

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data dan pembahasan hasil, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

- Derajat kreativitas verbal yang tinggi dengan derajat kreativitas verbal yang rendah pada pekerja anak di SAMUKA jumlahnya cenderung seimbang.
- Dari status sosial ekonomi pekerja anak secara yang homogen berada dalam taraf rendah, didapatkan derajat kreativitas verbal yang tinggi dan rendah.
- SAMUKA membimbing pekerja anak dengan memberi pengetahuan yang sifatnya mendalam, bukan banyak hal secara meluas, sehingga pekerja anak kurang mendapat kesempatan untuk mengeksplorasi lingkungan.
- Faktor yang paling berkaitan dengan derajat kreativitas verbal ialah tingkat kerajinan mereka menghadiri kegiatan SAMUKA. Pekerja anak yang rajin mengikuti kegiatan sanggar, memiliki derajat kreativitas verbal yang tinggi.
- Lamanya jam kerja di pabrik juga berkaitan dengan derajat kreativitas verbal mereka. Pekerja anak dengan jam kerja di pabrik yang singkat, memiliki derajat kreativitas verbal yang tinggi.

- Penghayatan pekerja anak dalam kegiatan yang dilaksanakan turut berkaitan dengan kreativitas verbal. Pekerja anak yang merasa kegiatan yang diikutinya menarik, memiliki kreativitas verbal yang tinggi.
- Selain itu, iklim rumah juga berkaitan dengan derajat kreativitas verbal mereka. Sebagian besar pekerja anak yang tinggal dalam iklim rumah yang mendukung, akan memiliki derajat kreativitas verbal yang tinggi.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti mengajukan beberapa saran, yaitu :

5.2.1. Saran teoretis :

- Penelitian ini dapat dikembangkan dengan mengadakan studi perbandingan mengenai kreativitas verbal antara pekerja anak yang masih aktif dan rajin mengikuti kegiatan di Sanggar dengan yang sudah tidak aktif lagi dan jarang mengikuti kegiatan di Sanggar.
- Peneliti juga menyarankan untuk meneliti mengenai kreativitas pekerja anak pada Sanggar Kreativitas yang lainnya, hal ini untuk mengetahui bagaimana kreativitas pekerja anak pada sanggar kreativitas lain yang saat ini mulai banyak didirikan.

5.3. Saran Praktis :

- Bagi para pembimbing di SAMUKA :
 - Untuk mengadakan kunjungan ke berbagai tempat misalnya tempat wisata. Hal ini dimaksudkan agar pekerja anak tidak hanya mendapat pengetahuan dari sanggar tapi dapat mengeksplorasi lingkungan, sehingga dapat menambah wawasan pengetahuan serta keragaman kosakata.
 - Dapat lebih memotivasi pekerja anak untuk lebih sering menghadiri setiap kegiatan sehingga dapat meningkatkan perkembangan kreativitas khususnya secara verbal. Misalnya dengan memberi hadiah bagi yang rajin menghadiri kegiatan SAMUKA.
- Bagi orangtua para pekerja anak di SAMUKA :
 - Untuk memperhatikan perkembangan kreativitas khususnya secara verbal, misalnya dengan memberikan kesempatan kepada pekerja anak untuk mengekspresikan ide-ide atau pendapatnya secara verbal dan mendengarkan cerita anak.
 - Memberi motivasi untuk lebih sering menghadiri kegiatan SAMUKA.
- Bagi pekerja anak di SAMUKA untuk lebih rajin dan aktif ketika mengikuti kegiatan yang dapat mendukung perkembangan kreativitas khususnya secara verbal.