

ABSTRAK

Penelitian berjudul Studi Deskriptif Mengenai Learning Approach yang pada Mahasiswa Pendidikan Program Profesi Dokter (P3D) Universitas “X” Bandung. Sesuai dengan maksud dan tujuan penelitian, maka rancangan penelitian yang diajukan adalah metode deskriptif dengan teknik survei. Adapun sampel dari penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Program Profesi Dokter (P3D) Universitas “X” Bandung yang berjumlah 76 orang.

Alat ukur yang digunakan untuk menjangkau data mengenai learning approach diadaptasi dari alat ukur yang dikembangkan oleh John Biggs (2001), yang diterjemahkan oleh peneliti ke dalam bahasa Indonesia yaitu The Revised Two-factor Study Process Questionnaire (R-SPQ-2F) yang terdiri atas 20 item. Dengan menggunakan Spearman rho (rs) diperoleh 20 item yang telah valid, dengan reliabilitas sebesar 0,535.

Berdasarkan hasil pengolahan data diketahui bahwa learning approach yang paling banyak digunakan oleh mahasiswa Pendidikan Program Profesi Dokter (P3D) Universitas “X” Bandung adalah deep approach, dengan persentase sebesar 57,89% yang menggunakan surface approach sebesar 28,95% dan yang menggunakan deep dan surface approach secara seimbang 13,16%.

Saran yang diberikan dari peneliti adalah agar melakukan penelitian lanjutan yang dikembangkan menjadi penelitian korelasi, yang menghubungkan learning approach dalam mempelajari materi kepaniteraan di Rumah Sakit pendidikan “X” dengan faktor-faktor yang mempengaruhi learning approach, seperti conception of learning dan experience in learning institution.

DAFTAR ISI

Lembar Judul	
Lembar Pengesahan	
Lembar Persembahan	
Abstrak.....	i
Kata Pengantar.....	ii
Daftar isi.....	v
Daftar Tabel.....	ix
Daftar Bagan.....	x
Daftar Lampiran.....	xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	7
1.3. Maksud dan Tujuan.....	7
1.3.1. Maksud Penelitian.....	7
1.3.2. Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Kegunaan Penelitian.....	8
1.4.1 Kegunaan teoritis.....	8
1.4.2 Kegunaan praktis.....	8
1.5. Kerangka Pemikiran.....	9
1.6. Asumsi.....	17

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1.	Belajar (<i>Learning</i>).....	19
2.2.	<i>Learning Approach</i>	22
2.2.1	Pendahuluan.....	22
2.2.2	Peranan Teori di Dalam Perkembangan Inventori.....	22
2.2.3	Makna <i>Learning Approach</i> yang Berbeda.....	27
2.2.4	Macam-Macam <i>Learning Approach</i>	29
2.2.5	<i>Personal dan Background Factors</i>	31
2.2.5.1	<i>Personal Factors</i>	33
2.2.5.2	<i>Background Factors</i>	33
2.3.	Konsepsi Belajar.....	35
2.4.	Model Perkembangan Kognitif dari Schaie.....	37

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1.	Rancangan Penelitian.....	40
3.2.	Variabel dan Definisi Operasional.....	41
3.2.1.	Variabel Penelitian.....	41
3.2.2.	Definisi Operasional.....	41
3.3.	Alat Ukur.....	42
3.3.1.	Kuesioner <i>Learning Approach</i>	42
3.3.2.	Data Pribadi dan Data Penunjang.....	43
3.3.3.	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	44

3.3.3.1.	Validitas.....	44
3.3.3.2.	Reliabilitas.....	45
3.4.	Populasi Sasaran dan Teknik Sampling.....	45
3.4.1.	Populasi Sasaran.....	45
3.4.2.	Karakteristik Populasi	46
3.4.3.	Teknik Sampling.....	46
3.5	Teknik Analisis.....	46

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian.....	48
4.1.1	Gambaran Responden.....	48
4.1.1.1	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	48
4.1.1.2	Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	48
4.1.2	Hasil Pengolahan Data.....	49
4.1.2.1	Data mengenai <i>Learning Approach</i>	49
4.1.2.2	Data mengenai Motif pada <i>Learning Approach</i>	49
4.1.2.3	Data mengenai Strategi pada <i>Learning Approach</i>	50
4.2	Pembahasan.....	50

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan.....	57
5.2	Saran.....	58

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.2.3. Tabel macam <i>learning approach</i> dan aspeknya.....	29
Tabel 3.1. Tabel kisi-kisi alat ukur R-SPQ-2F.....	43
Tabel 4.1.1.1. Tabel persentase responden berdasarkan jenis kelamin.....	47
Tabel 4.1.1.2. Tabel persentase responden berdasarkan usia.....	47
Tabel 4.1.2.1. Tabel persentase <i>learning approach</i>	48
Tabel 4.1.2.2. Tabel persentase motif pada <i>learning approach</i>	48
Tabel 4.1.2.3. Tabel persentase strategi pada <i>learning approach</i>	49

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.5. Bagan Kerangka Pikir.....	17
Bagan 2.2.3. <i>Biggs' conception of a 4-factor structure in student's approaches to learning</i>	28
Bagan 3.1. Bagan disain penelitian.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Alat ukur

Lampiran 2. Data *learning approach* dan data penunjang

Lampiran 3. Hasil pengolahan tabulasi silang dan distribusi frekuensi

Lampiran 4. Pedoman kepaniteraan