

## ABSTRAK

*Penelitian dengan judul “Studi Kasus mengenai Schwartz’s Value pada Siswa SMA dengan Latar Belakang Budaya Bali Aga di Desa Tenganan Pegringsingan, Bali (Studi pada Remaja yang Tinggal di Desa Tenganan Pegringsingan dan Sedang Menenpuh Pendidikan SMA)” ini bertujuan untuk memberikan gambaran yang rinci dan mendalam mengenai Schwartz’s value pada siswa SMA di Desa Tenganan Pegringsingan, Bali.*

*Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode studi kasus. Karakteristik populasi untuk penelitian ini adalah remaja yang duduk di bangku SMA, kedua orang tuanya keturunan Desa Tenganan Pegringsingan asli, dan sejak kecil tinggal di Desa Tenganan Pegringsingan. Jumlah responden untuk penelitian ini yang sesuai dengan karakteristik populasi adalah empat orang. Alat ukur yang dipakai dalam penelitian ini Portrait Value Quetioner dari Schwartz. Kuesioner yang digunakan terdiri atas 40 item dengan pengelompokkan item berdasarkan sepuluh tipe Schwartz’s value. Validitas alat ukur diuji dengan menggunakan program HUDAP. Dari penelitian sebelumnya didapatkan validitas alat ukur sebesar 0.27 – 0.72. Reliabilitas alat ukur diuji dengan menggunakan program Alpha Cronbach. Dari penelitian sebelumnya didapatkan reliabilitas alat ukur sebesar 0.48 – 0.80, tetapi dalam penelitian ini validitas dan reliabilitas alat ukur tidak diuji karena merupakan studi kasus.*

*Berdasarkan penelitian ini diketahui bahwa hirarki value pada setiap Siswa ada yang sama dan ada juga yang berbeda. Mereka memiliki keyakinan yang sama bahwa tradition value (value yang mengutamakan kepatuhan kepada tradisi desa dan menjalankan ritual keagamaan) dan conformity value (value yang mengutamakan pengendalian diri untuk menyamakan diri dengan orang lain) merupakan value yang paling penting. Sedangkan value yang diyakini kurang penting oleh siswa adalah achievement value (value yang mengutamakan kompetisi yang sesuai dengan standar sosial) dan power value (value yang mengutamakan kekuasaan atas orang lain dan pencapaian status sosial). Mereka memiliki hirarki keyakinan penting atau kurang penting yang berbeda mengenai benevolence, security, universalism, hedoniasm, self-direction, dan stimulation value.*

*Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa Schwartz’s value pada siswa SMA di Desa Tenganan Pegringsingan, Bali berkaitan dengan faktor internal dan eksternal. Peneliti menyarankan agar orang yang berwenang dalam pendidikan adat kepada generasi muda, menanamkan pemahaman nilai-nilai budaya yang terkandung dalam kebudayaan Desa Tenganan agar kebudayaan Desa Tenganan tidak luntur. Sedangkan kepada siswa diharapkan dapat menentukan sikap agar mereka dapat mempertahankan kebudayaan desa mereka namun tetap terbuka terhadap perubahan jaman.*

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI ... ..</b>	<b>vError! Bookmark not defined.ii</b>
<b>DAFTAR TABEL. ....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>

### BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	15
1.3. Maksud Dan Tujuan Penelitian .....	15
1.3.1. Maksud Penelitian.....	15
1.3.2 Tujuan Penelitian .....	15
1.4. Kegunaan.....	15
1.4.1. Kegunaan Teoritis.....	15
1.4.2. Kegunaan Praktis .....	16
1.5. Kerangka Pemikiran.....	16
1.6. Asumsi.....	27

### BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. <i>Values</i> .....	28
2.1.1. Pengertian <i>Values</i> .....	28
2.1.2. Tipe <i>Values</i> .....	29
2.1.3. Dinamika dan Struktur <i>Values</i> .....	32
2.1.4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi <i>Values</i> .....	36
2.1.4.1. Latar Belakang Sosial.....	38
2.1.4.2. Sikap dan Perilaku.....	39
2.1.4.3. Agama.....	39
2.1.4.4. Relasi Sosial.....	40
2.1.5. <i>Transmission Values</i> .....	42
2.2. Kebudayaan .....	46
2.2.1. Definisi Kebudayaan.....	46
2.2.2. Tiga Wujud Kebudayaan.....	46
2.2.3. Unsur-unsur Kebudayaan.....	47
2.3. Desa Tenganan Tenganan .....	48
2.3.1. Wilayah Tenganan dalam Legenda.....	48
2.3.2. Tradisi dan Pertanian dalam Kehidupan Orang Tenganan.....	51
2.3.3. Penduduk Tenganan Saat Ini .....	56

2.3.4. Kebudayaan Tenganan .....	58
2.3.5. Karakteristik orang Tenganan .....	60
2.4. Remaja.....	61
2.4.1. Pengertian Remaja ( <i>Adolescence</i> ) .....	61
2.4.2. Perkembangan Kognitif Remaja.....	62
2.4.3. <i>The Transition into Adulthood in Contemporary Society</i> .....	64
2.4.4. <i>Transformations in Family Relations</i> .....	65
2.4.5. Teman Sebaya ( <i>Cliques</i> ) .....	66
2.4.6. <i>The Development of Value Autonomy</i> .....	66

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1. Rancangan Penelitian .....	69
3.2. Skema Rancangan Penelitian.....	69
3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	70
3.3.1. Variabel Penelitian .....	70
3.3.2. Definisi Operasional .....	70
3.4. Alat Ukur .....	72
3.4.1. Kuesioner .....	72
3.4.1.1. Prosedur Pengisian .....	73
3.4.1.2. Sistem Penilaian .....	73
3.4.2. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	74
3.4.2.1. Validitas .....	74
3.4.2.2. Reliabilitas .....	74
3.4.3. Data Penunjang .....	75
3.5. Populasi sasaran dan teknik Pengambilan Sampel .....	75
3.5.1. Populasi Sasaran .....	75
3.5.2. Karakteristik Sampel.....	75
3.5.3. Teknik Pengambilan Sampel.....	76
3.6. Teknik Analisis .....	76

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1. Hasil Penelitian .....	77
4.1.1. Gambaran responden.....	77
4.2. Kasus Responden A .....	77
4.2.1. Hasil Kuesioner Responden A.....	77
4.2.2. Pembahasan Kasus Responden A .....	78
4.3. Kasus Responden S.....	88
4.3.1. Hasil Kuesioner Responden S .....	88
4.3.2. Pembahasan Kasus Responden S.....	88
4.4. Kasus Responden M.....	97
4.4.1. Hasil Kuesioner Responden M.....	97
4.4.2. Pembahasan Kasus Responden M .....	97

4.5.Kasus Responden W .....	106
4.5.1.Hasil Kuesioner Responden W .....	106
4.5.2. Pembahasan Kasus Responden W .....	106
4.6. Kasus Keseluruhan.....	113
4.6.1. Pembahasan .....	113

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1. Kesimpulan .....	127
5.2. Saran.....	129

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **DAFTAR RUJUKAN**

## **LAMPIRAN**

## **GLOSARI**

## DAFTAR TABEL

<b>TABEL 2.1. : PEMBAGIAN HASIL BUMI SESUAI ATURAN DESA .....</b>	<b>55</b>
Tabel 2.2. : Penduduk Tenganan Tahun 2000.....	57
<i>Tabel 3.1. : Validitas Alat Ukur .....</i>	<i>74</i>
<b>TABEL 3.2. : RELIABILITAS ALAT UKUR .....</b>	<b>75</b>
Tabel 4.1. : Gambaran Responden.....	77

## DAFTAR BAGAN

<b>BAGAN 1.1. : KERANGKA BERPIKIR .....</b>	<b>26</b>
Bagan 2.1. : Transmisi <i>Values</i> .....	42
<i>Bagan 3.1. : Skema Rancangan Pnelitian</i> .....	69

## DAFTAR GAMBAR

<b>GAMBAR 1.1. : <i>SECOND ORDER VALUE TYPE (SOVT)</i>.....</b>	<b>18</b>
Gambar 2.1. : <i>Second Order Value Type (SOVT)</i> .....	33
Gambar 2.2. : <i>Denah Rumah Tenganan</i> .....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1:

**DATA RESPONDEN ..... 1**

*Potrait Value Questionnaire* ..... 2

Lampiran 2:

*Data Penunjang* ..... 5

**LAMPIRAN 3:**

**KERANGKA WAWANCARA..... 6**

Lampiran 4:

Anamesa Responden A..... 7

*Anamesa Responden S*..... 18

Anamesa Responden M..... 26

Anamesa Responden W..... 34

Lampiran 5:

Pengolahan Data ..... 41