

**LAMPIRAN**  
**Data penunjang**  
**dan**  
**Alat ukur**

## KATA PENGANTAR

Dalam rangka memenuhi tugas akhir, maka penulis bermaksud mengadakan penelitian dengan judul Studi Deskriptif mengenai *Learning Approach* pada Mahasiswa Program Pendidikan Profesi Kedokteran (P3D) Universitas “X” di Rumah Sakit ‘X”, Bandung .

Sehubungan dengan keperluan tersebut, peneliti mengharapkan kesediaan Saudara untuk meluangkan waktu mengisi kuesioner yang tersedia.

Informasi yang saudara berikan akan sangat bermanfaat bagi penelitian ini dan juga bagi perkembangan dalam ilmu pengetahuan beserta penerapannya. Semua data, jawaban serta keterangan Saudara akan dijaga kerahasiaannya. Oleh karena itu, Saudara sangat diharapkan untuk bersungguh-sungguh dalam mengisi kuesioner ini sehingga data yang terkumpul benar-benar dapat mencerminkan *Learning Approach* Saudara.

Atas kesediaan dan bantuan yang Saudara berikan, peneliti mengucapkan terimakasih.

Bandung, September 2007

Peneliti

## DATA PRIBADI DAN DATA PENUNJANG

### DATA PRIBADI

NRP :  
Jenis Kelamin : L/P  
Usia :

### DATA PENUNJANG

**PETUNJUK : Silanglah huruf yang menjadi jawaban saudara pada setiap pertanyaan di bawah ini. Saudara boleh memilih lebih dari satu jawaban.**

1. Makna belajar bagi saya adalah :
  - a. Mengumpulkan informasi
  - b. Mengambil dan menyimpan materi yang dipelajari
  - c. Menerapkan apa yang telah dipelajari dan disimpan
  - d. Melihat komponen materi yang dipelajari dan mampu menggabungkan ide atau penelitian di masa lalu atau prognosa masa depan
  - e. Melihat materi yang dipelajari dari berbagai perspektif sehingga mampu merubah cara berpikir
  
2. Ketika saya memutuskan untuk belajar, hal tersebut lebih dipengaruhi oleh:
  - a. Kesadaran pribadi
  - b. Tuntutan orang tua
  - c. Pengaruh figur signifikan lainnya.....
  
3. Dalam mendidik anak, orang tua menuntut anda untuk.....
  - a. Memiliki prestasi yang tinggi
  - b. Memahami yang telah dipelajari
  - c. Tidak menuntut apa-apa

4. Saya mempergunakan kemampuan berbahasa Inggris dengan.....
  - a. Menonton film berbahasa Inggris
  - b. Berbicara dengan orang lain menggunakan bahasa Inggris
  - c. Membaca koran/*text book* berbahasa Inggris
  - d. ....
  
5. Perasaan saya ketika mengikuti diskusi kasus suatu penyakit.....
  - a. Senang
  - b. Kurang Senang
  
6. Secara umum, pandangan saya terhadap para pengajar P3D adalah .....  
saya dalam belajar.
  - a. Mendorong
  - b. Menghambat
  
7. Menurut saya, penilaian pengajar P3D yang diberikan terhadap tugas dan ujian.....
  - a. Sesuai
  - b. tidak sesuai

### **KUESIONER *LEARNING APPROACH***

Kuesioner ini terdiri dari beberapa pernyataan tentang perilaku mengenai studi dan kebiasaan belajar Saudara. Tidak ada suatu cara yang lebih baik dalam belajar. Semuanya tergantung pada gaya apa yang cocok dan tujuan dari apa yang Saudara pelajari. Jawablah setiap pernyataan dengan jujur, dan apabila Saudara berpendapat bahwa jawaban Saudara tergantung pada materi yang Saudara pelajari, berikanlah jawaban yang paling mewakili materi tersebut.

Silanglah huruf dari pernyataan pada kolom jawaban.

A = Hampir tidak pernah terjadi pada diri saya

B = Kadang-kadang terjadi pada diri saya

C = Cukup sering terjadi pada diri saya

D = Sering terjadi pada diri saya

E = Hampir selalu terjadi pada diri saya

Pilihlah satu respon yang paling tepat pada tiap pernyataan. Janganlah terlalu lama terpaku pada suatu persoalan tertentu, yang terlintas pertama dalam pikiran Saudara kemungkinan adalah jawaban terbaik.

Apabila Saudara ingin mengganti jawaban Saudara, beri dua garis pada jawaban Saudara sebelumnya, kemudian silanglah jawaban yang paling sesuai dengan diri Saudara pada kolom jawaban. Jawablah setiap pernyataan yang ada berdasarkan status Saudara sebagai mahasiswa P3D.

Contoh :

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
1.		A	B	C	D	E
2.		A	B	C	D	E

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
1.	Saya menyadari bahwa belajar menimbulkan kepuasan pribadi yang mendalam.	A	B	C	D	E
2.	Saya menyadari bahwa saya harus menganalisa topik dengan baik agar saya dapat membuat kesimpulan sendiri sebelum saya memahaminya.	A	B	C	D	E
3.	Tujuan saya adalah lulus ujian dengan sesedikit mungkin usaha yang dilakukan.	A	B	C	D	E
4.	Saya hanya belajar dengan serius tentang materi yang telah diberikan di kelas atau soal-soal ujian tanpa mencari materi tambahan lain.	A	B	C	D	E
5.	Saya rasa sebenarnya topik apapun dapat menarik jika saya mempelajarinya.	A	B	C	D	E
6.	Saya tertarik pada topik baru dan sering menghabiskan waktu lebih untuk menggali lebih banyak informasi tentang itu.	A	B	C	D	E
7.	Saya tidak begitu tertarik pada materi perkuliahan, sehingga saya tidak berusaha keras untuk mempelajari materi tersebut.	A	B	C	D	E
8.	Saya mempelajari inti dari materi perkuliahan, sehingga saya tidak berusaha keras untuk mempelajari materi tersebut.	A	B	C	D	E
9.	Saya merasa bahwa topik akademis dapat semenarik novel atau film.	A	B	C	D	E
10.	Saya menguji diri saya sendiri dengan topik penting sampai saya benar-benar mengerti.	A	B	C	D	E

11.	Saya lebih dapat mengerjakan soal-soal ujian dengan mengingat kunci jawaban daripada mencoba mengerti jawabannya.	A	B	C	D	E
12.	Saya biasanya memfokuskan diri pada materi yang saya anggap perlu difokuskan.	A	B	C	D	E
13.	Saya rajin belajar karena saya tertarik akan materi perkuliahan.	A	B	C	D	E
14.	Saya menghabiskan waktu kosong untuk mencari tahu lebih lanjut tentang topik menarik yang sebelumnya sudah dibahas.	A	B	C	D	E
15.	Saya rasa tidak ada manfaatnya mempelajari suatu topik secara mendalam. Hal itu membingungkan dan membuang-buang waktu saja.	A	B	C	D	E
16.	Saya percaya bahwa dosen tidak akan menyuruh mahasiswa menghabiskan banyak waktu untuk mempelajari sesuatu yang tidak diujikan.	A	B	C	D	E
17.	Saya hadir di kelas dengan pertanyaan di pikiran saya yang berkaitan dengan perkuliahan.	A	B	C	D	E
18.	Saya membaca bacaan yang disarankan yang berkaitan dengan perkuliahan.	A	B	C	D	E
19.	Saya rasa tidak ada manfaatnya mempelajari materi yang tidak akan diujikan.	A	B	C	D	E
20.	Saya rasa cara terbaik untuk lulus ujian adalah dengan mengingat jawaban atas pertanyaan serupa.	A	B	C	D	E

# LAMPIRAN

*Data learning approach*

dan data penunjang



Subjek	Deep Approach											Total	Surface Approach										Total	Approach
	1	2	5	6	9	10	13	14	17	18	3		4	7	8	11	12	15	16	19	20			
1	2	3	4	3	2	3	4	1	2	3	27	1	2	1	3	1	3	1	2	4	3	21	DEEP	
2	4	3	5	2	4	4	4	4	4	4	38	5	5	2	5	4	4	4	4	4	4	41	SURFACE	
3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2	2	4	4	4	2	4	2	4	4	32	SURFACE	
4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	34	2	2	2	3	3	4	2	2	3	2	25	DEEP	
5	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	21	2	2	2	2	2	3	2	1	3	2	21	KOMBINASI	
6	2	2	4	2	2	1	2	2	1	2	20	2	2	2	3	1	4	1	2	1	2	20	KOMBINASI	
7	2	2	4	2	2	1	2	2	1	2	20	2	2	2	3	1	4	1	2	1	2	20	KOMBINASI	
8	3	4	5	4	2	3	5	2	2	4	34	1	2	1	3	1	5	1	3	2	4	23	DEEP	
9	4	4	2	2	2	5	4	3	2	4	32	2	3	2	4	3	4	2	1	3	2	26	DEEP	
10	3	4	5	2	2	2	4	3	2	2	29	4	4	2	2	3	4	3	3	3	4	32	SURFACE	
11	2	3	3	3	2	3	4	1	2	3	26	2	3	2	2	2	3	1	2	4	5	26	KOMBINASI	
12	2	2	4	3	3	3	2	2	2	2	25	2	2	2	2	1	3	2	3	3	3	23	DEEP	
13	3	3	3	2	3	4	5	1	2	3	29	1	4	2	2	4	5	3	2	2	2	27	DEEP	
14	2	3	2	3	1	1	2	2	1	2	19	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	28	SURFACE	
15	3	4	3	2	1	3	2	2	3	4	27	2	3	2	3	1	3	2	3	2	2	23	DEEP	
16	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	KOMBINASI	
17	2	1	4	1	1	1	2	1	1	2	16	2	5	2	3	1	2	2	1	3	3	24	SURFACE	
18	5	4	5	3	1	4	4	3	3	4	36	1	3	2	2	3	4	2	2	3	3	25	DEEP	
19	2	2	3	2	1	3	3	1	2	4	23	2	2	2	2	2	4	3	2	2	2	23	KOMBINASI	
20	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	25	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	26	SURFACE	
21	2	4	4	2	4	2	2	2	3	2	27	4	4	3	2	2	2	4	2	2	3	28	SURFACE	
22	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	30	2	2	3	3	2	4	2	2	2	3	25	DEEP	
23	1	2	4	1	2	1	2	1	2	2	18	3	2	2	2	1	4	2	2	2	4	24	SURFACE	
24	2	3	2	2	1	2	2	3	2	2	21	3	3	2	3	2	3	1	3	3	3	26	SURFACE	
25	3	2	4	3	3	2	3	2	2	2	26	3	3	5	3	4	4	3	2	2	3	32	DEEP	
26	3	4	4	3	2	3	3	2	2	3	29	2	2	1	3	1	3	1	1	1	1	16	DEEP	
27	2	2	3	1	1	3	4	2	4	3	25	1	3	4	4	2	4	2	1	1	3	25	KOMBINASI	
28	4	4	5	4	3	3	3	3	3	3	35	1	1	2	3	2	3	2	2	2	2	20	DEEP	
29	4	4	2	2	2	3	3	2	2	3	27	3	5	2	3	2	4	2	2	4	3	30	SURFACE	
30	4	5	5	2	2	3	5	2	2	3	33	2	4	2	1	2	5	2	4	1	1	24	DEEP	
31	3	4	5	3	4	5	5	4	3	4	40	5	5	2	3	2	4	2	3	3	4	33	DEEP	
32	4	3	3	2	1	2	3	1	1	2	22	5	5	3	3	1	4	1	3	2	4	31	SURFACE	
33	3	5	3	3	1	2	2	1	1	4	25	5	5	2	5	1	3	1	1	1	1	25	KOMBINASI	
34	5	5	2	4	2	5	3	4	3	3	36	4	3	1	5	1	5	2	5	2	3	31	DEEP	
35	5	3	4	4	3	4	5	4	4	4	40	2	2	1	3	1	3	1	3	1	2	19	DEEP	
36	3	4	3	4	2	4	3	3	2	4	32	2	2	3	2	2	1	1	2	2	2	19	DEEP	
37	3	4	5	5	4	4	5	3	3	5	41	3	3	2	3	1	4	2	3	3	2	26	DEEP	
38	2	2	3	1	1	2	3	1	2	3	20	5	2	3	2	3	3	2	3	3	4	30	SURFACE	
39	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	30	1	1	2	3	1	3	1	2	1	1	16	DEEP	
40	4	4	2	4	2	2	4	4	1	1	28	2	2	2	1	4	3	2	2	4	3	25	DEEP	
41	4	5	5	3	2	1	5	1	2	4	32	3	4	3	1	1	3	2	1	1	1	20	DEEP	
42	4	3	4	3	3	4	4	2	3	2	32	2	3	2	2	3	2	2	4	4	3	27	DEEP	
43	3	4	4	3	4	3	3	2	3	4	33	3	3	2	3	2	3	2	2	2	1	23	DEEP	
44	4	4	2	2	3	2	4	3	2	2	28	4	2	2	2	2	4	2	2	2	3	25	DEEP	
45	4	4	3	3	4	3	4	2	1	2	30	5	1	1	2	3	4	3	2	4	4	29	DEEP	
46	2	5	4	5	2	2	4	3	2	2	31	2	3	3	4	1	4	1	4	3	1	26	DEEP	
47	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	48	4	2	3	4	1	5	1	3	1	5	29	DEEP	
48	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	22	3	4	2	2	3	2	1	2	3	2	24	SURFACE	
49	5	5	5	3	3	5	3	3	3	4	39	1	1	3	5	1	5	1	3	3	1	24	DEEP	
50	4	4	5	3	3	3	3	3	3	4	35	2	5	2	3	2	4	1	3	1	1	24	DEEP	

51	2	3	3	2	1	3	2	3	2	2	23	3	3	3	3	3	4	2	4	1	2	28	SURFACE
52	2	3	3	1	1	3	1	1	2	2	19	3	2	2	2	1	3	1	5	2	3	24	SURFACE
53	2	4	4	2	3	2	3	2	3	3	28	4	3	3	2	3	4	1	2	3	2	27	DEEP
54	3	4	4	2	3	3	3	3	3	2	30	2	3	2	3	3	4	2	4	3	2	28	DEEP
55	4	4	4	3	2	2	4	2	2	2	29	3	2	2	4	3	5	2	4	2	3	30	SURFACE
56	3	3	3	2	1	2	2	1	4	2	23	2	3	2	2	2	4	1	1	2	2	21	DEEP
57	2	3	4	2	2	3	2	2	2	3	25	3	4	2	2	4	3	1	4	2	2	27	SURFACE
58	3	4	4	4	3	3	4	4	2	4	35	3	2	2	2	2	4	2	3	2	2	24	DEEP
59	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	27	4	3	2	2	3	3	2	3	2	2	26	DEEP
60	4	4	3	3	1	2	3	2	2	4	28	3	3	2	2	2	3	1	2	3	3	24	DEEP
61	3	2	4	2	4	2	2	2	3	2	26	3	4	2	2	2	4	2	4	2	2	27	SURFACE
62	5	5	5	2	3	4	3	2	4	3	36	2	3	3	3	2	4	2	5	1	2	27	DEEP
63	3	3	4	2	2	1	4	2	1	2	24	1	2	3	4	3	3	3	2	2	1	24	KOMBINASI
64	3	4	4	4	2	3	3	3	3	4	33	3	3	3	2	2	4	2	4	3	3	29	DEEP
65	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	38	2	2	2	2	2	4	1	1	2	2	20	DEEP
66	5	5	5	3	3	1	5	3	2	5	37	1	2	3	1	5	1	2	1	1	1	18	DEEP
67	3	2	4	3	2	3	3	2	1	5	28	2	2	3	3	3	2	3	4	1	1	24	DEEP
68	2	2	2	4	4	3	2	3	3	3	28	4	2	3	4	3	3	1	2	2	4	28	KOMBINASI
69	2	4	5	2	1	1	2	1	1	2	21	5	3	5	3	3	3	3	2	3	4	34	SURFACE
70	4	4	2	1	1	5	3	1	2	5	28	3	3	3	2	2	5	3	3	3	4	31	SURFACE
71	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	24	3	2	3	3	1	2	2	3	2	2	23	DEEP
72	4	3	4	4	2	2	3	3	1	5	31	1	4	2	5	1	5	1	1	1	3	24	DEEP
73	4	5	1	3	4	1	3	2	2	2	27	1	1	3	5	1	5	3	2	2	5	28	SURFACE
74	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2	29	1	1	2	4	1	4	1	3	2	1	20	DEEP
75	3	4	2	3	3	2	3	3	2	2	27	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	26	DEEP
76	4	4	5	5	3	5	4	3	2	2	37	2	3	2	3	1	4	1	2	3	2	23	DEEP

Subjek	Deep Motive					Total	Surface Motive					Total	Motif
	1	5	9	13	17		3	7	11	15	19		
1	2	4	2	4	2	14	1	1	1	1	4	8	DEEP
2	4	5	4	4	4	21	5	2	4	4	4	19	DEEP
3	2	2	2	2	2	10	2	4	4	4	4	18	SURFACE
4	4	4	3	4	3	18	2	2	3	2	3	12	DEEP
5	2	3	1	2	2	10	2	2	2	2	3	11	SURFACE
6	2	4	2	2	1	11	2	2	1	1	1	7	DEEP
7	2	4	2	2	1	11	2	2	1	1	1	7	DEEP
8	3	5	2	5	2	17	1	1	1	1	2	6	DEEP
9	4	2	2	4	2	14	2	2	3	2	3	12	KOMBINASI
10	3	5	2	4	2	16	4	2	3	3	3	15	DEEP
11	2	3	2	4	2	13	2	2	2	1	4	11	DEEP
12	2	4	3	2	2	13	2	2	1	2	3	10	DEEP
13	3	3	3	5	2	16	1	2	4	3	2	12	DEEP
14	2	2	1	2	1	8	3	2	3	3	2	13	SURFACE
15	3	3	1	2	3	12	2	2	1	2	2	9	DEEP
16	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	KOMBINASI
17	2	4	1	2	1	10	2	2	1	2	3	10	DEEP
18	5	5	1	4	3	18	1	2	3	2	3	11	DEEP
19	2	3	1	3	2	11	2	2	2	3	2	11	SURFACE
20	3	3	2	2	3	13	3	2	2	2	3	12	KOMBINASI
21	2	4	4	2	3	15	4	3	2	4	2	15	DEEP
22	4	4	3	3	2	16	2	3	2	2	2	11	DEEP
23	1	4	2	2	2	11	3	2	1	2	2	10	DEEP
24	2	2	1	2	2	9	3	2	2	1	3	11	DEEP
25	3	4	3	3	2	15	3	5	4	3	2	17	SURFACE
26	3	4	2	3	2	14	2	1	1	1	1	6	DEEP
27	2	3	1	4	4	14	1	4	2	2	1	10	DEEP
28	4	5	3	3	3	18	1	2	2	2	2	9	DEEP
29	4	2	2	3	2	13	3	2	2	2	4	13	DEEP
30	4	5	2	5	2	18	2	2	2	2	1	9	DEEP
31	3	5	4	5	3	20	5	2	2	2	3	14	DEEP
32	4	3	1	3	1	12	5	3	1	1	2	12	KOMBINASI
33	3	3	1	2	1	10	5	2	1	1	1	10	DEEP
34	5	2	2	3	3	15	4	1	1	2	2	10	DEEP
35	5	4	3	5	4	21	2	1	1	1	1	6	DEEP
36	3	3	2	3	2	13	2	3	2	1	2	10	DEEP
37	3	5	4	5	3	20	3	2	1	2	3	11	DEEP
38	2	3	1	3	2	11	5	3	3	2	3	16	SURFACE
39	3	4	3	3	2	15	1	2	1	1	1	6	DEEP
40	4	2	2	4	1	13	2	2	4	2	4	14	SURFACE
41	4	5	2	5	2	18	3	3	1	2	1	10	DEEP
42	4	4	3	4	3	18	2	2	3	2	4	13	DEEP
43	3	4	4	3	3	17	3	2	2	2	2	11	DEEP
44	4	2	3	4	2	15	4	2	2	2	2	12	DEEP

45	4	3	4	4	1	16	5	1	3	3	4	16	DEEP
46	2	4	2	4	2	14	2	3	1	1	3	10	DEEP
47	5	5	5	5	5	25	4	3	1	1	1	10	DEEP
48	2	3	2	2	2	11	3	2	3	1	3	12	DEEP
49	5	5	3	3	3	19	1	3	1	1	3	9	DEEP
50	4	5	3	3	3	18	2	2	2	1	1	8	DEEP
51	2	3	1	2	2	10	3	3	3	2	1	12	SURFACE
52	2	3	1	1	2	9	3	2	1	1	2	9	SURFACE
53	2	4	3	3	3	15	4	3	3	1	3	14	DEEP
54	3	4	3	3	3	16	2	2	3	2	3	12	DEEP
55	4	4	2	4	2	16	3	2	3	2	2	12	DEEP
56	3	3	1	2	4	13	2	2	2	1	2	9	DEEP
57	2	4	2	2	2	12	3	2	4	1	2	12	KOMBINASI
58	3	4	3	4	2	16	3	2	2	2	2	11	DEEP
59	3	2	3	3	3	14	4	2	3	2	2	13	DEEP
60	4	3	1	3	2	13	3	2	2	1	3	11	DEEP
61	3	4	4	2	3	16	3	2	2	2	2	11	DEEP
62	5	5	3	3	4	20	2	3	2	2	1	10	DEEP
63	3	4	2	4	1	14	1	3	3	3	2	12	KOMBINASI
64	3	4	2	3	3	15	3	3	2	2	3	13	DEEP
65	4	4	2	4	4	18	2	2	2	1	2	9	DEEP
66	5	5	3	5	2	20	1	3	5	2	1	12	DEEP
67	3	4	2	3	1	13	2	3	3	3	1	12	SURFACE
68	2	2	4	2	3	13	4	3	3	1	2	13	SURFACE
69	2	5	1	2	1	11	5	5	3	3	3	19	SURFACE
70	4	2	1	3	2	12	3	3	2	3	3	14	SURFACE
71	2	3	2	3	2	12	3	3	1	2	2	11	DEEP
72	4	4	2	3	1	14	1	2	1	1	1	6	DEEP
73	4	1	4	3	2	14	1	3	1	3	2	10	DEEP
74	4	3	3	2	3	15	1	2	1	1	2	7	DEEP
75	3	2	3	3	2	13	2	3	2	2	3	12	DEEP
76	4	5	3	4	2	18	2	2	1	1	3	9	DEEP

Subjek	Deep strategy					Total	Surface strategy					Total	Strategi
	2	6	10	14	18		4	8	12	16	20		
1	3	3	3	1	3	13	2	3	3	2	3	13	KOMBINASI
2	3	2	4	4	4	17	5	5	4	4	4	22	SURFACE
3	2	2	2	2	2	10	2	4	2	2	4	14	SURFACE
4	4	3	4	3	2	16	2	3	4	2	2	13	DEEP
5	3	2	2	2	2	11	2	2	3	1	2	10	DEEP
6	2	2	1	2	2	9	2	3	4	2	2	13	SURFACE
7	2	2	1	2	2	9	2	3	4	2	2	13	SURFACE
8	4	4	3	2	4	17	2	3	5	3	4	17	KOMBINASI
9	4	2	5	3	4	18	3	4	4	1	2	14	DEEP
10	4	2	2	3	2	13	4	2	4	3	4	17	SURFACE
11	3	3	3	1	3	13	3	2	3	2	5	15	SURFACE
12	2	3	3	2	2	12	2	2	3	3	3	13	SURFACE
13	3	2	4	1	3	13	4	2	5	2	2	15	SURFACE
14	3	3	1	2	2	11	2	3	4	3	3	15	SURFACE
15	4	2	3	2	4	15	3	3	3	3	2	14	DEEP
16	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	KOMBINASI
17	1	1	1	1	2	6	5	3	2	1	3	14	SURFACE
18	4	3	4	3	4	18	3	2	4	2	3	14	DEEP
19	2	2	3	1	4	12	2	2	4	2	2	12	KOMBINASI
20	3	2	2	2	3	12	3	3	3	2	3	14	SURFACE
21	4	2	2	2	2	12	4	2	2	2	3	13	SURFACE
22	4	3	3	2	2	14	2	3	4	2	3	14	KOMBINASI
23	2	1	1	1	2	7	2	2	4	2	4	14	SURFACE
24	3	2	2	3	2	12	3	3	3	3	3	15	SURFACE
25	2	3	2	2	2	11	3	3	4	2	3	15	SURFACE
26	4	3	3	2	3	15	2	3	3	1	1	10	DEEP
27	2	1	3	2	3	11	3	4	4	1	3	15	SURFACE
28	4	4	3	3	3	17	1	3	3	2	2	11	DEEP
29	4	2	3	2	3	14	5	3	4	2	3	17	SURFACE
30	5	2	3	2	3	15	4	1	5	4	1	15	KOMBINASI
31	4	3	5	4	4	20	5	3	4	3	4	19	DEEP
32	3	2	2	1	2	10	5	3	4	3	4	19	SURFACE
33	5	3	2	1	4	15	5	5	3	1	1	15	KOMBINASI
34	5	4	5	4	3	21	3	5	5	5	3	21	KOMBINASI
35	3	4	4	4	4	19	2	3	3	3	2	13	DEEP
36	4	4	4	3	4	19	2	2	1	2	2	9	DEEP
37	4	5	4	3	5	21	3	3	4	3	2	15	DEEP
38	2	1	2	1	3	9	2	2	3	3	4	14	SURFACE
39	4	3	3	3	2	15	1	3	3	2	1	10	DEEP
40	4	4	2	4	1	15	2	1	3	2	3	11	DEEP
41	5	3	1	1	4	14	4	1	3	1	1	10	DEEP
42	3	3	4	2	2	14	3	2	2	4	3	14	KOMBINASI
43	4	3	3	2	4	16	3	3	3	2	1	12	DEEP
44	4	2	2	3	2	13	2	2	4	2	3	13	KOMBINASI
45	4	3	3	2	2	14	1	2	4	2	4	13	DEEP

46	5	5	2	3	2	17	3	4	4	4	1	16	DEEP
47	5	4	5	4	5	23	2	4	5	3	5	19	DEEP
48	2	3	2	2	2	11	4	2	2	2	2	12	SURFACE
49	5	3	5	3	4	20	1	5	5	3	1	15	DEEP
50	4	3	3	3	4	17	5	3	4	3	1	16	DEEP
51	3	2	3	3	2	13	3	3	4	4	2	16	SURFACE
52	3	1	3	1	2	10	2	2	3	5	3	15	SURFACE
53	4	2	2	2	3	13	3	2	4	2	2	13	KOMBINASI
54	4	2	3	3	2	14	3	3	4	4	2	16	SURFACE
55	4	3	2	2	2	13	2	4	5	4	3	18	SURFACE
56	3	2	2	1	2	10	3	2	4	1	2	12	SURFACE
57	3	2	3	2	3	13	4	2	3	4	2	15	SURFACE
58	4	4	3	4	4	19	2	2	4	3	2	13	DEEP
59	3	3	2	2	3	13	3	2	3	3	2	13	KOMBINASI
60	4	3	2	2	4	15	3	2	3	2	3	13	DEEP
61	2	2	2	2	2	10	4	2	4	4	2	16	SURFACE
62	5	2	4	2	3	16	3	3	4	5	2	17	SURFACE
63	3	2	1	2	2	10	2	4	3	2	1	12	SURFACE
64	4	4	3	3	4	18	3	2	4	4	3	16	DEEP
65	4	4	4	4	4	20	2	2	4	1	2	11	DEEP
66	5	3	1	3	5	17	2	1	1	1	1	6	DEEP
67	2	3	3	2	5	15	2	3	2	4	1	12	DEEP
68	2	4	3	3	3	15	2	4	3	2	4	15	KOMBINASI
69	4	2	1	1	2	10	3	3	3	2	4	15	SURFACE
70	4	1	5	1	5	16	3	2	5	3	4	17	SURFACE
71	2	2	3	2	3	12	2	3	2	3	2	12	KOMBINASI
72	3	4	2	3	5	17	4	5	5	1	3	18	SURFACE
73	5	3	1	2	2	13	1	5	5	2	5	18	SURFACE
74	4	3	3	2	2	14	1	4	4	3	1	13	DEEP
75	4	3	2	3	2	14	3	2	3	3	3	14	KOMBINASI
76	4	5	5	3	2	19	3	3	4	2	2	14	DEEP

<b>Subjek</b>	<b>J.K</b>	<b>Usia</b>	<b>Conception of learning</b>	<b>Locus of control</b>	<b>Experience with adult</b>	<b>Bilingual experience</b>	<b>Experience in learning institution (1)</b>	<b>Experience in learning institution (2)</b>	<b>Experience in learning institution (3)</b>
1	p	26	melihat materi	pribadi	prestasi	membaca	s	mendorong	ts
2	p	24	menerapkan	o.t	tidak menuntut	menonton, berbicara	s	menghambat	ts
3	l	28	melihat komponen	pribadi	tidak menuntut	membaca, lain	s	mendorong	s
4	l	28	melihat materi	pribadi	prestasi	menonton, berbicara, membaca	s	mendorong	s
5	p	23	menerapkan	pribadi	tidak menuntut	menonton	s	mendorong	s
6	p	22	melihat komponen	pribadi	memahami	menonton, membaca	s	mendorong	s
7	l	25	mengumpulkan, mengambil, menerapkan, melihat komponen	pribadi	tidak menuntut	menonton, membaca	s	menghambat	ts
8	p	23	menerapkan	pribadi	memahami	membaca	s	mendorong	ts
9	p	23	mengumpulkan, mengambil, menerapkan, melihat komponen, melihat materi	pribadi, lain	memahami	menonton, berbicara, membaca, lain	s	menghambat	ts
10	p	23	mengumpulkan, mengambil, menerapkan	pribadi	memahami	menonton, membaca	s	mendorong	s
11	p	25	melihat materi	pribadi	prestasi	membaca	s	mendorong	ts
12	l	22	melihat materi	pribadi	prestasi	menonton, berbicara,	s	mendorong	s

						membaca			
13	l	23	menerapkan	pribadi	prestasi	membaca	s	mendorong	s
14	p	23	menerapkan	pribadi	memahami	menonton, berbicara, membaca, lain	s	mendorong	s
15	l	23	melihat materi	pribadi	memahami	menonton, membaca	s	mendorong	ts
16	l	23	mengumpulkan, mengambil, menerapkan, melihat materi	pribadi	tidak menuntut	menonton, membaca	s	menghambat	s
17	l	27	mengambil, menerapkan	pribadi, lain	prestasi, memahami	berbicara, membaca, lain	s	menghambat	ts
18	l	22	menerapkan	pribadi	memahami	membaca	s	mendorong	s
19	l	27	melihat materi	pribadi	prestasi, memahami	menonton, membaca	s	mendorong	s
20	p	24	menerapkan	pribadi	memahami	menonton, membaca	s	mendorong	s
21	p	24	menerapkan	pribadi	memahami	membaca	s	menghambat	s
22	p	22	menerapkan, melihat materi	pribadi	tidak menuntut	menonton, berbicara, membaca	s	mendorong	s
23	p	24	menerapkan	pribadi	tidak menuntut	menonton, membaca	ks	menghambat	ts
24	l	27	melihat komponen, melihat materi	pribadi, lain	tidak menuntut	menonton, berbicara, membaca	s	menghambat	ts
25	p	23	melihat komponen	pribadi	memahami	menonton	s	mendorong	ts
26	l	25	menerapkan, melihat komponen, melihat materi	pribadi	memahami	lain	s	mendorong	s
27	l	24	mengambil	pribadi	prestasi	menonton	s	menghambat	ts
28	l	23	melihat komponen	pribadi	memahami	membaca	s	menghambat	ts
29	p	23	melihat materi	pribadi	memahami	membaca	s	mendorong	s



30	p	26	menerapkan	pribadi	prestasi	menonton	s	menghambat	s
31	l	23	menerapkan	pribadi	memahami	menonton	s	mendorong	s
32	p	23	mengumpulkan	pribadi	tidak menuntut	menonton	s	mendorong	s
33	p	22	mengumpulkan	pribadi	tidak menuntut	menonton, membaca	s	mendorong	s
34	l	30	menerapkan	pribadi	prestasi	membaca	s	mendorong	s
35	l	22	melihat komponen	pribadi	prestasi	menonton, membaca, berbicara	s	mendorong	s
36	l	24	menerapkan	o.t	prestasi	membaca	s	mendorong	s
37	l	23	menerapkan	pribadi	memahami	membaca	s	mendorong	s
38	p	24	menerapkan	pribadi	tidak menuntut	membaca	s	mendorong	s
39	p	22	menerapkan	pribadi	prestasi, memahami	menonton, membaca	s	mendorong	s
40	p	23	mengumpulkan informasi, mengambil	pribadi	tidak menuntut	menonton, berbicara	s	mendorong	s
41	p	23	menerapkan, melihat komponen	pribadi	tidak menuntut	membaca	s	mendorong	ts
42	p	23	menerapkan	pribadi	tidak menuntut	membaca	s	mendorong	ts
43	l	23	melihat materi	pribadi	memahami	lain	s	mendorong	ts
44	l	26	menerapkan	pribadi	prestasi	membaca	s	mendorong	s
45	l	23	melihat komponen, melihat materi	pribadi, o.t	prestasi, memahami	menonton, berbicara, membaca	s	mendorong	s
46	p	23	melihat komponen	o.t	memahami	lain	s	mendorong	s
47	p	23	melihat komponen	pribadi	prestasi	menonton, berbicara, membaca, lain	s	mendorong	ts
48	p	25	melihat komponen	pribadi	tidak	menonton	s	mendorong	s

					menuntut				
49	l	25	menerapkan	pribadi	memahami	menonton	s	mendorong	s
50	p	24	melihat komponen	pribadi	memahami	menonton, berbicara, membaca	s	mendorong	s
51	p	29	melihat materi	pribadi	memahami	berbicara	s	mendorong	s
52	l	25	mengambil	pribadi, o.t	memahami	menonton, membaca, lain	s	mendorong	ts
53	p	24	mengumpulkan, mengambil, menerapkan	pribadi	prestasi	menonton, membaca	s	mendorong	ts
54	l	27	melihat komponen	pribadi	tidak menuntut	membaca	s	mendorong	s
55	l	24	melihat materi	pribadi	memahami	menonton, membaca	s	mendorong	s
56	p	23	melihat materi	pribadi, o.t	tidak menuntut	berbicara, membaca	s	mendorong	s
57	l	26	melihat materi	pribadi	memahami	lain	s	mendorong	s
58	l	26	menerapkan	pribadi	prestasi, memahami	menonton, membaca	s	mendorong	ts
59	l	24	melihat materi	pribadi	prestasi	membaca	s	mendorong	ts
60	p	25	melihat komponen	pribadi	memahami	lain	s	mendorong	s
61	l	25	menerapkan, melihat materi	pribadi	memahami	menonton, membaca, lain	s	mendorong	s
62	p	23	melihat komponen	pribadi	memahami	membaca	s	mendorong	s
63	p	24	menerapkan, melihat materi	pribadi	memahami	menonton	s	mendorong	s
64	p	24	melihat komponen, melihat materi	pribadi	memahami	menonton, membaca	s	mendorong	s
65	l	26	melihat komponen, melihat materi	pribadi	memahami	membaca	s	mendorong	s
66	l	24	mengumpulkan informasi, melihat komponen, melihat materi	pribadi, lain	prestasi, memahami	menonton, berbicara, membaca	s	mendorong	s

67	l	30	menerapkan, melihat materi	pribadi	memahami	membaca	s	mendorong	s
68	l	31	melihat materi	pribadi	tidak menuntut	lain	s	mendorong	s
69	p	25	mengambil, menerapkan, melihat materi	lain	prestasi	menonton, berbicara, membaca, lain	ks	mendorong	ts
70	p	24	mengambil	pribadi	memahami	menonton, membaca	s	mendorong	s
71	p	23	mengumpulkan	lain	memahami	membaca	s	mendorong	s
72	p	23	melihat materi	pribadi	prestasi	membaca	s	mendorong	s
73	l	22	mengumpulkan informasi, mengambil, menerapkan, melihat komponen, melihat materi	lain	memahami	membaca, lain	s	mendorong	ts
74	p	24	melihat komponen	pribadi	memahami	membaca	s	mendorong	s
75	p	22	menerapkan	pribadi	tidak menuntut	menonton, berbicara, membaca	s	mendorong	ts
76	l	24	melihat komponen	pribadi	tidak menuntut	menonton, berbicara, membaca	s	mendorong	s

Keterangan:

s (*Experience in learning institution (1)*) : senang

ks (*Experience in learning institution (1)*): kurang senang

s (*Experience in learning institution (3)*): sesuai

ts (*Experience in learning institution (3)*): tidak sesuai

**LAMPIRAN**  
**Hasil Pengolahan**  
**Tabulasi Silang dan**  
**Distribusi Frekuensi**

**usia \* approach Crosstabulation**

			approach			Total
			DEEP	KOMBINASI	SURFACE	
usia 22	Count	6	2	1	9	
	% within usia	66.7%	22.2%	11.1%	100.0%	
23	Count	19	2	4	25	
	% within usia	76.0%	8.0%	16.0%	100.0%	
24	Count	8	2	7	17	
	% within usia	47.1%	11.8%	41.2%	100.0%	
25	Count	3	2	4	9	
	% within usia	33.3%	22.2%	44.4%	100.0%	
26	Count	5	0	1	6	
	% within usia	83.3%	.0%	16.7%	100.0%	
27	Count	1	1	2	4	
	% within usia	25.0%	25.0%	50.0%	100.0%	
28	Count	1	0	1	2	
	% within usia	50.0%	.0%	50.0%	100.0%	
29	Count	0	0	1	1	
	% within usia	.0%	.0%	100.0%	100.0%	
30	Count	2	0	0	2	
	% within usia	100.0%	.0%	.0%	100.0%	
31	Count	0	1	0	1	
	% within usia	.0%	100.0%	.0%	100.0%	
Total	Count	45	10	21	76	
	% within usia	59.2%	13.2%	27.6%	100.0%	

**Tabel 1. Tabulasi silang antara usia dan *learning approach***

conception of learning \* approach Crosstabulation

			approach			Total
			DEEP	KOMBINASI	SURFACE	
conception of learning	melihat komponen	Count % within conception of learning	11 78.6%	1 7.1%	2 14.3%	14 100.0%
	melihat komponen, melihat materi	Count % within conception of learning	3 75.0%	0 .0%	1 25.0%	4 100.0%
	melihat materi	Count % within conception of learning	8 53.3%	3 20.0%	4 26.7%	15 100.0%
	menerapkan	Count % within conception of learning	14 66.7%	1 4.8%	6 28.6%	21 100.0%
	menerapkan, melihat komponen	Count % within conception of learning	1 100.0%	0 .0%	0 .0%	1 100.0%
	menerapkan, melihat komponen, melihat materi	Count % within conception of learning	1 100.0%	0 .0%	0 .0%	1 100.0%
	menerapkan, melihat materi	Count % within conception of learning	2 50.0%	1 25.0%	1 25.0%	4 100.0%
	mengambil	Count % within conception of learning	0 .0%	1 33.3%	2 66.7%	3 100.0%
	mengambil, menerapkan	Count % within conception of learning	0 .0%	0 .0%	1 100.0%	1 100.0%
	mengambil, menerapkan, melihat materi	Count % within conception of learning	0 .0%	0 .0%	1 100.0%	1 100.0%
	mengumpulkan	Count % within conception of learning	1 33.3%	1 33.3%	1 33.3%	3 100.0%
	mengumpulkan informasi, melihat komponen, melihat	Count % within conception of learning	1 100.0%	0 .0%	0 .0%	1 100.0%
	mengumpulkan informasi, mengambil	Count % within conception of learning	1 100.0%	0 .0%	0 .0%	1 100.0%
	mengumpulkan informasi, mengambil, menerapkan, melihat	Count % within conception of learning	0 .0%	0 .0%	1 100.0%	1 100.0%
	mengumpulkan, mengambil, menerapkan	Count % within conception of learning	1 50.0%	0 .0%	1 50.0%	2 100.0%
	mengumpulkan, mengambil, menerapkan, melihat komponen	Count % within conception of learning	0 .0%	1 100.0%	0 .0%	1 100.0%
	mengumpulkan, mengambil, menerapkan, melihat komponen, melihat materi	Count % within conception of learning	1 100.0%	0 .0%	0 .0%	1 100.0%
	mengumpulkan, mengambil, menerapkan, melihat materi	Count % within conception of learning	0 .0%	1 100.0%	0 .0%	1 100.0%
	Total	Count % within conception of learning	45 59.2%	10 13.2%	21 27.6%	76 100.0%

Tabel 2. Tabulasi silang antara *conception of learning* dan *learning approach*

**locus of control \* approach Crosstabulation**

			approach			Total
			DEEP	KOMBINASI	SURFACE	
locus of control	lain	Count	1	0	2	3
		% within locus of control	33.3%	.0%	66.7%	100.0%
	o.t	Count	2	0	1	3
		% within locus of control	66.7%	.0%	33.3%	100.0%
	pribadi	Count	38	10	15	63
		% within locus of control	60.3%	15.9%	23.8%	100.0%
	pribadi, lain	Count	2	0	2	4
		% within locus of control	50.0%	.0%	50.0%	100.0%
	pribadi, o.t	Count	2	0	1	3
		% within locus of control	66.7%	.0%	33.3%	100.0%
Total		Count	45	10	21	76
		% within locus of control	59.2%	13.2%	27.6%	100.0%

**Tabel 3. Tabulasi silang antara locus of control dan learning approach**

**experience with adult \* approach Crosstabulation**

			approach			Total
			DEEP	KOMBINASI	SURFACE	
experience with adult	memahami	Count	20	2	12	34
		% within experience with adult	58.8%	5.9%	35.3%	100.0%
	prestasi	Count	13	2	1	16
		% within experience with adult	81.3%	12.5%	6.3%	100.0%
	prestasi, memahami	Count	4	1	1	6
		% within experience with adult	66.7%	16.7%	16.7%	100.0%
	tidak menuntut	Count	8	5	7	20
		% within experience with adult	40.0%	25.0%	35.0%	100.0%
Total		Count	45	10	21	76
		% within experience with adult	59.2%	13.2%	27.6%	100.0%

**Tabel 3. Tabulasi silang antara experience with adult dan learning approach**

**bilingual experience \* approach Crosstabulation**

			approach			Total
			DEEP	KOMBINASI	SURFACE	
bilingual experience	berbicara	Count	0	0	1	1
		% within bilingual experience	.0%	.0%	100.0%	100.0%
	berbicara, membaca	Count	1	0	0	1
		% within bilingual experience	100.0%	.0%	.0%	100.0%
	berbicara, membaca, lain	Count	0	0	1	1
		% within bilingual experience	.0%	.0%	100.0%	100.0%
	lain	Count	4	1	1	6
		% within bilingual experience	66.7%	16.7%	16.7%	100.0%
	membaca	Count	19	1	3	23
		% within bilingual experience	82.6%	4.3%	13.0%	100.0%
	membaca, lain	Count	0	0	2	2
		% within bilingual experience	.0%	.0%	100.0%	100.0%
	menonton	Count	4	3	2	9
		% within bilingual experience	44.4%	33.3%	22.2%	100.0%
	menonton, berbicara	Count	1	0	1	2
		% within bilingual experience	50.0%	.0%	50.0%	100.0%
menonton, berbicara, membaca	Count	8	0	1	9	
	% within bilingual experience	88.9%	.0%	11.1%	100.0%	
menonton, berbicara, membaca, lain	Count	2	0	2	4	
	% within bilingual experience	50.0%	.0%	50.0%	100.0%	
menonton, membaca	Count	5	5	5	15	
	% within bilingual experience	33.3%	33.3%	33.3%	100.0%	
menonton, membaca, berbicara	Count	1	0	0	1	
	% within bilingual experience	100.0%	.0%	.0%	100.0%	
menonton, membaca, lain	Count	0	0	2	2	
	% within bilingual experience	.0%	.0%	100.0%	100.0%	
Total	Count	45	10	21	76	
	% within bilingual experience	59.2%	13.2%	27.6%	100.0%	

**Tabel 4. Tabulasi silang antara *bilingual experience* dan *learning approach***



**experience in learning institution \* approach Crosstabulation**

		approach			Total
		DEEP	OMBINAS	SURFAC	
experience in le ks institution	Count	0	0	2	2
	% within exper in learning inst	.0%	.0%	100.0%	100.0%
s	Count	45	10	19	74
	% within exper in learning inst	60.8%	13.5%	25.7%	100.0%
Total	Count	45	10	21	76
	% within exper in learning inst	59.2%	13.2%	27.6%	100.0%

Tabel 5. Tabulasi silang antara *experience in learning institution* dan *learning approach*

**experience in learning institution \* approach Crosstabulation**

		approach			Total
		DEEP	OMBINA	URFAC	
experience in l mendoro institution	Count	42	7	16	65
	% within expe in learning ins	64.6%	10.8%	24.6%	100.0%
menghan	Count	3	3	5	11
	% within expe in learning ins	27.3%	27.3%	45.5%	100.0%
Total	Count	45	10	21	76
	% within expe in learning ins	59.2%	13.2%	27.6%	100.0%

Tabel 6. Tabulasi silang antara *experience in learning institution* dan *learning approach*

**experience in learning institution \* approach Crosstabulation**

		approach			Total
		DEEP	OMBINAS	SURFACE	
experience in learning institution	Count	31	7	14	52
	% within experience in learning institutions	59.6%	13.5%	26.9%	100.0%
Total	Count	14	3	7	24
	% within experience in learning institutions	58.3%	12.5%	29.2%	100.0%
Total	Count	45	10	21	76
	% within experience in learning institutions	59.2%	13.2%	27.6%	100.0%

**Tabel 7. Tabulasi silang antara *experience in learning institution* dan *learning approach***

# LAMPIRAN

## Pedoman Kepaniteraan

Pedoman Kepaniteraan Program Pendidikan Profesi Dokter (P3D) Universitas  
“X” Bandung (Buku Pedoman Kepaniteraan, 2004).

Visi dan misi Fakultas Kedokteran Universitas “X” yaitu antara lain menghasilkan dokter yang mandiri dan handal, tentu dengan masa studi yang sesuai dengan kurikulum yang sudah ditentukan.

**KEPANITERAAN MADYA**

➤ Tujuan Pendidikan :

Mendidik para mahasiswa agar menjadi dokter yang mempunyai pengetahuan yang tinggi, terampil, mempunyai sikap dan akhlak yang baik sehingga mereka dapat berperan sebagai :

1. Klinikus yang professional dan selalu siap meningkatkan pengetahuannya sesuai dengan kemajuan Ilmu Kedokteran.
2. Komunikator yang baik.
3. Peneliti yang aktif dan handal.
4. Pemimpin masyarakat yang peduli dan paham akan kebutuhan masyarakat yang dipimpinnya.
5. Manajer yang cakap dan handal.

➤ Kepaniteraan madya terdiri dari :

	<b>BAGIAN</b>	<b>LAMA STUDI</b>	<b>CADANGAN*</b>	<b>SKS</b>
1	PENYAKIT DALAM	12 Minggu	1 Minggu	6
2	BEDAHA	10 Minggu	1 Minggu	6
3	KESEHATAN ANAK	10 Minggu	1 Minggu	6

4	OBSETRI-GINEKOLOGI	10 Minggu	1 Minggu	6
5	PENYAKIT SYARAF	6 Minggu		3
6	THT	6 Minggu		3
7	KULIT-KELAMIN	5 Minggu		2
8	KEDOKTERAN JIWA	5 Minggu		3
9	PENYAKIT MATA	5 Minggu		3
10	ILMU SINAR	4 Minggu		2
11	ILMU FORENSIK (IKK)	4 Minggu		2
12	GIGI-MULUT	2 Minggu		1
13	IKM (KES. MASY)	8 Minggu		6
	TOTAL	87 Minggu	4 minggu	49

Kepaniteraan Madya IKM dilaksanakan sesudah semua kepaniteraan lainnya selesai dan dilaksanakan pada institusi kesehatan (Puskesmas) yang mempunyai jalinan dengan Fakultas Kedokteran Universitas "X" (Cianjur, Ciamis, Sumedang, dll).

**\*CATATAN:**

Yang dimaksud dengan cadangan adalah waktu satu minggu yang dialokasikan sesudah masa kepaniteraan madya empat bagian besar selesai.

Waktu satu minggu ini dapat dimanfaatkan untuk :

- a. Menyelesaikan ujian yang tertunda.
- b. Mengerjakan tugas tambahan bila diminta

- c. Menjalankan hukuman/sanksi yang dijatuhkan oleh Bagian manapun (tidak tergantung pada bagian yang baru saja dijalankannya).
- d. Libur bagi mahasiswa yang tidak bermasalah.
- e. Lain-lain.