

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul studi deskriptif mengenai self-efficacy pada siswa kelas III yang akan mengikuti SPMB di SMUN “X” Bandung. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk memperoleh informasi mengenai derajat mengenai self-efficacy yang dihubungkan dengan sumber-sumbernya pada siswa kelas III yang akan mengikuti SPMB di SMUN “X” Bandung.

Sample penelitian ini adalah siswa kelas III SMUN “X” Bandung yang akan mengikuti SPMB, yaitu sebanyak 113 orang. Alat ukur yang digunakan untuk mengetahui self-efficacy para adalah siswa berupa kuesioner yang dimodifikasi oleh peneliti berdasarkan teori Bandura. Melalui pengolahan data menggunakan rumus kolerasi rank Spearman pada program SPSS 12.0 diketahui bahwa validitas dari alat ukur self-efficacy ini berkisar antara 0,316-0,601, sedangkan reabilitasnya adalah sebesar 0,760 dengan menggunakan metode Alpha Cronbach pada program SPSS 12.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa self-efficacy pada siswa kelas III yang akan mengikuti SPMB di SMUN “X” Bandung terbagi dalam dua kategori yaitu, sebanyak 50,4% siswa memiliki self-efficacy yang rendah dan sebanyak 49,6% siswa memiliki self-efficacy yang tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian ini, saran yang diberikan pada penelitian ini adalah bagi siswa yang memiliki self-efficacy yang rendah maupun yang tinggi disarankan agar dapat menyadari dan memaknakan sumber-sumber self-efficacy yang ada dalam dirinya sehingga dapat digunakan untuk peningkatan self-efficacy, sedangkan bagi guru wali kelas dan guru BP diharapkan dari penelitian ini dapat memberi informasi mengenai gambaran self-efficacy siswa yang akan mengikuti SPMB sehingga dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam memberikan pengarahan dan bimbingan bagi para siswa dalam menghadapi SPMB. Peneliti juga menyarankan agar dilakukan penelitian mengenai hubungan derajat self-efficacy dengan sumber-sumber self-efficacy pada siswa SMU kelas III yang akan mengikuti SPMB.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Pengasih karena atas berkat dan karunia-Nya sajalah, sehingga skripsi ini dapat selesai pada waktunya.

Penulisan karya ilmiah ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam mencapai gelar sarjana di Fakultas Psikologi, Universitas Kristen Maranatha Bandung. Pada kesempatan ini penelitian difokuskan pada sub bidang psikologi pendidikan dengan mengambil judul "Studi Deskriptif mengenai *Self-efficacy* pada Siswa Kelas III yang Akan Mengikuti SPMB di SMUN "X" Bandung". Peneliti menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan dan keterbatasan dalam karya ilmiah ini. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan saran, pendapat maupun kritik yang berguna bagi penelitian-penelitian selanjutnya.

Selama penyusunan karya ilmiah ini, peneliti banyak mendapat bimbingan, bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti hendak mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan kepada Penulis selama ini:

1. Bapak Drs. R. Sanusi Soesanto, *psikolog*, selaku Dekan Fakultas Psikologi, Universitas Kristen Maranatha.
2. Bapak Drs. Paulus H. Prasetya, M.Si, *psikolog*, selaku dosen koordinator mata kuliah skripsi serta dosen pembimbing utama, yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan dan semangat kepada peneliti.
3. Ibu Dra Heliany K, *psikolog*, selaku dosen ko-pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, saran serta dorongan bagi peneliti.
4. Ibu Missiliana, M.Psi, *psikolog*, selaku dosen wali atas bimbingannya selama perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu pengurus perpustakaan Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha yang telah membantu menyediakan bahan-bahan referensi yang dibutuhkan dalam menyusun outline ini.
6. Kepala sekolah SMUN "X", Bu Tuti selaku guru BP, Pak Ading selaku kepala TU, Pak Hari selaku kepala bagian kesiswaan, dan semua siswa kelas

III SMUN "X" Bandung yang telah membantu memberikan banyak kesempatan dan informasi yang berkaitan dengan penelitian.

7. Ibu Sianiwati, M.Si, *psikolog* dan ibu Evelyn, M.Si, *psikolog*, selaku dosen pembahas seminar *outline* yang telah banyak memberikan saran yang berguna untuk melanjutkan penulisan skripsi ini.
8. Seluruh staf tata usaha Fakultas Psikologi UKM: Pak Yudi, Pak Juhara, Bu Idah, Pak Widhi, Ibu Tris dan Ibu Nelly atas bantuan yang telah diberikan kepada peneliti selama masa perkuliahan.
9. Sahabat-sahabatku di kampus "Barudak Ceria Slalu" Citra, Ndaru, Sarah, Elit, Caqi, Criz, Sammy, Abi, Charlie, Bambang, Andi, dan Imoy. Terima kasih atas persahabatannya selama ini. *Keep our friendship always....*
10. Stefani, Ninid, Ifie, teman seperjuangan peneliti, *team self-efficacy*.
11. Sahabat-sahabat ESQ-peneliti: Rentha, Angga, Maqi, Prima, Putri, Nova, Ifa, Chai, Tanti, Ivan, Riki (Aceng) yang selalu memberikan semangat dan hiburan buat peneliti.
12. Teman-teman se-angkatan Dimas, Kautsar, Frisky, Ayu, Retno, terima kasih telah mengisi hari-hari peneliti selama perkuliahan.
13. Om Sofyan, Tante Rosni, Ryan, Iqbal sebagai keluarga kedua peneliti.
14. Mutiah, Miftah, adik-adik tersayang yang telah mendengarkan semua keluhan kesah peneliti dan selalu mendukung peneliti meskipun dari jauh.
15. Papa, Mama tersayang yang telah melimpahkan semuanya baik materi maupun kasih sayangnya selama hidup peneliti.
16. Berbagai pihak yang mendukung dan membantu penyusunan skripsi ini namun tidak dapat disebutkan satu persatu, peneliti ucapkan terima kasih.

Akhir kata, peneliti juga berharap agar karya ilmiah ini dapat berguna bagi berbagai pihak yang terkait dan dapat diteruskan untuk penelitian selanjutnya.

Bandung, 1 September 2007

Peneliti

DAFTAR ISI

Lembar Judul	
Lembar Pengesahan	
Abstrak	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi.....	vi
Daftar Tabel.....	viii
Daftar Lampiran	ix

BAB I PENDAHULUAN

1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2.Identifikasi Masalah	7
1.3.Maksud dan Tujuan Penelitian	
1.3.1. Maksud Penelitian	7
1.3.2. Tujuan Penelitian.....	7
1.4.Kegunaan Penelitian	
1.4.1 Kegunaan Ilmiah	7
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	8
1.5.Kerangka Pikir.....	8
1.6.Asumsi.....	19

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 <i>Self-Efficacy Belief</i>	
2.1.1 <i>Belief</i>	20
2.1.2 Definisi <i>Self-Efficacy</i>	20
2.1.3 Sumber-Sumber <i>Self-Efficacy</i>	22
2.1.3.1 Mastery Experience	22
2.1.3.2 Vicarious Experience	23
2.1.3.3 Social Persuasion.....	24
2.1.3.4 Physic & Emotional	25

2.1.4 Proses-Proses yang Diaktifkan oleh <i>Self-Efficacy</i>	26
2.1.4.1 Proses Kognitif	26
2.1.4.2 Proses Motivasi	27
2.1.4.3 Proses Afektif	29
2.1.4.4 Proses Seleksi	29
2.1.5 Sekolah sebagai sarana untuk menanamkan <i>Self-Efficacy</i>	30
 2.2 Remaja	
2.2.1 Definisi Remaja	33
2.2.1.1 Konteks dalam <i>adolescence</i> mempengaruhi perkembangannya	35
2.2.1.2 Lima hal yang berkembang dalam kehidupan psikososial <i>adolescence</i> , dan berpotensi menimbulkan masalah	35
2.2.2 Karakteristik Perkembangan Remaja	38
a. Perkembangan Kognitif Remaja	38
b. Perkembangan Fisik	40
c. Perkembangan Emosional	41
d. Perkembangan Sosial	42

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian	43
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	
3.2.1 Variabel Penelitian	44
3.2.2 Definisi Operasional	44
3.3 Alat Ukur	
3.3.1 <i>Self-Efficacy</i>	45
3.3.2 Prosedur Pengisian	45
3.3.3 Sistem penelitian	46
3.3.4 Cara penilaian <i>Self-efficacy</i>	46

3.4 Pengujian Alat Ukur	
3.4.1 Uji Validitas	48
3.4.2 Uji Reliabilitas.....	48
3.5 Populasi Sasaran	
3.5.1 Teknik Pengambilan Sampel.....	48
3.5.2 Karakteristik Populasi	49
3.6 Teknik Analisa	49

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Populasi	
4.1.1 Jenis Kelamin	50
4.1.2 Nilai Rata-rata	50
4.1.3 Universitas.....	51
4.1.4 Tabulasi Silang antara <i>self-efficacy</i> dan indikator.....	52
4.2 Hasil Penelitian	
4.2.1 Derajat <i>Self-Efficacy</i>	55
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	55

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	67
5.2 Saran.....	68

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.5 Kerangka Pikir

Bagan 3.1 Rancangan Penelitian

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner *Self-Efficacy*

Lampiran 2 Data Penunjang

Lampiran 3 Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Kuesioner *Self-Efficacy*

Lampiran 4 Tabulasi Silang antara Data Penunjang dan Produktivitas Kerja