

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan untuk memperoleh gambaran mengenai Self-concept as a Learner pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas “X” di Bandung yang belum menyelesaikan studi lebih dari 10 semester.

Penelitian ini dilakukan dengan metode survei. Penelitian ini menggunakan teori konsep diri oleh Carl Roger(1961) dan self-concept as a learner dari Walter Waetjen (1967) yang menyatakan bahwa penghayatan individu mengenai dirinya sebagai seorang pelajar didasari oleh empat aspek yaitu motivation subsection, task orientation subsection, problem solving subsection, class membership subsection.

Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah Self-Concept as a Learner Scale (SCAL) yang dibuat oleh Walter Waetjen (1967). Berdasarkan uji validitas alat ukur Self-Concept as a Learner Scale diperoleh nilai 0,369 sampai 0,665 dan reliabilitas sebesar 0,927 (reliabilitas sangat tinggi). Data yang diperoleh selanjutnya diolah dengan menggunakan distribusi frekuensi dan tabulasi silang antara data utama dengan data penunjang yaitu data pribadi (jenis kelamin, IPK, dan semester ke-), penghayatan mengenai pengaruh kegagalan akademik selain gagal lulus empat tahun terhadap perjalanan studi, penghayatan mengenai pengaruh kegagalan non-akademik terhadap perjalanan studi, penghayatan mengenai pengaruh pengalaman gagal lulus empat tahun terhadap keempat aspek self-concept as a learner penghayatan mengenai feedback dari significant others terhadap keempat aspek self-concept as a learner.

Dari hasil penelitian, diperoleh data bahwa lebih dari setengah responden (60%) memiliki self-concept as a learner yang positif sementara sisanya (40%) memiliki self-concept as a learner yang negatif.

Saran yang dijukan untuk peneliti selanjutnya adalah melakukan penelitian mengenai self-concept as a learner pada mahasiswa yang underachiever.

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iv

BAB I Pendahuluan

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	
1.3.1 Maksud Penelitian	7
1.3.2 Tujuan Penelitian	7
1.4 Kegunaan Penelitian	
1.4.1 Kegunaan Teoritis	8
1.4.2 Kegunaan Praktis	8
1.5 Kerangka Pemikiran	9
1.6 Asumsi	16

BAB II Tinjauan Pustaka

2.1 Konsep Diri	
2.1.1 Definisi Konsep Diri	16
2.1.2 Perkembangan Konsep Diri	18
2.1.3 Konsep Diri dan Tingkah Laku	19

2.1.4 Dinamika Kepribadian	21
2.2 Konsep Diri Dalam Konteks Pendidikan	
2.2.1 Konsep Diri dan Prestasi Akademik	24
2.2.2 Pengaruh Pengalaman dan <i>Feedback</i> Dari <i>Significant Others</i> Terhadap Konsep Diri	25
2.2.3 Dimensi <i>Self-Concept as a Learner</i>	28
2.3 Masa Dewasa Muda	
2.3.1 Perkembangan Kognitif Masa Dewasa Muda	31
2.3.2 Tugas Perkembangan Masa Dewasa Muda	32

BAB III Metodologi Penelitian

3.1 Rancangan Penelitian	35
3.2 Variabel Penelitian, Definisi Konseptual, dan Definisi Operasional	
3.2.1 Variabel Penelitian	35
3.2.2 Definisi Konseptual	36
3.2.3 Definisi Operasional	36
3.3. Alat Ukur	
3.3.1 Kuesioner <i>Self-Concept as Learner Scale</i>	37
3.3.2 Prosedur Pengisian	39
3.3.3 Sistem Penilaian	39
3.3.4 Kuesioner Data Pribadi dan Data Penunjang	40
3.3.5 Uji Coba Alat Ukur	
3.3.5.1 Validitas Alat Ukur <i>Self Concept As A Learner</i>	41

3.3.5.1 Reliabilitas Alat Ukur <i>Self Concept As A Learner</i>	41
3.4 Populasi Sasaran dan Teknik Penarikan Sampel	
3.4.1 Populasi Sasaran	42
3.4.2 Karakteristik Populasi	42
3.4.3 Teknik Penarikan Sampel	42
3.5 Teknik Analisis	42

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Sampel	
4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	44
4.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan Semester	45
4.1.3 Gambaran Responden Berdasarkan Tingkat IPK	45
4.2 Hasil Penelitian	46
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	47

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	51
5.2 Saran	53

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Jumlah Mahasiswa yang Lulus Per Angkatan	3
Tabel 3.2 Tabel Kuesioner <i>Self-Concept as a Learner</i>	37
Tabel 3.3 Tabel Skor Item	39
Tabel 3.4 Tabel Skor Tiap Aspek	40
Tabel 4.1.1 Tabel Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	44
Tabel 4.1.2 Tabel Gambaran Responden Berdasarkan Semester	45
Tabel 4.1.3 Tabel Gambaran Responden Berdasarkan Tingkat IPK.....	45
Tabel 4.2.1 Tabel Gambaran <i>Self-Concept as a Learner</i>	46

DAFTAR BAGAN

Halaman

Bagan 1.1 Bagan Kerangka Pemikiran	15
Bagan 3.1 Bagan Tahapan Penelitian	35

DAFTAR RUJUKAN

Anonymous. 2008. Unggul Dalam Ilmu Pengetahuan dan Budi Pekerti.

www.unwiku.ac.id, 6 Oktober 2008

Amalia Prima Putri. 2007. *Pendidikan Kebutuhan Primer*.

www.samanui.wordpress.com, 4 Oktober 2008.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Alat Ukur

Lampiran 2 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur

Lampiran 3 Jawaban Kuesioner

Lampiran 4 Derajat *Self-Concept as a Learner*

Lampiran 5 *Crosstab* Derajat *Self-Concept as a Learner* Dengan Data Penunjang

Lampiran 6 Alasan Pengahayatan Positif / Negatif Terhadap *Feedback* dan Pengalaman