

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul studi deskriptif mengenai self-efficacy pada siswa kelas III di SMAN "X" Kota Bandung yang akan menghadapi UN. Tujuan penelitian untuk memperoleh gambaran mengenai self-efficacy pada siswa/i kelas III di SMAN "X" Kota Bandung.

Subyek penelitian ini adalah siswa kelas III SMAN "X" Kota Bandung yang akan menghadapi UN, yaitu sebanyak 121 orang. Self Efficacy merupakan keyakinan tentang kemampuan seseorang dalam mengatur dan melaksanakan sumber-sumber dari tindakan yang dibutuhkan untuk mengatur situasi-situasi yang berhubungan dengan masa ang akan datang. Alat ukur yang digunakan untuk mengetahui self-efficacy adalah alat ukur yang dimodifikasi sendiri oleh peneliti berdasarkan teori Bandura. Validitas alat ukur diolah dengan menggunakan rumus korelasi rank Spearman pada program SPSS 11.0 yang berkisar 0,303-0,553, dengan reliabilitas 0,915 dengan menggunakan metode Alpha Cronbach.

Hasil penelitian menggambarkan yaitu sebagai berikut: 50,4% siswa memiliki self-efficacy yang tinggi sedangkan 49,6% memiliki self-efficacy yang rendah. Diketahui juga bahwa keempat sumber utama self-efficacy mempengaruhi perkembangan self-efficacy responden.

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti mengajukan saran pada penelitian ini adalah bagi peneliti lain, melakukan penelitian mengenai pengaruh sumber-sumber self-efficacy terhadap derajat self-efficacy pada siswa/i kelas III SMAN "X" Bandung yang akan menghadapi UN. Bagi pihak sekolah, diharapkan penelitian ini dapat memberikan masukan dan informasi bagi pihak sekolah, khususnya para guru mengenai self-efficacy yang dimiliki oleh para siswa/i yang akan menghadapi UN di sekolah tersebut, informasi ini dapat dijadikan acuan untuk melakukan penyuluhan dan pembinaan pada bidang pendidikan guna memberikan informasi bahwa pentingnya memiliki keyakinan dalam diri dalam menghadapi UN bagi para siswa/i. Bagi pihak keluarga, diharapkan agar dapat memberikan pujian dan kritikan dalam waktu yang tepat dan proporsi yang tepat guna menumbuhkan self efficacy yang ada dalam diri siswa/i kelas III. Bagi siswa/i yang memiliki self-efficacy rendah disarankan agar suatu kegagalan dijadikan sebagai pemicu agar lebih dapat meningkatkan semangat dalam belajar. Serta keberhasilan tokoh signifikan tidak seharusnya menimbulkan rasa iri melainkan dijadikan suatu hal yang dapat meningkatkan semangat. Bagi siswa/i yang memiliki self-efficacy tinggi disarankan agar lebih bisa mengelola dan mengendalikan suasana hati yang kurang baik, karena hal ini akan menjadi penghambat bagi mereka untuk mencapai tujuan.

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1	Latar Belakang Masalah.....	1
1.2	Identifikasi Masalah.....	9
1.3	Maksud dan Tujuan.....	9
	1.3.1 Maksud.....	9
	1.3.2 Tujuan.....	9
1.4	Kegunaan.....	10
	1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	10
	1.4.2 Kegunaan Praktis.....	10

1.5	Kerangka Pikir.....	10
1.6	Skema Kerangka Pikir.....	16
1.7	Asumsi.....	17

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1	<i>Belief</i>	18
2.2	<i>Self-Efficacy</i>	18
2.2.1	Definisi <i>Self-Efficacy</i>	18
2.2.2	Sumber-sumber <i>Self-Efficacy</i>	19
2.2.3	Proses-proses yang diaktifkan oleh <i>Self-Efficacy</i>	24
2.2.3.1	Proses kognitif.....	24
2.2.3.2	Proses Motivasi.....	25
2.2.3.3	Proses Afektif.....	27
2.2.3.4	Proses Seleksi.....	28
2.2.4	Sekolah sebagai sarana untuk menanamkan <i>Self-Efficacy</i>	28
2.3	Remaja.....	32
2.3.1	Pengertian Remaja.....	32
2.3.3.1	Konteks dalam <i>adolescence</i> yang mempengaruhi perkembangan.....	33
2.3.3.2	Lima hal berkembang dalam kehidupan psikososial <i>adolescence</i> dan berpotensi menimbulkan masalah.....	34

2.3.2	Karakteristik Masa Remaja.....	36
2.3.3	Tugas Perkembangan Masa Remaja.....	40
2.3.4	Area Interaksi Remaja.....	41
2.3.4.1	Interaksi dengan guru.....	41
2.3.4.2	Interaksi dengan teman sebaya.....	41
2.3.4.3	Orang tua dan sekolah.....	43
2.4	Pentingnya Masa Remaja dala Pencapaian Prestasi.....	43

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Rancangan Penelitian.....	44
3.2	Variabel Penelitian & Definisi Operasional.....	45
3.2.1	Variabel Penelitian (Definisi Konseptual).....	45
3.2.2	Definisi Operasional.....	45
3.3	Alat Ukur.....	46
3.3.1	Alat Ukur Self-Efficacy.....	46
3.3.2	Prosedur Pengisian.....	47
3.3.3	Sistem Penilaian.....	48
3.3.4	Kuesioner Data Pribadi & Data penunjang.....	48
3.4	Validitas & Reliabilitas Alat ukur.....	49
3.4.1	Validitas Alat Ukur.....	49
3.4.2	Reliabilitas Alat Ukur.....	50

3.5	Subjek Penelitian.....	51
3.5.1	Teknik <i>Sampling</i>	51
3.5.2	Karakteristik Populasi.....	51
3.6	Teknik Analisis Data.....	51

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Gambaran Responden.....	53
4.1.1	Jenis Kelamin.....	53
4.1.2	Nilai Rata-rata.....	53
4.2	Hasil Penelitian.....	53
4.2.1	Derajat <i>Self-Efficacy</i>	54
4.2.2	Gambaran hasil Antara <i>Self-Efficacy</i> dengan aspek-aspek....	55
4.2.2.1	Gambaran hasil Antara <i>Self-Efficacy</i> dengan Aspek Pilihan yang Dibuat.....	55
4.2.2.2	Gambaran hasil Antara <i>Self-Efficacy</i> dengan Aspek Usaha yang Dikeluarkan.....	55
4.2.2.3	Gambaran hasil Antara <i>Self-Efficacy</i> dengan Aspek Daya Tahan.....	56
4.2.2.4	Gambaran hasil Antara <i>Self-Efficacy</i> dengan Aspek Penghayatan Perasaan.....	56
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	57

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....69

5.2 Saran.....71

DAFTAR PUSTAKA73

DAFTAR RUJUKAN.....74

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.3.1	Tabel Aspek, Indikator dan Item
Table 3.3.3	Tabel Cara Penilaian
Tabel 4.1.1	Tabel Persentase Responden Berdasarkan Jenis Kelamin
Tabel 4.1.2	Tabel Persentase Responden Berdasarkan Nilai Rata-rata
Tabel 4.2.1	Tabel Hasil Derajat <i>Self-Efficacy</i>
Tabel 4.2.2.1	Gambaran Hasil Antara <i>Self-Efficacy</i> dengan aspek pilihan yang Dibuat
Tabel 4.2.2.2	Gambaran Hasil Antara <i>Self-Efficacy</i> dengan aspek usaha yang Dikeluarkan
Tabel 4.2.2.3	Gambaran Hasil Antara <i>Self-Efficacy</i> dengan Aspek Daya Tahan
Tabel 4.2.2.4	Gambaran Hasil Antara <i>Self-Efficacy</i> dengan Aspek Penghayatan Perasaan

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.5	Kerangka Pikir
Bagan 3.1	Rancangan Penelitian

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kuesioner *Self-Efficacy*
- Lampiran 2 Data Penunjang
- Lampiran 3 Hasil perhitungan validitas dan reliabilitas
- Lampiran 4 Data skor mentah
- Lampiran 5 Karakteristik sekolah
- Lampiran 6 Tabulasi silang antara data penunjang dengan *self-efficacy*