

## **BAB IV**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **4.1 Kesimpulan**

Selama tiga bulan penulis menjalankan kegiatan Pelaksanaan Kerja Praktek di SMA Negeri 15 Bandung, penulis mendapatkan pengalaman dan pengetahuan mengenai hal mengajar di SMA. Kegiatan Pelaksanaan Kerja Praktek ini dilakukan bagi setiap mahasiswa yang mengambil jalur sertifikasi sebagai pengganti skripsi. Penulis merasa dengan mengambil jalur sertifikasi ini sebagai jalan yang terbaik guna menyusun tugas akhir perkuliahan di Jurusan Sastra Jepang, Fakultas Sastra, Universitas Kristen Maranatha. Pengalaman mengajar ini tidak pernah didapatkan penulis sebelumnya. Penulis bisa kembali mengaplikasikan pelajaran-pelajaran bahasa Jepang yang pernah diajarkan di kampus kemudian diajarkan ke dalam kelas di SMA Negeri 15 Bandung sesuai dengan tema yang telah ditentukan sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pengajaran yang menjadi syarat mutlak dalam proses belajar mengajar. Dalam pembuatan Rencana Pelaksanaan Pengajaran tidak hanya materi saja yang harus diperhatikan, tetapi penguasaan diri terhadap kelas yang diajar. Penulis juga mempunyai tugas untuk memberikan nilai kepada murid. Ketersediaan alat- alat bantu pengajaran, yaitu buku- buku pelajaran dan alat- alat peraga seperti gambar atau ilustrasi sesuai dengan materi pelajaran dan buku panduan bahasa Jepang lainnya juga sangat diperlukan.

Dalam kegiatan Pelaksanaan Kerja Lapangan, guru pamong selaku guru pembimbing di SMA Negeri 15 Bandung beberapa kali turut memantau pada saat proses kegiatan belajar-mengajar, sehingga jika terasa ada yang kurang pada saat proses belajar- mengajar, penulis bisa

langsung diberitahu oleh guru pamong setelah kegiatan belajar mengajar itu selesai dan kemudian bisa diperbaiki pada saat mengajar di kelas berikutnya. Hal ini sangat memacu penulis untuk terus memperbaiki kekurangan yang ada. Dengan begitu penulis menjadi tahu bahwa kegiatan belajar mengajar bukanlah hal yang mudah karena setelah praktek di SMA Negeri 15 Bandung ternyata sebelum mengajar harus membuat Rencana Pelaksanaan Pengajaran terlebih dahulu.

#### **4.2 Saran**

Setelah menjalani Praktek Kerja Lapangan di SMA Negeri 15 Bandung saran yang dapat penulis sampaikan antara lain : diharapkan dari pihak sekolah bisa menyediakan alat- alat bantu pengajaran yaitu alat- alat peraga sehingga dapat menunjang proses belajar mengajar secara maksimal. Alat- alat bantu dalam pengajaran bisa berupa gambar, tulisan atau media elektronik yaitu kaset atau *tape*, dengan demikian para murid bisa mendengarkan contoh pola kalimat atau percakapan langsung dalam pelafalan Jepang. Selain itu saran yang penulis tujukan untuk pihak Universitas Kristen Maranatha khususnya Sastra Jepang untuk mensosialisikan jalur sertifikasi, karena dengan adanya jalur sertifikasi para mahasiswa yang ingin terjun langsung dalam mengajar bisa mendapatkan pengalaman lain selain mengerjakan skripsi. Dengan adanya jalur sertifikasi melalui kegiatan Pelaksanaan Kerja Lapangan, mahasiswa pun bisa mendapatkan pengalaman bersosialisasi dengan guru- guru SMA, murid- murid dan staf serta karyawan di sekolah. Penulis merasa senang dapat menjalankan kegiatan ini.