

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif mengenai resiliency pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas "X" Bandung dengan IPK di bawah 2,00. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran resiliency melalui aspek-aspeknya serta keterkaitan dengan protective factornya. Populasi sasarannya adalah mahasiswa di semester 6-16 Fakultas Psikologi Universitas "X" Bandung dengan IPK di bawah 2,00.

Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner resiliency yang disusun peneliti berdasarkan teori resiliency Bonnie Benard (2004). Melalui pengujian validitas dengan construct validity, diperoleh hasil sebanyak 61 item dapat digunakan pada alat ukur resiliency. Data hasil penelitian ini diolah menggunakan teknik distribusi frekuensi dan tabulasi silang antara resiliency dengan aspek-aspeknya serta protective factor dengan resiliency. Validitas alat ukur berkisar antara 0,404 - 0,776 dan reabilitas 0,772 untuk aspek social competence, 0,859 untuk aspek problem solving skills, 0,867 untuk aspek autonomy, dan 0,829 untuk aspek Sense of Purpose and Bright future.

Berdasarkan hasil pengolahan statistik, terdapat keseimbangan yaitu 51,61% mahasiswa memiliki resiliency pada derajat yang tinggi dan sebanyak 48,39% mahasiswa memiliki resiliency pada derajat yang rendah. Tinggi dan rendahnya resiliency yang dimiliki mahasiswa tidak terlepas dari protective factor yang diberikan oleh keluarga dan kampus. Mahasiswa yang menghayati kurang mendapatkan protective factors berupa caring relationships, high expectations dan opportunity for participation and contribution dari keluarga dan lingkungan kampus memiliki resiliency yang rendah begitu sebaliknya mahasiswa yang menghayati mendapatkan protective factors berupa caring relationships, high expectations dan opportunity for participation and contribution dari keluarga dan lingkungan kampus memiliki resiliency yang tinggi.

Peneliti mengajukan saran bagi peneliti selanjutnya, yaitu meneliti hubungan antara resiliency dengan variabel-variabel yang lain seperti pola asuh keluarga atau dengan kemandirian. Untuk Saran Praktis bagi pihak orang tua agar lebih banyak memberi dukungan emosional, mau mendengar apa yang menjadi permasalahan anak, memberikan kepercayaan dan memberikan kesempatan kepada mereka dalam kegiatan keluarga. Sedangkan bagi Pimpinan fakultas dapat merancang pelatihan untuk meningkatkan resiliency mahasiswa yang masih rendah.

ABSTRACT

The research is a descriptive study on Resiliency in the Faculty of Psychology University "X" Bandung with a GPA below 2.00. The purpose of this study was to obtain a picture of Resiliency through its aspects as well as linkages with their protective factor. The population target is students in the Faculty of Psychology, University of semesters 6-16 "X" Bandung with a GPA below 2.00.

The measuring instrument used was a questionnaire based on research compiled Resiliency theory Bonnie Benard (2004). Through testing the validity of the construct validity, the results obtained can be used as many as 61 items on the gauge Resiliency. This research data is processed using the technique of frequency distribution and cross tabulation between Resiliency with its aspects as well as protective factors with Resiliency. The validity of measuring instruments ranged from 0.404 to 0.776 and the reliabilities are 0.772 for the aspects of social competence, 0.859 for aspects of problem solving skills, 0.867 for aspects of autonomy, and 0.829 for aspect Sense of Purpose and Bright Futures.

Based on the results of statistical processing, there is a balance that is 51.61% of the students have a high degree of Resiliency on and as much as 48.39% of students have a low degree of Resiliency on. High and low student-owned Resiliency is inseparable from the protective factor given by family and campus. Students who live less get protective factors such as caring relationships, high expectations and opportunity for participation and contribution of the family and the campus has a low Resiliency whereas students who live so get protective factors such as caring relationships, high expectations and opportunity for participation and contribution of family and the campus has a high Resiliency.

The research propose suggestions for further research, which examines the relationship between Resiliency with other variables such as Parenting styles or about The independence child. For practical advice for the parents to give more emotional support, have a caring for to hear what is the problem child, expect to believe giving and provide the opportunities for them in family activities. Leadership faculty can design training to improve the Resiliency Student who have low resilience.

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

BAB 1 PENDAHULUAN.....

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	10
1.3.1 Maksud Penelitian.....	10
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Kegunaan Penelitian.....	10
1.4.1 Kegunaan Ilmiah.....	10
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	11
1.5 Kerangka Pikir.....	11
1.6 Asumsi.....	28

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	29
2.1 <i>Resiliency</i>	29
2.1.1 Definisi <i>Resiliency</i>	29
2.1.2 <i>Personal Strength</i>	30
2.1.3 <i>Protective Factors</i>	38
2.1.4 <i>Risk Factors</i>	47
2.2 Masa Dewasa Awal (<i>Early Adulthood</i>).....	49
2.2.1 Definisi Masa Dewasa Awal.....	49
2.2.2 Ciri-ciri Masa Dewasa Awal.....	49
2.2.2.1 Perkembangan Fisik Masa Dewasa Awal.....	49
2.2.2.2 Perkembangan Kognitif Masa Dewasa Awal.....	50
BAB III METODE PENELITIAN.....	52
3.1 Rancangan Penelitian.....	52
3.2 Variabel Penelitian, Definisi Konseptual dan Operasional.....	53
3.2.1 Definisi Konseptual.....	53
3.2.2 Definisi Operasional.....	53
3.3 Alat Ukur.....	59
3.3.1 Alat Ukur <i>Resiliency</i>	59
3.3.2 Prosedur Pengisian.....	61
3.3.3 Sistem Penilaian.....	62
3.3.4 Kuesioner Data Pribadi dan Data Penunjang.....	63
3.4 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	63

3.4.1 Validitas.....	63
3.4.2 Reliabilitas Alat Ukur.....	64
3.5 Populasi Sasaran dan Karakteristik Populasi.....	65
3.5.1 Populasi Sasaran.....	65
3.5.2 Karakteristik Populasi.....	65
3.6 Teknik Analisa Data.....	66

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	67
4.1.1 Gambaran Responden.....	67
4.1.2 Hasil Pengolahan Data Utama.....	69
4.2 Pembahasan.....	72

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	82
5.2 Saran.....	83
5.2.1 Untuk penelitian lebih lanjut.....	83
5.2.2 Saran Praktis.....	83

DAFTAR PUSTAKA.....	85
----------------------------	----

DAFTAR RUJUKAN.....	86
----------------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Kisi-kisi alat ukur <i>resiliency</i>	59
Table 3.3.	Skor jawaban alat ukur <i>resiliency</i>	62
Tabel 3.4.	Reliabilitas alat ukur per aspek variabel.....	65
Tabel 4.1.	Gambaran responden berdasarkan usia.....	67
Tabel 4.2.	Gambaran responden berdasarkan jenis kelamin.....	68
Tabel 4.3.	Gambaran responden berdasarkan tempat tinggal.....	68
Tabel 4.4.	Gambaran responden mengenai derajat <i>resiliency</i>	69
Tabel 4.5.	Tabulasi silang antara tingkatan semester kuliah dengan <i>Resiliency</i>	69
Tabel 4.6.	Tabulasi silang antara derajat <i>resiliency</i> dengan <i>Social competence</i>	70
Tabel 4.7.	Tabulasi silang antara derajat <i>resiliency</i> dengan <i>problem solving skills</i>	70
Tabel 4.8.	Tabulasi silang antara derajat <i>resiliency</i> dengan <i>autonomy</i>	71
Tabel 4.9.	Tabulasi silang antara derajat <i>resiliency</i> dengan <i>sense of purpose and bright future</i>	71

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1	Kerangka Pemikiran.....	27
Bagan 3.1	Rancangan Penelitian.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Kuesioner Data Pribadi Dan Data Penunjang
Lampiran B	Kuesioner <i>Resiliency</i>
Lampiran C	Data Mentah Skor Kuesioner <i>Resiliency</i> (Per Aspek)
Lampiran D	Distribusi Skor Kuesioner <i>Resiliency</i> Seluruh Aspek
Lampiran E	Tabulasi Silang Antara <i>Protective Factors</i> Dengan <i>Resiliency</i>
Lampiran F	Tabulasi Silang Antara Data Pribadi Dengan <i>Resiliency</i>