

### Bagian 1

Silahkan isi atau beri tanda silang (x) pada kotak yang telah disediakan

Nama : \_\_\_\_\_  
Kelas / No. absen : \_\_\_\_\_  
Jenis Kelamin :  Laki-laki       Perempuan  
Usia : \_\_\_\_\_ Tahun  
Suku bangsa :  Sunda     Batak     Tionghoa     Lain-lain

### Bagian 2

Pernyataan-pernyataan yang terdapat dibawah ini berhubungan dengan hal-hal yang menggambarkan kamu dalam belajar di sekolah. Kamu diminta untuk melingkari salah satu nomor yang disediakan yang paling menggambarkan diri kamu.

### Bagian 3

Pada bagian ini kami ingin mengetahui pandangan kamu mengenai orangtua kamu. Kamu diminta untuk melingkari salah satu nomor yang disediakan yang menurut kamu paling menggambarkan orangtua kamu.

No	Pernyataan	Tidak Pernah	Jarang	Kadang-kadang	Sering
1.	Orangtua menanyakan tentang kesulitan yang saya alami di sekolah.	1	2	3	4
2.	Saya tidak dapat mengemukakan pendapat saya dengan bebas di rumah.	1	2	3	4
3.	Orangtua kurang memperdulikan keinginan saya.	1	2	3	4
4.	Orangtua mengungkapkan kasih sayang dalam bentuk perhatian kepada saya.	1	2	3	4
5.	Orangtua tidak memperhatikan perkembangan prestasi saya di sekolah.	1	2	3	4
6.	Orangtua menerapkan aturan yang sulit saya pahami.	1	2	3	4
7.	Orangtua memuji saya ketika saya memperoleh prestasi yang baik disekolah.	1	2	3	4
8.	Orangtua enggan mendengarkan keluhan kesah saya tentang kesulitan yang saya alami di sekolah.	1	2	3	4
9.	Orangtua tidak mau diajak berdiskusi bila kami memiliki pendapat yang berbeda.	1	2	3	4
10.	Orangtua mengungkapkan rasa bangga atas prestasi yang saya raih.	1	2	3	4

No.	Pernyataan	Tidak Pernah	Jarang	Kadang-kadang	Sering
11.	Orangtua mendengarkan apa saja yang saya ceritakan.	1	2	3	4
12.	Orangtua membatasi kapan saya boleh menonton di bioskop.	1	2	3	4
13.	Orangtua membesarkan hati saya ketika saya mengalami kegagalan.	1	2	3	4
14.	Orangtua tidak peduli apakah saya telah mengerjakan tugas atau tidak.	1	2	3	4
15.	Orangtua memojokkan saya atas kesalahan yang saya lakukan.	1	2	3	4
16.	Orangtua tidak menerapkan aturan pulang malam bagi saya.	1	2	3	4
17.	Orangtua enggan terlibat dalam kegiatan sekolah yang saya ikuti.	1	2	3	4
18.	Orangtua mengarahkan saya untuk meningkatkan prestasi belajar di sekolah.	1	2	3	4
19.	Orangtua menerapkan aturan yang telah kami diskusikan secara bersama-sama.	1	2	3	4
20.	Bila saya melanggar aturan yang telah ditetapkan oleh orangtua maka orangtua saya akan memberikan hukuman tanpa mendengarkan penjelasan dari saya.	1	2	3	4
21.	Selama ini orangtua yang mengatur saya dalam memilih teman.	1	2	3	4
22.	Orangtua tidak mengharuskan saya untuk belajar setiap hari.	1	2	3	4
23.	Orangtua mengizinkan saya bermain berapa lamapun diluar rumah.	1	2	3	4
24.	Orangtua menemani saya ketika saya sedang belajar.	1	2	3	4
25.	Orangtua mengizinkan saya untuk menentukan kegiatan ekstrakurikuler yang saya ikuti di sekolah.	1	2	3	4
26.	Orangtua saya tidak mau memberikan dukungan dalam segala hal yang saya lakukan.	1	2	3	4
27.	Orangtua tidak memberikan kebebasan kepada saya untuk mengambil keputusan.	1	2	3	4

No.	Pernyataan	Tidak Pernah	Jarang	Kadang-kadang	Sering
28.	Saya dapat mengemukakan pendapat saya dengan bebas di rumah.	1	2	3	4
29.	Orangtua tidak membatasi acara TV yang boleh saya tonton.	1	2	3	4
30.	Orangtua tidak mau mendengarkan keluhan saya tentang kesulitan yang saya alami.	1	2	3	4

#### Bagian 4

Pada bagian ini kami ingin mengetahui pendapat kamu sehubungan dengan gambaran kamu dalam belajar. Kamu diminta melingkari salah satu nomor yang disediakan yang paling menggambarkan diri kamu.

**Sangat Tidak Menggambarkan diri saya** **Sangat Menggambarkan diri saya**

No	Pernyataan	1	2	3	4	5	6	7
1.	Mendapatkan nilai-nilai yang lebih tinggi daripada siswa-siswi lain di kelas penting untuk saya.	1	2	3	4	5	6	7
2.	Berprestasi lebih baik dibandingkan dengan siswa-siswi lain di kelas penting bagi saya.	1	2	3	4	5	6	7
3.	Saya memiliki target untuk mendapatkan nilai-nilai yang lebih baik daripada kebanyakan siswa yang lain.	1	2	3	4	5	6	7
4.	Saya khawatir bahwa saya mungkin tidak dapat mempelajari semua materi pelajaran yang diajarkan di kelas.	1	2	3	4	5	6	7
5.	Kadang-kadang saya takut bahwa saya mungkin tidak dapat memahami materi-materi pelajaran yang diajarkan di kelas sedalam yang saya inginkan.	1	2	3	4	5	6	7
6.	Saya sering berpikir bahwa saya mungkin tidak dapat mempelajari semua materi pelajaran yang diberikan di kelas.	1	2	3	4	5	6	7
7.	Saya ingin belajar sebanyak mungkin dari apa yang diajarkan di kelas.	1	2	3	4	5	6	7
8.	Memahami materi pelajaran yang diajarkan di kelas sedalam mungkin penting untuk saya.	1	2	3	4	5	6	7

**Sangat  
Tidak  
Menggambarkan  
diri saya**

**Sangat  
Menggambarkan  
diri saya**

No.	Pernyataan	1	2	3	4	5	6	7
9.	Saya berkeinginan untuk menguasai sepenuhnya materi-materi pelajaran yang diberikan di kelas ini.	1	2	3	4	5	6	7
10.	Saya belajar hanya karena saya ingin menghindari mendapatkan nilai-nilai yang jelek.	1	2	3	4	5	6	7
11.	Salah satu tujuan saya belajar di kelas ini adalah untuk menghindari nilai-nilai yang jelek.	1	2	3	4	5	6	7
12.	Ketakutan saya akan mendapatkan nilai-nilai jelek dalam mata pelajaran adalah sesuatu yang memotivasi saya untuk belajar di kelas ini.	1	2	3	4	5	6	7

**Reliability Authoritative**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.733	.739	10

**Reliability Authoritarian**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.732	.741	9

**Reliability Permissive**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.462	.440	6

**Reliability PAV**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.805	.806	3

**Reliability PAP**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.861	.861	3

**Reliability MAV**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.859	.859	3

**Reliability MAP**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.859	.859	3

**kategoriA \* kategoriMAP Crosstabulation**

			kategoriMAP		Total
			tinggi	rendah	
kategoriA	tinggi	Count	81	30	111
		% within kategoriA	73.0%	27.0%	100.0%
		% within kategoriMAP	65.9%	36.6%	54.1%
		% of Total	39.5%	14.6%	54.1%
	rendah	Count	42	52	94
		% within kategoriA	44.7%	55.3%	100.0%
		% within kategoriMAP	34.1%	63.4%	45.9%
		% of Total	20.5%	25.4%	45.9%
Total	Count	123	82	205	
	% within kategoriA	60.0%	40.0%	100.0%	
	% within kategoriMAP	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	60.0%	40.0%	100.0%	

**kategoriA \* kategoriMAV Crosstabulation**

			kategoriMAV		Total
			tinggi	rendah	
kategoriA	tinggi	Count	81	30	111
		% within kategoriA	73.0%	27.0%	100.0%
		% within kategoriMAV	65.9%	36.6%	54.1%
		% of Total	39.5%	14.6%	54.1%
	rendah	Count	42	52	94
		% within kategoriA	44.7%	55.3%	100.0%
		% within kategoriMAV	34.1%	63.4%	45.9%
		% of Total	20.5%	25.4%	45.9%
Total	Count	123	82	205	
	% within kategoriA	60.0%	40.0%	100.0%	
	% within kategoriMAV	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	60.0%	40.0%	100.0%	

**kategoriA \* kategoriPAP Crosstabulation**

			kategoriPAP		Total
			tinggi	rendah	
kategoriA	tinggi	Count	68	43	111
		% within kategoriA	61.3%	38.7%	100.0%
		% within kategoriPAP	59.1%	47.8%	54.1%
		% of Total	33.2%	21.0%	54.1%
	rendah	Count	47	47	94
		% within kategoriA	50.0%	50.0%	100.0%
		% within kategoriPAP	40.9%	52.2%	45.9%
		% of Total	22.9%	22.9%	45.9%
Total	Count	115	90	205	
	% within kategoriA	56.1%	43.9%	100.0%	
	% within kategoriPAP	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	56.1%	43.9%	100.0%	

**kategoriA \* kategoriPAV Crosstabulation**

			kategoriPAV		Total
			tinggi	rendah	
kategoriA	tinggi	Count	60	51	111
		% within kategoriA	54.1%	45.9%	100.0%
		% within kategoriPAV	50.0%	60.0%	54.1%
		% of Total	29.3%	24.9%	54.1%
	rendah	Count	60	34	94
		% within kategoriA	63.8%	36.2%	100.0%
		% within kategoriPAV	50.0%	40.0%	45.9%
		% of Total	29.3%	16.6%	45.9%
Total	Count	120	85	205	
	% within kategoriA	58.5%	41.5%	100.0%	
	% within kategoriPAV	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	58.5%	41.5%	100.0%	

**kategoriO \* kategoriMAP Crosstabulation**

			kategoriMAP		Total
			tinggi	rendah	
kategoriO	tinggi	Count	54	50	104
		% within kategoriO	51.9%	48.1%	100.0%
		% within kategoriMAP	43.9%	61.0%	50.7%
		% of Total	26.3%	24.4%	50.7%
	rendah	Count	69	32	101
		% within kategoriO	68.3%	31.7%	100.0%
		% within kategoriMAP	56.1%	39.0%	49.3%
		% of Total	33.7%	15.6%	49.3%
Total	Count	123	82	205	
	% within kategoriO	60.0%	40.0%	100.0%	
	% within kategoriMAP	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	60.0%	40.0%	100.0%	

**kategoriO \* kategoriMAV Crosstabulation**

			kategoriMAV		Total
			tinggi	rendah	
kategoriO	tinggi	Count	54	50	104
		% within kategoriO	51.9%	48.1%	100.0%
		% within kategoriMAV	43.9%	61.0%	50.7%
		% of Total	26.3%	24.4%	50.7%
	rendah	Count	69	32	101
		% within kategoriO	68.3%	31.7%	100.0%
		% within kategoriMAV	56.1%	39.0%	49.3%
		% of Total	33.7%	15.6%	49.3%
Total	Count	123	82	205	
	% within kategoriO	60.0%	40.0%	100.0%	
	% within kategoriMAV	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	60.0%	40.0%	100.0%	



**kategoriO \* kategoriPAP Crosstabulation**

			kategoriPAP		Total
			tinggi	rendah	
kategoriO	tinggi	Count	50	54	104
		% within kategoriO	48.1%	51.9%	100.0%
		% within kategoriPAP	43.5%	60.0%	50.7%
		% of Total	24.4%	26.3%	50.7%
	rendah	Count	65	36	101
		% within kategoriO	64.4%	35.6%	100.0%
		% within kategoriPAP	56.5%	40.0%	49.3%
		% of Total	31.7%	17.6%	49.3%
Total	Count	115	90	205	
	% within kategoriO	56.1%	43.9%	100.0%	
	% within kategoriPAP	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	56.1%	43.9%	100.0%	

**kategoriO \* kategoriPAV Crosstabulation**

			kategoriPAV		Total
			tinggi	rendah	
kategoriO	tinggi	Count	65	39	104
		% within kategoriO	62.5%	37.5%	100.0%
		% within kategoriPAV	54.2%	45.9%	50.7%
		% of Total	31.7%	19.0%	50.7%
	rendah	Count	55	46	101
		% within kategoriO	54.5%	45.5%	100.0%
		% within kategoriPAV	45.8%	54.1%	49.3%
		% of Total	26.8%	22.4%	49.3%
Total	Count	120	85	205	
	% within kategoriO	58.5%	41.5%	100.0%	
	% within kategoriPAV	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	58.5%	41.5%	100.0%	

**kategoriP \* kategoriMAP Crosstabulation**

			kategoriMAP		Total
			tinggi	rendah	
kategoriP	tinggi	Count	76	40	116
		% within kategoriP	65.5%	34.5%	100.0%
		% within kategoriMAP	61.8%	48.8%	56.6%
		% of Total	37.1%	19.5%	56.6%
	rendah	Count	47	42	89
		% within kategoriP	52.8%	47.2%	100.0%
		% within kategoriMAP	38.2%	51.2%	43.4%
		% of Total	22.9%	20.5%	43.4%
Total	Count	123	82	205	
	% within kategoriP	60.0%	40.0%	100.0%	
	% within kategoriMAP	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	60.0%	40.0%	100.0%	

**kategoriP \* kategoriMAV Crosstabulation**

			kategoriMAV		Total
			tinggi	rendah	
kategoriP	tinggi	Count	76	40	116
		% within kategoriP	65.5%	34.5%	100.0%
		% within kategoriMAV	61.8%	48.8%	56.6%
		% of Total	37.1%	19.5%	56.6%
	rendah	Count	47	42	89
		% within kategoriP	52.8%	47.2%	100.0%
		% within kategoriMAV	38.2%	51.2%	43.4%
		% of Total	22.9%	20.5%	43.4%
Total	Count	123	82	205	
	% within kategoriP	60.0%	40.0%	100.0%	
	% within kategoriMAV	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	60.0%	40.0%	100.0%	

**kategoriP \* kategoriPAP Crosstabulation**

			kategoriPAP		Total
			tinggi	rendah	
kategoriP	tinggi	Count	66	50	116
		% within kategoriP	56.9%	43.1%	100.0%
		% within kategoriPAP	57.4%	55.6%	56.6%
		% of Total	32.2%	24.4%	56.6%
	rendah	Count	49	40	89
		% within kategoriP	55.1%	44.9%	100.0%
		% within kategoriPAP	42.6%	44.4%	43.4%
		% of Total	23.9%	19.5%	43.4%
Total	Count	115	90	205	
	% within kategoriP	56.1%	43.9%	100.0%	
	% within kategoriPAP	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	56.1%	43.9%	100.0%	

**kategoriP \* kategoriPAV Crosstabulation**

			kategoriPAV		Total
			tinggi	rendah	
kategoriP	tinggi	Count	62	54	116
		% within kategoriP	53.4%	46.6%	100.0%
		% within kategoriPAV	51.7%	63.5%	56.6%
		% of Total	30.2%	26.3%	56.6%
	rendah	Count	58	31	89
		% within kategoriP	65.2%	34.8%	100.0%
		% within kategoriPAV	48.3%	36.5%	43.4%
		% of Total	28.3%	15.1%	43.4%
Total	Count	120	85	205	
	% within kategoriP	58.5%	41.5%	100.0%	
	% within kategoriPAV	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	58.5%	41.5%	100.0%	

**KategoriTask1 \* kategoriMAV Crosstabulation**

			kategoriMAV		Total
			tinggi	rendah	
KategoriTask1	tinggi	Count	109	77	186
		% within KategoriTask1	58.6%	41.4%	100.0%
		% within kategoriMAV	88.6%	93.9%	90.7%
		% of Total	53.2%	37.6%	90.7%
	rendah	Count	14	5	19
		% within KategoriTask1	73.7%	26.3%	100.0%
		% within kategoriMAV	11.4%	6.1%	9.3%
		% of Total	6.8%	2.4%	9.3%
Total	Count	123	82	205	
	% within KategoriTask1	60.0%	40.0%	100.0%	
	% within kategoriMAV	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	60.0%	40.0%	100.0%	

**KategoriTask1 \* kategoriPAV Crosstabulation**

			kategoriPAV		Total
			tinggi	rendah	
KategoriTask1	tinggi	Count	115	71	186
		% within KategoriTask1	61.8%	38.2%	100.0%
		% within kategoriPAV	95.8%	83.5%	90.7%
		% of Total	56.1%	34.6%	90.7%
	rendah	Count	5	14	19
		% within KategoriTask1	26.3%	73.7%	100.0%
		% within kategoriPAV	4.2%	16.5%	9.3%
		% of Total	2.4%	6.8%	9.3%
Total	Count	120	85	205	
	% within KategoriTask1	58.5%	41.5%	100.0%	
	% within kategoriPAV	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	58.5%	41.5%	100.0%	

**kategoriTask2 \* kategoriMAV Crosstabulation**

			kategoriMAV		Total
			tinggi	rendah	
kategoriTask2	tinggi	Count	66	42	108
		% within kategoriTask2	61.1%	38.9%	100.0%
		% within kategoriMAV	53.7%	51.2%	52.7%
		% of Total	32.2%	20.5%	52.7%
	rendah	Count	57	40	97
		% within kategoriTask2	58.8%	41.2%	100.0%
		% within kategoriMAV	46.3%	48.8%	47.3%
		% of Total	27.8%	19.5%	47.3%
Total	Count	123	82	205	
	% within kategoriTask2	60.0%	40.0%	100.0%	
	% within kategoriMAV	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	60.0%	40.0%	100.0%	

**kategoriTask2 \* kategoriPAV Crosstabulation**

			kategoriPAV		Total
			tinggi	rendah	
kategoriTask2	tinggi	Count	54	54	108
		% within kategoriTask2	50.0%	50.0%	100.0%
		% within kategoriPAV	45.0%	63.5%	52.7%
		% of Total	26.3%	26.3%	52.7%
	rendah	Count	66	31	97
		% within kategoriTask2	68.0%	32.0%	100.0%
		% within kategoriPAV	55.0%	36.5%	47.3%
		% of Total	32.2%	15.1%	47.3%
Total	Count	120	85	205	
	% within kategoriTask2	58.5%	41.5%	100.0%	
	% within kategoriPAV	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	58.5%	41.5%	100.0%	

**KategoriAuthority2 \* kategoriPAP Crosstabulation**

			kategoriPAP		Total
			tinggi	rendah	
KategoriAuthority2	tinggi	Count	74	49	123
		% within KategoriAuthority2	60.2%	39.8%	100.0%
		% within kategoriPAP	64.3%	54.4%	60.0%
		% of Total	36.1%	23.9%	60.0%
	rendah	Count	41	41	82
		% within KategoriAuthority2	50.0%	50.0%	100.0%
		% within kategoriPAP	35.7%	45.6%	40.0%
		% of Total	20.0%	20.0%	40.0%
Total	Count	115	90	205	
	% within KategoriAuthority2	56.1%	43.9%	100.0%	
	% within kategoriPAP	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	56.1%	43.9%	100.0%	

**KategoriRecognition1 \* kategoriMAV Crosstabulation**

			kategoriMAV		Total
			tinggi	rendah	
KategoriRecognition1	tinggi	Count	118	72	190
		% within KategoriRecognition1	62.1%	37.9%	100.0%
		% within kategoriMAV	95.9%	87.8%	92.7%
		% of Total	57.6%	35.1%	92.7%
	rendah	Count	5	10	15
		% within KategoriRecognition1	33.3%	66.7%	100.0%
		% within kategoriMAV	4.1%	12.2%	7.3%
		% of Total	2.4%	4.9%	7.3%
Total	Count	123	82	205	
	% within KategoriRecognition1	60.0%	40.0%	100.0%	
	% within kategoriMAV	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	60.0%	40.0%	100.0%	

**KategoriRecognition1 \* kategoriPAV Crosstabulation**

			kategoriPAV		Total
			tinggi	rendah	
KategoriRecognition1	tinggi	Count	115	75	190
		% within KategoriRecognition1	60.5%	39.5%	100.0%
		% within kategoriPAV	95.8%	88.2%	92.7%
		% of Total	56.1%	36.6%	92.7%
	rendah	Count	5	10	15
		% within KategoriRecognition1	33.3%	66.7%	100.0%
		% within kategoriPAV	4.2%	11.8%	7.3%
		% of Total	2.4%	4.9%	7.3%
Total	Count	120	85	205	
	% within KategoriRecognition1	58.5%	41.5%	100.0%	
	% within kategoriPAV	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	58.5%	41.5%	100.0%	

**kategoriEvaluation2 \* kategoriPAV Crosstabulation**

			kategoriPAV		Total
			tinggi	rendah	
kategoriEvaluation2	tinggi	Count	105	68	173
		% within kategoriEvaluation2	60.7%	39.3%	100.0%
		% within kategoriPAV	87.5%	80.0%	84.4%
		% of Total	51.2%	33.2%	84.4%
	rendah	Count	15	17	32
		% within kategoriEvaluation2	46.9%	53.1%	100.0%
		% within kategoriPAV	12.5%	20.0%	15.6%
		% of Total	7.3%	8.3%	15.6%
Total	Count	120	85	205	
	% within kategoriEvaluation2	58.5%	41.5%	100.0%	
	% within kategoriPAV	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	58.5%	41.5%	100.0%	

**kategoriTime2 \* kategoriMAV Crosstabulation**

			kategoriMAV		Total
			tinggi	rendah	
kategoriTime2	tinggi	Count	92	66	158
		% within kategoriTime2	58.2%	41.8%	100.0%
		% within kategoriMAV	74.8%	80.5%	77.1%
		% of Total	44.9%	32.2%	77.1%
	rendah	Count	31	16	47
		% within kategoriTime2	66.0%	34.0%	100.0%
		% within kategoriMAV	25.2%	19.5%	22.9%
		% of Total	15.1%	7.8%	22.9%
Total	Count	123	82	205	
	% within kategoriTime2	60.0%	40.0%	100.0%	
	% within kategoriMAV	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	60.0%	40.0%	100.0%	

**kategoriTime2 \* kategoriPAV Crosstabulation**

			kategoriPAV		Total
			tinggi	rendah	
kategoriTime2	tinggi	Count	93	65	158
		% within kategoriTime2	58.9%	41.1%	100.0%
		% within kategoriPAV	77.5%	76.5%	77.1%
		% of Total	45.4%	31.7%	77.1%
	rendah	Count	27	20	47
		% within kategoriTime2	57.4%	42.6%	100.0%
		% within kategoriPAV	22.5%	23.5%	22.9%
		% of Total	13.2%	9.8%	22.9%
Total	Count	120	85	205	
	% within kategoriTime2	58.5%	41.5%	100.0%	
	% within kategoriPAV	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	58.5%	41.5%	100.0%	



**JK \* kategoriMAP Crosstabulation**

			kategoriMAP		Total
			tinggi	rendah	
JK	pria	Count	58	26	84
		% within JK	69.0%	31.0%	100.0%
		% within kategoriMAP	47.2%	31.7%	41.0%
		% of Total	28.3%	12.7%	41.0%
	wanita	Count	65	56	121
		% within JK	53.7%	46.3%	100.0%
		% within kategoriMAP	52.8%	68.3%	59.0%
		% of Total	31.7%	27.3%	59.0%
Total	Count	123	82	205	
	% within JK	60.0%	40.0%	100.0%	
	% within kategoriMAP	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	60.0%	40.0%	100.0%	

**JK \* kategoriMAV Crosstabulation**

			kategoriMAV		Total
			tinggi	rendah	
JK	pria	Count	58	26	84
		% within JK	69.0%	31.0%	100.0%
		% within kategoriMAV	47.2%	31.7%	41.0%
		% of Total	28.3%	12.7%	41.0%
	wanita	Count	65	56	121
		% within JK	53.7%	46.3%	100.0%
		% within kategoriMAV	52.8%	68.3%	59.0%
		% of Total	31.7%	27.3%	59.0%
Total	Count	123	82	205	
	% within JK	60.0%	40.0%	100.0%	
	% within kategoriMAV	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	60.0%	40.0%	100.0%	

**JK \* kategoriPAP Crosstabulation**

			kategoriPAP		Total
			tinggi	rendah	
JK	pria	Count	55	29	84
		% within JK	65.5%	34.5%	100.0%
		% within kategoriPAP	47.8%	32.2%	41.0%
		% of Total	26.8%	14.1%	41.0%
	wanita	Count	60	61	121
		% within JK	49.6%	50.4%	100.0%
		% within kategoriPAP	52.2%	67.8%	59.0%
		% of Total	29.3%	29.8%	59.0%
Total	Count	115	90	205	
	% within JK	56.1%	43.9%	100.0%	
	% within kategoriPAP	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	56.1%	43.9%	100.0%	

**JK \* kategoriPAV Crosstabulation**

			kategoriPAV		Total
			tinggi	rendah	
JK	pria	Count	52	32	84
		% within JK	61.9%	38.1%	100.0%
		% within kategoriPAV	43.3%	37.6%	41.0%
		% of Total	25.4%	15.6%	41.0%
	wanita	Count	68	53	121
		% within JK	56.2%	43.8%	100.0%
		% within kategoriPAV	56.7%	62.4%	59.0%
		% of Total	33.2%	25.9%	59.0%
Total	Count	120	85	205	
	% within JK	58.5%	41.5%	100.0%	
	% within kategoriPAV	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	58.5%	41.5%	100.0%	

**Usia \* kategoriMAP Crosstabulation**

			kategoriMAP		Total
			tinggi	rendah	
Usia	13	Count	1	3	4
		% within Usia	25.0%	75.0%	100.0%
		% within kategoriMAP	.8%	3.7%	2.0%
		% of Total	.5%	1.5%	2.0%
	14	Count	84	46	130
		% within Usia	64.6%	35.4%	100.0%
		% within kategoriMAP	68.3%	56.1%	63.4%
		% of Total	41.0%	22.4%	63.4%
	15	Count	38	33	71
		% within Usia	53.5%	46.5%	100.0%
		% within kategoriMAP	30.9%	40.2%	34.6%
		% of Total	18.5%	16.1%	34.6%
Total	Count	123	82	205	
	% within Usia	60.0%	40.0%	100.0%	
	% within kategoriMAP	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	60.0%	40.0%	100.0%	

**Usia \* kategoriMAV Crosstabulation**

			kategoriMAV		Total
			tinggi	rendah	
Usia	13	Count	1	3	4
		% within Usia	25.0%	75.0%	100.0%
		% within kategoriMAV	.8%	3.7%	2.0%
		% of Total	.5%	1.5%	2.0%
	14	Count	84	46	130
		% within Usia	64.6%	35.4%	100.0%
		% within kategoriMAV	68.3%	56.1%	63.4%
		% of Total	41.0%	22.4%	63.4%
	15	Count	38	33	71
		% within Usia	53.5%	46.5%	100.0%
		% within kategoriMAV	30.9%	40.2%	34.6%
		% of Total	18.5%	16.1%	34.6%
Total	Count	123	82	205	
	% within Usia	60.0%	40.0%	100.0%	
	% within kategoriMAV	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	60.0%	40.0%	100.0%	

**Usia \* kategoriPAP Crosstabulation**

			kategoriPAP		Total
			tinggi	rendah	
Usia	13	Count	2	2	4
		% within Usia	50.0%	50.0%	100.0%
		% within kategoriPAP	1.7%	2.2%	2.0%
		% of Total	1.0%	1.0%	2.0%
	14	Count	80	50	130
		% within Usia	61.5%	38.5%	100.0%
		% within kategoriPAP	69.6%	55.6%	63.4%
		% of Total	39.0%	24.4%	63.4%
	15	Count	33	38	71
		% within Usia	46.5%	53.5%	100.0%
		% within kategoriPAP	28.7%	42.2%	34.6%
		% of Total	16.1%	18.5%	34.6%
Total	Count	115	90	205	
	% within Usia	56.1%	43.9%	100.0%	
	% within kategoriPAP	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	56.1%	43.9%	100.0%	

**Usia \* kategoriPAV Crosstabulation**

			kategoriPAV		Total
			tinggi	rendah	
Usia	13	Count	3	1	4
		% within Usia	75.0%	25.0%	100.0%
		% within kategoriPAV	2.5%	1.2%	2.0%
		% of Total	1.5%	.5%	2.0%
	14	Count	78	52	130
		% within Usia	60.0%	40.0%	100.0%
		% within kategoriPAV	65.0%	61.2%	63.4%
		% of Total	38.0%	25.4%	63.4%
	15	Count	39	32	71
		% within Usia	54.9%	45.1%	100.0%
		% within kategoriPAV	32.5%	37.6%	34.6%
		% of Total	19.0%	15.6%	34.6%
Total	Count	120	85	205	
	% within Usia	58.5%	41.5%	100.0%	
	% within kategoriPAV	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	58.5%	41.5%	100.0%	

**skbangsa \* kategoriMAP Crosstabulation**

			kategoriMAP		Total
			tinggi	rendah	
skbangsa	sunda	Count	4	1	5
		% within skbangsa	80.0%	20.0%	100.0%
		% within kategoriMAP	3.3%	1.2%	2.4%
		% of Total	2.0%	.5%	2.4%
	batak	Count	3	1	4
		% within skbangsa	75.0%	25.0%	100.0%
		% within kategoriMAP	2.4%	1.2%	2.0%
		% of Total	1.5%	.5%	2.0%
	tionghoa	Count	113	75	188
		% within skbangsa	60.1%	39.9%	100.0%
		% within kategoriMAP	91.9%	91.5%	91.7%
		% of Total	55.1%	36.6%	91.7%
	lain-lain	Count	3	5	8
		% within skbangsa	37.5%	62.5%	100.0%
		% within kategoriMAP	2.4%	6.1%	3.9%
		% of Total	1.5%	2.4%	3.9%
Total	Count	123	82	205	
	% within skbangsa	60.0%	40.0%	100.0%	
	% within kategoriMAP	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	60.0%	40.0%	100.0%	

skbangsa \* kategoriMAV Crosstabulation

			kategoriMAV		Total
			tinggi	rendah	
skbangsa	sunda	Count	4	1	5
		% within skbangsa	80.0%	20.0%	100.0%
		% within kategoriMAV	3.3%	1.2%	2.4%
		% of Total	2.0%	.5%	2.4%
	batak	Count	3	1	4
		% within skbangsa	75.0%	25.0%	100.0%
		% within kategoriMAV	2.4%	1.2%	2.0%
		% of Total	1.5%	.5%	2.0%
	tionghoa	Count	113	75	188
		% within skbangsa	60.1%	39.9%	100.0%
		% within kategoriMAV	91.9%	91.5%	91.7%
		% of Total	55.1%	36.6%	91.7%
	lain-lain	Count	3	5	8
		% within skbangsa	37.5%	62.5%	100.0%
		% within kategoriMAV	2.4%	6.1%	3.9%
		% of Total	1.5%	2.4%	3.9%
Total	Count	123	82	205	
	% within skbangsa	60.0%	40.0%	100.0%	
	% within kategoriMAV	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	60.0%	40.0%	100.0%	

**skbangsa \* kategoriPAP Crosstabulation**

			kategoriPAP		Total
			tinggi	rendah	
skbangsa	sunda	Count	3	2	5
		% within skbangsa	60.0%	40.0%	100.0%
		% within kategoriPAP	2.6%	2.2%	2.4%
		% of Total	1.5%	1.0%	2.4%
	batak	Count	3	1	4
		% within skbangsa	75.0%	25.0%	100.0%
		% within kategoriPAP	2.6%	1.1%	2.0%
		% of Total	1.5%	.5%	2.0%
	tionghoa	Count	106	82	188
		% within skbangsa	56.4%	43.6%	100.0%
		% within kategoriPAP	92.2%	91.1%	91.7%
		% of Total	51.7%	40.0%	91.7%
	lain-lain	Count	3	5	8
		% within skbangsa	37.5%	62.5%	100.0%
		% within kategoriPAP	2.6%	5.6%	3.9%
		% of Total	1.5%	2.4%	3.9%
Total	Count	115	90	205	
	% within skbangsa	56.1%	43.9%	100.0%	
	% within kategoriPAP	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	56.1%	43.9%	100.0%	

**skbangsa \* kategoriPAV Crosstabulation**

			kategoriPAV		Total
			tinggi	rendah	
skbangsa	sunda	Count	3	2	5
		% within skbangsa	60.0%	40.0%	100.0%
		% within kategoriPAV	2.5%	2.4%	2.4%
		% of Total	1.5%	1.0%	2.4%
	batak	Count	2	2	4
		% within skbangsa	50.0%	50.0%	100.0%
		% within kategoriPAV	1.7%	2.4%	2.0%
		% of Total	1.0%	1.0%	2.0%
	tionghoa	Count	109	79	188
		% within skbangsa	58.0%	42.0%	100.0%
		% within kategoriPAV	90.8%	92.9%	91.7%
		% of Total	53.2%	38.5%	91.7%
	lain-lain	Count	6	2	8
		% within skbangsa	75.0%	25.0%	100.0%
		% within kategoriPAV	5.0%	2.4%	3.9%
		% of Total	2.9%	1.0%	3.9%
Total	Count	120	85	205	
	% within skbangsa	58.5%	41.5%	100.0%	
	% within kategoriPAV	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	58.5%	41.5%	100.0%	



**Lampiran 6.1. Alat Ukur**

Nama : \_\_\_\_\_  
Jenis Kelamin  Laki-laki  Perempuan  
Usia : \_\_\_\_\_ Tahun

Dalam rangka memenuhi persyaratan untuk tugas akhir mencapai gelar sarjana Psikologi di Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha, peneliti akan mengadakan penelitian sebagai salah satu syarat yang harus dipenuhi. Sehubungan dengan hal tersebut, peneliti mengharapkan bantuan dan kerjasama saudara-saudara untuk mengisi kuesioner yang diberikan.

Data-data yang akan diberikan sangat bermanfaat bagi peneliti dan bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya di bidang psikologi. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kesungguhan saudara-saudara untuk mengisi kuesioner ini. Jawaban maupun identitas saudara-saudara akan kami jaga kerahasiannya.

Atas kerjasama dan kesediaan saudara-saudara peneliti ucapkan terima kasih.

Bandung, Juni 2008

Peneliti

## **Lampiran 6.1.1**

### **Kuesioner Tipe Pola Asuh**

Dibawah ini terdapat sejumlah pernyataan yang menggambarkan berbagai situasi atau keadaan dalam lingkungan keluarga. Saudara diminta untuk menentukan seberapa sering situasi-situasi yang disajikan tersebut dihayati sebagai sikap atau perlakuan orangtua terhadap saudara dalam lingkungan keluarga. Silahkan saudara menjawab secara jujur, spontan serta apa adanya.

Jawablah setiap pernyataan ini sesuai dengan diri saudara dan bukan dengan apa yang dianggap umum oleh masyarakat/ sesuai norma. Setiap pernyataan disediakan empat pilihan jawaban yaitu :

**Sering** : apabila pernyataan tersebut sering saudara jumpai di lingkungan keluarga

**Kadang-Kadang** : apabila pernyataan tersebut kadang-kadang saudara jumpai di lingkungan keluarga.

**Jarang** : apabila pernyataan tersebut jarang saudara jumpai di lingkungan keluarga.

**Tidak Pernah** : apabila pernyataan tersebut tidak pernah saudara jumpai di lingkungan keluarga.

Silahkan saudara memberikan tanda silang (X) pada setiap pernyataan yang saudara anggap mencerminkan situasi dalam lingkungan keluarga.

No	Pernyataan	Tidak Pernah	Jarang	Kadang-kadang	Sering
1.	Orangtua menanyakan tentang kesulitan yang saya alami di sekolah.	1	2	3	4
2.	Saya tidak dapat mengemukakan pendapat saya dengan bebas di rumah.	1	2	3	4
3.	Orangtua kurang memperdulikan keinginan saya.	1	2	3	4
4.	Orangtua mengungkapkan kasih sayang dalam bentuk perhatian kepada saya.	1	2	3	4
5.	Orangtua tidak memperhatikan perkembangan prestasi saya di sekolah.	1	2	3	4
6.	Orangtua menerapkan aturan yang sulit saya pahami.	1	2	3	4
7.	Orangtua memuji saya ketika saya memperoleh prestasi yang baik di sekolah.	1	2	3	4
8.	Orangtua enggan mendengarkan keluhan saya tentang kesulitan yang saya alami di sekolah.	1	2	3	4
9.	Orangtua tidak mau diajak berdiskusi bila kami memiliki pendapat yang berbeda.	1	2	3	4
10.	Orangtua mengungkapkan rasa bangga atas prestasi yang saya raih.	1	2	3	4
11.	Orangtua mendengarkan apa saja yang saya ceritakan.	1	2	3	4
12.	Orangtua membatasi kapan saya boleh menonton di bioskop.	1	2	3	4
13.	Orangtua membesarkan hati saya ketika saya mengalami kegagalan.	1	2	3	4
14.	Orangtua tidak peduli apakah saya telah mengerjakan tugas atau tidak.	1	2	3	4
15.	Orangtua memojokkan saya atas kesalahan yang saya lakukan.	1	2	3	4
16.	Orangtua tidak menerapkan aturan pulang malam bagi saya.	1	2	3	4
17.	Orangtua enggan terlibat dalam kegiatan sekolah yang saya ikuti.	1	2	3	4
18.	Orangtua mengarahkan saya untuk meningkatkan prestasi belajar di sekolah	1	2	3	4

No.	Pernyataan	Tidak Pernah	Jarang	Kadang-kadang	Sering
19.	Orangtua menerapkan aturan yang telah kami diskusikan secara bersama-sama.	1	2	3	4
20.	Bila saya melanggar aturan yang telah ditetapkan oleh orangtua maka orangtua saya akan memberikan hukuman tanpa mendengarkan penjelasan dari saya.	1	2	3	4
21.	Selama ini orangtua yang mengatur saya dalam memilih teman.	1	2	3	4
22.	Orangtua tidak mengharuskan saya untuk belajar setiap hari.	1	2	3	4
23.	Orangtua mengizinkan saya bermain berapa lamapun diluar rumah.	1	2	3	4
24.	Orangtua menemani saya ketika saya sedang belajar.	1	2	3	4
25.	Orangtua mengizinkan saya untuk menentukan kegiatan ekstrakurikuler yang saya ikuti di sekolah.	1	2	3	4
26.	Orangtua saya tidak mau memberikan dukungan dalam segala hal yang saya lakukan.	1	2	3	4
27.	Orangtua tidak memberikan kebebasan kepada saya untuk mengambil keputusan.	1	2	3	4
28.	Saya dapat mengemukakan pendapat saya dengan bebas di rumah.	1	2	3	4
29.	Orangtua tidak membatasi acara TV yang boleh saya tonton.	1	2	3	4
30.	Orangtua tidak mau mendengarkan keluhan saya tentang kesulitan yang saya alami.	1	2	3	4

### **Lampiran 6.1.2.**

#### **Kuesioner *Achievement Goal Orientation***

Di bawah ini terdapat sejumlah pernyataan tentang gambaran diri saudara dalam belajar. Silahkan saudara menjawab secara jujur, spontan, serta apa adanya. Jawablah setiap pernyataan ini sesuai dengan diri saudara. Pada setiap pernyataan terdapat 7 alternatif jawaban. Saudara diminta untuk memberikan tanda silang (X) pada kolom yang tersedia yang menunjukkan seberapa banyak gambaran tersebut serupa dengan anda (1 = item tersebut sangat tidak menggambarkan diri saudara; 7 = item tersebut sangat menggambarkan diri saudara).

**Sangat  
Tidak  
Menggambarkan  
diri saya**

**Sangat  
Menggambarkan  
diri saya**

No	Pernyataan	1	2	3	4	5	6	7
1.	Mendapatkan nilai-nilai yang lebih tinggi daripada siswa-siswi lain di kelas penting untuk saya.	1	2	3	4	5	6	7
2.	Berprestasi lebih baik dibandingkan dengan siswa-siswi lain di kelas penting bagi saya.	1	2	3	4	5	6	7
3.	Saya memiliki target untuk mendapatkan nilai-nilai yang lebih baik daripada kebanyakan siswa yang lain.	1	2	3	4	5	6	7
4.	Saya khawatir bahwa saya mungkin tidak dapat mempelajari semua materi pelajaran yang diajarkan di kelas.	1	2	3	4	5	6	7
5.	Kadang-kadang saya takut bahwa saya mungkin tidak dapat memahami materi-materi pelajaran yang diajarkan di kelas sedalam yang saya inginkan.	1	2	3	4	5	6	7
6.	Saya sering berpikir bahwa saya mungkin tidak dapat mempelajari semua materi pelajaran yang diberikan dikelas.	1	2	3	4	5	6	7
7.	Saya ingin belajar sebanyak mungkin dari apa yang diajarkan dikelas.	1	2	3	4	5	6	7
8.	Memahami materi pelajaran yang diajarkan di kelas sedalam mungkin penting untuk saya.	1	2	3	4	5	6	7
9.	Saya berkeinginan untuk menguasai sepenuhnya materi-materi pelajaran yang diberikan di kelas ini.	1	2	3	4	5	6	7
10.	Saya belajar hanya karena saya ingin menghindari mendapatkan nilai-nilai yang jelek.	1	2	3	4	5	6	7
11.	Salah satu tujuan saya belajar di kelas ini adalah untuk menghindari nilai-nilai yang jelek.	1	2	3	4	5	6	7
12.	Ketakutan saya akan mendapatkan nilai-nilai jelek dalam mata pelajaran adalah sesuatu yang memotivasi saya untuk belajar di kelas ini.	1	2	3	4	5	6	7

### **Lampiran 6.1.3.**

#### **Data Penunjang**

Dibawah ini terdapat sejumlah pernyataan yang berhubungan dengan hal-hal yang menggambarkan diri saudara dalam belajar disekolah. Silahkan saudara menjawab dengan jujur, spontan serta apa adanya. Terdapat empat alternatif jawaban, saudara diminta untuk melingkari salah satu nomor yang disediakan yang menggambarkan diri saudara yaitu :

- 1 = tidak setuju
- 2 = kurang setuju
- 3 = setuju
- 4 = sangat setuju.

No	Pernyataan	Tidak Pernah	Jarang	Kadang-kadang	Sering
1.	Tingkat kesulitan tugas-tugas yang diberikan oleh guru sangat tinggi.	1	2	3	4
2.	Tugas yang diberikan oleh guru sangat menarik dan bermanfaat untuk saya	1	2	3	4
3.	Guru memberi keleluasaan kepada saya untuk memutuskan bagaimana cara mengerjakan tugas sekolah.	1	2	3	4
4.	Orangtua atau guru biasanya menentukan kapan dan bagaimana saya harus mengerjakan tugas sekolah	1	2	3	4
5.	Orangtua maupun guru memberi pujian bila saya menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam belajar.	1	2	3	4
6.	Orangtua atau guru hanya memberi pujian bila saya mendapat nilai tinggi dalam ulangan	1	2	3	4
7.	Dalam membentuk kelompok di kelas, biasanya guru mengelompokkan siswa berdasarkan ranking kelas.	1	2	3	4
8.	Dalam membentuk kelompok di kelas, biasanya guru mengelompokkan berdasarkan minat siswa.	1	2	3	4
9.	Guru-guru membandingkan nilai seorang siswa dengan siswa-siswi lain di kelas.	1	2	3	4
10.	Guru mengevaluasi hasil belajar saya dengan cara membandingkannya dengan hasil belajar yang saya peroleh sebelumnya.	1	2	3	4
11.	Guru memberi waktu untuk mengerjakan tugas sekolah dengan cukup leluasa sehingga saya dapat mengerjakan sesuai dengan tempo (kecepatan) kerja saya.	1	2	3	4
12.	Saya seringkali mengalami kesulitan dalam mengejar <i>deadline</i> tugas sekolah.	1	2	3	4



**Lampiran 6.1.4.**

**HASIL UJI VALIDITAS TIPE POLA ASUH**

Tabel 6.1. Hasil Uji Validitas Tipe Pola Asuh

a. Authoritative

No.	Korelasi Spearman	Kesimpulan
1	0,604	Terima
2	0,579	Terima
7	0,562	Terima
8	0,616	Terima
13	0,574	Terima
14	0,421	Terima
19	0,532	Terima
20	0,384	Terima
25	0,419	Terima
26	0,616	Terima

b. Authoritarian

No.	Korelasi Spearman	Kesimpulan
3	0,592	Terima
4	0,529	Terima
9	0,622	Terima
10	0,562	Terima
15	0,618	Terima
16	0,294	Tolak
21	0,391	Terima
22	0,353	Terima
27	0,568	Terima
28	0,609	Terima

c. Permissive

No.	Korelasi Spearman	Kesimpulan
5	0,285	Tolak
6	0,476	Terima
11	0,300	Terima
12	0,575	Terima
17	0,214	Tolak
18	0,253	Tolak
23	0,497	Terima
24	0,319	Terima
29	0,554	Terima
30	0,250	Tolak

**Lampiran 6.1.5.**

**HASIL UJI VALIDITAS *ACHIEVEMENT GOAL*  
*ORIENTATION***

Tabel 6.2. Hasil Uji Validitas *Achievement Goal Orientation*

<b>No.</b>	<b>Korelasi Spearman</b>	<b>Kesimpulan</b>
1.	0,857	Terima
2.	0,885	Terima
3.	0,847	Terima
4.	0,883	Terima
5.	0,906	Terima
6.	0,858	Terima
7.	0,873	Terima
8.	0,931	Terima
9.	0,826	Terima
10.	0,882	Terima
11.	0,866	Terima
12.	0,795	Terima

**Lampiran 6.1.6.**

**HASIL PENGOLAHAN DATA PENUNJANG TARGET  
DENGAN ACHIEVEMENT GOAL ORIENTATION**

Tabel 6.3. Hasil Korelasi TARGET dan Achievement Goal Orientation

<b>AGO</b> <b>TARGET</b>	<b>MAP</b>	<b>MAV</b>	<b>PAP</b>	<b>PAV</b>
Task 1	-0,105	0,155*	-0,020	0,194**
Task 2	0,037	-0,192**	0,013	- 0,160*
Authority 1	0,058	0,035	0,105	0,110
Authority 2	0,116	-0,127	0,160*	- 0,077
Recognition 1	-0,108	0,180**	-0,083	0,219**
Recognition 2	-0,097	0,043	-0,082	0,076
Grouping 1	0,009	0,043	-0,023	0,072
Grouping 2	0,009	0,043	-0,023	0,072
Evaluation 1	0,088	-0,024	0,084	-0,093
Evaluation 2	0,040	0,127	-0,026	0,176*
Time 1	0,026	-0,073	-0,091	-0,135
Time 2	-0,074	0,137*	-0,068	0,143*

**Keterangan**

\*\* *Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).*

\* *Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).*