

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Studi Deskriptif mengenai Model Kompetensi pada Guru di SMAN “X” Bandung. Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui gambaran mengenai model kompetensi pada guru di SMAN “X” Bandung. Teori yang dipakai adalah teori Kompetensi dari Spencer & Spencer (1993).

Variabel penelitian ini adalah model kompetensi dengan menggunakan metoda deskriptif. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu kuesioner model kompetensi guru dan wawancara mengenai visi, misi, job description guru di SMAN “X” Bandung. Data utama adalah kuesioner tingkat kepentingan, sedangkan data penunjang adalah kuesioner tingkat frekuensi dan wawancara. Kuesioner diberikan kepada guru SMAN “X” Bandung dan wawancara dilakukan kepada empat orang guru yang dianggap memiliki excellent performance dan Kepala Sekolah.

Kuesioner yang diberikan kepada responden disusun berdasarkan general competency helping for social worker (Spencer & Spencer, 1993) ditambah dengan common Assessment center dimension (George C. Thornton, 2003) yang telah di modifikasi sesuai dengan visi, misi, job description guru di SMAN “X” Bandung. Pengujian validitas alat ukur ini dilakukan dengan predictive validity yaitu berkenaan dengan hubungan antar skor, ujian untuk mengukur suatu kriteria yang didasarkan atas penampilan dimasa mendatang (Moh. Nazir, 2003). Teknik validitas penelitian ini dilakukan oleh expert panel kompetensi (inter rater).

Data kuesioner diolah dengan cara melakukan perhitungan rata-rata. Berdasarkan hasil kuesioner tingkat kepentingan dan tingkat frekuensi, wawancara diperoleh hasil Model Kompetensi yang terdiri dari kompetensi Other Personal Effectiveness, Directiveness/Assertiveness, Customer Service Orientation, Impact and Influence, Analytical Thinking, Developing Others, Flexibility, Planning and Organizing, Conceptual Thinking, Initiative, Professional Expertise, TeamWork and Cooperation, Self-Confident, Interpersonal Understanding, Self-Control.

Peneliti mengajukan saran kepada Kepala Sekolah SMAN “X” Bandung untuk melakukan sosialisasi Model Kompetensi kepada seluruh guru untuk kemudian melakukan kegiatan pembelajaran sesuai dengan Model Kompetensi tersebut dan melakukan sistem pengelolaan sumber daya manusia (SDM) yang telah disesuaikan dengan Model Kompetensi. Peneliti juga mengajukan saran bagi penelitian selanjutnya agar dapat menyusun alat ukur Kompetensi dan alat ukur Kompetensi yang telah diperoleh diujikan kepada seluruh guru yang ada di SMAN “X” Bandung agar diperoleh penghayatan guru terhadap Model Kompetensi yang ada.

DAFTAR ISI

Daftar isi.....	i
Daftar Tabel.....	iii
Daftar Bagan.....	iv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	10
1.3.1 Maksud Penelitian.....	10
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Kegunaan Penelitian.....	11
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	11
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	11
1.5 Kerangka Pikir.....	12
1.6 Asumsi Penelitian.....	22

BAB II DAFTAR PUSTAKA

2.1 Kompetensi.....	23
2.1.1 Definisi Kompetensi.....	23
2.1.2 Karakteristik Kompetensi.....	24
2.1.3 Hubungan Kompetensi dengan Kinerja.....	26
2.1.4 Model Kompetensi Guru.....	27
2.1.5 Manfaat Kompetensi.....	33

2.2 Guru.....	33
2.2.1 Tugas Guru.....	33
2.2.2 Peran Guru dalam Proses Belajar Mengajar.....	35
2.2.3 Peran Guru dalam Pengadministrasian.....	41
2.2.4 Guru secara Pribadi.....	42
2.2.5 Peran Guru secara Psikologis.....	43

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian.....	45
3.2 Bagan Rancangan Penelitian.....	45
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	46
3.3.1 Variabel Penelitian.....	46
3.3.2 Definisi Konseptual.....	46
3.3.3 Definisi Operasional.....	46
3.4 Alat Ukur.....	50
3.4.1 Kuesioner.....	50
3.4.2 Data Pribadi dan Data Penunjang.....	55
3.4.3 Prosedur Pengisian.....	56
3.4.4 Sistem Penilaian.....	58
3.4.5 Pengujian Alat Ukur.....	59
3.4.5.1 Validitas Alat Ukur.....	59
3.5 Populasi Sasaran dan Teknik Sampling.....	60
3.5.1 Populasi Sasaran.....	60
3.5.2 Teknik Sampling.....	60
3.6 Teknik Analisis Data.....	61

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.4.1 Aspek Alat Ukur *Competency* pada Guru.....51

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.5 Kerangka Pikir.....	21
Bagan 3.2 Rancangan Penelitian.....	45