

ABSTRAK

Mata kuliah PPLK merupakan mata kuliah integrasi dari materi-materi mengenai alat ukur psikologi yang dipelajari seperti alat tes kecerdasan, inventori, dan kepribadian. Mahasiswa yang sedang mengambil matakuliah PPLK tidak hanya menggunakan satu pendekatan saja, namun menggunakan pendekatan belajar yang berbeda-beda yaitu deep approach dan surface approach.

Penelitian ini menggunakan teori dari Jhon Biggs, 1993 mengenai learning approach, adapun sampel dari penelitian ini adalah mahasiswa yang sedang mengambil mata kuliah PPLK di Universitas "X" Bandung yang berjumlah 49 orang. Sesuai dengan maksud dan tujuan maka rancangan penelitian yang diajukan adalah metode deskriptif dengan teknik survei.

Alat ukur yang digunakan diadaptasi dan dimodifikasi oleh peneliti dari alat ukur yang dikembangkan oleh Jhon Biggs (2001) yaitu The Revised Two-factor Study Process Questionnaire (R-SPQ-2F) yang terdiri dari 29 item. Dengan menggunakan Spearman rho (r_s) diperoleh 29 item yang valid, dengan reliabilitas 0,7327.

Berdasarkan hasil pengolahan data diketahui bahwa learning approach yang paling banyak digunakan oleh mahasiswa yang sedang mengambil mata kuliah PPLK di Universitas "X" Bandung adalah Deep Approach, dengan persentase 81,63% sedangkan yang menggunakan Surface Approach sebanyak 18,37%.

Kesimpulan yang dapat ditarik dari penelitian ini adalah sebagian besar mahasiswa yang sedang mengambil mata kuliah PPLK di Universitas "X" Bandung menggunakan pendekatan deep approach dalam belajarnya. Saran yang diberikan peneliti adalah melakukan penelitian korelasi yang menghubungkan antara learning approach dengan faktor-faktor yang mempengaruhi khususnya conception of learning.

DAFTAR ISI

Lembar Judul	
Lembar Pengesahan	
Abstrak.....	i
Kata Pengantar.....	ii
Daftar Isi.....	v
Daftar Tabel.....	ix
Daftar Bagan.....	x
Daftar Lampiran.....	xi

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Maksud dan Tujuan.....	6
1.3.1 Maksud penelitian	6
1.3.2 Tujuan Penelitian	6
1.4 Kegunaan Penelitian	6
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	6
1.4.2 Kegunaan Praktis	7
1.5 Kerangka Pikir	7
1.6 Asumsi	14

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 <i>Learning Approach</i>	15
2.1.1 Pendahuluan.....	15
2.1.2 Makna <i>Learning Approach</i> yang berbeda.....	16
2.1.3 <i>Learning Approach</i>	18
2.1.4 <i>Surface Approach</i>	19
2.1.5 <i>Deep Approach</i>	21
2.1.6 <i>Personal and Background Factors</i>	22
2.1.6.1 <i>Personal Facktors</i>	23
2.1.5.2 <i>Experimental Background Factors</i>	25
2.2 Belajar	27
2.2.1 Ciri-Ciri Belajar.....	27
2.3 Bloom's Taxonomy	28
2.4 Perkembangan Kognitif (Piaget's <i>Theory</i>).....	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancanagn Penelitian.....	35
3.2 Variable Penelitian dan Definisi Operasional.....	36
3.2.1 Variable Penelitian	36
3.2.2 Definisi Operasional.....	36
3.3 Alat Ukur.....	37
3.3.1 Kuesioner.....	37

3.3.2 Data Pribadi dan Data Penunjang.....	39
3.4 Validitas dan Reliabilitas.....	39
3.4.1 Validitas	39
3.4.2 Reliabilitas Alat Ukur.....	39
3.5 Populasi Sasaran	41
3.6 Teknik Analisis	41

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	43
4.1.1 Gambaran Responden.....	43
4.1.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	43
4.1.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	43
4.1.2 Hasil Pengolahan Data.....	44
4.1.2.1 Data Mengenai <i>Learning Approach</i>	44
4.1.2.2 Data Mengenai <i>Motif</i> pada <i>Learning Approach</i>	44
4.1.2.3 Data Mengenai <i>Strategy</i> pada <i>Learning Approach</i>	45
4.1.2.4 Data Mengenai <i>Motif</i> dan <i>strategy</i> pada <i>Surface Approach</i>	46
4.1.2.5 Data Mengenai <i>Motif</i> dan <i>strategy</i> pada <i>Deep Approach</i>	46
4.2 Pembahasan.....	47

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	52
5.2 Saran.....	53
Daftar Pustaka.....	54
Daftar Rujukan.....	55
Lampiran	

DAFTAR TABEL

2.1.2 Tabel macam <i>Learning Approach</i> dan Aspeknya.....	18
3.3.1 Tabel Kisi-Kisi dalam <i>Learning Approach Questionnaire</i>	38
4.1.1.1 Tabel Persentase Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	43
4.1.1.2 Tabel Persentase Responden Berdasarkan Usia.....	43
4.1.2.1 Tabel Persentase Mengenai <i>Learning Approach</i>	44
4.1.2.2 Tabel Persentase Mengenai <i>Motif</i> pada <i>Learning Approach</i>	44
4.1.2.3 Tabel Persentase Mengenai <i>Strategy</i> pada <i>Learning Approach</i>	45
4.1.2.4 Tabel Persentase Mengenai <i>Motif</i> dan <i>strategy</i> pada <i>Surface Approach</i>	46
4.1.2.5 Tabel Persentase Mengenai <i>Motif</i> dan <i>strategy</i> pada <i>Deep Approach</i>	46

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Skema Kerangka Berpikir	13
Bagan 3.1 Skema Rancangan Penelitian.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran II : Data Pribadi, Data Penunjang dan Kuesioner
- Lampiran III : Data Responden
- Lampiran IV : Pengolahan Data dan Hasil Tabulasi Silang