

## ABSTRAK

*Penelitian ini dilakukan untuk memperoleh gambaran dan membandingkan pandangan hidup Sunda siswa SMA "X" Bandung dan siswa SMA "Y" Cianjur. Sampel penelitian terdiri atas 200 siswa SMA "X" Bandung dan 200 siswa SMA "Y" Cianjur. Penelitian ini menggunakan metode studi deskriptif dengan teknik survei. Variabel penelitian ini adalah pandangan hidup orang Sunda yang terdiri atas 6 aspek, yaitu pandangan hidup tentang hubungan manusia dengan Tuhan, manusia sebagai pribadi, hubungan manusia dengan lingkungan masyarakat, hubungan manusia dengan alam, hubungan manusia dengan kemajuan lahiriah dan kepuasan batiniah, serta hubungan manusia dengan waktu. Penelitian ini menggunakan alat ukur berupa kuesioner Pandangan Hidup Orang Sunda dari Warnaen, dkk. (1988/1989) yang terdiri atas 40 item yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya dengan menggunakan teknik inter-rater pada tiga orang ahli, yaitu dosen psikologu dan budayawan Sunda.*

*Hasil penelitian ini adalah 50% pandangan hidup Sunda pada siswa SMA "X" dan 62,5% pandangan hidup Sunda siswa SMA "Y", tidak berubah; 42,5% pandangan hidup siswa SMA "X" dan 30% pandangan hidup siswa SMA "Y" bergeser, sedangkan 7,5% pandangan hidup Sunda pada siswa kedua sekolah berubah. Pandangan hidup yang tidak berubah pada kedua sekolah dengan persentase yang sama, paling banyak terdapat pada aspek pandangan hidup tentang hubungan manusia dengan waktu, hubungan manusia dengan kemajuan lahiriah dan kepuasan batiniah, hubungan manusia dengan masyarakat, dan hubungan manusia dengan Tuhan.*

*Pandangan hidup yang bergeser paling banyak terdapat pada aspek pandangan hidup Sunda tentang hubungan manusia dengan alam. Terdapat kesamaan pada item-item yang berubah pada SMA "X" dan "Y", yaitu item mengenai sikap lantip, perjodohan anak perempuan, serta pandangan tentang harta benda. Satu aspek pandangan hidup Sunda yang berbeda antara siswa SMA "X" dengan siswa SMA "Y", yaitu pandangan hidup Sunda tentang manusia sebagai pribadi yang menunjukkan bahwa siswa SMA "X" mengalami pergeseran sebanyak 53,3%, sedangkan siswa SMA "Y" tetap sebanyak 66,7%.*

*Peneliti mengajukan saran untuk melakukan penelitian dengan sampel yang lebih bervariasi pada sekolah yang berbeda, seperti antara siswa di sekolah yang berdasarkan pada budaya Sunda dengan sekolah negeri atau swasta lainnya. Disarankan juga untuk melakukan penelitian dengan sampel yang berasal dari umur yang berbeda. Terakhir, disarankan untuk melakukan penelitian pandangan hidup orang Sunda berdasarkan gender.*

## DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR SKEMA .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	11
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	
1.3.1 Maksud Penelitian .....	11
1.3.2 Tujuan Penelitian .....	11
1.4 Kegunaan Penelitian	
1.4.1 Kegunaan Teoretis .....	12
1.4.2 Kegunaan Praktis .....	12
1.5 Kerangka Pemikiran .....	13
1.6 Asumsi .....	23

## BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

### 2.1 Budaya

2.1.1 Definisi Budaya .....	24
2.1.2 Kategorisasi Budaya .....	25
2.1.3 Sifat Hakikat Kebudayaan .....	26

### 2.2 Budaya Sunda

2.2.1 Pengertian Budaya Sunda .....	26
2.2.2 Orang Sunda .....	27
2.2.3 Adat-adat Kebudayaan Sunda .....	29
2.2.4 Nilai-nilai Spiritual Etnik Sunda .....	31
2.2.5 Bahasa, Aksara, dan Kesusastraan Sunda .....	32
2.2.6 Sistem Kekerabatan Orang Sunda .....	34
2.2.7 Kasundaan .....	35

### 2.3 Pandangan Hidup

2.3.1 Pengertian Pandangan Hidup .....	47
2.3.2 Pandangan Hidup Orang Sunda .....	48
2.3.3 Ajaran-Ajaran Mengenai Pandangan Hidup Orang Sunda .....	52

### 2.4 Proses Transmisi Budaya

2.4.1 Strategi Akulturasi .....	56
2.4.2 Enkulturasi, Sosialisasi, dan Resosialisasi .....	57

### 2.5 Remaja

2.5.1 Remaja .....	59
2.5.2 Budaya dan Identitas Remaja .....	60

2.5.3 Remaja dan Media Massa .....	63
2.5.4 Gender dan Identitas Remaja .....	65
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Rancangan Penelitian .....	67
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	
3.2.1 Variabel Penelitian .....	68
3.2.2 Definisi Operasional .....	68
3.3 Alat Ukur	
3.3.1 Kuesioner .....	70
3.3.2 Kisi-kisi Alat Ukur .....	70
3.3.3 Prosedur Pengisian .....	71
3.3.4 Sistem Penilaian .....	72
3.3.5 Data Penunjang .....	74
3.3.6 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	74
3.4 Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	
3.4.1 Populasi Sasaran .....	75
3.4.2 Karakteristik Sampel .....	75
3.4.3 Teknik Sampling.....	75
3.5 Teknik Analisis .....	75
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 SMA “X” Bandung	
4.1.1 Gambaran Responden .....	77
4.1.2 Hasil Penelitian .....	78

4.1.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	82
4.2 SMA “Y” Cianjur	
4.2.1 Gambaran Responden .....	96
4.2.2 Hasil Penelitian .....	97
4.2.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	100
4.3 Komparasi Aspek Pandangan Hidup Sunda Antara Siswa SMA “X” Bandung dan Siswa SMA “Y” Cianjur .....	113
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	120
5.2 Saran .....	122
DAFTAR PUSTAKA .....	125
DAFTAR RUJUKAN .....	126

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Kisi-kisi Alat Ukur
Tabel 3.2	Tabel Pengelompokkan Nomor Option
Tabel 4.1	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin
Tabel 4.2	Gambaran Responden Berdasarkan Usia
Tabel 4.3	Gambaran Responden Berdasarkan Pendidikan
Tabel 4.4	Gambaran Responden Berdasarkan Agama
Tabel 4.5	Gambaran Responden Berdasarkan Kategori Orang Sunda
Tabel 4.6	Tabel Frekuensi dan Pola Pandangan Hidup Sunda Siswa SMA “X” Bandung
Tabel 4.7	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin
Tabel 4.8	Gambaran Responden Berdasarkan Usia
Tabel 4.9	Gambaran Responden Berdasarkan Pendidikan
Tabel 4.10	Gambaran Responden Berdasarkan Agama
Tabel 4.11	Gambaran Responden Berdasarkan Kategori Orang Sunda
Tabel 4.12	Tabel Frekuensi dan Pola Pandangan Hidup Sunda Siswa SMA “Y” Cianjur
Tabel 4.13	Tabel Komparasi Aspek Pandangan Hidup Orang Sunda

## DAFTAR SKEMA

- Skema 1.1 Kerangka Pemikiran
- Skema 2.1 Skema Transmisi Budaya dan Akulturasi
- Skema 3.1 Rancangan Penelitian

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kuesioner Data Penunjang
- Lampiran 2 : Kuesioner Pandangan Hidup Orang Sunda
- Lampiran 3 : Data Mentah
- Lampiran 4 : Persentase Pandangan Hidup Orang Sunda Pada Setiap Item
- Lampiran 5 : Data Penunjang
- Lampiran 6 : Persentase Data Penunjang
- Lampiran 7 : Profil SMA “X” Bandung dan SMA “Y” Cianjur