

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Studi Deskriptif Mengenai Adversity Quotient Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Yang Sedang Menempuh Mata Kuliah Usulan Penelitian Lebih Dari 1 Semester Di Universitas “X” Bandung”. Tujuan dari penelitian ini adalah memberikan gambaran mengenai tingkatan Adversity Quotient dan dimensi-dimensinya pada mahasiswa yang sedang menempuh Usulan Penelitian lebih dari 1 semester. Teknik sampling yang digunakan adalah purposive sampling yaitu semua sampel yang memenuhi karakteristik populasi akan diambil menjadi sampel penelitian dengan jumlah 119 orang.

Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah modifikasi dari Adversity Response Profile (Paul G. Stoltz, 2000) yang terdiri atas 52 item setelah melalui penghitungan validitas menggunakan rumus Pearson, validitas berada pada rentang 0,311-0,724. Reliabilitas berdasarkan Alpha Cronbach sebesar 0,956 yang berarti derajat reliabilitas tinggi sekali.

Kesimpulan yang dapat ditarik, mahasiswa yang memiliki AQ tinggi, yaitu sebanyak 34,4 %. Sedangkan yang memiliki AQ sedang dan AQ rendah terdistribusi secara merata, masing-masing 32,8%. Tinggi rendahnya AQ ditentukan oleh dimensinya, kecuali pada AQ sedang terdapat dimensi Ownership yang rendah. Masukan dan kritik serta modeling dari dosen pembimbing memiliki keterkaitan yang erat dengan tinggi rendahnya AQ mahasiswa.

Saran bagi peneliti lain yang ingin meneliti lebih lanjut tentang AQ pada mahasiswa bisa menggunakan penelitian ini sebagai data awal penelitiannya dan dapat mengembangkan penelitian tentang AQ dengan menggunakan desain penelitian yang lain. Saran praktis antara lain mahasiswa yang memiliki AQ sedang dan rendah diharapkan dapat meningkatkan AQnya dengan meningkatkan setiap dimensi AQ yang masih kurang dalam dirinya melalui rangkaian LEAD (Listen, Explore, Analyze, Do). Dosen serta pihak Fakultas diharapkan dapat memberikan dukungan yang proporsional kepada mahasiswa, yaitu memfasilitasi adanya pelatihan AQ bagi mahasiswa, mendorong dan memotivasi mahasiswa supaya dapat menyelesaikan studinya dengan baik dan tepat waktu

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Pengesahan	ii
Abstrak.....	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	viii
Daftar tabel	xi
Daftar Bagan	xii

BAB I

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	8
1.3.1 Maksud Penelitian	8
1.3.2 Tujuan Penelitian	8
1.4 Kegunaan Penelitian	9
1.4.1 Kegunaan Teoritis	9
1.4.2 Kegunaan Praktis	9
1.5 Kerangka Pikir	10
1.6 Asumsi	19

BAB II

2.1 Adversity Quotient (AQ)	20
2.1.1 Pengertian <i>Adversity Quotient</i>	21

2.1.2	Peran <i>Adversity Quotient</i> dalam kehidupan	23
2.1.3	Ilmu Pengetahuan tentang <i>Adversity Quotient</i>	27
2.1.4	Proses Kerja <i>Adversity Quotient</i>	31
2.1.5	Dimensi <i>Adversity Quotient</i>	34
2.1.5.1	<i>Control</i>	34
2.1.5.2	<i>Ownership</i>	35
2.1.5.3	<i>Reach</i>	36
2.1.5.4	<i>Endurance</i>	36
2.1.6	Tingkatan <i>Adversity Quotient</i>	37
2.1.7	Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Adversity Quotient</i>	39
2.2	Masa Dewasa Awal	39
2.2.1	Transisi Masa Remaja Menuju Masa Dewasa	39
2.2.2	Perkembangan Kognitif Masa Dewasa Awal	40
2.2.3	Perkembangan Sosial Masa Dewasa Awal	42
 BAB III		
3.1	Rancangan Penelitian.....	44
3.2	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	44
3.2.1.	Variabel Penelitian.....	44
3.2.2.	Definisi Operasional.....	44
3.3	Alat Ukur	46
3.3.1	Alat ukur <i>Adversity Quotient</i>	46
3.3.2	Prosedur Pengisian.....	47
3.3.3	Sistem penilaian.....	47

3.3.4	Data Penunjang.....	49
3.4	Validitas dan Reliabilitas	49
3.4.1	Validitas	49
3.4.2	Reliabilitas	50
3.5	Populasi Sasaran.....	50
3.5.1	Populasi Sasaran.....	50
3.5.2	Karakteristik Populasi	51
3.5.3	Teknik Sampling	51
3.6	Teknik Analisis	51

BAB IV

4.1	Gambaran responden	52
4.2	Hasil penelitian	55
4.3	Pembahasan	57

BAB V

5.1	Kesimpulan	69
5.2	Saran.....	69
5.2.1	Saran Teoritis.....	69
5.2.2	Saran Praktis.....	70

Daftar Pustaka

Daftar Rujukan

Lampiran

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel dimensi dan indikator alat ukur	46
Tabel 4.1 Tabel gambaran responden berdasarkan jenis kelamin	52
Tabel 4.2 Tabel gambaran responden berdasarkan usia	53
Tabel 4.3 Tabel gambaran responden berdasarkan angkatan	53
Tabel 4.4 Tabel gambaran responden berdasarkan lamanya mengambil UP	54
Tabel 4.5 Tabel gambaran responden berdasarkan IPK	54
Tabel 4.6 Tabel hasil penelitian AQ	55
Tabel 4.7 Tabel tabulasi silang <i>Control</i> dengan AQ	55
Tabel 4.8 Tabel tabulasi silang <i>Ownership</i> dengan AQ	56
Tabel 4.9 Tabel tabulasi silang <i>Reach</i> dengan AQ	56
Tabel 4.10 Tabel tabulasi silang <i>Endurance</i> dengan AQ	57

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Bagan kerangka pikir	19
Bagan 3.1 Bagan rancangan penelitian	44