

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap 60 orang responden mengenai *self-concept as a learner* pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung yang belum menyelesaikan studi lebih dari 10 semester, didapatkan kesimpulan sebagai berikut :

1. Lebih dari setengah responden (60%) dalam penelitian ini, memiliki *self-concept as a learner* yang positif dan sisanya memiliki *self-concept as a learner* yang negatif.
2. Semakin positif *feedback* yang diberikan orang tua terhadap kemampuan yang dimiliki mahasiswa untuk fokus pada tugas-tugas perkuliahan (*task orientation subsection*) maka akan semakin positif pula *self-concept as a learner* yang dimilikinya. Demikian pula sebaliknya, semakin negatif *feedback* yang diberikan orang tua terhadap kemampuan yang dimiliki mahasiswa untuk fokus pada tugas-tugas perkuliahan (*task orientation subsection*) maka akan semakin negatif pula *self-concept as a learner* yang dimiliki mahasiswa.

3. Semakin positif *feedback* yang diberikan teman terhadap motivasi yang dimiliki mahasiswa untuk mengikuti aktivitas perkuliahan (*motivation subsection*) maka akan semakin positif pula *self-concept as a learner* yang dimilikinya. Demikian pula sebaliknya, semakin negatif *feedback* yang diberikan teman terhadap motivasi yang dimiliki mahasiswa untuk mengikuti aktivitas perkuliahan (*motivation subsection*) maka akan semakin negatif pula *self-concept as a learner* yang dimiliki mahasiswa.
4. Semakin positif *feedback* yang diberikan teman terhadap kemampuan yang dimiliki mahasiswa untuk menyelesaikan masalah-masalah yang di hadapi perkuliahan (*problem solving subsection*) maka akan semakin positif pula *self-concept as a learner* yang dimilikinya. Demikian pula sebaliknya, semakin negatif *feedback* yang diberikan teman terhadap kemampuan yang dimiliki mahasiswa untuk menyelesaikan masalah-masalah yang di hadapi perkuliahan (*problem solving subsection*) maka akan semakin negatif pula *self-concept as a learner* yang dimiliki mahasiswa.

## 5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan penelitian yang telah dikemukakan sebelumnya, maka peneliti mengajukan beberapa saran, yaitu :

### 1. Saran Penelitian Lanjutan

- Bagi penelitian selanjutnya dapat diteliti mengenai *self-concept as a learner* pada mahasiswa semester awal.
- Bagi penelitian selanjutnya dapat diteliti mengenai bentuk *feedback* dari orang tua dan teman yang seperti apa, yang dapat mempengaruhi *self-concept as a learner* pada mahasiswa.
- Penelitian yang dapat dilaksanakan selanjutnya adalah mengenai perbandingan pengaruh *feedback* dari teman dan pengaruh *feedback* dari orang tua terhadap *self-concept as a learner* pada mahasiswa.

### 2. Saran Guna Laksana

- Kepada para mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung, disarankan untuk berinisiatif meminta *feedback* dari rekan mahasiswa lainnya mengenai diri mahasiswa dalam menjalankan studi, supaya *feedback* tersebut menjadi masukan yang dapat membantu mahasiswa untuk mengembangkan *self-concept as a learner* yang positif.

- Kepada para orang tua, disarankan untuk memberikan *feedback* positif yang realistis, mengenai mahasiswa dalam menjalankan studinya, supaya mahasiswa dapat memanfaatkan *feedback* tersebut sebagai masukan yang dapat membantu mahasiswa mengembangkan *self-concept as a learner* yang positif.