

LAMPIRAN

KATA PENGANTAR

Saya adalah mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha, saat ini saya sedang melakukan penelitian dalam rangka memenuhi syarat kelulusan untuk mencapai Gelar Sarjana Strata 1 (S1).

Sehubungan dengan hal tersebut, saya sangat mengharapkan saudara untuk berpartisipasi dalam penelitian ini dengan cara menjawab pertanyaan yang diajukan sesuai dengan petunjuk pengisian yang diberikan.

Data yang saudara berikan sangat bermanfaat bagi perkembangan dan penerapan ilmu Psikologi, khususnya Psikologi Pendidikan. Oleh karena itu diharapkan saudara mengisi kuesioner ini sesuai dengan keadaan diri saudara yang sebenarnya. Data yang saudara berikan akan dijamin kerahasiaannya.

Atas perhatian dan kerjasamanya saya ucapkan terima kasih.

Hormat Saya,

Peneliti

DATA PENUNJANG

I. Identitas

Nama (inisial) :
 Jenis Kelamin : L / P
 Usia :
 Anak ke-.....daribersaudara

Dengan siapakah saudara tinggal sekarang?

- a. Orang tua
- b. Ayah
- c. Ibu
- d. Lainnya, sebutkan

Orang tua saudara :

- a. Masih lengkap kedua-duanya
- b. Ayah sudah meninggal
- c. Ibu sudah meninggal
- d. Ayah dan Ibu sudah bercerai

1. Pertanyaan berikut ini merupakan pertanyaan-pertanyaan yang berkenaan dengan *perasaan kamu ketika berada di sekolah*. Berilah tanda (X) pada angka yang tertera di samping kanan setiap pernyataan yang tersedia, sesuai dengan pilihan jawaban yang tersedia berikut ini:

| | | | | | | |
|-------------------------|---|----------------|---|---|--------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Tidak benar sama sekali | | Sebagian Benar | | | Sangat Benar | |

Pilihlah jawaban yang paling menggambarkan tentang diri kamu ketika berada di sekolah. Jawablah secara jujur

Ketika Saya Berada di Sekolah.....

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Saya merasa memiliki banyak ide untuk memutuskan bagaimana cara menyelesaikan tugas-tugas saya di sekolah . | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2 | Saya benar-benar menyukai teman-teman saya di sekolah | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Saya merasa kurang yakin akan kemampuan saya ketika berada di sekolah. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 4 | Teman-teman saya di sekolah mengatakan bahwa saya mampu mengerjakan tugas saya dengan baik. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 5 | Saya merasa tertekan ketika berada di sekolah. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 6 | Saya dapat menyesuaikan diri dengan teman-teman yang ada di sekolah. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 7 | Saya lebih senang bekerja sendiri ketika berada di sekolah. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | Saya merasa bebas untuk mengungkapkan ide dan pendapat saya di dalam kelas. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 9 | Saya menganggap orang-orang yang ada di sekolah adalah teman-teman saya. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 10 | Saya merasa mampu untuk mempelajari hal baru dalam kelas. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 11 | Ketika saya berada di sekolah, saya selalu mengerjakan apa yang diperintahkan kepada saya. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 12 | Sering kali saya merasa, saya telah berhasil mencapai 'sesuatu' dari apa yang telah saya kerjakan di sekolah. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 13 | Di sekolah saya merasa tidak cukup mempunyai kesempatan untuk menunjukkan kemampuan saya. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 14 | Teman-teman di sekolah memberi perhatian kepada saya. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 15 | Tidak banyak orang yang dekat dengan saya di sekolah. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 16 | Saya merasa dapat menjadi diri sendiri ketika saya berada di sekolah. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 17 | Teman-teman di kelas sepertinya kurang menyukai saya. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 18 | Ketika saya mengerjakan tugas sekolah, saya sering merasa tidak mampu untuk menyelesaikannya. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 19 | Saya merasa tidak memiliki banyak kesempatan untuk mengambil keputusan bagi diri sendiri, mengenai bagaimana cara saya mengerjakan tugas-tugas sekolah saya. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 20 | Teman-teman di sekolah cukup bersahabat dengan saya. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

2. Pertanyaan-pertanyaan berikut ini berhubungan dengan pengalaman kamu selama di sekolah dengan para pengajar (guru). Tiap guru mempunyai gaya yang berbeda ketika berhadapan dengan murid-muridnya, di sini kami ingin mengetahui bagaimana **perasaan kamu** ketika berhadapan dengan guru-gurumu di sekolah. Jawablah pernyataan-pernyataan berikut ini secara jujur.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---------------------|---|---|--------|---|---|---------------|
| Sangat Tidak Setuju | | | Netral | | | Sangat Setuju |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Saya merasa guru-guru saya di sekolah memberi kesempatan kepada saya untuk menentukan pilihan bagi diri saya sendiri. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2 | Saya merasa dimengerti oleh guru-guru saya di sekolah. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3 | Saya dapat bersikap terbuka kepada guru-guru di kelas. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 4 | Guru-guru saya memiliki keyakinan terhadap kemampuan saya untuk mengerjakan sesuatu dengan baik dalam proses pembelajaran. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 5 | Saya merasa diterima oleh guru-guru saya di sekolah | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 6 | Guru-guru saya berusaha memastikan bahwa saya benar-benar mengerti sasaran dari kegiatan belajar dan apa yang harus saya kerjakan. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 7 | Guru-guru saya mendorong saya untuk mencoba mengajukan pertanyaan. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | Saya merasa sangat percaya kepada guru-guru saya | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 9 | Guru-guru saya menjawab pertanyaan-pertanyaan saya dengan lengkap dan sungguh-sungguh. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 10 | Guru-guru saya mendengarkan apa yang ingin saya lakukan. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 11 | Guru-guru saya mendorong saya untuk menjawab pertanyaan di dalam kelas. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 12 | Saya merasa guru-guru saya menghargai saya sebagai seorang pribadi. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 13 | Saya merasa kurang nyaman dengan cara guru-guru saya berbicara kepada saya. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 14 | Guru-guru saya mencoba memahami bagaimana cara saya memandang suatu hal, sebelum memberi saran mengenai cara baru untuk menyelesaikan tugas di sekolah. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 15 | Saya merasa dapat berbagi perasaan dengan guru-guru saya di sekolah. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

3. Kami sangat tertarik untuk mengetahui lebih banyak mengenai ayah dan ibumu. Pertama kami akan bertanya mengenai ibumu terlebih dahulu, baru setelah itu kami akan bertanya mengenai ayahmu. Di dalam setiap nomor terdapat empat **pernyataan** yang menggambarkan empat macam tingkah laku orang tua **pada umumnya**.

Tugas kamu disini adalah **memilih satu** pernyataan dari 4 pernyataan yang kamu anggap **paling menggambarkan** tingkah laku orang tuamu/orang yang signifikan dalam mengasuh kamu.

Perlu diperhatikan disini, bahwa setiap pilihan hendaknya didasarkan atas **pengalamanmu dengan kedua orangtua kamu BUKAN** didasarkan atas apa yang kamu anggap **wajar**.

Jika orangtuamu sudah meninggal atau bercerai, isilah bagian ini dengan orang yang merawat kamu selama ini, seperti (kakek, nenek, tante, om, dan lain sebagainya).

*Sekarang silahkan kamu pikirkan tentang tingkah laku **ibumu** kepada kamu lalu bandingkan dia dengan tingkah laku ibu pada umumnya.*

Ibumu termasuk ibu yang mana?

1.
 - a. Beberapa ibu **tidak pernah punya cukup waktu** untuk berbicara dengan anaknya
 - b. Beberapa ibu **biasanya tidak punya cukup waktu** untuk berbicara dengan anaknya
 - c. Beberapa ibu **kadang-kadang punya cukup waktu** untuk berbicara dengan anaknya
 - d. Beberapa ibu **selalu punya cukup waktu** untuk berbicara dengan anaknya
2.
 - a. Beberapa ibu **selalu menjelaskan** kepada anaknya tentang bagaimana mereka harus bertingkah laku.
 - b. Beberapa ibu **kadang-kadang menjelaskan** kepada anaknya tentang bagaimana mereka harus bertingkah laku.
 - c. Beberapa ibu **kadang-kadang mendesak** anaknya untuk bertingkah laku tertentu karena mereka berhak melakukan itu.
 - d. Beberapa ibu **selalu mendesak** anaknya untuk bertingkah laku tertentu karena mereka berhak melakukan itu.
3.
 - a. Beberapa ibu **selalu bertanya** pada anaknya tentang apa yang mereka kerjakan di sekolah pada hari itu.
 - b. Beberapa ibu **biasanya bertanya** pada anaknya tentang apa yang mereka kerjakan di sekolah pada hari itu

- c. Beberapa ibu **biasanya tidak bertanya** pada anaknya tentang apa yang mereka kerjakan di sekolah pada hari itu
 - d. Beberapa ibu **tidak pernah bertanya** pada anaknya tentang apa yang mereka kerjakan di sekolah pada hari itu
- 4.
- a. Beberapa ibu **selalu menjadi sangat jengkel** jika anaknya tidak melakukan apa yang diminta ibunya dengan segera.
 - b. Beberapa ibu **kadang-kadang menjadi sangat jengkel** jika anaknya tidak melakukan apa yang diminta ibunya dengan segera.
 - c. Beberapa ibu **kadang-kadang mencoba untuk mengerti** mengapa anaknya tidak melakukan apa yang diminta ibunya dengan segera.
 - d. Beberapa ibu **selalu mencoba untuk mengerti** mengapa anaknya tidak melakukan apa yang diminta ibunya dengan segera.
- 5.
- a. Beberapa ibu **selalu memiliki waktu untuk berbicara** mengenai masalah yang dihadapi oleh anak-anaknya.
 - b. Beberapa ibu **kadang-kadang memiliki waktu untuk berbicara** mengenai masalah yang dihadapi oleh anak-anaknya.
 - c. Beberapa ibu **tidak selalu memiliki waktu untuk berbicara** mengenai masalah yang dihadapi oleh anak-anaknya.
 - d. Beberapa ibu **tidak pernah memiliki waktu untuk berbicara** mengenai masalah yang dihadapi oleh anak-anaknya.
- 6.
- a. Beberapa ibu **tidak pernah menghukum** anaknya, mereka **selalu berbicara** kepada anaknya mengenai apa yang salah
 - b. Beberapa ibu **hampir tidak pernah menghukum** anaknya, mereka **biasanya berbicara** kepada anaknya mengenai apa yang salah
 - c. Beberapa ibu **biasanya menghukum** anaknya ketika mereka melakukan kesalahan, **tanpa membicarakan dengan cukup kepada anaknya.**
 - d. Beberapa ibu **selalu menghukum** anaknya ketika mereka melakukan kesalahan, **tanpa membicarakan hal tersebut kepada anaknya sama sekali.**
- 7.
- a. Beberapa ibu **selalu memberitahu** anaknya apa yang harus dilakukan.
 - b. Beberapa ibu **kadang-kadang memberitahu** anaknya apa yang harus dilakukan.
 - c. Beberapa ibu **kadang-kadang** merasa senang jika anaknya memutuskan sendiri apa yang ingin mereka lakukan.
 - d. Beberapa ibu **selalu** merasa senang jika anaknya memutuskan sendiri apa yang ingin mereka lakukan.
- 8.
- a. Beberapa ibu **selalu berfikir “tidak menjadi masalah”** jika anaknya melakukan kesalahan.
 - b. Beberapa ibu **kadang-kadang berfikir “tidak menjadi masalah”** jika anaknya melakukan kesalahan.
 - c. Beberapa ibu **kadang-kadang menjadi marah** jika anaknya melakukan kesalahan.
 - d. Beberapa ibu **selalu menjadi marah** jika anaknya melakukan kesalahan.

- 9.
- Beberapa ibu **tidak pernah ingin tahu** apa yang anaknya sedang lakukan.
 - Beberapa ibu **biasanya tidak pernah ingin tahu** apa yang anaknya sedang lakukan.
 - Beberapa ibu **kadang-kadang ingin tahu** apa yang anaknya sedang lakukan.
 - Beberapa ibu **selalu ingin tahu** apa yang anaknya sedang lakukan.
- 10.
- Beberapa ibu **selalu merasa jengkel** ketika anaknya tidak menunjukkan hasil yang baik di sekolah.
 - Beberapa ibu **kadang-kadang merasa jengkel** ketika anaknya tidak menunjukkan hasil yang baik di sekolah.
 - Beberapa ibu **hampir tidak pernah merasa jengkel** ketika anaknya tidak menunjukkan hasil yang baik di sekolah.
 - Beberapa ibu **tidak pernah merasa jengkel** ketika anaknya tidak menunjukkan hasil yang baik di sekolah.
- 11.
- Beberapa ibu **selalu senang berbicara dengan guru-guru anaknya** mengenai bagaimana tingkah laku anaknya di sekolah.
 - Beberapa ibu **kadang-kadang senang berbicara dengan guru-guru anaknya** mengenai bagaimana tingkah laku anaknya di sekolah.
 - Beberapa ibu **biasanya tidak senang berbicara dengan guru-guru anaknya** mengenai bagaimana tingkah laku anaknya di sekolah.
 - Beberapa ibu **tidak pernah senang berbicara dengan guru-guru anaknya** mengenai bagaimana tingkah laku anaknya di sekolah.

*Sekarang silahkan kamu pikirkan tentang tingkah laku **ayahmu** kepada kamu lalu bandingkan dia dengan tingkah laku ayah pada umumnya.
ayahmu termasuk ayah yang mana?*

- 12.
- Beberapa ayah **tidak pernah punya cukup waktu** untuk berbicara dengan anaknya
 - Beberapa ayah **biasanya tidak punya cukup waktu** untuk berbicara dengan anaknya
 - Beberapa ayah **kadang-kadang punya cukup waktu** untuk berbicara dengan anaknya
 - Beberapa ayah **selalu punya cukup waktu** untuk berbicara dengan anaknya
- 13.
- Beberapa ayah **selalu menjelaskan** kepada anaknya tentang bagaimana mereka harus bertingkah laku.
 - Beberapa ayah **kadang-kadang menjelaskan** kepada anaknya tentang bagaimana mereka harus bertingkah laku.
 - Beberapa ayah **kadang-kadang mendesak** anaknya untuk bertingkah laku tertentu karena mereka berhak melakukan itu.
 - Beberapa ayah **selalu mendesak** anaknya untuk bertingkah laku tertentu karena mereka berhak melakukan itu.

- 14.
- Beberapa ayah **selalu bertanya** pada anaknya tentang apa yang mereka kerjakan di sekolah pada hari itu.
 - Beberapa ayah **biasanya bertanya** pada anaknya tentang apa yang mereka kerjakan di sekolah pada hari itu
 - Beberapa ayah **biasanya tidak bertanya** pada anaknya tentang apa yang mereka kerjakan di sekolah pada hari itu
 - Beberapa ayah **tidak pernah bertanya** pada anaknya tentang apa yang mereka kerjakan di sekolah pada hari itu
- 15.
- Beberapa ayah **selalu menjadi sangat jengkel** jika anaknya tidak melakukan apa yang diminta ayahnya dengan segera.
 - Beberapa ayah **kadang-kadang menjadi sangat jengkel** jika anaknya tidak melakukan apa yang diminta ayahnya dengan segera.
 - Beberapa ayah **kadang-kadang mencoba untuk mengerti** mengapa anaknya tidak melakukan apa yang diminta ayahnya dengan segera.
 - Beberapa ayah **selalu mencoba untuk mengerti** mengapa anaknya tidak melakukan apa yang diminta ayahnya dengan segera.
- 16.
- Beberapa ayah **selalu memiliki waktu untuk berbicara** mengenai masalah yang dihadapi oleh anak-anaknya.
 - Beberapa ayah **kadang-kadang memiliki waktu untuk berbicara** mengenai masalah yang dihadapi oleh anak-anaknya.
 - Beberapa ayah **tidak selalu memiliki waktu untuk berbicara** mengenai masalah yang dihadapi oleh anak-anaknya.
 - Beberapa ayah **tidak pernah memiliki waktu untuk berbicara** mengenai masalah yang dihadapi oleh anak-anaknya.
- 17.
- Beberapa ayah **tidak pernah menghukum** anaknya, mereka **selalu berbicara** kepada anaknya mengenai apa yang salah
 - Beberapa ayah **hampir tidak pernah menghukum** anaknya, mereka **biasanya berbicara** kepada anaknya mengenai apa yang salah
 - Beberapa ayah **biasanya menghukum** anaknya ketika mereka melakukan kesalahan, **tanpa membicarakan dengan cukup kepada anaknya.**
 - Beberapa ayah **selalu menghukum** anaknya ketika mereka melakukan kesalahan, **tanpa membicarakan hal tersebut kepada anaknya sama sekali.**
- 18.
- Beberapa ayah **selalu memberitahu** anaknya apa yang harus dilakukan.
 - Beberapa ayah **kadang-kadang memberitahu** anaknya apa yang harus dilakukan.
 - Beberapa ayahayah **kadang-kadang** merasa senang jika anaknya memutuskan sendiri apa yang ingin mereka lakukan.
 - Beberapa ayah **selalu** merasa senang jika anaknya memutuskan sendiri apa yang ingin mereka lakukan.

- 19.
- a. Beberapa ayah **selalu berfikir “tidak menjadi masalah”** jika anaknya melakukan kesalahan.
 - b. Beberapa ayah **kadang-kadang berfikir “tidak menjadi masalah”** jika anaknya melakukan kesalahan.
 - c. Beberapa ayah **kadang-kadang menjadi marah** jika anaknya melakukan kesalahan.
 - d. Beberapa ayah **selalu menjadi marah** jika anaknya melakukan kesalahan.
- 20.
- a. Beberapa ayah **tidak pernah ingin tahu** apa yang anaknya sedang lakukan.
 - b. Beberapa ayah **biasanya tidak pernah ingin tahu** apa yang anaknya sedang lakukan.
 - c. Beberapa ayah **kadang-kadang ingin tahu** apa yang anaknya sedang lakukan.
 - d. Beberapa ayah **selalu ingin tahu** apa yang anaknya sedang lakukan.
- 21.
- a. Beberapa ayah **selalu merasa jengkel** ketika anaknya tidak menunjukkan hasil yang baik di sekolah.
 - b. Beberapa ayah **kadang-kadang merasa jengkel** ketika anaknya tidak menunjukkan hasil yang baik di sekolah.
 - c. Beberapa ayah **hampir tidak pernah merasa jengkel** ketika anaknya tidak menunjukkan hasil yang baik di sekolah.
 - d. Beberapa ayah **tidak pernah merasa jengkel** ketika anaknya tidak menunjukkan hasil yang baik di sekolah.
- 22.
- a. Beberapa ayah **selalu senang berbicara dengan guru-guru anaknya** mengenai bagaimana tingkah laku anaknya di sekolah.
 - b. Beberapa ayah **kadang-kadang senang berbicara dengan guru-guru anaknya** mengenai bagaimana tingkah laku anaknya di sekolah.
 - c. Beberapa ayah **biasanya tidak senang berbicara dengan guru-guru anaknya** mengenai bagaimana tingkah laku anaknya di sekolah.
 - d. Beberapa ayah **tidak pernah senang berbicara dengan guru-guru anaknya** mengenai bagaimana tingkah laku anaknya di sekolah.

KUESIONER SELF-REGULATION AKADEMIK

Petunjuk Pengisian:

Pertanyaan-pertanyaan berikut ini berhubungan dengan **pengalaman kamu selama mengikuti kegiatan yang ada di sekolah**. Tiap orang mempunyai alasan yang berbeda ketika mengikuti suatu kegiatan, di sini kami ingin mengetahui apa **alasan kamu** ketika kamu mengikuti kegiatan pembelajaran yang ada di sekolah.

Jawablah pernyataan-pernyataan berikut ini dengan cara memberi tanda (√) pada alternatif jawaban, sebagai berikut:

- **SB: Sangat Benar** (apabila kamu merasa pernyataan tersebut sangat sesuai dengan diri kamu)
- **CB: Cukup Benar** (apabila kamu merasa pernyataan tersebut cukup sesuai dengan diri kamu)
- **KB: Kurang Benar** (apabila kamu merasa pernyataan tersebut kurang sesuai dengan diri kamu)
- **TBS: Tidak Benar Sama sekali** (apabila kamu merasa pernyataan tersebut sangat tidak sesuai dengan diri kamu)

Jawablah setiap pernyataan dengan menggunakan alternatif jawaban yang paling menggambarkan diri kamu secara jujur.

Selamat Bekerja

| No | Mengapa saya mengerjakan pekerjaan rumah (PR)? | SB | CB | KB | TBS |
|----|---|----|----|----|-----|
| 1. | Karena saya ingin guru saya berfikir bahwa saya adalah murid yang baik | | | | |
| 2. | Karena saya akan mendapat masalah jika saya tidak melakukannya | | | | |
| 3. | Karena mengerjakan PR menyenangkan | | | | |
| 4. | Karena saya merasa bersalah pada diri saya apabila saya tidak mengerjakannya. | | | | |
| 5. | Karena saya ingin lebih memahami materi tersebut. | | | | |
| 6. | Karena mengerjakan PR merupakan sesuatu yang sudah seharusnya saya lakukan. | | | | |
| 7. | Karena saya menikmati kegiatan tersebut | | | | |
| 8. | Karena mengerjakan pekerjaan rumah merupakan hal yang penting bagi saya | | | | |

| No | Mengapa saya mengerjakan tugas yang diberikan di dalam kelas? | SB | CB | KB | TBS |
|-----|--|----|----|----|-----|
| 9. | Agar guru saya tidak memarahi saya | | | | |
| 10. | Karena saya ingin guru saya berfikir bahwa saya adalah murid yang baik | | | | |
| 11. | Karena saya ingin belajar hal yang baru | | | | |
| 12. | Karena saya merasa malu pada diri saya apabila saya tidak mengerjakannya dengan baik | | | | |
| 13. | Karena tugas tersebut menyenangkan | | | | |
| 14. | Karena itulah aturannya | | | | |
| 15. | Karena saya menikmati kegiatan tersebut | | | | |
| 16. | Karena mengerjakan tugas yang diberikan di dalam kelas merupakan hal yang penting bagi saya. | | | | |

| No | Mengapa saya mencoba untuk menjawab pertanyaan sulit yang diajukan guru di dalam kelas? | SB | CB | KB | TBS |
|-----|---|----|----|----|-----|
| 17. | Karena saya ingin teman-teman saya berfikir bahwa saya siswa yang pandai | | | | |
| 18. | Karena saya merasa malu pada diri saya apabila saya tidak mencobanya | | | | |
| 19. | Karena saya menikmati hal tersebut | | | | |
| 20. | Karena itulah yang sudah seharusnya saya lakukan | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 21. | Untuk mengetahui apakah saya benar atau salah | | | | |
| 22. | Karena mencoba menjawab pertanyaan sulit yang diajukan di dalam kelas merupakan hal yang menyenangkan bagi saya. | | | | |
| 23. | Karena mencoba menjawab pertanyaan yang sulit di dalam kelas merupakan hal yang penting bagi saya | | | | |
| 24. | Karena saya ingin guru saya mengatakan hal yang baik mengenai saya | | | | |

| No | Mengapa saya berusaha mengerjakan tugas sekolah dengan sebaik-baiknya? | SB | CB | KB | TBS |
|-----|--|----|----|----|-----|
| 25. | Karena itulah yang sudah seharusnya saya lakukan | | | | |
| 26. | Agar guru saya berfikir bahwa saya adalah murid yang baik. | | | | |
| 27. | Karena bagi saya mengerjakan tugas sekolah dengan baik merupakan hal yang menyenangkan. | | | | |
| 28. | Karena saya akan mendapatkan masalah jika saya tidak mengerjakannya dengan baik | | | | |
| 29. | Karena saya merasa bersalah pada diri saya apabila saya tidak mengerjakannya dengan baik | | | | |
| 30. | Karena penting bagi saya untuk mengerjakan tugas sekolah dengan baik | | | | |
| 31. | Karena saya akan merasa bangga kepada diri saya apabila saya mampu mengerjakan tugas dengan baik | | | | |
| 32. | Karena saya mungkin akan mendapatkan hadiah jika saya mengerjakannya dengan baik. | | | | |

HASIL PERHITUNGAN VALIDITAS DAN RELIABILITAS

ALAT UKUR

Academic Self-Regulation Questionnaire (SRQ-A)

A. Validitas Tipe Regulasi - *External Regulation*

| Item | Koefisien | Keterangan |
|------|-----------|------------|
| 2. | 0.456 | Dipakai |
| 6. | 0.458 | Dipakai |
| 9. | 0.515 | Dipakai |
| 14. | 0.586 | Dipakai |
| 20. | 0.467 | Dipakai |
| 24. | 0.608 | Dipakai |
| 25. | 0.551 | Dipakai |
| 28. | 0.485 | Dipakai |
| 32. | 0.533 | Dipakai |

B. Validitas Tipe Regulasi - *Introjected Regulation*

| Item | Koefisien | Keterangan |
|------|-----------|------------|
| 1. | 0.562 | Dipakai |
| 4. | 0.487 | Dipakai |
| 10. | 0.597 | Dipakai |
| 12. | 0.602 | Dipakai |
| 17. | 0.690 | Dipakai |
| 18. | 0.482 | Dipakai |
| 26. | 0.605 | Dipakai |
| 29. | 0.507 | Dipakai |
| 31. | 0.412 | Dipakai |

C. Validitas Tipe Regulasi - *Identified Regulation*

| Item | Koefisien | Keterangan |
|-------------|------------------|-------------------|
| 5. | 0.538 | Dipakai |
| 8. | 0.674 | Dipakai |
| 11. | 0.621 | Dipakai |
| 16. | 0.754 | Dipakai |
| 21. | 0.660 | Dipakai |
| 23. | 0.677 | Dipakai |
| 30. | 0.640 | Dipakai |

D. Validitas Tipe Regulasi – *Intrinsic Motivation*

| Item | Koefisien | Keterangan |
|-------------|------------------|-------------------|
| 3. | 0.611 | Dipakai |
| 7. | 0.672 | Dipakai |
| 13. | 0.773 | Dipakai |
| 15. | 0.764 | Dipakai |
| 19. | 0.690 | Dipakai |
| 22. | 0.798 | Dipakai |
| 27. | 0.751 | Dipakai |

E. Reliabilitas

Alpha Cronbach = 0.861

Lampiran 4.1. Crosstabs antara Tipe-Regulasi dan Jenis Kelamin

| Jenis Kelamin | | Tipe-Regulasi | | | | Total |
|---------------|----------|---------------|-------------|------------|-----------|--------|
| | | External | Introjected | Identified | Intrinsik | |
| Laki-laki | Jumlah | 34 | 13 | 19 | 11 | 77 |
| | Row % | 44.2% | 16.9% | 24.7% | 14.3% | 100.0% |
| | Column % | 50.0% | 52.0% | 55.9% | 47.8% | 51.3% |
| | Total % | 22.7% | 8.7% | 12.7% | 7.3% | 51.3% |
| Perempuan | Jumlah | 34 | 12 | 15 | 12 | 73 |
| | Row % | 46.6% | 16.4% | 20.5% | 16.4% | 100.0% |
| | Column % | 50.0% | 48.0% | 44.1% | 52.2% | 48.7% |
| | Total % | 22.7% | 8.0% | 10.0% | 8.0% | 48.7% |
| Total | Jumlah | 68 | 25 | 34 | 23 | 150 |
| | Row % | 45.3% | 16.7% | 22.7% | 15.3% | 100.0% |
| | Column % | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% |
| | Total % | 45.3% | 16.7% | 22.7% | 15.3% | 100.0% |

Lampiran 4.2. Crosstabs antara Tipe-Regulasi dan Usia

| Usia | | Tipe-Regulasi | | | | Total |
|----------|----------|---------------|-------------|------------|-----------|--------|
| | | External | Introjected | Identified | Intrinsik | |
| 15 Tahun | Jumlah | 22 | 12 | 8 | 6 | 48 |
| | Row % | 45.8% | 25.0% | 16.7% | 12.5% | 100.0% |
| | Column % | 32.4% | 48.0% | 23.5% | 26.1% | 51.3% |
| | Total % | 14.7% | 8.0% | 5.3% | 4.0% | 51.3% |
| 16 Tahun | Jumlah | 35 | 8 | 18 | 11 | 72 |
| | Row % | 48.6% | 11.1% | 25.0% | 15.3% | 100.0% |
| | Column % | 51.5% | 32.0% | 52.9% | 47.8% | 48.0% |
| | Total % | 23.3% | 5.3% | 12.0% | 7.3% | 48.0% |
| 17 Tahun | Jumlah | 10 | 5 | 7 | 5 | 27 |
| | Row % | 37.0% | 18.5% | 25.9% | 18.5% | 100.0% |
| | Column % | 14.7% | 20.0% | 20.6% | 21.7% | 18.0% |
| | Total % | 6.7% | 3.3% | 4.7% | 3.3% | 18.0% |
| 18 Tahun | Jumlah | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 |
| | Row % | 33.3% | 0.0% | 33.3% | 33.3% | 100.0% |
| | Column % | 1.5% | 0.0% | 2.9% | 4.3% | 2.0% |
| | Total % | 0.7% | 0.0% | 0.7% | 0.7% | 2.0% |
| Total | Jumlah | 68 | 25 | 34 | 23 | 150 |
| | Row % | 45.3% | 16.7% | 22.7% | 15.3% | 100.0% |
| | Column % | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% |
| | Total % | 45.3% | 16.7% | 22.7% | 15.3% | 100.0% |

Lampiran 4.3. Crosstabs antara Tipe-Regulasi dan Urutan Kelahiran

| Urutan Kelahiran | | Tipe-Regulasi | | | | Total |
|------------------|----------|---------------|-------------|------------|-----------|--------|
| | | External | Introjected | Identified | Intrinsik | |
| Tunggal | Jumlah | 8 | 1 | 3 | 2 | 14 |
| | Row % | 57.1% | 7.1% | 21.4% | 14.3% | 100.0% |
| | Column % | 11.8% | 4.0% | 8.8% | 8.7% | 9.3% |
| | Total % | 5.3% | 0.7% | 2.0% | 1.3% | 9.3% |
| Sulung | Jumlah | 34 | 6 | 7 | 11 | 58 |
| | Row % | 58.6% | 10.3% | 12.1% | 19.0% | 100.0% |
| | Column % | 50.0% | 24.0% | 20.6% | 47.8% | 38.7% |
| | Total % | 22.7% | 4.0% | 4.7% | 7.3% | 38.7% |
| Tengah | Jumlah | 11 | 9 | 7 | 4 | 31 |
| | Row % | 35.3% | 29.0% | 22.6% | 12.9% | 100.0% |
| | Column % | 16.2% | 36.0% | 20.6% | 17.4% | 20.7% |
| | Total % | 7.3% | 6.0% | 4.7% | 2.7% | 20.7% |
| Bungsu | Jumlah | 15 | 9 | 17 | 6 | 47 |
| | Row % | 31.9% | 19.1% | 36.2% | 12.8% | 100.0% |
| | Column % | 22.1% | 36.0% | 50.0% | 26.1% | 31.3% |
| | Total % | 10.0% | 6.0% | 11.3% | 4.0% | 31.3% |
| Total | Jumlah | 68 | 25 | 34 | 23 | 150 |
| | Row % | 45.3% | 16.7% | 22.7% | 15.3% | 100.0% |
| | Column % | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% |
| | Total % | 45.3% | 16.7% | 22.7% | 15.3% | 100.0% |

Lampiran 4.4. Crosstabs antara Tipe-Regulasi dan Status Keluarga

| Status Keluarga | | Tipe-Regulasi | | | | Total |
|-----------------|----------|---------------|-------------|------------|-----------|--------|
| | | External | Introjected | Identified | Intrinsik | |
| Lengkap | Jumlah | 62 | 23 | 34 | 21 | 140 |
| | Row % | 44.3% | 16.4% | 24.3% | 15.0% | 100.0% |
| | Column % | 91.2% | 92.0% | 100.0% | 91.3% | 93.3% |
| | Total % | 41.3% | 15.3% | 22.7% | 14.0% | 93.3% |
| Yatim | Jumlah | 2 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| | Row % | 50.0% | 25.0% | 0.0% | 25.0% | 100.0% |
| | Column % | 2.9% | 4.0% | 0.0% | 4.3% | 2.7% |
| | Total % | 1.3% | 0.7% | 0.0% | 0.7% | 2.7% |
| Piatu | Jumlah | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| | Row % | 66.7% | 33.3% | 0.0% | 0.0% | 100.0% |
| | Column % | 2.3% | 4.0% | 0.0% | 0.0% | 2.0% |
| | Total % | 1.3% | 0.7% | 0.0% | 0.0% | 2.0% |
| Cerai | Jumlah | 2 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| | Row % | 66.7% | 0.0% | 0.0% | 33.3% | 100.0% |
| | Column % | 2.9% | 0.0% | 0.0% | 4.3% | 2.0% |
| | Total % | 1.3% | 0.0% | 0.0% | 0.7% | 2.0% |
| Total | Jumlah | 68 | 25 | 34 | 23 | 150 |
| | Row % | 45.3% | 16.7% | 22.7% | 15.3% | 100.0% |
| | Column % | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% |
| | Total % | 45.3% | 16.7% | 22.7% | 15.3% | 100.0% |

Lampiran 4.5. Crosstabs antara Tipe Regulasi dan Pemenuhan *Basic Needs* (Need for Autonomy, Need for Competence, Need for Relatedness)

| <i>Basic Needs Satisfaction</i> | | Tipe-Regulasi | | | | Total |
|----------------------------------|----------|---------------|-------------|------------|-----------|--------|
| | | External | Introjected | Identified | Intrinsik | |
| Terpenuhi | Jumlah | 7 | 0 | 3 | 1 | 11 |
| | Row % | 63.6% | 0.0% | 27.3% | 9.1% | 100.0% |
| | Column % | 10.3% | 0.0% | 8.8% | 4.3% | 7.3% |
| | Total % | 4.7% | 0.0% | 2.0% | 0.7% | 7.3% |
| Cenderung Terpenuhi | Jumlah | 25 | 5 | 8 | 6 | 44 |
| | Row % | 56.8% | 11.4% | 18.2% | 13.6% | 100.0% |
| | Column % | 36.8% | 20.0% | 23.5% | 26.1% | 29.3% |
| | Total % | 16.7% | 3.3% | 5.3% | 0.4% | 29.3% |
| Cenderung Tidak Terpenuhi | Jumlah | 36 | 20 | 23 | 16 | 95 |
| | Row % | 37.9% | 21.1% | 24.2% | 16.8% | 100.0% |
| | Column % | 52.9% | 80.0% | 67.6% | 69.6% | 63.3% |
| | Total % | 24.0% | 13.3% | 15.3% | 10.7% | 63.3% |
| Total | Jumlah | 68 | 25 | 34 | 23 | 150 |
| | Row % | 45.3% | 16.7% | 22.7% | 15.3% | 100.0% |
| | Column % | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% |
| | Total % | 45.3% | 16.7% | 22.7% | 15.3% | 100.0% |

Lampiran 4.6. Crosstabs antara Tipe Regulasi dan Persepsi terhadap *Autonomy Support* guru di kelas

| Perception of Autonomy Support | | Tipe-Regulasi | | | | Total |
|--------------------------------|----------|---------------|-------------|------------|-----------|--------|
| | | External | Introjected | Identified | Intrinsik | |
| Tinggi | Jumlah | 31 | 7 | 24 | 17 | 79 |
| | Row % | 39.2% | 8.9% | 30.4% | 21.5% | 100.0% |
| | Column % | 45.6% | 28.0% | 70.6% | 73.9% | 52.7% |
| | Total % | 20.7% | 4.7% | 16.0% | 11.3% | 52.7% |
| Rendah | Jumlah | 37 | 18 | 10 | 6 | 71 |
| | Row % | 52.1% | 25.4% | 14.1% | 8.5% | 100.0% |
| | Column % | 54.4% | 72.0% | 29.4% | 26.1% | 47.3% |
| | Total % | 24.7% | 12.0% | 6.7% | 4.0% | 47.3% |
| Total | Jumlah | 68 | 25 | 34 | 23 | 150 |
| | Row % | 45.3% | 16.7% | 22.7% | 15.3% | 100.0% |
| | Column % | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% |
| | Total % | 45.3% | 16.7% | 22.7% | 15.3% | 100.0% |

Lampiran 4.7. Crosstabs antara Tipe Regulasi dan Persepsi terhadap Pola Asuh Ibu

| Persepsi terhadap Pola Asuh Ibu | | Tipe-Regulasi | | | | Total |
|---------------------------------|----------|---------------|-------------|------------|-----------|--------|
| | | External | Introjected | Identified | Intrinsik | |
| Mother Involvement | Jumlah | 61 | 23 | 30 | 19 | 133 |
| | Row % | 45.9% | 17.3% | 22.6% | 14.3% | 100.0% |
| | Column % | 89.7% | 92.0% | 88.2% | 82.6% | 88.7% |
| | Total % | 40.7% | 15.3% | 20.0% | 12.7% | 88.7% |
| Mother Autonomy Support | Jumlah | 7 | 2 | 4 | 4 | 17 |
| | Row % | 41.2% | 11.8% | 23.5% | 23.5% | 100.0% |
| | Column % | 10.3% | 8.0% | 11.8% | 17.4% | 11.3% |
| | Total % | 4.7% | 1.3% | 2.7% | 2.7% | 11.3% |
| Total | Jumlah | 68 | 25 | 34 | 23 | 150 |
| | Row % | 45.3% | 16.7% | 22.7% | 15.3% | 100.0% |
| | Column % | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% |
| | Total % | 45.3% | 16.7% | 22.7% | 15.3% | 100.0% |

Lampiran 4.8. Crosstabs antara Tipe Regulasi dan Persepsi terhadap Pola Asuh Ayah

| Persepsi terhadap Pola Asuh Ayah | | Tipe-Regulasi | | | | Total |
|----------------------------------|----------|---------------|-------------|------------|-----------|--------|
| | | External | Introjected | Identified | Intrinsik | |
| Father Involvement | Jumlah | 35 | 21 | 17 | 13 | 86 |
| | Row % | 40.7% | 24.4% | 19.8% | 15.1% | 100.0% |
| | Column % | 51.5% | 84.0% | 50.0% | 56.5% | 57.3% |
| | Total % | 23.3% | 14.0% | 11.3% | 8.7% | 57.3% |
| Father Autonomy Support | Jumlah | 33 | 4 | 17 | 10 | 64 |
| | Row % | 51.6% | 6.3% | 26.6% | 15.6% | 100.0% |
| | Column % | 48.5% | 16.0% | 50.0% | 43.5% | 42.7% |
| | Total % | 22.0% | 2.7% | 11.3% | 6.7% | 42.7% |
| Total | Jumlah | 68 | 25 | 34 | 23 | 150 |
| | Row % | 45.3% | 16.7% | 22.7% | 15.3% | 100.0% |
| | Column % | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% |
| | Total % | 45.3% | 16.7% | 22.7% | 15.3% | 100.0% |

Lampiran 4.9. Crosstabs antara Tipe Regulasi dan Persepsi terhadap Pola Asuh Orang Tua

| Persepsi terhadap Pola Asuh OrangTua | | Tipe-Regulasi | | | | Total |
|--|----------|---------------|-------------|------------|-----------|--------|
| | | External | Introjected | Identified | Intrinsik | |
| Ayah&Ibu Sama-sama Involvement | Jumlah | 35 | 20 | 17 | 11 | 83 |
| | Row % | 42.2% | 24.1% | 20.5% | 13.3% | 100.0% |
| | Column % | 51.5% | 80.0% | 50.0% | 13.3% | 55.3% |
| | Total % | 23.3% | 13.3% | 11.3% | 7.3% | 55.3% |
| Ayah&Ibu Sama-sama Autonomy Support | Jumlah | 6 | 1 | 4 | 2 | 13 |
| | Row % | 46.2% | 7.7% | 30.8% | 15.4% | 100.0% |
| | Column % | 8.8% | 4.0% | 11.8% | 8.7% | 8.7% |
| | Total % | 4.0% | 0.7% | 2.7% | 1.3% | 8.7% |
| Ayah Support& Ibu Involvement | Jumlah | 27 | 3 | 14 | 7 | 51 |
| | Row % | 52.9% | 5.9% | 27.4% | 13.7% | 100.0% |
| | Column % | 39.7% | 12.0% | 41.2% | 30.4% | 34.0% |
| | Total % | 18.0% | 0.2% | 9.3% | 4.7% | 34.0% |
| Ayah Involvement &Ibu Support | Jumlah | 0 | 1 | 0 | 2 | 3 |
| | Row % | 0.0% | 33.3% | 0.0% | 66.7% | 100.0% |
| | Column % | 0.0% | 4.0% | 0.0% | 8.7% | 2.0% |
| | Total % | 0.0% | 0.7% | 0.0% | 1.3% | 2.0% |
| Total | Jumlah | 68 | 25 | 34 | 23 | 150 |
| | Row % | 45.3% | 16.7% | 22.7% | 15.3% | 100.0% |
| | Column % | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% |
| | Total % | 45.3% | 16.7% | 22.7% | 15.3% | 100.0% |

Lampiran 5.1. Gambaran Responden Berdasarkan Usia

| Usia | Jumlah Responden | Presentase |
|--------------|-------------------------|-------------------|
| 15 tahun | 48 | 32.0% |
| 16 tahun | 72 | 48.0% |
| 17 tahun | 27 | 18.0% |
| 18 tahun | 3 | 2.0% |
| TOTAL | 150 | 100% |

Lampiran 5.2. Gambaran Responden Berdasarkan Urutan Kelahiran

| Urutan Kelahiran | Jumlah Responden | Presentase |
|-------------------------|-------------------------|-------------------|
| Tunggal | 14 | 9.3% |
| Sulung | 58 | 38.7% |
| Tengah | 31 | 20.7% |
| Bungsu | 47 | 31.3% |
| TOTAL | 150 | 100% |

Lampiran 5.3. Gambaran Responden Berdasarkan Status Keluarga

| Status Keluarga | Jumlah Responden | Presentase |
|------------------------|-------------------------|-------------------|
| Lengkap | 140 | 93.3% |
| Yatim | 4 | 2.7% |
| Piatu | 3 | 2.0% |
| Cerai | 3 | 2.0% |
| TOTAL | 150 | 100% |