

KATA PENGANTAR

Saya mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha Bandung bermaksud untuk melakukan penelitian. Penelitian ini ditujukan dalam rangka untuk memenuhi tugas akhir sarjana Psikologi. Adapun judul penelitian ini adalah *Studi Deskriptif Mengenai Pandangan Hidup Orang Sunda Pada Siswa SMA "X" di Bandung dan SMA "Y" di Cianjur*.

Sehubungan dengan hal tersebut, maka Saudara dimohon kesediaannya untuk mengisi kuesioner. Data yang diperoleh nantinya sangat berguna bagi penelitian yang akan dilakukan. Saudara diharapkan mengisi kuesioner ini dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan keadaan Saudara saat ini. Saudara tidak perlu khawatir atau takut, karena kerahasiaan data Saudara akan dijaga.

Akhir kata, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas kesediaan dan bantuan Saudara.

Hormat saya,

Peneliti

Jawablah pertanyaan-pertanyaan dan berilah tanda silang pada pernyataan yang menggambarkan diri Saudara.

1. Jenis kelamin :
2. Usia :
3. SMA kelas :
4. Agama :
5. Suku Bangsa
 - Saya :
 - Ayah :
 - Ibu :
6. Bahasa yang digunakan (boleh lebih dari 1)
 - Di rumah : a. Sunda b. Indonesia c. Sunda-Indonesia d. Lainnya.....
 - Di luar rumah : a. Sunda b. Indonesia c. Sunda-Indonesia d. Lainnya.....
7. Saya merasa saya adalah orang :
 - a. Sunda **subjektif** (merasa diri orang Sunda, maka wajib berperilaku *nyunda*)
 - b. Sunda **objektif** (disebut oleh orang lain orang Sunda, maka berkewajiban berperilaku *nyunda*)
 - c. Sunda **genetik** (ibu dan bapak atau salah satunya adalah orang Sunda)
 - d. Sunda **kultural** (orang tuanya bukan orang Sunda, tetapi saya berpikir, berperilaku, dan berkehidupan seperti orang Sunda)
8. Apakah Saudara mengetahui sifat-sifat orang Sunda? a. ya b. tidak
Kalau ya, sifat apa yang menurut Saudara paling penting untuk dimiliki oleh orang Sunda?.....
9. Apakah Saudara menyukai kesenian Sunda? a. ya b. tidak
10. Apakah Saudara mengikuti ekstrakurikuler budaya Sunda di sekolah? a. ya b. tidak
11. Apakah Saudara menyukai pelajaran bahasa Sunda? a. ya b. tidak
12. Apakah menurut Saudara mempelajari bahasa Sunda itu penting? a. ya b. tidak
Alasan :
13. Apakah Saudara dan keluarga Saudara masih mengenal upacara ritual adat Sunda (perkawinan, kelahiran, kematian, dll.)? a. ya b. tidak
14. Apakah Saudara dan keluarga masih menjalankan ritual adat Sunda tersebut? a. ya b. tidak
Apakah masih menjalankan ritual adat Sunda tersebut? a. ya b. tidak
Kalau ya, ritual adat Sunda apa saja yang masih mana yang Saudara jalankan?(boleh isi lebih dari 1)
a. Perkawinan b. Kelahiran c. Kematian d. Lainnya

15. Pengetahuan dan ajaran mengenai adat dan kebudayaan Sunda saya dapatkan dari:
(boleh lebih dari 1)
- Orangtua
 - Orang dewasa lain (guru, tetangga, keluarga selain orangtua kandung)
 - Teman sebaya
 - Lainnya (buku, televisi, internet, majalah, dll.)
16. Saya merasa sebagai orang Sunda : a. bangga b. biasa saja c. kecewa
17. Menurut Saudara, di jaman sekarang ini, apakah anak-anak mudanya (termasuk Saudara) masih perlu untuk mempertahankan budaya Sunda? a. ya b. tidak
Alasan
18. Apakah Saudara banyak berinteraksi dengan orang-orang berbudaya selain Sunda? a. ya b. tidak
Kalau ya, sebutkan budayanya
19. Ketika berinteraksi dengan budaya lain, sebagai orang Sunda Saudara lebih tertarik untuk :
- Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda
 - Menyesuaikan dengan kebudayaan tersebut namun masih memelihara kebudayaan Sunda
 - Lebih memilih kebudayaan lain / asing tersebut dibandingkan dengan kebudayaan Sunda
 - Merasa bingung dan tidak menggunakan keduanya
20. Apakah Saudara pernah menonton acara televisi yang berhubungan dengan budaya Sunda?
- sering
 - kadang-kadang
 - jarang
 - tidak pernah
21. Apakah Saudara pernah mendengarkan siaran radio yang berhubungan dengan budaya Sunda:
- sering
 - kadang-kadang
 - jarang
 - tidak pernah
22. Apakah Saudara pernah membaca berita di media cetak yang berhubungan dengan budaya Sunda:
- sering
 - kadang-kadang
 - jarang
 - tidak pernah
23. Menurut Saudara, budaya apa yang sangat mempengaruhi kehidupan Saudara sehari-hari?
(pilih salah satu)
- Budaya Sunda
 - Budaya selain Sunda, yaitu

Kuesioner Pandangan Hidup Orang Sunda

Berikut terdapat sejumlah pernyataan tentang Pandangan Hidup Orang Sunda. Daftar pernyataan ini bertujuan untuk mengumpulkan data mengenai Pandangan Hidup Sunda dewasa ini. Setiap item terdiri dari tiga opsi pernyataan dan Saudara diminta untuk memilih salah satu pernyataan yang menurut pandangan Saudara **paling sesuai** dengan diri Saudara. Selanjutnya Saudara diminta untuk mengisi nomor pernyataan tersebut pada tempat yang disediakan, dengan rincian:

- **Pendapat nomor (.....) yang paling sesuai dengan diri saya**

Semua jawaban adalah benar dan tidak ada yang salah, selama hal tersebut memang menggambarkan pandangan hidup Saudara saat ini.

Contoh: Ada orang berpendapat manusia harus memiliki uang banyak supaya bahagia.

1. Sumber kebahagiaan adalah uang.
2. Uang tidak membawa kebahagiaan.
3. Uang bisa membawa kebahagiaan hanya apabila dimanfaatkan dengan baik.

Apabila Saudara berpandangan bahwa “sumber kebahagiaan adalah uang”, maka:

- **Pendapat no (...1...) yang paling sesuai dengan diri saya.**

Saudara diharapkan **membaca seluruh opsi sebelum memilih**. Mohon **semua pernyataan diisi**, karena jawaban yang Saudara berikan sangat berarti bagi penelitian ini. Selamat bekerja.

MT.1 Ada orang yang berpendapat bahwa kepercayaan akan adanya Tuhan pada masyarakat Sunda sudah ada sejak jaman purba, yakni pada waktu mereka masih menganggap bahwa ada benda atau tempat yang memiliki kekuatan gaib. Dengan datangnya agama yang kemudian dianutnya, kesadaran dan kepercayaan itu tidak berubah, hanya hal-hal yang bersifat ibadah keagamaan makin teratur dan nyata.

1. Sebagian orang menyetujui pendapat itu sehingga dapat disimpulkan bahwa masyarakat Sunda sejak zaman dahulu sudah berketuhanan, hanya pengakuan bahwa Tuhan itu Maha Esa baru ada pada waktu mereka menganut agama Islam.
2. Sebagian orang kurang menyetujui pendapat itu, karena hal-hal yang bersifat ibadah dalam agama Islam merupakan perwujudan iman dan ketaqwaan kepada Tuhan.
3. Sebagian menentang pendapat itu, karena kepercayaan kepada benda atau tempat tertentu yang dihuni oleh kekuatan gaib bukanlah agama. Jadi, pendapat bahwa orang Sunda sudah menyadari akan adanya Tuhan sejak zaman purba itu tidak benar

- **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

MT.2 Manusia harus pasrah, sebab segala takdir manusia telah ditentukan Tuhan.

1. Sepenuhnya menyetujui pendapat itu
2. Menyetujui pendapat itu, tetapi kewajiban manusia dalam hidupnya pertama-tama harus berusaha sekuat tenaga kemudian berdoa, dan baru terakhir pasrah kepada kehendak Tuhan.
3. Menyetujui pendapat itu, namun jika terlalu melibatkan peranan Tuhan dalam hidup manusia sehari-hari akan menyebabkan peranan manusia menjadi tidak penting, padahal Tuhan telah memberikan akal kepada manusia untuk digunakan dan dikembangkan, agar manusia dapat hidup secara baik dengan petunjuknya.

- **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

MT.3 Dewasa ini masih ada upacara adat seperti *nadran*, *nyekar*, membuat *sesajen*, *seren taun*, dsb. Pada upacara-upacara seperti itu, biasanya diucapkan doa-doa menurut agama Islam sehingga menimbulkan adanya perpaduan antara adat istiadat dengan aqidah Islam.

1. Itu tidak apa-apa walaupun kita sudah beragama Islam, tetapi kita sebagai orang Sunda harus tetap menjunjung tinggi adat istiadat sendiri.
2. Hal itu tidak benar, karena upacara-upacara semacam itu termasuk bidah dan tidak ada dalam Quran dan Hadis Nabi.
3. Upacara-upacara seperti itu harus dilihat hakikatnya yaitu bermaksud memohon perlindungan dan syukuran kepada Tuhan, kemudian pelaksanaannya sebaiknya harus disesuaikan dengan jiwa Islam terutama yang menyangkut ketauhidan menurut agama Islam.

• **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

MT.4 Pendidikan agama bagi anak-anak sangat penting agar mereka selamat di dunia akhirat

1. Pendidikan agama harus diadakan di rumah dan di sekolah
2. Pendidikan agama harus diberikan bukan saja di rumah dan di sekolah, tetapi harus ditambah pula di sekolah agama, madrasah atau mesjid
3. Pendidikan agama cukup diadakan di rumah (dalam lingkungan keluarga) dengan baik dan terarah

• **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

MT.5 Di daerah Jawa Barat masih banyak yang percaya kepada *uga*, yakni semacam ramalan orangtua terdahulu tentang akan terjadinya sebuah perubahan di sebuah tempat (desa, kota, gunung, dsb.)

1. Tidak percaya ramalan tersebut, sebab perubahan itu tergantung kepada kerja manusia dan kehendak Tuhan belaka.
2. Percaya, karena *uga* sering menjadi kenyataan. Ini menandakan penglihatan orangtua dahulu terhadap hal-hal yang belum terjadi amat jelas.
3. *Uga* seharusnya meupakan dorongan agar manusia berusaha menjelmakannya apabila isi *uga* itu baik, dan sebaliknya berusaha menghindari apabila isi *uga* tidak baik.

• **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

MP.1 Orangtua sering menasihati agar kita mempunyai laku *siniger tengah*, artinya hidup sederhana, tidak bermewah-mewah, tetapi sebaliknya pula tidak kekurangan.

1. Tidak setuju, karena seharusnya kita berusaha agar hidup kita lebih dari berkecukupan.
2. Setuju, karena begitulah pandangan hidup kita.
3. Bagaimana kemungkinannya saja, bila ada harapan untuk mendapatkan rezeki banyak, kita berusaha. Tetapi bila tidak ada harapan, kita cukupkan yang terjangkau saja.

• **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

MP.2 Ada orang yang mengemukakan maksudnya tidak secara jelas, karena menjaga perasaan orang yang sedang diajak bicara. Tetapi, orang yang mendengar diharapkan *lantip*, artinya arif atau mengerti akan maksud yang sebenarnya.

1. Seharusnya begitu, karena kita sudah terbiasa menafsirkan sesuatu yang tersirat dalam pembicaraan orang
2. Seharusnya blak-blakan saja, karena tidak semua orang memahami maksud yang terkandung dalam pembicaraan orang
3. Bagaimana kemungkinannya saja, bila berhadapan dengan orang yang *lantip*, bicaralah seperti tadi. Tetapi bila berhadapan dengan orang yang harus berterus terang, bicaralah blak-blakan.

• **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

MP.3 Bila akan berbuat sesuatu kita berpikir dahulu, apakah nantinya akan berakibat memalukan diri sendiri dan keluarga atau tidak.

1. Pikiran semacam itu ditinggalkan karena yang penting kita berbuat untuk mencapai hasil yang diharapkan.
2. Bila kita berbuat benar, tentu kita tidak akan malu
3. Benar, kita harus berpikir seperti itu, sebab mendapat malu itu adalah aib bagi kita.

• **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

MP.4 Orangtua mengatakan bahwa guru, raja (pemerintah) dan orangtua harus dihormati dan ditaati perintahnya.

1. Kita akan berbuat demikian bila mereka benar-benar menjadi orang yang pantas dihormati dan ditaati perintahnya.
2. Kita setuju sejkali pada pendapat itu, karena begitulah seharusnya.
3. Kita tidak setuju kepada pendapat itu karena sekarang sudah bukan zamannya lagi.

• **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

MP.5 Orangtua sering melarang kita berbuat sesuatu, tetapi tidak disebutkan alasannya secara jelas, cukup dengan mengatakan *pamali*.

1. Apa yang dilarang oleh orangtua kita turuti
2. Bila *pamali* itu dapat dipahami artinya dengan pikiran kita, baru kita menuruti perintahnya.
3. Segala *pamali* itu sudah bukan zamannya lagi, kita harus dapat menggunakan pikiran kita sendiri.

• **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

MP.6 Kita semua mempunyai kampung tempat kelahiran kita.

1. Dimanapun kita berada, kita tidak dapat melupakannya dan sewaktu-waktu berusaha untuk datang kesana.
2. Rindu kepada kampung halaman sudah tidak terasa lagi, karena kita sudah betah di tempat tinggal sekarang.
3. Walaupun kita sudah betah di tempat tinggal sekarang, tetapi sewaktu-waktu kita ingin pula pergi ke kampung halaman sendiri.

• **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

MP.7 Orang Sunda dahulu selalu mempertahankan kehormatannya saat dihina orang.

1. Kita pun akan berbuat begitu, bila martabat kita dihina orang.
2. Membela kehormatan diri sendiri memang perlu, tetapi paling perlu adalah menjaga bagaimana caranya agar pihak lawan tidak mempunyai kesempatan untuk merendahkan kehormatan kita.
3. Jika menjaga kehormatan itu menyebabkan kita tewas, kita akan berpikir dua kali.

• **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

MP.8 Kata orang, kita adalah orang yang ramah kepada tamu atau pendatang.

1. Menghadapi tamu atau pendatang kita harus punya perhitungan, apakah kedatangannya itu menguntungkan kita atau tidak, bahkan mungkin merugikan.
2. Kita harus curiga kepada orang yang baru kita kenal, yang bertamu ke rumah kita atau menjadi penduduk di kampung kita. Siapa tahu mereka akan menyusahkan kita.
3. Memang, kita selalu ramah dan terbuka kepada tamu atau pendatang, karena begitulah sifat kita.

• **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

MP.9 Ada peribahasa yang berbunyi *bengkung ngariung bongkok ngaronyok*, artinya: lebih baik hidup berkumpul dengan sanak keluarga walaupun kekurangan daripada di negeri orang. Bagaimana sikap kita?

1. Pokoknya, kita harus berusaha hidup bersama dengan sanak keluarga, tetapi tidak sampai kekurangan sesuatu.
2. Kita tidak bisa menerima hidup *bengkung ngariung bongkok ngaronyok*. Daripada kita sengsara di kampung halaman, lebih baik mengembara di negeri orang untuk mencari kebahagiaan.
3. Maksud dari peribahasa itu harus kita pertahankan sebab kampung halaman kita cukup subur dan kita sudah terbiasa hidup di dalam masyarakat Sunda. Oleh karena itu, kita tidak perlu mengembara.

• **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

•

MP.10 Dalam hidup itu selalu saja ada penderitaan yang kita alami. Bagaimana sebaiknya kita menghadapi hal itu?

1. Kita harus berusaha melepaskan diri dari penderitaan itu tanpa mengeluh dan putus asa
2. Kita menerima penderitaan itu, sebab mengeluh atau tidak, nasib tidak akan berubah.
3. Penderitaan timbul karena orang-orang yang serakah, karena itu kita harus menghilangkan keserakahan.

• **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

MP.11 Apa yang sebaiknya dilakukan kepada orang yang telah berbuat salah pada kita?

1. Kita maafkan saja, sebab manusia dikanai khilaf, kita juga mungkin berbuat salah.
2. Kita harus memberikan balasan yang setimpal agar dia tidak berani lagi berbuat yang merugikan orang lain.
3. Kita harus membela diri kita, jangan sampai dirugikan, tetapi tidak usah kita melakukan pembalasan.

• **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

MP.12 Kita berusaha bekerja dan mencari ilmu pengetahuan karena ingin hidup seperti yang kita cita-citakan. Bagaimana hidup yang kita cita-citakan itu?

1. Hidup yang bebas dari segala penderitaan dan segala cobaan
2. Hidup yang mulia dan kaya raya
3. Hidup yang tenang dan tentram.

• **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

MP.13 Apakah ilmu dan pengetahuan berguna bagi kita sehingga harus dicari?

1. Ya, agar kita dapat hidup dengan baik, kita harus memiliki ilmu pengetahuan. Karena itu, ilmu selamanya harus dicari.
2. Ilmu yang harus dicari itu adalah ilmu yang langsung berguna bagi perbaikan hidup kita. Untuk apa mencari ilmu yang tidak dapat digunakan untuk melepaskan diri penderitaan atau tidak dapat menaikkan taraf kehidupan kita.
3. Yang dicari itu kedudukan dan kekayaan, bukan ilmu. Kalau kedudukan dan kekayaan dapat dicapai tanpa ilmu, untuk apa susah-susah menuntut ilmu.

• **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

MP.14 Dalam masyarakat kita sekarang hidup bercampur baur. Untuk menghadapi keadaan yang demikian itu ada orang yang berlaku sopan dan rendah hati, ada juga yang tidak. Bagaimana sebaiknya kita bersikap?

1. Kita sebaiknya tetap sopan dan rendah hati walaupun di masyarakat ada yang kurang ajar.
2. Kita sebaiknya berlaku sopan dan rendah hati kepada orang yang memang memahami kesopanan, bukan kepada orang yang tak tahu sopan santun.
3. Sekarang bukan zamannya bersopan santun dan rendah hati, sebab kita akan diinjak-injak orang.

• **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

MP.15 Semua orang ingin mempunyai harta benda seperti rumah, kendaraan, dsb.

1. Tidak ada halangan untuk memiliki harta sebanyak-banyaknya, tetapi hidup kita tetap harus sederhana. Kekayaan hidup bukan untuk bermewah-mewah, tetapi untuk digunakan bagi hal-hal yang bermanfaat.
2. Sebaiknya kita hidup sederhana, makan sekedar jangan lapar, punya rumah sekedar jangan kepanasan dan berpakaian sekedar untuk menutupi aurat.
3. Kalau bisa, kenapa kita tidak boleh hidup bersenang-senang dan bermewah-mewah. Apa salahnya berbuat seperti itu.

• **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

MM.1 Pendapat mengenai perjodohan untuk perempuan Sunda.

1. Ada yang berpendapat, anaknya tidak akan dikawinkan kepada laki-laki dari lain daerah karena pertama, ia tidak ingin jauh dari anaknya. Kedua, karena persoalan adat yang tidak sama.
2. Ada yang berpendapat, tidak berkeberatan anaknya mendapatkan laki-laki dari daerah lain, asal jangan dibawa pergi jauh, sebab ia ingin tetap dekat dengan anaknya.
3. Ada pula yang berpendapat, sama sekali tidak keberatan mendapatkan menantu dari daerah lain, meskipun anaknya harus dibawa pergi jauh.

• **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

MM.2 Diantara 10 orang bersaudara, yang masing-masing telah berkeluarga, ada yang jatuh miskin. Sikap saudara-saudara terhadap yang miskin ini:

1. Ada yang menganggap tidak perlu dibantu. Biarkan saja hidup sendiri-sendiri, masing-masing punya kewajiban untuk mengurus keluarganya sendiri.
2. Ada yang berpendapat sewaktu-waktu perlu dibantu, tetapi jangan sampai terus menggantungkan diri kepada saudara-saudaranya.
3. Ada yang berpendapat bahwa bagaimanapun ia tetap saudaranya, karena itu kewajiban merekalah harus tetap membantunya.

• **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

MM.3 Dalam sebuah pertemuan, dibicarakan mengenai kewajiban anak terhadap orangtua. Ada yang berpendirian bahwa:

1. Berbakti kepada orangtua berarti menuruti segala keinginan, nasihat dan perintahnya. Anak yang berpendapat lain dengan orangtua, berbuat menuruti keinginan sendiri dianggap tidak berbakti kepada orangtua.
2. Berbakti kepada orangtua tidak berarti harus mengikuti segala keinginan, nasihat, dan perintahnya. Pokoknya, asal dia hidup baik, tidak melupakan orang tua dan selalu ingat akan jasa-jasanya, berarti sudah dianggap berbakti kepada orangtua.
3. Berbakti kepada orangtua? Ah, seperti kepada raja zaman baheula saja. Orangtua wajib mendidik anaknya supaya menjadi orang baik-baik, tetapi jangan mengharap apa-apa dari anaknya kelak. Asal anak itu tahu menghormati orang tua sudah cukup.

• **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

MM.4 Sebagai istri terhadap suami:

1. Sebagai istri, ia harus menganggap bahwa suami adalah junjungan yang harus didengar nasihat dan perintahnya.
2. Suami tak seharusnya dijadikan junjungan, cukup dengan kasih sayang dan menghormati kata-katanya yang baik saja.
3. Istri bukan budak suami, tapi harus ada perlakuan yang seimbang, saling menghargai dan menghormati. Suami itu teman hidup bukan junjungan.

• **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

MA.1 Kedudukan manusia dalam alam semesta:

1. Manusia merupakan bagian kecil dari alam, oleh karena itu manusia harus tunduk kepada alam.
2. Oleh karena manusia merupakan bagian kecil dari alam, seharusnya berusaha bersahabat dengan alam.
3. Memang manusia merupakan bagian kecil dari alam, tetapi manusia punya kemampuan untuk mengatur alam

• **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

MA.2 Perlakuan aturan-aturan alam:

1. Kalau manusia tunduk pada aturan-aturan alam, manusia akan bebas dari bencana
2. Kalau manusia memahami aturan-aturan alam dengan baik, manusia akan terhindar dari bahaya yang ditimbulkannya.
3. Kalau aturan-aturan alam bisa dikuasai, manfaat daripadanya akan diperoleh manusia sebesar-besarnya.

• **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

MA.3 Penyesuaian diri manusia terhadap alam:

1. Kalau manusia mau hidup sejahtera, manusia harus mengikuti kemauan alam.
2. Kalau manusia mau hidup sejahtera, manusia harus memahami kemauan alam
3. Kalau manusia mau hidup sejahtera, manusia harus mengatur kemauan alam.

• **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

MA.4 Mengenai pemanfaatan lingkungan:

1. Kalau manusia ingin menjaga kelestarian alam, manusia harus membiarkan alam sebagaimana adanya.
2. Kalau ingin menjaga kelestarian alam, manusia harus merawat alam dan menjaganya.
3. Manusia bisa mengambil keuntungan sebesar-besarnya dari alam, tanpa harus merawat dan memeliharanya, sebab alam telah memiliki aturan-aturannya sendiri.

• **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

MA.5 Seseorang hanya bisa mengharapkan dukungan dari lingkungan alam, apabila mampu mengembangkan sifat-sifat pribadi seperti: yakin kekuasaan Tuhan, memiliki ilmu serta hasrat belajar, kbersih hati, memperhatikan kepentingan orang lain, cerdas, jujur, waspada dan berani mengambil resiko.

1. Kalau orang mempunyai sifat-sifat tersebut, maka orang tersebut bukan hanya mengharapkan dukungan alam, tetapi orang tersebut harus yakin bahwa dirinya bisa memperoleh dukungan dari lingkungan alam.
2. Dukungan dari alam itu syarat-syaratnya berat sekali meskipun dapat diupayakan. Manusia hanya mampu berusaha, Tuhanlah yang menentukan.
3. Mana mungkin manusia dapat mengembangkan sifat-sifat pribadi seperti yang dikatakan di atas. Orang yang memiliki sifat serupa itu adalah orang yang sempurna. Adakah orang yang sempurna?

• **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

MLB.1 Keadaan tubuh kita, yaitu kesehatan dan kebahagiaan perlu dipelihara.

1. Memang demikian, walaupun banyak harta kalau tak sehat, tidak akan merasa senang.
2. Ya, walaupun miskin, asal badan sehat dan panjang umur, kita bahagia
3. Sehat dan panjang umur, walau tidak cantik dan tampan, itulah yang mendatangkan kebahagiaan.

• **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

MLB.2 Kita berusaha untuk memperoleh pangan yang cukup.

1. Jelaslah, sebab hanya kalau kita punya persediaan cukup pangan kita dapat hidup tentram.
2. Tak usah berkelebihan mencari pangan, asal ada untuk makan sekeluarga, cukuplah.
3. Pangan tak penting, kebahagiaan itu tidak ditentukan oleh cukup tidaknya pangan.

• **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

MLB.3 Pandangan terhadap harta benda:

1. Jika punya rumah dan seisinya, kendaraan dan harta benda lainnya, hidup itu tentram dan bahagia.
2. Kita tidak perlu memiliki rumah dan harta benda, hidup ini hanya sementara. Kalau kita mati, harta tidak dibawa.
3. Kalau mampu, ya apa salahnya punya rumah yang megah dan mobil yang bagus. Dengan itu kita pun akan disegani orang.

• **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

MLB.4 Tempat yang enak untuk dihuni:

1. Tempat yang hijau tumbuhannya, subur airnya, udaranya segar dan bersih. Itulah tempat yang baik untuk dihuni.
2. Tempat yang dekat ke lokasi kerja, walaupun gersang itulah tempat yang baik untuk dihuni.
3. Asalkan rumah dan pekarangan kita sendiri bagus, lingkungan gersang pun tidak apa-apa

• **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

MLB.5 Keadaan setiap orang tidaklah sama. Ada yang memiliki kekayaan, ada pula yang serba kekurangan. Ada yang pandai, ada pula yang bodoh.

1. Semua itu tergantung atas usahanya. Orang yang berusaha dengan keras atau belajar dengan tekun, tentulah akan punya harta dan pandai. Orang yang tidak berusaha, tidak akan memilikinya, baik harta maupun ilmu.
2. Tidaklah perlu memikirkan apa yang menyebabkan kaya atau pandai. Yang penting bagi kita ialah kaya.
3. Pada zaman sekarang banyak orang yang memperoleh kekayaan tanpa bekerja keras atau kepandaian. Sebaliknya, orang yang bekerja keras siang malam dan pandai, tetap miskin. Kekayaan adalah soal nasib.

• **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

MLB.6 Ada yang memperoleh kekayaan dengan jalan tidak benar.

1. Orang itu tidak akan tentram hidupnya, walaupun kaya.
2. Orang itu hanya berbahagia di dunia, tidak di akhirat.
3. Orang itu akan hidup bahagia, sebab banyak yang beroleh kekayaan dengan tidak benar pun hidup tentram.

• **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

MLB.7 Ada seorang yang kaya dan berpangkat tinggi, tetapi dia kurang baik hubungannya dengan masyarakat sekelilingnya.

1. Orang itu tidak akan bahagia karena walaupun kaya tidak akan dihormati dan dicintai.
2. Orang itu berbahagia, sebab walaupun tidak dihormati akan ditakuti.
3. Orang itu hanya berbahagia semu karena hatinya berada dalam kesepian.

• **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

MW.1 Ada seseorang yang hidup susah tetapi sekarang ia sukses dan berbahagia. Berkat usahanya ia bisa maju dalam pekerjaannya sehingga mendatangkan rejeki yang melimpah.

1. Orang itu merasa bahagia karena dengan usahanya ia bisa menikmati kekayaannya dan menabung demi masa depan.
2. Orang itu sangat bersyukur, karena selain usaha ia pun tetap berdoa pada Tuhan, jadi tidak lupa untuk bersyukur dan bersedia menyumbangkan hartanya bagi orang yang memerlukan, karena ia merasa pernah hidup susah.
3. Orang itu merasa karena nasib ditentukan Tuhan, jadi ia hanya perlu menjalaninya saja apa yang ada saat ini.

• **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

MW.2 Ada seseorang yang dulunya kaya, bisa hidup mewah, memiliki banyak uang dan bisa makan enak. Namun pada suatu hari, ia kehilangan kekayaannya dan hanya mendapat uang sekedar makan sederhana saja.

1. Orang itu menyesalinya, dan ia merasa sakit hati karena tidak bisa makan enak lagi.
2. Orang itu tetap mensyukuri atas apa yang terjadi, karena ia merasa untung masih bisa makan dan hidup, ia ridha kehilangan kekayaannya dan tetap sabar berusaha untuk masa depan.
3. Orang itu menerima saja karena apa yang terjadi pada dirinya sudah merupakan nasib yang tidak bisa ditolak.

• **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

MW.3 Zakat merupakan hal yang wajib bagi kita yang mampu.

1. Melihat orang membayar zakat, maka kita pun ikut-ikutan membayar zakat, takut dinilai jelek oleh orang lain.
2. Kita membayar zakat supaya mendapat pahala. Supaya ke depannya kita bisa lebih baik lagi.
3. Kita membayar zakat karena merasa tidak enak dan kita menyadari dahulu kita pun pernah hidup susah, jadi apa salahnya membantu orang yang susah apabila kita mampu.

• **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

MW.4 Saat kita memasuki pergaulan dimana orang-orangnya senang minum minuman keras, kita tidak kuasa menolak dan ikut mencoba minum.

1. Hal tersebut wajar untuk dilakukan karena kita ingin dianggap dan dihargai oleh orang-orang di sekitar kita.
2. Kita merasa bersalah karena harus melakukan perbuatan yang dilarang oleh agama dan aturan, sehingga kita meminta ampunanNya dan ke depannya berjanji tidak akan melakukan lagi.
3. Kita merasa bersalah dan menyesali perbuatan yang kita lakukan. Seharusnya kita tidak melakukan hal itu.

• **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

DATA PENUNJANG SISWA SMA "X" BANDUNG

| No. | Jenis Kelamin | Usia | Kelas | Agama | Suku Bangsa | | | Bahasa Yang Digunakan | | Merasa Sunda | Mengetahui Sifat Orang Sunda | | Menyukai Kesenian Sunda | Mengikuti Ekstrakurikuler Sunda | Pelajaran Bahasa Sunda | | | Upacara Ritual Adat Sunda | | |
|-----|---------------|------|-------|-------|-------------|-------|-------|-----------------------|-----------------|--------------|------------------------------|---------------------------|-------------------------|---------------------------------|------------------------|---------|--|---------------------------|---------------------------------|-------------------|
| | | | | | Saya | Ayah | Ibu | Di Rumah | Di Luar Rumah | | Ya/Tidak | Sifat yang harus dimiliki | | | Suka | Penting | Alasan | Tahu | Menjalankan Ritual | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Lain-lain |
| 1 | P | 18 | XII | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda-Indonesia | Sunda-Indonesia | Subjektif | Ya | Ramah | Ya | Ya | Ya | Ya | Saya tinggal di tanah Sunda, sehingga harus mempelajari bahasa Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | 7 bulanan |
| 2 | P | 17 | XII | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda-Indonesia | Sunda-Indonesia | Genetik | Ya | Sopan | Ya | Tidak | Tidak | Tidak | Merupakan bahasa yang penting untuk berkomunikasi sehari-hari | Ya | Perkawinan, kelahiran | Sunatan, Syukuran |
| 3 | L | 19 | XII | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda-Indonesia | Subjektif | Ya | - | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Sunatan |
| 4 | L | 18 | XII | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda-Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan dan ramah | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Sunatan |
| 5 | P | 18 | XII | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda-Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Ya | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | - |
| 6 | P | 17 | XII | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Indonesia | Indonesia | Genetik | Ya | Sopan | Ya | Ya | Ya | Ya | Saya ingin banyak pengetahuan mengenai bahasa Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | - |
| 7 | P | 18 | XII | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda-Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | - |
| 8 | P | 18 | XII | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda-Indonesia | Sunda-Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan dan ramah | Ya | Ya | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | - |
| 9 | L | 18 | XII | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda-Indonesia | Sunda-Indonesia | Objektif | Tidak | - | Tidak | Tidak | Ya | Ya | Supaya kita mengetahui cara menggunakan bahasa Sunda dengan benar | Tidak | - | - |
| 10 | L | 19 | XII | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda-Indonesia | Subjektif | Ya | Ramah | Ya | Ya | Ya | Ya | Supaya kita mengetahui cara menggunakan bahasa Sunda dengan benar | Ya | - | - |
| 11 | P | 18 | XII | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda-Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Tidak | Ya | Ya | Merupakan bahasa yang harus dilestarikan | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Sunatan |
| 12 | P | 18 | XII | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda-Indonesia | Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Ya | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | 7 bulanan |
| 13 | P | 17 | XII | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda-Indonesia | Sunda-Indonesia | Genetik | Ya | Tutur lembut dan halus | Ya | Tidak | Ya | Ya | Mengajarkan sopan santun dalam berbicara | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | 7 bulanan |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----|-----|---------|-------|-------------|-------|--------------------------------|---------------------------------|-----------|-------|------------------------|-------|-------|-------|-------|--|-------|---------------------------------|------------------|
| 14 | P | 17 | XII | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Tidak | - | Ya | Ya | Ya | Ya | - | Ya | - | - |
| 15 | L | 18 | XII | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Ramah | Ya | Tidak | Ya | Ya | Supaya kita mengetahui cara menggunakan bahasa Sunda dengan benar | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | 7 bulanan |
| 16 | L | 17 | XII | Islam | Sunda | Minangkabau | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Objektif | Ya | Sopan dan ramah | Ya | Ya | Ya | Ya | Bahasa Sunda merupakan bahasa yang menarik | Tidak | - | - |
| 17 | P | 17 | XII | Islam | Sunda | Jambi | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Genetik | Ya | Lemah lembut | Ya | Tidak | Tidak | Ya | - | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Aqiqah, tahlilan |
| 18 | P | 17 | XII | Islam | Sunda | Jawa | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Ramah | Ya | Tidak | Tidak | Ya | - | Ya | Perkawinan, kelahiran | - |
| 19 | P | 18 | XII | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Genetik | Ya | Solidaritas tinggi | Ya | Tidak | Tidak | Ya | - | Tidak | - | - |
| 20 | L | 18 | XII | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Ramah | Ya | Tidak | Ya | Ya | Merupakan bahasa yang harus dilestarikan | Ya | Perkawinan, kelahiran | - |
| 21 | P | 17 | XII | Islam | Sunda | Sunda | Jawa | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Genetik | Ya | Sopan | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya tinggal di tanah Sunda, sehingga harus mempelajari bahasa Sunda | Ya | - | - |
| 22 | L | 17 | XII | Islam | Sunda | Padang | Sunda | Sunda- Indonesia- Padang | Sunda- Indonesia | Genetik | Ya | Ramah | Ya | Ya | Tidak | Tidak | - | Tidak | - | - |
| 23 | L | 17 | XII | Islam | Sunda | Jawa | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Mau berusaha | Ya | Tidak | Tidak | Ya | Merupakan bahasa yang harus dilestarikan | Tidak | - | - |
| 24 | P | 17 | XII | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia- Inggris | Genetik | Ya | Sopan dan lemah lembut | Ya | Tidak | Ya | Ya | - | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Syukur |
| 25 | P | 18 | XII | Islam | Sunda | Jawa | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Lemah lembut | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya tinggal di tanah Sunda, sehingga harus mempelajari bahasa Sunda | Ya | - | - |
| 26 | P | 17 | XII | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | - | Ya | Tidak | Tidak | Tidak | - | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Aqiqah |
| 27 | P | 18 | XII | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Ya | Ya | Ya | - | Ya | Perkawinan | Sunatan |
| 28 | P | 17 | XII | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Ramah | Ya | Ya | Tidak | Ya | Supaya kita mengetahui cara menggunakan bahasa Sunda dengan benar | Ya | Perkawinan | - |
| 29 | L | 18 | XII | Kristen | Sunda | Betawi | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Genetik | Tidak | - | Tidak | Tidak | Tidak | Tidak | - | Tidak | - | - |
| 30 | P | 17 | XII | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan | Sunatan |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----|-----|-------|-------|-------|------------|-----------------|-----------------|-----------|-------|---------------------------------------|----|-------|-------|-------|---|-------|---------------------------------|------------------------------|
| 31 | P | 17 | XII | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Indonesia | Sunda-Indonesia | Objektif | Tidak | - | Ya | Ya | Ya | Ya | Saya tinggal di tanah Sunda, sehingga harus mempelajari bahasa Sunda | Tidak | - | - |
| 32 | P | 19 | XII | Islam | Sunda | Jawa | Sunda | Indonesia | Sunda-Indonesia | Genetik | Tidak | - | Ya | Tidak | Tidak | Tidak | - | Tidak | - | - |
| 33 | P | 17 | XII | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda-Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan dan ramah | Ya | Ya | Ya | Ya | Saya ingin banyak pengetahuan mengenai bahasa Sunda | Ya | Perkawinan | Ngeuyeuk seureuh, sawer |
| 34 | L | 18 | XII | Islam | Sunda | Sunda | Jawa | Indonesia | Sunda-Indonesia | Genetik | Tidak | - | Ya | Tidak | Ya | Ya | Merupakan bahasa yang penting untuk berkomunikasi sehari-hari | Tidak | - | - |
| 35 | P | 18 | XII | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda-Indonesia | Indonesia | Genetik | Ya | Sopan | Ya | Ya | Ya | Ya | Saya tinggal di tanah Sunda, sehingga harus mempelajari bahasa Sunda | Tidak | - | - |
| 36 | P | 18 | XII | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Indonesia | Sunda-Indonesia | Genetik | Ya | Sopan, ramah dan bertutur halus | Ya | Tidak | Tidak | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kematian | Sunatan |
| 37 | P | 17 | XII | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda-Indonesia | Sunda-Indonesia | Objektif | Ya | Ramah | Ya | Ya | Tidak | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan | Sunatan |
| 38 | P | 18 | XII | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda-Indonesia | Sunda-Indonesia | Genetik | Ya | Sopan dan ramah | Ya | Tidak | Ya | Ya | Tempat tinggal dan sekolah berbudaya Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran | 7 bulanan, seserahan |
| 39 | L | 16 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda-Indonesia | Sunda-Indonesia | Genetik | Ya | Sopan | Ya | Ya | Ya | Ya | Bahasa Sunda merupakan bahasa yang menarik | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Sunatan |
| 40 | P | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda-Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan dan ramah | Ya | Tidak | Ya | Ya | Merupakan bahasa yang penting untuk berkomunikasi sehari-hari | Ya | Perkawinan | - |
| 41 | P | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda-Indonesia | Subjektif | Ya | Ramah | Ya | Ya | Ya | Ya | Bahasa Sunda merupakan warisan nenek moyang harus dicintai dan dilestarikan | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Nadiran, nyekar |
| 42 | P | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda-Jawa | Sunda-Indonesia | Sunda-Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Ya | Ya | Ya | Merupakan bahasa yang penting untuk berkomunikasi sehari-hari | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Marhaban, 7 bulanan, sunatan |
| 43 | P | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Jawa | Indonesia | Sunda-Indonesia | Genetik | Tidak | - | Ya | Ya | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | - |
| 44 | P | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda-Indonesia | Sunda-Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan dan berbahasa Sunda dengan baik | Ya | Ya | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Marhaban, 7 bulanan |
| 45 | L | 16 | XI | Islam | Sunda | Jawa | Sunda | Indonesia-Jawa | Sunda-Indonesia | Genetik | Tidak | - | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya tinggal di tanah Sunda, sehingga harus mempelajari bahasa Sunda | Ya | - | - |
| 46 | L | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Batak | Sunda-Indonesia | Sunda-Indonesia | Objektif | Ya | Sopan | Ya | Tidak | Ya | Ya | - | Ya | Perkawinan, kelahiran | Sunatan |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----|----|-------|-------|--------|-------|---------------------|---------------------|-----------|-------|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|--|-------|---------------------------------|------------------------------|
| 47 | L | 17 | XI | Islam | Sunda | Batak | Sunda | Indonesia- Batak | Sunda- Indonesia | Objektif | Tidak | - | Tidak | Tidak | Tidak | Ya | Supaya kita mengetahui cara menggunakan bahasa Sunda dengan benar | Tidak | - | - |
| 48 | P | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Ramah | Ya | Tidak | Ya | Ya | Merupakan bahasa yang penting untuk berkomunikasi sehari-hari | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Puput puseur |
| 49 | P | 16 | XI | Islam | Sunda | Betawi | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Genetik | Ya | Lemah lembut dan ramah | Ya | Ya | Tidak | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | 7 bulanan |
| 50 | L | 16 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Tidak | - | Ya | Tidak | Tidak | Tidak | - | Ya | - | - |
| 51 | P | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Silih asah, silih asih, silih someah | Ya | Ya | Ya | Ya | Merupakan bahasa yang penting untuk berkomunikasi sehari-hari | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | 7 bulanan, upacara keagamaan |
| 52 | P | 16 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Ya | Ya | Ya | Merupakan bahasa yang penting untuk berkomunikasi sehari-hari | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | 7 bulanan, nadran |
| 53 | P | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Ramah | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya tinggal di tanah Sunda, sehingga harus mempelajari bahasa Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Sunatan |
| 54 | P | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan dan ramah | Ya | Ya | Ya | Ya | Saya tinggal di tanah Sunda, sehingga harus mempelajari bahasa Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Sunatan |
| 55 | P | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Genetik | Ya | Ramah dan jujur | Ya | Ya | Ya | Ya | Merupakan bahasa yang penting untuk berkomunikasi sehari-hari | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Nyekar |
| 56 | P | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Genetik | Ya | Saling menghormati dan menghargai | Ya | Tidak | Ya | Ya | Mengajarkan sopan santun dalam berbicara | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | - |
| 57 | P | 16 | XI | Islam | Sunda | Jawa | Sunda | Indonesia | Indonesia | Objektif | Ya | - | Ya | Tidak | Tidak | Tidak | - | Ya | - | - |
| 58 | P | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan dan ramah | Ya | Ya | Ya | Ya | Supaya kita mengetahui cara menggunakan bahasa Sunda dengan benar | Ya | Perkawinan | - |
| 59 | P | 16 | XI | Islam | Sunda | Jawa | Sunda | Indonesia | Indonesia | Genetik | Ya | - | Ya | Tidak | Tidak | Ya | - | Ya | Kelahiran | 7 bulanan, Aqiqah |
| 60 | P | 16 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Genetik | Ya | Sopan | Ya | Ya | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Tidak | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----|----|-------|-------|-------|-------|---------------------|---------------------|-----------|-------|---|-------|-------|-------|-------|--|-------|---------------------------------|---|
| 61 | P | 16 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Genetik | Ya | Ramah | Ya | Ya | Ya | Ya | Merupakan bahasa yang harus dilestarikan | Tidak | - | - |
| 62 | P | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Ramah | Ya | Ya | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | 7 bulanan, mengukir kelapa, upacara keagamaan |
| 63 | P | 16 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan, ramah, rajin, dan bergotong royong | Ya | Ya | Ya | Ya | Dengan mempelajari bahasa Sunda, bisa mempelajari kehidupan masyarakat Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | 7 bulanan, nyekar |
| 64 | L | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Objektif | Tidak | - | Tidak | Tidak | Tidak | Tidak | Masih bisa menggunakan bahasa Indonesia | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | - |
| 65 | P | 16 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Genetik | Tidak | - | Tidak | Tidak | Tidak | Ya | - | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Sunatan |
| 66 | P | 16 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan dan berbahasa Sunda dengan baik | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya ingin banyak pengetahuan mengenai bahasa Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Aqiqah, upacara keagamaan, sesajen kepada karuhun |
| 67 | P | 16 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan dan lemah lembut | Ya | Tidak | Ya | Ya | Merupakan bahasa yang harus dilestarikan | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | - |
| 68 | P | 17 | XI | Islam | Sunda | Jawa | Sunda | Indonesia- Jawa | Sunda- Indonesia | Objektif | Ya | Sopan | Ya | Ya | Ya | Ya | Saya tinggal di tanah Sunda, sehingga harus mempelajari bahasa Sunda | Ya | - | - |
| 69 | P | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Subjektif | Ya | Saling menghormati dan menghargai | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | 7 bulanan, nadran, tahlilan |
| 70 | P | 16 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Genetik | Ya | Sopan dan ramah | Ya | Ya | Ya | Ya | Bahasa Sunda adalah ciri khas orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Sunatan |
| 71 | P | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Tidak | - | Ya | Tidak | Ya | Ya | Supaya kita mengetahui cara menggunakan bahasa Sunda dengan benar | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Sunatan |
| 72 | P | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Genetik | Tidak | - | Ya | Ya | Ya | Ya | - | Ya | Perkawinan | - |
| 73 | P | 16 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Tidak | Ya | Ya | Supaya kita mengetahui cara menggunakan bahasa Sunda dengan benar | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Nadran, nyekar |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----|----|-------|-------|--------|-------|---------------------|---------------------|-----------|-------|------------------------------|-------|-------|-------|----|--|-------|---------------------------------------|--|
| 74 | P | 16 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Objektif | Ya | Sopan | Ya | Ya | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | 7 bulanan, sunatan |
| 75 | P | 16 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Genetik | Ya | Sopan dan ramah | Ya | Ya | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran | Sunatan |
| 76 | L | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Memegang adat istiadat | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya ingin banyak pengetahuan mengenai bahasa Sunda | Ya | - | - |
| 77 | P | 17 | XI | Islam | Sunda | Jawa | Sunda | Indonesia | Indonesia | Objektif | Tidak | - | Tidak | Tidak | Ya | Ya | Merupakan bahasa yang harus dilestarikan | Ya | - | - |
| 78 | P | 16 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Tidak | - | Ya | Tidak | Ya | Ya | Supaya kita mengetahui cara menggunakan bahasa Sunda dengan benar | Ya | Perkawinan | Sunatan |
| 79 | L | 16 | XI | Islam | Sunda | Jawa | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda | Genetik | Ya | Sopan | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya tinggal di tanah Sunda, sehingga harus mempelajari bahasa Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | - |
| 80 | P | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Objektif | Ya | - | Ya | Ya | Ya | Ya | Bahasa Sunda merupakan bahasa yang menarik | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | 7 bulanan, tahlilan kematian |
| 81 | P | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan dan saling menghormati | Ya | Ya | Ya | Ya | Merupakan bahasa yang penting untuk berkomunikasi sehari-hari | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | 7 bulanan |
| 82 | P | 17 | XI | Islam | Sunda | Madura | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Genetik | Tidak | - | Ya | Ya | Tidak | Ya | - | Tidak | - | - |
| 83 | P | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Jawa | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Objektif | Tidak | - | Ya | Ya | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | 7 bulanan |
| 84 | P | 16 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan dan ramah | Ya | Tidak | Ya | Ya | Merupakan bahasa yang penting untuk berkomunikasi sehari-hari | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | 7 bulanan, nyekar |
| 85 | P | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Tidak | Ya | Ya | - | Ya | Perkawinan, kematian | Sunatan |
| 86 | P | 16 | XI | Islam | Sunda | Betawi | Sunda | Indonesia | Indonesia | Genetik | Tidak | - | Ya | Ya | Tidak | Ya | Saya tinggal di tanah Sunda, sehingga harus mempelajari bahasa Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | 4 bulanan, 7 bulanan |
| 87 | P | 16 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Lemah lembut | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Aqiqah, 7 bulanan, nyekar, upacara keagamaan |
| 88 | P | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Ramah | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | 7 bulanan, puputan |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|----|----|-------|-------|-------|-------|---------------------|---------------------|-----------|-------|------------------------------------|----|-------|-------|----|--|-------|---------------------------------|---------------------------------|
| 89 | P | 16 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Jawa | Sunda | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan dan ramah | Ya | Ya | Ya | Ya | Saya tinggal di tanah Sunda, sehingga harus mempelajari bahasa Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Kliwonan, sunatan, puputan |
| 90 | L | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan dan ramah | Ya | Tidak | Ya | Ya | Supaya kita mengetahui cara menggunakan bahasa Sunda dengan benar | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | 7 bulanan, kliwonan, nawu sumur |
| 91 | L | 16 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Rendah hati | Ya | Ya | Ya | Ya | Supaya kita mengetahui cara menggunakan bahasa Sunda dengan benar | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Sunatan |
| 92 | L | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Tidak | Ya | Ya | Bahasa Sunda adalah bahasa yang paling sopan | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | 7 bulanan, nyekar |
| 93 | L | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Genetik | Ya | Ramah | Ya | Tidak | Ya | Ya | - | Ya | Perkawinan | Sunatan |
| 94 | L | 16 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan dan ramah | Ya | Ya | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Sunatan, Syukuran |
| 95 | L | 16 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Genetik | Ya | Sopan dan humoris | Ya | Tidak | Tidak | Ya | Merupakan bahasa yang harus dilestarikan | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Mahaban, tahlilan |
| 96 | L | 16 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Tidak | Ya | Ya | - | Tidak | - | - |
| 97 | L | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Subjektif | Ya | Silih asah, silih asih, silih asuh | Ya | Ya | Ya | Ya | Supaya mampu menggunakan dan mencintai bahasa Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | 7 bulanan, nadran |
| 98 | P | 16 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Objektif | Tidak | - | Ya | Ya | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Kelahiran, kematian | - |
| 99 | P | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Injak tanah |
| 100 | L | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Genetik | Ya | Saling menghormati dan menghargai | Ya | Ya | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | 7 bulanan, syukuran |
| 101 | L | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Genetik | Ya | Sopan | Ya | Tidak | Ya | Ya | Merupakan bahasa yang penting untuk berkomunikasi sehari-hari | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | - |
| 102 | L | 17 | XI | Islam | Sunda | Jawa | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda | Genetik | Ya | Sopan | Ya | Tidak | Ya | Ya | Merupakan bahasa yang harus dilestarikan | Ya | Perkawinan, kelahiran | 7 bulanan |
| 103 | L | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan dan humoris | Ya | Tidak | Ya | Ya | Supaya kita mengetahui cara menggunakan bahasa Sunda dengan benar | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Upacara keagamaan |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|----|----|---------|-------|----------|-------------|-----------------|-----------------|-----------|----|-----------------------------------|-------|-------|-------|-------|--|-------|---------------------------------|------------------------------------|
| 104 | L | 16 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Tidak | Ya | Ya | - | Ya | Perkawinan | Upacara keagamaan |
| 105 | L | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda-Indonesia | Sunda-Indonesia | Genetik | Ya | Saling menghormati dan menghargai | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | 7 bulanan, syukuran |
| 106 | L | 19 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Ya | Ya | Ya | Merupakan bahasa yang harus dilestarikan | Ya | Perkawinan, kelahiran | 7 bulanan |
| 107 | L | 16 | XI | Islam | Sunda | Sumatera | Sunda | Sunda-Indonesia | Sunda-Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Ya | Ya | Ya | Saya tinggal di tanah Sunda, sehingga harus mempelajari bahasa Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Neukteuk jantung, marhaban, aqiqah |
| 108 | P | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda-Indonesia | Sunda-Indonesia | Genetik | Ya | Rendah hati | Ya | Tidak | Tidak | Tidak | Saat ini bahasa Sunda sudah jarang digunakan | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | 7 bulanan, Aqiqah |
| 109 | P | 16 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda-Indonesia | Sunda-Indonesia | Subjektif | Ya | Ramah | Ya | Tidak | Tidak | Ya | - | Tidak | - | - |
| 110 | L | 16 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda-Indonesia | Sunda-Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya ingin banyak pengetahuan mengenai bahasa Sunda | Ya | Perkawinan | Sunatan |
| 111 | L | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda-Indonesia | Sunda-Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan dan rendah hati | Ya | Ya | Ya | Ya | Merupakan bahasa yang harus dilestarikan | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | - |
| 112 | P | 16 | XI | Kristen | Sunda | Jawa | Sunda-Batak | Sunda-Indonesia | Sunda-Indonesia | Genetik | Ya | Sopan | Ya | Ya | Ya | Ya | Merupakan bahasa yang penting untuk berkomunikasi sehari-hari | Tidak | - | - |
| 113 | P | 16 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda-Indonesia | Sunda-Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Tidak | Ya | Ya | - | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | 7 bulanan, sunatan |
| 114 | P | 18 | XI | Kristen | Sunda | Menado | Sunda | Indonesia | Sunda-Indonesia | Genetik | Ya | Tekun | Tidak | Tidak | Tidak | Ya | Saya tinggal di tanah Sunda, sehingga harus mempelajari bahasa Sunda | Ya | - | - |
| 115 | P | 16 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda-Indonesia | Sunda-Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan dan ramah | Tidak | Ya | Ya | Tidak | - | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | 7 bulanan, upacara keagamaan |
| 116 | P | 16 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda-Indonesia | Sunda-Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan dan ramah | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | 7 bulanan, sunatan |
| 117 | P | 16 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda-Indonesia | Sunda-Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan dan ramah | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | 7 bulanan, tahlilan, kematian |
| 118 | P | 15 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda-Indonesia | Sunda-Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan dan ramah | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | 7 bulanan |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|----|----|-------|-------|-------|-------|---------------------|---------------------|-----------|----|---|-------|-------|----|----|--|----|---------------------------------|-------------------------------------|
| 119 | P | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Jawa | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Genetik | Ya | Silih asah, silih asih, silih asuh | Ya | Ya | Ya | Ya | Merupakan bahasa yang penting untuk berkomunikasi sehari-hari | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | 7 bulanan, marhaban |
| 120 | P | 16 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Objektif | Ya | Sopan | Ya | Tidak | Ya | Ya | Supaya kita mengetahui cara menggunakan bahasa Sunda dengan benar | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Aqiqah, Mauludan, upacara keagamaan |
| 121 | L | 16 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan dan ramah | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Pekawinan, kelahiran, kematian | Marhaban, pertunangan, sunatan |
| 122 | L | 16 | x | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan dan saling menghormati | Ya | Tidak | Ya | Ya | Merupakan bahasa yang harus dilestarikan | Ya | Perkawinan | Sunatan |
| 123 | L | 16 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan dan mencintai budaya Sunda | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan | - |
| 124 | P | 15 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan dan ramah | Ya | Ya | Ya | Ya | - | Ya | Perkawinan | Sunatan |
| 125 | P | 15 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan | Tidak | Tidak | Ya | Ya | Saya ingin banyak pengetahuan mengenai bahasa Sunda | Ya | - | - |
| 126 | L | 16 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Ya | Ya | Ya | Supaya kita mengetahui cara menggunakan bahasa Sunda dengan benar | Ya | - | - |
| 127 | P | 16 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan, ramah dan saling menghormati | Ya | Ya | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | - |
| 128 | P | 16 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan mempunyai tujuan hidup yang positif | Ya | Ya | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Sunatan, papait |
| 129 | P | 16 | X | Islam | Sunda | Jawa | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Genetik | Ya | Sopan dan someah | Ya | Ya | Ya | Ya | Merupakan ciri dari orang Sunda | Ya | - | - |
| 130 | P | 15 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | - | Ya | Tidak | Ya | Ya | - | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | 7 bulanan, syukuran, sesajen |
| 131 | L | 16 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya tinggal di tanah Sunda, sehingga harus mempelajari bahasa Sunda | Ya | - | - |
| 132 | L | 16 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Ya | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran | Sunatan |
| 133 | L | 16 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Tidak | Ya | Ya | Supaya kita mengetahui cara menggunakan bahasa Sunda dengan benar | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Nadran, nyekar, seren taun |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|----|---|-------|-------|-------|-------|---------------------|---------------------|-----------|-------|---------------------------------------|-------|-------|-------|----|--|-------|---------------------------------------|--|
| 134 | L | 16 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Ya | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Nadran, nyekar, sesajen, serent aun |
| 135 | L | 15 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Genetik | Ya | Ramah | Ya | Ya | Ya | Ya | Merupakan bahasa yang harus dilestarikan | Ya | Perkawinan, kematian | Nadran, nyekar |
| 136 | L | 17 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Silih asah, silih asih, silih asuh | Ya | Ya | Ya | Ya | Merupakan bahasa yang penting untuk berkomunikasi sehari-hari | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Sunatan |
| 137 | L | | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan santun | Ya | Tidak | Tidak | Ya | Supaya kita mengetahui cara menggunakan bahasa Sunda dengan benar | Ya | Perkawinan | - |
| 138 | L | 15 | X | Islam | Sunda | Jawa | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Genetik | Ya | Sopan | Tidak | Tidak | Tidak | Ya | Saya tinggal di tanah Sunda, sehingga harus mempelajari bahasa Sunda | Tidak | - | - |
| 139 | P | 17 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Lemah lembut | Ya | Ya | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran | Sunatan |
| 140 | L | 17 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan dan lemah lembut | Ya | Tidak | Ya | Ya | Supaya kita mengetahui cara menggunakan bahasa Sunda dengan benar | Ya | - | - |
| 141 | L | 16 | X | Islam | Sunda | Sunda | Jawa | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Genetik | Ya | Sopan dan mencintai budaya Sunda | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya ingin banyak pengetahuan mengenai bahasa Sunda | Ya | - | - |
| 142 | L | 17 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sabilulungan, sauyunan | Ya | Ya | Ya | Ya | Saya tinggal di tanah Sunda, sehingga harus mempelajari bahasa Sunda | Ya | - | - |
| 143 | P | 16 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Lemah lembut | Ya | Ya | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | - |
| 144 | P | 15 | X | Islam | Sunda | Sunda | Jawa | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Objektif | Tidak | - | Ya | Ya | Ya | Ya | Merupakan bahasa yang harus dilestarikan | Ya | - | - |
| 145 | P | 17 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Genetik | Ya | Sopan dan ramah | Ya | Ya | Ya | Ya | Merupakan bahasa yang penting untuk berkomunikasi sehari-hari | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Pesta panen, ngukus, 7 bulanan, menghitun g hari baik |
| 146 | P | 15 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan dan saling menghormati | Ya | Ya | Ya | Ya | Saya tinggal di tanah Sunda, sehingga harus mempelajari bahasa Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | 7 bulanan, syukuran |
| 147 | P | 15 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Ramah | Ya | Ya | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Sunatan, Syukuran |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|----|---|-------|-------|-------|-------|---------------------|---------------------|-----------|-------|--|-------|-------|-------|-------|--|----|---------------------------------|-------------------------------------|
| 148 | P | 16 | X | Islam | Sunda | Sunda | Jawa | Indonesia | Indonesia | Objektif | Tidak | - | Tidak | Ya | Tidak | Ya | - | Ya | Perkawinan | - |
| 149 | P | 16 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Objektif | Tidak | - | Ya | Ya | Tidak | Ya | Merupakan bahasa yang harus dilestarikan | Ya | Perkawinan | Sunatan |
| 150 | P | 16 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan dan ramah | Ya | Ya | Ya | Ya | Merupakan bahasa yang harus dilestarikan | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | - |
| 151 | P | 15 | X | Islam | Sunda | Jawa | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Genetik | Ya | Sopan dan ramah | Ya | Ya | Ya | Ya | Merupakan ciri dari orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | - |
| 152 | P | 16 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Indonesia | Subjektif | Ya | Memegang adat istiadat | Ya | Ya | Ya | Ya | Saya tinggal di tanah Sunda, sehingga harus mempelajari bahasa Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Aqiqah |
| 153 | P | 16 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Indonesia | Indonesia | Subjektif | Ya | - | Ya | Ya | Ya | Tidak | - | Ya | - | - |
| 154 | P | 16 | X | Islam | Sunda | Jawa | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | - | Ya | Tidak | Ya | Ya | - | Ya | - | - |
| 155 | P | 16 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Ramah | Ya | Ya | Tidak | Ya | Merupakan bahasa yang harus dilestarikan | Ya | Perkawinan, kelahiran | 7 bulanan |
| 156 | P | 16 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Ya | Ya | Ya | - | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Nadran, nyekar, sesajen, serent aun |
| 157 | P | 16 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Genetik | Ya | Sopan dan ramah | Ya | Ya | Tidak | Ya | Merupakan bahasa yang harus dilestarikan | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Nadran, sesajen |
| 158 | P | 15 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Tidak | - | Ya | Ya | Tidak | Tidak | - | Ya | Perkawinan | - |
| 159 | P | 16 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Objektif | Ya | Sopan dan ramah | Ya | Ya | Ya | Ya | Merupakan bahasa yang penting untuk berkomunikasi sehari-hari | Ya | - | - |
| 160 | P | 16 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Indonesia | Subjektif | Ya | Ramah | Ya | Ya | Tidak | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan | - |
| 161 | P | 15 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | sudna- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan, ramah, rendah hati, dan sederhana | Ya | Ya | Ya | Ya | Supaya kita mengetahui cara menggunakan bahasa Sunda dengan benar | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Aqiqah, nadran, nyekar |
| 162 | L | 15 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan dan berbahasa Sunda dengan baik | Ya | Ya | Ya | Ya | Supaya kita mengetahui cara menggunakan bahasa Sunda dengan benar | Ya | Perkawinan | - |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|----|---|-------|-------|-------|-------|---------------------|---------------------|-----------|-------|--|-------|-------|-------|-------|---|------------------------------------|-------------|--|-------------------------------------|
| 163 | L | 15 | X | Islam | Sunda | Jawa | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Genetik | Ya | Sopan dan berbahasa Sunda dengan baik | Ya | Ya | Ya | Ya | Ya | Merupakan ciri dari orang Sunda | Tidak | - | - |
| 164 | L | 16 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Tidak | Ya | Ya | - | - | Ya | Perkawinan | 7 bulanan, syukuran, bancakan |
| 165 | L | 16 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Subjektif | Ya | Solidaritas tinggi dan konsisten | Ya | Ya | Ya | Ya | Bahasa Sunda merupakan warisan nenek moyang harus dicintai dan dilestarikan | Ya | Perkawinan | 7 bulanan, hajjat bumi, bancakan | |
| 166 | L | 16 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Ya | Ya | Ya | Merupakan bahasa yang penting untuk berkomunikasi sehari-hari | Ya | Perkawinan | - | |
| 167 | L | 15 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Genetik | Tidak | - | Tidak | Tidak | Tidak | Tidak | Tidak termasuk ke dalam ujian negara | Ya | Perkawinan | - | |
| 168 | L | 15 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Subjektif | Ya | Berbahasa Sunda dengan baik | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | - | - | |
| 169 | L | 16 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Ya | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, | Sunatan | |
| 170 | L | 16 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda | Objektif | Tidak | - | Ya | Ya | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, | Sunatan | |
| 171 | P | 15 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Ya | Ya | Ya | Merupakan bahasa yang harus dilestarikan | Ya | Perkawinan, | kelahiran, kematian | |
| 172 | P | 16 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Ramah | Ya | Tidak | Ya | Ya | Merupakan bahasa yang harus dilestarikan | Tidak | - | - | |
| 173 | P | 15 | X | Islam | Sunda | Sunda | Jawa | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Genetik | Ya | Ramah | Ya | Ya | Ya | Ya | Merupakan ciri dari orang Sunda | Ya | Perkawinan, | Nadran | |
| 174 | P | 15 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Genetik | Ya | Sopan | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan | - | |
| 175 | P | 16 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Subjektif | Tidak | - | Ya | Tidak | Ya | Ya | Bahasa Sunda adalah bahasa yang paling sopan | Tidak | - | - | |
| 176 | P | 15 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Genetik | Ya | Sopan | Ya | Ya | Tidak | Ya | Merupakan bahasa yang harus dilestarikan | Ya | Perkawinan | - | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|----|---|---------|-------|-------|-------|---------------------|---------------------|-----------|-------|--|----|-------|-------|-------|--|-------|---------------------------------------|--|
| 177 | P | 16 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Genetik | Tidak | - | Ya | Ya | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran | Aqiqah |
| 178 | P | 15 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Genetik | Ya | Sopan | Ya | Ya | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran | Nadran |
| 179 | L | 16 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda | Genetik | Ya | Berbahasa Sunda dengan baik | Ya | Tidak | Ya | Ya | Supaya kita mengetahui cara menggunakan bahasa Sunda dengan benar | Ya | Perkawinan, kelahiran | Aqiqah |
| 180 | L | 15 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Genetik | Ya | Berbahasa Sunda dengan baik | Ya | Ya | Ya | Ya | Merupakan bahasa yang harus dilestarikan | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | 7 bulanan, Aqiqah, nadran, nyekar |
| 181 | P | 16 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Genetik | Ya | Sopan dan ramah | Ya | Ya | Ya | Tidak | Tidak semua orang di lingkungan saya bisa berbahasa Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Sunatan |
| 182 | P | 16 | X | Islam | Sunda | Sunda | Jawa | Sunda | Sunda | Subjektif | Tidak | - | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya tinggal di tanah Sunda, sehingga harus mempelajari bahasa Sunda | Ya | Perkawinan, kematian | - |
| 183 | L | 16 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Genetik | Ya | Sopan dan berbahasa Sunda dengan baik | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan | Sunatan |
| 184 | L | 17 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Indonesia | Genetik | Ya | Sopan | Ya | Ya | Ya | Ya | Saya ingin banyak pengetahuan mengenai bahasa Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Upacara keagamaa n |
| 185 | P | 15 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Genetik | Tidak | - | Ya | Tidak | Tidak | Ya | - | Tidak | - | - |
| 186 | P | 16 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Genetik | Ya | Sopan dan ramah | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan | Sunatan |
| 187 | L | 16 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Genetik | Tidak | - | Ya | Ya | Tidak | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Upacara keagamaa n |
| 188 | L | 17 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Subjektif | Tidak | - | Ya | Tidak | Ya | Ya | - | Ya | Perkawinan, kelahiran | Sunatan |
| 189 | L | 15 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Ya | Ya | Ya | - | Ya | - | - |
| 190 | L | 16 | X | Kristen | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Tidak | - | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya ingin banyak pengetahuan mengenai bahasa Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | 7 bulanan, nadran |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|----|---|-------|-------|-------|-------|---------------------|---------------------|-----------|-------|---------------------------------------|----|-------|-------|----|--|---|---------------------------------|--------------------------|---|
| 191 | L | 16 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Ya | Ya | Ya | Ya | Merupakan bahasa yang penting untuk berkomunikasi sehari-hari | Ya | - | - |
| 192 | L | 15 | X | Islam | Sunda | Jawa | Sunda | Sunda | Sunda | Objektif | Tidak | - | Ya | Ya | Ya | Ya | - | Tidak | - | - | |
| 193 | L | 15 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan dan ramah | Ya | Ya | Ya | Ya | Bahasa Sunda adalah bahasa yang paling sopan | Ya | Perkawinan, kematian | Nyekar | |
| 194 | L | 16 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Objektif | Ya | Sopan | Ya | Tidak | Tidak | Ya | Saya tinggal di tanah Sunda, sehingga harus mempelajari bahasa Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Aqiqah, syukuran, nyekar | |
| 195 | P | 15 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Ya | Ya | Ya | Saya ingin banyak pengetahuan mengenai bahasa Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | - | |
| 196 | P | 16 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan dan berbahasa Sunda dengan baik | Ya | Ya | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Nadran, nyekar | |
| 197 | P | 15 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Indonesia | Genetik | Ya | Sopan | Ya | Ya | Ya | Ya | Supaya kita mengetahui cara menggunakan bahasa Sunda dengan benar | Ya | Perkawinan, kematian | - | |
| 198 | P | 15 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan dan saling menghormati | Ya | Ya | Ya | Ya | Merupakan bahasa yang penting untuk berkomunikasi sehari-hari | Ya | Perkawinan, kelahiran | Sunatan | |
| 199 | P | 15 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan dan ramah | Ya | Tidak | Tidak | Ya | - | Ya | Perkawinan, kematian | Nyekar | |
| 200 | P | 15 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan dan ramah | Ya | Tidak | Tidak | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan | - | |

DATA PENUNJANG SISWA SMA "X" BANDUNG

| Pengetahuan Tentang Sunda Didapat Dari | Sebagai Orang Sunda Merasa | Mempertahankan Budaya Sunda | | Berinteraksi Dengan Budaya Selain Sunda | Sikap dalam berinteraksi Dengan Budaya Lain | Menonton Acara Budaya Sunda | Mendengarkan siaran Budaya Sunda | Membaca Berita Budaya Sunda | Budaya yang Paling Mempengaruhi Kehidupan Sehari-hari |
|---|----------------------------|-----------------------------|--|---|---|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------------|---|
| | | Perlu | Alasan | | | | | | |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Jawa | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Jarang | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang dewasa lain, media | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Jawa | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Jawa |
| Orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya, media | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Jarang | Barat |
| Orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya | Bangga | Ya | Sebagai orang Sunda harus mempertahankan budaya Sunda | - | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Jarang | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | - | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Sering | Tidak pernah | Tidak pernah | Barat |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Jarang | Tidak pernah | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Jarang | Jarang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya, media | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Batak | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Jarang | Jarang | Barat |
| Orang tua | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Jarang | Barat |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | Kita adalah generasi penerus | Betawi | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Tidak pernah | Tidak pernah | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Jawa | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Tidak pernah | Jarang | Sunda |
| Orang tua | Bangga | Ya | Sunda adalah budaya yang terkenal dengan sopan santunnya | Jawa, Batak | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Jarang | Jarang | Barat |
| Orang tua | Bangga | Ya | Sebagai orang Sunda harus mempertahankan budaya Sunda | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Jarang | Jarang | Sunda |

| | | | | | | | | | |
|---|------------|----|---|---------------------|---|---------------|---------------|---------------|--------|
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | - | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain, media | Biasa saja | Ya | Kita adalah generasi penerus | Jawa, Batak | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Jarang | Jarang | Sunda |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | Sebagai orang Sunda harus mempertahankan budaya Sunda | Minang | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Tidak pernah | Tidak pernah | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya, media | Bangga | Ya | - | Jawa, Sumatera | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Tidak pernah | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | - | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Jarang | Jarang | Sunda |
| Orang dewasa lain | Biasa saja | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Tidak pernah | Tidak pernah | Barat |
| Orang tua, orang dewasa lain, media | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Jawa, Betawi | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Jarang | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain | Biasa saja | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Jawa, Batak | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Tidak pernah | Jarang | Barat |
| Teman sebaya | Biasa saja | Ya | - | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Jarang | Tidak pernah | Padang |
| Teman sebaya | Biasa saja | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Jawa, Sumatera | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Tidak pernah | Tidak pernah | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain | Biasa saja | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Jawa, Betawi | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Jarang | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | Budaya Sunda merupakan salah satu budaya Indonesia | Jawa, Betawi | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Tidak pernah | Tidak pernah | Jawa |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | Sebagai orang Sunda harus mempertahankan budaya Sunda | Batak | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Tidak pernah | Jarang | Jarang | Sunda |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Jarang | Jarang | Barat |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Tidak pernah | Kadang-kadang | Barat |
| Media | Biasa saja | Ya | Budaya Sunda merupakan salah satu budaya Indonesia | Jawa, Batak, Manado | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Barat |
| Orang tua | Bangga | Ya | - | Jawa | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Jarang | Kadang-kadang | Sunda |

| | | | | | | | | | |
|---|------------|-------|---|---------------------|---|---------------|---------------|---------------|-------|
| Orang tua | Bangga | Ya | - | Batak | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Jarang | Kadang-kadang | Sunda |
| Teman sebaya | Biasa saja | Tidak | Tidak, sudah banyak yang lebih menarik seperti budaya Barat | Jawa, Batak, Manado | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Tidak pernah | Tidak pernah | Tidak pernah | Jawa |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | Sebagai orang Sunda harus mempertahankan budaya Sunda | Jawa | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Tidak pernah | Tidak pernah | Jawa |
| Orang dewasa lain, media | Biasa saja | Ya | Merupakan salah satu aset bangsa yang berharga | Jawa, Ambon, Manado | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Jarang | Tidak pernah | Sunda |
| Orang tua | Biasa saja | Ya | - | Jawa | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Tidak pernah | Tidak pernah | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya | Bangga | Ya | Kita adalah generasi penerus | Jawa, Sumatera | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Jarang | Kadang-kadang | Sunda |
| orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya | Bangga | Ya | - | - | Merasa bingung dan tidak menggunakan keduanya | Jarang | Jarang | Tidak pernah | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Batak, Padang | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Tidak pernah | Tidak pernah | Sunda |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Tidak pernah | Tidak pernah | Barat |
| Orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya, media | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | - | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Jawa, Batak | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Tidak pernah | Jarang | Barat |
| Orang dewasa lain, media | Bangga | Ya | Sebagai orang Sunda harus mempertahankan budaya Sunda | Jawa | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Jarang | Jarang | Sunda |
| Orang dewasa lain, teman sebaya, media | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Jawa | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Jarang | Tidak pernah | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | Sebagai orang Sunda harus mempertahankan budaya Sunda | Jawa, Batak | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Tidak pernah | Jarang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya, media | Biasa saja | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Jawa | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Jarang | Kadang-kadang | Jawa |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | - | - | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Jarang | Tidak pernah | Jarang | Sunda |

| | | | | | | | | | |
|---|------------|-------|---|---------------------|--|---------------|---------------|---------------|-------|
| Orang dewasa lain, teman sebaya | Kecewa | Tidak | Sudah banyak yang lebih menarik seperti budaya Barat | - | Lebih memilih kebudayaan lain tersebut dibandingkan kebudayaan Sunda | Tidak pernah | Sering | Tidak pernah | Barat |
| Orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya, media | Bangga | Ya | Kita adalah generasi penerus | Jawa, Batak, Bali | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Jarang | Kadang-kadang | Barat |
| Orang tua, orang dewasa lain, media | Bangga | Ya | Sunda adalah budaya saya | Jawa, Batak, Betawi | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Sering | Jarang | Sering | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya | Bangga | Ya | - | Jawa | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Jarang | Jarang | Sunda |
| Orang tua | Bangga | Ya | Kita adalah generasi penerus | Jawa, Batak | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Sering | Jarang | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | Untuk mempertahankan warisan nenek moyang dan menjadi ciri khas orang Sunda | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Jarang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya, media | Bangga | Ya | Sebagai orang Sunda harus mempertahankan budaya Sunda | Jawa | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Tidak pernah | Jarang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | Merupakan budaya warisan nenek moyang | Jawa, Kalimantan | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Sering | Jarang | Jarang | Sunda |
| Orang tua | Bangga | Ya | Agar anak-anak kita masih mengenal budaya Sunda | - | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Sering | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya, media | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang dan tidak dirampas oleh negara lain | Jawa, Batak | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Tidak pernah | Sunda |
| Orang dewasa lain | Biasa saja | Ya | - | Jawa, Batak | Merasa bingung dan tidak menggunakan keduanya | Jarang | Tidak pernah | Jarang | Barat |
| Orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya, media | Biasa saja | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Jarang | Jarang | Barat |
| Orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya, media | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Jawa | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Jarang | Sering | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | - | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Tidak pernah | Jarang | Sunda |

| | | | | | | | | | |
|---|------------|----|---|-------------------------|---|-------------------|---------------|-------------------|-------|
| Orang dewasa, orang dewasa lain | Biasa saja | Ya | Supaya budaya Sunda dapat berkembang | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Tidak pernah | Jarang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya, media | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Jawa, Sumatera | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Sering | Kadang-kadang | Kadang- kadang | Barat |
| Orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya, media | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda dapat berkembang | Jawa | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Kadang- kadang | Jarang | Jarang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya, media | Biasa saja | Ya | - | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Jarang | Jarang | Barat |
| Orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya | Biasa saja | Ya | - | Jawa | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang- kadang | Jarang | Jarang | Barat |
| Orang tua | Bangga | Ya | Merupakan ciri khas orang Sunda | Jawa | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Kadang- kadang | Kadang-kadang | Kadang- kadang | Sunda |
| Orang tua, media | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Jawa | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Jarang | Tidak pernah | Kadang- kadang | Barat |
| Orang dewasa lain, teman sebaya, media | Bangga | Ya | Sebagai orang Sunda harus mempertahankan budaya Sunda | Jawa | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Tidak pernah | Jarang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain, media | Bangga | Ya | Sebagai orang Sunda harus mempertahankan budaya Sunda | Jawa | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang- kadang | Kadang-kadang | Sering | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya, media | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda dapat berkembang | Betawi | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang- kadang | Jarang | Jarang | Barat |
| Media | Bangga | Ya | Merupakan budaya warisan nenek moyang | Palembang dan Bangka | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Jarang | Tidak pernah | Barat |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | - | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang- kadang | Jarang | Kadang- kadang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya, media | Bangga | Ya | Sebagai orang Sunda harus mempertahankan budaya Sunda | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang- kadang | Tidak pernah | Kadang- kadang | Barat |

| | | | | | | | | | |
|---|------------|----|---|---------------------|---|---------------|---------------|---------------|--------|
| Orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya, media | Biasa saja | Ya | Kita adalah generasi penerus | Jawa, Batak | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Tidak pernah | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Betawi | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Jarang | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | Supaya tidak dirampas oleh negara lain | - | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Jarang | Sunda |
| Orang dewasa lain, teman sebaya, media | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Jawa | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Jarang | Jarang | Jawa |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | - | Jawa | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Sunda |
| Teman sebaya | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Jawa, Palembang | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Jarang | Kadang-kadang | Jawa |
| Orang dewasa lain, teman sebaya | Bangga | Ya | - | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Sering | Kadang-kadang | Tidak pernah | Barat |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | Merupakan ciri khas orang Sunda | - | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Jarang | Jarang | Sunda |
| Orang tua | Biasa saja | Ya | Kita adalah generasi penerus | Madura | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Madura |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Jawa, Padang | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Tidak pernah | Tidak pernah | Jawa |
| Orang dewasa lain | Biasa saja | Ya | - | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Tidak pernah | Jarang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya, media | Bangga | Ya | - | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Tidak pernah | Barat |
| Orang tua, orang dewasa lain | Biasa saja | Ya | Kita adalah generasi penerus | Jawa, Batak, Betawi | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Jarang | Jarang | Sunda |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | Saya merasa bangga dengan budaya Sunda dan harus menjaganya | Jawa | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Jarang | Jarang | Sunda |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | Sebagai orang Sunda harus mempertahankan budaya Sunda | Jawa | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Sunda |

| | | | | | | | | | |
|---|------------|----|---|-----------------------|---|---------------|---------------|---------------|--------|
| Orang tua, orang dewasa lain, media | Bangga | Ya | Kita adalah generasi penerus | Jawa, Batak | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Sering | Jarang | Jarang | Sunda |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | Untuk mempertahankan warisan nenek moyang | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Sering | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | Supaya tidak dirampas oleh negara lain | Batak | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Sering | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya, media | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Jawa | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Tidak pernah | Jarang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | - | Jawa | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Jarang | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | - | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Tidak pernah | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya, media | Biasa saja | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Jawa, Batak | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Tidak pernah | Jarang | Jepang |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | - | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Tidak pernah | Jarang | Barat |
| Orang tua, orang dewasa lain, media | Bangga | Ya | Kita adalah generasi penerus | Jawa, Batak | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Sering | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | - | Jawa | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Tidak pernah | Tidak pernah | Sunda |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | Supaya orang dari daerah lain juga bisa mengenal budaya Sunda | Jawa, Medan, Ambon | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Sering | Tidak pernah | Tidak pernah | Barat |
| Orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya, media | Bangga | Ya | Sebagai orang Sunda harus mempertahankan budaya Sunda | Betawi, Batak, padang | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | Budaya Sunda merupakan salah satu budaya Indonesia | jawa, Batak | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang tua | Bangga | Ya | - | Jawa | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Tidak pernah | Tidak pernah | Barat |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | sebagai orang Sunda harus mempertahankan budaya Sunda | Jawa | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Jarang | Jarang | Jarang | Barat |

| | | | | | | | | | |
|---|------------|----|---|-------------------------|--|---------------|---------------|---------------|--------|
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | - | Jawa | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Jarang | Jarang | Jarang | Barat |
| Orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya, media | Bangga | Ya | Kita adalah generasi penerus | Jawa, Batak, Betawi | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Jawa, Batak | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Sering | Kadang-kadang | Jarang | Jawa |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | Sebagai orang Sunda harus mempertahankan budaya Sunda | Sumatera | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Sering | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang dewasa lain | Biasa saja | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Tidak pernah | Tidak pernah | Tidak pernah | Barat |
| Orang tua, orang dewasa lain | Biasa saja | Ya | - | - | Lebih memilih kebudayaan lain tersebut dibandingkan kebudayaan Sunda | Tidak pernah | Tidak pernah | Tidak pernah | Barat |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | - | Jawa, Batak, Menado | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Sering | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Sunda |
| orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya, media | Bangga | Ya | Kita adalah generasi penerus | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Sering | Jarang | Jarang | Sunda |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | Supaya tidak dirampas oleh negara lain | Jawa, Batak | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Tidak pernah | Tidak pernah | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | - | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Tidak pernah | Tidak pernah | Sunda |
| Orang dewasa lain, teman sebaya | Biasa saja | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Menado, Batak, Tionghoa | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Tidak pernah | Jarang | Menado |
| Orang tua | Biasa saja | Ya | - | Batak, Ambon, Menado | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Tidak pernah | Tidak pernah | Sunda |
| Orang tua | Bangga | Ya | - | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Tidak pernah | Jarang | Sunda |
| Orang tua | Bangga | Ya | - | - | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Tidak pernah | Jarang | Sunda |
| Orang tua | Bangga | Ya | - | - | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Jarang | Jarang | Barat |

| | | | | | | | | | |
|---|------------|-------|---|-----------------------------|---|---------------|---------------|---------------|--------|
| Media | Bangga | Ya | Sebagai orang Sunda harus mempertahankan budaya Sunda | Jawa | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Tidak pernah | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Minang, Batak | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Tidak pernah | Kadang-kadang | Batak |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Batak, Banten | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Sering | Jarang | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang tua | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Jawa, Batak, Betawi | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Tidak pernah | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | Kita adalah generasi penerus | Jawa, Batak, Betawi | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Jarang | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | - | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Tidak pernah | Tidak pernah | Barat |
| Orang tua, orang dewasa lain | Biasa saja | Tidak | Saya tidak menyukai budaya Sunda | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Tidak pernah | Tidak pernah | Jarang | Barat |
| Orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya, media | Bangga | Ya | Budaya Sunda mengajarkan tata krama yang baik | - | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Jarang | Jarang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | Untuk mempertahankan warisan nenek moyang | Jawa | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Tidak pernah | Tidak pernah | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain, media | Bangga | Ya | Budaya Sunda merupakan budaya yang paling baik | Batak, Padang, Bali | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Jarang | Jarang | Sunda |
| Orang dewasa lain, teman sebaya, media | Bangga | Ya | Kita adalah generasi penerus | Jawa, Batak, Madura, Padang | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Jarang | Jarang | Barat |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | - | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Tidak pernah | Tidak pernah | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | - | Betawi, Batak, padang | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Jarang | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Jawa, Batak | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Melayu |
| Orang tua | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Jarang | Jarang | Sunda |

| | | | | | | | | | |
|---|------------|----|---|-----------------------|---|-------------------|---------------|-------------------|-------|
| Orang tua | Bangga | Ya | Menjaga persaudaraan antara orang Sunda | - | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Jarang | Tidak pernah | Jarang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya, media | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Batak | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Tidak pernah | Jarang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya | Bangga | Ya | Sebagai bekal untuk masa depan saya | Jawa, Batak, Medan | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang- kadang | Jarang | Jarang | Barat |
| Orang tua | Bangga | Ya | - | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Jarang | Tidak pernah | Sunda |
| Orang tua | Biasa saja | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Jawa | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang- kadang | Jarang | Jarang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya, media | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | - | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Jarang | Tidak pernah | Tidak pernah | Sunda |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | Supaya tidak dirampas oleh negara lain | - | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Kadang- kadang | Jarang | Jarang | Sunda |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | Supaya tidak dirampas oleh negara lain | - | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Kadang- kadang | Kadang-kadang | Jarang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya, media | Bangga | Ya | Sebagai orang Sunda harus mempertahankan budaya Sunda | Jawa, Medan, Bali | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Sering | Tidak pernah | Jarang | Barat |
| Orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya, media | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | - | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Jarang | Tidak pernah | Tidak pernah | Sunda |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | Budaya Sunda merupakan kebanggaan orang Sunda | Jawa | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang- kadang | Tidak pernah | Tidak pernah | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya, media | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Jawa, Medan | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang- kadang | Jarang | Jarang | Sunda |
| Orang tua | Bangga | Ya | - | Jawa | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Sering | Sering | Sering | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | Kita adalah generasi penerus | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Sering | Kadang-kadang | Kadang- kadang | Sunda |

| | | | | | | | | | |
|--|------------|----|---|--------------------|--|---------------|---------------|---------------|--------|
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | Sebagai orang Sunda harus mempertahankan budaya Sunda | Jawa | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Tidak pernah | Jarang | Jawa |
| Orang tua, orang dewasa lain | Biasa saja | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Jarang | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain, media | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Jawa, Batak | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Tidak pernah | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang tua | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Jarang | Tidak pernah | Sunda |
| Orang tua | Biasa saja | Ya | Kita adalah generasi penerus | Betawi | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Tidak pernah | Tidak pernah | Betawi |
| Orang tua | Bangga | Ya | - | Jawa | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Jarang | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | - | - | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Jarang | Jarang | Sunda |
| Temannya | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Jawa, Bali | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Tidak pernah | Tidak pernah | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain | Biasa saja | Ya | - | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Tidak pernah | Tidak pernah | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain | Biasa saja | Ya | Merupakan ciri khas orang Sunda | Jawa, Batak | Merasa bingung dan tidak menggunakan keduanya | Sering | Tidak pernah | Tidak pernah | Barat |
| Orang dewasa lain | Biasa saja | Ya | - | Jawa | Lebih memilih kebudayaan lain tersebut dibandingkan kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Barat |
| Orang tua | Bangga | Ya | Sebagai orang Sunda harus mempertahankan budaya Sunda | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Jarang | Tidak pernah | Sunda |
| Orang tua, teman sebaya | Biasa saja | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Bali | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Tidak pernah | Jarang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Jawa, Padang, Bali | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Jarang | Jarang | Sunda |
| Orang tua | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | - | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Jarang | Sunda |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|------------|-------|---|-----------------------|--|---------------|---------------|---------------|-------|
| Orang tua | Bangga | Ya | Agar anak-anak kita masih mengenal budaya Sunda | Jawa, Batak, Betawi | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Sering | Jarang | Sunda |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | - | Jawa | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang tua | Bangga | Ya | Supaya kita dapat menghormati budaya nenek moyang | Jawa, Batak, Tionghoa | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Sering | Kadang-kadang | Jarang | Sunda |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda dapat berkembang | Batak | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Jarang | Jarang | Tidak pernah | Barat |
| Orang tua | Biasa saja | Tidak | Saya lebih menyukai budaya Barat | Jawa | Lebih memilih kebudayaan lain tersebut dibandingkan kebudayaan Sunda | Jarang | Tidak pernah | Tidak pernah | Barat |
| Orang tua | Bangga | Ya | Kita adalah generasi penerus | Jawa, Madura | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Jarang | Jarang | Sunda |
| Orang tua | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Jawa | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Barat |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | Sebagai orang Sunda harus mempertahankan budaya Sunda | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Sering | Sering | Tidak pernah | Barat |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | - | - | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | - | Jawa | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain, media | Bangga | Ya | Sebagai orang Sunda harus mempertahankan budaya Sunda | Jawa | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Jarang | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang tua | Bangga | Ya | - | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Jarang | Jarang | Sunda |
| Orang tua | Bangga | Ya | Kita adalah generasi penerus | - | Lebih memilih kebudayaan lain tersebut dibandingkan kebudayaan Sunda | Jarang | Tidak pernah | Tidak pernah | Barat |
| Orang tua | Bangga | Ya | - | Jawa | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Jarang | Jarang | Sunda |

| | | | | | | | | | |
|---|------------|-------|--|--------------|--|---------------|---------------|---------------|--------|
| Orang tua, orang dewasa lain | Biasa saja | Ya | - | Batak | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Jarang | Kadang-kadang | Barat |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Jawa, Batak | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Jarang | Jarang | Sunda |
| Orang tua | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Jawa, Batak | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Tidak pernah | Jarang | Barat |
| Orang tua | Biasa saja | Tidak | Saya lebih menyukai budaya Barat | - | Lebih memilih kebudayaan lain tersebut dibandingkan kebudayaan Sunda | Jarang | Tidak pernah | Tidak pernah | Barat |
| Orang dewasa lain | Biasa saja | Ya | Kita adalah generasi penerus | Jawa, Batak | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Jarang | Jarang | Sunda |
| Orang tua | Bangga | Ya | - | Jawa | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Tidak pernah | Sunda |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | Merupakan ciri khas orang Sunda | - | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Jarang | Barat |
| Orang tua | Bangga | Ya | Supaya tidak dirampas oleh negara lain | Batak | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Jarang | Betawi |
| Orang dewasa lain, teman sebaya | Biasa saja | Ya | - | - | Lebih memilih kebudayaan lain tersebut dibandingkan kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Jarang | Tidak pernah | Barat |
| Orang tua, orang dewasa lain | Biasa saja | Ya | - | - | Lebih memilih kebudayaan lain tersebut dibandingkan kebudayaan Sunda | Jarang | Tidak pernah | Tidak pernah | Barat |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | - | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | - | Jawa, Batak | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Tidak pernah | Tidak pernah | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya, media | Bangga | Ya | - | - | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Jarang | Jarang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya, media | Bangga | Ya | Merupakan ciri khas orang Sunda | Jawa, Betawi | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Tidak pernah | Barat |

| | | | | | | | | | |
|---|------------|----|--|---|---|---------------|---------------|---------------|-------|
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | Sebagai orang Sunda harus mempertahankan budaya Sunda | - | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Jarang | Jarang | Sunda |
| Orang tua | Bangga | Ya | - | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Tidak pernah | Jarang | Sunda |
| Orang tua | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | - | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Jarang | Jarang | Jarang | Sunda |
| Orang tua | Biasa saja | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Tidak pernah | Tidak pernah | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | Merupakan salah satu aset bangsa yang berharga | - | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Tidak pernah | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya, media | Bangga | Ya | - | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang tua | Bangga | Ya | Merupakan salah satu aset bangsa yang berharga dan kebanggaan masyarakat Sunda | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Tidak pernah | Jarang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | Sebagai orang Sunda harus mempertahankan budaya Sunda | - | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Jarang | Jarang | Jarang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain | Biasa saja | Ya | - | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Tidak pernah | Tidak pernah | Sunda |
| Orang dewasa lain | Biasa saja | Ya | - | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Tidak pernah | Tidak pernah | Sunda |

DATA PENUNJANG SISWA SMA "Y" CIANJUR

| No. | Jenis Kelamin | Usia | Kelas | Agama | Suku Bangsa | | | Bahasa Yang Digunakan | | Merasa Sunda | Mengetahui Sifat Orang Sunda | | Menyukai Kesenian Sunda | Mengikuti Ekstrakurikuler Sunda | Pelajaran Bahasa Sunda | | | Upacara Ritual Adat Sunda | | |
|-----|---------------|------|-------|---------|-------------|--------|-------|-----------------------|-----------------|--------------|------------------------------|--------------------------------|-------------------------|---------------------------------|------------------------|---------|--|---------------------------|---------------------------------|--------------------|
| | | | | | Saya | Ayah | Ibu | Di Rumah | di Luar Ruma | | Ya/Tidak | Sifat yang harus dimiliki | | | Suka | Penting | Alasan | Tahu | Menjalankan Ritual | |
| 1 | P | 17 | XII | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda-Indonesia | Sunda-Indonesia | Subjektif | Ya | Tutur lembut dan halus | Ya | Ya | Ya | Ya | Punya banyak tigtatan untuk menghormati yang lebih tua. Sebaya dan lebih kecil | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Sunatan |
| 2 | P | 17 | XII | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda-Indonesia | Sunda-Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Ya | Ya | Ya | Mengetahui aturan-aturan penggunaan bahasa Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | - |
| 3 | P | 17 | XII | Kristen | Sunda | Batak | Sunda | Sunda-Indonesia | Sunda-Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan | - |
| 4 | L | 17 | XII | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda-Indonesia | Sunda-Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan dan ramah | Ya | Ya | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Sunatan |
| 5 | L | 18 | XII | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda-Indonesia | Sunda-Indonesia | Genetik | Ya | Sopan dan lemah lembut | Ya | Tidak | Ya | Ya | Generasi baru harus mempertahankan bahasa Sunda | Ya | Kematian | - |
| 6 | P | 17 | XII | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda-Indonesia | Indonesia | Subjektif | Ya | Ramah dan sopan | Ya | Ya | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Kematian | - |
| 7 | P | 18 | XII | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda-Indonesia | Sunda-Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Ya | Ya | Ya | Supaya kita mengetahui cara menggunakan bahasa Sunda dengan benar | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | - |
| 8 | P | 18 | XII | Islam | Sunda | Betawi | Sunda | Sunda-Indonesia | Indonesia | Genetik | Ya | Sopan, lemah lembut, dan ramah | Tidak | Tidak | Ya | Ya | - | Tidak | - | - |
| 9 | P | 18 | XII | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda-Indonesia | Sunda-Indonesia | Genetik | Ya | Sopan dan ramah | Ya | Ya | Ya | Ya | Saya tinggal di tanah Sunda, sehingga harus mempelajari bahasa Sunda | Ya | Kelahiran, kematian | Potong Rambut bayi |
| 10 | P | 18 | XII | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda-Indonesia | Sunda-Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Ya | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | - |
| 11 | P | 18 | XII | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda-Indonesia | Sunda-Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Ya | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | 7 bulanan |
| 12 | P | 17 | XII | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda-Indonesia | Indonesia | Genetik | Ya | Sopan dan ramah | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran | - |
| 13 | P | 17 | XII | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda-Indonesia | Indonesia | Genetik | Ya | Sopan | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran | - |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----|-----|-------|-------|-------------|-------|---------------------|---------------------|-----------|----|--|----|-------|-------|----|--|-------|---------------------------------------|-----------|
| 14 | P | 17 | XII | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Indonesia | Genetik | Ya | Sopan dan lemah lembut | Ya | Tidak | Tidak | Ya | Saya belum fasih berbahasa Sunda, padahal tinggal di tanah Sunda. Oleh karena itu harus mempelajarinya dengan lebih baik | Tidak | - | - |
| 15 | P | 18 | XII | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan dan lemah lembut | Ya | Ya | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Kematian | - |
| 16 | L | 17 | XII | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Indonesia | Subjektif | Ya | tekun, rajin, dapat dipercaya dan ramah | Ya | Ya | Ya | Ya | Merupakan bahasa yang khas dan harus dilestarikan | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Sunatan |
| 17 | L | 17 | XII | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Indonesia | Subjektif | Ya | Ramah dan bertenggang rasa | Ya | Tidak | Ya | Ya | Merupakan bahasa daerah yang harus dipelajari | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Sunatan |
| 18 | P | 18 | XII | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Tidak | Tidak | Ya | Merupakan bahasa daerah yang harus dipelajari | Ya | Perkawinan | - |
| 19 | p | 17 | XII | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Indonesia | Subjektif | Ya | Ramah | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Sunatan |
| 20 | P | 17 | XII | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Indonesia | Subjektif | Ya | Ramah dan mudah beradaptasi | Ya | Tidak | Ya | Ya | Supaya kita mengetahui cara berbicara Bahasa Sunda yang baik dan sopan | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | - |
| 21 | P | 17 | XII | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan dan ramah | Ya | Ya | Ya | Ya | Supaya kita mengetahui cara menggunakan bahasa Sunda dengan benar | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | 7 bulanan |
| 22 | P | 17 | XII | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan dan lemah lembut | Ya | Ya | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | 7 bulanan |
| 23 | P | 17 | XII | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan dan ramah | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | - |
| 24 | P | 17 | XII | Islam | Sunda | Minangkabau | Sunda | Minangka bau | Sunda- Indonesia | Genetik | Ya | Ramah | Ya | Ya | Ya | Ya | Saya tinggal di tanah Sunda, sehingga harus mempelajari bahasa Sunda | Ya | - | Sunatan |
| 25 | P | 18 | XII | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Tidak | Ya | Ya | Merupakan bahasa yang harus dilestarikan | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Sunatan |
| 26 | P | 18 | XII | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Subjektif | Ya | Sopan dan ramah | Ya | Ya | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | - |
| 27 | P | 18 | XII | Islam | Sunda | Batak | Sunda | Indonesia | Sunda- Indonesia | Genetik | Ya | Sopan dan ramah | Ya | Ya | Ya | Ya | Kita dapat mengetahui sejarah dan budaya dari bahasa Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Sunatan |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----|-----|-------|-------|-------|-------|-----------------|-----------------|-----------|----|-------------------------------------|----|-------|----|----|--|----|---------------------------------|---|
| 28 | P | 17 | XII | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda-Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Tidak | Ya | Ya | Supaya bahasa Sunda tidak hilang | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | - |
| 29 | P | 18 | XII | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda-Indonesia | Genetik | Ya | Sopan dan ramah | Ya | Tidak | Ya | Ya | Merupakan bahasa yang penting untuk berkomunikasi sehari-hari | Ya | Kelahiran, kematian | - |
| 30 | P | 18 | XII | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda-Indonesia | Genetik | Ya | Sopan dan ramah | Ya | Tidak | Ya | Ya | Merupakan bahasa yang penting untuk berkomunikasi sehari-hari | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Sunatan |
| 31 | L | 19 | XII | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Ya | Ya | Ya | Supaya kita mengetahui cara menggunakan bahasa Sunda dengan benar | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Silaturahmi |
| 32 | P | 19 | XII | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Tidak | Ya | Ya | Orang Cianjur terkenal dengan bahasa Sunda yang baik | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | 7 bulanan |
| 33 | L | 19 | XII | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Subjektif | Ya | Ramah | Ya | Ya | Ya | Ya | Saya sebagai orang Sunda belum menguasai bahasa Sunda dengan baik | Ya | - | - |
| 34 | L | 18 | XII | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Subjektif | Ya | Sopan, ramah , bertutur kata lembut | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | - |
| 35 | P | 17 | XII | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Subjektif | Ya | Sopan dan ramah | Ya | Ya | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Potong Rambut bayi |
| 36 | P | 17 | XII | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda-Indonesia | Sunda-Indonesia | Objektif | Ya | Sopan | Ya | Ya | Ya | Ya | Supaya bahasa Sunda tetap dilestarikan | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | - |
| 37 | P | 18 | XII | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda-Indonesia | Sunda-Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya sebagai orang Sunda belum menguasai bahasa Sunda dengan baik | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Besanan, menghitung g hari baik |
| 38 | P | 18 | XII | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda-Indonesia | Subjektif | Ya | Ramah | Ya | Ya | Ya | Ya | Saya tinggal di tanah Sunda, sehingga harus mempelajari bahasa Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Mengitung hari baik, potong rambut bayi |
| 39 | P | 18 | XII | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Subjektif | Ya | Ramah | Ya | Ya | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Ngaming |
| 40 | P | 18 | XII | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda-Indonesia | Sunda-Indonesia | Subjektif | Ya | Ramah | Ya | Ya | Ya | Ya | Supaya kita mengetahui cara menggunakan bahasa Sunda dengan benar | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Sunatan |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----|----|-------|-------|-------|-------|---------------------|---------------------|-----------|-------|------------------------------------|-------|-------|----|-------|---|-------|---------------------------------------|-----------------------|
| 41 | L | 16 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Indonesia | Sunda | Subjektif | Ya | Gotong royong | Tidak | Tidak | Ya | Tidak | - | Ya | - | - |
| 42 | L | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | 7 bulanan |
| 43 | L | 18 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Ya | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | 7 bulanan |
| 44 | L | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Jawa | Indonesia | Sunda- Indonesia | Genetik | Tidak | - | Ya | Tidak | Ya | Ya | Merupakan bahasa yang penting untuk berkomunikasi sehari-hari | Ya | Perkawinan | - |
| 45 | L | 17 | XI | Islam | Sunda | Batak | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Genetik | Ya | Sopan dan ramah | Ya | Tidak | Ya | Ya | Supaya kita mengetahui cara menggunakan bahasa Sunda dengan benar | Ya | Perkawinan | Sunatan |
| 46 | L | 16 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Ramah | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan | Sunatan |
| 47 | L | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Silih asah, silih asih, silih asuh | Ya | Tidak | Ya | Ya | Supaya kita mengetahui cara menggunakan bahasa Sunda dengan benar | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Sunatan |
| 48 | L | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Silih asah, silih asih, silih asuh | Ya | Ya | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Upacara keagamaa n |
| 49 | L | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Subjektif | Ya | Saling menghormati dan menghargai | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan | - |
| 50 | L | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | - | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan | - |
| 51 | P | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Indonesia | Indonesia | Genetik | Ya | Sopan | Ya | Tidak | Ya | Ya | Supaya kita mengetahui cara menggunakan bahasa Sunda dengan benar | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Syukuran |
| 52 | P | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Syukuran |
| 53 | P | 16 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Objektif | Tidak | - | Tidak | Tidak | Ya | Ya | Supaya kita mengetahui cara menggunakan bahasa Sunda dengan benar | Tidak | - | - |
| 54 | P | 16 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Jawa | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Syukuran |
| 55 | P | 16 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan dan ramah | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | 7 bulanan |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----|----|-------|-------|----------|----------|-----------------|-----------------|-----------|-------|-----------------|----|-------|-------|----|---|-------|---------------------------------|----------------------------|
| 56 | P | 16 | XI | Islam | Sunda | Sumatera | Sunda | Indonesia | Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan dan ramah | Ya | Tidak | Tidak | Ya | Orang Cianjur terkenal dengan bahasa Sundanya yang baik | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | - |
| 57 | L | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | 7 bulanan |
| 58 | L | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | - |
| 59 | L | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda-Indonesia | Objektif | Ya | Sopan | Ya | Ya | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | - | - |
| 60 | L | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda-Indonesia | Objektif | Ya | Sopan | Ya | Ya | Ya | Ya | Merupakan bahasa yang penting untuk berkomunikasi sehari-hari | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | - |
| 61 | P | 16 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda-Indonesia | Subjektif | Ya | - | Ya | Tidak | Ya | Ya | - | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | 7 bulanan |
| 62 | P | 16 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda-Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | - |
| 63 | P | 16 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sumatera | Sunda-Indonesia | Sunda-Indonesia | Subjektif | Tidak | - | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan | Sunatan |
| 64 | P | 16 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda-Indonesia | Sunda-Indonesia | Subjektif | Tidak | - | Ya | Tidak | Ya | Ya | Supaya kita mengetahui cara menggunakan bahasa Sunda dengan benar | Ya | Perkawinan | - |
| 65 | L | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda-Indonesia | Objektif | Ya | Sopan | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Sunatan |
| 66 | L | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda-Indonesia | Sunda-Indonesia | Genetik | Ya | Sopan | Ya | Tidak | Ya | Ya | Supaya kita mengetahui cara menggunakan bahasa Sunda dengan benar | Tidak | - | - |
| 67 | L | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda-Indonesia | Objektif | Ya | Sopan | Ya | Ya | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | - |
| 68 | L | 18 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda-Indonesia | Objektif | Ya | Sopan | Ya | Ya | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | - |
| 69 | P | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda-Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan dan ramah | Ya | Tidak | Ya | Ya | Merupakan bahasa yang penting untuk berkomunikasi sehari-hari | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Potong Rambut bayi, aqiqah |
| 70 | P | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda-Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Tidak | Ya | Ya | Supaya kita mengetahui cara menggunakan bahasa Sunda dengan benar | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Sunatan |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----|----|-------|-------|--------|-------|---------------------|---------------------|-----------|-------|------------------------------------|----|-------|----|----|--|-------|---------------------------------|---------|
| 71 | L | 16 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Tidak | Ya | Ya | Merupakan bahasa yang penting untuk berkomunikasi sehari-hari | Tidak | - | - |
| 72 | L | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | - | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya adalah orang Indonesia | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Sunatan |
| 73 | P | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Ya | Ya | Ya | Merupakan bahasa yang penting untuk berkomunikasi sehari-hari | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Aqiqah |
| 74 | L | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Genetik | Ya | Sopan | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Sunatan |
| 75 | L | 16 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Genetik | Tidak | - | Ya | Ya | Ya | Ya | Saya ingin banyak pengetahuan mengenai bahasa Sunda | Tidak | - | - |
| 76 | L | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Genetik | Ya | Sopan | Ya | Ya | Ya | Ya | Merupakan bahasa yang penting untuk berkomunikasi sehari-hari | Tidak | - | - |
| 77 | P | 16 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya ingin banyak pengetahuan mengenai bahasa Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Sunatan |
| 78 | P | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Jawa | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Genetik | Ya | Ramah | Ya | Tidak | Ya | Ya | Sebagai pemersatu di antara orang Sunda | Ya | Perkawinan | - |
| 79 | P | 15 | XI | Islam | Sunda | Padang | Sunda | Indonesia | Indonesia | Genetik | Tidak | - | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya tinggal di tanah Sunda, sehingga harus mempelajari bahasa Sunda | Tidak | - | - |
| 80 | P | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Silih asah, silih asih, silih asuh | Ya | Tidak | Ya | Ya | Merupakan jati diri orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | - |
| 81 | P | 16 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Genetik | Ya | Sopan | Ya | Tidak | Ya | Ya | Supaya kita mengetahui cara menggunakan bahasa Sunda dengan benar | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | - |
| 82 | P | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Genetik | Ya | Ramah dan kebersamaan | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya tinggal di tanah Sunda, sehingga harus mempelajari bahasa Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Sunatan |
| 83 | P | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Genetik | Ya | Sopan dan kebersamaan | Ya | Ya | Ya | Ya | Supaya bahasa Sunda tidak hilang | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | - |
| 84 | P | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Indonesia | Genetik | Ya | Sopan dan kebersamaan | Ya | Ya | Ya | Ya | Saya ingin banyak pengetahuan mengenai bahasa Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | - |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----|----|---------|-------|--------|-------|---------------------|---------------------|-----------|----|-----------------------------|-------|-------|-------|-------|---|-------|---------------------------------|--------------------------|
| 85 | P | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Mencintai kebudayaan Sunda | Ya | Tidak | Ya | Ya | Merupakan bahasa yang penting untuk berkomunikasi sehari-hari | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Aqiqah |
| 86 | P | 16 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Mencintai kebudayaan Sunda | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Sunatan, Aqiqah, Saweran |
| 87 | P | 16 | XI | Islam | Sunda | Menado | Sunda | Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Tidak | Ya | Tidak | Saya adalah orang Sunda | Tidak | - | - |
| 88 | P | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Tidak | Ya | Ya | Supaya kita mengetahui cara menggunakan bahasa Sunda dengan benar | Tidak | - | - |
| 89 | P | 16 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan dan ramah | Ya | Tidak | Ya | Ya | Supaya dapat memahami sifat-sifat orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | - |
| 90 | P | 15 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Objektif | Ya | Sopan, ramah, tidak sombong | Ya | Tidak | Ya | Ya | Bahasa Sunda merupakan warisan dari leluhur | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | 7 bulanan |
| 91 | P | 16 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan dan ramah | Ya | Tidak | Ya | Ya | Gaya bahasanya menarik dan berbeda dari bahasa daerah lain | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | 7 bulanan |
| 92 | P | 16 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan dan ramah | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | - |
| 93 | P | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan dan ramah | Ya | Tidak | Ya | Ya | Merupakan bahasa yang penting untuk berkomunikasi sehari-hari | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | 7 bulanan |
| 94 | L | 16 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Ramah | Ya | Tidak | Ya | Ya | Merupakan bahasa yang penting untuk berkomunikasi sehari-hari | Ya | - | - |
| 95 | L | 16 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Ramah | Ya | Tidak | Ya | Ya | Supaya bahasa Sunda tidak hilang | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Aqiqah |
| 96 | L | 16 | XI | Kristen | Sunda | Batak | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Genetik | Ya | - | Tidak | Tidak | Tidak | Ya | - | Ya | - | Sunatan, 7 bulanan |
| 97 | L | 16 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Subjektif | Ya | Ngaos, mamaos | Ya | Tidak | Ya | Ya | Supaya kita mengetahui cara menggunakan bahasa Sunda dengan benar | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | - |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|----|----|-------|-------|--------|--------------------|---------------------|---------------------|-----------|----|---|----|-------|----|----|--|-------|---------------------------------------|-----------------------------|
| 98 | L | 16 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan, ramah , taat terhadap agamanya | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Sunatan |
| 99 | L | 16 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Saling menghormati dan menghargai | Ya | Ya | Ya | Ya | Supaya kita mengetahui cara menggunakan bahasa Sunda dengan benar | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | - |
| 100 | L | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Silih asah, silih asih, silih asuh | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | - |
| 101 | L | 16 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Genetik | Ya | Sopan | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | - |
| 102 | L | 16 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Indonesia | Genetik | Ya | Sopan | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | - |
| 103 | L | 16 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Ya | Ya | Ya | Gaya bahasanya menarik dan berbeda dari bahasa daerah lain | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Silatrahm i, syukuran |
| 104 | P | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya ingin banyak pengetahuan mengenai bahasa Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Sunatan |
| 105 | P | 17 | XI | Islam | Sunda | Padang | Sunda- Tionghoa | Sunda | Sunda- Indonesia | Objektif | Ya | Mencintai kebudayaan Sunda | Ya | Ya | Ya | Ya | Mengetahui dan memperdalam nilai-nilai yang ada dalam bahasa Sunda | Ya | - | - |
| 106 | L | 16 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Indonesia | Subjektif | Ya | Ramah | Ya | Tidak | Ya | Ya | Supaya bahasa Sunda tidak hilang | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | - |
| 107 | L | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Tidak | Ya | Ya | Supaya bahasa Sunda tetap dilestarikan | Tidak | - | - |
| 108 | L | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Indonesia | Genetik | Ya | Ramah dan lemah lembut | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | - |
| 109 | L | 17 | XI | Islam | Sunda | Aceh | Sunda | Indonesia | Sunda- Indonesia | Genetik | Ya | Sopan dan ramah | Ya | Tidak | Ya | Ya | Merupakan bahasa yang penting untuk berkomunikasi sehari-hari | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | - |
| 110 | P | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Ramah, saling menghormati, menghargai, dan mencintai kebudayaan Sunda | Ya | Ya | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Kematian | Sunatan |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|----|----|-------|-------|--------|-------|---------------------|---------------------|-----------|-------|---------------------------------------|-------|-------|-------|----|---|-------|---------------------------------------|-----------------------|
| 111 | P | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Objektif | Ya | Ramah | Ya | Tidak | Tidak | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | - | - |
| 112 | L | 16 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | - | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Sunatan |
| 113 | L | 16 | XI | Islam | Sunda | Betawi | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda | Objektif | Tidak | - | Ya | Tidak | Ya | Ya | - | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Sunatan |
| 114 | L | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Objektif | Ya | Sopan dan ramah | Tidak | Tidak | Ya | Ya | Supaya bahasa Sunda tetap dilestarikan | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | - |
| 115 | P | 16 | XI | Islam | Sunda | Jawa | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Genetik | Ya | Sopan | Ya | Ya | Ya | Ya | Merupakan bahasa yang penting untuk berkomunikasi sehari-hari | Ya | - | - |
| 116 | L | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan, welas asih | Ya | Tidak | Ya | Ya | Supaya kita mengetahui cara menggunakan bahasa Sunda dengan benar | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Sunatan |
| 117 | L | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Ya | Ya | Ya | Supaya kita mengetahui cara menggunakan bahasa Sunda dengan benar | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | - |
| 118 | L | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Genetik | Ya | Sopan | Tidak | Tidak | Tidak | Ya | Supaya kita mengetahui cara menggunakan bahasa Sunda dengan benar | Tidak | - | - |
| 119 | L | 16 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Mencintai kebudayaan Sunda | Ya | Tidak | Ya | Ya | Merupakan bahasa yang penting untuk berkomunikasi sehari-hari | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | - |
| 120 | P | 17 | XI | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Subjektif | Ya | Sopan dan ramah | Ya | Tidak | Ya | Ya | Supaya kita mengetahui cara menggunakan bahasa Sunda dengan benar | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | - |
| 121 | P | 16 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Mencintai kebudayaan Sunda | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Sunatan, 7 bulanan |
| 122 | P | 15 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Saling menghormati dan menghargai | Ya | Ya | Ya | Ya | Mempelajari bahasa Sunda sama dengan mempelajari kehidupan saya | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | - |
| 123 | P | 16 | X | Islam | Sunda | Jawa | Sunda | Indonesia | Sunda- Indonesia | Genetik | Ya | Ramah | Ya | Ya | Ya | Ya | Supaya kita mengetahui cara menggunakan bahasa Sunda dengan benar | Ya | Perkawinan | Sunatan |
| 124 | L | 16 | X | Islam | Sunda | Jawa | Sunda | Sunda | Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Ya | Ya | Ya | Bahasa Sunda adalah bahasa yang paling sopan | Ya | Perkawinan | Sunatan |
| 125 | L | 16 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Indonesia | Sunda | Subjektif | Ya | Silih asah, silih asih, silih asuh | Ya | Ya | Ya | Ya | Merupakan bahasa yang penting untuk berkomunikasi sehari-hari | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Sunatan |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|----|---|-------|-------|-------|-------|---------------------|---------------------|-----------|-------|------------------------------------|-------|-------|-------|-------|---|-------|---------------------------------|-----------------------|
| 126 | P | 16 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Ramah dan lemah lembut | Ya | ya | Ya | Ya | Bahasa Sunda adalah bahasa yang paling sopan | Ya | Perkawinan | Sunatan |
| 127 | P | 16 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Genetik | Ya | Ramah | Ya | Ya | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | - |
| 128 | L | 16 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Ya | Ya | Ya | Merupakan bahasa yang penting untuk berkomunikasi sehari-hari | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Shalawatan, karawitan |
| 129 | P | 16 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Saling menghormati dan menghargai | Ya | Ya | Ya | Ya | Supaya kita mengetahui cara menggunakan bahasa Sunda dengan benar | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Sunatan |
| 130 | P | 16 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Ya | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan | - |
| 131 | P | 16 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | ya | Ya | Ya | Supaya kita mengetahui cara menggunakan bahasa Sunda dengan benar | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Syukuran |
| 132 | P | 15 | X | Islam | Sunda | Sunda | Arab | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Genetik | Tidak | - | Tidak | Tidak | Tidak | Ya | Supaya bahasa Sunda tidak hilang | Tidak | - | - |
| 133 | P | 15 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Objektif | Tidak | - | Tidak | Tidak | Tidak | Ya | Supaya kita mengetahui cara menggunakan bahasa Sunda dengan benar | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | 7 bulanan |
| 134 | P | 15 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Genetik | Ya | Tutur lembut dan halus | Ya | Tidak | Ya | Ya | Mengajarkan sopan santun dalam berbicara | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | 7 bulanan |
| 135 | P | 15 | X | Islam | Sunda | Sunda | Jawa | Indonesia | Sunda- Indonesia | Genetik | Ya | Tutur lembut dan halus | Ya | Tidak | Ya | Ya | Supaya kita mengetahui cara menggunakan bahasa Sunda dengan benar | Ya | - | Sunatan, Syukuran |
| 136 | P | 15 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Saling menghormati dan menghargai | Ya | Ya | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Syukuran |
| 137 | P | 15 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Genetik | Ya | Sopan | Ya | Tidak | Tidak | Tidak | Merupakan bahasa yang penting untuk berkomunikasi sehari-hari | Ya | Perkawinan, kelahiran | Sunatan, Syukuran |
| 138 | P | 15 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Genetik | Ya | Tutur lembut dan halus | Ya | Tidak | Ya | Ya | Mengajarkan sopan santun dalam berbicara | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | 7 bulanan |
| 139 | P | 16 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Lemah lembut dan bertanggung jawab | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan | - |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|----|---|-------|-------|--------|-------|---------------------|---------------------|-----------|-------|--|-------|-------|-------|----|----|--|----|---------------------------------|---------------------------------|
| 140 | P | 15 | X | Islam | Sunda | Betawi | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Objektif | Ya | Sopan | Ya | Ya | Ya | Ya | Ya | Supaya kita mengetahui cara menggunakan bahasa Sunda dengan benar | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Wejangan- wejangan orang tua |
| 141 | P | 16 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Lemah lembut | Ya | Ya | Ya | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan | - |
| 142 | P | 16 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan dan saling menghargai | Ya | Ya | Ya | Ya | Ya | Saya adakah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | - |
| 143 | L | 17 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Genetik | Ya | Sopan | Ya | ya | Ya | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Upacara keagamaa n |
| 144 | L | 16 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Ya | Ya | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Sunatan |
| 145 | L | 16 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Tidak | - | Tidak | Tidak | Tidak | Ya | Ya | Supaya kita mengetahui cara menggunakan bahasa Sunda dengan benar | Ya | Kelahiran, kematian | - |
| 146 | L | 16 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Someah | Ya | Tidak | Ya | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | - |
| 147 | L | 16 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Ya | Ya | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Shalawata n |
| 148 | L | 17 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan dan ramah | Ya | Tidak | Ya | Ya | Ya | Merupakan bahasa yang penting untuk berkomunikasi sehari-hari | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Sunatan |
| 149 | L | 15 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Objektif | Ya | Sopan | Ya | Tidak | Ya | Ya | Ya | Supaya kita mengetahui cara menggunakan bahasa Sunda dengan benar | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Wejangan- wejangan orang tua |
| 150 | L | 15 | X | Islam | Sunda | Sunda | Jawa | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Genetik | Ya | Ramah | Ya | Ya | Ya | Ya | Ya | Saya tinggal di tanah Sunda, sehingga harus mempelajari bahasa Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran | Sunatan |
| 151 | L | 17 | X | Islam | Sunda | Jawa | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Genetik | Ya | Sopan | Ya | Tidak | Ya | Ya | Ya | Mengetahui dan memperdalam nilai-nilai yang ada dalam bahasa Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Sunatan |
| 152 | L | 16 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Genetik | Ya | Sopan, ramah, dan mencintai kebudayaan Sunda | Ya | Ya | Ya | Ya | Ya | Merupakan bahasa yang penting untuk berkomunikasi sehari-hari | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Sunatan |
| 153 | L | 16 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Genetik | Ya | Sopan dan ramah | Ya | Tidak | Ya | Ya | Ya | Merupakan bahasa yang penting untuk berkomunikasi sehari-hari | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Sunatan, upacara keagamaa n |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|----|---|-------|-------|-------|-------|------------------------|---------------------|-----------|----|---|----|-------|-------|----|--|-------|---------------------------------------|-----------------------|
| 154 | L | 16 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Tidak | - | - |
| 155 | L | 16 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Ya | Ya | Ya | Bahasa Sunda merupakan salah satu warisan budaya yang harus dijaga | Ya | Pernikahan | - |
| 156 | L | 15 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Kelahiran, kematian | - |
| 157 | P | 16 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Genetik | Ya | Mencintai kebudayaan Sunda | Ya | Tidak | Ya | Ya | - | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Sunatan |
| 158 | L | 16 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan, saling menghormati, dan mencintai | Ya | Tidak | Ya | Ya | Mengajarkan sopan santun dalam berbicara | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | 7 bulanan |
| 159 | L | 17 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Tidak | Ya | Ya | Merupakan bahasa yang penting untuk berkomunikasi sehari-hari | Ya | Perkawinan | Sunatan |
| 160 | L | 16 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Tidak | Ya | Ya | Merupakan bahasa yang penting untuk berkomunikasi sehari-hari | Tidak | - | - |
| 161 | L | 15 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda Indonesia | Sunda- Indonesia | Genetik | Ya | - | Ya | Ya | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | - |
| 162 | L | 17 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Saling menghormati dan menghargai | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya ingin banyak pengetahuan mengenai bahasa Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | - |
| 163 | L | 16 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Genetik | Ya | Rajin bekerja | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya ingin banyak pengetahuan mengenai bahasa Sunda | Tidak | - | - |
| 164 | L | 15 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Subjektif | Ya | Disiplin | Ya | Ya | Ya | Ya | Merupakan bahasa yang penting untuk berkomunikasi sehari-hari | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Sunatan |
| 165 | P | 16 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan dan ramah | Ya | Ya | Ya | Ya | Supaya kita mengetahui cara menggunakan bahasa Sunda dengan benar | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Tawasulan , nyekar |
| 166 | P | 16 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan dan ramah | Ya | Ya | Ya | Ya | Supaya kita mengetahui cara menggunakan bahasa Sunda dengan benar | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Nyekar |
| 167 | P | 15 | X | Islam | Sunda | Jawa | Sunda | Indonesia Indonesia | Sunda- Indonesia | Objektif | Ya | Sopan | Ya | Ya | Tidak | Ya | Saya tinggal di tanah Sunda, sehingga harus mempelajari bahasa Sunda | Tidak | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|----|---|-------|-------|----------|-------|---------------------|---------------------|-----------|-------|------------------------------------|-------|-------|-------|----|--|-------|---------------------------------|----------------------------|
| 168 | P | 16 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | - | Ya | Ya | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Tidak | - | - |
| 169 | P | 15 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Ramah dan rendah hati | Ya | Ya | Tidak | Ya | Supaya kita mengetahui cara menggunakan bahasa Sunda dengan benar | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | - |
| 170 | P | 16 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Tidak | - | Ya | Tidak | Ya | Ya | Merupakan bahasa yang penting untuk berkomunikasi sehari-hari | Ya | Perkawinan, kelahiran | Sunatan |
| 171 | L | 15 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Berperilaku nyunda | Ya | Tidak | Ya | Ya | Supaya kita mengetahui cara menggunakan bahasa Sunda dengan benar | Tidak | - | - |
| 172 | P | 15 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Berperilaku nyunda | Ya | Tidak | Ya | Ya | Merupakan bahasa yang penting untuk berkomunikasi sehari-hari | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | - |
| 173 | L | 15 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Objektif | Ya | Sopan | Ya | Ya | Ya | Ya | - | Ya | - | - |
| 174 | L | 16 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | ya | Tidak | Ya | - | Tidak | - | - |
| 175 | L | 15 | X | Islam | Sunda | Sumatera | Sunda | Indonesia | Indonesia | Genetik | Tidak | - | Ya | Tidak | Tidak | Ya | Merupakan bahasa yang penting untuk berkomunikasi sehari-hari | Tidak | - | - |
| 176 | L | 16 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Objektif | Ya | Sopan | Ya | Ya | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Sunatan, upacara keagamaan |
| 177 | L | 16 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda | Genetik | Tidak | - | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kematian | Sunatan |
| 178 | L | 16 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Genetik | Tidak | - | Ya | Tidak | Ya | Ya | - | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | - |
| 179 | P | 16 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Genetik | Ya | Sopan | Tidak | Ya | Tidak | Ya | Merupakan bahasa yang penting untuk berkomunikasi sehari-hari | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | - |
| 180 | P | 15 | X | Islam | Sunda | Madura | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Genetik | Tidak | - | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya tinggal di tanah Sunda, sehingga harus mempelajari bahasa Sunda | Ya | Kematian | - |
| 181 | P | 15 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Silih asah, silih asih, silih asuh | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya tinggal di tanah Sunda, sehingga harus mempelajari bahasa Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | - |
| 182 | P | 15 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Saling menghormati dan menghargai | Ya | Ya | Ya | Ya | Supaya kita mengetahui cara menggunakan bahasa Sunda dengan benar | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | - |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|----|---|---------|-------|-------|-------|---------------------|---------------------|-----------|-------|----------------------------------|-------|-------|-------|----|--|-------|---------------------------------------|---------------------|
| 183 | P | 15 | X | Islam | Sunda | Jawa | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Tidak | - | Ya | Ya | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran | - |
| 184 | P | 15 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Ya | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Sunatan, 7 bulan |
| 185 | P | 15 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Ya | Ya | Ya | Merupakan bahasa yang penting untuk berkomunikasi sehari-hari | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Saweran |
| 186 | L | 16 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan dan ramah | Ya | Ya | Ya | Ya | Supaya kita mengetahui cara menggunakan bahasa Sunda dengan benar | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Saweran, 7 bulan |
| 187 | L | 15 | X | Islam | Sunda | Jawa | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Genetik | Ya | Sopan | Ya | Ya | Ya | Ya | Merupakan bahasa yang penting untuk berkomunikasi sehari-hari | Ya | - | - |
| 188 | L | 17 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Genetik | Ya | Sopan dan saling tolong-menolong | Tidak | Tidak | Tidak | Ya | Walaupun kurang suka, tetapi harus dilestarikan | Ya | Perkawinan | Silaturahmi |
| 189 | L | 15 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Tidak | - | Ya | Tidak | Ya | Ya | - | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | - |
| 190 | L | 15 | X | Kristen | Sunda | Jawa | Sunda | Indonesia | Sunda- Indonesia | Genetik | Ya | Sopan | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya tinggal di tanah Sunda, sehingga harus mempelajari bahasa Sunda | Ya | Perkawinan | - |
| 191 | L | 15 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Ya | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan | - |
| 192 | L | 15 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | - | Ya | Ya | Ya | Ya | - | Tidak | - | - |
| 193 | L | 16 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Tidak | - | Ya | Ya | Ya | Ya | Merupakan bahasa yang penting untuk berkomunikasi sehari-hari | Tidak | - | - |
| 194 | L | 15 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Subjektif | Ya | Mencintai kebudayaan Sunda | Ya | Tidak | Ya | Ya | - | Ya | Perkawinan | Sunatan |
| 195 | L | 15 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Subjektif | Ya | Berperilaku nyunda | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | - | - |
| 196 | P | 17 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Tidak | Ya | Ya | Supaya kita mengetahui cara menggunakan bahasa Sunda dengan benar | Tidak | - | - |
| 197 | L | 17 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Ramah | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya ingin banyak pengetahuan mengenai bahasa Sunda | Tidak | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|----|---|-------|-------|-------|-------|-------|---------------------|-----------|----|--------------------------|----|-------|----|----|---|----|---------------------------------|--------------------|
| 198 | L | 16 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Tidak | Ya | Ya | Saya adalah orang Sunda | Ya | Perkawinan | Sunatan |
| 199 | L | 15 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Sopan | Ya | Tidak | Ya | Ya | Merupakan bahasa yang penting untuk berkomunikasi sehari-hari | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | Sunatan, 7 bulanan |
| 200 | L | 16 | X | Islam | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda | Sunda- Indonesia | Subjektif | Ya | Menjaga tali silaturahmi | Ya | Tidak | Ya | Ya | Merupakan bahasa yang penting untuk berkomunikasi sehari-hari | Ya | Perkawinan, kelahiran, kematian | - |

DATA PENUNJANG SISWA SMA "Y" CIANJUR

| Pengetahuan Tentang Sunda Didapat Dari | Sebagai Orang Sunda Merasa | Mempertahankan Budaya Sunda | | Berinteraksi Dengan Budaya Selain Sunda | Sikap dalam berinteraksi Dengan Budaya Lain | Menonton Acara Budaya Sunda | Mendengarkan siaran Budaya Sunda | Membaca Berita Budaya Sunda | Budaya yang Paling Mempengaruhi Kehidupan Sehari-hari |
|---|----------------------------|-----------------------------|--|---|---|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------------|---|
| | | Perlu | Alasan | | | | | | |
| Orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya, media | Bangga | Ya | Bahasa yang menarik dan indah | Jawa | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Sering | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya, media | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda berkembang | Jawa | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Jarang | Sunda |
| Orang tua | Biasa saja | Ya | Sunda merupakan budaya yang sangat baik | Batak | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Jarang | Tidak pernah | Batak |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | Tradisi setiap kebudayaan harus dijaga | Batak, Jawa | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Tidak pernah | Tidak pernah | Sunda |
| Teman sebaya | Bangga | Ya | Sunda adalah budaya yang sudah terkenal | Padang | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Tidak pernah | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | Karena Sunda adalah budaya saya | Padang, Batak | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Sering | Jarang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | Agar kita tidak melupakan tanah Sunda, tempat kelahiran | Jawa | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Sering | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang dewasa lain, teman sebaya | Biasa saja | Ya | - | Dayak, Batak | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Jarang | Tidak pernah | Batak |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Tidak pernah | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | - | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Sering | Tidak pernah | Tidak pernah | Sunda |
| Orang tua | Bangga | Ya | Sunda adalah budaya yang terkenal dengan sopan santunnya | Jawa, Batak | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Jarang | Jarang | Barat |
| Orang tua, orang dewasa lain, media | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang tua, media | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Jarang | Sunda |

| | | | | | | | | | |
|---|------------|-------|---|----------------------|---|---------------|---------------|---------------|-------------|
| Orang tua | Biasa saja | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Sasak, Bali | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Tidak pernah | Jarang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Batak | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Jarang | Sunda |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | Karena anak muda adalah penerus tradisi dan adat istiadat | Betawi, Jawa, Padang | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Sering | Kadang-kadang | Sering | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain, media | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Betawi, Jawa, Padang | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Sering | Tidak pernah | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Jawa, Padang | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Jarang | Jarang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya, media | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Padang | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda berkembang | Batak, Jawa, Betawi | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Sering | Sering | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Jawa | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Sering | Sering | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Tidak | Budaya Sunda sudah ketinggalan zaman | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Tidak pernah | Tidak pernah | Sunda |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Jawa | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Jarang | Jarang | Minangkabau |
| Orang tua, orang dewasa lain, | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Jawa, Batak | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Tidak pernah | Jarang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya, media | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Jawa, Batak | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Jarang | Jarang | Barat |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Batak | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Kadang-kadang | Jarang | Barat |

| | | | | | | | | | |
|---|--------|----|--|----------------------|---|---------------|---------------|---------------|-------|
| Orang tua | Bangga | Ya | Kita adalah generasi penerus | Minangkabau | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Jarang | Jarang | Barat |
| Orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya, media | Bangga | Ya | Supaya tidak terpengaruh oleh budaya lain | Minangkabau | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Jarang | Jarang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya, media | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Minangkabau | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Jarang | Jarang | Sunda |
| Orang tua | Bangga | Ya | Budaya Sunda merupakan salah satu budaya Indonesia | - | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Sering | Sering | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang tua | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Sering | Sering | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | Kita adalah generasi penerus | Betawi, Jawa, Madura | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Tidak pernah | Tidak pernah | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | Kita adalah generasi penerus | Jawa, Batak | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Tidak pernah | Sering | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain, media | Bangga | Ya | Budaya Sunda merupakan salah satu budaya Indonesia | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Jarang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya, media | Bangga | Ya | Merupakan ciri khas orang Sunda | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Jarang | Jarang | Sunda |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | Agar tidak direndahkan oleh budaya lain | Jawa, Batak | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Sering | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Jawa | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Jarang | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya, media | Bangga | Ya | Budaya Sunda adalah warisan dan harta bangsa Indonesia | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Jarang | Jarang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya, media | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Batak | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Jarang | Jarang | Barat |

| | | | | | | | | | |
|---|------------|-------|---------------------------------------|---------------------|---|---------------|---------------|---------------|-------|
| Teman sebaya | Biasa saja | Tidak | - | Tidak | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Jarang | Tidak pernah | Tidak pernah | Barat |
| Orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Tidak pernah | Tidak pernah | Sunda |
| Orang tua | Bangga | Ya | Merupakan budaya warisan nenek moyang | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Sering | Sering | Sering | Sunda |
| Orang dewasa lain, teman sebaya | Bangga | Ya | - | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Tidak pernah | Tidak pernah | Sunda |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | Kita adalah generasi penerus | Batak, Jawa, Betawi | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Sering | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang tua, media | Bangga | Ya | Kita adalah generasi penerus | Batak, Jawa, Madura | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Sering | Kadang-kadang | Jarang | Sunda |
| Orang tua | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Batak | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Jarang | Tidak pernah | Sunda |
| Orang tua | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Jarang | Sunda |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | Merupakan salah satu budaya Indonesia | Batak | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Jarang | Sunda |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | Merupakan salah satu budaya Indonesia | Batak | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Sering | Sering | Sunda |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | Karena Sunda adalah budaya saya | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Tidak pernah | Tidak pernah | Sunda |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | - | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Jarang | Tidak pernah | Sunda |
| Orang tua | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Jarang | Barat |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Jawa, Batak | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Tidak pernah | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya, media | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Padang | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Sering | Sering | Sering | Sunda |

| | | | | | | | | | |
|---|------------|----|---|---------------|---|---------------|---------------|---------------|-------|
| Orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya, media | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Sumatera | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Tidak pernah | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang tua | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Jawa | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Sering | Sering | Jarang | Sunda |
| Orang tua | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Batak, Manado | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Sering | Sering | Tidak pernah | Sunda |
| Orang tua | Bangga | Ya | - | Jawa | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Jarang | Sunda |
| Orang tua | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Jarang | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang tua | Bangga | Ya | - | - | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Jarang | Tidak pernah | Tidak pernah | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Jarang | Jarang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Padang | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Tidak pernah | Tidak pernah | Barat |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | Sebagai orang Sunda harus mempertahankan budaya Sunda | Batak, Padang | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Tidak pernah | Tidak pernah | Barat |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | - | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Tidak pernah | Tidak pernah | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya, media | Biasa saja | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Tidak pernah | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | - | - | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Tidak pernah | Tidak pernah | Tidak pernah | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | - | - | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Tidak pernah | Tidak pernah | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | Merupakan salah satu budaya Indonesia | Batak, Padang | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Tidak pernah | Tidak pernah | Barat |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Padang | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Jarang | Tidak pernah | Sunda |

| | | | | | | | | | |
|---|------------|----|---|-----------|---|---------------|---------------|---------------|-------|
| Orang tua | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Jarang | Tidak pernah | Sunda |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Batak | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Sering | Kadang-kadang | Jarang | Sunda |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | - | Tionghoa | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Jarang | Tidak pernah | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya | Bangga | Ya | Budaya Sunda dapat dibanggakan | Padang | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Jarang | Jarang | Sunda |
| Orang tua | Bangga | Ya | Agar anak-anak kita masih mengenal budaya Sunda | Palembang | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Jarang | Sering | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang tua | Bangga | Ya | Agar anak-anak kita masih mengenal budaya Sunda | Palembang | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Jarang | b | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Jawa | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Tidak pernah | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain | Biasa saja | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Jawa | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Tidak pernah | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang dewasa lain, teman sebaya | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Padang | Merasa bingung dan tidak menggunakan keduanya | Jarang | Tidak pernah | Tidak pernah | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya, media | Bangga | Ya | Merupakan jati diri orang Sunda | Jawa | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Sering | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Barat |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | Ya, supaya budaya Sunda tidak hilang | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Sering | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Jawa | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Tidak pernah | Jarang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Jarang | Tidak pernah | Sunda |

| | | | | | | | | | |
|---|--------|----|---|----------------|---|---------------|---------------|---------------|-------|
| Orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya, media | Bangga | Ya | Sebagai orang Sunda harus mempertahankan budaya Sunda | Jawa | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya, media | Bangga | Ya | Budaya Sunda merupakan salah satu budaya Indonesia | Jawa | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Tidak pernah | Jarang | Sunda |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | Karena Sunda adalah budaya saya | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Tidak pernah | Tidak pernah | Sunda |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | Karena Sunda adalah budaya saya | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Tidak pernah | Tidak pernah | Sunda |
| Orang tua | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Jarang | Jarang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Tidak pernah | Kadang-kadang | Barat |
| Orang tua | Bangga | Ya | Karena Sunda adalah budaya saya | - | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Jarang | Jarang | Jarang | Sunda |
| Orang tua | Bangga | Ya | Karena Sunda adalah budaya saya | Jawa, Tionghoa | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Jarang | Jarang | Sunda |
| Orang tua | Bangga | Ya | Karena Sunda adalah budaya saya | Jawa, Tionghoa | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang tua. Orang dewasa lain. Teman sebaya | Bangga | Ya | - | Jawa | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Jarang | Jarang | Barat |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | Budaya warisan nenek moyang | Jawa | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Jarang | Jarang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya | Bangga | Ya | Saya menyukai adat istiadat Sunda | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Jarang | Tidak pernah | Sunda |
| Orang tua | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Tidak pernah | Tidak pernah | Sunda |

| | | | | | | | | | |
|---|--------|----|---|------------------------|---|---------------|---------------|---------------|--------|
| Orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya | Bangga | Ya | Sebagai orang Sunda harus mempertahankan budaya Sunda | - | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Jarang | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | Budaya Sunda merupakan salah satu budaya Indonesia | - | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Tidak pernah | Barat |
| Orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Jarang | Sunda |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | - | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Tidak pernah | Tidak pernah | Sunda |
| Orang dewasa lain, teman sebaya | Bangga | Ya | - | - | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Jarang | Jarang | Tidak pernah | Sunda |
| Media | Bangga | Ya | Sebagai orang Sunda harus mempertahankan budaya Sunda | Jawa | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Jarang | Jarang | Sunda |
| Media | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Jawa | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Jarang | Jarang | Sunda |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | - | Jawa, Padang, Tionghoa | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Jarang | Jarang | Padang |
| Orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya, media | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Jawa | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Jarang | Tidak pernah | Jarang | Sunda |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | - | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Jarang | Tidak pernah | Barat |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | Budaya Sunda merupakan salah satu budaya Indonesia | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Aceh | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Sunda |
| Media | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Jawa | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Barat |

| | | | | | | | | | |
|---|------------|----|---|------------------------|---|---------------|---------------|--------------|-------|
| Orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Tidak pernah | Jarang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya, media | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Jarang | Sunda |
| Orang tua | Bangga | Ya | - | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Jarang | Tidak pernah | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya, media | Bangga | Ya | Ya, sebagai orang Sunda harus mempertahankan budaya Sunda | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Tidak pernah | Jarang | Barat |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | Sebagai orang Sunda harus mempertahankan budaya Sunda | Jawa | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Tidak pernah | Jarang | Sunda |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Jarang | Jarang | Sunda |
| Orang tua | Bangga | Ya | Sebagai orang Sunda harus mempertahankan budaya Sunda | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Jarang | Jarang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya | Biasa saja | Ya | - | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Tidak pernah | Sunda |
| Orang tua | Bangga | Ya | Karena Sunda adalah budaya saya | Jawa | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Jarang | Kadang-kadang | Tidak pernah | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Tidak pernah | Tidak pernah | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Jawa, Palembang, Medan | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Tidak pernah | Jarang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Jarang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | Budaya Sunda dapat dibanggakan | Medan, Palembang | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Tidak pernah | Jarang | Jarang | Sunda |
| Orang tua | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Sering | Sering | Sering | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | - | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Sering | Sering | Jarang | Sunda |

| | | | | | | | | | |
|------------------------------|------------|----|---|---------------------|--|---------------|---------------|---------------|----------|
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | Sunda adalah budaya yang sudah terkenal | Medan, Palembang | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Tidak pernah | Tidak pernah | Jarang | Sunda |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | Karena Sunda adalah budaya saya | Jawa | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Jarang | Sunda |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | Sunda adalah budaya yang sudah terkenal | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | Agar tidak direndahkan oleh budaya lain | Batak, Padang, Jawa | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Sering | Tidak pernah | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | Karena Sunda adalah budaya saya | Jawa, Batak | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | Karena Sunda adalah budaya saya | Jawa | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang dewasa lain, media | Biasa saja | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Arab | Lebih memilih kebudayaan lain/Barat dibandingkan dengan kebudayaan Sunda | Tidak pernah | Tidak pernah | Jarang | Sunda |
| Orang dewasa lain, media | Biasa saja | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Bali | Lebih memilih kebudayaan lain/Barat dibandingkan dengan kebudayaan Sunda | Tidak pernah | Tidak pernah | Jarang | Sunda |
| Orang tua | Bangga | Ya | Sebagai orang Sunda harus mempertahankan budaya Sunda | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Jarang | Jarang | Sunda |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Jawa | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Jawa |
| Orang tua | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Barat |
| Orang dewasa lain, media | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Sumatera | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Sumatera |
| Orang tua | Bangga | Ya | Sebagai orang Sunda harus mempertahankan budaya Sunda | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Jarang | Jarang | Sunda |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | - | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Tidak pernah | Sunda |

| | | | | | | | | | |
|---|------------|----|---|----------------------|---|---------------|---------------|---------------|-------|
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | Karena Sunda adalah budaya saya | - | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Jarang | Kadang-kadang | Jarang | Sunda |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | - | - | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | Sunda merupakan budaya yang sangat baik | Jawa | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Jarang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain, media | Bangga | Ya | Sunda merupakan budaya yang sangat baik | Bali, Jawa | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya | Bangga | Ya | Sebagai orang Sunda harus mempertahankan budaya Sunda | - | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Sering | Sering | Sering | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain, media | Biasa saja | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Jarang | Tidak pernah | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya, media | Bangga | Ya | Sebagai orang Sunda harus mempertahankan budaya Sunda | Jawa | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Jarang | Tidak pernah | Jarang | Sunda |
| Orang tua | Bangga | Ya | Budaya warisan nenek moyang | - | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Sering | Kadang-kadang | Sering | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain, media | Bangga | Ya | Kita adalah generasi penerus | - | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Sering | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang dewasa lain, media | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Jawa, Batak | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Jarang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya | Bangga | Ya | Ya, sebagai orang Sunda harus mempertahankan budaya Sunda | Jawa, Betawi, Madura | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Jarang | Tidak pernah | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | Sebagai orang Sunda harus mempertahankan budaya Sunda | Jawa | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Jarang | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain, media | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Batak, Aceh | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Jarang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | Kita adalah generasi penerus | Jawa, Batak | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Jarang | Jarang | Sunda |

| | | | | | | | | | |
|---|--------|----|---|------------------|--|---------------|---------------|---------------|-------|
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | - | Batak | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Jarang | Tidak pernah | Jarang | Batak |
| Orang tua | Bangga | Ya | Sebagai orang Sunda harus mempertahankan budaya Sunda | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Jarang | Tidak pernah | Sunda |
| Orang tua | Bangga | Ya | Sebagai orang Sunda harus mempertahankan budaya Sunda | - | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Sering | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Medan, Palembang | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Tidak pernah | Jarang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya, media | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Batak, Madura | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Sering | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang tua | Bangga | Ya | Sunda merupakan budaya yang sangat baik | Dayak | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Jarang | Jarang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | Karena Sunda adalah budaya saya | - | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang tua | Bangga | Ya | - | Jawa | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Jarang | Jarang | Sering | Sunda |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | Agar anak-anak kita masih mengenal budaya Sunda | Jawa | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Jarang | Sunda |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Jawa, Batak | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Jarang | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Jarang | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang tua | Bangga | Ya | Sebagai orang Sunda harus mempertahankan budaya Sunda | Jawa | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Jarang | Jarang | Sunda |
| Orang tua | Bangga | Ya | Sebagai orang Sunda harus mempertahankan budaya Sunda | Jawa, Batak | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Jarang | Jarang | Sunda |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | - | Jawa | Lebih memilih kebudayaan lain/Barat dibandingkan dengan kebudayaan Sunda | Jarang | Jarang | Jarang | Jawa |

| | | | | | | | | | |
|---|------------|----|---|----------|---|---------------|---------------|--------------|----------|
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | - | - | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Jarang | Jarang | Jarang | Sunda |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | Karena budaya Sunda kaya akan karya seni | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Tidak pernah | Jarang | Sunda |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | Karena budaya Sunda kaya akan karya seni | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Tidak pernah | Tidak pernah | Sunda |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | - | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Jarang | Jarang | Sunda |
| Orang tua | Biasa saja | Ya | - | - | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Jarang | Tidak pernah | Tidak pernah | Sunda |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | Sebagai orang Sunda harus mempertahankan budaya Sunda | - | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Jarang | Sunda |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | Ya | - | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Jarang | Kadang-kadang | Jarang | Sunda |
| Temannya | Biasa saja | Ya | Budaya Sunda merupakan salah satu budaya Indonesia | Sumatera | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Tidak pernah | Tidak pernah | Sumatera |
| Orang tua | Bangga | Ya | Sebagai orang Sunda harus mempertahankan budaya Sunda | Betawi | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Tidak pernah | Tidak pernah | Barat |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Tidak pernah | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya, media | Bangga | Ya | - | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Jarang | Jarang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | - | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Jarang | Tidak pernah | Tidak pernah | Sunda |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Madura | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Tidak pernah | Tidak pernah | Sunda |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | - | Jawa | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Jarang | Jarang | Sunda |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Jarang | Jarang | Sunda |

| | | | | | | | | | |
|--|------------|----|---|--------------------|---|---------------|---------------|---------------|-------|
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | Sebagai orang Sunda harus mempertahankan budaya Sunda | Jawa | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Jarang | Jarang | Jarang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | Karena Sunda adalah budaya saya | Jawa | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Tidak pernah | Kadang-kadang | Jarang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | Karena Sunda adalah budaya saya | Jawa | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Jarang | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Jawa | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Jarang | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang tua | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Jawa | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Jawa |
| Orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya | Biasa saja | Ya | - | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Jarang | Tidak pernah | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | Sebagai orang Sunda harus mempertahankan budaya Sunda | - | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Tidak pernah | Tidak pernah | Sunda |
| Orang tua, teman sebaya | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | Jawa, Batak, Ambon | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Jarang | Jarang | Barat |
| Orang tua | Bangga | Ya | Supaya budaya Sunda tidak hilang | - | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Jarang | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | - | - | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Sering | Sering | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | Sebagai orang Sunda harus mempertahankan budaya Sunda | - | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Jarang | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang tua | Bangga | Ya | - | - | Merasa bingung dan tidak menggunakan keduanya | Jarang | Tidak pernah | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang dewasa lain, media | Bangga | Ya | Karena Sunda adalah budaya saya | - | Merasa bingung dan tidak menggunakan keduanya | Jarang | Jarang | Jarang | Barat |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | Budaya Sunda merupakan salah satu budaya Indonesia | Jawa, Padang | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Sering | Sering | Sering | Sunda |
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | Budaya Sunda merupakan salah satu budaya Indonesia | Belitung | Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Jarang | Sering | Sunda |

| | | | | | | | | | |
|------------------------------|--------|----|---|---------------------|---|---------------|---------------|---------------|-------|
| Orang tua, orang dewasa lain | Bangga | Ya | Sebagai orang Sunda harus mempertahankan budaya Sunda | Jawa, Batak, Madura | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang dewasa lain | Bangga | Ya | ebagai orang Sunda harus mempertahankan budaya Sunda | Jawa, Batak | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Kadang-kadang | Sunda |
| Orang tua | Bangga | Ya | Karena Sunda adalah budaya saya | Sumatera | Menyesuaikan, namun masih memelihara kebudayaan Sunda | Kadang-kadang | Jarang | Tidak pernah | Sunda |

Data Mentah Pandangan Hidup Sunda SMU "X" Bandung

| Aspek | MT 1 | MT 2 | MT 3 | MT 4 | MT 5 | MP 1 | MP 2 | MP 3 | MP 4 | MP 5 | MP 6 | MP 7 | MP 8 | MP 9 | MP 10 | MP 11 | MP 12 | MP 13 | MP 14 | MP 15 | MM 1 | MM 2 | MM 3 | MM 4 | MA 1 | MA 2 | MA 3 | MA 4 | MA 5 | MLB 1 | MLB 2 | MLB 3 | MLB 4 | MLB 5 | MLB 6 | MLB 7 | MW 1 | MW 2 | MW 3 | MW 4 | |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|---|
| 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | |
| 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | |
| 5 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 6 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | |
| 7 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 9 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | |
| 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | |
| 11 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 12 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 13 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 14 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 15 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 17 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 18 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 19 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | |
| 20 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 21 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | |
| 22 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | |
| 23 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | |
| 24 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 25 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 26 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 27 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | |
| 28 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 29 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | |
| 30 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 31 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 32 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 |
| 33 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 34 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | |
| 35 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | | | | | | | |
| 36 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | | | | | | | |
| 37 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | | | | |
| 38 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | | | | |
| 39 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | | | | | | |
| 40 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | |
| 41 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 42 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | | |
| 43 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |
| 44 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | |
| 45 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |
| 46 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |
| 47 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |
| 48 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | |
| 49 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |
| 50 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | | | |
| 51 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | | | |
| 52 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |
| 53 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |
| 54 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |
| 55 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | | | |
| 56 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |
| 57 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 58 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 59 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | | |
| 60 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | |
| 61 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 62 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 63 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 64 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 65 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | |
| 66 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 67 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 68 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 69 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 70 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 108 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | | | |
| 109 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | | |
| 110 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | | |
| 111 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 112 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | | |
| 113 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | | |
| 114 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | | |
| 115 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 116 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 117 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 118 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 119 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | | |
| 120 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 121 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | | |
| 122 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | |
| 123 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | |
| 124 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | | |
| 125 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | |
| 126 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 127 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 128 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 129 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | |
| 130 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | |
| 131 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 132 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | |
| 133 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | | |
| 134 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 135 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | | |
| 136 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | |
| 137 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | |
| 138 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | |
| 139 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 140 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 141 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 142 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 143 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 144 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 145 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 146 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 147 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | |
| 148 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | |
| 149 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | |
| 150 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 151 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 152 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | |
| 153 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | |
| 154 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | |
| 155 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 156 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | |
| 157 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | |
| 158 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | |
| 159 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | |
| 160 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | |
| 161 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 162 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 163 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 164 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 165 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 166 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 167 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | |
| 168 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 169 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | |
| 170 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 171 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 172 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 173 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 174 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 175 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 176 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 177 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | |
| 178 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 179 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 180 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 181 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 182 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | | | | |
| 183 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | |
| 184 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | |
| 185 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | | | | |
| 186 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | |
| 187 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | |
| 188 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | | | | |
| 189 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | | | | |
| 190 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | | | | |
| 191 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | | | | |
| 192 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | | | | |
| 193 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | |
| 194 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | | | | |
| 195 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | | | |
| 196 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | | | | |
| 197 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |
| 198 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | |
| 199 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 200 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |

Data Mentah Pandangan Hidup Sunda SMU "Y" Cianjur

| Aspek Responden | MT 1 | MT 2 | MT 3 | MT 4 | MT 5 | MP 1 | MP 2 | MP 3 | MP 4 | MP 5 | MP 6 | MP 7 | MP 8 | MP 9 | MP 10 | MP 11 | MP 12 | MP 13 | MP 14 | MP 15 | MM 1 | MM 2 | MM 3 | MM 4 | MA 1 | MA 2 | MA 3 | MA 4 | MA 5 | MLB 1 | MLB 2 | MLB 3 | MLB 4 | MLB 5 | MLB 6 | MLB 7 | MW 1 | MW 2 | MW 3 | MW 4 | | |
|-----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|---|---|
| 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | | |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | | |
| 5 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | | |
| 6 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | |
| 7 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | | |
| 8 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | | |
| 9 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 10 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 11 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | | |
| 12 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 13 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 14 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 15 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 16 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | | |
| 17 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | | |
| 18 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 19 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 20 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 21 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 22 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 23 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 24 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 25 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 26 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 27 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | |
| 28 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | |
| 29 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | |
| 30 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | |
| 31 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 32 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 33 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | |
| 34 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 35 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 36 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | |
| 37 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 38 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |
| 39 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 40 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | | | | |
| 41 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | | |
| 42 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | | |
| 43 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | | |
| 44 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | | |
| 45 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | | |
| 46 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | |
| 47 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | | |
| 48 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | | |
| 49 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | |
| 50 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | | |
| 51 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | |
| 52 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | |
| 53 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | |
| 54 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | | |
| 55 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 56 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | | |
| 57 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | | |
| 58 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | | |
| 59 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | |
| 60 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | |
| 61 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | | |
| 62 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 63 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 64 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | | | |
| 65 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | | | |
| 66 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | | |
| 67 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | |
| 68 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | |
| 69 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | |
| 70 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | | | |
| 71 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | | |
| 72 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | |
| 73 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | | |
| 74 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 75 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | | | |
| 76 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | | |
| 77 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | | |
| 78 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 161 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | | | |
| 162 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | |
| 163 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | | |
| 164 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | | |
| 165 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | | | | | |
| 166 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | | |
| 167 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | | |
| 168 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | | | | |
| 169 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | | |
| 170 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | | |
| 171 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 172 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 173 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | |
| 174 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | | |
| 175 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 176 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 177 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | | |
| 178 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 179 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 180 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | |
| 181 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | |
| 182 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 183 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | |
| 184 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | |
| 185 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | |
| 186 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 187 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 188 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | | |
| 189 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 190 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | |
| 191 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | |
| 192 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | | |
| 193 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 194 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | |
| 195 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | | |
| 196 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | | |
| 197 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 |
| 198 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 |
| 199 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 200 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | |

SMA "X" BANDUNG

Jenis Kelamin

| | Frekuensi | % |
|-----------|-----------|-------|
| Perempuan | 127 | 63.5 |
| Laki-laki | 73 | 36.5 |
| Total | 200 | 100.0 |

Usia

| | Frekuensi | % |
|-------|-----------|-------|
| 16 | 81 | 40.5 |
| 17 | 65 | 32.5 |
| 15 | 31 | 15.5 |
| 18 | 19 | 9.5 |
| 19 | 4 | 2.0 |
| Total | 200 | 100.0 |

Pendidikan

| Kelas | Frekuensi | % |
|-------|-----------|-------|
| XI | 82 | 41.0 |
| X | 80 | 40.0 |
| XII | 38 | 19.0 |
| Total | 200 | 100.0 |

Agama

| | Frekuensi | % |
|---------|-----------|-------|
| Islam | 196 | 98.0 |
| Kristen | 4 | 2.0 |
| Total | 200 | 100.0 |

Suku Bangsa Ayah

| | Frekuensi | % |
|-------------|-----------|-------|
| Sunda | 172 | 86.0 |
| Bukan Sunda | 28 | 14.0 |
| Total | 200 | 100.0 |

Suku Bangsa Ibu

| | Frekuensi | % |
|-------------|-----------|-------|
| Sunda | 188 | 94.0 |
| Bukan Sunda | 12 | 6.0 |
| Total | 200 | 100.0 |

Penggunaan Bahasa Di Rumah

| | Frekuensi | % |
|-----------------|-----------|-------|
| Sunda-Indonesia | 107 | 53.5 |
| Sunda | 68 | 34.0 |
| Indonesia | 25 | 12.5 |
| Total | 200 | 100.0 |

Penggunaan Bahasa Di Luar Rumah

| | Frekuensi | % |
|-----------------|-----------|-------|
| Sunda-Indonesia | 163 | 81.5 |
| Sunda | 20 | 10.0 |
| Indonesia | 17 | 8.5 |
| Total | 200 | 100.0 |

Kategori Orang Sunda

| | Frekuensi | % |
|-----------|-----------|-------|
| Subjektif | 115 | 57.5 |
| Genetik | 63 | 31.5 |
| Objektif | 22 | 11.0 |
| Total | 200 | 100.0 |

Mengetahui Sifat Orang Sunda

| | Frekuensi | % |
|-------|-----------|-------|
| Ya | 166 | 83.0 |
| Tidak | 34 | 17.0 |
| Total | 200 | 100.0 |

Menyukai Kesenian Sunda

| | Frekuensi | % |
|-------|-----------|-------|
| Ya | 188 | 94.0 |
| Tidak | 12 | 6.0 |
| Total | 200 | 100.0 |

Mengikuti Ekstrakurikuler Sunda

| | Frekuensi | % |
|-------|-----------|-------|
| Ya | 104 | 52.0 |
| Tidak | 96 | 48.0 |
| Total | 200 | 100.0 |

Menyukai Bahasa Sunda

| | Frekuensi | % |
|-------|-----------|-------|
| Ya | 160 | 80.0 |
| Tidak | 40 | 20.0 |
| Total | 200 | 100.0 |

Mempelajari Bahasa Sunda

| | Frekuensi | % |
|---------------|-----------|-------|
| Penting | 186 | 93.0 |
| Tidak Penting | 14 | 7.0 |
| Total | 200 | 100.0 |

Mengetahui Ritual Adat Sunda

| | Frekuensi | % |
|-------|-----------|-------|
| Ya | 177 | 88.5 |
| Tidak | 23 | 11.0 |
| Total | 200 | 100.0 |

Menjalankan Ritual Adat Sunda

| | Frekuensi | % |
|-------|-----------|-------|
| Ya | 153 | 76.5 |
| Tidak | 47 | 23.5 |
| Total | 200 | 100.0 |

SMA "X" BANDUNG

Transmisi Kebudayaan Sunda

| Transmisi Melalui | Frekuensi | % |
|---|------------|--------------|
| Orang tua, orang dewasa lain | 47 | 23.5 |
| Orang tua | 42 | 21.0 |
| Orang dewasa lain | 41 | 20.5 |
| Orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya, media | 31 | 15.5 |
| Orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya | 9 | 4.5 |
| Orang tua, orang dewasa lain, media | 9 | 4.5 |
| Teman sebaya | 5 | 2.5 |
| Orang dewasa lain, teman sebaya | 4 | 2.0 |
| Orang dewasa lain, teman sebaya, media | 4 | 2.0 |
| Orang dewasa lain, media | 3 | 1.5 |
| Media | 3 | 1.5 |
| Orang tua, teman sebaya | 1 | 0.5 |
| Orang tua, media | 1 | 0.5 |
| Total | 200 | 100.0 |

Penghayatan Sebagai Orang Sunda

| | Frekuensi | % |
|--------------|-----------|------|
| Bangga | 157 | 78.5 |
| Biasa Saja | 42 | 21.0 |
| Kecewa | 1 | 0.5 |
| Total | | |

Mempertahankan Kebudayaan Sunda

| | Frekuensi | % |
|---------------|------------|--------------|
| Penting | 195 | 97.5 |
| Tidak Penting | 5 | 2.5 |
| Total | 200 | 100.0 |

Sering Berinteraksi Dengan Budaya Selain Sunda

| | Frekuensi | % |
|--------------|------------|--------------|
| Ya | 121 | 60.0 |
| Tidak | 79 | 39.5 |
| Total | 200 | 100.0 |

Sikap Dalam Berinteraksi

| Sikap | Frekuensi | % |
|---|------------|--------------|
| Menyesuaikan dengan kebudayaan lain namun masih memelihara kebudayaan Sunda | 139 | 69.5 |
| Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | 50 | 25.0 |
| Lebih memilih kebudayaan lain daripada kebudayaan Sunda | 8 | 4.0 |
| Merasa bingung dan tidak menggunakan keduanya | 3 | 1.5 |
| Total | 200 | 100.0 |

Menonton Acara Berbudaya Sunda

| | Frekuensi | % |
|---------------|------------|--------------|
| Kadang-kadang | 113 | 56.5 |
| Jarang | 60 | 30.0 |
| Sering | 21 | 10.5 |
| Tidak Pernah | 6 | 3.0 |
| Total | 200 | 100.0 |

Mendengarkan Siaran Berbudaya Sunda

| | Frekuensi | % |
|---------------|------------|--------------|
| Jarang | 77 | 36.5 |
| Tidak Pernah | 73 | 38.5 |
| Kadang-kadang | 44 | 22.0 |
| Sering | 6 | 3.0 |
| Total | 200 | 100.0 |

Membaca Bacaan Berbudaya Sunda

| | Frekuensi | % |
|---------------|------------|--------------|
| Jarang | 81 | 40.5 |
| Tidak Pernah | 58 | 29.0 |
| Kadang-kadang | 57 | 28.5 |
| Sering | 4 | 2.0 |
| Total | 200 | 100.0 |

Budaya Paling Mempengaruhi Kehidupan Sehari-hari

| Budaya | Frekuensi | % |
|--------------|------------|--------------|
| Sunda | 135 | 67.5 |
| Barat | 48 | 24.0 |
| Lain-lain | 17 | 8.5 |
| Total | 200 | 100.0 |

SMA “Y” CIANJUR

Jenis Kelamin

| | Frekuensi | % |
|-----------|-----------|-------|
| Perempuan | 104 | 52.0 |
| Laki-laki | 96 | 48.0 |
| Total | 200 | 100.0 |

Usia

| | Frekuensi | % |
|-------|-----------|-------|
| 16 | 71 | 35.5 |
| 17 | 70 | 35.0 |
| 15 | 36 | 18.0 |
| 18 | 20 | 10.0 |
| 19 | 3 | 1.5 |
| Total | 200 | 100.0 |

Pendidikan

| Kelas | Frekuensi | % |
|-------|-----------|-------|
| XI | 80 | 40.0 |
| X | 80 | 40.0 |
| XII | 40 | 20.0 |
| Total | 200 | 100.0 |

Agama

| | Frekuensi | % |
|---------|-----------|-------|
| Islam | 197 | 98.5 |
| Kristen | 3 | 1.5 |
| Total | 200 | 100.0 |

Suku Bangsa Ayah

| | Frekuensi | % |
|-------------|-----------|-------|
| Sunda | 177 | 88.5 |
| Bukan Sunda | 23 | 11.5 |
| Total | 200 | 100.0 |

Suku Bangsa Ibu

| | Frekuensi | % |
|-------------|-----------|-------|
| Sunda | 192 | 96.0 |
| Bukan Sunda | 8 | 4.0 |
| Total | 200 | 100.0 |

Penggunaan Bahasa Di Rumah

| | Frekuensi | % |
|-----------------|-----------|-------|
| Sunda | 109 | 54.5 |
| Sunda-Indonesia | 14 | 37.0 |
| Indonesia | 16 | 8.0 |
| Lainnya | 1 | 0.5 |
| Total | 200 | 100.0 |

Penggunaan Bahasa Di Luar Rumah

| | Frekuensi | % |
|-----------------|-----------|-------|
| Sunda-Indonesia | 158 | 79.0 |
| Sunda | 30 | 15.0 |
| Indonesia | 12 | 6.0 |
| Total | 200 | 100.0 |

Kategori Orang Sunda

| | Frekuensi | % |
|-----------|-----------|-------|
| Subjektif | 129 | 64.5 |
| Genetik | 53 | 26.5 |
| Objektif | 18 | 9.0 |
| Total | 200 | 100.0 |

Mengetahui Sifat Orang Sunda

| | Frekuensi | % |
|-------|-----------|-------|
| Ya | 182 | 91.0 |
| Tidak | 18 | 9.0 |
| Total | 200 | 100.0 |

Menyukai Kesenian Sunda

| | Frekuensi | % |
|-------|-----------|-------|
| Ya | 189 | 94.5 |
| Tidak | 11 | 5.5 |
| Total | 200 | 100.0 |

Mengikuti Ekstrakurikuler Sunda

| | Frekuensi | % |
|-------|-----------|-------|
| Ya | 121 | 60.5 |
| Tidak | 79 | 39.5 |
| Total | 200 | 100.0 |

Menyukai Bahasa Sunda

| | Frekuensi | % |
|-------|-----------|-------|
| Ya | 184 | 92.0 |
| Tidak | 16 | 8.0 |
| Total | 200 | 100.0 |

Mempelajari Bahasa Sunda

| | Frekuensi | % |
|---------------|-----------|-------|
| Penting | 197 | 98.5 |
| Tidak Penting | 3 | 1.5 |
| Total | 200 | 100.0 |

Mengetahui Ritual Adat Sunda

| | Frekuensi | % |
|-------|-----------|-------|
| Ya | 177 | 88.5 |
| Tidak | 23 | 11.0 |
| Total | 200 | 100.0 |

Menjalankan Ritual Adat Sunda

| | Frekuensi | % |
|-------|-----------|-------|
| Ya | 175 | 87.5 |
| Tidak | 25 | 12.5 |
| Total | 200 | 100.0 |

SMA "Y" CIANJUR

Transmisi Kebudayaan Sunda

| Transmisi Melalui | Frekuensi | % |
|---|------------|--------------|
| Orang tua, orang dewasa lain | 52 | 26.0 |
| Orang dewasa lain | 47 | 23.5 |
| Orang tua | 43 | 21.5 |
| Orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya, media | 21 | 10.5 |
| Orang tua, orang dewasa lain, teman sebaya | 12 | 6.0 |
| Orang tua, orang dewasa lain, media | 7 | 3.5 |
| Orang dewasa lain, media | 5 | 2.5 |
| Orang dewasa lain, teman sebaya | 4 | 2.0 |
| Teman sebaya | 3 | 1.5 |
| Media | 3 | 1.5 |
| Orang tua, media | 2 | 1.0 |
| Orang tua, teman sebaya | 1 | 0.5 |
| Total | 200 | 100.0 |

Penghayatan Sebagai Orang Sunda

| | Frekuensi | % |
|--------------|------------|--------------|
| Bangga | 187 | 93.5 |
| Biasa Saja | 13 | 6.5 |
| Total | 200 | 100.0 |

Mempertahankan Kebudayaan Sunda

| | Frekuensi | % |
|---------------|------------|--------------|
| Penting | 195 | 97.5 |
| Tidak Penting | 5 | 2.5 |
| Total | 200 | 100.0 |

Sering Berinteraksi Dengan Budaya Selain Sunda

| | Frekuensi | % |
|--------------|------------|--------------|
| Ya | 112 | 56.0 |
| Tidak | 88 | 44.0 |
| Total | 200 | 100.0 |

Sikap Dalam Berinteraksi

| Sikap | Frekuensi | % |
|---|------------|--------------|
| Menyesuaikan dengan kebudayaan lain namun masih memelihara kebudayaan Sunda | 143 | 71.5 |
| Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda | 51 | 25.5 |
| Lebih memilih kebudayaan lain daripada kebudayaan Sunda | 3 | 1.5 |
| Merasa bingung dan tidak menggunakan keduanya | 3 | 1.5 |
| Total | 200 | 100.0 |

Menonton Acara Berbudaya Sunda

| | Frekuensi | % |
|---------------|------------|--------------|
| Kadang-kadang | 114 | 57 |
| Jarang | 53 | 26.5 |
| Sering | 27 | 13.5 |
| Tidak Pernah | 6 | 3.0 |
| Total | 200 | 100.0 |

Mendengarkan Siaran Berbudaya Sunda

| | Frekuensi | % |
|---------------|------------|--------------|
| Kadang-kadang | 65 | 32.5 |
| Jarang | 65 | 32.5 |
| Tidak Pernah | 52 | 26.0 |
| Sering | 18 | 9.0 |
| Total | 200 | 100.0 |

Membaca Bacaan Berbudaya Sunda

| | Frekuensi | % |
|---------------|------------|--------------|
| Jarang | 82 | 41.0 |
| Tidak Pernah | 55 | 27.5 |
| Kadang-kadang | 52 | 26.0 |
| Sering | 11 | 5.5 |
| Total | 200 | 100.0 |

Budaya Paling Mempengaruhi Kehidupan Sehari-hari

| Budaya | Frekuensi | % |
|--------------|------------|--------------|
| Sunda | 169 | 84.5 |
| Barat | 21 | 10.5 |
| Lain-lain | 10 | 6.0 |
| Total | 200 | 100.0 |

SMA "X" BANDUNG

MT.1

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(a) | 94 | 47.0 |
| 2(b) | 80 | 40.0 |
| 3(c) | 26 | 13.0 |
| Total | 200 | 100.0 |

MP.1

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(c) | 16 | 8.0 |
| 2(a) | 87 | 43.5 |
| 3(b) | 97 | 48.5 |
| Total | 200 | 100.0 |

MP.6

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(a) | 75 | 37.5 |
| 2(c) | 8 | 4.0 |
| 3(b) | 117 | 58.5 |
| Total | 200 | 100.0 |

MT.2

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(c) | 14 | 7.0 |
| 2(a) | 142 | 71.0 |
| 3(b) | 44 | 22.0 |
| Total | 200 | 100.0 |

MP.2

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(a) | 45 | 22.5 |
| 2(b) | 43 | 21.5 |
| 3(c) | 112 | 56.0 |
| Total | 200 | 100.0 |

MP.7

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(a) | 40 | 20.0 |
| 2(b) | 156 | 78.0 |
| 3(c) | 4 | 2.0 |
| Total | 200 | 100.0 |

MT.3

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(a) | 34 | 17.0 |
| 2(c) | 30 | 15.0 |
| 3(b) | 136 | 68.0 |
| Total | 200 | 100.0 |

MP.3

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(c) | 14 | 7.0 |
| 2(b) | 73 | 36.5 |
| 3(a) | 113 | 56.5 |
| Total | 200 | 100.0 |

MP.8

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(c) | 49 | 24.5 |
| 2(b) | 25 | 12.5 |
| 3(a) | 126 | 63.0 |
| Total | 200 | 100.0 |

MT.4

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(b) | 25 | 12.5 |
| 2(a) | 162 | 81.0 |
| 3(c) | 13 | 6.5 |
| Total | 200 | 100.0 |

MP.4

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(b) | 103 | 51.5 |
| 2(a) | 95 | 47.5 |
| 3(c) | 2 | 1.0 |
| Total | 200 | 100.0 |

MP.9

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(b) | 91 | 45.5 |
| 2(c) | 23 | 11.5 |
| 3(a) | 86 | 43.0 |
| Total | 200 | 100.0 |

MT.5

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(b) | 108 | 54.0 |
| 2(a) | 29 | 14.5 |
| 3(c) | 63 | 31.5 |
| Total | 200 | 100.0 |

MP.5

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(a) | 87 | 43.5 |
| 2(b) | 102 | 51.0 |
| 3(c) | 11 | 5.5 |
| Total | 200 | 100.0 |

MP.10

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(b) | 167 | 83.5 |
| 2(a) | 16 | 8.0 |
| 3(c) | 17 | 8.5 |
| Total | 200 | 100.0 |

SMA "X" BANDUNG

MP.11

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(a) | 158 | 79.0 |
| 2(c) | 6 | 3.0 |
| 3(b) | 36 | 18.0 |
| Total | 200 | 100.0 |

MM.1

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(a) | 38 | 19.0 |
| 2(b) | 53 | 26.5 |
| 3(c) | 109 | 54.5 |
| Total | 200 | 100.0 |

MA.2

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(a) | 12 | 6.0 |
| 2(b) | 166 | 83.0 |
| 3(c) | 22 | 11.0 |
| Total | 200 | 100.0 |

MP.12

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(c) | 17 | 8.5 |
| 2(a) | 11 | 5.5 |
| 3(b) | 172 | 86.0 |
| Total | 200 | 100.0 |

MM.2

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(c) | 4 | 2.0 |
| 2(b) | 91 | 45.5 |
| 3(a) | 105 | 52.5 |
| Total | 200 | 100.0 |

MA.3

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(a) | 8 | 4.0 |
| 2(b) | 155 | 77.5 |
| 3(c) | 37 | 18.5 |
| Total | 200 | 100.0 |

MP.13

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(a) | 156 | 78.0 |
| 2(b) | 39 | 19.5 |
| 3(c) | 5 | 2.5 |
| Total | 200 | 100.0 |

MM.3

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(a) | 125 | 62.5 |
| 2(b) | 65 | 32.5 |
| 3(c) | 10 | 5.0 |
| Total | 200 | 100.0 |

MA.4

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(a) | 8 | 4.0 |
| 2(b) | 186 | 93.0 |
| 3(c) | 6 | 3.0 |
| Total | 200 | 100.0 |

MP.14

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(a) | 118 | 59.0 |
| 2(b) | 79 | 39.5 |
| 3(c) | 3 | 1.5 |
| Total | 200 | 100.0 |

MM.4

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(a) | 98 | 49.0 |
| 2(b) | 22 | 11.0 |
| 3(c) | 80 | 40.0 |
| Total | 200 | 100.0 |

MA.5

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(a) | 75 | 37.5 |
| 2(b) | 99 | 49.5 |
| 3(c) | 26 | 13.0 |
| Total | 200 | 100.0 |

MP.15

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(a) | 160 | 80.0 |
| 2(b) | 25 | 12.5 |
| 3(c) | 15 | 7.5 |
| Total | 200 | 100.0 |

MA.1

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(a) | 8 | 4.0 |
| 2(b) | 119 | 59.5 |
| 3(c) | 73 | 36.5 |
| Total | 200 | 100.0 |

MLB.1

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(a) | 102 | 51.0 |
| 2(c) | 55 | 27.5 |
| 3(b) | 43 | 21.5 |
| Total | 200 | 100.0 |

SMA "X" BANDUNG

MLB.2

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(a) | 105 | 52.5 |
| 2(b) | 71 | 35.5 |
| 3(c) | 24 | 12.0 |
| Total | 200 | 100.0 |

MLB.7

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(a) | 89 | 44.5 |
| 2(c) | 9 | 4.5 |
| 3(b) | 102 | 51.0 |
| Total | 200 | 100.0 |

MLB.3

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(a) | 61 | 30.5 |
| 2(c) | 84 | 42.0 |
| 3(b) | 55 | 27.5 |
| Total | 200 | 100.0 |

MW.1

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(b) | 24 | 12.0 |
| 2(a) | 170 | 85.0 |
| 3(c) | 6 | 3.0 |
| Total | 200 | 100.0 |

MLB.4

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(a) | 181 | 90.5 |
| 2(c) | 12 | 6.0 |
| 3(b) | 7 | 3.5 |
| Total | 200 | 100.0 |

MW.2

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(c) | 10 | 5.0 |
| 2(a) | 170 | 85.0 |
| 3(b) | 20 | 10.0 |
| Total | 200 | 100.0 |

MLB.5

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(a) | 185 | 92.5 |
| 2(b) | 4 | 2.0 |
| 3(c) | 11 | 5.5 |
| Total | 200 | 100.0 |

MW.3

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(c) | 1 | .5 |
| 2(a) | 149 | 74.5 |
| 3(b) | 50 | 25.0 |
| Total | 200 | 100.0 |

MLB.6

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(a) | 61 | 30.5 |
| 2(b) | 136 | 68.0 |
| 3(c) | 3 | 1.5 |
| Total | 200 | 100.0 |

MW.4

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(c) | 4 | 2.0 |
| 2(a) | 152 | 76.0 |
| 3(b) | 44 | 22.0 |
| Total | 200 | 100.0 |

SMA “Y” CIANJUR

MT.1

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(a) | 86 | 43.0 |
| 2(b) | 82 | 41.0 |
| 3(c) | 32 | 16.0 |
| Total | 200 | 100.0 |

MP.1

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(c) | 17 | 8.5 |
| 2(a) | 103 | 51.5 |
| 3(b) | 80 | 40.0 |
| Total | 200 | 100.0 |

MP.6

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(a) | 96 | 48.0 |
| 2(c) | 1 | .5 |
| 3(b) | 103 | 51.5 |
| Total | 200 | 100.0 |

MT.2

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(c) | 10 | 5.0 |
| 2(a) | 143 | 71.5 |
| 3(b) | 47 | 23.5 |
| Total | 200 | 100.0 |

MP.2

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(a) | 47 | 23.5 |
| 2(b) | 29 | 14.5 |
| 3(c) | 124 | 62.0 |
| Total | 200 | 100.0 |

MP.7

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(a) | 62 | 31.0 |
| 2(b) | 131 | 65.5 |
| 3(c) | 7 | 3.5 |
| Total | 200 | 100.0 |

MT.3

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(a) | 26 | 13.0 |
| 2(c) | 47 | 23.5 |
| 3(b) | 127 | 63.5 |
| Total | 200 | 100.0 |

MP.3

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(c) | 9 | 4.5 |
| 2(b) | 63 | 31.5 |
| 3(a) | 128 | 64.0 |
| Total | 200 | 100.0 |

MP.8

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(c) | 49 | 24.5 |
| 2(b) | 29 | 14.5 |
| 3(a) | 122 | 61.0 |
| Total | 200 | 100.0 |

MT.4

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(b) | 11 | 5.5 |
| 2(a) | 186 | 93.0 |
| 3(c) | 3 | 1.5 |
| Total | 200 | 100.0 |

MP.4

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(b) | 98 | 49.0 |
| 2(a) | 100 | 50.0 |
| 3(c) | 2 | 1.0 |
| Total | 200 | 100.0 |

MP.9

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(b) | 86 | 43.0 |
| 2(c) | 18 | 9.0 |
| 3(a) | 96 | 48.0 |
| Total | 200 | 100.0 |

MT.5

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(b) | 132 | 66.0 |
| 2(a) | 10 | 5.0 |
| 3(c) | 58 | 29.0 |
| Total | 200 | 100.0 |

MP.5

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(a) | 105 | 52.5 |
| 2(b) | 85 | 42.5 |
| 3(c) | 10 | 5.0 |
| Total | 200 | 100.0 |

MP.10

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(b) | 162 | 81.0 |
| 2(a) | 23 | 11.5 |
| 3(c) | 15 | 7.5 |
| Total | 200 | 100.0 |

SMA “Y” CIANJUR

MP.11

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(a) | 174 | 87.0 |
| 2(c) | 9 | 4.5 |
| 3(b) | 17 | 8.5 |
| Total | 200 | 100.0 |

MM.1

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(a) | 34 | 17.0 |
| 2(b) | 59 | 29.5 |
| 3(c) | 107 | 53.5 |
| Total | 200 | 100.0 |

MA.2

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(a) | 20 | 10.0 |
| 2(b) | 152 | 76.0 |
| 3(c) | 28 | 14.0 |
| Total | 200 | 100.0 |

MP.12

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(c) | 15 | 7.5 |
| 2(a) | 9 | 4.5 |
| 3(b) | 176 | 88.0 |
| Total | 200 | 100.0 |

MM.2

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(c) | 10 | 5.0 |
| 2(b) | 72 | 36.0 |
| 3(a) | 118 | 59.0 |
| Total | 200 | 100.0 |

MA.3

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(a) | 14 | 7.0 |
| 2(b) | 140 | 70.0 |
| 3(c) | 46 | 23.0 |
| Total | 200 | 100.0 |

MP.13

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(a) | 171 | 85.5 |
| 2(b) | 25 | 12.5 |
| 3(c) | 4 | 2.0 |
| Total | 200 | 100.0 |

MM.3

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(a) | 121 | 60.5 |
| 2(b) | 68 | 34.0 |
| 3(c) | 11 | 5.5 |
| Total | 200 | 100.0 |

MA.4

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(a) | 15 | 7.5 |
| 2(b) | 178 | 89.0 |
| 3(c) | 7 | 3.5 |
| Total | 200 | 100.0 |

MP.14

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(a) | 115 | 57.5 |
| 2(b) | 80 | 40.0 |
| 3(c) | 5 | 2.5 |
| Total | 200 | 100.0 |

MM.4

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(a) | 134 | 67.0 |
| 2(b) | 16 | 8.0 |
| 3(c) | 50 | 25.0 |
| Total | 200 | 100.0 |

MA.5

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(a) | 100 | 50.0 |
| 2(b) | 79 | 39.5 |
| 3(c) | 21 | 10.5 |
| Total | 200 | 100.0 |

MP.15

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(a) | 158 | 79.0 |
| 2(b) | 32 | 16.0 |
| 3(c) | 10 | 5.0 |
| Total | 200 | 100.0 |

MA.1

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(a) | 13 | 6.5 |
| 2(b) | 109 | 54.5 |
| 3(c) | 78 | 39.0 |
| Total | 200 | 100.0 |

MLB.1

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(a) | 125 | 62.5 |
| 2(c) | 37 | 18.5 |
| 3(b) | 38 | 19.0 |
| Total | 200 | 100.0 |

SMA “Y” CIANJUR

MLB.2

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(a) | 105 | 52.5 |
| 2(b) | 74 | 37.0 |
| 3(c) | 21 | 10.5 |
| Total | 200 | 100.0 |

MLB.7

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(a) | 108 | 54.0 |
| 2(c) | 16 | 8.0 |
| 3(b) | 76 | 38.0 |
| Total | 200 | 100.0 |

MLB.3

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(a) | 56 | 28.0 |
| 2(c) | 86 | 43.0 |
| 3(b) | 58 | 29.0 |
| Total | 200 | 100.0 |

MW.1

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(b) | 29 | 14.5 |
| 2(a) | 161 | 80.5 |
| 3(c) | 10 | 5.0 |
| Total | 200 | 100.0 |

MLB.4

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(a) | 170 | 85.0 |
| 2(c) | 15 | 7.5 |
| 3(b) | 15 | 7.5 |
| Total | 200 | 100.0 |

MW.2

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(c) | 19 | 9.5 |
| 2(a) | 157 | 78.5 |
| 3(b) | 24 | 12.0 |
| Total | 200 | 100.0 |

MLB.5

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(a) | 170 | 85.0 |
| 2(b) | 17 | 8.5 |
| 3(c) | 13 | 6.5 |
| Total | 200 | 100.0 |

MW.3

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(c) | 6 | 3.0 |
| 2(a) | 131 | 65.5 |
| 3(b) | 63 | 31.5 |
| Total | 200 | 100.0 |

MLB.6

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(a) | 83 | 41.5 |
| 2(b) | 107 | 53.5 |
| 3(c) | 10 | 5.0 |
| Total | 200 | 100.0 |

MW.4

| Option (Kelompok) | Frekuensi | % |
|-------------------|-----------|-------|
| 1(c) | 10 | 5.0 |
| 2(a) | 130 | 65.0 |
| 3(b) | 60 | 30.0 |
| Total | 200 | 100.0 |

PROFIL SMA “X” BANDUNG

Pada tanggal 18 Juli 1953 oleh beberapa orang tokoh Sunda mendirikan Paguyuban Daya Sunda. Paguyuban ini bergerak dalam bidang koperasi, pendidikan dan padepokan seni penca daya Sunda. Khususnya pada bidang pendidikan, maka pada tanggal 19 November 1955, didirikanlah sebuah yayasan dan melalui yayasan inilah, beberapa tokoh Paguyuban Daya Sunda lainnya, menggagas didirikannya Sekolah Menengah Atas pada tahun 1979 dengan menempati tanah Hak Guna Pakai milik Pemerintah Kota Bandung, seluas 3,2 hektar. Hingga akhirnya, secara resmi berdiri pada tanggal 29 September 1980, sesuai dengan SK dari Kanwil Depdikbud Jawa Barat.

Di awal pendiriannya, sekolah ini sempat berganti beberapa kepala sekolah dan saat ini dipimpin oleh seorang kepala sekolah yang keempat. Dengan kepemimpinan kepala sekolah yang terakhir ini, baik kelengkapan fasilitas maupun pengelolaan manajemen sekolah, mulai dilengkapi, diperbaharui dan ditata kembali. Misalnya beberapa fasilitas umum sekolah, seperti Ruang Kerja Kepala Sekolah, Ruang Kerja Wakil Kepala Sekolah, Ruang Kerja Guru, Ruang Kerja Tata Usaha, Pos Satpam dan Rumah Dinas Penjaga Sekolah. Juga beberapa fasilitas khusus sekolah, seperti Masjid Sekolah, Lapangan Upacara dan Olahraga, Ruang Belajar Representatif Tiga Lantai, Laboratorium Komputer dan Multimedia, Laboratorium Ilmu Pengetahuan Alam, Ruang Sekretariat OSIS dan Ekstrakurikuler, Koperasi dan Kantin Sekolah, Ruang Kesenian, dan Perpustakaan Sekolah dengan dilengkapi beragam literatur.

Sedangkan pada pengelolaan manajemen sekolah, melalui pemberdayaan guru dan karyawan sebanyak 60 orang, berkualifikasi diploma dan sarjana, SMA Bandung secara terpadu mengembangkan kegiatan intrakurikuler sesuai dengan kurikulum nasional dan kurikulum khusus berorientasi pada seni budaya Sunda. Selain itu, SMA “X” Bandung, secara konsisten mengembangkan minat, bakat, dan kemampuan siswa-siswinya, melalui beragam kegiatan ekstrakurikuler:

1) Ekstra LISES. Mengasah kepekaan apresiasi dan ekspresi siswa pada ragam seni Sunda: Penca, Paduan angklung, Kawih Sunda, Degung, Seni Tari, dan Teater. Banyak kiprah dan prestasi yang ditorehkan ekskul ini, baik pada kegiatan rutin maupun *event* khusus. Antara lain pernah dipanggil mengisi acara kreasi seni pada *The Golden Jubile Asia Africa Conference*, menyambut Tamu Negara Asing di Istana Negara, mengikuti Lomba Musik Angklung *Padaeng*, serta meraih juara pada ajang gelar kreasi seni lain, baik tingkat sekolah, daerah, maupun tingkat nasional.

2) Ekstra PASKIBRA. Membina dan melatih siswa-siswi sebagai pelaksana kegiatan upacara pengibaran dan penurunan bendera, baik pada upacara rutin sekolah, upacara Hari Ulang Tahun Kemerdekaan Republik Indonesia, maupun pada upacara hari-hari besar peringatan nasional lainnya. Diharapkan, dari pemberdayaan ekskul ini, terbentuk siswa-siswi berjiwa dan bersikap berani, kritis, kreatif, dan disiplin, baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan masyarakat. Prestasi terbaik pun banyak dipersembahkan oleh ekskul ini.

3) Ekstra PMR. Kiprah ekskul ini, antara lain: ikutserta pada Lomba Pertolongan Pertama Gawat Darurat Tingkat Daerah, Lomba P3K Tingkat Wira,

Satkorlak Bencana Alam, Aksi Donor Darah, dan kerap kali dilibatkan pada aksi sosial-kemanusiaan lain, baik di lingkungan sekolah maupun lingkungan masyarakat.

4) Ekstra KDA. Beragam kegiatan dan prestasi andalan ekskul ini, antara lain: pada lomba Musabaqah Tilawatil Quran tingkat SMA, kegiatan keputrian, lomba belajar baca tulis Al'Quran, lomba Nasyid Tingkat SMA, dan beberapa kegiatan bersifat ilmiah-religius lainnya. Diharapkan, dari ekskul ini terbentuk siswa-siswi yang berjiwa ilmiah dan religius baik di lingkungan sekolah maupun lingkungan masyarakat.

5) Ekstra PRAMUKA, ambalan Ema Bratakusuma-Kusumaningrum, Pangkalan SMA YAS Bandung. Banyak kegiatan yang diikuti ekskul ini, Sebutlah: Diklatsar Calon Penegak Bantara dan Laksana, Kemah Bersama, Pelatihan Bahari, serta kegiatan kepanduan lain, yang dapat membentuk siswa-siswi menjadi pandu aktif, kreatif, dan mandiri. Siswa yang mengikuti ekskul ini aktif sebagai panitia pada Jambore Nasional tahun 2006.

6) Ekstra Perhimpunan Pecinta Alam RIKSAWANA. Kegiatan andalannya berpetualang di alam bebas, baik Simulasi berpetualang di Hutan dan pendakian gunung, maupun kegiatan *Rock Climbing*, *Caving*, Pelatihan Bahari, dan aksi petualangan alam lainnya, khususnya yang berfokus pada pengenalan dan penanaman sikap sadar akan kebersihan dan keindahan lingkungan sekolah serta lingkungan alam yang lebih luas.

7) Ekstra BASKET. Berusaha membina dan melatih siswa-siswi, menjadi atlet basket berjiwa sportif, aktif dan profesional, baik di lingkungan sekolah maupun pada ajang perlomaan antar sekolah.

Selain itu, banyak ekstrakurikuler lain yang tengah dikembangkan oleh SMA "X" Bandung, melalui binaan guru secara langsung dan peran-aktif OSIS. Dengan demikian, baik kegiatan intrakurikuler maupun kegiatan ekstrakurikuler, senantiasa berjalan efektif dan terpadu. Terbukti, pada Ujian Akhir Nasional tahun ajaran 2005/2006, SMA "X" Bandung berhasil meluluskan 100% siswa-siswinya. Bahkan sejak tanggal 11 November 2003, SMA "X" Bandung menyandang status *Disamakan dengan Akreditasi Kualifikasi B*. Dengan modal beragamnya prestasi, yang ditunjang kelengkapan fasilitas dan pengelolaan manajemen sekolah yang tangguh, ke depan, SMA "X" Bandung siap menjadi sekolah pelopor, terpadu, dan unggul sebagai sekolah tujuan wisata seni budaya Sunda di Jawa Barat.

SMA “Y” CIANJUR

SMA “Y Cianjur didirikan pada tahun 1961 atas prakarsa beberapa orang guru, kepala sekolah dan tokoh pendidikan. Pada awalnya SMA ini hanya memiliki 2 kelas. SMA “Y” ini berganti nama pada Bulan Agustus 1963 dan terdaftar di Bidang PMU Propinsi Jawa Barat pada tanggal 1 Agustus 1963. Pada tanggal 20 April 1966, kepala sekolah SMU “Y” berganti kepala sekolah dari kepala sekolah yang pertama dengan yang kedua, karena kepala sekolah yang pertama diangkat menjadi pimpinan SMA Negeri di Cianjur.

Pada Bulan September 1966 berubah menjadi Direktorium di bawah kepemimpinan kepala sekolah yang baru, yang terdiri dari seorang ketua, sekretaris, dan beberapa orang anggota. Kepemimpinan ini berlangsung sampai dengan tahun 1968/1969. Bulan Juli 1969, ketua yayasan mengganti kepala sekolah, dan pada kepemimpinan kepala sekolah yang baru, jumlah kelas berkembang menjadi 6 kelas.

Pada tahun 1976, kepala sekolah tersebut diangkat menjadi pimpinan SMA Negeri Ciamis, maka kepemimpinan di SMA “Y” berpindah tangan lagi kepada kepala sekolah yang ke empat. Sesuai dengan SK Mendikbud, pada tanggal 1 Januari 1982, kepala sekolah yang keempat ini resmi diangkat menjadi Kepala Definitif SMA “Y” Cianjur. Dalam rangka tertib administrasi tentang pendirian SMA “Y” Cianjur, maka Kanwil Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Propinsi Jawa Barat menerbitkan SK Pengukuhan pendirian SMA “Y” Cianjur pada tanggal 22 Desember 1982.

Saat ini, SMA “Y” Bandung dipimpin oleh seorang kepala sekolah yang merupakan lulusan dari S1 Universitas Terbuka pada tahun 1994. SMA ini sudah memiliki akreditasi “A” dan berada di bawah Yayasan Pendidikan Dasar dan Menengah Pasundan Bandung. Sejak menyandang akreditasi “A”, SMA “Y” ini semakin banyak diminati, dibuktikan dengan meningkatnya jumlah pendaftar dari tahun-ke tahun. SMA “Y” Cianjur kini sudah memiliki 27 kelas dengan masing-masing tingkatan terdiri atas 9 kelas. Siswa dijuruskan ke IPA dan IPS mulai dari kelas XI berdasarkan hasil akademik di kelas X dan hasil psikotes.

Berdasarkan profil Tamatan (3 tahun terakhir), jumlah siswa yang melanjutkan ke perguruan tinggi sebanyak 50% lebih. Kebanyakan dari para lulusannya melanjutkan ke perguruan tinggi di Bandung, Jakarta, dan Cianjur. Sekolah ini juga sering mengirimkan siswanya sebagai perwakilan untuk berbagai lomba, terutama lomba-lomba yang berhubungan dengan kebudayaan Sunda dan menjadi juara. Tidak jarang juga SMA ini meraih beberapa prestasi dengan menjadi juara beberapa lomba seperti Pidato Bahasa Inggris, Kanji Jepang, Basket, Cerdas Cermat, Art Grafity, Olimpiade Fisika, dan banyak lagi.

Staf pengajar dari SMA “Y” Cianjur ini ada 54 orang yang terdiri dari guru dpk. Guru tetap, guru bantu, dan tidak tetap, dengan latar belakang pendidikan sebagian besar S1. Fasilitas yang terdapat di sekolah ini adalah ruang kepala sekolah, ruang guru, tata usaha, ruang kelas, ruang BK, Perpustakaan, laboratorium bahasa, laboratorium komputer, laboratorium IPA, ruang OSIS, UKS, Mushola, kantin, lapangan olah raga, dan gudang. Setiap tahunnya, sekolah ini mendapatkan bantuan keuangan dari pemerintah.

Mata pelajaran di SMA “Y” Cianjur sama dengan sekolah-sekolah lain, sesuai dengan standar pemerintah, namun lebih memperkaya di bidang pelajaran bahasa Sunda (aksara, sababudaya, dan lain-lain). Kegiatan ekstrakurikuler di SMA “Y” Cianjuur ini, di antaranya adalah Keagamaan (baca tulis Al-Qur’an, pembinaan Akhlaq), Keorganisasian (pramuka, paskibra, PMR, Remaja Masjid), Olah raga (basket, voli, bulutangkis, sepak bola, karate, silat), Kesenian (degung, anggana sekar, rampak sekar, Cianjuran), dan Keterampilan (komputer, akuntansi, bahasa Inggris, bahasa Jepang). Diharapkan di masa depan SMA “Y” Cianjur ini dapat lebih berkembang dan menjadi sekolah terfavorit di Cianjur.