

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Sebagian siswa kelas III yang akan mengikuti SPMB memiliki *self-efficacy* yang rendah menunjukkan keyakinan yang rendah akan kemampuan dalam menentukan pilihan, kemampuan berusaha dalam mencapai tujuan, kemampuan bertahan dalam menghadapi rintangan serta kemampuan dalam menghayati perasaan terhadap usaha yang telah dilakukannya.
2. Sebagian siswa kelas III yang akan mengikuti SPMB memiliki *self-efficacy* yang tinggi menunjukkan keyakinan yang tinggi akan kemampuan dalam menentukan pilihan yang sesuai dengan tujuan, kemampuan berusaha dalam mencapai tujuan, kemampuan bertahan dalam menghadapi rintangan dan kemampuan menghayati perasaan terhadap usaha yang telah dilakukannya.
3. Pada *Mastery Experiences*, sebagian besar siswa kelas III yang akan mengikuti SPMB pernah mengalami keberhasilan dalam bidang pendidikan, dan sebagian kecilnya dalam bidang olahraga dan seni, sedangkan sebagian besar kegagalan yang pernah dialami para siswa kelas III yang akan mengikuti SPMB adalah kegagalan dalam hal mendapatkan

ranking kelas dan sebagian kecil memperoleh kegagalan karena mendapatkan nilai merah.

4. Pada *vicarious experience*, sebagian besar siswa kelas III yang akan mengikuti SPMB menjadikan teman sebagai modelnya, dan sebagian kecil menjadikan pacar dan kakak kelas sebagai modelnya.
5. Dalam hal *verbal persuasion*, siswa kelas III yang akan mengikuti SPMB pernah mendapatkan pujian, kritikan maupun ejekan dari orang tua, teman dan guru.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian ini dapat diajukan beberapa saran yang diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan.

- o Melakukan penelitian mengenai hubungan derajat *self-efficacy* dengan sumber-sumber *self-efficacy* pada siswa SMU kelas III yang akan mengikuti SPMB.

Berdasarkan penelitian ini dapat diajukan beberapa saran yang diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan.

1. Bagi siswa yang memiliki *self-efficacy* yang rendah disarankan agar dapat menyadari dan memaknakan dengan mampu untuk mengolah sumber-sumber *self-efficacy* yang ada dalam dirinya sehingga dapat digunakan untuk peningkatan *self-efficacy* .

2. Bagi siswa yang memiliki *self-efficacy* yang tinggi disarankan agar dapat mempertahankan *self-efficacy* dalam dirinya dan diharapkan untuk terus mampu mengolah sumber-sumber yang ada dalam dirinya.
3. Bagi guru wali kelas dan guru BP diharapkan dari penelitian ini dapat memberi informasi mengenai gambaran *self-efficacy* siswa yang akan mengikuti SPMB sehingga dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam memberikan pengarahannya dan bimbingan bagi para siswa dalam menghadapi SPMB.