bisa bersantai – santai dalam mengatasi keributan kelas. Penulis menggunakan suara, walaupun suara penulis tidak begitu keras, tapi dengan sedikit berteriak dapat membuat suasana kelas terkendali dan dapat meneruskan materi kembali.

d. kemampuan pengajar dalam hal menjawab pertanyaan siswa pada saat di kelas

Untuk menjawab pertanyaan dalam kelas, penulis lebih menggunakan pendekatan perorangan. Karena setiap siswa yang bertanya berbeda permasalahannya dan juga penulis merasa siswa yang bertanya itu jika diterangkan di depan kelas, tidak akan membuat siswa tersebut menjadi mengerti. Maka penulis menggunakan cara pendekatan perorangan. Kecuali, jika ada beberapa siswa dalam 1 kelas yang punya pertanyaan dan permasalahan yang sama, barulah penulis menjawab dan menerangkan di depan kelas. Cara itu penulis gunakan untuk semua kelas, tidak ada terkecuali.

BAB 4
Kesimpulan

4.1. Kesimpulan

Setelah penulis menyelesaikan Praktek Kerja Lapangan selama kurang lebih 3 bulan lamanya, penulis mendapatkan pengetahuan yang lebih mendalam mengenai perkembangan Bahasa Jepang di tingkat SMA. Pelajaran dasar yang diterima penulis di universitas ketika pertama kali masuk sastra Jepang, sudah dipelajari oleh anak tingkat SMA. Meskipun dengan kecepatan waktu untuk mempelajari pelajaran dasarnya berbeda, tetapi itu sudah menunjukkan kalau perkembangan Bahasa Jepang di tingkat SMA sudah maju.

Selain itu, ada beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh seorang pengajar ketika mengajar, yaitu :

- pentingnya pemahaman pengajar terhadap materi agar saat siswa bertanya dapat menjelaskan dengan baik dan benar
- pentingnya pengendalian volume suara pengajar agar suara bisa terdengar sampai ke belakang kelas
- perlunya alat bantu dalam pengajaran agar siswa merasa tertarik dan diharapkan dapat menyerap pelajaran dengan cepat
- perlunya diadakan *game* / simulasi yang berhubungan dengan materi pelajaran agar siswa tidak merasa jenuh
- perlunya kemampuan sebagai pemimpin agar bisa dihormati oleh siswa dan untuk dapat mengendalikan situasi kelas yang berbeda - beda
- perlunya pendekatan kepada setiap siswa agar dapat mengerti kondisi di setiap kelas

Penulis juga merasakan dengan adanya Praktek Kerja Lapangan ini, sangat bermanfaat dan dapat membantu persiapan diri penulis ketika nanti terjun ke dalam dunia kerja. Latihan – latihan yang didapat dalam Praktek Kerja Lapangan ini, dapat dijadikan sebagai bekal ilmu untuk di dunia kerja.