

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul *Kontribusi determinan-determinan terhadap intention untuk meningkatkan prestasi akademik pada siswa SMA di Lembaga Bimbingan Belajar "X" Bandung*. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran mengenai kontribusi attitude toward the behavior, subjective norm dan perceived behavioral control terhadap intention untuk meningkatkan prestasi akademik pada siswa SMA di Lembaga Bimbingan Belajar "X" Bandung. Teknik pemilihan sampel menggunakan metode purposive sampling dengan ukuran sampel sebesar 44 orang.

Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner intention dan determinan-determinannya yang disusun oleh peneliti berdasarkan teori Planned Behavior (Icek, Ajzen, 2005). Validitas alat ukur diuji dengan menggunakan construct validity dan diperoleh 16 item yang valid, dengan kisaran validitas 0,454-0,562 untuk determinan attitude toward the behavior, dengan kisaran validitas sebesar 0,495-0,566 untuk subjective norm, dengan kisaran validitas sebesar 0,461-0,581 untuk perceived behavioral control, dengan kisaran validitas sebesar 0,482-0,631 untuk intention. Reliabilitas alat ukur menggunakan alpha cronbach sebesar 0,76247. Data hasil penelitian ini diolah dengan menggunakan teknik multiple regresi.

Hasil yang diperoleh memperlihatkan bahwa attitude toward the behavior memberikan kontribusi terbesar dan signifikan terhadap intention untuk meningkatkan prestasi akademik yaitu sebesar 56,9%. Perceived behavioral control memberikan kontribusi kedua dan secara signifikan mempengaruhi intention untuk meningkatkan prestasi akademik yaitu sebesar 24,9%. Subjective norms memberikan kontribusi terkecil daripada kedua determinan yang lain secara signifikan terhadap intention untuk meningkatkan prestasi akademik yaitu sebesar 23,1%.

Berdasarkan penelitian ini, maka peneliti mengajukan saran agar dilakukan penelitian mengenai kontribusi dukungan sosial, suasana hati senang, cara mengajar guru terhadap belief dari determinan attitude toward the behavior, subjective norm dan perceived behavioral control. Saran pada siswa SMA di Lembaga Bimbingan Belajar "X" Bandung untuk melakukan diskusi kelompok dengan teman-temannya untuk lebih memahami materi pelajaran, selain belajar dan berlatih soal di rumah dan juga meningkatkan kesadaran sikap dengan cara meminta/mengajukan konseling di Lembaga Bimbingan Belajar "X" Bandung. Selain itu, saran bagi Lembaga Bimbingan Belajar "X" Bandung terutama staf pengajar atau tutor disarankan untuk memberikan penjelasan kepada siswa mengenai manfaat materi yang diajarkan, sering memberikan latihan soal serta mengajar dengan cara yang menyenangkan sehingga menumbuhkan semangat siswa untuk belajar serta memberikan penghargaan atau hadiah bagi siswa yang berprestasi. Saran bagi orang tua dari siswa SMA di Lembaga Bimbingan Belajar "X" Bandung untuk mengingatkan anaknya untuk sering berlatih soal dan mengulang materi pelajaran.

DAFTAR ISI

Lembar Judul

Lembar Pengesahan

Pernyataan Keaslian Skripsi

ABSTRAK.....iv

KATA PENGANTAR.....v

DAFTAR ISI.....viii

DAFTAR TABEL.....xii

DAFTAR BAGAN.....xiii

DAFTAR LAMPIRAN.....xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1.Latar Belakang Masalah1

1.2.Identifikasi Masalah8

1.3. Maksud Dan Tujuan Penelitian9

 1.3.1. Maksud Penelitian9

 1.3.2. Tujuan Penelitian9

1.4. Kegunaan Penelitian9

 1.4.1. Kegunaan Ilmiah9

 1.4.2. Kegunaan Praktis10

1.5. Kerangka Pemikiran10

1.6. Asumsi17

1.7. Hipotesis	17
----------------------	----

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Teori <i>Planned Behavior</i>	19
2.1.1 Pengertian <i>Planned Behavior</i>	19
2.1.2 <i>Intention</i>	21
2.1.3 <i>Attitude Toward The Behavior</i>	21
2.1.4 <i>Subjective Norms</i>	23
2.1.5 <i>Perceived Behavior Control</i>	24
2.1.6 Pengaruh Determinan-Determinan Terhadap <i>Intention</i>	25
2.1.7 <i>Background Factors</i>	27
2.1.8 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kegagalan <i>Intention</i> menjadi Perilaku	28
2.1.8.1. Ketidaksesuaian Antara <i>Intention</i> dengan Perilaku	28
2.1.8.2. <i>Control Factors</i>	30
2.1.9 <i>Target, Action, Context, and Time</i>	31
2.2 Remaja.....	32
2.2.1 Pengertian Masa Remaja.....	32
2.2.2 Batasan-batasan Masa Remaja.....	33
2.2.3 Perkembangan Fisik Remaja	33
2.3. Pengertian Prestasi Akademik.....	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Rancangan Penelitian	36
3.2. Bagan Rancangan Penelitian	36
3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	37
3.2.1. Variabel Penelitian	37
3.2.2. Definisi Operasional	37
3.4. Alat Ukur	38
3.4.1. Alat Ukur <i>Intention</i> dan Determinan-Determinannya	38
3.4.2. Prosedur Pengisian	39
3.4.3. Sistem Penilaian	39
3.4.4. Data Pribadi dan Data Penunjang	40
3.4.5. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	40
3.4.5.1. Validitas Alat Ukur	40
3.4.5.2. Reliabilitas Alat Ukur	41
3.5. Populasi dan Teknik Penarikan Sampel	42
3.5.1. Populasi Sasaran	42
3.5.2. Karakteristik Populasi	42
3.5.3. Teknik Penarikan Sampel	43
3.6. Teknik Analisis Data	43
3.7. Hipotesis Statistik	43

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	45
4.1.1. Gambaran Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	45
4.1.2. Gambaran Subjek Berdasarkan Usia	46
4.1.3. Gambaran Subjek Berdasarkan Lama Mengikuti Bimbingan Belajar.....	46
4.1.4. Gambaran Subjek Berdasarkan Kelas.....	47
4.2. Gambaran Hasil Penelitian.....	48
4.2.1. Kontribusi determinan-determinan terhadap <i>intention</i>	48
4.2.2. Uji Hipotesis.....	48
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	50

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	59
5.2. Saran.....	60

DAFTAR PUSTAKA	61
-----------------------------	-----------

DAFTAR RUJUKAN	62
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.4.1	Tabel Kisi-kisi Alat Ukur	38
Tabel 3.4.3	Sistem Penilaian.....	39
Tabel 4.1.1	Gambaran Jenis Kelamin.....	46
Tabel 4.1.2	Gambaran Usia.....	47
Tabel 4.1.3	Gambaran Lama Mengikuti Bimbingan Belajar.....	47
Tabel 4.1.4	Gambaran Kelas.....	48
Tabel 4.2.1	Kekutan Kontribusi Determinan terhadap <i>intention</i> untuk meningkatkan prestasi akademik.....	49
Tabel 4.2.2.1	Signifikansi <i>Attitude toward the behavior</i> terhadap <i>intention</i>	49
Tabel 4.2.2.2	Signifikansi <i>Subjective norms</i> terhadap <i>intention</i>	50
Tabel 4.2.2.3	Signifikansi <i>Perceived behavior control</i> terhadap <i>intention</i>	51

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.5	Kerangka Pemikiran	16
Bagan 2.1.1	Teori <i>Planned Behavior</i>	20
Bagan 3.1	Rancangan penelitian	36

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Kuesioner
Planned Behavior
- Lampiran 2 Alat Ukur *Planned Behavior*
- Lampiran 3 Kuesioner Data Penunjang
- Lampiran 4 Karakteristik Responden
- Lampiran 5 Hasil Data Mentah Kuesioner Planned Behavior
- Lampiran 6 Skor/Hasil Jawaban Data Primer Responden
- Lampiran 7 *Crosstabulation* Determinan-determinan (*Attitude Toward the Behavior, Subjective Norms* dan *Perceived Behavior Control*) dengan *Intention*
- Lampiran 8 *Crosstabulation* Data Penunjang dengan *Attitude Toward the Behavior*
- Lampiran 9 *Crosstabulation* Data Penunjang dengan *Subjective Norms*
- Lampiran 10 *Crosstabulation* Data Penunjang dengan *Perceived Behavior Control*
- Lampiran 11 Kisi-kisi Alat Ukur *Intention* dan Determinan-determinannya