

## LAMPIRAN 1

*Metode Successice Internal (MSI) Kuesioner Self-Efficacy*

*Metode Successice Internal (MSI) Kuesioner Sumber-sumber  
Self-Efficacy*

*MSI Self-Efficacy*

|              |          |          |          |       |          |
|--------------|----------|----------|----------|-------|----------|
| Kategori     | 1        | 2        | 3        | 4     |          |
| Frekuensi    | 36       | 363      | 761      | 235   | 1395     |
| proporsi     | 0,026    | 0,260    | 0,546    | 0,168 | 1,0000   |
| proporsi kum | 0,026    | 0,286    | 0,832    | 1,000 |          |
| Z (tabel Z)  | -1,94635 | -0,56505 | 0,960274 |       |          |
| F (Z)        | 0,06     | 0,3401   | 0,2516   |       |          |
| SV           | -2,325   | -1,076   | 0,162    | 1,498 |          |
|              |          |          |          |       |          |
| SV terkecil  | -2,325   |          |          |       |          |
| SVt          | 3,325    |          |          |       |          |
| Kategori     | 1        | 2        | 3        | 4     | Ordinal  |
| SV           | -2,325   | -1,076   | 0,162    | 1,498 |          |
| Y            | 1,000    | 2,249    | 3,487    | 4,823 | Interval |

*MSI Sumber-sumber Self-Efficacy*

|              |         |          |          |        |          |
|--------------|---------|----------|----------|--------|----------|
| Kategori     | 1       | 2        | 3        | 4      |          |
| Frekuensi    | 65      | 276      | 349      | 85     | 775      |
| proporsi     | 0,084   | 0,356    | 0,450    | 0,110  | 1,000    |
| proporsi kum | 0,084   | 0,440    | 0,890    | 1,000  |          |
| Z (tabel Z)  | -1,3795 | -0,15097 | 1,228245 |        |          |
| F (Z)        | 0,1541  | 0,3944   | 0,1876   |        |          |
| SV           | -1,8333 | -0,675   | 0,4595   | 17055  |          |
|              |         |          |          |        |          |
| SVterkecil   | -1,8333 |          |          |        |          |
| SVt          | 2,8333  |          |          |        |          |
| Kategori     | 1       | 2        | 3        | 4      | Ordinal  |
| SV           | -1,8333 | -0,675   | 0,4595   | 1,7055 |          |
| Y            | 1       | 2,1583   | 3,2928   | 4,5388 | Interval |

## LAMPIRAN 2

Hasil Perhitungan Validitas dan Reabilitas

Kuesioner *Self-Efficacy* dan

Kuesioner Sumber-sumber *Self-Efficacy*

### Validitas Kuesioner *Self-Efficacy*

| Item | Koefisien   | Keterangan | Item | Koefisien   | Keterangan |
|------|-------------|------------|------|-------------|------------|
| 1.   | 0,480999058 | TERIMA     | 37.  | 0,318145126 | TERIMA     |
| 2.   | 0,481433003 | TERIMA     | 38.  | 0,513516557 | TERIMA     |
| 3.   | 0,637990075 | TERIMA     | 39.  | 0,492498857 | TERIMA     |
| 4.   | 0,378982514 | TERIMA     | 40.  | 0,556425742 | TERIMA     |
| 5.   | 0,543988204 | TERIMA     | 41.  | 0,599809237 | TERIMA     |
| 6.   | 0,447593581 | TERIMA     | 42.  | 0,615798089 | TERIMA     |
| 7.   | 0,465372066 | TERIMA     | 43.  | 0,491708581 | TERIMA     |
| 8.   | 0,459541509 | TERIMA     | 44.  | 0,492496907 | TERIMA     |
| 9.   | 0,476690873 | TERIMA     | 45.  | 0,225828272 | TOLAK      |
| 10.  | 0,18741203  | TOLAK      |      |             |            |
| 11.  | 0,621113055 | TERIMA     |      |             |            |
| 12.  | 0,540855202 | TERIMA     |      |             |            |
| 13.  | 0,309549074 | TERIMA     |      |             |            |
| 14.  | 0,587320527 | TERIMA     |      |             |            |
| 15.  | 0,413573862 | TERIMA     |      |             |            |
| 16.  | 0,469039961 | TERIMA     |      |             |            |
| 17.  | 0,499936224 | TERIMA     |      |             |            |
| 18.  | 0,288908376 | TOLAK      |      |             |            |
| 19.  | 0,564982462 | TERIMA     |      |             |            |
| 20.  | 0,494731837 | TERIMA     |      |             |            |
| 21.  | 0,382605499 | TERIMA     |      |             |            |
| 22.  | 0,365038948 | TERIMA     |      |             |            |
| 23.  | 0,695823271 | TERIMA     |      |             |            |
| 24.  | 0,353477548 | TERIMA     |      |             |            |
| 25.  | 0,348203088 | TERIMA     |      |             |            |
| 26.  | 0,258718564 | TOLAK      |      |             |            |
| 27.  | 0,601186858 | TERIMA     |      |             |            |
| 28.  | 0,419682979 | TERIMA     |      |             |            |
| 29.  | 0,561586694 | TERIMA     |      |             |            |
| 30.  | 0,201472224 | TOLAK      |      |             |            |
| 31.  | 0,466645054 | TERIMA     |      |             |            |
| 32.  | 0,384578329 | TERIMA     |      |             |            |
| 33.  | 0,484002985 | TERIMA     |      |             |            |
| 34.  | 0,485848295 | TERIMA     |      |             |            |
| 35.  | 0,320086051 | TERIMA     |      |             |            |
| 36.  | 0,464401769 | TERIMA     |      |             |            |

Keterangan:

Item diterima : 40 item

Item ditolak : 5 item

**Reabilitas Kuesioner *Self-Efficacy***

0.8487 yang berarti reabilitasnya tergolong tinggi.

### **Validitas Kuesioner Sumber-sumber *Self-Efficacy***

| <b>Item</b> | <b>Koefisien</b> | <b>Keterangan</b> |
|-------------|------------------|-------------------|
| 1.          | 0,707547692      | TERIMA            |
| 2.          | 0,623472103      | TERIMA            |
| 3.          | 0,491021824      | TERIMA            |
| 4.          | 0,436198519      | TERIMA            |
| 5.          | 0,643283967      | TERIMA            |
| 6.          | 0,397792678      | TERIMA            |
| 7.          | 0,407399298      | TERIMA            |
| 8.          | 0,503092511      | TERIMA            |
| 9.          | 0,719794341      | TERIMA            |
| 10.         | 0,297372582      | TOLAK             |
| 11.         | 0,74228189       | TERIMA            |
| 12.         | 0,269510424      | TOLAK             |
| 13.         | 0,719877432      | TERIMA            |
| 14.         | 0,692164752      | TERIMA            |
| 15.         | 0,14162248       | TOLAK             |
| 16.         | 0,478803661      | TERIMA            |
| 17.         | 0,658512197      | TERIMA            |
| 18.         | 0,483617903      | TERIMA            |
| 19.         | 0,284061403      | TOLAK             |
| 20.         | 0,24550716       | TOLAK             |
| 21.         | 0,606762911      | TERIMA            |
| 22.         | 0,143295205      | TOLAK             |
| 23.         | 0,561361364      | TERIMA            |
| 24.         | 0,496232738      | TERIMA            |
| 25.         | 0,293277863      | TOLAK             |

Keterangan:

Item diterima : 18 item

Item ditolak : 7 item

### **Reabilitas Kuesioner Sumber-sumber *Self-Efficacy***

0.5342 yang berarti reabilitas tergolong sedang, item dapat dipakai.

## LAMPIRAN 3

Kata Pengantar Kuesioner

Kuesioner *Self-Efficacy*

Kuesioner Sumber-sumber *Self-Efficacy*

## Kata Pengantar

Ditengah-tengah kesibukan Saudara, perkenankan saya memohon kesediaan Saudara untuk mengisi daftar pertanyaan berikut ini. Daftar pertanyaan ini disusun untuk mengumpulkan data sehubungan dengan penyusunan skripsi, dengan judul “Kontribusi 4 Sumber *Self-Efficacy* terhadap *Self-Efficacy* Siswa Kelas Akselerasi di SMU “X”, Bandung”

Untuk maksud tersebut, saya minta Saudara menjawab sesuai dengan penghayatan Saudara atas situasi yang dihadapi. Dalam hal ini, semua jawaban adalah benar, sepanjang jawaban tersebut menggambarkan keadaan Saudara.

Isilah sebaik mungkin dan usahakan jangan ada pernyataan yang terlewat. Bacalah petunjuk-petunjuk dan cara pengisiannya terlebih dahulu sebelum Saudara mulai mengisinya.

Atas segala bantuan yang telah diberikan dalam pengisian kuesioner ini, saya ucapkan Terima Kasih.

Hormat saya,

Peneliti

### **Petunjuk Pengisian**

Bacalah baik-baik pernyataan-pernyataan di bawah ini, kemudian tentukanlah seberapa yakin Saudara mampu melaksanakan tiap tugas dalam pernyataan tersebut dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada setiap kolom yang sesuai dengan derajat keyakinan Saudara.

- Pilihlah “**SY**” jika Saudara sangat yakin mampu untuk melakukan hal tersebut.
- Pilihan “**Y**” jika Saudara yakin mampu untuk melakukan hal tersebut.
- Pilihlah “**KY**” jika Saudara kurang yakin mampu untuk melakukan hal tersebut.
- Pilihan “**TY**” jika Saudara tidak yakin mampu untuk melakukan hal tersebut.

Jika sudah selesai, periksalah kembali agar tidak ada yang terlewatkan.

Contoh:

| No. | Saya ...                                                                                | SY | Y | KY | TY |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|----|
| 1.  | mampu untuk mengerjakan tugas sekolah dengan baik walaupun tugas tersebut sangat sulit. |    |   | √  |    |

Artinya: Saudara kurang yakin mampu untuk mengerjakan tugas sekolah dengan baik walaupun tugas tersebut sulit.

### Kuesioner *Self-Efficacy*

Nama (Inisial) :

Jenis kelamin :

Usia :

| No. | Saya ...                                                                                            | SY | Y | KY | TY |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|----|
| 1.  | mampu untuk mengikuti semua mata pelajaran.                                                         |    |   |    |    |
| 2.  | mampu untuk berusaha hadir tepat waktu di kelas.                                                    |    |   |    |    |
| 3.  | mampu untuk mengatasi kesulitan dalam mengerjakan tugas-tugas sekolah.                              |    |   |    |    |
| 4.  | mampu untuk berusaha mengejar materi yang tertinggal.                                               |    |   |    |    |
| 5.  | mampu untuk memperoleh hasil yang signifikan dari menyusun jadwal belajar yang efektif dan efisien. |    |   |    |    |
| 6.  | mampu untuk menghadiri setiap kerja kelompok.                                                       |    |   |    |    |
| 7.  | mampu untuk berusaha berkonsentrasi dalam setiap kerja kelompok.                                    |    |   |    |    |
| 8.  | mampu untuk mempertahankan usaha dalam menyelesaikan tugas sekolah tepat waktu.                     |    |   |    |    |
| 9.  | mampu untuk tetap berusaha mencapai target nilai ketika harus mengikuti remedial.                   |    |   |    |    |
| 10. | mampu untuk berusaha belajar sedikit demi sedikit secara konsisten.                                 |    |   |    |    |

|     |                                                                                     |  |  |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 11. | mampu untuk menyelesaikan tugas tepat waktu.                                        |  |  |  |  |
| 12. | mampu untuk berusaha mencari bahan referensi yang terkini.                          |  |  |  |  |
| 13. | mampu untuk berusaha mencari sumber lain agar dapat lebih memahami bahan pelajaran. |  |  |  |  |
| 14. | mampu untuk memperbaiki nilai yang buruk pada saat remedial.                        |  |  |  |  |
| 15. | mampu untuk belajar dari kesalahan sebelumnya dalam menyelesaikan tugas.            |  |  |  |  |
| 16. | mampu untuk memilih menyelesaikan tugas dibandingkan melakukan hal lain.            |  |  |  |  |
| 17. | mampu untuk berusaha mencari informasi melalui nara sumber.                         |  |  |  |  |
| 18. | mampu untuk menepati rencana saya untuk belajar meskipun malas.                     |  |  |  |  |
| 19. | mampu untuk mengatasi kesedihan ketika mendapat nilai yang kurang memuaskan.        |  |  |  |  |
| 20. | mampu untuk mengerjakan tugas-tugas dengan sebaik-baiknya.                          |  |  |  |  |
| 21. | mampu untuk memilih mengerjakan tugas dengan mengutamakan kualitas.                 |  |  |  |  |
| 22. | mampu untuk berusaha mencari bahan pelajaran tambahan dari sumber lain.             |  |  |  |  |
| 23. | mampu untuk berusaha belajar lebih giat.                                            |  |  |  |  |

|     |                                                                                                |  |  |  |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 24. | mampu untuk mengkaji sumber-sumber penyebab kegagalan dalam ulangan.                           |  |  |  |  |
| 25. | mampu untuk melaksanakan tugas kerja kelompok sesuai dengan kesepakatan yang telah ditetapkan. |  |  |  |  |
| 26. | mampu untuk belajar secara rutin setiap minggu daripada belajar di saat ulangan saja.          |  |  |  |  |
| 27. | mampu untuk menyelesaikan tugas-tugas sebelum batas waktu yang ditentukan.                     |  |  |  |  |
| 28. | mampu untuk segera bangkit kembali meskipun gagal dalam tugas sebelumnya                       |  |  |  |  |
| 29. | mampu untuk mampu untuk tidak berlarut-larut dalam masalah.                                    |  |  |  |  |
| 30. | mampu untuk menetapkan skala prioritas untuk menyelesaikan tugas-tugas sekolah.                |  |  |  |  |
| 31. | mampu untuk berusaha mengarahkan kemauan untuk mengatasi rasa malas dalam mengerjakan tugas.   |  |  |  |  |
| 32. | mampu untuk konsisten dalam mempertahankan usaha untuk belajar secara rutin.                   |  |  |  |  |
| 33. | mampu untuk mengatasi kekecewaan karena salah dalam mengerjakan tugas.                         |  |  |  |  |
| 34. | mampu untuk mengulangi kerja keras sebelumnya dalam menyelesaikan tugas.                       |  |  |  |  |
| 35. | mampu untuk melakukan langkah-langkah yang sistematis dalam mengerjakan tugas.                 |  |  |  |  |
| 36. | mampu untuk berusaha untuk menjaga emosi agar tidak mempengaruhi semangat dalam                |  |  |  |  |

|     |                                                                                                               |  |  |  |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|     | belajar.                                                                                                      |  |  |  |  |
| 37. | mampu untuk mengendalikan perasaan kecewa akibat gagal pada ulangan sebelumnya.                               |  |  |  |  |
| 38. | mampu untuk mencari aktivitas lain dalam rangka mengalihkan rasa frustrasi karena tugas yang terlalu banyak.  |  |  |  |  |
| 39. | mampu untuk melakukan langkah-langkah tepat untuk keperluan penyusunan tugas.                                 |  |  |  |  |
| 40. | mampu untuk memilih teman untuk berdiskusi mengenai pelajaran.                                                |  |  |  |  |
| 41. | mampu untuk berpikir positif untuk tetap mempertahankan motivasi dalam mencapai target nilai.                 |  |  |  |  |
| 42. | mampu untuk berpikir jernih menghadapi sikap teman sekelompok yang tidak mendukung proses penyelesaian tugas. |  |  |  |  |
| 43. | mampu untuk menyelesaikan tugas meskipun merasa lelah dan kurang sehat..                                      |  |  |  |  |
| 44. | mampu untuk berpikir jernih sekalipun terdesak oleh batas waktu pengumpulan tugas-tugas.                      |  |  |  |  |
| 45. | mampu untuk mempertahankan usaha belajar maksimal ketika harus remedial.                                      |  |  |  |  |

## Kata Pengantar

Ditengah-tengah kesibukan Saudara, perkenankan saya memohon kesediaan Saudara untuk mengisi daftar pertanyaan berikut ini. Daftar pertanyaan ini disusun untuk mengumpulkan data sehubungan dengan penyusunan skripsi, dengan judul “Kontribusi 4 Sumber *Self-Efficacy* terhadap *Self-Efficacy* Siswa Kelas Akselerasi di SMA “X”, Bandung”

Untuk maksud tersebut, saya minta Saudara menjawab sesuai dengan penghayatan Saudara atas situasi yang dihadapi. Dalam hal ini, semua jawaban adalah benar, sepanjang jawaban tersebut menggambarkan keadaan Saudara.

Isilah sebaik mungkin dan usahakan jangan ada pernyataan yang terlewat. Bacalah petunjuk-petunjuk dan cara pengisiannya terlebih dahulu sebelum Saudara mulai mengisinya.

Atas segala bantuan yang telah diberikan dalam pengisian kuesioner ini, saya ucapkan Terima Kasih.

Hormat saya,

Peneliti

### **Petunjuk Pengisian**

Bacalah baik-baik pernyataan-pernyataan di bawah ini, kemudian tentukanlah seberapa yakin Saudara mampu melaksanakan tiap tugas dalam pernyataan tersebut dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada setiap kolom yang sesuai dengan derajat keyakinan Saudara.

- Pilihlah “SS” jika Saudara sangat sering mengalami keadaan yang dinyatakan.
- Pilihlah “S” jika Saudara sering mengalami keadaan yang dinyatakan.
- Pilihlah “J” jika Saudara jarang mengalami keadaan yang dinyatakan.
- Pilihlah “SJ” jika Saudara sangat jarang mengalami keadaan yang dinyatakan.

Jika sudah selesai, periksalah kembali agar tidak ada yang terlewatkan.

Contoh:

| No. | Pernyataan                                    | SS | S | J | SJ |
|-----|-----------------------------------------------|----|---|---|----|
| 1.  | Mendapat nilai yang baik di kelas akselerasi. |    | √ |   |    |

Artinya: Saudara sering mendapatkan nilai yang baik di kelas akselerasi.

### Kuesioner Sumber-sumber Self-Efficacy

Nama (Inisial) :

Jenis kelamin :

Usia :

| No. | Pernyataan                                                                              | SS | S | J | SJ |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|
| 1.  | Saya mendapat nilai memuaskan di kelas.                                                 |    |   |   |    |
| 2.  | Saya belajar dari pengalaman senior yang berprestasi di sekolah.                        |    |   |   |    |
| 3.  | Orangtua menyatakan bangga dengan prestasi saya.                                        |    |   |   |    |
| 4.  | Saya merasa tertekan menjelang ulangan umum.                                            |    |   |   |    |
| 5.  | Saya merasa banyak menemui kegagalan.                                                   |    |   |   |    |
| 6.  | Saya mengalami kegagalan ketika mengikuti gaya belajar kakak senior karena tidak sesuai |    |   |   |    |
| 7.  | Saya menerima ungkapan simpatik dari orangtua ketika saya mengalami kegagalan.          |    |   |   |    |
| 8.  | Saya merasa bangga dapat bertahan di kelas ini.                                         |    |   |   |    |
| 9.  | Saya gagal memenuhi target-target akademik.                                             |    |   |   |    |
| 10. | Saya mengagumi prestasi teman sekelas.                                                  |    |   |   |    |
| 11. | Saya merasa guru-guru memberikan semangat untuk maju.                                   |    |   |   |    |
| 12. | Saya memandang tugas-tugas yang diberikan sekolah sebagai beban.                        |    |   |   |    |
| 13. | Saya mengikuti remedial hampir di semua mata pelajaran.                                 |    |   |   |    |
| 14. | Saya mengikuti gaya belajar teman yang berprestasi.                                     |    |   |   |    |

|     |                                                                                         |  |  |  |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 15. | Saya menerima pujian dari teman-teman karena prestasi saya.                             |  |  |  |  |
| 16. | Saya merasa lelah dan letih setelah pulang sekolah.                                     |  |  |  |  |
| 17. | Saya mendapat nilai tinggi saat ulangan.                                                |  |  |  |  |
| 18. | Saya termotivasi oleh keberhasilan yang dialami teman sekelas saya.                     |  |  |  |  |
| 19. | Saya merasa sesama siswa saling memberikan semangat.                                    |  |  |  |  |
| 20. | Saya memandang proses belajar di kelas akselerasi sebagai tantangan yang perlu diatasi. |  |  |  |  |
| 21. | Saya lebih banyak memperoleh keberhasilan dalam belajar.                                |  |  |  |  |
| 22. | Saya merasa teman sekelas tidak bisa memberikan bantuan yang berarti untuk belajar.     |  |  |  |  |
| 23. | Orangtua saya memerhatikan maju-mundurnya prestasi saya.                                |  |  |  |  |
| 24. | Saya memandang tugas-tugas yang diberikan sebagai tantangan.                            |  |  |  |  |
| 25. | Saya merasa tertantang dengan tugas di kelas meskipun melelahkan.                       |  |  |  |  |

#### LAMPIRAN 4

Skor untuk Kuesioner *Self-Efficacy*

Skor untuk Kuesioner Sumber-sumber *Self-Efficacy*

### Skor Kuesioner *Self-Efficacy*

| No/Item | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1.      | 1   | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 2,3 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 4,8 | 2,3 |
| 2.      | 3,5 | 4,8 | 3,5 | 2,3 | 2,3 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 2,3 | 3,5 | 3,5 |
| 3.      | 3,5 | 4,8 | 3,5 | 2,3 | 2,3 | 3,5 | 4,8 | 4,8 | 3,5 | 2,3 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 3,5 |
| 4.      | 3,5 | 4,8 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 4,8 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 |
| 5.      | 3,5 | 4,8 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 4,8 | 4,8 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 2,3 | 3,5 | 3,5 |
| 6.      | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 3,5 | 2,3 | 1   | 2,3 | 2,3 | 3,5 | 2,3 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 4,8 |
| 7.      | 3,5 | 4,8 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 4,8 | 4,8 | 2,3 | 3,5 | 4,8 |
| 8.      | 3,5 | 2,3 | 3,5 | 4,8 | 2,3 | 3,5 | 2,3 | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 |
| 9.      | 4,8 | 3,5 | 4,8 | 4,8 | 3,5 | 3,5 | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 3,5 | 4,8 | 4,8 | 4,8 |
| 10.     | 3,5 | 4,8 | 3,5 | 4,8 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 3,5 | 3,5 | 4,8 | 3,5 |
| 11.     | 4,8 | 4,8 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 2,3 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 2,3 | 3,5 | 4,8 |
| 12.     | 3,5 | 4,8 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 4,8 | 3,5 | 2,3 | 3,5 | 3,5 | 4,8 | 2,3 | 3,5 | 3,5 |
| 13.     | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 2,3 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 2,3 | 3,5 | 3,5 |
| 14.     | 2,3 | 3,5 | 2,3 | 3,5 | 2,3 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 2,3 | 3,5 | 3,5 |
| 15.     | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 2,3 | 1   | 4,8 | 3,5 | 4,8 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 1   | 4,8 | 3,5 |
| 16.     | 3,5 | 4,8 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 3,5 | 2,3 | 3,5 | 3,5 |
| 17.     | 3,5 | 4,8 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 3,5 | 2,3 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 3,5 | 3,5 |
| 18.     | 2,3 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 2,3 | 3,5 | 3,5 |
| 19.     | 3,5 | 4,8 | 2,3 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 3,5 | 3,5 |
| 20.     | 4,8 | 4,8 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 3,5 | 3,5 | 4,8 | 3,5 | 4,8 | 2,3 | 2,3 | 3,5 | 4,8 |
| 21.     | 4,8 | 4,8 | 3,5 | 2,3 | 2,3 | 3,5 | 2,3 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 1   | 3,5 | 2,3 |
| 22.     | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 2,3 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 4,8 | 1   | 4,8 | 4,8 |
| 23.     | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 3,5 | 3,5 | 4,8 | 4,8 | 3,5 | 3,5 | 3,5 |
| 24.     | 3,5 | 4,8 | 3,5 | 2,3 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 3,5 | 2,3 | 2,3 | 3,5 | 2,3 | 3,5 | 3,5 |
| 25.     | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 3,5 | 2,3 | 3,5 | 2,3 | 3,5 | 2,3 | 4,8 |
| 26.     | 3,5 | 4,8 | 4,8 | 3,5 | 2,3 | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 3,5 | 4,8 | 3,5 | 4,8 |
| 27.     | 3,5 | 4,8 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 3,5 | 4,8 | 4,8 | 3,5 | 4,8 | 3,5 | 2,3 | 3,5 | 4,8 |
| 28.     | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 3,5 | 2,3 | 3,5 | 4,8 | 4,8 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 4,8 | 4,8 |
| 29.     | 2,3 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 2,3 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 3,5 |
| 30.     | 4,8 | 4,8 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 4,8 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 4,8 | 4,8 |
| 31.     | 3,5 | 4,8 | 3,5 | 2,3 | 2,3 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 2,3 | 4,8 | 4,8 |
|         | 113 | 135 | 110 | 106 | 83  | 105 | 104 | 114 | 112 | 114 | 100 | 82  | 115 | 122 |

| 16  | 17  | 19  | 20  | 21  | 22  | 23  | 24  | 25  | 27  | 28  | 29  | 31  | 32  | 33  |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2,3 | 1   | 3,5 | 3,5 | 4,8 | 3,5 | 2,3 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 2,3 | 3,5 |
| 2,3 | 2,3 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 4,8 | 2,3 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 2,3 | 3,5 |
| 3,5 | 2,3 | 2,3 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 4,8 | 3,5 | 3,5 | 2,3 |
| 3,5 | 2,3 | 2,3 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 2,3 | 3,5 |
| 3,5 | 4,8 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 4,8 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 4,8 | 4,8 |
| 3,5 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 2,3 | 3,5 | 3,5 | 4,8 | 4,8 | 3,5 |
| 3,5 | 3,5 | 3,5 | 4,8 | 3,5 | 2,3 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 3,5 | 4,8 | 3,5 | 4,8 | 3,5 | 2,3 |
| 3,5 | 3,5 | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 4,8 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 3,5 |
| 3,5 | 2,3 | 2,3 | 3,5 | 3,5 | 4,8 | 4,8 | 2,3 | 3,5 | 3,5 | 4,8 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 3,5 |
| 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 4,8 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 4,8 | 4,8 | 2,3 | 3,5 | 3,5 |
| 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 2,3 | 3,5 |
| 2,3 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 4,8 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 2,3 | 3,5 |
| 1   | 2,3 | 3,5 | 2,3 | 2,3 | 1   | 2,3 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 1   | 3,5 |
| 2,3 | 2,3 | 2,3 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 2,3 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 3,5 | 2,3 | 2,3 | 3,5 | 2,3 |
| 2,3 | 2,3 | 3,5 | 2,3 | 3,5 | 2,3 | 2,3 | 3,5 | 4,8 | 4,8 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 2,3 | 4,8 |
| 2,3 | 3,5 | 1   | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 1   | 3,5 | 1   | 1   | 2,3 | 2,3 | 1   |
| 2,3 | 2,3 | 4,8 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 2,3 | 3,5 |
| 2,3 | 2,3 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 3,5 | 2,3 | 4,8 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 3,5 |
| 3,5 | 2,3 | 3,5 | 4,8 | 4,8 | 3,5 | 2,3 | 3,5 | 4,8 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 2,3 | 3,5 |
| 2,3 | 2,3 | 4,8 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 2,3 | 4,8 | 3,5 | 2,3 | 4,8 | 4,8 | 2,3 | 2,3 | 3,5 |
| 3,5 | 3,5 | 4,8 | 2,3 | 3,5 | 1   | 3,5 | 2,3 | 3,5 | 4,8 | 4,8 | 3,5 | 2,3 | 2,3 | 4,8 |
| 3,5 | 3,5 | 4,8 | 3,5 | 3,5 | 1   | 3,5 | 4,8 | 3,5 | 3,5 | 4,8 | 3,5 | 2,3 | 2,3 | 4,8 |
| 4,8 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 2,3 | 3,5 | 3,5 |
| 4,8 | 2,3 | 4,8 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 4,8 |
| 2,3 | 3,5 | 3,5 | 4,8 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 4,8 | 3,5 | 2,3 | 3,5 | 2,3 | 2,3 | 1   | 3,5 |
| 2,3 | 4,8 | 2,3 | 4,8 | 4,8 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 4,8 | 3,5 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,3 |
| 3,5 | 3,5 | 4,8 | 4,8 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 4,8 | 4,8 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 3,5 |
| 2,3 | 2,3 | 3,5 | 4,8 | 4,8 | 2,3 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 4,8 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 3,5 |
| 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 2,3 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 3,5 | 2,3 | 2,3 |
| 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 2,3 | 3,5 | 3,5 |
| 2,3 | 3,5 | 4,8 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 2,3 | 4,8 | 3,5 | 3,5 | 4,8 | 4,8 | 3,5 | 3,5 | 3,5 |
| 92  | 91  | 109 | 113 | 112 | 85  | 97  | 110 | 109 | 109 | 116 | 106 | 87  | 82  | 106 |

| 34  | 35  | 36  | 37  | 38  | 39  | 40  | 41  | 42  | 43  | 44  | Total   |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|
| 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 4,8 | 3,5 | 3,5 | 4,8 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 130,02  |
| 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 4,8 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 2,3 | 126,23  |
| 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 3,5 | 2,3 | 137,75  |
| 3,5 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 3,5 | 2,3 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 131,1   |
| 4,8 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 4,8 | 4,8 | 3,5 | 4,8 | 3,5 | 3,5 | 4,8 | 153,08  |
| 2,3 | 2,3 | 3,5 | 2,3 | 4,8 | 1   | 2,3 | 2,3 | 3,5 | 2,3 | 2,3 | 118,86  |
| 3,5 | 2,3 | 3,5 | 2,3 | 4,8 | 3,5 | 3,5 | 4,8 | 2,3 | 2,3 | 4,8 | 141,74  |
| 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 4,8 | 3,5 | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 153,26  |
| 4,8 | 3,5 | 1   | 3,5 | 2,3 | 3,5 | 4,8 | 4,8 | 3,5 | 4,8 | 3,5 | 153,52  |
| 3,5 | 3,5 | 2,3 | 2,3 | 4,8 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 4,8 | 149,27  |
| 3,5 | 3,5 | 2,3 | 3,5 | 4,8 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 2,3 | 132,52  |
| 3,5 | 4,8 | 3,5 | 3,5 | 4,8 | 3,5 | 4,8 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 141,47  |
| 2,3 | 2,3 | 2,3 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 2,3 | 112,29  |
| 3,5 | 3,5 | 2,3 | 2,3 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 114,8   |
| 4,8 | 2,3 | 3,5 | 3,5 | 4,8 | 3,5 | 4,8 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 132,95  |
| 2,3 | 3,5 | 1   | 1   | 2,3 | 4,8 | 3,5 | 2,3 | 2,3 | 3,5 | 3,5 | 107,47  |
| 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 4,8 | 3,5 | 3,5 | 4,8 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 132,43  |
| 3,5 | 2,3 | 2,3 | 3,5 | 4,8 | 2,3 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 3,5 | 2,3 | 124,9   |
| 2,3 | 3,5 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 4,8 | 2,3 | 3,5 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 127,65  |
| 3,5 | 3,5 | 2,3 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 4,8 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 139,26  |
| 3,5 | 3,5 | 2,3 | 3,5 | 4,8 | 3,5 | 4,8 | 4,8 | 2,3 | 2,3 | 4,8 | 132,95  |
| 3,5 | 3,5 | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 3,5 | 3,5 | 4,8 | 4,8 | 3,5 | 3,5 | 152,18  |
| 3,5 | 3,5 | 2,3 | 3,5 | 4,8 | 3,5 | 4,8 | 3,5 | 2,3 | 3,5 | 2,3 | 142,89  |
| 3,5 | 3,5 | 4,8 | 4,8 | 2,3 | 3,5 | 2,3 | 3,5 | 2,3 | 3,5 | 3,5 | 135,18  |
| 2,3 | 4,8 | 2,3 | 3,5 | 4,8 | 3,5 | 4,8 | 2,3 | 3,5 | 2,3 | 1   | 122,76  |
| 3,5 | 3,5 | 2,3 | 2,3 | 3,5 | 2,3 | 4,8 | 2,3 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 144,58  |
| 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 4,8 | 3,5 | 4,8 | 3,5 | 4,8 | 3,5 | 3,5 | 151,84  |
| 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 4,8 | 3,5 | 2,3 | 3,5 | 3,5 | 4,8 | 3,5 | 148,21  |
| 2,3 | 2,3 | 2,3 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 3,5 | 121     |
| 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 2,3 | 3,5 | 146,52  |
| 3,5 | 4,8 | 3,5 | 4,8 | 4,8 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 4,8 | 144,31  |
| 105 | 104 | 90  | 101 | 129 | 103 | 118 | 113 | 104 | 97  | 101 | 4202,99 |

Kuesioner Sumber-sumber *Self-Efficacy*

| No/Item | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1       | 2,2 | 2,2 | 2,2 | 1   | 3,3 | 2,2 | 3,3 | 3,3 | 3,3 | 4,5 | 3,3 |
| 2       | 3,3 | 1   | 3,3 | 1   | 2,2 | 1   | 2,2 | 2,2 | 3,3 | 3,3 | 3,3 |
| 3       | 3,3 | 3,3 | 4,5 | 4,5 | 3,3 | 2,2 | 4,5 | 3,3 | 1   | 4,5 | 3,3 |
| 4       | 3,3 | 1   | 4,5 | 2,2 | 2,2 | 1   | 3,3 | 4,5 | 1   | 3,3 | 3,3 |
| 5       | 3,3 | 4,5 | 3,3 | 2,2 | 3,3 | 1   | 3,3 | 3,3 | 2,2 | 3,3 | 2,2 |
| 6       | 2,2 | 1   | 2,2 | 3,3 | 3,3 | 2,2 | 2,2 | 3,3 | 2,2 | 4,5 | 1   |
| 7       | 3,3 | 2,2 | 3,3 | 3,3 | 3,3 | 1   | 3,3 | 3,3 | 3,3 | 3,3 | 2,2 |
| 8       | 3,3 | 3,3 | 2,2 | 2,2 | 3,3 | 3,3 | 2,2 | 3,3 | 2,2 | 3,3 | 3,3 |
| 9       | 4,5 | 2,2 | 3,3 | 3,3 | 3,3 | 2,2 | 3,3 | 4,5 | 2,2 | 4,5 | 3,3 |
| 10      | 3,3 | 3,3 | 3,3 | 3,3 | 3,3 | 3,3 | 2,2 | 4,5 | 3,3 | 4,5 | 2,2 |
| 11      | 3,3 | 3,3 | 2,2 | 3,3 | 2,2 | 1   | 3,3 | 3,3 | 2,2 | 3,3 | 2,2 |
| 12      | 3,3 | 3,3 | 3,3 | 2,2 | 3,3 | 1   | 3,3 | 4,5 | 3,3 | 4,5 | 4,5 |
| 13      | 3,3 | 3,3 | 3,3 | 2,2 | 2,2 | 2,2 | 2,2 | 3,3 | 2,2 | 3,3 | 3,3 |
| 14      | 2,2 | 3,3 | 3,3 | 2,2 | 2,2 | 2,2 | 3,3 | 2,2 | 3,3 | 3,3 | 3,3 |
| 15      | 3,3 | 3,3 | 4,5 | 2,2 | 1   | 1   | 3,3 | 3,3 | 2,2 | 3,3 | 1   |
| 16      | 2,2 | 3,3 | 3,3 | 2,2 | 2,2 | 1   | 3,3 | 2,2 | 3,3 | 4,5 | 3,3 |
| 17      | 3,3 | 2,2 | 3,3 | 2,2 | 3,3 | 1   | 4,5 | 4,5 | 2,2 | 4,5 | 4,5 |
| 18      | 2,2 | 3,3 | 3,3 | 3,3 | 3,3 | 2,2 | 3,3 | 3,3 | 2,2 | 3,3 | 3,3 |
| 19      | 3,3 | 2,2 | 2,2 | 1   | 1   | 2,2 | 2,2 | 3,3 | 2,2 | 2,2 | 3,3 |
| 20      | 3,3 | 2,2 | 3,3 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 3,3 | 3,3 | 4,5 | 2,2 | 1   |
| 21      | 4,5 | 4,5 | 3,3 | 2,2 | 3,3 | 2,2 | 3,3 | 4,5 | 3,3 | 4,5 | 2,2 |
| 22      | 2,2 | 4,5 | 2,2 | 2,2 | 3,3 | 1   | 3,3 | 4,5 | 3,3 | 3,3 | 4,5 |
| 23      | 2,2 | 4,5 | 2,2 | 1   | 3,3 | 2,2 | 3,3 | 3,3 | 3,3 | 4,5 | 4,5 |
| 24      | 2,2 | 2,2 | 2,2 | 2,2 | 3,3 | 2,2 | 2,2 | 4,5 | 3,3 | 4,5 | 1   |
| 25      | 4,5 | 2,2 | 4,5 | 3,3 | 2,2 | 1   | 2,2 | 4,5 | 3,3 | 3,3 | 4,5 |
| 26      | 3,3 | 2,2 | 4,5 | 1   | 3,3 | 1   | 3,3 | 4,5 | 3,3 | 4,5 | 4,5 |
| 27      | 3,3 | 4,5 | 3,3 | 2,2 | 2,2 | 1   | 3,3 | 3,3 | 3,3 | 3,3 | 3,3 |
| 28      | 4,5 | 2,2 | 3,3 | 2,2 | 2,2 | 1   | 3,3 | 3,3 | 1   | 3,3 | 3,3 |
| 29      | 3,3 | 3,3 | 4,5 | 1   | 2,2 | 2,2 | 3,3 | 4,5 | 1   | 3,3 | 2,2 |
| 30      | 3,3 | 3,3 | 2,2 | 2,2 | 3,3 | 1   | 3,3 | 4,5 | 3,3 | 2,2 | 3,3 |
| 31      | 2,2 | 4,5 | 2,2 | 3,3 | 4,5 | 2,2 | 4,5 | 4,5 | 3,3 | 4,5 | 4,5 |
|         | 97  | 91  | 98  | 74  | 89  | 54  | 97  | 115 | 83  | 115 | 95  |

| <b>13</b> | <b>14</b> | <b>16</b> | <b>17</b> | <b>18</b> | <b>21</b> | <b>22</b> | <b>23</b> | <b>24</b> | <b>Total</b> |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| 2,2       | 2,2       | 4,5       | 2,2       | 3,3       | 3,3       | 2,2       | 3,3       | 3,3       | 56,9792      |
| 1         | 1         | 2,2       | 2,2       | 3,3       | 3,3       | 1         | 2,2       | 3,3       | 45,2922      |
| 1         | 3,3       | 4,5       | 3,3       | 4,5       | 3,3       | 3,3       | 3,3       | 2,2       | 66,4774      |
| 1         | 4,5       | 4,5       | 2,2       | 4,5       | 3,3       | 1         | 4,5       | 3,3       | 58,4645      |
| 2,2       | 2,2       | 4,5       | 3,3       | 4,5       | 3,3       | 3,3       | 3,3       | 3,3       | 61,6287      |
| 1         | 3,3       | 3,3       | 2,2       | 2,2       | 2,2       | 2,2       | 2,2       | 3,3       | 48,8786      |
| 2,2       | 3,3       | 3,3       | 3,3       | 3,3       | 2,2       | 2,2       | 2,2       | 3,3       | 56,7562      |
| 1         | 2,2       | 2,2       | 3,3       | 4,5       | 3,3       | 2,2       | 2,2       | 4,5       | 56,9792      |
| 1         | 4,5       | 3,3       | 4,5       | 3,3       | 4,5       | 1         | 3,3       | 2,2       | 64,2084      |
| 3,3       | 4,5       | 3,3       | 2,2       | 4,5       | 4,5       | 1         | 3,3       | 3,3       | 66,3897      |
| 2,2       | 3,3       | 3,3       | 2,2       | 3,3       | 3,3       | 3,3       | 3,3       | 2,2       | 55,6217      |
| 2,2       | 3,3       | 3,3       | 2,2       | 3,3       | 2,2       | 3,3       | 3,3       | 3,3       | 62,7632      |
| 1         | 4,5       | 4,5       | 3,3       | 2,2       | 3,3       | 2,2       | 3,3       | 2,2       | 56,9792      |
| 2,2       | 3,3       | 3,3       | 2,2       | 3,3       | 3,3       | 2,2       | 2,2       | 2,2       | 54,511       |
| 1         | 1         | 2,2       | 3,3       | 2,2       | 3,3       | 2,2       | 3,3       | 3,3       | 49,9655      |
| 3,3       | 2,2       | 2,2       | 2,2       | 3,3       | 2,2       | 2,2       | 3,3       | 2,2       | 53,4642      |
| 3,3       | 3,3       | 3,3       | 2,2       | 3,3       | 3,3       | 1         | 4,5       | 3,3       | 62,9624      |
| 2,2       | 3,3       | 3,3       | 2,2       | 3,3       | 2,2       | 2,2       | 3,3       | 3,3       | 57,9145      |
| 1         | 2,2       | 3,3       | 3,3       | 3,3       | 3,3       | 1         | 3,3       | 3,3       | 48,7433      |
| 2,2       | 3,3       | 3,3       | 3,3       | 2,2       | 3,3       | 1         | 3,3       | 3,3       | 61,7164      |
| 3,3       | 3,3       | 2,2       | 4,5       | 4,5       | 4,5       | 2,2       | 2,2       | 3,3       | 67,771       |
| 1         | 4,5       | 4,5       | 4,5       | 4,5       | 2,2       | 2,2       | 3,3       | 4,5       | 65,5659      |
| 2,2       | 4,5       | 3,3       | 2,2       | 4,5       | 4,5       | 1         | 3,3       | 3,3       | 63,0739      |
| 3,3       | 4,5       | 3,3       | 2,2       | 3,3       | 3,3       | 1         | 3,3       | 4,5       | 58,3129      |
| 2,2       | 3,3       | 3,3       | 3,3       | 1         | 3,3       | 2,2       | 4,5       | 3,3       | 61,8279      |
| 2,2       | 3,3       | 2,2       | 3,3       | 3,3       | 2,2       | 1         | 4,5       | 2,2       | 59,5351      |
| 2,2       | 4,5       | 3,3       | 3,3       | 3,3       | 3,3       | 2,2       | 3,3       | 2,2       | 60,3827      |
| 1         | 2,2       | 2,2       | 3,3       | 3,3       | 3,3       | 2,2       | 3,3       | 4,5       | 54,6626      |
| 1         | 2,2       | 3,3       | 3,3       | 4,5       | 4,5       | 2,2       | 3,3       | 4,5       | 59,5351      |
| 2,2       | 3,3       | 4,5       | 2,2       | 2,2       | 3,3       | 2,2       | 3,3       | 3,3       | 58,1137      |
| 2,2       | 4,5       | 4,5       | 4,5       | 2,2       | 2,2       | 3,3       | 4,5       | 3,3       | 71,509       |
| 59        | 101       | 104       | 91        | 104       | 99        | 61        | 101       | 99        | 1826,985     |

## LAMPIRAN 5

### *Multiple Regression Self-Efficacy*

Hasil Regresi untuk Kontribusi Sumber-sumber *Self-Efficacy*  
terhadap indikator *Self-Efficacy*.

**Kontribusi Sumber-sumber *Self-Efficacy* terhadap *Self-Efficacy* (*Multiple Regression*)**

| <b>Sumber <i>Self-Efficacy</i></b>         | <b>t<sub>hitung</sub></b> | <b>&gt;/&lt;</b> | <b>t<sub>tabel</sub></b> | <b>p-value</b> | <b>&gt;/&lt;</b> | <b><math>\alpha</math></b> | <b>Kesimpulan</b>                                |
|--------------------------------------------|---------------------------|------------------|--------------------------|----------------|------------------|----------------------------|--------------------------------------------------|
| <i>Enactive Mastery Experience</i>         | 2.192                     | >                | 2.045                    | 0.037          | <                | 0.05                       | H <sub>0</sub> ditolak, H <sub>1</sub> diterima  |
| <i>Vicarious Experience</i>                | 1.886                     | <                | 2.045                    | 0.069          | >                | 0.05                       | H <sub>0</sub> diterima, H <sub>1</sub> ditolak. |
| <i>Verbal Persuasion</i>                   | 0.467                     | <                | 2.045                    | 0.644          | >                | 0.05                       | H <sub>0</sub> diterima, H <sub>1</sub> ditolak. |
| <i>Physiological and affective states.</i> | 2.120                     | >                | 2.045                    | 0.043          | <                | 0.05                       | H <sub>0</sub> ditolak, H <sub>1</sub> diterima. |

Tabel 4.5. Kontribusi sumber-sumber *self-efficacy* (regresi linear)

Bila dilakukan perhitungan bersama-sama atau *multiple regression* antara sumber-sumber *self-efficacy* dengan *self-efficacy* hasilnya tidak terlihat ada kontribusi. Hal ini bisa terjadi karena multikolinearitas.

**Kontribusi sumber-sumber terhadap indikator *self-efficacy* (regresi linear)**

| <b>Sumber <i>Self-Efficacy</i></b>         | <b>t<sub>hitung</sub></b> | <b>&gt;/&lt;</b> | <b>t<sub>tabel</sub></b> | <b>p-value</b> | <b>&gt;/&lt;</b> | <b><math>\alpha</math></b> |
|--------------------------------------------|---------------------------|------------------|--------------------------|----------------|------------------|----------------------------|
| <i>Enactive Mastery Experience</i>         | 3.134                     | >                | 2.045                    | 0.004          | <                | 0.05                       |
| <i>Vicarious Experience</i>                | 1.932                     | <                | 2.045                    | 0.063          | >                | 0.05                       |
| <i>Verbal Persuassion</i>                  | 1.177                     | <                | 2.045                    | 0.249          | >                | 0.05                       |
| <i>Physiological and affective states.</i> | 0.458                     | <                | 2.045                    | 0.650          | >                | 0.05                       |

Tabel 4.6.1. Kontribusi sumber-sumber terhadap indikator 1 (regresi linear)

Dari tabel di atas, terlihat bahwa *enactive mastery experience* berkontribusi terhadap indikator pertama dari *self-efficacy* yaitu keyakinan dalam menentukan pilihan.

| <b>Sumber <i>Self-Efficacy</i></b>         | <b>t<sub>hitung</sub></b> | <b>&gt;/&lt;</b> | <b>t<sub>tabel</sub></b> | <b>p-value</b> | <b>&gt;/&lt;</b> | <b><math>\alpha</math></b> |
|--------------------------------------------|---------------------------|------------------|--------------------------|----------------|------------------|----------------------------|
| <i>Enactive Mastery Experience</i>         | 1.979                     | <                | 2.045                    | 0.057          | >                | 0.05                       |
| <i>Vicarious Experience</i>                | 2.472                     | >                | 2.045                    | 0.020          | <                | 0.05                       |
| <i>Verbal Persuassion</i>                  | 0.627                     | <                | 2.045                    | 0.536          | >                | 0.05                       |
| <i>Physiological and affective states.</i> | 2.652                     | >                | 2.045                    | 0.013          | <                | 0.05                       |

Tabel 4.6.2. Kontribusi sumber-sumber terhadap indikator 3 (regresi linear)

Dari tabel di atas, terlihat bahwa *enactive mastery experience* dan *physiological and affective states* memberikan kontribusi terhadap indikator ketiga dari *self-efficacy*, yaitu ketekunan dan daya tahan.

| Sumber Self-Efficacy                       | t <sub>hitung</sub> | >/< | t <sub>tabel</sub> | p-value | >/< | $\alpha$ |
|--------------------------------------------|---------------------|-----|--------------------|---------|-----|----------|
| <i>Enactive Mastery Experience</i>         | 1.811               | <   | 2.045              | 0.081   | >   | 0.05     |
| <i>Vicarious Experience</i>                | 1.575               | <   | 2.045              | 0.126   | >   | 0.05     |
| <i>Verbal Persuassion</i>                  | -0.559              | <   | 2.045              | 0.580   | >   | 0.05     |
| <i>Physiological and affective states.</i> | 2.834               | >   | 2.045              | 0.008   | <   | 0.05     |

Tabel 4.6.3. Kontribusi sumber-sumber terhadap indikator 4 (regresi linear)

Dari tabel 4.6.3, terlihat bahwa *physiological and affective states* memberikan kontribusi terhadap indikator keempat dari *self-efficacy*, yaitu kemampuan dalam menghadapi stres dan depresi.

## LAMPIRAN 6

SMA “X”, Bandung

## Sejarah

Pada hari Selasa tanggal 21 Maret 1989 dua orang pengurus BPK Jabar, yaitu Drs. Djufrie Natanael Sentana, MBA selaku Ketua Umum Pengurus Harian dan Drs. Michael Tanok selaku Sekretaris BPK Jabar telah menghadap Notaris Winanto Wiryomartani, S.H untuk membuat Akte yang bernama Badan Pendidikan Kristen PENABUR (BPK PENABUR) tertanggal 21 Maret 1989 Nomor 121 yang dimuat dalam Berita Negara RI tanggal 5 Mei 1989 No. 36.

BPK PENABUR telah menyebutkan adanya Mukadimah sebagai berikut: Mengingat bahwa Gereja Kristen Indonesia Jawa Barat yang hidup di dalam persekutuan dengan Gereja yang kudus dalam mengemban amanat panggilan pelayanan dan kesaksian tersebut adalah di bidang pendidikan, maka Gereja Kristen Indonesia Jawa Barat mendirikan dan mengasuh suatu Yayasan Pendidikan Kristen yang berdasarkan iman Kristen, sesuai dengan kesadaran bahwa pendidikan itu mengarah kepada pembentukan manusia seutuhnya. Selanjutnya disebutkan, bahwa yayasan tersebut berkedudukan di Jakarta dan berdasarkan Pancasila dan bertujuan ikut membentuk manusia Indonesia seutuhnya melalui bidang pendidikan sebagai perwujudan panggilan pelayanan dan kesaksian Kristen.

## Visi

Menjadi lembaga pendidikan Kristen unggul dalam Iman, Ilmu, dan Pelayanan.

## Misi

Mengembangkan potensi peserta didik secara optimal melalui pendidikan dan pengajaran bermutu berdasarkan nilai-nilai Kristiani

## Pemahaman

Misi: Jawaban dari pertanyaan “Mengapa dan untuk apa BPK PENABUR berada”, atau semacam “Maksud dan Tujuan” pendirian sebuah lembaga, sehingga identik dengan “Latar Belakang” / “Yang Mendorong”.

Visi: Jawaban dari pertanyaan “Menjadi seperti apa BPK PENABUR yang diharapkan” atau semacam “Sasaran Jangka Panjang” yang belum terukur dan terbatas waktu, sehingga identik dengan “Mimpi yang ingin diwujudkan” atau “Yang Menarik”.

## Istilah dalam Misi

1. POTENSI, adalah daya, kemampuan, kekuatan yang mempunyai kemungkinan untuk dikembangkan.
2. PESERTA DIDIK, adalah anggota masyarakat yang berusaha mengembangkan dirinya melalui proses pendidikan pada lajur, jenjang, dan jenis pendidikan tertentu. ([UURI no. 2/1989 Bab 1/ps. 1](#)).
3. OPTIMAL, kondisi terbaik yang perlu diciptakan demi tercapainya hasil/prestasi tertinggi.
4. PENDIDIKAN dan PENGAJARAN, Pendidikan adalah proses perubahan sikap dan tata laku seseorang atau kelompok orang dalam usaha mendewasakan manusia melalui Peneladanan hidup yang baik dan benar bercermin kepada Guru Agung Yesus Kristus. Pengajaran adalah proses mentransfer suatu ilmu.
5. BERMUTU, baik (tinggi) mutunya; mempunyai kualitas, bertaraf tinggi.
6. Berdasarkan NILAI-NILAI KRISTIANI, Keseluruhan proses dan kegiatan pembelajaran didasarkan pada nilai-nilai spiritualitas yang diteladankan oleh Yesus Kristus dalam semangat “*Servant Leadership*” atau kepemimpinan yang melayani.