

LAMPIRAN

PROGRAM TAHUNAN

Mata Pelajaran : Bahasa Jepang
 Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Atas
 Kelas / Program : X
 Tahun Pelajaran : 2008 / 2009
 Semester : 1 dan 2

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Alokasi Waktu | Ket. |
|---|--|--------------------------|------|
| <p>Mendengarkan</p> <p>1.1. Mengidentifikasi bunyi, ujaran (kata, frase atau kalimat) dalam suatu wacana dengan mencocokkan dan membedakan secara tepat.</p> | <p style="text-align: center;">Salam</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam : おはようございます、こんにちは、こんばんは。 • Mengucapkan salam ketika berpisah : さようなら、またあした、またらいしゅう、おやすみなさい。 • Mengucapkan salam ketika akan pergi dan pulang : いってきます / いってらっしゃい。 ただいま / おかえりなさい。 • Mengucapkan salam ketika akan makan dan sesudah makan : いただきます、ごちそうさまでした • Mengucapkan permintaan maaf : すみません、しつれ | <p>17 x 90 menit</p> | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>1.2. Memperoleh informasi umum dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana secara tepat.</p> | <p>いします</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan terima kasih dan selamat : <p>ありがとうございます、おめでとうございます</p> <p>Memperkenalkan Diri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan, menanyakan dan menjawab tentang nama : <p>わたしはメイタです。</p> <p>おなまえは？/デニです。</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan nama dan instansi : <p>わたしは SMAN 15 のデウイです。</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperkenalkan orang lain : <p>みなさんこちらはイダです。</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan, menanyakan dan menjawab tentang daerah asal : <p>アユさんはセティアブデイにすんでいます。</p> <p>二ナさんはどこにすんでいますか。/ダゴにすんでいます。</p> | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>Berbicara</p> <p>2.1. Menyampaikan berbagai informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun.</p> | <p>Berapakah Nomor Telepon Anda ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan Bilangan : ぜろ、いち、に、さん、しよん、ご、dll。 • Menyebutkan, menanyakan dan menjawab tentang nomor telepon : でんわばんごうは 022 の 768 の 3723 です。 でんわばんごうはなんばんですか。 / 022 の 748 の 8740 です。 <p>Apakah itu adalah Pensil?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan petunjuk benda : これ、それ、あれは えんぴつです。 これはなんですか。 / ほんです。 • Menyatakan, menanyakan dan menjawab kepemilikan benda A : それはわたしのじしょです。 これはだれのほんですか。 / これは二ナさんのほんです。 • Menyatakan, menanyakan dan menjawab kepemilikan benda B : | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>2.2. Melakukan dialog sederhana dengan lancar dan tepat yang mencerminkan kecakapan berkomunikasi santun.</p> | <p>トニさんのものさしはそれです。</p> <p>ダニさんのノートはどれですか。/これです。</p> <p>Benda yang ada di Kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan benda-benda di dalam kelas : つくえ、いす、こくばん、ほうき、dll。 • Menyatakan, menanyakan dan menjawab keberadaan orang : きょうしつにつくえがあります/ありません。 きょうしつにちずがありますか。/はい、あります。/いいえ、ありません • Menyatakan, menanyakan dan menjawab beberapa benda : きょうしつにしゃしんもあります。 きょうしつにちずもありますか。/はい、あります。/いいえ、ありません。 • Menyatakan, menanyakan dan menjawab letak benda : つくえのうえにほんがあります。 つくえのなかになにがありますか。/えんぴつがあります。 | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>Membaca</p> <p>3.1. Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana tulis sederhana secara tepat.</p> | <p>Disini adalah Kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan nama ruangan yang ada di sekolah : がっこう、こうちょうしつ、としよしつ、トイレ、dll。 • Menyatakan, menanyakan dan menjawab letak ruangan di sekolah : - ここ/そこ/あそこはじむしつです。 ここそこあそこはなんですか。 /としよしつです。 - としよしつはきょうしつのためです。 じむしつはどこですか。/こうちょうしつのためです。 • Menyatakan, menanyakan dan menjawab posisi keberadaan orang : ゆりさんのまえにたなかさんがいます。 やまださんのうしろにだれがいますか。/デニさんがいます。 <p>Hari ini Tanggal Berapa?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan angka : じゅう、じゅうに、じゅうさん、じゅうよん、dll。 • Menyatakan, menanyakan dan | | |
|---|--|--|--|

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>3.2. Memperoleh berbagai informasi umum dan atau rinci dari wacana tulis sederhana secara tepat.</p> | <p>menjawab nama bulan :</p> <p>こんげつはごがつです。</p> <p>こんげつはなんがつですか。/さんがつです。</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan, menanyakan dan menjawab bulan dan tanggal : <p>きょうはごがつはつかです。</p> <p>きょうはなんがつなんにちですか。/3がつ14にちです。</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan, menanyakan dan menjawab nama hari : <p>きょうはすいようびです。</p> <p>きょうはなんようびですか。/かようびです。</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan keterangan waktu sekarang dan yang akan datang : <p>きょうはぶんかさいです、</p> <p>あしたはテストです、dll。</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan keterangan waktu lampau : | | |
| <p>3.3. Membaca nyaring kata, frase dan atau kalimat dalam wacana tertulis sederhana dengan tepat.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan, <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan keterangan waktu lampau : <p>きのうはぶんかさいです、せんしゅうはテストです、dll。</p> • Menyatakan, | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>Menulis</p> <p>4.1. Menulis kata, frasa dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat.</p> | <p>menanyakan dan menjawab kegiatan sekolah :</p> <p>がっこうのやすみははつかから 30 にちまでです。</p> <p>がっこうのやすみはなにちからなにちまでですか。 / ふつかからとうかまでです。</p> <p>Sekarang Jam Berapa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan waktu : いちじ、にじ、さんじ。よじ、dll。 • Menyatakan, menanyakan dan menjawab jam : いまさんじです。 いまなんじですか。 / ごじです。 • Menyatakan, menanyakan dan menjawab jam dan menit : いまにじはんです。 いまなんじですか。 / ごじじゅっぷんです。 <p>Pembagian Waktu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan macam-macam mata pelajaran : すうがく、かがく、たいいく、dll。 • Menyatakan, menanyakan dan menjawab jadwal pelajaran : | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>4.2. Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca dan struktur yang tepat.</p> | <p>かようびにほんごを べんきょうします。</p> <p>なんようびにたいいく をべんきょうします か。 / すいようびにた いいくをべんきょうし ます。</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan, menanyakan dan menjawab frekwensi pelajaran di sekolah : いっしゅうかんにさん かいすうがくのじゅぎ ようがあります。 <p>いっしゅうかんになん かいすうがくのじゅぎ ようがありますか。 / にかいあります。</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan, menanyakan dan menjawab jumlah waktu mata pelajaran : にほんごはかようびの くじかんめとじゅうじ かんめです。 <p>かがくはもくようびの なんじかんめですか。 / さんじかんめとよじ かんめです。</p> <p style="text-align: center;">Bagaimanakah Pelajaran Bahasa Jepang ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan, menanyakan dan menjawab kesan tentang mata pelajaran : - にほんごのじゅぎよう はおもしろいです。 <p>にほんごのじゅぎよう はどうですか。</p> | | |
|---|---|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>/むずかしいです。</p> <p>- インドネシアごのじゅぎょうはかんたんです。でも、つまらないです。</p> <p>せいぶつがくのじゅぎょうはどうですか。/ おもしろいです。でもむずかしいです。</p> <p>- ひらがなはかんたんです。でも、かたかなはむずかしいです。</p> <p>ひらがなとかたかなはどうですか。</p> <p>/ひらがなはかんたんです。でも、かたかなはむずかしいです。</p> | | |
|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>santun.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mem peroleh berbagai informasi umum dan atau rinci dari wacana tulis sederhana secara tepat. ❖ Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca dan struktur yang tepat. | <ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan mengenai isi wacana • Menulis wacana sederhana sesuai materi dengan tanda baca yang tepat | <p>いえ、ありません</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan, menanyakan dan menjawab beberapa benda : <p>きょうしつにしゃしんもあります。</p> <p>きょうしつにちずもありますか。/はい、あります。/いえ、ありません。</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan, menanyakan dan menjawab letak benda : <p>つくえのうえにほんがあります。</p> <p>つくえのなかになにがありますか。/えんぴつがあります。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengidentifikasi bunyi, ujaran (kata, frase atau kalimat) dalam suatu wacana dengan mencocokkan dan membedakan secara tepat. ❖ Menyampaikan berbagai informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun. ❖ Memperoleh berbagai informasi umum dan atau rinci dari wacana tulis sederhana secara | <ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan huruf/kata/ frase dengan tepat. • Menjawab mengenai isi wacana • Menyampaikan informasi sederhana sesuai konteks. • Menjawab pertanyaan mengenai isi wacana | <p>Disini adalah Kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan nama ruangan yang ada di sekolah : がっこう、こうち ょうしつ、としょ しつ、トイレ、 dll。 • Menyatakan, menanyakan dan menjawab letak ruangan di sekolah : - ここ/そこ/あそこ はじむしつです。 ここそこあそこは なんですか。 /としょしつです。 - としよしつはきょ うしつのとおりで す。 じむしつはどこで すか。 /こうちよ うしつのまえです。 | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>tepat.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca dan struktur yang tepat. | <ul style="list-style-type: none"> • Menulis wacana sederhana sesuai materi dengan tanda baca yang tepat | <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan, menanyakan dan menjawab posisi keberadaan orang : ゆりさんのまえに たなかさんがいま す。 やまださんのうし ろにだれがいます か。 / デニさんがい ます。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengidentifikasi bunyi, ujaran (kata, frasa atau kalimat) dalam suatu wacana dengan mencocokkan dan membedakan secara tepat. ❖ Menyampaikan berbagai informasi secara lisan dengan | <ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan huruf/kata/ frasa dengan tepat. • Menjawab mengenai isi wacana • Menyampai kan informasi sederhana sesuai | <p>Hari ini Tanggal Berapa?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan angka : じゅう、じゅう に、じゅうさん、 じゅうよん、dll。 • Menyatakan, menanyakan dan menjawab nama bulan : こんげつはごがつ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun.</p> <p>❖ Mem peroleh berbagai informasi umum dan atau rinci dari wacana tulis sederhana secara tepat.</p> <p>❖ Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca</p> | <p>konteks.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan mengenai isi wacana • Menulis wacana sederhana sesuai materi dengan tanda baca yang tepat | <p>です。</p> <p>こんげつはなんがつですか。 / さんがつです。</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan, menanyakan dan menjawab bulan dan tanggal : <p>きょうはごがつはつかです。</p> <p>きょうはなんがつなんにちですか。 / 3がつ14にちです。</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan, menanyakan dan menjawab nama hari : <p>きょうはすいようびです。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>dan struktur yang tepat.</p> | | <p>きょうはなんよう びですか。/かよう びです。</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan keterangan waktu sekarang dan yang akan datang : <p>きょうはぶんかさ いです、</p> <p>あしたはテストで す、dll。</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan keterangan waktu lampau : <p>きのうはぶんかさ いです、</p> <p>せんしゅうはテス トです、dll。</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan, menanyakan dan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memperoleh berbagai informasi umum dan atau rinci dari wacana tulis sederhana secara tepat. ❖ Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca dan struktur yang tepat. | <ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan mengenai isi wacana • Menulis wacana sederhana sesuai materi dengan tanda baca yang tepat | <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan, menanyakan dan menjawab jam dan menit : いまにじはんです。 いまなんじですか。 / ごじじゅつぷんです。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | ❖ Mengidentifikasi | • Melafalkan | Pembagian Waktu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>bunyi, ujaran (kata, frase atau kalimat) dalam suatu wacana dengan mencocokkan dan membedakan secara tepat.</p> <p>❖ Menyampaikan berbagai informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun.</p> <p>❖ Memperoleh berbagai informasi umum dan atau rinci dari wacana tulis sederhana secara tepat.</p> | <p>huruf/kata/frase dengan tepat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjawab mengenai isi wacana • Menyampaikan informasi sederhana sesuai konteks. • Menjawab pertanyaan mengenai isi wacana | <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan macam-macam mata pelajaran : すうがく、かがく、たいいく、dll。 • Menyatakan, menanyakan dan menjawab jadwal pelajaran : かようびにほんごをべんきょうします。 なんようびにたいいくをべんきょうしますか。 / すいようびにたいいくをべんきょうします。 • Menyatakan, menanyakan dan menjawab frekwensi pelajaran di sekolah : いっしゅうかんにさんかいすうがく | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca dan struktur yang tepat. | <ul style="list-style-type: none"> • Menulis wacana sederhana sesuai materi dengan tanda baca yang tepat | <p>のじゅぎょうがあります。 いっしゅうかんになんかいすうがくのじゅぎょうがありますか。/にかいあります。</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan, menanyakan dan menjawab jumlah waktu mata pelajaran : にほんごはかようびのくじかんめとじゅうじかんめです。 <p>かがくはもくようびのなんじかんめですか。/さんじかんめとよじかんめです。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengidentifikasi bunyi, ujaran (kata, frase atau kalimat) dalam suatu wacana dengan | <ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan huruf/kata/frase dengan tepat. • Menjawab mengenai isi | <p>Bagaimanakah Pelajaran Bahasa Jepang ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan, menanyakan dan menjawab kesan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>mencocokkan dan membedakan secara tepat.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyampaikan berbagai informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun. ❖ Memperoleh berbagai informasi umum dan atau rinci dari wacana tulis sederhana secara tepat. ❖ Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang | <p>wacana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan informasi sederhana sesuai konteks. • Menjawab pertanyaan mengenai isi wacana • Menulis wacana sederhana sesuai materi dengan tanda baca yang | <p>tentang mata pelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> - にほんごのじゅぎょうはおもしろいです。 にほんごのじゅぎょうはどうですか。/むずかしいです。 - インドネシアごのじゅぎょうはかんたんです。でも、つまらないです。 せいぶつがくのじゅぎょうはどうですか。/おもしろいです。でもむずかしいです。 - ひらがなはかんたんです。でも、かたかなはむずかし | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca dan struktur yang tepat.</p> | <p>tepat</p> | <p>い です。 ひ らが な と か た か な は ど う で す か。 /ひ らが な は か ん た ん で す。 で も、 か た か な は む ず か し い で す。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

SILABUS

Nama Sekolah : SMA Negeri 15 Bandung

Mata Pelajaran : Bahasa Jepang

Kelas / Semester : X -3/ 1

Standar Kompetensi

- Mendengarkan : Memahami wacana lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang kesan mata pelajaran di sekolah
- Berbicara : Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang kesan mata pelajaran di sekolah
- Membaca : Memahami wacana tulisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang kesan mata pelajaran di sekolah
- Menulis : Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk dialog atau kalimat tentang kesan mata pelajaran di sekolah

| No | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Indikator | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber/Alat |
|----|--|---|---|--|--|---------------|--|
| 1. | <p>Mendengarkan</p> <p>1.1 Mengidentifikasi bunyi, ujaran dalam bentuk wacana dengan mencocokkan dan membedakan secara tepat</p> <p>1.2 Memperoleh informasi umum dan rinci berbagai bentuk wacana lisan sederhana</p> | <p>Menyatakan, menanyakan dan menjawab kesan mata pelajaran</p> <p>- にほんごのじゅぎょうはおもしろいです。</p> <p>かがくのじゅぎょうはどうですか。 / むずかし</p> | <p>TM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menirukan bunyi huruf dari kosakata - Mendengarkan bunyi huruf Jepang - Mendengarkan wacana lisan dalam bentuk dialog | <p>Mendengarkan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melafalkan huruf dengan tepat - Mencocokkan ujaran dengan gambar - Mencocokkan ujaran dengan tulisan - Menjawab mengenai isi wacana | <p>Jenis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tugas individu - Ulangan harian - Tes praktek | 2 x 45 menit | Buku Mengetahui Bahasa Jepang 1, Kartu huruf |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|---|--|--|--|
| 2. | <p>Berbicara</p> <p>2.1 Mampu menyampaikan berbagai informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam bentuk kalimat sederhana</p> <p>2.2 Mampu melakukan dialog sederhana</p> | <p>いです。</p> <p>- えいごのじゅぎょうはおもしろいです。でもむずかしいです。せいぶつがくのじゅぎょうはどうですか。/おもしろいです。でもむずかしいです。</p> | <p>TM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendengarkan wacana lisan - Mengulang, menirukan kata / kalimat - Menjawab secara tepat - Bercerita sesuai konteks - Menceritakan kembali | <p>Berbicara</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan informasi sederhana sesuai dengan konteks - Berdialog sesuai konteks - Menjawab pertanyaan sesuai konteks | <p>Jenis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tugas individu - Tes praktek | | |
| 3. | <p>Membaca</p> <p>3.1 Mengidentifikasi tema wacana sederhana</p> <p>3.2 Memperoleh informasi secara umum dari wacana sederhana</p> <p>3.3 Membaca nyaring frase / kalimat</p> | <p>す。</p> <p>- ひらがなはかんたんです。でもかたかなはむずかしいです。ひらがなとかたかなはどうですか。/ひらがなはかんたんです。でもかたかなはむずかしいです。</p> | <p>TM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membaca wacana tulisan - Menentukan informasi yang diperlukan - Menyusun kalimat menjadi wacana - Membaca wacana secara nyaring | <p>Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjawab pertanyaan mengenai isi wacana - Mencocokkan tulisan dengan gambar | <p>Jenis</p> <p>Tugas individu/ kelompok</p> | | |
| 4. | <p>Menulis</p> <p>4.1 Menulis kata, frase dan kalimat</p> <p>4.2 Mengungkapkan informasi secara tertulis</p> | <p>す。でもかたかなはむずかしいです。</p> | <p>TM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyusun kata menjadi kalimat - Menyusun kata/ kalimat - Membuat cerita | <p>Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menulis huruf/kata - Menulis wacana sederhana | <p>Jenis</p> <p>Tugas individu/ kelompok</p> | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | - Membuat wacana sederhana TMTT Mengerjakan LKS | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|