

LAMPIRAN

Profil Gereja “X” di Bandung

Gereja “X” di Bandung adalah salah satu contoh organisasi non-profit yang ada di Bandung. Visi gereja “X” adalah “Menjadi Gereja Sel yang Memuridkan dan Menginjil”. Berdiri pada tanggal 7 Maret 2004, saat ini Gereja “X” beranggotakan 350 jemaat yang sebagian besar adalah mahasiswa dan professional muda.

Dalam kehidupan pelayanannya, gereja “X” mempunyai lima departemen pelayanan, yaitu *creative, multimedia, praise and worship, prayer* dan *usher*. Masing-masing departemen ini memiliki tugas dan tanggung jawab masing-masing. Departemen *Creative* bertugas merencanakan *rundown* ibadah, mengawasi dan membuat acara-acara kreatif dalam ibadah. Departemen *Multimedia* bertanggungjawab membuat klip pengumuman dan menjalankan program *easy worship* saat ibadah berlangsung. Departemen *Praise and Worship* bertugas memimpin jemaat saat memuji Tuhan di ibadah. Departemen *Prayer* mengkoordinasi orang-orang yang berdoa selama ibadah berlangsung. Departemen *Usher* bertugas sebagai penyambut jemaat saat datang ibadah dan membagi warga jemaat. Setiap departemen pelayanan dipimpin oleh seorang ketua departemen. Ketua departemen berperan untuk memberi instruksi dan mengarahkan *volunteer* yang ada dalam departemennya dalam usaha nya mencapai visi bersama.

Gereja “X” menetapkan kondisi-kondisi yang harus dipenuhi jemaat untuk terlibat dalam pelayanan di gereja. Volunteer diharuskan menyelesaikan seri pengajaran MSJ (*My Spiritual Journey*) I sebelum dijadwalkan dalam pelayanan.

Bagi *volunteer* mahasiswa, batas IPK minimal adalah 2,25 dan bagi pelajar batas nilai rata-rata rapor adalah 7,00. Hal ini ditetapkan agar jemaat yang sebagian besar mahasiswa dan pelajar tidak melupakan kewajiban utamanya, yaitu belajar.

Kegiatan rutin yang diadakan oleh gereja “X” selama sepekan ialah ibadah raya umum setiap Minggu pukul 10.00 WIB, ibadah anak setiap Minggu pukul 10.30 WIB, ibadah anak muda setiap Minggu pukul 14.00 WIB, ibadah doa malam setiap hari Rabu pukul 18.00 WIB dan kegiatan kelompok kecil yang waktu dan tempatnya ditentukan masing-masing oleh setiap kelompok.

Instruksi Pengisian Kuesioner

Di balik halaman ini Saudara akan menemukan sejumlah soal berbentuk pernyataan. Berikan respon terhadap pernyataan tersebut sesuai dengan apa yang ada dalam diri Saudara. Tidak ada jawaban benar ataupun salah.

Berikan tanda check (✓) pada kolom yang Saudara anggap paling mewakili kesesuaian antara pernyataan dengan diri Saudara.

Selamat bekerja.

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Kuesioner Data Penunjang

Jenis Kelamin : L / P

Usia : tahun

Masa melayani : tahun, bulan

Departemen :

Kuesioner Gaya Kepemimpinan

Catatan:

Dalam kuesioner ini, yang dimaksud dengan pemimpin adalah ketua departemen dimana Saudara melayani.

| no item | pernyataan | SS | S | TS | STS |
|---------|---|----|---|----|-----|
| 1 | pemimpin menyapa anggota tim saat bertemu | | | | |
| 2 | pemimpin mengarahkan anggota timnya secara detail | | | | |
| 3 | pemimpin memberi pujiyan kepada anggota tim | | | | |
| 4 | pemimpin menerapkan kebijakan tertentu di dalam tim | | | | |
| 5 | pemimpin berfungsi hanya sebagai pemimpin tim | | | | |
| 6 | pemimpin memimpin sangat tegas, tanpa toleransi terhadap kesalahan | | | | |
| 7 | pemimpin meluangkan waktu untuk mendengar pendapat anggota tim nya | | | | |
| 8 | pemimpin memberi feedback setiap kesalahan | | | | |
| 9 | pemimpin memberitahukan dahulu sebelum diberlakukan kebijakan baru | | | | |
| 10 | pemimpin tidak berbagi suka dan suka bersama tim | | | | |
| 11 | memimpin membuat jadwal kerja harian | | | | |
| 12 | pemimpin mengambil tanggung jawab penuh terhadap pelaksanaan kerja tim | | | | |
| 13 | memimpin membuat jadwal pelayanan | | | | |
| 14 | memimpin membuat standard kualitas pelayanan | | | | |
| 15 | pemimpin tidak menjelaskan alasan nya dalam mengambil kebijakan | | | | |
| 16 | pemimpin menginformasikan hal-hal penting pada tim | | | | |
| 17 | pemimpin bertindak tanpa menanyakan pendapat anggota tim nya | | | | |
| 18 | pemimpin mendukung tindakan timnya | | | | |
| 19 | pemimpin mengutamakan tenggak waktu penyelesaian tugas | | | | |
| 20 | pemimpin memperlakukan anggota tim nya seperti keluarga | | | | |
| 21 | pemimpin mendorong tim menggunakan cara kerja yang sesuai dengan prosedur | | | | |
| 22 | pemimpin berhasil memperoleh apa yang diinginkannya dari atasannya | | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| 23 | pemimpin bersedia menerima saran dan berubah | | | | |
| 24 | pemimpin memimpin briefing tim | | | | |
| 25 | pemimpin mudah dihubungi | | | | |
| 26 | pemimpin mendorong anggota tim mengikuti peraturan yang berlaku | | | | |
| 27 | pemimpin gagal melakukan hal-hal penting yang mendesak | | | | |
| 28 | pemimpin memberi solusi saat anggota tim menemui masalah | | | | |
| 29 | pemimpin men- <i>sharing</i> -kan harapannya terhadap tim | | | | |
| 30 | pemimpin berbicara mewakili tim | | | | |
| 31 | pemimpin memasukan saran-aran anggota tim dalam pelayanannya | | | | |
| 32 | pemimpin mendorong setiap anggota tim melayani sesuai kemampuannya | | | | |
| 33 | pemimpin membiarkan orang lain mengambil alih kepemimpinannya dalam tim | | | | |
| 34 | pemimpin membuat atasannya peduli terhadap kesejahteraan anggotanya | | | | |
| 35 | pemimpin meminta persetujuan tim terlebih dahulu sebelum memutuskan kebijakan | | | | |
| 36 | pemimpin mengontrol koordinasi tim | | | | |
| 37 | pemimpin menjaga tim agar tetap solid | | | | |

Kuesioner Komitmen Organisasi

| no item | pernyataan | SS | S | TS | STS |
|---------|--|----|---|----|-----|
| 1 | walaupun saya ingin, akan sangat berat untuk saya meninggalkan gereja ini | | | | |
| 2 | saya merasa masalah yang ada di gereja ini merupakan masalah saya juga | | | | |
| 3 | saya mempertimbangkan untuk berhenti melayani | | | | |
| 4 | saya tidak merasa bersalah seandainya saya berhenti melayani | | | | |
| 5 | saya merasa kesetiaan terhadap gereja tidak terlalu penting | | | | |
| 6 | jika saya meninggalkan gereja ini saya akan baik-baik saja | | | | |
| 7 | saya rasa saya dapat dengan mudah tertarik pada gereja lain | | | | |
| 8 | salah satu alasan saya tetap melayani adalah saya percaya bahwa kesetiaan itu sangat penting dan harus selalu dijaga | | | | |
| 9 | saya tidak merasa menjadi bagian keluarga dari gereja ini | | | | |
| 10 | saya merasa akan kehilangan komunitas yang mendukung saya jika saya keluar | | | | |
| 11 | saya tidak merasakan kedekatan emosi dengan gereja ini | | | | |
| 12 | jika saya tertarik dengan gereja lain, maka saya akan merasa sangat bersalah | | | | |
| 13 | saya tidak merasakan sebuah kewajiban untuk tetap melayani di gereja ini | | | | |
| 14 | akan sulit sekali menemukan gereja lain yang saya suka selain disini | | | | |
| 15 | akan lebih baik bagi seseorang apabila ia tetap melayani pada satu gereja | | | | |
| 16 | saya merasa bahwa gereja ini sangat berarti bagi saya | | | | |
| 17 | saya tidak merasa memiliki gereja ini | | | | |
| 18 | salah satu alasan saya melayani disini adalah talenta saya berkembang | | | | |

Rincian Kuesioner Gaya Kepemimpinan

| aspek | indikator | no item | pernyataan | (+)/(-) |
|----------------------------|-------------------------|----------------|---|----------------|
| <i>consideration</i> | Komunikasi dua arah | 7 | pemimpin meluangkan waktu untuk mendengar pendapat anggota tim nya | (+) |
| | | 16 | pemimpin tidak menjelaskan alasan nya dalam mengambil kebijakan | (-) |
| | | 18 | pemimpin bertindak tanpa menanyakan pendapat anggota tim nya | (-) |
| | | 24 | pemimpin bersedia menerima saran dan berubah | (+) |
| | | 32 | pemimpin memasukan saran-aran anggota tim dalam pelayanannya | (+) |
| | | 35 | pemimpin meminta persetujuan tim terlebih dahulu sebelum memutuskan kebijakan | (+) |
| | Orientasi pada hubungan | 1 | pemimpin menyapa anggota tim saat bertemu | (+) |
| | | 3 | pemimpin memberi pujiyan kepada anggota tim | (+) |
| | | 11 | pemimpin tidak berbagi suka dan suka bersama tim | (-) |
| | | 19 | pemimpin mendukung tindakan timnya | (+) |
| | | 21 | pemimpin memperlakukan anggota tim nya seperti keluarga | (+) |
| | | 26 | pemimpin mudah dihubungi | (+) |
| <i>Initialing stucture</i> | Komunikasi satu arah | 29 | pemimpin memberi solusi saat anggota tim menemui masalah | (+) |
| | | 4 | pemimpin menerapkan kebijakan tertentu di dalam tim | (+) |
| | | 6 | pemimpin memimpin sangat tegas, tanpa toleransi terhadap kesalahan | (+) |
| | | 14 | memimpin membuat jadwal pelayanan | (+) |
| | | 22 | pemimpin mendorong tim menggunakan cara kerja yang sesuai dengan prosedur | (+) |
| | | 25 | pemimpin memimpin briefing tim | (+) |
| | | 30 | pemimpin men- <i>sharing</i> -kan harapannya terhadap tim | (+) |

| | | | | |
|--------|----------------------|----|--|-----|
| | Orientasi pada tugas | 2 | pemimpin mengarahkan anggota timnya secara detail | (+) |
| | | 8 | pemimpin memberi feedback setiap kesalahan | (+) |
| | | 12 | memimpin membuat jadwal kerja harian | (+) |
| | | 15 | memimpin membuat standard kualitas pelayanan | (+) |
| | | 20 | pemimpin mengutamakan tenggak waktu penyelesaian tugas | (+) |
| | | 27 | pemimpin mendorong anggota tim mengikuti peraturan yang berlaku | (+) |
| | | 33 | pemimpin mendorong setiap anggota tim melayani sesuai kemampuannya | (+) |
| | | 36 | pemimpin mengontrol koordinasi tim | (+) |
| netral | | 5 | pemimpin berfungsi hanya sebagai pemimpin tim | (+) |
| | | 13 | pemimpin mengambil tanggung jawab penuh terhadap pelaksanaan kerja tim | (+) |
| | | 17 | pemimpin menginformasikan hal-hal penting pada tim | (+) |
| | | 23 | pemimpin berhasil memperoleh apa yang diinginkannya dari atasannya | (+) |
| | | 28 | pemimpin gagal melakukan hal-hal penting yang mendesak | (+) |
| | | 31 | pemimpin berbicara mewakili tim | (+) |
| | | 34 | pemimpin membiarkan orang lain mengambil alih kepemimpinannya dalam tim | (+) |
| | | 34 | pemimpin membuat atasannya peduli terhadap kesejahteraan anggota tim nya | (+) |
| | | 37 | pemimpin menjaga tim agar tetap solid | (+) |
| | | 9 | pemimpin memberitahukan dahulu sebelum diberlakukan kebijakan baru | (+) |

Rincian Kuesioner Komitmen Organisasi

| komponen | indikator | no item | pernyataan | (+)/(-) |
|--------------------|--|----------------|--|----------------|
| <i>affective</i> | Rasa keterikatan emosi | 7 | saya rasa saya dapat dengan mudah tertarik pada gereja lain | (-) |
| | | 9 | saya tidak merasa menjadi bagian keluarga dari gereja ini | (-) |
| | | 11 | saya tidak merasakan kedekatan emosi dengan gereja ini | (-) |
| | Rasa memiliki | 2 | saya merasa masalah yang ada di gereja ini merupakan masalah saya juga | (+) |
| | | 16 | saya merasa bahwa gereja ini sangat berarti bagi saya | (+) |
| | | 17 | saya tidak merasa memiliki gereja ini | (-) |
| <i>continuance</i> | Bertahan karena takut mendapat kerugian | 1 | walaupun saya ingin, akan sangat berat untuk saya meninggalkan gereja ini | (+) |
| | | 3 | saya mempertimbangkan untuk berhenti melayani | (-) |
| | | 6 | jika saya meninggalkan gereja ini saya akan baik-baik saja | (-) |
| | | 14 | akan sulit sekali menemukan gereja lain yang saya sukai selain disini | (+) |
| | Mendapatkan manfaat | 10 | saya merasa akan kehilangan komunitas yang mendukung saya jika saya keluar | (+) |
| | | 18 | salah satu alasan saya melayani disini adalah talenta saya berkembang | (+) |
| <i>normative</i> | Melayani sebagai kewajiban Nilai kesetiaan | 4 | saya tidak merasa bersalah seandainya saya berhenti melayani | (-) |
| | | 13 | saya tidak merasakan sebuah kewajiban untuk tetap melayani di gereja ini | (-) |
| | | 5 | saya merasa kesetiaan terhadap gereja tidak terlalu penting | (-) |
| | | 8 | salah satu alasan saya tetap melayani adalah saya percaya bahwa kesetiaan itu sangat penting dan harus selalu dijaga | (+) |
| | | 12 | jika saya tertarik dengan gereja lain, maka saya akan merasa sangat bersalah | (+) |
| | | 15 | akan lebih baik bagi seseorang apabila ia tetap melayani pada satu gereja | (+) |

Hasil Perhitungan Validitas Item Kuesioner Gaya Kepemimpinan

| no item | pernyataan | (+)/(-) | aspek | rs | Alpha cronbach | keterangan |
|----------------|--|----------------|---------------------|-----------|-----------------------|-------------------|
| 1 | pemimpin menyapa anggota tim saat bertemu | (+) | consideration | 0,570 | 0,731 | dipakai |
| 2 | pemimpin mengarahkan anggota timnya secara detail | (+) | initialing stucture | 0,635 | 0,720 | dipakai |
| 3 | pemimpin memberi pujian kepada anggota tim | (+) | consideration | 0,725 | 0,725 | dipakai |
| 4 | pemimpin menerapkan kebijakan tertentu di dalam tim | (+) | initialing stucture | 0,547 | 0,722 | dipakai |
| 5 | pemimpin berfungsi hanya sebagai pemimpin tim | (+) | netral | | | |
| 6 | pemimpin memahami keluhan anggota tim nya | (+) | consideration | 0,179 | | dibuang |
| 7 | pemimpin memimpin sangat tegas, tanpa toleransi terhadap kesalahan | (+) | initialing stucture | 0,510 | 0,723 | dipakai |
| 8 | pemimpin meluangkan waktu untuk mendengar pendapat anggota tim nya | (+) | consideration | 0,673 | 0,729 | dipakai |
| 9 | pemimpin memberi feedback setiap kesalahan | (+) | initialing stucture | 0,583 | 0,719 | dipakai |
| 10 | pemimpin memberitahukan dahulu sebelum diberlakukan kebijakan baru | (+) | netral | | | |
| 11 | pernyataan pemimpin dianggap selalu benar | (+) | initialing stucture | 0,281 | | dibuang |
| 12 | pemimpin tidak berbagi suka dan suka bersama tim | (-) | consideration | 0,502 | 0,729 | dipakai |
| 13 | pemimpin memperhatikan kesejahteraan anggotanya | (+) | consideration | 0,120 | | dibuang |
| 14 | memimpin membuat jadwal kerja harian | (+) | initialing stucture | 0,416 | 0,729 | dipakai |
| 15 | pemimpin mengambil tanggung jawab penuh terhadap pelaksanaan kerja tim | (+) | netral | | | |
| 16 | memimpin membuat jadwal pelayanan | (+) | initialing stucture | 0,511 | 0,723 | dipakai |

| | | | | | | |
|----|---|-----|---------------------|-------|-------|---------|
| 17 | memimpin membuat standard kualitas pelayanan | (+) | initialing stucture | 0,387 | 0,730 | dipakai |
| 18 | pemimpin tidak menjelaskan alasan nya dalam mengambil kebijakan | (-) | consideration | 0,444 | 0,735 | dipakai |
| 19 | pemimpin menginformasikan hal-hal penting pada tim | (+) | netral | | | |
| 20 | pemimpin bertindak tanpa menanyakan pendapat anggota tim nya | (-) | consideration | 0,633 | 0,724 | dipakai |
| 21 | pemimpin mendukung tindakan timnya | (+) | consideration | 0,669 | 0,730 | dipakai |
| 22 | pemimpin mengutamakan tenggak waktu penyelesaian tugas | (+) | initialing stucture | 0,571 | 0,723 | dipakai |
| 23 | pemimpin memperlakukan anggota tim nya seperti keluarga | (+) | consideration | 0,778 | 0,718 | dipakai |
| 24 | pemimpin mendorong tim menggunakan cara kerja yang sesuai dengan prosedur | (+) | initialing stucture | 0,731 | 0,720 | dipakai |
| 25 | pemimpin berhasil memperoleh apa yang diinginkannya dari atasannya | (+) | netral | | | |
| 26 | pemimpin bersedia menerima saran dan berubah | (+) | consideration | 0,548 | 0,733 | dipakai |
| 27 | pemimpin memimpin briefing tim | (+) | initialing stucture | 0,726 | 0,714 | dipakai |
| 28 | pemimpin mudah dihubungi | (+) | consideration | 0,623 | 0,728 | dipakai |
| 29 | pemimpin mendorong anggota tim mengikuti peraturan yang berlaku | (+) | initialing stucture | 0,728 | 0,718 | dipakai |
| 30 | pemimpin gagal melakukan hal-hal penting yang mendesak | (+) | netral | | | |
| 31 | pemimpin memberi solusi saat anggota tim menemui masalah | (+) | consideration | 0,685 | 0,726 | dipakai |
| 32 | pemimpin men-sharing-kan harapannya terhadap tim | (+) | initialing stucture | 0,584 | 0,722 | dipakai |
| 33 | pemimpin berbicara mewakili tim | (+) | netral | | | |

| | | | | | | |
|----|---|-----|---------------------|-------|-------|---------|
| 34 | pemimpin memasukan saran-aran anggota tim dalam pelayanannya | (+) | consideration | 0,581 | 0,730 | dipakai |
| 35 | pemimpin mendorong setiap anggota tim melayani sesuai kemampuannya | (+) | initialing stucture | 0,612 | 0,723 | dipakai |
| 36 | pemimpin membiarkan orang lain mengambil alih kepemimpinannya dalam tim | (+) | netral | | | |
| 37 | pemimpin membuat atasannya peduli terhadap kesejahteraan anggota tim nya | (+) | netral | | | |
| 38 | pemimpin meminta persetujuan tim terlebih dahulu sebelum memutuskan kebijakan | (+) | consideration | 0,554 | 0,730 | dipakai |
| 39 | pemimpin mengontrol koordinasi tim | (+) | initialing stucture | 0,566 | 0,722 | dipakai |
| 40 | pemimpin menjaga tim agar tetap solid | (+) | netral | | | |

Hasil Perhitungan Validitas Item Kuesioner Komitmen Organisasi

| no item | pernyataan | (+)/(-) | komponen | rs | Alpha cronbach | keterangan |
|----------------|--|----------------|-----------------|-----------|-----------------------|-------------------|
| 1 | saya ingin terus melayani disini | (+) | affective | 0,294 | | dibuang |
| 2 | saya tidak takut kehilangan pelayanan saya | (-) | continuance | 0,035 | | dibuang |
| 3 | walaupun saya ingin, akan sangat berat untuk saya meninggalkan gereja ini | (+) | continuance | 0,541 | 0,718 | dipakai |
| 4 | menurut saya, orang-orang sekarang ini terlalu sering pindah dari sebuah gereja ke gereja lain | (+) | normative | 0,268 | | dibuang |
| 5 | saya senang membicarakan tentang gereja ini dengan orang-orang di luar sana | (+) | affective | 0,298 | | dibuang |
| 6 | saya merasa masalah yang ada di gereja ini merupakan masalah saya juga | (+) | affective | 0,414 | 0,729 | dipakai |
| 7 | jika saya meninggalkan gereja ini, saya akan mendapatkan teman-teman yang baru | (-) | continuance | 0,173 | | dibuang |
| 8 | saya mempertimbangkan untuk berhenti melayani | (-) | continuance | 0,678 | 0,695 | dipakai |
| 9 | saya tidak merasa bersalah seandainya saya berhenti melayani | (-) | normative | 0,444 | 0,660 | dipakai |
| 10 | saya merasa kesetiaan terhadap gereja tidak terlalu penting | (-) | normative | 0,640 | 0,624 | dipakai |
| 11 | jika saya meninggalkan gereja ini saya akan baik-baik saja | (-) | continuance | 0,767 | 0,706 | dipakai |
| 12 | saya rasa saya dapat dengan mudah tertarik pada gereja lain | (-) | affective | 0,691 | 0,672 | dipakai |
| 13 | salah satu alasan saya tetap melayani adalah saya percaya bahwa kesetiaan itu sangat penting dan harus selalu dijaga | (+) | normative | 0,356 | 0,701 | dipakai |
| 14 | saya tidak merasa menjadi bagian keluarga dari gereja ini | (-) | affective | 0,597 | 0,683 | dipakai |

| | | | | | | |
|----|--|-----|-------------|--------|-------|---------|
| 15 | saya merasa akan kehilangan komunitas yang mendukung saya jika saya keluar | (+) | continuance | 0,511 | 0,720 | dipakai |
| 16 | saya tidak merasakan kedekatan emosi dengan gereja ini | (-) | affective | 0,605 | 0,700 | dipakai |
| 17 | jika saya tertarik dengan gereja lain, maka saya akan merasa sangat bersalah | (+) | normative | 0,599 | 0,628 | dipakai |
| 18 | saya tidak merasakan sebuah kewajiban untuk tetap melayani di gereja ini | (-) | normative | 0,398 | 0,671 | dipakai |
| 19 | akan sulit sekali menemukan gereja lain yang saya sukai selain disini | (+) | continuance | 0,607 | 0,721 | dipakai |
| 20 | akan lebih baik bagi seseorang apabila ia tetap melayani pada satu gereja | (+) | normative | 0,493 | 0,658 | dipakai |
| 21 | saya merasa bahwa gereja ini sangat berarti bagi saya | (+) | affective | 0,689 | 0,686 | dipakai |
| 22 | saya tidak merasa memiliki gereja ini | (-) | affective | 0,598 | 0,698 | dipakai |
| 23 | salah satu alasan saya melayani disini adalah talenta saya berkembang | (+) | continuance | 0,531 | 0,724 | dipakai |
| 24 | saya merasa tidak harus bertanggung jawab terhadap gereja dimana saya melayani | (-) | normative | -0,179 | | dibuang |

Data Mentah Skoring Gaya Kepemimpinan

| no item | 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 10 | 11 | 13 | 14 | 15 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 23 | 24 | 25 | 26 | 28 | 29 | 31 | 32 | 35 | 36 | total | hasil | | |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|-------------|-------------|-------------|
| no resp | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | IS | C | | | | |
| 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 36 | 42 | Participate | | |
| 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 45 | 46 | Participate | |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 43 | 41 | Participate | |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 49 | 49 | Participate | | |
| 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 44 | 48 | Participate | |
| 6 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 46 | 50 | Participate | |
| 7 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 40 | 41 | Participate |
| 8 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 39 | 42 | Participate |
| 9 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 50 | 55 | Participate | |
| 10 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 37 | 38 | Participate |
| 11 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 43 | 43 | Participate | |
| 12 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 41 | 42 | Participate | |
| 13 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 38 | 40 | Participate | |
| 14 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 37 | 41 | Participate |
| 15 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 47 | 49 | Participate | |
| 16 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 39 | 41 | Participate | |
| 17 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 37 | 41 | Participate | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|-------------|-------------|-------------|
| 18 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 39 | 43 | Participate | |
| 19 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 36 | 41 | Participate |
| 20 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 40 | 37 | Participate |
| 21 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 41 | 41 | Participate |
| 22 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 46 | 49 | Participate | |
| 23 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 49 | 49 | Participate | |
| 24 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 41 | 44 | Participate | |
| 25 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 49 | 54 | Participate | |
| 26 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 38 | 39 | Participate |
| 27 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 38 | 41 | Participate | |
| 28 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 40 | 36 | Participate |
| 29 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 36 | 42 | Participate | |
| 30 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 43 | 48 | Participate | |
| 31 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 42 | 43 | Participate | |
| 32 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 42 | 48 | Participate | |
| 33 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 42 | 45 | Participate | |
| 34 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 39 | 38 | Participate | |
| 35 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 43 | 46 | Participate | | |
| 36 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 46 | 44 | Participate | |
| 37 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 46 | 49 | Participate | |
| 38 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 | 45 | Participate | |
| 39 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 48 | 46 | Participate | |
| 40 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 46 | 46 | Participate | |
| 41 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 46 | 45 | Participate | | |
| 42 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 40 | 39 | Participate |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|-------------|-------------|
| 43 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 39 | 40 | participate | |
| 44 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 37 | 31 | Directive |
| 45 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 38 | 38 | participate | |
| 46 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 47 | 44 | Participate |
| 47 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 40 | 39 | Participate | |
| 48 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 51 | 53 | Participate | |
| 49 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 42 | 42 | Participate | |
| 50 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 42 | 40 | Participate | |
| 51 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 43 | 42 | Participate | |
| 52 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 40 | 39 | participate | |

Data Mentah Skoring Komitmen Organisasi

| no item | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | total | | | hasil | |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|----|----|-------------|-----------|
| resp | | | | | | | | | | | | | | | | | | | A | N | C | | |
| 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 14 | 18 | 17 | normative | |
| 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 18 | 21 | 20 | normative | |
| 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 19 | 18 | 18 | affective | |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 20 | 17 | 21 | continuance | |
| 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 22 | 23 | 18 | normative | |
| 6 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 18 | 19 | continuance | |
| 7 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 17 | 18 | 16 | normative | |
| 8 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 20 | 17 | 19 | affective | |
| 9 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 17 | 20 | 24 | continuance | |
| 10 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 18 | 18 | 19 | continuance | |
| 11 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 19 | 18 | 20 | continuance | |
| 12 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 21 | 16 | 17 | affective |
| 13 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 18 | 16 | 17 | affective | |
| 14 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 19 | 18 | 18 | affective |
| 15 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 23 | 21 | 24 | continuance | |
| 16 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 20 | 19 | 16 | affective | |
| 17 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | 17 | 16 | normative | |
| 18 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | 20 | 19 | affective | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|-------------|
| 19 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 19 | 17 | 14 | affective |
| 20 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 16 | 17 | affective |
| 21 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 20 | 17 | normative |
| 22 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 23 | 21 | 21 | affective |
| 23 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 21 | 19 | 21 | affective |
| 24 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 22 | 18 | 23 | affective |
| 25 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 22 | 20 | 20 | affective |
| 26 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 19 | 18 | 14 | affective |
| 27 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 20 | 16 | 16 | affective |
| 28 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 23 | 19 | 22 | affective |
| 29 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 17 | 17 | 18 | continuance |
| 30 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 23 | 24 | 21 | affective |
| 31 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 17 | 21 | 16 | normative |
| 32 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 18 | 19 | 21 | continuance |
| 33 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 21 | 18 | 20 | affective |
| 34 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 19 | 18 | 17 | affective |
| 35 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 21 | 10 | 15 | affective |
| 36 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 | 17 | 18 | affective |
| 37 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 21 | 22 | continuance |
| 38 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 21 | 21 | 23 | continuance |
| 39 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 | 22 | 23 | affective |
| 40 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 20 | 21 | 17 | normative |
| 41 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 | 19 | 23 | affective |
| 42 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 21 | 17 | normative |
| 43 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 22 | 17 | 15 | affective |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|-------------|
| 44 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 16 | 20 | 16 | normative |
| 45 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 19 | 20 | 15 | normative |
| 46 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 21 | 19 | 22 | continuance |
| 47 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 23 | 22 | 22 | affective |
| 48 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 | 18 | 18 | affective |
| 49 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 20 | 21 | 18 | normative |
| 50 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 21 | 18 | 19 | affective |
| 51 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 18 | 19 | 20 | normative |
| 52 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 23 | 21 | 19 | affective |

Rekap Data Hasil Penelitian

| no resp | L/P | | usia | lama | departemen | | gaya kepemimpinan | | komitmen organisasi |
|---------|-----|---|------|------|--------------------|---|-------------------|---|---------------------|
| 1 | L | 1 | 25 | 79 | praise and worship | 3 | participate | 1 | normative |
| 2 | L | 1 | 21 | 12 | creative | 1 | participate | 1 | normative |
| 3 | L | 1 | 23 | 24 | multimedia | 2 | participate | 1 | affective |
| 4 | P | 2 | 21 | 34 | praise and worship | 3 | participate | 1 | continuance |
| 5 | L | 1 | 24 | 12 | praise and worship | 3 | participate | 1 | normative |
| 6 | P | 2 | 21 | 24 | praise and worship | 3 | participate | 1 | continuance |
| 7 | P | 2 | 21 | 30 | praise and worship | 3 | participate | 1 | normative |
| 8 | P | 2 | 20 | 19 | creative | 1 | participate | 1 | affective |
| 9 | P | 2 | 23 | 18 | praise and worship | 3 | participate | 1 | continuance |
| 10 | P | 2 | 20 | 60 | praise and worship | 3 | participate | 1 | continuance |
| 11 | P | 2 | 19 | 23 | praise and worship | 3 | participate | 1 | continuance |
| 12 | L | 1 | 22 | 30 | praise and worship | 3 | participate | 1 | affective |
| 13 | L | 1 | 21 | 24 | praise and worship | 3 | participate | 1 | affective |
| 14 | P | 2 | 24 | 60 | praise and worship | 3 | participate | 1 | affective |
| 15 | L | 1 | 25 | 73 | praise and worship | 3 | participate | 1 | continuance |
| 16 | L | 1 | 23 | 75 | praise and worship | 3 | participate | 1 | affective |
| 17 | L | 1 | 25 | 72 | praise and worship | 3 | participate | 1 | normative |
| 18 | P | 2 | 20 | 24 | praise and worship | 3 | participate | 1 | affective |
| 19 | P | 2 | 21 | 36 | praise and worship | 3 | participate | 1 | affective |
| 20 | P | 2 | 20 | 12 | creative | 1 | participate | 1 | affective |
| 21 | P | 2 | 20 | 14 | creative | 1 | participate | 1 | normative |
| 22 | P | 2 | 20 | 12 | usher | 5 | participate | 1 | affective |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|----|----|--------------------|---|-------------|---|-------------|---|
| 23 | P | 2 | 21 | 12 | praise and worship | 3 | participate | 1 | affective | 1 |
| 24 | P | 2 | 20 | 22 | creative | 1 | participate | 1 | affective | 1 |
| 25 | P | 2 | 21 | 24 | prayer | 4 | participate | 1 | affective | 1 |
| 26 | L | 1 | 21 | 22 | creative | 1 | participate | 1 | affective | 1 |
| 27 | L | 1 | 21 | 22 | creative | 1 | participate | 1 | affective | 1 |
| 28 | L | 1 | 24 | 36 | multimedia | 2 | participate | 1 | affective | 1 |
| 29 | P | 2 | 20 | 12 | usher | 5 | participate | 1 | continuance | 3 |
| 30 | P | 2 | 19 | 12 | usher | 5 | participate | 1 | affective | 1 |
| 31 | L | 1 | 21 | 12 | multimedia | 2 | participate | 1 | normative | 2 |
| 32 | P | 2 | 21 | 30 | praise and worship | 3 | participate | 1 | continuance | 3 |
| 33 | P | 2 | 23 | 38 | creative | 1 | participate | 1 | affective | 1 |
| 34 | L | 1 | 25 | 79 | praise and worship | 3 | participate | 1 | affective | 1 |
| 35 | L | 1 | 22 | 12 | multimedia | 2 | participate | 1 | affective | 1 |
| 36 | P | 2 | 22 | 36 | usher | 5 | participate | 1 | affective | 1 |
| 37 | P | 2 | 21 | 23 | creative | 1 | participate | 1 | continuance | 3 |
| 38 | P | 2 | 22 | 12 | praise and worship | 3 | participate | 1 | continuance | 3 |
| 39 | P | 2 | 19 | 34 | praise and worship | 3 | participate | 1 | affective | 1 |
| 40 | L | 1 | 20 | 26 | praise and worship | 3 | participate | 1 | normative | 2 |
| 41 | L | 1 | 22 | 36 | praise and worship | 3 | participate | 1 | affective | 1 |
| 42 | L | 1 | 21 | 18 | praise and worship | 3 | participate | 1 | normative | 2 |
| 43 | P | 2 | 21 | 47 | praise and worship | 3 | participate | 1 | affective | 1 |
| 44 | L | 1 | 21 | 18 | praise and worship | 3 | directive | 2 | normative | 2 |
| 45 | P | 2 | 22 | 42 | usher | 5 | participate | 1 | normative | 2 |
| 46 | P | 2 | 21 | 28 | usher | 5 | participate | 1 | continuance | 3 |
| 47 | P | 2 | 22 | 21 | usher | 5 | participate | 1 | affective | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|----|----|--------------------|---|-------------|---|-----------|---|
| 48 | L | 1 | 21 | 19 | prayer | 4 | participate | 1 | affective | 1 |
| 49 | L | 1 | 21 | 19 | prayer | 4 | participate | 1 | normative | 2 |
| 50 | P | 2 | 21 | 18 | prayer | 4 | participate | 1 | affective | 1 |
| 51 | P | 2 | 24 | 48 | prayer | 4 | participate | 1 | normative | 2 |
| 52 | L | 1 | 25 | 48 | praise and worship | 3 | participate | 1 | affective | 1 |