

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan pengolahan data dan hasil pembahasan mengenai *Learning Approach* yang digunakan oleh mahasiswa yang sedang mengambil mata kuliah PPLK di Universitas “X” Bandung, adalah sebagai berikut :

1. Dalam proses belajarnya sebagian besar (81,63%) mahasiswa yang sedang mengambil mata kuliah PPLK di Universitas “X” Bandung menggunakan pendekatan belajar *deep approach*, dan 18,37% menggunakan pendekatan belajar *surface approach*.
2. Mahasiswa yang menggunakan pendekatan *deep approach* didasari dari motif dan strategi yang digunakannya, 30% menggunakan *deep motif-deep strategy*, 15% menggunakan *surface motif-deep strategy*, dan 10% menggunakan *surface-deep motif-deep strategy*. Sedangkan pada pendekatan *surface approach* motif dan strategi yang digunakan antara lain 44,44% menggunakan *surface motif-surface strategy*, 44,44% menggunakan *surface motif-deep strategy*, dan 11,12% menggunakan *surface motif- surface-deep strategy*.
3. Penggunaan *deep approach* pada mahasiswa yang sedang mengambil mata kuliah PPLK di Universitas “X” Bandung dipengaruhi oleh faktor *abilities*

dalam kategori memuaskan (2,00-2,75), cara mengajar yang dapat membantu mahasiswanya dan pemberian motivasi dari dosen, dan pendidikan orang tua yang tinggi.

4. Mahasiswa yang menggunakan pendekatan *surface approach* dipengaruhi oleh faktor *abilities* dalam kategori memuaskan (2,00-2,75), *conception of learning* dimana mahasiswa menganggap belajar hanya untuk menambah ilmu pengetahuan dan menerapkan ilmu yang telah didapatkan, *locus of control eksternal*, peran dosen yang dirasa tidak memberikan motivasi pada mahasiswa.

5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti memberukan saran yang sesuai bagi mahasiswa yang sedang mengambil mata kuliah PPLK di Universitas “X” Bandung dan pihak-pihak yang terkait didalam :

1. Peneliti selanjutnya disarankan untuk dapat meneliti lebih lanjut mengenai hubungan antara *learning approach* dengan faktor-faktor yang mempengaruhi khususnya *conception of learning*.
2. Bagi mahasiswa yang sedang mengambil mata kuliah PPLK disarankan untuk dapat meningkatkan motivasi dalam mempelajari materi kuliah PPLK, dengan cara mengikuti pelatihan peningkatan motivasi dalam belajar.
3. Bagi dosen mata kuliah PPLK disarankan untuk dapat menyesuaikan metode mengajar seperti selalu menekan pada mahasiswa pentingnya

mempelajari mata kuliah PPLK , memberikan pertanyaan bagi mahasiswa yang tidak memperhatikan di dalam kelas, mengadakan pendekatan dengan mahasiswa yang dirasa memiliki masalah dalam mempelajari mata kuliah PPLK.