

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

Kuesioner *Self-Efficacy*

PETUNJUK PENGISIAN :

Bacalah baik-baik pertanyaan dibawah ini, kemudian tentukanlah seberapa yakin saudara dapat melaksanakan setiap tugas tersebut dengan cara memberi tanda silang (X) pada setiap kolom yang sesuai dengan keyakinan saudara.

- Pililah “Sangat Yakin” jika saudara dapat melaksanakan tugas tersebut.
- Pililah “Cukup yakin” jika saudara cukup yakin dapat melaksanakan tugas tersebut.
- Pililah “Kurang yakin” jika saudara kurang yakin dapat melaksanakan tugas tersebut.
- Pililah “Tidak yakin” jika saudara tidak yakin dapat melaksanakan tugas tersebut.

Jika telah selesai, periksalah kembali jawaban saudara agar tidak ada yang terlewatkan.

-
- Keyakinan dalam membuat pilihan yang berkaitan dengan kehadiran di kelas.

No.	Item	Sangat Yakin	Cukup Yakin	Kurang Yakin	Tidak Yakin
1.	Saya memilih untuk selalu hadir tepat waktu di sekolah.				
5.	Saya memilih mengikuti jalannya kegiatan belajar dan				

	mendengarkan penjelasan guru di kelas.				
--	--	--	--	--	--

➤ Keyakinan dalam membuat pilihan yang berkaitan dengan kegiatan belajar.

No.	Item	Sangat Yakin	Cukup Yakin	Kurang Yakin	Tidak Yakin
9.	Saya memilih untuk mencatat dengan lengkap semua penjelasan guru.				
13.	Saya memilih untuk mencari cara yang tepat untuk mengefisiensikan dan mengefektifkan metode belajar saya dalam proses belajar mengajar di kelas.				
17.	Saya memilih untuk dapat melaksanakan jadwal belajar yang saya buat.				
21.	Saya memilih untuk mencari bahan atau referensi lain agar dapat menyelesaikan tugas.				
25.	Saya memilih untuk bertanya tentang materi yang tidak dimengerti kepada guru agar materi menjadi lebih jelas.				

➤ Keyakinan dalam membuat pilihan yang berkaitan dengan mengerjakan tugas.

No.	Item	Sangat Yakin	Cukup Yakin	Kurang Yakin	Tidak Yakin
29.	Saya memilih untuk segera menyelesaikan tugas membaca dan merangkum yang diberikan oleh guru.				
33.	Saya memilih untuk mengerjakan sendiri soal-soal yang diberikan guru.				
37.	Saya memilih untuk sekelompok dengan teman yang mempunyai pemikiran kritis sehingga dapat memperoleh hasil yang optimal.				

- Keyakinan dalam membuat pilihan yang berkaitan dengan ujian.

No.	Item	Sangat Yakin	Cukup Yakin	Kurang Yakin	Tidak Yakin
41.	Saya memilih untuk mengumpulkan materi ujian dengan lengkap.				
45.	Saya memilih untuk melengkapi catatan saya agar mampu menghadapi ujian.				
49.	Saya memilih untuk belajar sungguh-sungguh bersama dengan teman-teman untuk mempersiapkan ujian.				
53.	Saya memilih untuk menguasai materi ujian dan mengerjakan ujian dengan baik.				
57.	Saya memilih untuk belajar dengan sungguh-sungguh agar memperoleh nilai ujian yang baik dan lulus dengan prestasi yang baik.				

- Keyakinan dalam usaha yang dikeluarkan dalam kaitannya dengan kehadiran di kelas.

No.	Item	Sangat Yakin	Cukup Yakin	Kurang Yakin	Tidak Yakin
2.	Saya berusaha untuk memenuhi kehadiran saya di kelas.				
6.	Saya berusaha untuk mengikuti kegiatan belajar dan mendengarkan penjelasan guru walaupun sudah mulai jenuh.				

- Keyakinan dalam usaha yang dikeluarkan dalam kaitannya dengan kegiatan belajar.

No.	Item	Sangat Yakin	Cukup Yakin	Kurang Yakin	Tidak Yakin
10.	Saya berusaha untuk mencatat dengan rapi informasi dari penjelasan-penjelasan yang diterangkan oleh guru.				
14.	Saya berusaha mencoba untuk dapat menentukan metode belajar yang tepat.				
18.	Saya berusaha melaksanakan jadwal belajar yang telah saya tetapkan.				
22.	Dengan bersungguh-sungguh saya terus mencari bahan atau referensi lain dalam menyelesaikan tugas individual saya.				
26.	Saya berusaha mencari kesempatan untuk bertanya agar saya lebih mengerti tentang materi yang diajarkan oleh guru.				

- Keyakinan dalam usaha yang dikeluarkan dalam kaitannya dengan mengerjakan tugas.

No.	Item	Sangat Yakin	Cukup Yakin	Kurang Yakin	Tidak Yakin
30.	Saya berusaha untuk berkonsentrasi menyelesaikan tugas membaca dan merangkum sehingga memperoleh hasil yang baik.				
34.	Saya berusaha mengerjakan soal-soal segera setelah soal diberikan guru.				
38.	Saya berusaha sekuat tenaga agar tugas kelompok saya memperoleh nilai yang bagus.				

➤ Keyakinan dalam usaha yang dikeluarkan dalam kaitannya dengan ujian.

No.	Item	Sangat Yakin	Cukup Yakin	Kurang Yakin	Tidak Yakin
42.	Saya berusaha untuk mencari dan melengkapi materi yang akan diujikan.				
46.	Saya berusaha dengan sungguh-sungguh dan seksama untuk melengkapi catatan dengan mencatatnya sendiri bukan memfotocopynya dari teman.				
50.	Jika ada materi yang saya tidak mengerti maka saya berusaha sungguh-sungguh untuk bertanya kepada teman sampai saya mengerti materi tersebut.				
54.	Saya belajar jauh-jauh hari dengan bersungguh-sungguh untuk mempersiapkan ujian.				
58.	Saya berusaha berkonsentrasi dalam mengerjakan soal-soal ujian untuk memperoleh nilai yang baik.				

➤ Keyakinan dalam daya tahan yang berkaitan dengan kehadiran di kelas.

No.	Item	Sangat Yakin	Cukup Yakin	Kurang Yakin	Tidak Yakin
3.	Walaupun sakit, jika masih dapat ditahan, saya tetap hadir untuk mengikuti kegiatan belajar mengajar di kelas				
7.	Saya akan tetap bertahan mengikuti kegiatan belajar dan mendengarkan penjelasan guru walaupun sudah mulai jenuh.				

➤ Keyakinan dalam daya tahan yang berkaitan dengan kegiatan belajar.

No.	Item	Sangat Yakin	Cukup Yakin	Kurang Yakin	Tidak Yakin
11.	Meskipun mencatat merupakan hal yang membosankan, saya akan tetap bertahan untuk mencatat dan melengkapinya.				
15.	Walaupun merasa kewalahan, saya terus mencoba berbagai macam metode belajar sampai saya menemukan yang tepat untuk saya.				
19.	Saya tetap menepati jadwal belajar walaupun saya sudah mulai bosan.				
23.	Jika bahan yang saya cari tidak ada di perpustakaan, saya akan tetap bertahan mencarinya.				
27.	Jika saya tidak mendapatkan kesempatan untuk bertanya didalam kelas, saya akan bertahan untuk mencari jawaban dari pertanyaan tersebut kepada guru yang bersangkutan diluar kelas..				

➤ Keyakinan dalam daya tahan yang berkaitan dengan mengerjakan tugas.

No.	Item	Sangat Yakin	Cukup Yakin	Kurang Yakin	Tidak Yakin
31.	Walaupun sudah mulai merasa jenuh, saya tidak akan menunda menyelesaikan tugas membaca dan merangkum saya.				
35.	Saya tetap akan mengerjakan soal-soal yang diberikan guru meskipun merasa jenuh.				
39.	Saya tetap bertahan untuk membantu kelompok saya menyelesaikan tugas sesulit				

	apapun juga.				
--	--------------	--	--	--	--

➤ Keyakinan dalam daya tahan yang berkaitan dengan ujian.

No.	Item	Sangat Yakin	Cukup Yakin	Kurang Yakin	Tidak Yakin
43.	Saya akan terus mencari materi ujian sampai memperolehnya secara lengkap.				
47.	Saya akan tetap bertahan mencatat semua penjelasan guru meskipun merasa lelah.				
51.	Saya tetap terus belajar dan berkonsentrasi walaupun teman-teman sudah banyak yang mengobrol.				
55.	Walaupun malas, saya tetap bertahan untuk belajar.				
59.	Walaupun soal ujiannya sulit, saya akan bertahan untuk mengerjakannya.				

➤ Keyakinan dalam penghayatan perasaan yang berkaitan dengan kehadiran di kelas.

No.	Item	Sangat Yakin	Cukup Yakin	Kurang Yakin	Tidak Yakin
4.	Saya merasa tetap nyaman walaupun saya masuk untuk mata pelajaran yang membosankan.				
8.	Saya merasa bersemangat untuk tetap mengikuti kegiatan belajar dan mendengarkan penjelasan guru.				

➤ Keyakinan dalam penghayatan perasaan yang berkaitan dengan kegiatan belajar.

No.	Item	Sangat Yakin	Cukup Yakin	Kurang Yakin	Tidak Yakin
12.	Saya tetap merasa nyaman walaupun diwajibkan untuk selalu mencatat di setiap mata pelajaran yang diberikan guru.				
16.	Saya merasa kecewa jika usaha saya tidak membuahkan hasil				

	yang maksimal.				
20.	Saya merasa kesal jika saya tidak dapat melaksanakan dan mempertanggung-jawabkan jadwal belajar yang telah saya rencanakan.				
24.	Saya akan merasa kecewa jika tidak menemukan bahan atau referensi lain yang saya butuhkan.				
28.	Saya akan merasa cemas meskipun materi yang diberikan guru belum dapat saya mengerti.				

- Keyakinan dalam penghayatan perasaan yang berkaitan dengan mengerjakan tugas.

No.	Item	Sangat Yakin	Cukup Yakin	Kurang Yakin	Tidak Yakin
32.	Saya merasa senang jika saya telah dapat menyelesaikan tugas membaca dan merangkum saya dengan baik.				
36.	Saya tidak akan menjadi cemas walaupun soal-soal yang diberikan guru sulit untuk dikerjakan.				
40.	Saya dapat mengatasi ketegangan, meskipun teman-teman sekelompok saya merasa kesulitan dengan tugas yang diberikan guru.				

➤ Keyakinan dalam penghayatan perasaan yang berkaitan dengan ujian.

No.	Item	Sangat Yakin	Cukup Yakin	Kurang Yakin	Tidak Yakin
44.	Saya merasa tenang jika sudah mendapatkan materi ujian secara lengkap.				
48.	Saya merasa tenang dalam persiapan menghadapi ujian jika catatan saya lengkap.				
52.	Saya merasa senang jika kegiatan belajar bersama teman-teman berjalan lancar dan tidak sia-sia sehingga hasil ujian saya memuaskan.				
56.	Saya merasa senang dan tenang jika mampu menguasai materi ujian.				
60.	Saya merasa senang jika mendapat nilai baik.				

LAMPIRAN 2

2.1. Validitas Alat Ukur

No. Item	Validitas	Keterangan
1	0.326	Direvisi
2	0.401	Diterima
3	0.391	Direvisi
4	0.519	Diterima
5	0.527	Diterima
6	0.542	Diterima
7	0.486	Diterima
8	0.580	Diterima
9	0.572	Diterima
10	0.509	Diterima
11	0.550	Diterima
12	0.512	Diterima
13	0.499	Diterima
14	0.506	Diterima
15	0.512	Diterima
16	0.319	Direvisi
17	0.532	Diterima
18	0.537	Diterima
19	0.514	Diterima
20	0.384	Direvisi
21	0.467	Diterima
22	0.491	Diterima
23	0.416	Diterima
24	0.353	Direvisi
25	0.432	Diterima
26	0.498	Diterima
27	0.471	Diterima
28	0.460	Diterima
29	0.585	Diterima
30	0.633	Diterima
31	0.489	Diterima
32	0.487	Diterima
33	0.461	Diterima
34	0.508	Diterima
35	0.541	Diterima
36	0.403	Diterima
37	0.370	Direvisi
38	0.515	Diterima
39	0.449	Diterima
40	0.320	Direvisi
41	0.606	Diterima
42	0.647	Diterima
43	0.580	Diterima

44	0.532	Diterima
45	0.604	Diterima
46	0.409	Diterima
47	0.511	Diterima
48	0.438	Diterima
49	0.454	Diterima
50	0.581	Diterima
51	0.596	Diterima
52	0.452	Diterima
53	0.604	Diterima
54	0.518	Diterima
55	0.567	Diterima
56	0.432	Diterima
57	0.566	Diterima
58	0.515	Diterima
59	0.356	Direvisi
60	0.394	Direvisi

Item terpakai 60 item

2.2. Reliabilitas Alat Ukur

Sebesar 0,95

LAMPIRAN 3

Data Penunjang

DATA PRIBADI

Isilah daftar di bawah ini sesuai dengan keadaan diri saudara dengan jelas dan singkat.

Nama :
Jenis kelamin :
Usia :

DATA PENUNJANG

Berilah tanda (X) pada jawaban yang paling sesuai dengan diri saudara. Untuk pertanyaan isian, jawablah pertanyaan-pertanyaan tersebut sesuai dengan keadaan diri saudara dengan jelas dan singkat.

Jika telah selesai, periksalah kembali jawaban saudara agar tidak ada yang terlewatkan.

* ***Mastery experiences :***

1. Target yang ingin dicapai dalam bidang akademik?
.....
2. Hal apakah yang membuat saudara termotivasi untuk belajar?
 - a. Diri sendiri.
 - b. Teman.
3. A). Seberapa sering saudara mengalami keberhasilan?
 - a. Sering.
 - b. Jarang.B). Seberapa sering saudara mengalami kegagalan ?
 - a. Sering.
 - b. Jarang.
4. A). Dalam bidang apa saudara mengalami keberhasilan?
 - a. Akademik
 - b. Non AkademikB). Dalam bidang apa saudara mengalami kegagalan?
 - a. Akademik
 - b. Non Akademik
5. A). Bagaimana perasaan saudara saat berhasil?
 - a. Senang.
 - b. Biasa saja.B). Bagaimana perasaan saudara saat mengalami kegagalan?
 - a. Biasa saja.
 - b. Sedih.

6. Apakah keberhasilan dan kegagalan tersebut mempengaruhi keyakinan diri saudara?
- Sering.
 - Jarang.

* ***Vicarious experiences :***

7. Siapa yang menjadi contoh dan memberi pengaruh pada keberhasilan saudara?
- Orangtua.
 - Guru.
 - Teman.
8. A). Seberapa sering keberhasilan teman saudara mempengaruhi keyakinan diri saudara dalam hal berprestasi?
- Sering.
 - Jarang.
- B). Seberapa sering kegagalan teman saudara mempengaruhi keyakinan diri saudara dalam hal berprestasi?
- Sering.
 - Jarang.
9. A). Keberhasilan dalam hal apa yang mempengaruhi keyakinan diri saudara?
- Gaya belajar.
 - Prestasi.
- B). Kegagalan dalam hal apa yang mempengaruhi keyakinan diri saudara?
- Mengerjakan tugas.
 - Mengerjakan ulangan.
10. A). Apa dampak dari keberhasilan tersebut bagi keyakinan diri saudara?
- Ingin berkompetisi.
 - Meningkatkan prestasi seperti teman.
- B). Apa dampak dari kegagalan tersebut bagi keyakinan diri saudara?
- Menurunkan motivasi berprestasi.
 - Meningkatkan motivasi berprestasi.
11. Apakah keberhasilan dan kegagalan teman, kakak atau adik saudara mempengaruhi keyakinan diri saudara?
- Sering.
 - Jarang.

* ***Social persuasion :***

12. Keterlibatan orangtua dalam belajar?
- Besar.
 - Kecil.

13. Siapakah yang biasanya memberikan feedback yang berkaitan dengan bidang akademik kepada saudara ?
- Orangtua.
 - Guru.
 - Teman.
14. A). Seberapa sering saudara mendapat pujian atas keberhasilan saudara?
- Sering.
 - Jarang.
- B). Seberapa sering saudara menerima kritikan atas kegagalan saudara?
- Sering.
 - Jarang.
15. A). Dalam hal apa biasanya saudara mendapat pujian?
- Hal prestasi akademik.
 - Hal prestasi non akademik.
- B). Dalam hal apa biasanya saudara mendapat kritikan?
- Hal prestasi akademik.
 - Hal prestasi non akademik.
16. A). Apa dampak pujian tersebut bagi keyakinan diri saudara?
- Meningkatkan semangat.
 - Menurunkan semangat.
- B). Apa dampak kritikan tersebut bagi keyakinan diri saudara?
- Meningkatkan semangat.
 - Menurunkan semangat.
17. Apakah pujian dan kritikan tersebut mempengaruhi keyakinan diri saudara?
- Sering.
 - Jarang.

* ***Physiological and affective state :***

18. Bagaimana kondisi fisik yang saudara rasakan selama ini?
- Sehat.
 - Sering sakit.
19. Apakah kondisi fisik saudara mempengaruhi pencapaian prestasi saudara?
- Ya.
 - Tidak.
20. A). Kondisi fisik yang bagaimana yang mempengaruhi keberhasilan saudara?
- Sehat.
 - Semangat.
- B). Kondisi fisik yang bagaimana yang mempengaruhi kegagalan saudara?
- Tegang.
 - Lelah.
 - Sakit.

21. A). Seberapa sering kondisi fisik mempengaruhi pencapaian prestasi saudara?
- a. Sering.
 - b. Jarang.
- B). Seberapa sering pengaruh suasana hati mempengaruhi pencapaian prestasi saudara?
- a. Sering.
 - b. Jarang.
22. Apakah keadaan fisik dan suasana hati saudara mempengaruhi keyakinan diri saudara?
- a. Sering.
 - b. Jarang.

LAMPIRAN 4

Data Skor Mentah *Self-Efficacy*

LAMPIRAN 5

* *Mastery experiences :*

Tabel 1. Tabulasi silang antara target yang ingin dicapai dengan *self-efficacy*

Target Yang Ingin Dicapai	Self-Efficacy		Total
	Rendah	Tinggi	
Apapun Yang Ditakdirkan	55 (53.9%)	4 (3.9%)	59 (57.8%)
Memperoleh Nilai Yang Baik	16 (15.7%)	5 (4.9%)	21 (20.6%)
Kuliah	7 (6.9%)	15 (14.7%)	22 (21.6%)
Total	78 (76.5%)	24 (23.5%)	102 (100%)

Tabel 2. Tabulasi silang antara hal yang membuat siswa termotivasi dengan *self-efficacy*

Hal Yang Membuat Siswa Termotivasi	Self-Efficacy		Total
	Rendah	Tinggi	
Diri Sendiri	56 (54.9%)	14 (13.7%)	70 (68.6%)
Teman	22 (21.6%)	10 (9.8%)	32 (31.4%)
Total	78 (76.5%)	24 (23.5%)	102 (100%)

Tabel 3.A. Tabulasi silang antara frekuensi mengalami keberhasilan dengan *self-efficacy*

Frekuensi Mengalami Keberhasilan	Self-Efficacy		Total
	Rendah	Tinggi	
Sering	53 (52%)	17 (16.7%)	70 (68.6%)
Jarang	25 (24.5%)	7 (6.9%)	32 (31.4%)
Total	78 (76.5%)	24 (23.5%)	102 (100%)

Tabel 3.B. Tabulasi silang antara frekuensi mengalami kegagalan dengan *self-efficacy*

Frekuensi Mengalami Kegagalan	Self-Efficacy		Total
	Rendah	Tinggi	
Sering	48 (47.1%)	13 (12.7%)	61 (59.8%)
Jarang	30 (29.4%)	11 (10.8%)	41 (40.2%)
Total	78 (76.5%)	24 (23.5%)	102 (100%)

Tabel 4.A. Tabulasi silang antara keberhasilan yang pernah diraih dengan *self-efficacy*

Keberhasilan Yang Pernah Diraih	Self-Efficacy		Total
	Rendah	Tinggi	
Akademik	48 (47.1%)	15 (14.7%)	63 (61.8%)
Non akademik	30 (29.4%)	9 (8.9%)	39 (38.2%)
Total	78 (76.5%)	24 (23.5%)	102 (100%)

Tabel 4.B. Tabulasi silang antara kegagalan yang pernah diperoleh dengan *self-efficacy*

Kegagalan Yang Pernah Diperoleh	Self-Efficacy		Total
	Rendah	Tinggi	
Akademik	27 (26.5%)	15 (14.7%)	42 (41.2%)
Non akademik	51 (50%)	9 (8.9%)	60 (58.8%)
Total	78 (76.5%)	24 (23.5%)	102 (100%)

Tabel 5.A. Tabulasi silang antara perasaan saat mengalami keberhasilan dengan *self-efficacy*

Perasaan Saat Mengalami Keberhasilan	Self-Efficacy		Total
	Rendah	Tinggi	
Senang	76 (74.5%)	10 (9.8%)	86 (84.3%)
Biasa Saja	2 (1.9%)	14 (13.7%)	16 (15.7%)
Total	78 (76.5%)	24 (23.5%)	102 (100%)

Tabel 5.B. Tabulasi silang antara perasaan saat mengalami kegagalan dengan *self-efficacy*

Perasaan Saat Mengalami Kegagalan	Self-Efficacy		Total
	Rendah	Tinggi	
Biasa Saja	13 (12.7%)	10 (9.8%)	23 (22.5%)
Sedih	65 (63.7%)	14 (13.7%)	79 (77.5%)
Total	78 (76.5%)	24 (23.5%)	102 (100%)

Tabel 6. Tabulasi silang antara pengaruh keberhasilan dan kegagalan terhadap keyakinan diri siswa dengan *self-efficacy*

Pengaruh Keberhasilan Dan Kegagalan Terhadap Keyakinan Diri Siswa	Self-Efficacy		Total
	Rendah	Tinggi	
Sering	56 (54.9%)	12 (11.8%)	68 (66.7%)
Jarang	22 (21.6%)	12 (11.8%)	34 (33.3%)
Total	78 (76.5%)	24 (23.5%)	102 (100%)

* *Vicarious experiences* :

Tabel 7. Tabulasi silang antara figur yang mempengaruhi keberhasilan dengan *self-efficacy*

Figur Yang Mempengaruhi Keberhasilan	Self-Efficacy		Total
	Rendah	Tinggi	
Orangtua	7 (6.9%)	5 (4.9%)	12 (11.8%)
Guru	4 (3.9%)	1 (1%)	5 (4.9%)
Teman	67 (65.7%)	18 (17.6%)	85 (83.3%)
Total	78 (76.5%)	24 (23.5%)	102 (100%)

Tabel 8.A. Tabulasi silang antara frekuensi terpengaruh keberhasilan teman dengan *self-efficacy*

Pengaruh Keberhasilan Teman	Self-Efficacy		Total
	Rendah	Tinggi	
Sering	63 (61.8%)	6 (5.9%)	69 (67.6%)
Jarang	15 (14.7%)	18 (17.6%)	33 (32.4%)
Total	78 (76.5%)	24 (23.5%)	102 (100%)

Tabel 8.B. Tabulasi silang antara frekuensi terpengaruh kegagalan teman dengan *self-efficacy*

Pengaruh Kegagalan Teman	Self-Efficacy		Total
	Rendah	Tinggi	
Sering	65 (63.7%)	7 (6.9%)	72 (70.6%)
Jarang	13 (12.7%)	17 (16.6%)	30 (29.4%)
Total	78 (76.5%)	24 (23.5%)	102 (100%)

Tabel 9.A. Tabulasi silang antara keberhasilan yang mempengaruhi dengan *self-efficacy*

Keberhasilan Yang Mempengaruhi	Self-Efficacy		Total
	Rendah	Tinggi	
Gaya Belajar	41 (40.2%)	7 (6.9%)	48 (47.1%)
Prestasi	37 (36.3%)	17 (16.6%)	54 (52.9%)
Total	78 (76.5%)	24 (23.5%)	102 (100%)

Tabel 9.B. Tabulasi silang antara kegagalan yang mempengaruhi dengan *self-efficacy*

Kegagalan Yang Mempengaruhi	Self-Efficacy		Total
	Rendah	Tinggi	
Mengerjakan Tugas	19 (18.6%)	9 (8.9%)	28 (27.5%)
Mengerjakan Ulangan	59 (57.8%)	15 (14.7%)	74 (72.5%)
Total	78 (76.5%)	24 (23.5%)	102 (100%)

Tabel 10.A. Tabulasi silang antara dampak keberhasilan teman dengan *self-efficacy*

Dampak Keberhasilan Teman	Self-Efficacy		Total
	Rendah	Tinggi	
Ingin Berkompetisi	49 (48%)	13 (12.7%)	62 (60.8%)
Meningkatkan Prestasi Seperti Teman	29 (28.4%)	11 (10.8%)	40 (39.2%)
Total	78 (76.5%)	24 (23.5%)	102 (100%)

Tabel 10.B. Tabulasi silang antara dampak kegagalan teman dengan *self-efficacy*

Dampak Kegagalan Teman	Self-Efficacy		Total
	Rendah	Tinggi	
Menurunkan Motivasi Berprestasi	46 (45.1%)	8 (7.8%)	54 (52.9%)
Meningkatkan Motivasi Berprestasi	32 (31.4%)	16 (15.7%)	48 (47.1%)
Total	78 (76.5%)	24 (23.5%)	102 (100%)

Tabel 11. Tabulasi silang antara pengaruh keberhasilan dan kegagalan teman terhadap keyakinan diri siswa dengan *self-efficacy*

Pengaruh Keberhasilan Dan Kegagalan Orang Lain Terhadap Keyakinan Diri Siswa	Self-Efficacy		Total
	Rendah	Tinggi	
Sering	41 (40.2%)	7 (6.9%)	48 (47.1%)
Jarang	37 (36.3%)	17 (16.7%)	54 (52.9%)
Total	78 (76.5%)	24 (23.5%)	102 (100%)

* *Social persuasion* :

Tabel 12. Tabulasi silang antara keterlibatan orangtua dengan *self-efficacy*

Keterlibatan Orangtua	Self-Efficacy		Total
	Rendah	Tinggi	
Besar	65 (63.7%)	15 (14.7%)	80 (78.4%)
Kecil	13 (12.7%)	9 (8.9%)	22 (21.6%)
Total	78 (76.5%)	24 (23.5%)	102 (100%)

Tabel 13. Tabulasi silang antara figur yang memberi feed back dengan *self-efficacy*

Figur Yang Memberi Feed Back	Self-Efficacy		Total
	Rendah	Tinggi	
Orangtua	40 (39.2%)	15 (14.7%)	55 (53.9%)
Guru	18 (17.6%)	1 (1%)	19 (18.6%)
Teman	20 (19.6%)	8 (7.8%)	28 (27.5%)
Total	78 (76.5%)	24 (23.5%)	102 (100%)

Tabel 14.A. Tabulasi silang antara frekuensi pujian yang diperoleh dengan *self-efficacy*

Frekuensi Pujian Yang Diperoleh	Self-Efficacy		Total
	Rendah	Tinggi	
Sering	25 (24.5%)	15 (14.7%)	40 (39.2%)
Jarang	53 (52%)	9 (8.8%)	62 (60.8%)
Total	78 (76.5%)	24 (23.5%)	102 (100%)

Tabel 14.B. Tabulasi silang antara frekuensi kritikan yang diperoleh dengan *self-efficacy*

Frekuensi Kritikan Yang Diperoleh	Self-Efficacy		Total
	Rendah	Tinggi	
Sering	54 (52.9%)	8 (7.8%)	62 (60.8%)
Jarang	24 (23.5%)	16 (15.7%)	40 (39.2%)
Total	78 (76.5%)	24 (23.5%)	102 (100%)

Tabel 15.A. Tabulasi silang antara hal yang sering memperoleh pujian dengan *self-efficacy*

Hal Yang Sering Memperoleh Pujian	Self-Efficacy		Total
	Rendah	Tinggi	
Hal Prestasi Akademik	38 (37.3%)	9 (8.9%)	47 (46.1%)
Hal Prestasi Non Akademik	40 (39.2%)	15 (14.7%)	55 (53.9%)
Total	78 (76.5%)	24 (23.5%)	102 (100%)

Tabel 15.B. Tabulasi silang antara hal yang sering memperoleh kritikan dengan *self-efficacy*

Hal Yang Sering Memperoleh Kritikan	Self-Efficacy		Total
	Rendah	Tinggi	
Hal Prestasi Akademik	72 (70.6%)	20 (19.6%)	92 (90.2%)
Hal Prestasi Non Akademik	6 (5.9%)	4 (3.9%)	10 (9.8%)
Total	78 (76.5%)	24 (23.5%)	102 (100%)

Tabel 16.A. Tabulasi silang antara dampak dari pujian dengan *self-efficacy*

Dampak Dari Pujian	Self-Efficacy		Total
	Rendah	Tinggi	
Meningkatkan Semangat	73 (71.6%)	23 (22.5%)	96 (94.1%)
Menurunkan Semangat	5 (4.9%)	1 (1%)	6 (5.9%)
Total	78 (76.5%)	24 (23.5%)	102 (100%)

Tabel 16.B. Tabulasi silang antara dampak dari kritikan dengan *self-efficacy*

Dampak Dari Kritikan	Self-Efficacy		Total
	Rendah	Tinggi	
Meningkatkan Semangat	31 (30.4%)	14 (13.7%)	45 (44.1%)
Menurunkan Semangat	47 (46.1%)	10 (9.8%)	57 (55.9%)
Total	78 (76.5%)	24 (23.5%)	102 (100%)

Tabel 17. Tabulasi silang antara pengaruh pujian dan kritikan terhadap keyakinan diri siswa dengan *self-efficacy*

Pengaruh Pujian Dan Kritikan Terhadap Keyakinan Diri Siswa	Self-Efficacy		Total
	Rendah	Tinggi	
Sering	63 (61.8%)	14 (13.7%)	77 (75.5%)
Jarang	15 (14.7%)	10 (9.8%)	25 (24.5%)
Total	78 (76.5%)	24 (23.5%)	102 (100%)

* *Physiological and affective state* :

Tabel 18. Tabulasi silang antara keadaan kondisi fisik dengan *self-efficacy*

Keadaan Kondisi Fisik	Self-Efficacy		Total
	Rendah	Tinggi	
Sehat	68 (66.7%)	21 (20.6%)	89 (87.3%)
Sering Sakit	10 (9.8%)	3 (2.9%)	13 (12.7%)
Total	78 (76.5%)	24 (23.5%)	102 (100%)

Tabel 19. Tabulasi silang antara pengaruh kondisi fisik dengan *self-efficacy*

Pengaruh Kondisi Fisik	Self-Efficacy		Total
	Rendah	Tinggi	
Ya	53 (52%)	20 (19.6%)	73 (71.6%)
Tidak	25 (24.5%)	4 (3.9%)	29 (28.4%)
Total	78 (76.5%)	24 (23.5%)	102 (100%)

Tabel 20.A. Tabulasi silang antara kondisi fisik yang mempengaruhi keberhasilan dengan *self-efficacy*

Kondisi Fisik Yang Mempengaruhi Keberhasilan	Self-Efficacy		Total
	Rendah	Tinggi	
Sehat	45 (44.1%)	7 (6.9%)	52 (51%)
Semangat	33 (32.4%)	17 (16.6%)	50 (49%)
Total	78 (76.5%)	24 (23.5%)	102 (100%)

Tabel 20.B. Tabulasi silang antara kondisi fisik yang mempengaruhi kegagalan dengan *self-efficacy*

Kondisi Fisik Yang Mempengaruhi Kegagalan	Self-Efficacy		Total
	Rendah	Tinggi	
Tegang	17 (16.6%)	6 (5.9%)	23 (22.5%)
Lelah	39 (38.2%)	8 (7.8%)	47 (46.1%)
Sakit	22 (21.6%)	10 (9.8%)	32 (31.4%)
Total	78 (76.5%)	24 (23.5%)	102 (100%)

Tabel 21.A. Tabulasi silang antara frekuensi pengaruh kondisi fisik dengan *self-efficacy*

Frekuensi Pengaruh Kondisi Fisik	Self-Efficacy		Total
	Rendah	Tinggi	
Sering	50 (49%)	9 (8.8%)	59 (57.8%)
Jarang	28 (27.5%)	15 (14.7%)	43 (42.2%)
Total	78 (76.5%)	24 (23.5%)	102 (100%)

Tabel 21.B. Tabulasi silang antara frekuensi pengaruh suasana hati dengan *self-efficacy*

Frekuensi Pengaruh Suasana Hati	Self-Efficacy		Total
	Rendah	Tinggi	
Sering	40 (39.2%)	10 (9.8%)	50 (49%)
Jarang	38 (37.3%)	14 (13.7%)	52 (51%)
Total	78 (76.5%)	24 (23.5%)	102 (100%)

Tabel 22. Tabulasi silang antara pengaruh kondisi fisik dan suasana hati terhadap keyakinan diri siswa dengan *self-efficacy*

Pengaruh Kondisi Fisik Dan Suasana Hati Terhadap Keyakinan Diri Siswa	Self-Efficacy		Total
	Rendah	Tinggi	
Sering	65 (63.7%)	18 (17.6%)	83 (81.4%)
Jarang	13 (12.7%)	6 (5.9%)	19 (18.6%)
Total	78 (76.5%)	24 (23.5%)	102 (100%)