

# **LAMPIRAN 1**

## **Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Kuesioner *Planned Behavior***

## Validitas dan Reliabilitas AlatUkur (Kuesioner *Planned Behavior*)

### A. Validitas *Intention*

No Item	Koefisien	Keterangan
4	0,521	Diterima
8	0,631	Diterima
12	0,538	Diterima
16	0,482	Diterima

### B. Validitas *Attitude toward the behavior*

No Item	Koefisien	Keterangan
3	0,454	Diterima
7	0,506	Diterima
11	0,497	Diterima
15	0,562	Diterima

### C. Validitas *Subjective Norms*

No Item	Koefisien	Keterangan
2	0,566	Diterima
6	0,561	Diterima
10	0,512	Diterima
14	0,495	Diterima

**D. Validitas *Perceived behavior control***

No Item	Koefisien	Keterangan
1	0,499	Diterima
5	0,461	Diterima
9	0,503	Diterima
13	0,581	Diterima

**E. Reliabilitas**

Alpha Cronbach = 0,76247

## **LAMPIRAN 2**

***Alat ukur *Planned Behavior****

## **Alat Ukur *Planned Behavior***

### **KATA PENGANTAR**

Saya mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha, saat ini saya sedang melakukan penelitian tentang “Kontribusi Determinan-determinan Terhadap *Intention* Untuk Meningkatkan Prestasi Akademik pada Siswa SMA Di Lembaga Bimbingan Belajar “X” Bandung”. Oleh karena itu saya bermaksud mengambil data dalam rangka melengkapi penelitian ini.

Saya sangat mengharapkan kesediaan saudara untuk berpartisipasi dalam pengisian kuesioner ini. Jawaban saudara tidak akan dinilai benar atau salah. Oleh karena itu, saudara diharapkan untuk mengisi dengan sungguh-sungguh dan sejujur-jujurnya sesuai dengan pribadi Saudara sendiri mengenai hal-hal tersebut. Identitas dan jawaban Saudara akan saya rahasiakan dalam pengisian kuesioner ini. Informasi yang saudara berikan akan bermanfaat bagi penelitian ini.

Akhir kata, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada saudara yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.

Hormat kami,  
Peneliti

### **Data Pribadi**

Usia : .....

Kelas : .....

Sudah berapa lama mengikuti bimbingan belajar : .....

### **Petunjuk pengisian:**

Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan dengan tujuh pilihan jawaban yang berkaitan dengan *intention* (niat) beserta determinan-determinannya untuk meningkatkan prestasi akademik. Jawablah semua pernyataan tersebut sesuai dengan diri Saudara dengan cara melingkari angka yang sesuai pada setiap nomor.

Contoh :

Menurut Saudara, cuaca di Kota Bandung belakangan ini ...

Baik : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : Buruk  
Sangat Cukup Agak Netral Agak Cukup Sangat

Jika menurut Saudara cuaca di Kota Bandung belakangan ini sangat baik, maka lingkari angka 1. Jika menurut Saudara cuaca di Kota Bandung belakangan ini cukup baik, maka lingkari angka 2, demikian seterusnya.

Dalam menjawab, harap diingat point-point berikut ini:

- Pastikan untuk menjawab seluruh nomor, jangan sampai ada nomor yang tidak diisi.
- Jangan melingkari lebih dari satu angka pada setiap nomor



9. Saya yakin bahwa jika saya mau, saya dapat meningkatkan prestasi akademik ....  
Benar : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : Salah
10. Guru berpikir bahwa....  
Saya harus : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : Saya tidak harus meningkatkan prestasi akademik
11. Bagi saya meningkatkan prestasi akademik merupakan hal yang....  
Menyenangkan : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : Tidak menyenangkan
12. Saya....  
Akan : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : Tidak akan berusaha meningkatkan prestasi akademik
13. Bagi saya meningkatkan prestasi akademik merupakan hal yang....  
Mungkin: 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : Tidak mungkin
14. Tentor saya berpikir bahwa ....  
Saya harus : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : Saya tidak harus meningkatkan prestasi akademik
15. Bagi saya meningkatkan prestasi akademik merupakan hal yang....  
Menarik : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : Membosankan
16. Saya berniat untuk meningkatkan prestasi akademik ....  
Setuju : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : Tidak setuju



## **LAMPIRAN 3**

### **Kuesioner Data Penunjang**

### **Data penunjang**

Bacalah dengan seksama setiap pertanyaan di bawah ini, kemudian jawablah pertanyaan tersebut dengan cara memberi tanda silang pada pilihan jawaban yang menurut Saudara paling menggambarkan diri Saudara. Pada beberapa pertanyaan lain, Saudara diminta untuk menuliskan jawaban Saudara pada tempat yang telah tersedia. Isilah pertanyaan tersebut dengan lengkap dan jelas.

### ***Behavioral Beliefs***

1. Saya akan dapat meningkatkan prestasi akademik, jika saya mendapatkan nilai ulangan yang baik

Tidak Sesuai : 1 : 2: 3 : 4 : 5 : 6 : 7 Sesuai

2. Saya akan dapat meningkatkan prestasi akademik, jika saya lebih memahami materi pelajaran

Tidak Sesuai : 1 : 2: 3 : 4 : 5 : 6 : 7 Sesuai

3. Saya akan dapat meningkatkan prestasi akademik, jika saya dapat mengerjakan soal-soal yang diberikan di sekolah

Tidak Sesuai : 1 : 2: 3 : 4 : 5 : 6 : 7 Sesuai

***Normatif Belief***

4. Keluarga (orang tua, saudara) saya berpikir bahwa saya harus meningkatkan prestasi akademik

Tidak Sesuai 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 Sesuai

5. Guru di sekolah saya berpikir bahwa saya harus meningkatkan prestasi akademik

Tidak Sesuai 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 Sesuai

6. Teman-teman saya berpikir bahwa saya harus meningkatkan prestasi akademik

Tidak Sesuai 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 Sesuai

7. Tentor saya berpikir bahwa saya harus meningkatkan prestasi akademik

Tidak Sesuai 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 Sesuai

***Control Belief***

8. Seberapa sering Saudara merasa kesulitan untuk meningkatkan prestasi akademik

Jarang 1: 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 Sering

9. Menurut saudara, apa sajakah manfaat dari sering berlatih soal?

.....  
.....  
.....  
.....

10. Apakah Saudara mampu meningkatkan prestasi akademik?

- a. Mampu
- b. Cukup mampu
- c. Kurang mampu

11. Menurut Saudara, orang yang paling menuntut Saudara untuk meningkatkan prestasi akademik? (jawaban boleh lebih dari satu)

- a. Orang tua
- b. Saudara
- c. Guru
- d. Teman
- e. Tentor
- f. lain-lain, sebutkan .....

12. Hal-hal apa saja yang mendukung Saudara untuk belajar lebih giat?

.....  
.....  
.....  
.....

13. Hal-hal apa saja yang kurang mendukung Saudara untuk belajar lebih giat?

.....  
.....  
.....  
.....

14. Apakah suasana hati berhubungan dengan niat Saudara untuk meningkatkan prestasi akademik? Ya/tidak

Jika “ya”, jawablah pertanyaan no. 15 dan 16

15. Suasana hati seperti apakah yang dapat mendukung saudara dalam meningkatkan prestasi akademik?

.....  
.....  
.....  
.....

16. Suasana hati seperti apakah yang dapat menghambat saudara dalam meningkatkan prestasi akademik?

.....  
.....  
.....  
.....

17. Apakah untuk dapat meningkatkan prestasi akademik saudara memerlukan adanya dukungan dari orang lain? Ya/tidak

Jika ya, bagaimana penghayatan saudara dengan adanya dukungan tersebut?

.....  
.....  
.....

Jika tidak mengapa? .....

.....  
.....  
.....

## **LAMPIRAN 4**

### **Karakteristik Responden**

## Karakteristik Responden

<b>Subjek</b>	<b>Usia (tahun)</b>	<b>Kelas</b>	<b>Jenis Kelamin</b>	<b>Lama Mengikuti</b>
1	16	10	Perempuan	1 tahun
2	16	11	Perempuan	5 bulan
3	17	11	Perempuan	1 tahun
4	17	11	Perempuan	1 tahun
5	17	11	Laki-laki	1 tahun
6	16	11	Perempuan	2 tahun
7	16	11	Perempuan	4 bulan
8	16	10	Laki-laki	1 tahun
9	17	12	Perempuan	3 tahun
10	18	12	Laki-laki	3 tahun
11	17	12	Laki-laki	2 tahun
12	18	12	Perempuan	3 tahun
13	17	12	Laki-laki	1 tahun
14	18	12	Laki-laki	2 tahun
15	17	12	Laki-laki	1 tahun
16	18	12	Perempuan	2 tahun
17	17	12	Perempuan	2 tahun
18	16	11	Laki-laki	1 tahun
19	15	10	Perempuan	4 bulan
20	17	11	Perempuan	1 tahun
21	16	12	Perempuan	1 tahun
22	17	12	Laki-laki	1 tahun
23	18	12	Laki-laki	1 tahun
24	17	12	Perempuan	1 tahun
25	17	12	Laki-laki	1 tahun



26	16	10	Laki-laki	1 tahun
27	16	10	Perempuan	5 bulan
28	15	10	Perempuan	2 tahun
29	16	10	Laki-laki	3 bulan
30	15	10	Laki-laki	5 bulan
31	17	11	Perempuan	2 tahun
32	15	10	Perempuan	4 bulan
33	15	10	Perempuan	1 bulan
34	16	10	Perempuan	2 tahun
35	15	10	Perempuan	1 tahun
36	17	12	Laki-laki	2 tahun
37	16	11	Perempuan	2 tahun
38	16	10	Perempuan	4 tahun
39	15	10	Laki-laki	2 tahun
40	17	12	Perempuan	3 tahun
41	15	11	Laki-laki	5 bulan
42	15	10	Perempuan	1 tahun
43	16	11	Perempuan	1 tahun
44	15	12	Laki-laki	1 tahun

## **LAMPIRAN 5**

### **Hasil Data Mentah Kuesioner *Planned Behavior***

### Hasil Data Mentah Kuesioner Planned Behavior

NO	ATB 3	ATB 7	ATB11	ATB15	SN 2	SN 6	SN10	SN14	PBC1	PBC5	PBC9	PBC13	INT4	INT8	INT12	INT16
1	7	7	7	7	7	6	7	7	3	6	7	6	7	7	7	7
2	7	7	6	6	7	6	7	7	1	6	7	6	7	7	6	7
3	7	7	6	6	7	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7
4	7	7	6	6	7	4	4	4	3	7	7	6	7	7	7	7
5	7	7	4	4	6	4	6	6	7	4	7	6	6	7	7	7
6	5	7	6	6	6	7	7	6	5	7	7	7	7	7	6	6
7	7	7	5	4	6	7	7	6	6	4	7	7	4	7	6	7
8	7	7	5	5	7	6	6	6	5	6	7	7	7	7	7	7
9	7	6	7	7	4	7	6	7	2	7	7	7	7	7	7	7
10	7	7	7	7	7	7	7	7	6	7	7	6	4	6	6	7
11	6	5	5	6	6	6	6	6	3	6	6	7	7	5	6	6

12	7	7	6	6	4	5	7	7	3	4	7	6	7	6	6	7	
13	7	7	6	6	7	6	7	6	7	6	7	7	5	7	6	6	
14	6	7	6	6	4	5	6	7	2	6	6	6	6	6	6	7	
15	7	7	4	4	7	5	7	6	2	4	7	7	7	6	7	7	
16	7	7	2	2	6	6	7	6	2	6	7	7	5	6	6	6	
17	6	7	4	4	7	7	6	5	3	1	5	5	6	6	6	6	
18	4	6	5	4	5	2	3	3	4	7	6	7	5	6	6	5	
19	4	7	4	5	6	4	5	5	4	7	7	7	7	6	7	5	
20	4	7	7	7	4	7	4	4	3	1	7	7	7	7	7	6	
21	5	7	7	7	6	6	5	7	4	7	6	6	7	6	6	7	
22	7	7	4	6	6	4	6	6	3	4	7	7	7	7	7	7	
23	6	5	4	4	4	4	4	4	6	5	6	7	7	6	4	4	5
24	5	7	6	6	3	3	6	3	5	7	7	7	7	7	7	7	
25	2	7	6	6	6	7	4	6	6	7	7	6	4	6	6	7	

26	7	7	7	7	4	5	4	3	3	1	7	7	7	7	7	7
27	7	7	7	7	7	7	7	7	3	7	7	7	7	7	7	7
28	7	7	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7
29	7	7	6	6	7	6	7	7	6	5	7	7	7	7	6	7
30	7	7	6	6	7	6	6	7	4	7	6	7	6	7	7	7
31	1	3	1	1	7	1	3	7	1	2	2	2	2	3	2	1
32	4	5	4	6	4	1	4	4	5	7	7	7	6	6	3	5
33	6	3	3	3	4	6	5	5	3	2	5	4	7	4	3	4
34	6	5	5	5	4	4	7	4	6	7	7	7	5	5	5	5
35	3	6	3	5	7	5	6	6	3	7	7	6	7	7	7	6
36	5	5	5	6	6	4	6	6	5	6	7	7	5	5	6	6
37	7	7	6	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7
38	6	6	3	3	7	4	7	7	2	5	7	6	7	7	7	7
39	5	4	6	5	2	3	3	6	7	4	3	6	3	2	6	4

40	4	5	4	2	6	4	2	7	5	6	4	6	5	7	6	5
41	4	2	7	5	7	7	2	3	6	3	5	5	5	6	7	4
42	2	4	7	6	6	5	6	5	2	6	3	4	3	7	4	2
43	2	6	3	7	4	3	6	7	5	7	4	7	7	7	4	4
44	5	2	7	6	7	5	2	7	5	6	6	4	5	6	2	7

## **LAMPIRAN 6**

### **Skor/Hasil Jawaban Data Primer Responden**

### Skor Hasil Jawaban Data Primer Responden

<b>Responden</b>	<b>ATB</b>	<b>SN</b>	<b>PBC</b>	<b>Intention</b>
1	28	27	22	28
2	26	27	20	27
3	26	26	28	28
4	26	19	23	28
5	22	22	24	27
6	24	26	26	26
7	23	26	24	24
8	24	25	25	28
9	27	24	23	28
10	28	28	26	23
11	22	24	22	24
12	26	23	20	26
13	26	26	27	24
14	25	22	20	25
15	22	25	20	27
16	18	25	22	23
17	21	25	14	24
18	19	13	24	22
19	20	20	25	25
20	25	19	18	27
21	26	24	23	26
22	24	22	21	28
23	19	18	25	19
24	24	15	26	28
25	21	23	26	23
26	28	16	18	28
27	28	28	24	28
28	28	28	27	28
29	26	27	25	27
30	26	26	24	27
31	6	18	7	8
32	19	13	26	20
33	15	20	14	18
34	21	19	27	20
35	17	24	23	27
36	21	22	25	22
37	27	28	27	28
38	18	25	20	28
39	20	14	20	15
40	15	19	21	23
41	18	19	19	22
42	19	22	15	16
43	18	20	23	22
44	20	21	21	20



## **LAMPIRAN 7**

***Crosstabulation Determinan-determinan  
(Attitude Toward The Behavior, Subjective  
Norms dan Perceived Behavioral Control)  
dengan Intention***

*Crosstabulation Determinan-determinan dengan intention*

**Tabel 7.1 Crosstabs Attitude Toward The Behavior dengan Intention**

<b>ATB</b>	<b><i>Intention</i></b>		<b>Total</b>
	<b>Lemah</b>	<b>Kuat</b>	
<b>Negatif</b>	18 (81,8%)	4 (18,2%)	22 (100%)
<b>Positif</b>	4 (18,2%)	18 (81,8%)	22 (100%)
<b>Total</b>	22 (50%)	22 (50%)	44 (100%)

**Tabel 7.2 Crosstabs Subjective Norms dengan Intention**

<b>SN</b>	<b><i>Intention</i></b>		<b>Total</b>
	<b>Lemah</b>	<b>Kuat</b>	
<b>Negatif</b>	15 (71,4%)	6 (28,6%)	21 (100%)
<b>Positif</b>	7 (30,4%)	16 (69,6%)	23 (100%)
<b>Total</b>	22 (50%)	22 (50%)	44 (100%)

**Tabel 7.3 Crosstabs Perceived Behavioral Control dengan Intention**

<b>PBC</b>	<i>Intention</i>		<b>Total</b>
	<b>Lemah</b>	<b>Kuat</b>	
<b>Negatif</b>	11 (57,9%)	8 (42,1%)	19 (100%)
<b>Positif</b>	11 (44%)	14 (56%)	25 (100%)
<b>Total</b>	22 (50%)	22 (50%)	44 (100%)

## LAMPIRAN 8

- ***Crosstabulation Data Penunjang dengan Attitude Toward The Behavior***
- ***Crosstabulation Behavioral Beliefs dengan Attitude Toward The Behavior***
- ***Crosstabulation ada/tidak ada manfaat dari niat meningkatkan prestasi akademik dengan Attitude Toward The Behavior***
- ***Crosstabulation manfaat dari pengalaman berlatih soal dengan Behavior Beliefs***

*Crosstabulation Data Penunjang dengan Attitude Toward The Behavior*

**Tabel 8.1 Crosstabs Behavioral Beliefs dengan Attitude Toward The Behavior**

<i>Behavioral Beliefs</i>	ATB		Total
	Negatif	Positif	
<b>Rendah</b>	10 (50%)	10 (50%)	20 (100%)
<b>Tinggi</b>	12 (50%)	12 (50%)	24 (100%)
<b>Total</b>	22 (50%)	22 (50%)	44 (100%)

**Tabel 8.2 Crosstabs Ada/Tidak Ada Manfaat dari niat meningkatkan prestasi akademik dengan Attitude Toward The Behavior**

Ada/tidak ada manfaat		ATB		Total
		Negatif	Positif	
<b>Ada Manfaat</b>	<b>Mendapat nilai yang baik</b>	5 (38,5%)	8 (61,5%)	13 (100%)
	<b>Lebih memahami materi pelajaran</b>	8 (50%)	8 (50%)	16 (100%)
<b>Tidak ada Manfaat</b>	<b>Perubahan nilai tidak signifikan</b>	9 (60%)	6 (40%)	15 (100%)
<b>Total</b>		22 (50%)	22 (50%)	44 (100%)

**Tabel 8.3 Crosstabs Manfaat dari Pengalaman Berlatih soal dengan *behavioral belief***

<b>Manfaat Berlatih Soal</b>	<b><i>Behavioral belief</i></b>		<b>Total</b>
	<b>Rendah</b>	<b>Tinggi</b>	
<b>Lebih memahami materi pelajaran</b>	8 (47,1%)	9 (52,9%)	16 (100%)
<b>Terlatih Mengerjakan soal</b>	7 (43,8%)	9 (56,2%)	16 (100%)
<b>Hapal Rumus</b>	5 (45,5 %)	6 (54,5%)	11 (100%)
<b>Total</b>	20 (45,5%)	24 (54,5%)	44 (100%)

*Crosstabulation Data Penunjang dengan Perceived Behavioral Control*

**Tabel 10.1** *Crosstabs Control Beliefs dengan Perceived Behavioral Control*

<i>Control Beliefs</i>	<b>PBC</b>		<b>Total</b>
	<b>Negatif</b>	<b>Positif</b>	
<b>Rendah</b>	8 (40%)	12 (60%)	20 (100%)
<b>Tinggi</b>	11 (45,8%)	13 (54,2%)	24 (100%)
<b>Total</b>	19 (43,2%)	25 (56,8%)	44 (100%)

**Tabel 10.2** *Crosstabs Persepsi mengenai kemampuan untuk meningkatkan prestasi akademik dengan Control Belief*

<b>Kemampuan meningkatkan prestasi akademik</b>	<i>Control belief</i>		<b>Total</b>
	<b>Rendah</b>	<b>Tinggi</b>	
<b>Mampu</b>	13 (52%)	12 (48%)	25 (100%)
<b>Cukup Mampu</b>	6 (35.3%)	11 (64.7%)	17 (100%)
<b>Kurang Mampu</b>	1 (50%)	1 (50%)	2 (100%)
<b>Total</b>	20 (45.5%)	24 (54.5%)	44 (100%)

**Tabel 10.3 Crosstabs Hal yang mendukung meningkatkan prestasi akademik dengan *Control Belief***

Hal yang mendukung meningkatkan prestasi akademik	<i>Control Belief</i>		Total
	Rendah	Tinggi	
Dukung keluarga, guru, tentor, teman	6 (60%)	4 (40%)	10 (100%)
Suasana hati Senang	5 (41,7%)	7 (58,3%)	12 (100%)
Lingkungan yang kondusif	4 (44,4%)	5 (56,6%)	9 (100%)
Adanya target	2 (40%)	3 (60%)	5 (100%)
Materi pelajaran disukai dan guru menyenangkan	3 (37,5%)	5 (62,5%)	8 (100%)
<b>Total</b>	19 (43,2%)	25 (56,8%)	44 (100%)



**Tabel 10.4** *Crosstabs* Hal yang kurang mendukung meningkatkan prestasi akademik dengan *Perceived Behavioral Control*

Hal yang kurang mendukung meningkatkan prestasi akademik	PBC		Total
	Negatif	Positif	
Lingkungan yang tidak kondusif	3 (42,9%)	4 (57,1%)	7 (100%)
Adanya masalah	5 (62,5%)	3 (37,5%)	8 (100%)
Kesibukan/kegiatan lain	3 (33,3%)	6 (66,7%)	9 (100%)
Suasana hati	4 (50%)	4 (50%)	8 (100%)
Pelajaran atau guru tidak disukai	4 (33,3%)	8 (66,7%)	12 (27,3%)
<b>Total</b>	19 (43,2%)	25 (56,8%)	44 (100%)

**Tabel 10.5** *Crosstabs* Suasana hati dengan *Control Belief*

SuasanaHati	<i>Control Belief</i>		Total
	Rendah	Tinggi	
<b>Ada Pengaruh</b>	20 (47,6%)	22 (52,4%)	42 (100%)
<b>Tidak ada pengaruh</b>	0 (0%)	2 (100%)	2 (100%)
<b>Total</b>	20 (45,5%)	24 (54,5%)	44 (100%)

**Tabel 10.6** *Crosstabs* Suasana hati yang mendukung untuk meningkatkan prestasi akademik dengan *Control Belief*

SuasanaHati	<i>Control Belief</i>		Total
	Rendah	Tinggi	
<b>Senang</b>	20 (47,6%)	22 (52,4%)	42 (100%)
<b>Tidak ada</b>	0 (0%)	2 (1000%)	2 (100%)
<b>Total</b>	20 (45,5%)	24 (54,5%)	44 (100%)

**Tabel 10.7** *Crosstabs* suasana hati yang kurang mendukung untuk meningkatkan prestasi akademik dengan *Control Belief*

<b>Suasanahati</b>	<i>Control Belief</i>		Total
	<b>Rendah</b>	<b>Tinggi</b>	
<b>Sedih</b>	6 (40%)	9 (60%)	15 (100%)
<b>Gelisah</b>	8 (53,3%)	7 (46,7%)	15 (100%)
<b>Malas</b>	6 (42,9%)	8 (57,1%)	14 (100%)
<b>Total</b>	20 (45,5%)	22 (54,5%)	44 (100%)

**Tabel 10.8 Crosstabs Manfaat dari Pengalaman Berlatih soal dengan *Control Belief***

<b>Manfaat Berlatih Soal</b>	<b><i>Control Belief</i></b>		<b>Total</b>
	<b>Rendah</b>	<b>Tinggi</b>	
<b>Lebih memahami materi pelajaran</b>	6 (35,3%)	11 (64,7%)	17 (100%)
<b>Terlatih Mengerjakan soal</b>	7 (43,8%)	9 (56,2%)	16 (100%)
<b>Menjadi Hapal rumus</b>	6 (43,2%)	5 (56,8%)	11 (100%)
<b>Total</b>	22 (50%)	22 (50%)	44 (100%)

*Crosstabulation Data Penunjang dengan Subjective Norms*

**Tabel 9.1** *Crosstabs Normative Beliefs dengan Subjective Norms*

<i>Normative Beliefs</i>	SN		Total
	Negatif	Positif	
<b>Rendah</b>	14 (73,7%)	5 (26,3%)	19 (100%)
<b>Tinggi</b>	7 (28%)	18 (72%)	25 (100%)
<b>Total</b>	21 (47,7%)	23 (52,3%)	44 (100%)

**Tabel 9.2** *Crosstabs* Orang Yang Paling Menuntut untuk meningkatkan prestasi akademik dengan *Subjective Norms*

Orang Yang Paling Menuntut	SN		Total
	Negatif	Positif	
Orang tua	4 (44,4%)	5 (55,6%)	9 (100%)
Guru	3 (33,3%)	6 (66,7%)	9 (100%)
Saudara	6 (60%)	4 (40%)	10 (100%)
Teman	3 (50%)	3 (50%)	6 (100%)
Tentor	5 (50%)	5 (50%)	10 (100%)
<b>Total</b>	21 (47,7%)	23 (52,3%)	44 (100%)

## LAMPIRAN 9

- ***Crosstabulation Data Penunjang dengan Subjective Norms***
- ***Crosstabulation Normative Beliefs dengan Subjective Norms***
- ***Crosstabulation Orang yang paling menuntut untuk meningkatkan prestasi akademik dengan Subjective Norms***

## LAMPIRAN 10

- ***Crosstabulation*** Data Penunjang dengan *Perceived Behavioral Control*:
- ***Crosstabulation Control Beliefs*** dengan *Perceived Behavioral Crosstabulation* persepsi mengenai kemampuan untuk meningkatkan prestasi akademik dengan *Control Belief*
- ***Crosstabulation*** hal-hal yang mendukung meningkatkan prestasi akademik dengan *Control Belief*
- ***Crosstabulation*** hal-hal yang kurang mendukung meningkatkan prestasi akademik dengan *Control Belief*
- ***Crosstabulation*** suasana hati yang mendukung meningkatkan prestasi akademik dengan *Control Belief*
- ***Crosstabulation*** suasana hati yang kurang mendukung meningkatkan prestasi akademik dengan *Control Belief*
- ***Crosstabulation*** manfaat dari pengalaman berlatih soal dengan *Control Belief*



## **LAMPIRAN 11**

**Kisi-kisi Alat ukur *Planned Behavior***