

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Studi Deskriptif mengenai mengenai Model Kompetensi pada Guru SDK “X” Bandung. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran mengenai model kompetensi pada guru di SDK “X” Bandung.

Teori yang dipakai adalah teori Kompetensi dari Spencer & Spencer. Kompetensi adalah karakteristik dasar individu yang berhubungan secara langsung dengan kinerja efektif atau superior menurut standar kriteria tertentu yang sudah ditetapkan dalam suatu jabatan atau situasi. Spencer & Spencer telah menyusun 14 kompetensi yang diperlukan untuk kategori Helping and Service Workers, salah satu diantaranya adalah profesi guru, yaitu Interpersonal Understanding, Customer Service Orientation, Impact and Influence, Self Confidence, Self Control, Flexibility, Other Personal Effectiveness, Professional Expertise, Analytical Thinking, Conceptual Thinking, Initiative, Developing Others, Directiveness / Assertiveness, dan Team Work and Cooperation.

Variabel penelitian ini adalah model kompetensi dengan menggunakan metoda deskriptif. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu kuesioner kompetensi yang disusun berdasarkan 14 generic competency for Helping and Service Workers, Spencer & Spencer dan wawancara dengan menggunakan teknik Behavioral Event Interview (BEI), Spencer & Spencer yang telah dimodifikasi sesuai dengan visi, misi dan tujuan SDK “X” Bandung. Pemberian Kuesioner dan wawancara dilakukan kepada sepuluh orang guru yang dinilai oleh Kepala Sekolah memiliki excellent performance, dan kepada seorang Kepala Sekolah sebagai validasi. Data kuesioner diolah dengan cara melakukan perhitungan rata-rata dan untuk data wawancara diolah dengan cara melakukan Thematic Analysis, Spencer & Spencer.

Berdasarkan hasil pengolahan kuesioner dan wawancara diperoleh hasil bahwa guru yang dianggap excellent performance di SDK “X” Bandung memiliki Model Kompetensi yang terdiri dari kompetensi Developing Others, Impact and Influence, Customer Service Orientation, Professional Expertise, Flexibility, Other Personal Effectiveness, Interpersonal Understanding, Analytical Thinking, Self Control, Self Confidence, Conceptual Thinking, Initiative dan Directiveness/Assertiveness. Peneliti mengajukan saran kepada pihak sekolah/Kepala Sekolah SDK “X” Bandung untuk menggunakan Model Kompetensi sebagai acuan untuk melakukan rekrutmen serta kepada guru-guru untuk dapat mengembangkan kompetensi yang dimilikinya. Peneliti juga mengajukan saran bagi penelitian selanjutnya agar Model Kompetensi yang diperoleh dihubungkan dengan karakteristik kompetensi (Motives, Traits, Self-

Concept, Knowledge, dan Skill), dan penelitian lebih lanjut mengenai Kompetensi guru yang telah diperoleh sampai pda profile kompetensi.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Maksud dan tujuan penelitian	
1.3.1. Maksud Penelitian.....	8
1.3.2. Tujuan penelitian.....	9
1.4 Kegunaan Penelitian	
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	9
1.4.2. Kegunaan Praktis.....	9
1.5 Kerangka pemikiran.....	9
1.6 Asumsi.....	20
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kompetensi.....	21
2.1.1 Definisi Kompetensi.....	21
2.1.2 Karakteristik Kompetensi.....	22
2.1.3 Hubungan Kompetensi dengan Kinerja.....	24

2.1.4 Model Kompetensi.....	25
2.1.5 Manfaat Kompetensi.....	34
2.2 Guru	
2.2.1 Tugas Guru.....	35
2.2.2 Peran Guru.....	35
2.2.2.1 Peran Guru dalam Proses Belajar Mengajar.....	36
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Rancangan Penelitian.....	42
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	43
3.2.1 Variabel Penelitian.....	43
3.2.2 Definisi Konseptual.....	43
3.2.3 Definisi Operasional.....	43
3.3 Alat Ukur.....	46
3.3.1 Kuesioner.....	44
3.3.2 Wawancara.....	52
3.3.3 Prosedur Pengisian.....	53
3.3.4 Sistem Penilaian.....	54
3.3.5 Uji Coba Alat Ukur.....	55
3.3.5.1 Validitas Alat Ukur.....	55
3.4 Populasi Sasaran.....	56
3.5 Teknik Analisis Data.....	56

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	58
4.1.1 Hasil Kuesioner.....	59
4.1.2. Hasil Wawancara.....	60
4.2 Pembahasan hasil Penelitian.....	61

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	68
5.2 Saran.....	68
5.2.1 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	68
5.2.2 Bagi Kegunaan Praktis.....	69

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN