoh :		Pengajaran tentang kata sifat 2
	a. さむい - さむくない		menggunakan
	- さむかった		romaji.
	- さむくなかった		
	b. きょうはさむくない		
	です。		
	c. きのはさむかった		
	です。		
	d. わたしのくるまはくろい		
	です。		
	e. わたしのかばんはあかい		
	です。		
どうにゅう / 20	今日はなけいようの ことを勉強します。	Buku	Pengajaran kata sifat 2 tidak terlalu
	Perubahan kata dan mengenal artinya secara lisan serta membuat kalimat, contoh :	Papan tulis, kapur,oral	sulit perubahannya, di buktikan dengan siswa cepat mengerti.
	a. げんき		
	- げんきではありません		
	- げんきでした		
	- げんきではありません		
	でした		

	b. しずか		
	- しずかではありません		
	- しずかでした		
	- しずかではありません		
	でした		
	c. べんり		
	- べんりではありません		
	- べんりでした		
	- べんりではありません		
	でした		
	d. りっぱ		
	- りっぱではありません		
	- りっぱでした		
	- りっぱではありません		
	でした		
れんしゅう (きほん) / 15	Latihan membuat kalimat :	Papan tulis, kapur	Dalam hal membuat kalimat pun siswa lebih cepat
	a. これはべんりなくつ です。		mengaplikasikannya, dibandingkan dengan
	b. バリはゆうめいなまち です。		kata sifat 1
	c. ジャカルタはにぎやかな まちです。		
	d. マタハリホテルはりっぱ です。		
	e. おとこのひとはじょうず です。		
おうよう れんしゅう / 20	Siswa latihan dengan melihat alat bantu berupa gambar – gambar, sehingga siswa cepat mengingat kata sifat 2 dan mengingat penggabungan dengan kata benda.	Gambar, buku,oral	Dengan menggunakan gambar-gambar, siswa lebih Bersemangat dan antusias dalam hal mengingat atarashi kotoba
	Contoh :		
	a. おんなのひと dan きれい		
	- おんなのいとはきれい です。		

Rencana Pengajaran

Sekolah : SMAK 3 BPK PENABUR		Nama	: NOVI
Tanggal : 20 April 2007		Jam	: 06.30-08.00
Kelas : 2 IPS		Jumlah Siswa	: 38
Tema : Kata Sifat 1 dan 2		Kegiatan : Klasikal	jam Pelajaran ke : 1 dan 2
Alur Pengajaran /menit	Isi Pengajaran	Alat Bantu Pengajaran	Kesan / Pesan
あいさつ/ 10	「おはようございます。」		Pengajaran dilakukan
ふくしゅう / 30	Mengulang kembali secara lisan pelajaran yang sudah di ajarkan minggu kemarin kemudian dilanjutkan dengan memberikan ulangan.	Papan tulis, kapur,oral	oleh Ibu Dra.Mutiara, Novi sebagai asisten. Hasil rata – rata ulangan siswa secara keseluruhan mendapatkan nilai lumayan baik.
	Contoh :		
	a. Puncak adalah tempat yang indah. Lagi pula sejuk.		
	b. Makanan jepang sangat mahal. Tetapi tidak begitu enak.		
	c. Hari ini udara panas. Kemarin juga panas.		
	d. Rumah teman saya bagus. Tetapi tidak begitu besar.		
	e. Saya suka apel,jeruk dan semangka.		
どうにゅう / 20	Mengajarkan tentang kata bantu dan memperkenalkan sedikit tentang kata kerja.	Papan tulis, kapur,oral	Melihat hasil rata – rata ulangan siswa secara keseluruhan mendapatkan nilai lumayan baik,maka dilanjutkan dengan memberikan pelajaran yang baru.

	Contoh kata kerja :		
	いきます、かえります、		Pengajaran tentang
	たべます、かいます、		kata bantu
	かきます、きます、		menggunakan
	でかけます、みます、		romaji.
	のみます、はたらきます。		
	Contoh kata bantu :		
	へ : kata bantu obyek		
	tujuan		
	を : kata bantu obyek		
	penderita / obyek		
	yang terkena		
	tindakan.		
	で : kata bantu keterangan		
	sarana / alat.		
	Kata bantu keterangan		
	tempat aktifitas		
	/ kegiatan.		
	と : kata bantu keterangan		
	penyerta / orang.		
れんしゅう (きほん) / 20	Latihan mengaplikasikan	Papan tulis,	Latihan
	contoh :	kapur,oral	mengaplikasikan
	a. 私はジャカルタへ		beberapa kata kerja
	行きます。		dan kata bantu,
	b. 私はごはんを食べます。		pengajar lebih
	c. 私はテレビを見ます		banyak memberikan
	d. 私はバスで学校へ		soal – soal latihan
	行きます。		karena masih
	e. 私はB R I 銀行で		terbalik – balik
	はたらきます。		pengertian kata
	f. 小林さんは明日奥さん		bantu.
	とジョグジャカルタ		
	へきます。		
	g. 私は先週友達と一緒に		
	ジャカルタへ		
	いきました。		

Rencana Pengajaran

Sekolah : SMAK 3 BPK PENABUR		Nama : NOVI	
Tanggal : 27 April 2007		Jam : 06.30-08.00	
Kelas : 2 IPS		Jumlah Siswa : 38	
Tema : Kata Sifat 1 dan 2		Kegiatan : Klasikal	
		Jam Pelajaran ke : 1 dan 2	
Alur Pengajaran /menit	Isi Pengajaran	Alat Bantu Pengajaran	Kesan / Pesan
あいさつ / 10	「おはようございます。」		Pengajaran dilakukan
ふくしゅう / 20	Mengulang kembali secara lisan pelajaran yang sudah di ajarkan minggu kemarin.	Papan tulis, Kapur,oral	oleh Ibu Dra.Mutiara, Novi sebagai asisten.
	Contoh :		
	a. 私はジャカルタへ行きます。		
	b. 私はごはんを食べます。		
	c. 私はテレビを見ます		
	d. 私はバスで学校へいきます。		
	e. 私はB R I 銀行ではたらきます。		
	f. 小林さんは明日奥さんとジョグジャカルタへきます。		
	g. 私は先週友達と一緒にジャカルタへいきました。		
れんしゅう (きほん) / 45	kemudian dilanjutkan dengan memberikan latihan soal yang ada dibuku pegangan siswa.	Buku,oral	
	Contoh :		
	Mencari lawan katanya.		
	ひろい、あかるい、いい、ながい、あたらしい、おもい、はやい、べんり、やさしい、たのしい、		

	じょうず、おおきい、		Latihan soal ini
	おそい、くらい、ふるい、		Membuat siswa
	かなしい、へた、あつい、		Sedikit lebih aktif
	みじかい、かるい、		dibandingkan
	わるい、にぎやか、ひま、		dengan pelajaran -
	ふべん、むずかしい。		pelajaran yang
	Melengkapi soal.		lain karena siswa
	a. ジャカルタはあつい		mulai sedikit demi
	です。しかし		sedikit hafal
	ブンチャックは.....		kata sifat 1 dan 2.
	ですね。		
	b. 日本語は.....		
	ですか。いいえ、		
	むずかしいです。		
	c. これは.....		
	辞書です。しかし、		
	それは不便な辞書です。		
	d. シンガポールはせまい		
	国ですが、.....		
	国ですね。		
	e. 学校の図書館に.....		
	本があります。そして、		
	新聞も雑誌もあります。		
	f.先生はアリ先生		
	ですか。いいえ、アリ		
	先生はきびしいですよ。		
まとめ / 15	Memberikan tugas	Papan tulis,	
	membuat kalimat beserta	Kapur,oral	
	dengan artinya.		
	Mengulang kembali		
	secara singkat isi dari		
	pelajaran kata kerja yang		
	sudah di ajarkan.		

Rencana Pengajaran

Sekolah : SMAK 3 BPK PENABUR		Nama	: NOVI
Tanggal : 4 MEI 2007		Jam	: 06.30-08.00
Kelas : 2 IPS		Jumlah Siswa	: 38
Tema : Kata Kerja		Kegiatan : Klasikal	Jam Pelajaran ke : 1 dan 2
Target : Siswa dapat membuat kalimat dalam Bahasa Jepang dengan menggunakan kata kerja			
Alur Pengajaran /menit	Isi Pengajaran	Alat Bantu Pengajaran	Kesan / Pesan
あいさつ/10	「おはようございます。」		
ふくしゅう /20	Mengulang kembali pelajaran tentang kata sifat 1 dan kata sifat 2 dengan menggunakan gambar - gambar sehingga siswa dapat membuat kalimat secara lisan. Contoh : a. くるま dan ふるい - あのくるまはふるい です。 b. かばん dan しろい - あのかばんはしろい です。 c. いえ dan ちいさい - このいえはちいさい です。 d. おんなのひと dan きれい - おんなのいとはきれい です。 e. おとこのひと dan じょうぶ - おとこのひとは じょうぶです。 f. ジャカルタ dan にぎやか - ジャカルタはにぎやか なまちです。	Gambar, oral	Pengajaran tentang kata kerja menggunakan romaji.

どうにゅう	今日はごだんどうしと	Buku	Siswa tidak begitu
/20	いちだんどうしと		mengerti mengenai
	ふきそくどうしのこと		materi kata kerja
	を勉強します。		karena lebih banyak
	menggunakan	Papan tulis,	lagi hafalan
	kata kerja bentuk kamus	kapur,oral	atarashi kotoba.
	ke dalam bentuk sopan.		
	Contoh :		
	a. あそぶ - あそびます		
	b. のむ - のみます		
	c. はなす - はなします		
	d. およぐ - およぎます		
	e. つくる - つくります		
	f. いく - いきます		
	g. たつ - たちます		
	h. かう - かいます		
	i. しぬ - しにます		
れんしゅう	Latihan membuat kalimat	Papan tulis,	Melalui latihan
(きほん) /30	dengan menggunakan	kapur	membuat kalimat,
	bentuk sopan.		siswa sedikit demi
	Contoh :		sedikit menghafalkan
	a. わたしはジャカルタへ		kata kerja, walaupun
	いきます。		prosesnya sedikit
	b. わたしはごはんを		lebih lama
	たべます。		dibandingkan dengan
	c. ラニさんはほんを		materi sebelumnya.
	よみます。		
	d. わたしはてがみを		
	かきます。		
	e. アニタさんはテレビを		
	みます。		
	f. わたしのちちはさけを		
	のみます。		
	g. たなかさんはネクタイを		
	かいます。		
	h. わたしのともだちは		
	ホテルではたらきます。		

