

## **ABSTRAK**

Pendidikan menjadi suatu harapan dan jalan bagi seseorang untuk dapat mewujudkan cita-citanya karena lewat pendidikan inilah manusia sebagai individu dipersiapkan untuk dapat terjun ke lingkungan masyarakat. Perancangan suatu sarana pendidikan yang layak dan memadai bagi terselenggaranya proses di dalamnya, tak lepas dari peran serta rancangan interior. Selain itu bertujuan untuk memfasilitasi kegiatan belajar-mengajar, menunjang sistem pembelajaran dan kurikulum serta menciptakan suasana yang kondusif, perancangan interior Kiddy School and Camp juga bertujuan untuk memfasilitasi pendidikan non formal yaitu proses sosialisasi atau interaksi sosial yang diperlukan untuk menjadi seorang individu yang berkualitas.

## **ABSTRACT**

Education has become a hope and a way for a person to live up to his or her ambition, because through education people are more prepared to dive in to society. The design of an educational facility that's proper and adequate for the process to be held in it, is inseparable from the role of interior design. The interior design of Kiddy School and Camp aims at facilitating the learning activities, support the learning system and the curriculums used, as well as creating a conducive environment. Aside from that, it also aims at facilitating the non formal education which is the process of socialization that is needed for an individual to have a high quality.

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Tujuan Perancangan .....	5
1.4 Sistematika Penulisan .....	6

### **BAB II LANDASAN TEORI**

2.1 Masa Kanak-kanak.....	8
2.2 Perkembangan Otak Anak.....	11
2.3 Pentingnya Mengasah Kreativitas Anak .....	14
2.4 Pengertian Permainan, Petualangan dan Jenis Permainan Petualangan .....	16
2.5 Desain Ruang Kreatif.....	19
2.6 Studi Ergonomis Anak .....	21
2.7 Sekolah dan Camp.....	28
2.7.1 Sekolah.....	28
2.7.2 Camp .....	29
2.8 Kiddy School and Camp sebagai Salah Satu Pusat Pengembangan Kreativitas Anak Bersifat Petualangan yang Mengangkat Tema Alam.....	29
2.8.1 Sekolah dan Camp Sebagai Pusat Pengembangan Kreativitas .....	31
2.8.2 Kesehatan dan Keamanan .....	32

2.8.3	Faktor Alam .....	33
2.8.4	Faktor pendukung lain.....	34
2.9	Psikologi.....	34
2.10	Studi Banding.....	36
	Wood Camp .....	36
	Tumble Tots .....	39
	High/scope Indonesia (preschool and kindergarten).....	41
	Bina Bakti Preschool.....	42
	BPK Penabur Singgasana.....	43

### **BAB III DESKRIPSI OBJEK STUDI**

3.1	Deskripsi Objek Studi .....	45
3.2	Struktur Organisasi .....	46
3.3	Job Description .....	47
3.4	Analisa Fisik .....	49
3.5	Analisa Fungsional dan Pengguna .....	55
	3.5.1 User .....	55
	3.5.2 Kegiatan Sekolah .....	57
	3.5.3 Kebutuhan Ruang.....	60
	3.5.4 Bubble Diagram .....	63
	3.5.5 Zoning-Blocking awal.....	64
	3.5.6 Zoning-Blocking dengan dinding pembatas .....	65
3.6	Tabel Besaran Ruang .....	66

### **BAB IV KONSEP PERANCANGAN**

4.1	Pemilihan Konsep dan Tema .....	72
4.2	Bagan Pemikiran Konsep.....	74
4.3	Penerapan Konsep dan Tema Pada Outdoor.....	76
4.4	Penerapan Konsep dan Tema Pada Indoor .....	77
	Dinding.....	77
	Lantai.....	79
	Plafond .....	82

Furniture .....	84
Material .....	85
4.5 Penerapan Konsep Per Ruang .....	87
4.6 Layout Ruang .....	89
4.7 Zoning-Blocking dan jalur Sirkulasi .....	94
4.8 Denah general dan denah Khusus .....	94
4.9 Detail Interior .....	95
4.10 Perspektif Ruang .....	92

## **BAB V KESIMPULAN**

Kesimpulan .....	99
------------------	----

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **RIWAYAT HIDUP PENULIS**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	tinggi tubuh anak laki-laki .....	21
Gambar 2.2	tinggi tubuh anak perempuan .....	21
Gambar 2.3	berat tubuh anak laki-laki.....	22
Gambar 2.4	berat tubuh anak perempuan .....	22
Gambar 2.5	kemampuan jangkauan tangan anak usia 2-5 tahun menggapai ke atas.....	23
Gambar 2.6	kemampuan jangkauan tangan anak usia 2-5 tahun menggapai ke samping .....	23
Gambar 2.7	kemampuan jangkauan kaki anak usia 2-5 tahun saat duduk .....	24
Gambar 2.8	tinggi jangkauan mata anak usia 2-5 tahun saat duduk.....	24
Gambar 2.9	tinggi anak usia 2-5 tahun saat duduk .....	25
Gambar 2.10	kedalaman duduk anak usia 2-5 tahun .....	25
Gambar 2.11	tinggi dudukan kursi ke lantai untuk anak usia 2-5 tahun.....	26
Gambar 2.12	standar kursi anak-anak.....	26
Gambar 2.13	standar tinggi dan lebar mainan anak.....	27
Gambar 2.14	standar tempat tidur anak .....	27
Gambar 2.15	Fasad Wood Camp Bandung.....	37
Gambar 2.16	Area Outbound Buatan.....	38
Gambar 2.17	Junior bermain.....	38
Gambar 2.18	sarana bermain outbound yang tersedia di Wood Camp Radjiman .....	38
Gambar 2.19	kegiatan bermain dan belajar .....	40
Gambar 2.20	sarana bermain <i>gymbabes</i> di Tumble Tots.....	40
Gambar 2.21	sarana bermain dalam kelas .....	42
Gambar 2.22	kegiatan bermain di dalam kelas .....	42
Gambar 2.23	Bina Bakti Preschool Bandung .....	43
Gambar 2.24	BPK Singgasana Bandung .....	44
Gambar 2.25	kegiatan berenang dan berkebun .....	44
Gambar 3.1	Struktur organisasi Kiddy School and Camp.....	43
Gambar 3.2	Studi Image ruang .....	61

Gambar 3.3	Bubble Diagram .....	63
Gambar 3.4	Zoning-Blocking awal.....	64
Gambar 3.5	Zoning-Blocking dengan dinding pembatas .....	65
Gambar 4.1	bentuk ornamen pohon dan suasana ruang.....	73
Gambar 4.2	suasana hutan yang dapat diaplikasikan di area sekolah.....	73
Gambar 4.3	studi image dinding .....	73
Gambar 4.4	studi image lantai .....	73
Gambar 4.5	studi image plafond.....	74
Gambar 4.6	studi image furniture .....	74
Gambar 4.7	material.....	74
Gambar 4.3.1	kegiatan bermain di kolam bola, berkebun dan labirin .....	76
Gambar 4.3.2	kegiatan mengenal binatang.....	76
Gambar 4.3.3	kegiatan outbound dan berenang.....	77
Gambar 4.4.1	Potongan Aula.....	78
Gambar 4.4.2	Potongan Clinic dan Ruang Tunggu .....	78
Gambar 4.4.3	Potongan Playground Indoor.....	78
Gambar 4.4.4	Potongan Kelas.....	79
Gambar 4.4.5	Layout Kelas .....	79
Gambar 4.4.6	Denah Pola Lantai Playground.....	80
Gambar 4.4.7	Denah Pola Lantai Clinic & Waiting Room .....	81
Gambar 4.4.8	Denah Pola Lantai Aula, Galeri & Retail .....	81
Gambar 4.4.9	Ceiling Aula & Galeri .....	82
Gambar 4.4.10	Ceiling Clinic, Ruang Tunggu & Kantin .....	83
Gambar 4.4.11	Ceiling Playground.....	83
Gambar 4.4.12	Ceiling Kelas .....	83
Gambar 4.4.13	Orthografic Meja Receptionist .....	84
Gambar 4.4.14	Detail Meja Receptionist .....	84
Gambar 4.4.15	Orthografic Meja Dokter .....	85
Gambar 4.4.16	Detail Meja Dokter.....	85
Gambar 4.4.17	Vinyl Taralay .....	86
Gambar 4.4.18	Teka Parquet & Laminated Floor.....	86
Gambar 4.4.19	Batu Basalto & Keramik .....	86

Gambar 4.4.20 HPL Aborite .....	87
Gambar 4.6.1 Layout Furniture Kelas & Playground.....	89
Gambar 4.6.2 Layout Furniture Clinic, Ruang Tunggu & Kantin.....	90
Gambar 4.6.3 Layout Furniture Aula, Galeri & Retail .....	92
Gambar 4.7 Zoning-Blocking & Jalur Sirkulasi .....	94
Gambar 4.8 Denah General dan Site Khusus.....	94
Gambar 4.9.1 Detail Interior Ceiling Bunga.....	95
Gambar 4.9.2 Detail Interior Sambungan Ruang Tamu .....	95
Gambar 4.9.3 Detail Interior Lampu Daun & Ceiling Daun .....	96
Gambar 4.10.1Perspektif Kelas, Aula, Playground, Clinic & Ruang tunggu.....	97
Gambar 4.10.2Perspektif Ruang Tunggu.....	97
Gambar 4.10.3Perspektif Playground .....	98



## **DAFTAR GAMBAR**

Tabel 1.1	Analisis Site .....	50
Tabel 1.2	Jadwal Kegiatan Sekolah .....	57
Tabel 1.3	Kebutuhan Ruang.....	60
Tabel 1.4	Programming Ruang .....	66
Tabel 1.5	Penerapan Tema per Ruang .....	87