

LAMPIRAN

LAMPIRAN I

SURAT KESEDIAAN

Saya, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama:

NRP:

menyatakan kesediaan Saya untuk ikut serta menjadi subjek penelitian dengan judul “Studi Deskriptif Mengenai *Adversity Quotient* Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Yang Sedang Menempuh Mata Kuliah Usulan Penelitian Lebih dari 1 Semester di Universitas X Bandung” yang dilakukan oleh Sdr. Timotius Adi Rusli (NRP.0330099) dari Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha. Untuk itu, Saya memahami bahwa:

1. Hasil penelitian ini, termasuk identitas Saya akan dirahasiakan dan diolah hanya untuk tujuan penelitian oleh peneliti dan pihak terkait (dosen dan Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha)
2. Saya memiliki hak untuk bertanya mengenai hal yang tidak atau kurang jelas dalam pengerjaan kuesioner ini
3. Saya diharapkan dapat mengisi jawaban dalam kuesioner ini sesuai dengan yang petunjuk yang diberikan, dan mengisi sesuai dengan diri Saya sendiri, bukan hal yang diharapkan/ dianggap baik oleh lingkungan

Demikian surat pernyataan ini Saya buat dengan sadar dan tanpa paksaan siapapun.

Bandung, Desember 2011

()

KATA PENGANTAR

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir saya sebagai mahasiswa fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha, saya melakukan penelitian dengan “Studi Deskriptif Mengenai *Adversity Quotient* pada Mahasiswa Fakultas Psikologi yang sedang menempuh mata kuliah Usulan Penelitian lebih dari 1 semester di Universitas “X” Bandung.”. Untuk itu saya meminta kesediaan saudara untuk mengisi kuesioner yang saya bagikan ini.

Saudara diharapkan untuk mengisi kuesioner ini sesuai dengan apa yang keadaan saudara dan apa yang saudara rasakan atau alami. Saya akan menjamin kerahasiaan dari apa yang saudara tuliskan disini. Hasil dari kuesioner ini akan sangat bermanfaat bagi penelitian yang saya lakukan.

Akhir kata, saya mengucapkan terimakasih atas kesediaan saudara dalam meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner ini.

Dengan hormat,

Peneliti

A. IDENTITAS DIRI

1. Nama (inisial) :
2. Jenis kelamin : L / P
3. Usia : tahun
4. Angkatan :
5. Lamanya mengambil Usulan Penelitian : semester
6. IPK :
7. Apakah Saudara sudah menempuh seminar? Sudah / belum *
 - Jika belum, kapan rencana Saudara untuk seminar?
.....(bulan dan tahun)

(*coret yang tidak sesuai)

B. KUESIONER ADVERSITY QUOTIENT

Petunjuk Pengisian

- Saudara diminta untuk membayangkan setiap situasi yang ada dibawah ini seolah-olah situasi tersebut terjadi pada Saudara saat ini.
- Bayangkanlah dengan jelas apa yang akan terjadi sebagai akibat dari situasi tersebut.
- Setelah itu lingkarilah angka pada nomor yang Saudara anggap paling sesuai dengan diri Saudara untuk setiap situasi.
- Saudara diminta untuk mengisinya secara spontan yaitu apa yang muncul pertama kali dalam pikiran Saudara saat Saudara membayangkan situasi tersebut.
- Jawablah semua pertanyaan dan jangan sampai ada pertanyaan yang terlewat.
- Bila Saudara salah dalam melingkari jawaban, berilah tanda silang (x) pada angka yang Saudara lingkari tersebut, lalu lingkarilah angka yang mewakili jawaban yang menurut Saudara lebih sesuai dengan diri Saudara.

Contoh:

1. Saya kehilangan data survey awal yang telah saya kerjakan. Saya merasa situasi ini...

Tidak dapat saya kendalikan	1	2	3	4	Dapat saya kendalikan sepenuhnya
-----------------------------	---	---	---	---	----------------------------------

Keterangan:

- Pilih dan lingkarilah

Angka 1 jika Saudara, tidak dapat mengendalikan akibat dari situasi itu

Angka 2 jika Saudara, cenderung tidak dapat mengendalikan akibat dari situasi itu

Angka 3 jika Saudara, cenderung dapat mengendalikan akibat dari situasi itu

Angka 4 jika Saudara, dapat sepenuhnya mengendalikan akibat dari situasi itu

Selamat mengerjakan.

1. Pada saat bimbingan, saya mendapatkan *feedback* yang bertolak belakang dari kedua dosen pembimbing. Saya merasa situasi ini....

Tidak dapat saya kendalikan	1	2	3	4	Dapat saya kendalikan sepenuhnya
-----------------------------	---	---	---	---	----------------------------------

2. Pengerjaan UP saya dinilai tidak sistematis oleh dosen pembimbing. Hal ini merupakan...

Bukan tanggung jawab saya sama sekali	1	2	3	4	Tanggung jawab saya sepenuhnya
---------------------------------------	---	---	---	---	--------------------------------

3. Dosen pembimbing mengatakan judul saya tidak layak diteliti. Situasi ini akan...

Mempengaruhi emosi dan pikiran saya dalam mengambil tindakan pada berbagai situasi	1	2	3	4	Terbatas pada situasi ini
--	---	---	---	---	---------------------------

4. Judul yang saya ajukan awalnya diterima oleh dosen, tetapi dalam proses pengerjaan, judul tersebut kemudian ditolak, dan saya harus cari judul baru. Saya merasa situasi ini akan berlangsung...

Menetap	1	2	3	4	Sementara
---------	---	---	---	---	-----------

5. Selama mengerjakan UP, kesulitan-kesulitan yang ada membuat saya malas mengerjakan. Saya merasa situasi ini...

Tidak dapat saya kendalikan	1	2	3	4	Dapat saya kendalikan sepenuhnya
-----------------------------	---	---	---	---	----------------------------------

6. Saya mendapat kritik dari dosen bahwa saya kurang serius dalam mengerjakan UP. Hal ini merupakan...

Bukan tanggung jawab saya sama sekali	1	2	3	4	Tanggung jawab saya sepenuhnya
---------------------------------------	---	---	---	---	--------------------------------

7. Teman-teman sudah hampir seminar outline, sedangkan saya masih mengerjakan bab1. Situasi ini akan...

Mempengaruhi emosi dan pikiran saya dalam mengambil tindakan pada berbagai situasi	1	2	3	4	Terbatas pada situasi ini
--	---	---	---	---	---------------------------

8. Saya takut bertemu dengan dosen pembimbing karena sudah lama tidak datang untuk bimbingan. Saya merasa situasi ini akan berlangsung...

Menetap	1	2	3	4	Sementara
---------	---	---	---	---	-----------

9. Pada saat mengerjakan UP, teman saya mengajak untuk pergi ke bioskop dan kebetulan film yang akan ditonton adalah film yang saya ingin tonton. Saya merasa situasi ini....

Tidak dapat saya kendalikan	1	2	3	4	Dapat saya kendalikan sepenuhnya
-----------------------------	---	---	---	---	----------------------------------

10. Hasil pengerjaan saya, masih jauh dari harapan dosen pembimbing. Hal ini merupakan...

Bukan tanggung jawab saya sama sekali	1	2	3	4	Tanggung jawab saya sepenuhnya
---------------------------------------	---	---	---	---	--------------------------------

11. Karena sibuk mengerjakan UP, saya tidak mempunyai waktu untuk bermain dengan teman kost. Karenanya, teman kost menjadi cuek dan menyebabkan saya merasa tidak nyaman. Situasi ini akan...

Mempengaruhi emosi dan pikiran saya dalam mengambil tindakan pada berbagai situasi	1	2	3	4	Terbatas pada situasi ini
--	---	---	---	---	---------------------------

12. Akhir-akhir ini dosen pembimbing merasa tidak puas dengan hasil perbaikan pengerjaan UP yang saya kerjakan. Saya merasa situasi ini akan berlangsung..

Menetap	1	2	3	4	Sementara
---------	---	---	---	---	-----------

13. Pada saat hendak bimbingan, tiba-tiba dosen pembimbing menghubungi saya dan mengatakan bahwa hari ini tidak bisa bimbingan karena ada urusan lain. Saya merasa situasi ini....

Tidak dapat saya kendalikan	1	2	3	4	Dapat saya kendalikan sepenuhnya
-----------------------------	---	---	---	---	----------------------------------

14. Saya mendapat teguran dari orang tua karena belum dapat menyelesaikan UP padahal sudah mengambilnya dalam beberapa semester. Hal ini merupakan...

Bukan tanggung jawab saya sama sekali	1	2	3	4	Tanggung jawab saya sepenuhnya
---------------------------------------	---	---	---	---	--------------------------------

15. Tiap kali bimbingan, dosen selalu memarahi saya. Situasi ini akan...

Mempengaruhi emosi dan pikiran saya dalam mengambil tindakan pada berbagai situasi	1	2	3	4	Terbatas pada situasi ini
--	---	---	---	---	---------------------------

16. Orang tua menuntut saya untuk segera lulus. Saya merasa situasi ini akan berlangsung....

Menetap	1	2	3	4	Sementara
---------	---	---	---	---	-----------

17. Saya kehilangan motivasi dalam mengerjakan UP, saya merasa situasi ini....

Tidak dapat saya kendalikan	1	2	3	4	Dapat saya kendalikan sepenuhnya
-----------------------------	---	---	---	---	----------------------------------

18. Pada saat bimbingan, saya tidak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan dosen kepada saya. Hal ini merupakan....

Bukan tanggung jawab saya sama sekali	1	2	3	4	Tanggung jawab saya sepenuhnya
---------------------------------------	---	---	---	---	--------------------------------

19. Secara tidak sengaja, data UP di komputer saya terhapus padahal besok saya harus bimbingan. Situasi ini akan....

Mempengaruhi emosi dan pikiran saya dalam mengambil tindakan pada berbagai situasi	1	2	3	4	Terbatas pada situasi ini
--	---	---	---	---	---------------------------

20. Topik untuk UP saya ditolak berkali-kali oleh dosen pembimbing karena berbagai alasan. Saya merasa situasi ini akan berlangsung....

Menetap	1	2	3	4	Sementara
---------	---	---	---	---	-----------

21. Kedua dosen pembimbing memutuskan bahwa saya harus mengganti judul dan topik UP saya. Saya merasa situasi ini...

Tidak dapat saya kendalikan	1	2	3	4	Dapat saya kendalikan sepenuhnya
-----------------------------	---	---	---	---	----------------------------------

22. Saya tidak menemukan teori yang saya butuhkan untuk pengerjaan UP. Hal ini merupakan...

Bukan tanggung jawab saya sama sekali	1	2	3	4	Tanggung jawab saya sepenuhnya
---------------------------------------	---	---	---	---	--------------------------------

23. Saya mendapat teguran keras dari dosen karena saya tetap mempertahankan pendapat saya yang dianggap keliru oleh dosen pembimbing. Situasi ini akan...

Mempengaruhi emosi dan pikiran saya dalam mengambil tindakan pada berbagai situasi	1	2	3	4	Terbatas pada situasi ini
--	---	---	---	---	---------------------------

24. Orang tua sering menanyakan tentang pengerjaan UP, padahal saat itu saya sedang mengalami stagnasi dalam pengerjaan, hal tersebut membuat saya menghindari pertanyaan-pertanyaan seputar UP. Saya merasa situasi ini akan berlangsung...

Menetap	1	2	3	4	Sementara
---------	---	---	---	---	-----------

25. Saya tidak mendapatkan perijinan dari tempat yang ingin saya jadikan populasi penelitian, saya merasa situasi ini....

Tidak dapat saya kendalikan	1	2	3	4	Dapat saya kendalikan sepenuhnya
-----------------------------	---	---	---	---	----------------------------------

26. *Feedback* yang diberikan dosen pembimbing kurang jelas. Hal ini merupakan...

Bukan tanggung jawab saya sama sekali	1	2	3	4	Tanggung jawab saya sepenuhnya
---------------------------------------	---	---	---	---	--------------------------------

27. Saya bertengkar dengan pacar saya, padahal saat itu saya sedang mengerjakan UP. Situasi ini akan...

Mempengaruhi emosi dan pikiran saya dalam mengambil tindakan pada berbagai situasi	1	2	3	4	Terbatas pada situasi ini
--	---	---	---	---	---------------------------

28. Dosen pendamping sudah menyetujui draft UP saya, tetapi dosen utama belum setuju. Saya merasa situasi ini akan berlangsung....

Menetap	1	2	3	4	Sementara
---------	---	---	---	---	-----------

29. Dosen mengatakan hasil pengerjaan UP saya tidak mengalami kemajuan. Saya merasa situasi ini...

Tidak dapat saya kendalikan	1	2	3	4	Dapat saya kendalikan sepenuhnya
-----------------------------	---	---	---	---	----------------------------------

30. Pacar saya mengancam akan meninggalkan saya karena sudah beberapa semester saya belum bisa menyelesaikan pengerjaan UP. Hal ini merupakan...

Bukan tanggung jawab saya sama sekali	1	2	3	4	Tanggung jawab saya sepenuhnya
---------------------------------------	---	---	---	---	--------------------------------

31. Dosen pembimbing mengatakan kepada saya untuk mencari dosen pembimbing lain karena saya ingin tetap mempertahankan judul yang saya ajukan. Situasi ini akan...

Mempengaruhi emosi dan pikiran saya dalam mengambil tindakan pada berbagai situasi	1	2	3	4	Terbatas pada situasi ini
--	---	---	---	---	---------------------------

32. Saya tidak dapat mengerjakan UP karena baru saja berselisih dengan sahabat saya. Saya merasa situasi ini akan berlangsung....

Menetap	1	2	3	4	Sementara
---------	---	---	---	---	-----------

33. Pada saat dosen menetapkan *deadline* pengerjaan UP yang sangat mendesak, saya merasa situasi ini...

Tidak dapat saya kendalikan	1	2	3	4	Dapat saya kendalikan sepenuhnya
-----------------------------	---	---	---	---	----------------------------------

34. Dosen mengundur jadwal bimbingan karena ada kesibukan, padahal saya ingin segera menyelesaikan UP saya. Hal ini merupakan...

Bukan tanggung jawab saya sama sekali	1	2	3	4	Tanggung jawab saya sepenuhnya
---------------------------------------	---	---	---	---	--------------------------------

35. Saya tidak dapat menemukan literatur yang saya butuhkan dimanapun, padahal besok saya akan bimbingan. Situasi ini akan...

Mempengaruhi emosi dan pikiran saya dalam mengambil tindakan pada berbagai situasi	1	2	3	4	Terbatas pada situasi ini
--	---	---	---	---	---------------------------

36. Saya belum mendapatkan kepastian jadwal bimbingan, padahal waktu pengumpulan UP telah dekat. Saya merasa situasi ini akan berlangsung....

Menetap	1	2	3	4	Sementara
---------	---	---	---	---	-----------

37. Dosen memarahi saya karena laporan yang saya buat tidak sesuai dengan permintaan dosen. Saya merasa situasi ini....

Tidak dapat saya kendalikan	1	2	3	4	Dapat saya kendalikan sepenuhnya
-----------------------------	---	---	---	---	----------------------------------

38. Menjelang waktu bimbingan, saya belum bisa menyelesaikan pengerjaan UP saya karena banyak kegiatan lain yang saya lakukan diluar mengerjakan UP. Hal ini merupakan...

Bukan tanggung jawab saya sama sekali	1	2	3	4	Tanggung jawab saya sepenuhnya
---------------------------------------	---	---	---	---	--------------------------------

39. Dosen meminta saya untuk berkonsultasi dengan dosen lain, karena saya mengalami kebuntuan selama bimbingan. Situasi ini akan....

Mempengaruhi emosi dan pikiran saya dalam mengambil tindakan pada berbagai situasi	1	2	3	4	Terbatas pada situasi ini
--	---	---	---	---	---------------------------

40. Saya merasa jenuh karena sudah cukup lama mengerjakan UP tapi tidak selesai-selesai. Saya merasa situasi ini akan berlangsung..

Menetap	1	2	3	4	Sementara
---------	---	---	---	---	-----------

41. Saya tidak menemukan jurnal yang diminta oleh dosen saya. Saya merasa situasi ini...

Tidak dapat saya kendalikan	1	2	3	4	Dapat saya kendalikan sepenuhnya
-----------------------------	---	---	---	---	----------------------------------

42. Dosen pembimbing mengatakan bahwa kerangka pemikiran yang saya buat tidaklah sistematis, padahal itu hasil dari konsultasi dengan dosen konsulen. Hal ini merupakan...

Bukan tanggung jawab saya sama sekali	1	2	3	4	Tanggung jawab saya sepenuhnya
---------------------------------------	---	---	---	---	--------------------------------

43. Survey awal yang saya kerjakan hasilnya kurang sesuai dengan permintaan dosen. Situasi ini akan...

Mempengaruhi emosi dan pikiran saya dalam mengambil tindakan pada berbagai situasi	1	2	3	4	Terbatas pada situasi ini
--	---	---	---	---	---------------------------

44. Saat waktu pengumpulan draft UP sudah dekat, dosen mengatakan saya harus merombak bab1 yang sudah saya kerjakan. Saya merasa situasi ini akan berlangsung...

Menetap	1	2	3	4	Sementara
---------	---	---	---	---	-----------

45. Saya tidak mengerti maksud dari masukan dosen tentang UP saya. Saya merasa situasi ini...

Tidak dapat saya kendalikan	1	2	3	4	Dapat saya kendalikan sepenuhnya
-----------------------------	---	---	---	---	----------------------------------

46. Survey awal yang saya lakukan harus diulang. Hal ini merupakan...

Bukan tanggung jawab saya sama sekali	1	2	3	4	Tanggung jawab saya sepenuhnya
---------------------------------------	---	---	---	---	--------------------------------

47. Sampel yang saya pilih dianggap tidak tepat untuk diteliti dengan variabel yang sudah ditetapkan. Situasi ini akan...

Mempengaruhi emosi dan pikiran saya dalam mengambil tindakan pada berbagai situasi	1	2	3	4	Terbatas pada situasi ini
--	---	---	---	---	---------------------------

48. Dosen mengatakan jika saya tidak dapat memperbaiki pengerjaan UP saya, maka tidak ada bimbingan dulu. Saya merasa situasi ini akan berlangsung...

Menetap	1	2	3	4	Sementara
---------	---	---	---	---	-----------

49. Teman-teman yang sedang mengerjakan UP sebagian besar sudah hampir selesai, sedangkan saya masih jauh dari selesai, padahal waktu pengumpulan sudah dekat. Saya merasa situasi ini...

Tidak dapat saya kendalikan	1	2	3	4	Dapat saya kendalikan sepenuhnya
-----------------------------	---	---	---	---	----------------------------------

50. Saat bimbingan, dosen mengatakan literatur saya masih kurang, padahal saya sudah memperlengkapi literatur sesuai permintaan dosen tersebut. Hal ini merupakan...

Bukan tanggung jawab saya sama sekali	1	2	3	4	Tanggung jawab saya sepenuhnya
---------------------------------------	---	---	---	---	--------------------------------

51. Saya mengalami kejenuhan karena UP saya tidak mengalami kemajuan. Situasi ini akan...

Mempengaruhi emosi dan pikiran saya dalam mengambil tindakan pada berbagai situasi	1	2	3	4	Terbatas pada situasi ini
--	---	---	---	---	---------------------------

52. Pada saat bimbingan, dosen mengatakan UP saya harus dimulai dari awal karena tidak ada kecocokan antara variabel dengan sampel. Saya merasa situasi ini akan berlangsung...

Menetap	1	2	3	4	Sementara
---------	---	---	---	---	-----------

53. Pada saat bimbingan, Secara tidak sengaja saya tidak membawa laporan kemajuan pengerjaan UP, padahal saya harus menjelaskan kemajuan tersebut pada dosen pembimbing. Saya merasa situasi ini...

Tidak dapat saya kendalikan	1	2	3	4	Dapat saya kendalikan sepenuhnya
-----------------------------	---	---	---	---	----------------------------------

54. Saya tidak mendapatkan tempat untuk melakukan penelitian, padahal saya sudah berusaha mencari. Hal ini merupakan...

Bukan tanggung jawab saya sama sekali	1	2	3	4	Tanggung jawab saya sepenuhnya
---------------------------------------	---	---	---	---	--------------------------------

55. Pada saat bimbingan, dosen membandingkan hasil pengerjaan saya dengan hasil teman saya yang menurut beliau lebih baik. Situasi ini akan...

Mempengaruhi emosi dan pikiran saya dalam mengambil tindakan pada berbagai situasi	1	2	3	4	Terbatas pada situasi ini
--	---	---	---	---	---------------------------

56. Saya merasa malas mengerjakan UP karena banyak koreksi yang harus diperbaiki. Saya merasa situasi ini akan berlangsung...

Menetap	1	2	3	4	Sementara
---------	---	---	---	---	-----------

C. DATA PENUNJANG

1. Bagaimanakah pola asuh orang tua saudara selama ini?
 - a. Menetapkan batasan dan kendali yang tegas (aturan kaku), dingin dalam berinteraksi dengan saudara.
 - b. Menetapkan aturan, tetapi memberi kebebasan kepada saudara untuk bertindak, serta ada komunikasi yang hangat.
 - c. Cenderung bebas dalam aturan, hangat dalam komunikasi dan penuh perhatian.
 - d. Memberi kebebasan, jarang komunikasi, dan jarang mengontrol.
2. Apakah yang orang tua saudara lakukan apabila melihat saudara mengalami kesulitan dalam pengerjaan UP?
 - a. Mendukung (memberi *support*)
 - b. Tidak peduli
 - c. Memarahi (menekan)
3. Bagaimana pendapat orang tua saudara mengenai kemampuan saudara dalam mengerjakan UP?
 - a. Saudara kurang mampu dalam menyelesaikan UP
 - b. Saudara seharusnya mampu dalam menyelesaikan UP
 - c. Saudara pasti mampu dalam menyelesaikan UP
4. Apakah yang dosen saudara lakukan apabila menghadapi kesulitan dalam mengajar atau membimbing mahasiswanya?
 - a. Melakukan proses berpikir untuk menyelesaikan kesulitan saat itu juga.
 - b. Menerima masukan dan saran dari mahasiswa
 - c. Melewatkan kesulitan tersebut
5. Apakah yang dosen pembimbing saudara lakukan apabila melihat saudara mengalami kesulitan dalam pengerjaan UP?
 - a. Mendukung (memberi *support*)
 - b. Tidak peduli
 - c. Memarahi (menekan)
6. Apa yang dikatakan dosen pembimbing mengenai kemampuan saudara dalam mengerjakan UP?
 - a. Saudara kurang mampu dalam menyelesaikan UP
 - b. Saudara seharusnya mampu dalam menyelesaikan UP
 - c. Saudara pasti mampu dalam menyelesaikan UP
7. Apakah yang teman-teman saudara lakukan apabila menghadapi kesulitan dalam pengerjaan UP?
 - a. Berusaha keras dan terus berjuang dalam menghadapi kesulitan tersebut
 - b. Berusaha dan mengerjakan semampunya
 - c. Menyerah terhadap kesulitan itu.
8. Apakah yang teman-teman dekat saudara lakukan apabila melihat saudara mengalami kesulitan dalam pengerjaan UP?
 - a. Mendukung (memberi *support*)
 - b. Tidak peduli
 - c. Memarahi (menekan)
9. Bagaimana pandangan teman-teman mengenai kemampuan saudara dalam mengerjakan UP?
 - a. Saudara kurang mampu dalam menyelesaikan UP
 - b. Saudara seharusnya mampu dalam menyelesaikan UP
 - c. Saudara pasti mampu dalam menyelesaikan UP

D. KISI-KISI KUESIONER

Control

Proses Bimbingan

1. Pada saat bimbingan, saya mendapatkan *feedback* yang bertolak belakang dari kedua dosen pembimbing. Saya merasa situasi ini....
13. Pada saat hendak bimbingan, tiba-tiba dosen pembimbing menghubungi saya dan mengatakan bahwa hari ini tidak bisa bimbingan karena ada urusan lain. Saya merasa situasi ini....
21. Kedua dosen pembimbing memutuskan bahwa saya harus mengganti judul dan topik UP saya. Saya merasa situasi ini...
29. Dosen mengatakan hasil pengerjaan UP saya tidak mengalami kemajuan. Saya merasa situasi ini...
37. Dosen memarahi saya karena laporan yang saya buat tidak sesuai dengan permintaan dosen. Saya merasa situasi ini....
45. Saya tidak mengerti maksud dari masukan dosen tentang UP saya. Saya merasa situasi ini...
53. Pada saat bimbingan, Secara tidak sengaja saya tidak membawa laporan kemajuan pengerjaan UP, padahal saya harus menjelaskan kemajuan tersebut pada dosen pembimbing. Saya merasa situasi ini...

Proses Pengerjaan

5. Selama mengerjakan UP, kesulitan-kesulitan yang ada membuat saya malas mengerjakan. Saya merasa situasi ini...
9. Pada saat mengerjakan UP, teman saya mengajak untuk pergi ke bioskop dan kebetulan film yang akan ditonton adalah film yang saya ingin tonton. Saya merasa situasi ini...
17. saya kehilangan motivasi dalam mengerjakan UP, saya merasa situasi ini...
25. Saya tidak mendapatkan perijinan dari tempat yang ingin saya jadikan populasi penelitian, saya merasa situasi ini...

33. Pada saat dosen menetapkan *deadline* pengerjaan UP yang sangat mendesak, saya merasa situasi ini...

41. Saya tidak menemukan jurnal yang diminta oleh dosen saya. Saya merasa situasi ini...

49. Teman-teman yang sedang mengerjakan UP sebagian besar sudah hampir selesai, sedangkan saya masih jauh dari selesai, padahal waktu pengumpulan sudah dekat. Saya merasa situasi ini...

Ownership

Proses Bimbingan

6. Saya mendapat kritik dari dosen bahwa saya kurang serius dalam mengerjakan UP. Hal ini merupakan...

10. Hasil pengerjaan saya, masih jauh dari harapan dosen pembimbing. Hal ini merupakan...

18. Pada saat bimbingan, saya tidak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan dosen kepada saya. Hal ini merupakan...

26. *Feedback* yang diberikan dosen pembimbing kurang jelas. Hal ini merupakan...

34. Dosen mengundur jadwal bimbingan karena ada kesibukan, padahal saya ingin segera menyelesaikan UP saya. Hal ini merupakan...

42. Dosen pembimbing mengatakan bahwa kerangka pemikiran yang saya buat tidaklah sistematis, padahal itu hasil dari konsultasi dengan dosen konsulen. Hal ini merupakan...

50. Saat bimbingan, dosen mengatakan literatur saya masih kurang, padahal saya sudah memperlengkapi literatur sesuai permintaan dosen tersebut. Hal ini merupakan...

Proses Pengerjaan

2. Pengerjaan UP saya dinilai tidak sistematis oleh dosen pembimbing. Hal ini merupakan...
14. Saya mendapat teguran dari orang tua karena belum dapat menyelesaikan UP padahal sudah mengambilnya dalam beberapa semester. Hal ini merupakan...
22. Saya tidak menemukan teori yang saya butuhkan untuk pengerjaan UP. Hal ini merupakan..
30. Pacar saya mengancam akan meninggalkan saya karena sudah beberapa semester saya belum bisa menyelesaikan pengerjaan UP. Hal ini merupakan...
38. Menjelang waktu bimbingan, saya belum bisa menyelesaikan pengerjaan UP saya karena banyak kegiatan lain yang saya lakukan diluar mengerjakan UP. Hal ini merupakan...
46. *Survey* awal yang saya lakukan harus diulang. Hal ini merupakan...
54. Saya tidak mendapatkan tempat untuk melakukan penelitian, padahal saya sudah berusaha mencari. Hal ini merupakan...

Reach

Proses Bimbingan

3. Dosen pembimbing mengatakan judul saya tidak layak diteliti. Situasi ini akan...
15. Tiap kali bimbingan, dosen selalu memarahi saya. Situasi ini akan..
23. Saya mendapat teguran keras dari dosen karena saya tetap mempertahankan pendapat saya yang dianggap keliru oleh dosen pembimbing. Situasi ini akan....
31. Dosen pembimbing mengatakan kepada saya untuk mencari dosen pembimbing lain karena saya ingin tetap mempertahankan judul yang saya ajukan. Situasi ini akan...
39. Dosen meminta saya untuk berkonsultasi dengan dosen lain, karena saya mengalami kebuntuan selama bimbingan. Situasi ini akan...

47. Sampel yang saya pilih dianggap tidak tepat untuk diteliti dengan variabel yang sudah ditetapkan. Situasi ini akan...

55. Pada saat bimbingan, dosen membandingkan hasil pengerjaan saya dengan hasil teman saya yang menurut beliau lebih baik. Situasi ini akan...

Proses Pengerjaan

7. Teman-teman sudah hampir seminar *outline*, sedangkan saya masih mengerjakan bab 1. Situasi ini akan...

11. Karena sibuk mengerjakan UP, saya tidak mempunyai waktu untuk bermain dengan teman kost. Karenanya teman kost menjadi cuek dan menyebabkan saya merasa tidak nyaman. Situasi ini akan...

19. Secara tidak sengaja, data UP di komputer saya terhapus padahal besok saya harus bimbingan. Situasi ini akan....

27. Saya bertengkar dengan pacar saya, padahal saat itu saya sedang mengerjakan UP. Situasi ini akan...

35. Saya tidak dapat menemukan literatur yang saya butuhkan dimanapun, padahal besok saya akan bimbingan. Situasi ini akan...

43. Survei awal yang saya kerjakan kurang sesuai dengan permintaan dosen. Situasi ini akan...

51. Saya mengalami kejenuhan karena UP saya tidak mengalami kemajuan. Situasi ini akan...

Endurance

Proses Bimbingan

8. Saya takut bertemu dengan dosen pembimbing karena sudah lama tidak datang untuk bimbingan. Saya merasa situasi ini akan berlangsung...

12. Akhir-akhir ini dosen pembimbing merasa tidak puas dengan hasil perbaikan pengerjaan UP yang saya kerjakan. Saya merasa situasi ini akan berlangsung...

20. Topik untuk UP saya ditolak berkali-kali oleh dosen pembimbing karena berbagai alasan. Saya merasa situasi ini akan berlangsung...

28. Dosen pendamping sudah menyetujui draft UP saya, tetapi dosen utama belum setuju. Saya merasa situasi ini akan berlangsung...

36. Saya belum mendapatkan kepastian jadwal bimbingan, padahal waktu pengumpulan UP telah dekat. Saya merasa situasi ini akan berlangsung...

44. Saat waktu pengumpulan draft UP sudah dekat, dosen mengatakan saya harus merombak bab1 yang sudah saya kerjakan. Saya merasa situasi ini akan berlangsung...

52. Pada saat bimbingan, dosen mengatakan UP saya harus dimulai dari awal karena tidak ada kecocokan antara variabel dengan sampel. Saya merasa situasi ini akan berlangsung...

Proses Pengerjaan

4. Judul yang saya ajukan awalnya diterima oleh dosen, tetapi dalam proses pengerjaan, judul tersebut kemudian ditolak, dan saya harus cari judul baru. Saya merasa situasi ini akan berlangsung...

16. Orang tua menuntut saya untuk segera lulus. Saya merasa situasi ini akan berlangsung....

24. Orang tua sering menanyakan tentang pengerjaan UP, padahal saat itu saya sedang mengalami stagnasi dalam pengerjaan, hal tersebut membuat saya menghindari pertanyaan-pertanyaan seputar UP. Saya merasa situasi ini akan berlangsung...

32. Saya tidak dapat mengerjakan UP karena baru saja berselisih dengan sahabat saya. Saya merasa situasi ini akan berlangsung....

40. Saya merasa jenuh karena sudah cukup lama mengerjakan UP tapi tidak selesai-selesai. Saya merasa situasi ini akan berlangsung..

48. Dosen mengatakan jika saya tidak dapat memperbaiki pengerjaan UP saya, maka tidak ada bimbingan dulu. Saya merasa situasi ini akan berlangsung...

56. Saya merasa malas mengerjakan UP karena banyak koreksi yang harus diperbaiki. Saya merasa situasi ini akan berlangsung...

LAMPIRAN II

A. Validitas

tabel 2.1 Validitas

No. item	Total	Kriteria
1	.477	Diterima
2	.181	Ditolak
3	.475	Diterima
4	.360	Diterima
5	.533	Diterima
6	.295	Ditolak
7	.311	Diterima
8	.572	Diterima
9	.284	Ditolak
10	.404	Diterima
11	.402	Diterima
12	.663	Diterima
13	.355	Diterima
14	.291	Ditolak
15	.497	Diterima
16	.474	Diterima
17	.481	Diterima
18	.422	Diterima
19	.454	Diterima
20	.605	Diterima
21	.621	Diterima
22	.493	Diterima
23	.637	Diterima
24	.650	Diterima
25	.577	Diterima
26	.544	Diterima
27	.417	Diterima
28	.563	Diterima
29	.655	Diterima
30	.399	Diterima

31	.527	Diterima
32	.550	Diterima
33	.589	Diterima
34	.389	Diterima
35	.556	Diterima
36	.544	Diterima
37	.577	Diterima
38	.377	Diterima
39	.619	Diterima
40	.664	Diterima
41	.702	Diterima
42	.379	Diterima
43	.724	Diterima
44	.655	Diterima
45	.676	Diterima
46	.374	Diterima
47	.598	Diterima
48	.645	Diterima
49	.572	Diterima
50	.539	Diterima
51	.587	Diterima
52	.616	Diterima
53	.529	Diterima
54	.326	Diterima
55	.580	Diterima
56	.486	Diterima

B. Reliabilitas

Tabel 2.2 Reliabilitas

Cronbach's Alpha	N of Items
.956	56

LAMPIRAN III

TABULASI SILANG DENGAN DATA PENUNJANG

Tabel 3.1 Tabulasi Silang antara Pola Asuh orang tua dengan AQ

			AQ			Total
			rendah	sedang	tinggi	
Pola Asuh orang tua	menetapkan batasan dan kendali yang tegas, dingin dalam berinteraksi	jumlah	3 37.5%	2 25.0%	3 37.5%	8 100.0%
	menetapkan aturan, namun memberi kebebasan untuk bertindak, hangat dalam komunikasi	jumlah	23 30.7%	26 34.7%	26 34.7%	75 100.0%
	cenderung bebas dalam aturan, hangat dan penuh perhatian	jumlah	9 34.6%	8 30.8%	9 34.6%	26 100.0%
	memberi kebebasan, jarang komunikasi, jarang mengontrol	jumlah	4 40.0%	3 30.0%	3 30.0%	10 100.0%
Total		jumlah	39 32.8%	39 32.8%	41 34.5%	119 100.0%

Tabel 3.1.1 Tabulasi Silang antara Pola Asuh orang tua dengan Control

			Control			Total
			rendah	sedang	tinggi	
Pola Asuh orang tua	menetapkan batasan dan kendali yang tegas, dingin dalam berinteraksi	jumlah	3 37.5%	2 25.0%	3 37.5%	8 100.0%
	menetapkan aturan, namun memberi kebebasan untuk bertindak, hangat dalam komunikasi	jumlah	27 36.0%	22 29.3%	26 34.7%	75 100.0%
	cenderung bebas dalam aturan, hangat dan penuh perhatian	jumlah	10 38.5%	9 34.6%	7 26.9%	26 100.0%
	memberi kebebasan, jarang komunikasi, jarang mengontrol	jumlah	4 40.0%	4 40.0%	2 20.0%	10 100.0%
Total		jumlah	44 37.0%	37 31.1%	38 31.9%	119 100.0%

Tabel 3.1.2 Tabulasi Silang antara Pola Asuh orang tua dengan *Ownership*

			<i>Ownership</i>			Total
			rendah	sedang	tinggi	
Pola Asuh orang tua	menetapkan batasan dan kendali yang tegas, dingin dalam berinteraksi	jumlah	4 50.0%	3 37.5%	1 12.5%	8 100.0%
	menetapkan aturan, namun memberi kebebasan untuk bertindak, hangat dalam komunikasi	jumlah	31 41.3%	20 26.7%	24 32.0%	75 100.0%
	cenderung bebas dalam aturan, hangat dan penuh perhatian	jumlah	12 46.2%	4 15.4%	10 38.5%	26 100.0%
	memberi kebebasan, jarang komunikasi, jarang mengontrol	jumlah	4 40.0%	2 20.0%	4 40.0%	10 100.0%
Total		jumlah	51 42.9%	29 24.4%	39 32.8%	119 100.0%

Tabel 3.1.3 Tabulasi Silang antara Pola Asuh orang tua dengan *Reach*

			<i>Reach</i>			Total
			rendah	sedang	tinggi	
Pola Asuh orang tua	menetapkan batasan dan kendali yang tegas, dingin dalam berinteraksi	jumlah	3 37.5%	3 37.5%	2 25.0%	8 100.0%
	menetapkan aturan, namun memberi kebebasan untuk bertindak, hangat dalam komunikasi	jumlah	28 37.7%	25 33.3%	22 29.3%	75 100.0%
	cenderung bebas dalam aturan, hangat dan penuh perhatian	jumlah	8 30.8%	10 38.5%	8 30.8%	26 100.0%
	memberi kebebasan, jarang komunikasi, jarang mengontrol	jumlah	4 40.0%	1 10.05	5 50.05	10 100.0%
Total		jumlah	43 36.1%	39 32.85	37 31.1%	119 100.0%

Tabel 3.1.4 Tabulasi Silang antara Pola Asuh orang tua dengan *Endurance*

			<i>Endurance</i>			Total
			rendah	sedang	tinggi	
Pola Asuh orang tua	menetapkan batasan dan kendali yang tegas, dingin dalam berinteraksi	jumlah	2 25.0%	4 50.0%	2 25.05	8 100.0%
	menetapkan aturan, namun memberi kebebasan untuk bertindak, hangat dalam komunikasi	jumlah	25 33.3%	30 40.0%	20 26.7%	75 100.0%
	cenderung bebas dalam aturan, hangat dan penuh perhatian	jumlah	9 34.6%	8 30.8%	9 34.65	26 100.0%
	memberi kebebasan, jarang komunikasi, jarang mengontrol	jumlah	3 30.0%	4 40.0%	3 30.0%	10 100.0%
Total		jumlah	39 32.8%	46 38.7%	34 28.6%	119 100.0%

Tabel 3.2 Tabulasi Silang antara apa yang orang tua lakukan saat melihat saudara mengalami kesulitan dalam pengerjaan UP dengan AQ

			AQ			Total
			rendah	sedang	tinggi	
Apa yang orang tua lakukan saat melihat saudara mengalami kesulitan dalam pengerjaan UP	mendukung (memberi <i>support</i>)	jumlah	28 30.4%	29 31.5%	35 38.0%	92 100.0%
	Tidak peduli	jumlah	7 43.85	6 37.5%	3 18.8%	16 100.05
	memarahi (menekan)	jumlah	4 36.4%	4 36.45	3 27.35	11 100.0%
Total		jumlah	39 32.8%	39 32.8%	41 34.5%	119 100.0%

Tabel 3.2.1 Tabulasi Silang antara apa yang orang tua lakukan saat melihat saudara mengalami kesulitan dalam pengerjaan UP dengan *Control*

			<i>Control</i>			Total
			rendah	sedang	tinggi	
Apa yang orang tua lakukan saat melihat saudara mengalami kesulitan dalam pengerjaan UP	mendukung (memberi <i>support</i>)	jumlah	33 35.9%	29 31.5%	30 32.6%	92 100.0%
	Tidak peduli	jumlah	7 43.8%	5 31.3%	4 25.0%	16 100.0%
	memarahi (menekan)	jumlah	4 36.4%	3 27.3%	4 36.4%	11 100.0%
Total		jumlah	44 37.0%	37 31.1%	38 31.9%	119 100.0%

Tabel 3.2.2 Tabulasi Silang antara apa yang orang tua lakukan saat melihat saudara mengalami kesulitan dalam pengerjaan UP dengan *Ownership*

			<i>Ownership</i>			Total
			rendah	sedang	tinggi	
Apa yang orang tua lakukan saat melihat saudara mengalami kesulitan dalam pengerjaan UP	mendukung (memberi <i>support</i>)	jumlah	35 38.0%	25 27.2%	32 34.8%	92 100.0%
	Tidak peduli	jumlah	11 68.8%	2 12.5%	3 18.8%	16 100.0%
	memarahi (menekan)	jumlah	5 45.5%	2 18.2%	4 36.4%	11 100.0%
Total		jumlah	51 42.9%	29 24.4%	39 32.8%	119 100.0%

Tabel 3.2.3 Tabulasi Silang antara apa yang orang tua lakukan saat melihat saudara mengalami kesulitan dalam pengerjaan UP dengan *Reach*

			<i>Reach</i>			Total
			rendah	sedang	tinggi	
Apa yang orang tua lakukan saat melihat saudara mengalami kesulitan dalam pengerjaan UP	mendukung (memberi <i>support</i>)	jumlah	33 35.9%	30 32.6%	29 31.5%	92 100.0%
	Tidak peduli	jumlah	6 37.5%	6 37.5%	4 25.0%	16 100.0%
	memarahi (menekan)	jumlah	4 36.4%	3 27.35%	4 36.4%	11 100.0%
Total		jumlah	43 36.1%	39 32.8%	37 31.1%	119 100.0%

Tabel 3.2.4 Tabulasi Silang antara apa yang orang tua lakukan saat melihat saudara mengalami kesulitan dalam pengerjaan UP dengan *Endurance*

			<i>Endurance</i>			Total
			rendah	sedang	tinggi	
Apa yang orang tua lakukan saat melihat saudara mengalami kesulitan dalam pengerjaan UP	mendukung (memberi <i>support</i>)	jumlah	29 31.5%	34 37.0%	29 31.5%	92 100.0%
	Tidak peduli	jumlah	6 37.5%	6 37.5%	4 25.0%	16 100.0%
	memarahi (menekan)	jumlah	4 36.4%	6 54.5%	1 9.1%	11 100.0%
Total		jumlah	39 32.8%	46 38.7%	34 28.6%	119 100.0%

Tabel 3.3 Tabulasi Silang antara Pendapat orang tua dengan AQ

			AQ			Total
			rendah	sedang	tinggi	
Pendapat orang tua	saudara kurang mampu menyelesaikan UP	jumlah	2 33.3%	2 33.3%	2 33.3%	6 100.0%
	saudara seharusnya mampu menyelesaikan UP	jumlah	18 42.9%	15 35.7%	9 21.4%	42 100.0%
	saudara pasti mampu menyelesaikan UP	jumlah	19 26.8%	22 31.0%	30 42.3%	71 100.0%
Total		jumlah	39 32.8%	39 32.8%	41 34.5%	119 100.0%

Tabel 3.3.1 Tabulasi Silang antara Pendapat orang tua dengan Control

			Control			Total
			rendah	sedang	tinggi	
Pendapat orang tua	saudara kurang mampu menyelesaikan UP	jumlah	2 33.3%	2 33.3%	2 33.3%	6 100.0%
	saudara seharusnya mampu menyelesaikan UP	jumlah	18 42.9%	15 35.7%	9 21.4%	42 100.0%
	saudara pasti mampu menyelesaikan UP	jumlah	24 33.8%	20 28.2%	27 38.0%	71 100.0%
Total		jumlah	44 37.0%	37 31.1%	38 31.9%	119 100.0%

Tabel 3.3.2 Tabulasi Silang antara Pendapat orang tua dengan *Ownership*

			<i>Ownership</i>			Total
			rendah	sedang	tinggi	
Pendapat orang tua	saudara kurang mampu menyelesaikan UP	jumlah	4 66.7%	0 0%	2 33.3%	6 100.0%
	saudara seharusnya mampu menyelesaikan UP	jumlah	19 45.2%	10 23.8%	13 31.0%	42 100.0%
	saudara pasti mampu menyelesaikan UP	jumlah	28 39.4%	19 26.8%	24 33.8%	71 100.0%
Total		jumlah	51 42.9%	29 24.4%	39 32.8%	119 100.0%

Tabel 3.3.3 Tabulasi Silang antara Pendapat orang tua dengan *Reach*

			<i>Reach</i>			Total
			rendah	sedang	tinggi	
Pendapat orang tua	saudara kurang mampu menyelesaikan UP	jumlah	1 16.7%	1 16.7%	4 66.7%	6 100.0%
	saudara seharusnya mampu menyelesaikan UP	jumlah	19 45.2%	14 33.3%	9 21.4%	42 100.0%
	saudara pasti mampu menyelesaikan UP	jumlah	23 32.4%	24 33.8%	24 33.8%	71 100.05
Total		jumlah	43 36.1%	39 32.8%	37 31.1%	119 100.0%

Tabel 3.3.4 Tabulasi Silang antara Pendapat orang tua dengan *Endurance*

			<i>Endurance</i>			Total
			rendah	sedang	tinggi	
Pendapat orang tua	saudara kurang mampu menyelesaikan UP	jumlah	2 33.3%	3 50.0%	1 16.7%	6 100.0%
	saudara seharusnya mampu menyelesaikan UP	jumlah	17 40.5%	13 31.0%	12 28.6%	42 100.0%
	saudara pasti mampu menyelesaikan UP	jumlah	20 28.2%	30 42.3%	21 29.6%	71 100.0% 32.8%
Total		jumlah	39 32.8%	46 38.7%	34 28.6%	119 100.0%

Tabel 3.4 Tabulasi Silang antara apa yang dosen lakukan saat kesulitan dalam mengajar/membimbing mahasiswa dengan AQ

			AQ			Total
			rendah	sedang	tinggi	
apa yang dosen lakukan saat kesulitan dalam mengajar/membimbing mahasiswa	melakukan proses berpikir untuk menyelesaikan masalah	jumlah	22 31.4%	22 31.4%	26 37.1%	70 100.0%
	menerima masukan dan saran	jumlah	14 35.9%	13 33.3%	12 30.8%	39 100.0%
	melewatkan kesulitan tersebut	jumlah	3 30.0%	4 40.0%	3 30.0%	10 100.0%
Total		jumlah	39 32.8%	39 32.8%	41 34.5%	119 100.0%

Tabel 3.4.1 Tabulasi Silang antara apa yang dosen lakukan saat kesulitan dalam mengajar/membimbing mahasiswa dengan *Control*

			<i>Control</i>			Total
			rendah	sedang	tinggi	
apa yang dosen lakukan saat kesulitan dalam mengajar/membimbing mahasiswa	melakukan proses berpikir untuk menyelesaikan masalah	jumlah	27 38.6%	22 31.4%	21 30.0%	70 100.0%
	menerima masukan dan saran	jumlah	14 35.9%	12 30.8%	13 33.3%	39 100.0%
	melewatkan kesulitan tersebut	jumlah	3 30.0%	3 30.0%	4 40.0%	10 100.0%
Total		jumlah	44 37.0%	37 31.1%	38 31.9%	119 100.0%

Tabel 3.4.2 Tabulasi Silang antara apa yang dosen lakukan saat kesulitan dalam mengajar/membimbing mahasiswa dengan *Ownership*

			<i>Ownership</i>			Total
			rendah	sedang	tinggi	
apa yang dosen lakukan saat kesulitan dalam mengajar/membimbing mahasiswa	melakukan proses berpikir untuk menyelesaikan masalah	jumlah	31 44.3%	18 25.7%	21 30.0%	70 100.0%
	menerima masukan dan saran	jumlah	18 46.2%	8 20.5%	13 33.3%	39 100.0%
	melewatkan kesulitan tersebut	jumlah	2 20.0%	3 30.0%	5 50.05	10 100.0%
Total		jumlah	51 42.9%	29 24.4%	39 32.8%	119 100.0%

Tabel 3.4.3 Tabulasi Silang antara apa yang dosen lakukan saat kesulitan dalam mengajar/membimbing mahasiswa dengan *Reach*

			<i>Reach</i>			Total
			rendah	sedang	tinggi	
apa yang dosen lakukan saat kesulitan dalam mengajar/membimbing mahasiswa	melakukan proses berpikir untuk menyelesaikan masalah	jumlah	23 32.9%	24 34.3%	23 32.9%	70 100.0%
	menerima masukan dan saran	jumlah	16 41.0%	11 28.2%	12 30.8%	39 100.0%
	melewatkan kesulitan tersebut	jumlah	4 40.0%	4 40.0%	2 20.0%	10 100.0%
Total		jumlah	43 36.1%	39 32.8%	37 31.1%	119 100.0%

Tabel 3.4.4 Tabulasi Silang antara apa yang dosen lakukan saat kesulitan dalam mengajar/membimbing mahasiswa dengan *Endurance*

			<i>Endurance</i>			Total
			rendah	sedang	tinggi	
apa yang dosen lakukan saat kesulitan dalam mengajar/membimbing mahasiswa	melakukan proses berpikir untuk menyelesaikan masalah	jumlah	21 30.0%	24 34.3%	25 35.7%	70 100.0%
	menerima masukan dan saran	jumlah	14 35.9%	18 46.2%	7 17.9%	39 100.0%
	melewatkan kesulitan tersebut	jumlah	4 40.0%	4 40.0%	2 20.0%	10 100.0%
Total		jumlah	39 32.8%	46 38.7%	34 28.6%	119 100.0%

Tabel 3.5 Tabulasi Silang antara apa yang dosen pembimbing lakukan saat melihat saudara mengalami kesulitan dalam pengerjaan UP dengan AQ

			AQ			Total
			rendah	sedang	tinggi	
apa yang dosen pembimbing lakukan saat melihat saudara mengalami kesulitan dalam pengerjaan UP	mendukung (memberi <i>support</i>)	jumlah	32 32.0%	33 33.0%	35 35.0%	100 100.0%
	tidak peduli	jumlah	7 43.8%	5 31.3%	4 25.0%	16 100.0%
	memarahi (menekan)	jumlah	0 0%	1 33.3%	2 66.7%	3 100.0%
Total		jumlah	39 32.8%	39 32.8%	41 34.5%	119 100.0%

Tabel 3.5.1 Tabulasi Silang antara apa yang dosen pembimbing lakukan saat melihat saudara mengalami kesulitan dalam pengerjaan UP dengan *Control*

			<i>Control</i>			Total
			rendah	sedang	tinggi	
apa yang dosen pembimbing lakukan saat melihat saudara mengalami kesulitan dalam pengerjaan UP	mendukung (memberi <i>support</i>)	jumlah	35 35.0%	33 33.05	32 32.0%	100 100.05
	tidak peduli	jumlah	9 56.3%	4 25.0%	3 18.8%	16 100.0%
	memarahi (menekan)	jumlah	0 0%	0 0%	3 100.0%	3 100.0%
Total		jumlah	44 37.0%	37 31.1%	38 31.9%	119 100.0%

Tabel 3.5.2 Tabulasi Silang antara apa yang dosen pembimbing lakukan saat melihat saudara mengalami kesulitan dalam pengerjaan UP dengan *Ownership*

			<i>Ownership</i>			Total
			rendah	sedang	tinggi	
apa yang dosen pembimbing lakukan saat melihat saudara mengalami kesulitan dalam pengerjaan UP	mendukung (memberi <i>support</i>)	jumlah	39 39.0%	26 26.0%	35 35.0%	100 100.0%
	tidak peduli	jumlah	11 68.8%	2 12.5%	3 18.8%	16 100.0%
	memarahi (menekan)	jumlah	1 33.3%	1 33.3%	1 33.3%	3 100.0%
Total		jumlah	51 42.9%	29 24.4%	39 32.8%	119 100.0%

Tabel 3.5.3 Tabulasi Silang antara apa yang dosen pembimbing lakukan saat melihat saudara mengalami kesulitan dalam pengerjaan UP dengan *Reach*

			<i>Reach</i>			Total
			rendah	sedang	tinggi	
apa yang dosen pembimbing lakukan saat melihat saudara mengalami kesulitan dalam pengerjaan UP	mendukung (memberi <i>support</i>)	jumlah	39 39.0%	30 30.0%	31 31.0%	100 100.0%
	tidak peduli	jumlah	4 25.0%	7 43.8%	5 31.3%	16 100.0%
	memarahi (menekan)	jumlah	0 0%	2 66.7%	1 33.3%	3 100.0%
Total		jumlah	43 36.1%	39 32.8%	37 31.1%	119 100.0%

Tabel 3.5.4 Tabulasi Silang antara apa yang dosen pembimbing lakukan saat melihat saudara mengalami kesulitan dalam pengerjaan UP dengan *Endurance*

			<i>Endurance</i>			Total
			rendah	sedang	tinggi	
apa yang dosen pembimbing lakukan saat melihat saudara mengalami kesulitan dalam pengerjaan UP	mendukung (memberi <i>support</i>)	jumlah	32 32.0%	38 38.0%	30 30.0%	100 100.0%
	tidak peduli	jumlah	7 43.8%	6 37.5%	3 18.8%	16 100.0%
	memarahi (menekan)	jumlah	0 0%	2 66.7%	1 33.3%	3 100.0%
Total		jumlah	39 32.8%	46 38.7%	34 28.6%	119 100.0%

Tabel 3.6 Tabulasi Silang antara Pendapat dosen pembimbing dengan AQ

			AQ			Total
			rendah	sedang	tinggi	
Pendapat dosen pembimbing	saudara kurang mampu menyelesaikan UP	jumlah	5 45.5%	3 27.3%	3 27.3%	11 100.0%
	saudara seharusnya mampu menyelesaikan UP	jumlah	23 48.9%	15 31.9%	9 19.1%	47 100.0%
	saudara pasti mampu menyelesaikan UP	jumlah	11 18.0%	21 34.4%	29 47.55	61 100.0%
Total		jumlah	39 32.8%	39 32.8%	41 34.5%	119 100.0%

Tabel 3.6.1 Tabulasi Silang antara Pendapat dosen pembimbing dengan *Control*

			<i>Control</i>			Total
			rendah	sedang	tinggi	
Pendapat dosen pembimbing	saudara kurang mampu menyelesaikan UP	jumlah	4 36.4%	4 36.4%	3 27.3%	11 100.0%
	saudara seharusnya mampu menyelesaikan UP	jumlah	26 55.3%	13 27.7%	8 17.0%	47 100.0%
	saudara pasti mampu menyelesaikan UP	jumlah	14 23.0%	20 32.8%	27 44.3%	61 100.0%
Total		jumlah	44 37.0%	37 31.1%	38 31.9%	119 100.0%

Tabel 3.6.2 Tabulasi Silang antara Pendapat dosen pembimbing dengan *Ownership*

			<i>Ownership</i>			Total
			rendah	sedang	tinggi	
Pendapat dosen pembimbing	saudara kurang mampu menyelesaikan UP	jumlah	6 54.5%	3 27.3%	2 18.2%	11 100.0%
	saudara seharusnya mampu menyelesaikan UP	jumlah	24 51.1%	14 29.8%	9 19.1%	47 100.0%
	saudara pasti mampu menyelesaikan UP	jumlah	21 34.4%	12 19.7%	28 45.9%	61 100.05
Total		jumlah	51 42.9%	29 24.4%	39 32.8%	119 100.0%

Tabel 3.6.3 Tabulasi Silang antara Pendapat dosen pembimbing dengan *Reach*

			<i>Reach</i>			Total
			rendah	sedang	tinggi	
Pendapat dosen pembimbing	saudara kurang mampu menyelesaikan UP	jumlah	3 27.3%	4 36.4%	4 36.4%	11 100.0%
	saudara seharusnya mampu menyelesaikan UP	jumlah	25 53.2%	16 34.0%	6 12.8%	47 100.0%
	saudara pasti mampu menyelesaikan UP	jumlah	15 24.6%	19 31.1%	27 44.3%	61 100.0%
Total		jumlah	43 36.1%	39 32.8%	37 31.1%	119 100.0%

Tabel 3.6.4 Tabulasi Silang antara Pendapat dosen pembimbing dengan *Endurance*

			<i>Endurance</i>			Total
			rendah	sedang	tinggi	
Pendapat dosen pembimbing	saudara kurang mampu menyelesaikan UP	jumlah	3 27.3%	6 54.4%	2 18.2%	11 100.0%
	saudara seharusnya mampu menyelesaikan UP	jumlah	22 46.8%	16 34.0%	9 19.1%	47 100.0%
	saudara pasti mampu menyelesaikan UP	jumlah	14 23.0%	24 39.3%	23 37.7%	61 100.0%
Total		jumlah	39 32.8%	46 38.7%	34 28.6%	119 100.0%

Tabel 3.7 Tabulasi Silang antara apa yang teman lakukan saat menghadapi kesulitan dalam pengerjaan UP dengan AQ

			AQ			Total
			rendah	sedang	tinggi	
apa yang teman lakukan saat menghadapi kesulitan dalam pengerjaan UP	berusaha keras dan terus berjuang menghadapi kesulitan	jumlah	21 31.3%	21 31.3%	25 37.3%	67 100.0%
	berusaha dan mengerjakan semampunya	jumlah	18 35.3%	18 35.3%	15 29.4%	51 100.0%
	menyerah terhadap semua kesulitan	jumlah	18 0%	18 0%	15 100.0%	51 100.0%
Total		jumlah	39 32.8%	39 32.8%	41 34.5%	119 100.0%

Tabel 3.7.1 Tabulasi Silang antara apa yang teman lakukan saat menghadapi kesulitan dalam pengerjaan UP dengan *Control*

			<i>Control</i>			Total
			rendah	sedang	tinggi	
apa yang teman lakukan saat menghadapi kesulitan dalam pengerjaan UP	berusaha keras dan terus berjuang menghadapi kesulitan	jumlah	25 37.3%	20 29.9%	22 32.8%	67 100.0%
	berusaha dan mengerjakan semampunya	jumlah	19 37.3%	17 33.3%	15 29.4%	51 100.0%
	menyerah terhadap semua kesulitan	jumlah	0 0%	0 0%	1 100.0%	1 100.0%
Total		jumlah	44 37.0%	37 31.1%	38 31.9%	119 100.0%

Tabel 3.7.2 Tabulasi Silang antara apa yang teman lakukan saat menghadapi kesulitan dalam pengerjaan UP dengan *Ownership*

			<i>Ownership</i>			Total
			rendah	sedang	tinggi	
apa yang teman lakukan saat menghadapi kesulitan dalam pengerjaan UP	berusaha keras dan terus berjuang menghadapi kesulitan	jumlah	26 38.8%	22 32.8%	19 28.4%	67 100.0%
	berusaha dan mengerjakan semampunya	jumlah	24 47.1%	7 13.7%	20 39.2%	51 100.0%
	menyerah terhadap semua kesulitan	jumlah	1 100.0%	0 0%	0 0%	1 100.0%
Total		jumlah	51 42.9%	29 24.4%	39 32.8%	119 100.0%

Tabel 3.7.3 Tabulasi Silang antara apa yang teman lakukan saat menghadapi kesulitan dalam pengerjaan UP dengan *Reach*

			<i>Reach</i>			Total
			rendah	sedang	tinggi	
apa yang teman lakukan saat menghadapi kesulitan dalam pengerjaan UP	berusaha keras dan terus berjuang menghadapi kesulitan	jumlah	25 37.3%	19 28.4%	23 34.3%	67 100.0%
	berusaha dan mengerjakan semampunya	jumlah	18 35.3%	20 39.2%	13 25.5%	51 100.0%
	menyerah terhadap semua kesulitan	jumlah	0 .0%	0 .0%	1 100.0%	1 100.0%
Total		jumlah	43 36.1%	39 32.8%	37 31.1%	119 100.0%

Tabel 3.7.4 Tabulasi Silang antara apa yang teman lakukan saat menghadapi kesulitan dalam pengerjaan UP dengan *Endurance*

			<i>Endurance</i>			Total
			rendah	sedang	tinggi	
apa yang teman lakukan saat menghadapi kesulitan dalam pengerjaan UP	berusaha keras dan terus berjuang menghadapi kesulitan	jumlah	19 28.4%	26 38.8%	22 32.8%	67 100.0%
	berusaha dan mengerjakan semampunya	jumlah	20 39.2%	19 37.3%	12 23.5%	51 100.0%
	menyerah terhadap semua kesulitan	jumlah	0 0%	1 100.0%	0 0%	1 100.0%
Total		jumlah	39 32.8%	46 38.7%	34 28.6%	119 100.0%

Tabel 3.8 Tabulasi Silang antara apa yang teman dekat lakukan saat melihat saudara mengalami kesulitan dalam pengerjaan UP dengan AQ

			AQ			Total
			rendah	sedang	tinggi	
apa yang teman lakukan saat menghadapi kesulitan dalam pengerjaan UP	mendukung (memberi <i>support</i>)	jumlah	32 30.2%	37 34.9%	37 34.9%	106 100.0%
	tidak peduli	jumlah	7 63.3%	2 18.2%	2 18.2%	11 100.0%
	memarahi (menekan)	jumlah	0 0%	0 0%	2 100.0%	2 100.0%
Total		jumlah	39 32.8%	39 32.8%	41 34.5%	119 100.0%

Tabel 3.8.1 Tabulasi Silang antara apa yang teman dekat lakukan saat melihat saudara mengalami kesulitan dalam pengerjaan UP dengan *Control*

			<i>Control</i>			Total
			rendah	sedang	tinggi	
apa yang teman lakukan saat menghadapi kesulitan dalam pengerjaan UP	mendukung (memberi <i>support</i>)	jumlah	37 34.9%	35 33.0%	34 32.1%	106 100.0%
	tidak peduli	jumlah	7 63.6%	2 18.2%	2 18.2%	11 100.0%
	memarahi (menekan)	jumlah	0 0%	0 0%	2 100.0%	2 100.0%
Total		jumlah	44 37.0%	37 31.1%	38 31.9%	119 100.0%

Table 3.8.2 Tabulasi Silang antara apa yang teman dekat lakukan saat melihat saudara mengalami kesulitan dalam pengerjaan UP dengan *Ownership*

			<i>Ownership</i>			Total
			rendah	sedang	tinggi	
apa yang teman lakukan saat menghadapi kesulitan dalam pengerjaan UP	mendukung (memberi <i>support</i>)	jumlah	45 42.5%	26 24.5%	35 33.0%	106 100.0%
	tidak peduli	jumlah	6 54.5%	2 18.2%	3 27.3%	11 100.0%
	memarahi (menekan)	jumlah	0 0%	1 50.0%	1 50.0%	2 100.0%
Total		jumlah	51 42.9%	29 24.4%	39 32.8%	119 100.0%

Tabel 3.8.3 Tabulasi Silang antara apa yang teman dekat lakukan saat melihat saudara mengalami kesulitan dalam pengerjaan UP dengan *Reach*

			<i>Reach</i>			Total
			rendah	sedang	tinggi	
apa yang teman lakukan saat menghadapi kesulitan dalam pengerjaan UP	mendukung (memberi <i>support</i>)	jumlah	39 36.8%	33 31.1%	34 32.1%	106 100.0%
	tidak peduli	jumlah	4 36.4%	5 45.5%	2 18.2%	11 100.0%
	memarahi (menekan)	jumlah	0 0%	1 50.0%	1 50.0%	2 100.0%
Total		jumlah	43 36.1%	39 32.8%	37 31.1%	119 100.0%

Table 3.8.4 Tabulasi Silang apa yang teman dekat lakukan saat melihat saudara mengalami kesulitan dalam pengerjaan UP dengan *Endurance*

			<i>Endurance</i>			Total
			rendah	sedang	tinggi	
apa yang teman lakukan saat menghadapi kesulitan dalam pengerjaan UP	mendukung (memberi <i>support</i>)	jumlah	31 29.2%	45 42.5%	30 28.3%	106 100.0%
	tidak peduli	jumlah	8 72.7%	1 9.1%	2 18.2%	11 100.0%
	memarahi (menekan)	jumlah	0 0%	0 0%	2 100.0%	2 100.0%
Total		jumlah	39 32.8%	46 38.7%	34 28.6%	119 100.0%

Tabel 3.9 Tabulasi Silang antara Pendapat teman-teman dengan AQ

			AQ			Total
			rendah	sedang	tinggi	
Pendapat teman-teman	saudara kurang mampu menyelesaikan UP	jumlah	2 50.0%	1 25.0%	1 25.0%	4 100.0%
	saudara seharusnya mampu menyelesaikan UP	jumlah	16 50.0%	10 31.3%	6 18.8%	32 100.0%
	saudara pasti mampu menyelesaikan UP	jumlah	21 25.3%	28 33.7%	34 41.0%	83 100.0%
Total		jumlah	39 32.8%	39 32.8%	41 34.5%	119 100.0%

Tabel 3.9.1 Tabulasi Silang antara Pendapat teman-teman dengan *Control*

			<i>Control</i>			Total
			rendah	sedang	tinggi	
Pendapat teman-teman	saudara kurang mampu menyelesaikan UP	jumlah	2 50.0%	1 25.0%	1 25.0%	4 100.0%
	saudara seharusnya mampu menyelesaikan UP	jumlah	15 46.9%	10 31.3%	7 21.9%	32 100.0%
	saudara pasti mampu menyelesaikan UP	jumlah	27 35.5%	26 31.3%	30 36.1%	83 100.0%
Total		jumlah	44 37.0%	37 31.1%	38 31.9%	119 100.0%

Tabel 3.9.2 Tabulasi Silang antara Pendapat teman-teman dengan *Ownership*

			<i>Ownership</i>			Total
			rendah	sedang	tinggi	
Pendapat teman-teman	saudara kurang mampu menyelesaikan UP	jumlah	3 75.0%	1 25.0%	0 0%	4 100.0%
	saudara seharusnya mampu menyelesaikan UP	jumlah	17 53.1%	8 25.0%	7 21.9%	32 100.0%
	saudara pasti mampu menyelesaikan UP	jumlah	31 37.3%	20 24.1%	32 38.6%	83 100.0%
Total		jumlah	51 42.9%	29 24.4%	39 32.8%	119 100.0%

Tabel 3.9.3 Tabulasi Silang antara Pendapat teman-teman dengan *Reach*

			<i>Reach</i>			Total
			rendah	sedang	tinggi	
Pendapat teman-teman	saudara kurang mampu menyelesaikan UP	jumlah	1 25.0%	2 50.0%	1 25.0%	4 100.0%
	saudara seharusnya mampu menyelesaikan UP	jumlah	12 37.5%	12 37.5%	8 25.0%	32 100.0%
	saudara pasti mampu menyelesaikan UP	jumlah	30 36.1%	25 30.1%	28 33.7%	83 100.0%
Total		jumlah	43 36.1%	39 32.8%	37 31.1%	119 100.0%

Tabel 3.9.4 Tabulasi Silang antara Pendapat teman-teman dengan *Endurance*

			<i>Endurance</i>			Total
			rendah	sedang	tinggi	
Pendapat teman-teman	saudara kurang mampu menyelesaikan UP	jumlah	0 0%	3 75.0%	1 25.0%	4 100.0%
	saudara seharusnya mampu menyelesaikan UP	jumlah	15 46.9%	13 40.6%	4 12.5%	32 100.0%
	saudara pasti mampu menyelesaikan UP	jumlah	24 28.9%	30 36.1%	29 34.9%	83 100.0%
Total		jumlah	39 32.8%	46 38.7%	34 28.6%	119 100.0%