

LAMPIRAN I
VALIDITAS DAN RELIABILITAS

1.1 VALIDITAS

No	Validitas	Ditolak/Diterima
1	0,701	Diterima
2	0,622	Diterima
3	0,723	Diterima
4	0,525	Diterima
5	0,670	Diterima
6	0,431	Diterima
7	0,675	Diterima
8	0,720	Diterima
9	0,391	Diterima
10	0,701	Diterima
11	0,462	Diterima
12	0,452	Diterima
13	0,711	Diterima
14	0,149	Ditolak
15	0,683	Diterima
16	0,587	Diterima
17	0,795	Diterima
18	0,531	Diterima
19	0,730	Diterima
20	0,738	Diterima
21	0,663	Diterima
22	0,650	Diterima
23	0,622	Diterima
24	0,418	Diterima
25	0,489	Diterima

26	0,589	Diterima
27	0,455	Diterima
28	0,324	Diterima
29	0,378	Diterima
30	0,712	Diterima

Jumlah item yang diterima : 29 item

Jumlah item yang ditolak : 1 item

1.2 RELIABILITY ANALYSIS – SCALE (ALPHA)

N of Cases = 49.0

N of Items = 30

Alpha = .7327

LAMPIRAN II

DATA PRIBADI, DATA PENUNJANG, DAN KUESIONER

2.1 DATA PRIBADI

NRP :

IPK :

Jenis Kelamin :

Usia :

Sudah berapa kali mengambil mata kuliah PPLK :

Pendidikan Oragtua

Ayah :

Ibu :

2.2 DATA PENUNJANG

Untuk pertanyaan dibawah ini, Saudara diharapkan mengisi jawaban dengan memberikan tanda silang (X) pada huruf di depan jawaban yang sesuai dengan keadaan diri sendiri.

1. Makna belajar PPLK menurut saya adalah :
 - a. Untuk menambah ilmu pengetahuan dan mengumpulkan inormasi mengenai mata kuiah PPLK
 - b. Mengingat hal-hal yang telah dipelajari mengenai mata kuliah PPLK
 - c. Merupakan kegiatan untuk menerapkan ilmu yang telah didapatkan
 - d. Dapat membuat saya menghubungkan satu konsep dengan konsep yang lain
 - e. Agar dapat memahami sesuatu dari berbagai sudut pandang
 - f. Dengan belajar saya dapat memandang sesuatu dengan melihat sebab dan akibat.

2. Ketika saudara memutuskan untuk belajar, keinginan tersebut lebih didorong oleh keinginan dari :
 - a. Diri sendiri
 - b. Orang lain (orang tua, teman,...)

3. Suasana di dalam kelas PPLK membuat saya :

- a. Menikmati proses belajar PPLK tersebut
- b. Tidak Menikmati proses belajar PPLK tersebut

4. Menurut saya, peran dosen dalam mengajar:

- a. hanya sebatas memberikan informasi/ materi
- b. dapat membantu mahasiswanya dalam belajar untuk memahami materi yang diberikan

5. Menurut saya, dosen mata kuliah PPLK dalam mengajar :

- a. Dapat memotivasi saya untuk belajar PPLK lebih dalam
- b. Tidak dapat memotivasi saya untuk belajar PPLK lebih dalam

2.3 KUISIONER *LEARNING APPROACH*

Kuisisioner ini terdiri dari beberapa pernyataan tentang perilaku dan kebiasaan belajar yang saudara lakukan. Jawablah setiap pernyataan sesuai dengan atau yang mencerminkan diri saudara sendiri. Disetiap pernyataan tersedia lima alternatif jawaban, yaitu :

1 = jarang sekali terjadi pada diri resopnden

2 = jarang terjadi pada diri resopnden

3 = kadang-karang terjadi pada diri resopnden

4 = sering terjadi pada diri resopnden

5 = sering sekali terjadi pada diri resopnden

Saudara diminta untuk menyilang (X) jawaban yang sesuai dengan diri saudara. Pililah respon yang paling tepat dengan saudara. Pilihlah jawaban berdasarkan pilihan yang pertama kali muncul, reaksi pertama saudara kemungkinan adalah jawaban yang mencerminkan diri saudara yang sebenarnya.

Contoh :

“Saya mengerjakan tugas PPLK sambil mendengarkan musik”

Jika saudara dalam mengerjakan tugas PPLK selalu sambil mendengarkan musik maka berilah tanda silang pada angka 5

1 2 3 4 5

Apabila pada saat mengerjakan saudara salah memilih, saudara hanya tinggal memberikan tanda (=) pada jawaban yang salah, kemudian pilihlah jawaban yang saudara anggap benar.

Contoh :

“Saya mengerjakan tugas PPLK sambil mendengarkan musik”

1 2 3 4 5

PERSOALAN :

1. Menurut saya belajar PPLK itu memberikan kepuasan yang mendalam bagi diri saya.

1 2 3 4 5

2. Tujuan saya adalah lulus pada mata kuliah PPLK dengan melakukan usaha seminimal mungkin

1 2 3 4 5

3. Saya akan berusaha untuk mempelajari materi PPLK sampai saya memahami materi tersebut

1 2 3 4 5

4. Saya hanya mempelajari materi kuliah PPLK yang diberikan dikelas saja

1 2 3 4 5

5. Setelah saya memahami suatu materi, saya mencoba untuk mengaplikasikan materi tersebut untuk mengerjakan kasus saya

1 2 3 4 5

6. Saya merasa bahwa tugas yang diberikan pada mata kuliah PPLK terlalu banyak

1 2 3 4 5

7. Saya merasa tertarik dengan topik baru dan berusaha untuk mencari tahu lebih mengenai topik tersebut.

1 2 3 4 5

8. Saya mencoba untuk menghubungkan materi yang telah saya dapatkan sebelumnya dengan materi yang baru

1 2 3 4 5

9. Cara belajar saya adalah dengan menghafalkan setiap materi walaupun saya tidak memahaminya

1 2 3 4 5

10. Tujuan saya untuk belajar pada mata kuliah PPLK adalah agar lulus pada mata kuliah tersebut

1 2 3 4 5

11. Saya akan menanyakan lebih lanjut pada dosen apabila ada materi yang belum saya mengerti

1 2 3 4 5

12. Saya tidak begitu tertarik terhadap materi yang diberikan, sehingga saya berusaha seminimal mungkin untuk mempelajarinya.

1 2 3 4 5

13. Saya akan mengulang materi yang saya pelajari hingga saya mengerti maksudnya.

1 2 3 4 5

14. Saya akan menghubungkan materi yang telah saya dapatkan di kelas dalam menginterpretasikan sebuah kasus

1 2 3 4 5

15. Dalam belajar saya hanya akan mempelajari materi yang saya anggap penting saja.

1 2 3 4 5

16. Saya akan mengaitkan materi yang satu dengan materi yang lainnya

1 2 3 4 5

17. Saya merasa proses pengambilan data pada mata kuliah PPLK hanya mempersulit mahasiswanya saja

1 2 3 4 5

18. Saya belajar dengan sungguh-sungguh karena materi PPLK yang saya pelajari menarik

1 2 3 4 5

19. Menurut saya dosen tidak perlu untuk menyuruh mahasiswanya mempelajari materi yang tidak akan keluar diujian.

1 2 3 4 5

20. Saya berusaha mempelajari PPLK karena khawatir tidak lulus pada mata kuliah tersebut

1 2 3 4 5

21. Saya merasa cara terbaik untuk lulus ujian adalah mengingat jawaban terhadap persoalan yang sama

1 2 3 4 5

22. Saya akan membaca buku/ referensi yang berkaitan dengan materi PPLK untuk melengkapi pengetahuan yang telah saya dapatkan.

1 2 3 4 5

23. Saya percaya mempelajari materi PPLK akan menarik apabila mempelajarinya secara mendalam

1 2 3 4 5

24. Saya mencoba untuk memahami materi PPLK yang telah diberikan dengan cara menyelesaikan kasus yang diberikan dikelas

1 2 3 4 5

25. Saya mengaplikasikan konsep yang saya pelajari dalam mengerjakan tugas

1 2 3 4 5

26. Saya akan mencoba untuk mengaitkan materi PPLK yang saya dapatkan dengan materi pada mata kuliah lain

1 2 3 4 5

27. Menurut saya mempelajari materi PPLK secara mendalam tidak akan membantu saya dalam belajar, karena itu hanya akan membuat ingung dan membuang-buang waktu saja

1 2 3 4 5

28. Saya berusaha untuk mempelajari materi PPLK agar tidak mengulang mata kuliah tersebut pada semester berikutnya

1 2 3 4 5

29. Saya merasa membuat suatu laporan pada mata kuliah PPLK itu membosankan

1 2 3 4

LAMPIRAN III

NO	NRP	IPK	Pendidikan orang tua		DATA PENUNJANG					JK	USIA
			AYAH	IBU	1	2	3	4	5		
1	O430212	1,73	SMA	D1	f	orang lain	tidak menikmati proses belajar	tidak membantu mahasiswa	tidak memoivasi	P	22
2	O430089	2,41	SMA	SMA	c	orang lain	tidak menikmati proses belajar	tidak membantu mahasiswa	tidak memoivasi	P	22
3	O330122	1,89	SMA	SMA	c	orang lain	tidak menikmati proses belajar	tidak membantu mahasiswa	memotivasi	P	23
4	O430070	2,17	SMA	SMA	c	orang lain	tidak menikmati proses belajar	tidak membantu mahasiswa	tidak memoivasi	P	22
5	O430082	2,62	S1	S1	a	orang lain	menikmati proses belajar	membantu mahasiswa	tidak memoivasi	P	22
6	O330138	2,51	D3	D3	f	orang lain	menikmati proses belajar	tidak membantu mahasiswa	memotivasi	P	23
7	O430205	2,23	SMA	S1	f	orang lain	menikmati proses belajar	tidak membantu mahasiswa	memotivasi	P	22
8	O430160	2,70	S1	D3	a	orang lain	tidak menikmati proses belajar	tidak membantu mahasiswa	memotivasi	P	22
9	O430159	2,51	S3	S1	a	orang lain	tidak menikmati proses belajar	tidak membantu mahasiswa	memotivasi	P	22
10	O330032	2,02	SMA	SLTP	f	orang lain	menikmati proses belajar	tidak membantu mahasiswa	memotivasi	P	23
11	O430104	1,87	SMA	SLTP	c	orang lain	tidak menikmati proses belajar	tidak membantu mahasiswa	memotivasi	P	22
12	O430157	2,15	SMA	SMA	a	orang lain	tidak menikmati proses belajar	tidak membantu mahasiswa	memotivasi	P	22
13	O230126	2,39	D3	D3	d	orang lain	tidak menikmati proses belajar	tidak membantu mahasiswa	memotivasi	L	24
14	O230200	2,22	SMA	SMA	f	orang lain	tidak menikmati proses belajar	tidak membantu mahasiswa	memotivasi	P	24
15	9930033	1,99	S1	D3	f	orang lain	tidak menikmati proses belajar	tidak membantu mahasiswa	memotivasi	L	27
16	O430191	2,26	D3	SMA	c	orang lain	menikmati proses belajar	tidak membantu mahasiswa	memotivasi	L	22
17	O230099	2,01	S1	S1	a	orang lain	menikmati proses belajar	tidak membantu mahasiswa	tidak memoivasi	P	24
18	O330105	2,37	S2	S1	c	orang lain	menikmati proses belajar	tidak membantu mahasiswa	tidak memoivasi	L	23
19	O430130	2,45	SMA	SMA	f	orang lain	tidak menikmati proses belajar	membantu mahasiswa	tidak memoivasi	P	22
20	O330035	2,03	SMA	SMA	f	orang lain	menikmati proses belajar	tidak membantu mahasiswa	tidak memoivasi	L	23
21	O430020	2,16	SLTA	D1	c	orang lain	menikmati proses belajar	tidak membantu mahasiswa	tidak memoivasi	L	22
22	O430088	2,08	SMA	SMA	d	orang lain	tidak menikmati proses belajar	tidak membantu mahasiswa	memotivasi	L	22
23	O430196	2,67	SMA	SLTP	f	orang lain	tidak menikmati proses belajar	tidak membantu mahasiswa	memotivasi	P	22
24	O230143	2,11	SMA	SMA	a	orang lain	tidak menikmati proses belajar	tidak membantu mahasiswa	memotivasi	L	24
25	O230123	2,33	SMA	SMA	c	orang lain	tidak menikmati proses belajar	tidak membantu mahasiswa	tidak memoivasi	P	24
26	O430121	1,90	S1	D3	c	orang lain	tidak menikmati proses belajar	tidak membantu mahasiswa	memotivasi	L	22
27	O430034	2,55	S1	S1	c	orang lain	tidak menikmati proses belajar	tidak membantu mahasiswa	tidak memoivasi	P	22

28	O230181	2,18	SMA	SMA	c	orang lain	menikmati proses belajar	membantu mahasiswa	tidak memoivasi	P	24
29	O430176	1,90	SLTP	SMA	f	orang lain	tidak menikmati proses belajar	tidak membantu mahasiswa	memotivasi	P	22
30	O130050	1,97	S1	D3	f	diri sendiri	tidak menikmati proses belajar	tidak membantu mahasiswa	tidak memoivasi	L	25
31	O430074	2,31	S2	S1	c	orang lain	tidak menikmati proses belajar	tidak membantu mahasiswa	memotivasi	P	22
32	O230167	2,14	S1	SMA	a	orang lain	menikmati proses belajar	tidak membantu mahasiswa	tidak memoivasi	P	24
33	O430216	2,06	SMA	SMA	a	orang lain	menikmati proses belajar	tidak membantu mahasiswa	memotivasi	P	2
34	O430193	2,48	SMA	SMA	c	orang lain	menikmati proses belajar	membantu mahasiswa	memotivasi	L	22
35	O430245	2,33	S1	S1	a	orang lain	menikmati proses belajar	tidak membantu mahasiswa	tidak memoivasi	P	22
36	O430216	2,33	SMA	SMA	d	diri sendiri	tidak menikmati proses belajar	tidak membantu mahasiswa	tidak memoivasi	P	22
37	O430154	2,54	S1	SMA	f	orang lain	menikmati proses belajar	tidak membantu mahasiswa	tidak memoivasi	L	22
38	O230144	2,28	SMA	SLTP	c	orang lain	tidak menikmati proses belajar	tidak membantu mahasiswa	tidak memoivasi	P	24
39	O430141	2,11	SLTP	SD	f	orang lain	menikmati proses belajar	tidak membantu mahasiswa	memotivasi	P	22
40	O430211	2,48	D1	SMA	a	orang lain	tidak menikmati proses belajar	tidak membantu mahasiswa	memotivasi	P	22
41	O430210	2,13	S1	SMA	c	orang lain	tidak menikmati proses belajar	tidak membantu mahasiswa	tidak memoivasi	P	22
42	O430157	1,97	S2	S1	c	orang lain	tidak menikmati proses belajar	tidak membantu mahasiswa	tidak memoivasi	P	22
43	O330067	2,20	SMA	SMA	c	orang lain	menikmati proses belajar	tidak membantu mahasiswa	tidak memoivasi	P	23
44	O130130	2,38	SD	SD	f	diri sendiri	menikmati proses belajar	tidak membantu mahasiswa	tidak memoivasi	L	26
45	O430271	1,88	SMA	SMA	d	diri sendiri	tidak menikmati proses belajar	tidak membantu mahasiswa	memotivasi	L	22
46	O330204	2,51	SMA	SLTP	c	orang lain	tidak menikmati proses belajar	tidak membantu mahasiswa	memotivasi	P	23
47	O230180	2,36	S1	S1	f	orang lain	menikmati proses belajar	tidak membantu mahasiswa	tidak memoivasi	P	24
48	O130073	2,25	S1	S2	c	orang lain	menikmati proses belajar	tidak membantu mahasiswa	tidak memoivasi	P	26
49	O430085	1,64	SMA	SMA	f	orang lain	tidak menikmati proses belajar	tidak membantu mahasiswa	memotivasi	P	22

LAMPIRAN IV

PENGOLAHAN DATA DAN HASIL TABULASI SILANG

4.1 Pengolahan Data *Learning Approach*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
1	4	4	4	3	3	5	4	3	4	5	3	2	3	4	4	2	3	1	4	1	5	3	3	5	4	4	3	1	5	2	97	deep	
2	4	1	4	4	5	4	4	4	3	5	4	2	3	5	4	3	4	2	4	4	5	3	3	2	4	4	3	1	5	3	101	deep	
3	3	1	4	3	4	5	3	3	2	5	3	2	3	4	3	2	3	1	3	1	4	2	4	5	4	4	3	2	4	1	87	surface	
4	4	1	4	4	4	5	3	4	3	4	4	2	4	3	3	4	4	2	4	2	4	4	3	4	4	4	4	2	5	3	102	deep	
5	1	5	3	4	4	5	3	3	5	5	3	3	4	4	5	5	4	3	2	4	5	3	4	3	3	4	2	2	5	5	107	deep	
6	4	3	3	3	5	4	3	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	1	4	4	106	deep	
7	3	2	4	2	4	4	4	4	3	4	3	2	4	2	4	4	4	2	3	2	4	2	3	5	4	4	3	2	4	3	96	deep	
8	3	2	4	4	5	3	4	4	1	4	4	2	4	4	4	2	4	2	4	2	2	2	3	5	4	4	4	1	4	2	93	deep	
9	3	2	4	3	4	3	3	4	4	4	4	2	3	4	2	3	4	2	4	2	2	3	4	4	4	4	3	3	5	4	96	deep	
10	3	1	4	2	4	4	3	4	4	3	2	2	4	3	4	1	4	3	3	3	4	2	3	4	4	4	3	2	4	3	91	deep	
11	5	5	4	2	4	4	4	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	2	4	3	4	2	3	4	4	4	3	1	5	2	95	deep	
12	3	5	4	2	4	5	3	4	3	5	5	1	4	5	4	4	5	1	5	4	5	4	5	5	5	5	3	1	5	4	113	deep	
13	3	2	4	2	4	5	4	5	1	1	1	3	4	2	5	3	5	3	4	1	1	1	3	5	4	4	4	1	4	4	91	deep	
14	3	1	4	3	4	4	4	4	4	5	2	1	4	4	4	2	4	2	4	5	5	4	2	3	4	4	4	1	5	2	98	deep	
15	3	3	3	3	4	4	3	3	3	5	3	4	3	3	3	4	3	3	1	4	5	5	2	5	5	4	2	2	4	4	100	deep	
16	3	2	3	2	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	86	surface	
17	4	1	4	2	4	2	4	4	2	4	2	2	3	4	3	1	3	1	5	2	4	3	4	5	4	4	3	1	5	1	87	surface	
18	3	2	2	4	3	2	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	4	2	3	2	3	3	2	4	4	3	2	2	4	4	87	surface	
19	4	1	4	4	5	3	3	4	4	4	2	2	3	3	5	2	4	3	4	3	2	2	3	4	3	4	3	1	4	4	94	deep	
20	1	3	4	3	3	4	1	3	1	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	4	3	4	3	2	3	3	81	surface
21	4	2	3	4	3	4	3	4	5	5	3	2	4	3	2	3	3	2	3	4	5	3	5	4	4	4	4	3	5	4	104	deep	
22	4	2	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	2	4	4	120	deep
23	4	1	5	4	5	5	4	5	3	5	4	1	5	4	4	2	3	1	5	3	4	2	3	4	4	4	4	3	5	2	104	deep	
24	2	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	2	3	3	4	3	3	2	4	2	4	2	2	3	3	4	3	2	4	3	91	deep	
25	4	1	3	3	4	1	3	4	4	3	4	1	2	4	2	3	2	1	4	1	5	1	4	4	3	4	4	1	5	2	83	surface	
26	4	3	4	3	4	5	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	5	3	5	5	5	5	4	1	5	3	114	deep	
27	4	3	4	2	5	4	3	4	2	5	4	3	4	4	5	4	4	2	4	2	4	2	2	4	5	5	4	1	4	2	101	deep	
28	4	4	5	4	4	5	4	3	2	5	4	2	4	2	4	4	4	2	4	4	5	3	4	4	5	4	3	1	5	4	110	deep	
29	4	1	4	2	4	3	4	4	2	5	4	2	4	4	4	3	3	1	5	2	5	1	4	4	4	4	3	2	5	1	94	deep	
30	2	3	2	3	4	5	4	2	2	5	2	3	2	2	4	4	2	3	2	1	5	4	5	5	5	5	5	2	4	3	98	deep	

31	3	2	4	3	4	4	2	3	3	4	4	2	3	4	4	2	3	3	4	2	2	3	3	4	4	4	2	2	4	3	90	deep	
32	3	3	3	4	3	5	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	2	4	3	3	2	2	5	4	94	deep	
33	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3	91	deep	
34	4	1	5	2	5	5	5	5	2	5	5	1	5	5	5	4	5	3	5	1	1	2	5	5	5	4	5	1	5	4	110	deep	
35	3	3	4	4	5	3	2	3	4	5	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	5	4	3	4	4	4	3	2	5	3	101	deep	
36	3	3	2	3	2	2	1	3	4	1	5	4	3	3	2	2	2	4	2	3	2	5	2	2	2	2	4	5	1	3	79	surface	
37	4	3	3	4	4	5	2	2	2	5	4	2	2	5	4	4	4	4	4	5	5	5	2	2	2	5	5	4	4	5	3	105	deep
38	3	1	4	4	3	4	2	3	5	4	4	2	3	3	5	4	3	3	4	2	5	3	1	4	4	4	4	3	5	3	99	surface	
39	3	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	5	3	2	3	4	4	3	4	5	4	105	deep	
40	4	1	4	3	5	1	3	4	3	2	4	2	3	4	4	1	4	1	4	1	4	2	1	4	4	4	4	2	5	1	85	surface	
41	3	4	4	2	5	5	3	3	3	5	4	2	3	3	4	3	4	5	4	3	4	3	4	3	3	4	4	2	4	5	105	deep	
42	3	1	4	4	5	3	4	4	2	4	4	1	4	4	5	2	4	2	4	3	4	3	4	5	4	4	4	2	5	3	101	deep	
43	1	5	3	3	2	5	3	2	2	5	2	5	1	3	2	4	2	5	2	5	5	3	2	4	3	3	2	4	5	5	95	deep	
44	1	4	4	4	4	5	4	3	2	5	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	5	4	3	3	3	5	3	103	deep	
45	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	2	3	4	3	3	4	1	4	4	4	2	4	4	5	4	5	1	4	3	110	deep	
46	4	2	5	2	5	4	5	5	2	4	4	2	5	2	5	3	4	3	5	2	5	1	1	5	4	5	5	1	5	1	104	deep	
47	3	2	4	4	4	5	3	5	3	3	5	2	3	5	5	3	5	2	3	3	5	3	3	3	3	5	5	3	5	3	105	deep	
48	2	2	3	4	4	5	2	2	3	5	4	3	2	2	4	4	2	2	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	5	4	94	deep	
49	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	5	2	4	3	4	2	4	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	1	5	3	102	deep

4.2 Pengolahan Data Motif dan Strategi

Surface Arroach																																	
responden	deep motif						total	deep strategi							total	surface motif						total	surface strategi							total			
	1	7	11	19	23	24		3	5	8	13	15	17	25		26	27	2	10	12	21		28	29	4	6	9	16	18		20	22	30
5	1	3	3	2	4	3	16	3	4	3	4	5	4	3	4	2	32	5	5	3	5	2	5	25	4	5	5	5	3	4	3	5	3
15	3	3	3	1	2	5	17	3	4	3	3	3	3	5	4	2	30	3	5	4	5	2	4	23	3	4	3	4	3	4	5	4	3
32	3	3	3	3	2	4	18	3	3	3	3	3	2	3	3	2	25	3	4	3	4	2	5	21	4	5	4	3	3	4	3	4	3
36	3	1	5	2	2	2	15	2	2	3	3	2	2	2	2	4	22	3	1	4	2	5	1	16	3	2	4	2	4	3	5	3	2
37	4	2	4	5	2	2	19	3	4	2	2	4	4	5	5	4	33	3	5	2	5	4	5	24	4	5	2	4	4	5	2	3	2
39	3	3	4	3	2	3	18	4	4	3	3	3	3	4	4	3	31	4	5	4	5	4	5	27	4	5	3	4	3	3	3	4	2
43	1	3	2	2	2	4	14	3	2	2	1	2	2	3	3	2	20	5	5	5	5	4	5	29	3	5	2	4	5	5	3	5	3
44	1	4	3	2	3	5	18	4	4	3	3	4	4	4	3	3	32	4	5	4	3	3	5	24	4	5	2	4	4	3	4	3	2
48	2	2	4	3	2	4	17	3	4	2	2	4	2	4	3	3	27	2	5	3	3	4	5	22	4	5	3	4	2	3	3	4	2

Deep Arroach																																	
responden	deep motif						total	deep strategi							total	surface motif						total	surface strategi							total			
	1	7	11	19	23	24		3	5	8	13	15	17	25		26	27	2	10	12	21		28	29	4	6	9	16	18		20	22	30
1	4	4	3	4	3	5	23	4	3	3	3	4	3	4	4	3	31	4	5	2	5	1	5	22	3	5	4	2	1	1	3	2	2
2	4	4	4	4	3	2	21	4	5	4	3	4	4	4	4	3	35	1	5	2	5	1	5	19	4	4	3	3	2	4	3	3	2
3	3	3	3	3	4	5	21	4	4	3	3	3	3	4	4	3	31	1	5	2	4	2	4	18	3	5	2	2	1	1	2	1	1
4	4	3	4	4	3	4	22	4	4	4	4	3	4	4	4	4	35	1	4	2	4	2	5	18	4	5	3	4	2	2	4	3	2
6	4	3	3	4	4	4	22	3	5	4	3	3	4	4	4	4	34	3	4	2	4	5	1	19	5	4	4	4	4	3	4	4	3
7	3	4	3	3	3	5	21	4	4	4	4	4	4	4	4	3	35	2	4	2	4	2	4	18	2	4	3	4	2	2	2	3	2
8	3	4	4	4	3	5	23	4	5	4	4	4	4	4	4	4	37	2	4	2	2	1	4	15	4	3	1	2	2	2	2	2	1
9	3	3	4	4	4	4	22	4	4	4	3	2	4	4	4	3	32	2	4	2	2	3	5	18	3	3	4	3	2	2	3	4	2
10	3	3	2	3	3	4	18	4	4	4	4	4	4	4	4	3	35	1	3	2	4	2	4	16	2	4	4	1	3	3	2	3	2
11	5	4	3	4	3	4	23	4	4	3	3	4	3	4	4	3	32	5	2	2	4	1	5	19	2	4	3	3	2	3	2	2	2
12	3	3	5	5	5	5	26	4	4	4	4	4	5	5	5	3	38	5	5	1	5	1	5	22	2	5	3	4	1	4	4	4	4
13	3	4	1	4	3	5	20	4	4	5	4	5	5	4	4	4	39	2	1	3	1	1	4	12	2	5	1	3	3	1	1	4	2
14	3	4	2	4	2	3	18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	1	5	1	5	1	5	18	3	4	4	2	2	5	4	2	2
16	3	3	3	3	3	3	18	3	4	4	3	3	3	2	2	3	27	2	3	2	4	2	4	17	2	4	3	4	2	3	3	3	2
17	4	4	2	5	4	5	24	4	4	4	3	3	3	4	4	3	32	1	4	2	4	1	5	17	2	2	2	1	1	2	3	1	1
18	3	3	2	3	2	4	17	2	3	3	3	3	4	4	3	2	27	2	4	3	3	2	4	18	4	2	4	4	2	2	3	4	2
19	4	3	2	4	3	4	20	4	5	4	3	5	4	3	4	3	35	1	4	2	2	1	4	14	4	3	4	2	3	3	2	4	2

20	1	1	2	3	3	4	14	4	3	3	3	3	3	3	4	3	29	3	3	2	2	2	3	15	3	4	1	3	3	4	2	3	2
21	4	3	3	3	5	4	22	3	3	4	4	2	3	4	4	4	31	2	5	2	5	3	5	22	4	4	5	3	2	4	3	4	2
22	4	4	4	5	4	4	25	5	4	4	5	5	5	5	4	5	42	2	4	4	4	2	4	20	5	3	4	5	4	4	4	4	3
23	4	4	4	5	3	4	24	5	5	5	5	4	3	4	4	4	39	1	5	1	4	3	5	19	4	5	3	2	1	3	2	2	2
24	2	3	4	4	2	3	18	4	4	4	3	4	3	3	4	3	32	3	4	2	4	2	4	19	3	4	3	3	2	2	2	3	2
25	4	3	4	4	4	4	23	3	4	4	2	2	2	3	4	4	28	1	3	1	5	1	5	16	3	1	4	3	1	1	1	2	2
26	4	4	4	4	5	5	26	4	4	4	4	4	4	5	5	4	38	3	5	3	5	1	5	22	3	5	3	4	3	4	3	3	2
27	4	3	4	4	2	4	21	4	5	4	4	5	4	5	5	4	40	3	5	3	4	1	4	20	2	4	2	4	2	2	2	2	2
28	4	4	4	4	4	4	24	5	4	3	4	4	4	5	4	3	36	4	5	2	5	1	5	22	4	5	2	4	2	4	3	4	2
29	4	4	4	5	4	4	25	4	4	4	4	4	3	4	4	3	34	1	5	2	5	2	5	20	2	3	2	3	1	2	1	1	2
30	2	4	2	2	5	5	20	2	4	2	2	4	2	5	5	5	31	3	5	3	5	2	4	22	3	5	2	4	3	1	4	3	2
31	3	2	4	4	3	4	20	4	4	3	3	4	3	4	4	2	31	2	4	2	2	2	4	16	3	4	3	2	3	2	3	3	2
33	3	4	3	4	3	3	20	3	3	3	3	4	3	3	4	4	30	3	4	2	4	3	3	19	3	3	2	3	3	3	2	3	2
34	4	5	5	5	5	5	29	5	5	5	5	5	5	5	4	5	44	1	5	1	1	1	5	14	2	5	2	4	3	1	2	4	2
35	3	2	2	3	3	4	17	4	5	3	3	4	3	4	4	3	33	3	5	3	5	2	5	23	4	3	4	4	3	3	4	3	2
38	3	2	4	4	1	4	18	4	3	3	3	5	3	4	4	4	33	1	4	2	5	3	5	20	4	4	5	4	3	2	3	3	2
40	4	3	4	4	1	4	20	4	5	4	3	4	4	4	4	4	36	1	2	2	4	2	5	16	3	1	3	1	1	1	2	1	2
41	3	3	4	4	4	3	21	4	5	3	3	4	4	3	4	4	34	4	5	2	4	2	4	21	2	5	3	3	5	3	3	5	2
42	3	4	4	4	4	5	24	4	5	4	4	5	4	4	4	4	38	1	4	1	4	2	5	17	4	3	2	2	2	3	3	3	2
45	4	4	4	4	4	4	24	4	5	4	3	3	4	5	4	5	37	5	5	2	4	1	4	21	5	5	5	3	1	4	2	3	2
46	4	5	4	5	1	5	24	5	5	5	5	5	4	4	5	5	43	2	4	2	5	1	5	19	2	4	2	3	3	2	1	1	2
47	3	3	5	3	3	3	20	4	4	5	3	5	5	3	5	5	39	2	3	2	5	3	5	20	4	5	3	3	2	3	3	3	2
49	4	4	5	4	4	4	25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	3	4	2	3	1	5	18	3	4	3	2	3	3	2	3	2

4.3 Pengolahan Data Kuesioner

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	4	4	4	3	3	5	4	3	4	5	3	2	3	4	4	2	3	1	4	1	5	3	3	5	4	4	3	1	5	2
2	4	1	4	4	5	4	4	4	3	5	4	2	3	5	4	3	4	2	4	4	5	3	3	2	4	4	3	1	5	3
3	3	1	4	3	4	5	3	3	2	5	3	2	3	4	3	2	3	1	3	1	4	2	4	5	4	4	3	2	4	1
4	4	1	4	4	4	5	3	4	3	4	4	2	4	3	3	4	4	2	4	2	4	4	3	4	4	4	4	2	5	3
5	1	5	3	4	4	5	3	3	5	5	3	3	4	4	5	5	4	3	2	4	5	3	4	3	3	4	2	2	5	5
6	4	3	3	3	5	4	3	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	1	4	4
7	3	2	4	2	4	4	4	4	3	4	3	2	4	2	4	4	4	2	3	2	4	2	3	5	4	4	3	2	4	3
8	3	2	4	4	5	3	4	4	1	4	4	2	4	4	4	2	4	2	4	2	2	2	3	5	4	4	4	1	4	2
9	3	2	4	3	4	3	3	4	4	4	4	2	3	4	2	3	4	2	4	2	2	3	4	4	4	4	3	3	5	4
10	3	1	4	2	4	4	3	4	4	3	2	2	4	3	4	1	4	3	3	3	4	2	3	4	4	4	3	2	4	3
11	5	5	4	2	4	4	4	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	2	4	3	4	2	3	4	4	4	3	1	5	2
12	3	5	4	2	4	5	3	4	3	5	5	1	4	5	4	4	5	1	5	4	5	4	5	5	5	5	3	1	5	4
13	3	2	4	2	4	5	4	5	1	1	1	3	4	2	5	3	5	3	4	1	1	1	3	5	4	4	4	1	4	4
14	3	1	4	3	4	4	4	4	4	5	2	1	4	4	4	2	4	2	4	5	5	4	2	3	4	4	4	1	5	2
15	3	3	3	3	4	4	3	3	3	5	3	4	3	3	3	4	3	3	1	4	5	5	2	5	5	4	2	2	4	4
16	3	2	3	2	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3
17	4	1	4	2	4	2	4	4	2	4	2	2	3	4	3	1	3	1	5	2	4	3	4	5	4	4	3	1	5	1
18	3	2	2	4	3	2	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	4	2	3	2	3	3	2	4	4	3	2	2	4	4
19	4	1	4	4	5	3	3	4	4	4	2	2	3	3	5	2	4	3	4	3	2	2	3	4	3	4	3	1	4	4
20	1	3	4	3	3	4	1	3	1	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	4	3	4	3	2	3	3
21	4	2	3	4	3	4	3	4	5	5	3	2	4	3	2	3	3	2	3	4	5	3	5	4	4	4	4	3	5	4
22	4	2	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	2	4	4
23	4	1	5	4	5	5	4	5	3	5	4	1	5	4	4	2	3	1	5	3	4	2	3	4	4	4	4	3	5	2
24	2	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	2	3	3	4	3	3	2	4	2	4	2	2	3	3	4	3	2	4	3
25	4	1	3	3	4	1	3	4	4	3	4	1	2	4	2	3	2	1	4	1	5	1	4	4	3	4	4	1	5	2
26	4	3	4	3	4	5	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	5	3	5	5	5	5	4	1	5	3
27	4	3	4	2	5	4	3	4	2	5	4	3	4	4	5	4	4	2	4	2	4	2	2	4	5	5	4	1	4	2
28	4	4	5	4	4	5	4	3	2	5	4	2	4	2	4	4	4	2	4	4	5	3	4	4	5	4	3	1	5	4
29	4	1	4	2	4	3	4	4	2	5	4	2	4	4	4	3	3	1	5	2	5	1	4	4	4	4	3	2	5	1
30	2	3	2	3	4	5	4	2	2	5	2	3	2	2	4	4	2	3	2	1	5	4	5	5	5	5	5	2	4	3
31	3	2	4	3	4	4	2	3	3	4	4	2	3	4	4	2	3	3	4	2	2	3	3	4	4	4	2	2	4	3
32	3	3	3	4	3	5	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	2	4	3	3	2	2	5	4
33	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3

34	4	1	5	2	5	5	5	5	2	5	5	1	5	5	5	4	5	3	5	1	1	2	5	5	5	4	5	1	5	4	
35	3	3	4	4	5	3	2	3	4	5	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	5	4	3	4	4	4	4	3	2	5	3
36	3	3	2	3	2	2	1	3	4	1	5	4	3	3	2	2	2	4	2	3	2	5	2	2	2	2	4	5	1	3	
37	4	3	3	4	4	5	2	2	2	5	4	2	2	5	4	4	4	4	5	5	5	2	2	2	5	5	4	4	5	3	
38	3	1	4	4	3	4	2	3	5	4	4	2	3	3	5	4	3	3	4	2	5	3	1	4	4	4	4	4	3	5	3
39	3	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	5	3	2	3	4	4	3	4	5	4	
40	4	1	4	3	5	1	3	4	3	2	4	2	3	4	4	1	4	1	4	1	4	2	1	4	4	4	4	2	5	1	
41	3	4	4	2	5	5	3	3	3	5	4	2	3	3	4	3	4	5	4	3	4	3	4	3	3	4	4	2	4	5	
42	3	1	4	4	5	3	4	4	2	4	4	1	4	4	5	2	4	2	4	3	4	3	4	5	4	4	4	2	5	3	
43	1	5	3	3	2	5	3	2	2	5	2	5	1	3	2	4	2	5	2	5	5	3	2	4	3	3	2	4	5	5	
44	1	4	4	4	4	5	4	3	2	5	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	5	4	3	3	3	5	3	
45	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	2	3	4	3	3	4	1	4	4	4	2	4	4	5	4	5	1	4	3	
46	4	2	5	2	5	4	5	5	2	4	4	2	5	2	5	3	4	3	5	2	5	1	1	5	4	5	5	1	5	1	
47	3	2	4	4	4	5	3	5	3	3	5	2	3	5	5	3	5	2	3	3	5	3	3	3	3	5	5	3	5	3	
48	2	2	3	4	4	5	2	2	3	5	4	3	2	2	4	4	2	2	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	5	4	
49	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	5	2	4	3	4	2	4	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	1	5	3

4.4 HASIL TABULASI SILANG

4.4.1 SURFACE APPROACH

Tabel crosstab *surface approach* dan *abilities*

<i>Surface Approach</i>	<i>Abilities</i>				Total	Persentase
	...-2,00	Persentase	2,00-2,75	Persentase		
<i>Surface motif - Surface strategy</i>	1	20%	4	80%	5	100%
<i>Surface motif - Deep strategy</i>	0	0%	4	100%	4	100%
Total	1	11,11%	8	88,89%		100%

Tabel crosstab *surface approach* dan *conception of learnig*

<i>Surface Approach</i>	<i>conception of learnig</i>												Total
	Menambah ilmu penegetahuan	%	Belajar hanya sebatas menghapal	%	Menerapkan ilmu yang telah dipelajari	%	Memandang sesuatu secara berbeda	%	Belajar dng melihat sebab dan akibat	%	Belajar dengan menggabun gkan konsep	%	
<i>Surface motif - Surface strategy</i>	2	40%	0	0%	2	40%	0	0%	1	20%	0	0%	5
<i>Surface motif - Deep strategy</i>	0	0%	0	0%	0	0%	1	25%	3	75%	0	0%	4
Total	2	22,2 %	0	0%	2	22,2 %	1	11,1 %	4	44,4 %	0	0%	9

Tabel crosstab *surface approach* dan *locus of control*

<i>Surface</i>	<i>Locus of control</i>	Total	Persentase
----------------	-------------------------	-------	------------

<i>Approach</i>	internal	Persentase	eksternal	Persentase		
<i>Surface motif - Surface strategy</i>	0	0%	5	100%	5	100%
<i>Surface motif - Deep strategy</i>	2	50%	2	50%	4	100%
Total	2	22,2%	7	77,8%	9	100%

Tabel crosstab *surface approach* dan pendidikan ayah

<i>Surface Approach</i>	pendidikan ayah				Total	Persentase
	Rendah (SD-SLTP)	Persentase	Tinggi (SMU-S3)	Persentase		
<i>Surface motif - Surface strategy</i>	0	0%	5	100%	5	100%
<i>Surface motif - Deep strategy</i>	2	50%	2	50%	4	100%
Total	2	22,2%	7	77,8%	9	100%

Tabel crosstab *surface approach* dan pendidikan ibu

<i>Surface</i>	pendidikan ibu	Total	Persentase
----------------	----------------	-------	------------

<i>Approach</i>	Rendah (SD-SLTP)	Persentase	Tinggi (SMU-S3)	Persentase		
<i>Surface motif - Surface strategy</i>	0	0%	5	100%	5	100%
<i>Surface motif - Deep strategy</i>	2	50%	2	50%	4	100%
Total	2	22,2%	7	77,8%	9	100%

Tabel crosstab *surface approach* dan lingkungan kelas

<i>Surface Approach</i>	lingkungan kelas				Total	Persentase
	Menikmati proses belajar	Persentase	Tidak menikmati proses belajar	Persentase		
<i>Surface motif - Surface strategy</i>	4	80%	1	20%	5	100%
<i>Surface motif - Deep strategy</i>	3	75%	1	25%	4	100%
Total	7	77,8%	2	22,2%	9	100%

Tabel crosstab *surface approach* dan cara mengajar dosen

<i>Surface Approach</i>	cara mengajar dosen				Total	Persentase
	Hanya memberikan materi	Persentase	Dapat membantu mahasiswanya dalam belajar	Persentase		
<i>Surface motif - Surface strategy</i>	1	20%	4	80%	5	100%
<i>Surface motif - Deep strategy</i>	0	0%	4	100%	4	100%
Total	1	11,1%	8	88,9%	9	100%

Tabel crosstab *surface approach* dan cara dosen memberikan motivasi

<i>Surface Approach</i>	dosen memberikan motivasi				Total	Persentase
	Tidak dapat memotivasi	Persentase	Dapat memotivasi	Persentase		
<i>Surface motif - Surface strategy</i>	4	80%	1	20%	5	100%
<i>Surface motif - Deep strategy</i>	3	75%	1	25%	4	100%
Total	7	77,8%	2	22,2%	9	100%

4.4.2 DEEP APPROACH

Tabel crosstab *deep approach* dan *abilities*

<i>Deep Approach</i>	<i>Abilities</i>				Total	Persentase
	...-2,00	Persentase	2,00-2,75	Persentase		
<i>deep motif – deep strategy</i>	9	26,5%	25	73,5%	34	100%
<i>Surface motif – deep strategy</i>	0	0%	6	100%	6	100%
<i>Total</i>	9	22,5%	31	77,5%	40	100%

Tabel crosstab *deep approach* dan *conception of learnig*

<i>Deep Approach</i>	<i>conception of learnig</i>												Total
	Menambah ilmu penegetahuan	%	Belajar hanya sebatas menghapal	%	Menerapkan ilmu yang telah dipelajari	%	Memandan g sesuatu secara berbeda	%	Belajar dng melihat sebab dan akibat	%	Belajar dengan menggabun gkan konsep	%	
<i>Dep motif –deep strategy</i>	6	17,6%	0	0%	14	41,2%	3	8,8%	11	32,4%	0	0%	34
<i>Surface motif – Deep strategy</i>	2	33,3%	0	0%	3	50%	0	0%	1	16,7%	0	0%	6
<i>Total</i>	8	20%	0	0%	17	42,5%	3	7,5%	12	30%	0	0%	40

Tabel crosstab *deep approach* dan *locus of control*

<i>Deep Approach</i>	<i>Locus of control</i>				Total	Persentase
	internal	Persentase	eksternal	Persentase		
<i>Deep motif - Deepstrategy</i>	2	5,9%	32	94,1%	34	100%
<i>Surface motif - Deep strategy</i>	0	0%	6	100%	6	100%
Total	2	5%	38	95%	40	100%

Tabel crosstab *deep approach* dan pendidikan ayah

<i>Deep Approach</i>	pendidikan ayah				Total	Persentase
	Rendah (SD-SLTP)	Persentase	Tinggi (SMU-S3)	Persentase		
<i>Deep motif - Deepstrategy</i>	1	2,9%	33	97,1%	34	100%
<i>Surface motif - Deep strategy</i>	0	0%	6	100%	6	100%
Total	1	22,2%	39	77,8%	40	100%

Tabel crosstab *deep approach* dan pendidikan ibu

<i>Deep Approach</i>	pendidikan ibu				Total	Persentase
	Rendah (SD-SLTP)	Persentase	Tinggi (SMU-S3)	Persentase		
<i>Deep motif - Surface strategy</i>	4	11,8%	30	88,2%	34	100%
<i>Surface motif - Deep strategy</i>	1	16,7%	5	83,3%	6	100%
Total	5	12,5%	35	87,5%	40	100%

Tabel crosstab *deep approach* dan lingkungan kelas

<i>Deep Approach</i>	lingkungan kelas				Total	Persentase
	Menikmati proses belajar	Persentase	Tidak menikmati proses belajar	Persentase		
<i>Deep motif - Surface strategy</i>	10	29,4%	24	70,6%	34	100%
<i>Surface motif - Deep strategy</i>	3	50%	3	50%	6	100%
Total	13	32,5%	27	67,5%	40	100%

Tabel crosstab *deep approach* dan cara mengajar dosen

<i>Deep Approach</i>	cara mengajar dosen				Total	Persentase
	Hanya memberikan materi	Persentase	Dapat membantu mahasiswanya dalam belajar	Persentase		
<i>Deep motif - Deepstrategy</i>	3	8,8%	31	91,2%	34	100%
<i>Surface motif - Deep strategy</i>	0	0%	6	100%%	6	100%
Total	3	7,5%	37	92,5%	40	100%

Tabel crosstab *deep approach* dan cara dosen memberikan motivasi

<i>Deep Approach</i>	dosen memberikan motivasi				Total	Persentase
	Tidak dapat memotivasi	Persentase	Dapat memotivasi	Persentase		
<i>Deep motif - deep strategy</i>	12	35,5%	22	64,7%	34	100%
<i>Surface motif - Deep strategy</i>	5	83,3%%	1	16,7%	6	100%
Total	17	42,5%	23	57,5%	40	100%