

# LAMPIRAN

## Lampiran I

### KATA PENGANTAR

Dalam rangka memenuhi persyaratan dalam mencapai gelar sarjana, saya sebagai mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha membuat suatu penelitian dengan judul **“Studi Deskriptif Mengenai Kreativitas Verbal Pada Pekerja Anak Usia 11-12 tahun di Sanggar Muda Kreatif Cibaduyut, Bandung”**

Sehubungan dengan hal tersebut, maka saya meminta kesediaan adik-adik untuk dapat meluangkan waktu guna menjawab soal tes yang akan saya berikan ini.

Soal tes ini akan sangat berguna dan bermanfaat bagi penelitian ini. Adik-adik diharapkan menjawab soal-soal yang diberikan dengan baik dan sungguh-sungguh. Jawaban yang diberikan akan dijaga kerahasiaannya.

Atas kesediaan dan bantuan adik-adik, saya ucapkan terima kasih.

Bandung, September 2007

Peneliti

## DATA PRIBADI

### **Identitas responden**

Nama (isial) :

Usia :

Saya sudah mengikuti kegiatan SAMUKA selama.....(bulan/tahun)\*

Saya mengikuti kegiatan di SAMUKA sebanyak ..... kali dalam seminggu / sebulan / setahunnya.\*

Lamanya saya bekerja di pabrik ialah .....jam / harinya.

Kegiatan yang saya ikuti selama di SAMUKA terasa .....

Sehari-hari dalam mengisi waktu kosong, yang saya kerjakan ialah: .....

.....

.....

### **Identitas ayah**

Pendidikan :

Pekerjaan :

### **Identitas ibu**

Pendidikan :

Pekerjaan :

\* Coret yang tidak perlu

## DATA PENUNJANG

Bacalah pertanyaan di bawah ini, kemudian berikan jawabannya dengan cara memberi tanda silang (X) pada huruf yang ada di depan setiap jawabannya.

1. Gaji yang saya dapatkan dari hasil bekerja di pabrik sepatu...../ minggunya.
  - a. 10.000 – 50.000
  - b. 50.000 – 100.000
  - c. 100.000 – 200.000
  
2. Yang saya rasakan dengan gaji yang saya peroleh dari hasil bekerja.....
  - a. Sangat sedikit sehingga tidak bisa mencukupi kebutuhan sehari-hari.
  - b. Cukup untuk memenuhi kebutuhan saya.
  - c. Lebih dari cukup sehingga dapat saya tabung sebagian.
  
3. Ketika ada waktu luang biasanya saya akan.....
  - a. Membaca banyak buku.
  - b. Sesekali membaca buku.
  - c. Tidak pernah membaca buku.
  
4. Bacaan yang saya sukai ialah.....(Hanya diisi jika pertanyaan no 3 diisi dengan jawaban a atau b).
  - a. Bacaan tentang ilmu pengetahuan (buku pelajaran, koran, dll).
  - b. Bacaan cerita (komik, majalah, cerita pendek, dll).
  - c. Bacaan lainnya.....(boleh diisi).

5. Ketika mendengarkan instruksi untuk mengerjakan test ini saya.....
  - a. Dengan mudah memahaminya.
  - b. Cukup paham dengan apa yang dijelaskan.
  - c. Merasa tidak tahu apa yang harus dikerjakan.
  
6. Ketika saya memberikan pendapat, maka pembimbing saya.....
  - a. Tidak memperdulikan saya.
  - b. Mendengarkan pendapat saya.
  - c. ....(jawaban lain bisa ditulis disini).
  
7. Ketika saya memberikan pendapat dalam diskusi, maka teman saya.....
  - a. Tidak memperdulikan saya.
  - b. Menanggapi saya.
  - c. ....(jawaban lain bisa ditulis disini).
  
8. Menceritakan banyak hal kepada orang tua saya merupakan hal yang....
  - a. Sering saya lakukan.
  - b. Jarang saya lakukan.
  - c. Tidak pernah saya lakukan.
  
9. Tanggapan orang tua ketika saya bercerita tentang cita-cita saya pada mereka.....
  - a. tidak berbicara apapun.
  - b. menjawab dengan singkat.
  - c. menjawab dengan panjang lebar.

10. Ketika saya melakukan suatu kegiatan yang saya sukai, maka orang tua

biasanya.....

a. Memperbolehkan saya.

b. Melarang saya.

c. ....(jawaban lain bisa ditulis disini).

## Lampiran II

### ALAT UKUR KREATIVITAS VERBAL

### INSTRUKSI TES KREATIVITAS VERBAL

#### Sub Test I : Permulaan kata

Instruksi: Buatlah sebanyak mungkin kata yang dimulai dengan suku kata yang tertulis di atas kertas.

Perhatikan contoh-contoh di bawah ini.

**Contoh :**

**Sa**

---

S a y a

S a k i t

S a b a n g

S a n g k a r

S a m b i l

Perhatikan: Nama negara, nama kota atau nama gunung boleh dipakai, tetapi jangan menulis nama orang.

Sudah jelas?

Masih ada pertanyaan?

Jangan mulai sebelum diperintahkan!

## **Subtest II : Menyusun Kata**

Instruksi: Susunlah sebanyak mungkin kata dengan memakai huruf-huruf dari kata yang tertulis di kertas.

Kata-kata tersebut dapat disusun dengan hanya memakai sebagian dari huruf-huruf kata tersebut atau semua huruf dari kata yang telah diberikan.

Setiap huruf dari kata yang tersedia hanya boleh dipakai satu kali untuk menyusun satu kata baru. Nama orang tidak boleh dipakai.

Perhatikan contoh di bawah ini.

**Contoh :**

**K o t a b a r u**

---

**b a t a**

**b a t u**

**b u t a**

**r a t a**

Sudah jelas?

Masih ada pertanyaan?

Jangan mulai sebelum diperintahkan!



### **Sub test III : Membentuk Kalimat Tiga Kata**

Instruksi: Buatlah sebanyak mungkin kalimat yang terdiri dari tiga kata yang huruf pertama tiap katanya diberikan dalam soal.

Urutan huruf-huruf boleh berubah. Tiap kalimat hanya boleh memakai satu kata yang telah dipakai pada kalimat-kalimat sebelumnya. Boleh menggunakan nama orang.

Perhatikan contoh di bawah ini:

**Contoh:**

**A – l – g**

\_\_\_\_\_

**Gita lagi apa?**

**Giman anak lucu.**

**Apa Giman lupa?**

Kalimat terakhir tidak berlaku karena memakai dua kata dari kalimat sebelumnya

Sudah jelas?

Masih ada pertanyaan?

Jangan mulai sebelum diperintahkan!

**Subtest IV : Sifat-sifat yang sama**

Instruksi: Setiap kali, akan diberikan dua sifat benda. Pikirkan sebanyak mungkin benda (benda hidup atau benda mati) yang memiliki kedua sifat tersebut.

Perhatikan contoh di bawah ini:

**Contoh:**

**Merah dan cair**

---

Darah

Sirup mawar

Saus tomat

Tinta merah

Sudah jelas?

Masih ada pertanyaan?

Jangan mulai sebelum diperintahkan!

### **Subtest V : Macam-macam Penggunaan (Penggunaan Luar Biasa)**

Instruksi: Pada sub ini, tugas Anda adalah memikirkan untuk apa saja benda sehari-hari ini dapat dipakai **di luar penggunaan yang lazim** (di luar yang biasa dan sudah umum dipakai setiap orang). Jadi jangan menulis untuk apa benda itu umumnya atau biasanya digunakan (diperuntukkan). Tetapi, pikirkanlah macam-macam penggunaan lainnya, yakni penggunaan tidak lazim, baik yang pernah Anda lihat atau Anda alami sendiri, maupun yang dapat Anda bayangkan.

#### **Contoh :**

**Pensil.** Kita semua tahu bahwa pensil itu dibuat untuk menulis, menggambar, mencatat dan sebagainya. Jadi, pensil sebagai alat tulis menulis. Ini adalah penggunaan yang lazim, jadi dalam subtest ini tidak perlu ditulis sebagai jawaban.

Selain sebagai alat tulis, pensil dapat juga digunakan sebagai alat penggaris bila memang diperlukan atau sebagai alat penggaruk punggung yang gatal. Ini adalah beberapa penggunaan yang tidak biasa dari pensil, dan inilah yang harus Anda pikirkan dan Anda tuliskan sebagai jawaban.

Coba pikirkan untuk apa lagi pensil itu dapat digunakan.

Pada buku soal tercantum beberapa benda sehari-hari. Untuk setiap benda itu pikirkanlah bermacam-macam penggunaan yang tidak biasa, dan inilah yang Anda tuliskan. Gunakan khayalan Anda untuk menemukan sebanyak mungkin penggunaan yang tidak biasa.

Sudah jelas apa yang harus Anda lakukan? Masih ada pertanyaan?

Jangan mulai sebelum diperintahkan!

### **Subtest VI : Apa Akibatnya?**

Instruksi: Dalam setiap kalimat yang diberikan pada subtest ini, dilukiskan suatu keadaan yang biasanya tidak terdapat atau tidak mungkin terjadi disini.

Bayangkan andaikata keadaan tersebut benar-benar terjadi, maka apa saja akibatnya.

Tuliskan sebanyak mungkin akibat-akibat, atau apa yang akan terjadi jika keadaan itu berlangsung disini.

#### **Contoh:**

**Apa akibatnya jika orang dapat terbang seperti burung?**

Sudah jelas apa yang harus Anda lakukan?

Masih ada pertanyaan?

Jangan mulai sebelum diperintahkan!

**TEST 1      PERMULAAN KATA**

1. Ka
2. So
3. Ti
4. Pu

**TEST 2      MENYUSUN KATA**

1. Proklamasi
2. Keajaiban
3. Perumahan
4. Kreativitas

**TEST 3      MEMBENTUK KALIMAT TIGA KATA**

1. A – m – p
2. B – l – r
3. S – n – u
4. K – d – t

TEST 4      **SIFAT-SIFAT YANG SAMA**

1. Bulat (bundar) dan keras
2. Putih dan dapat dimakan
3. Panjang dan tajam
4. Panas dan berguna

TEST 5      **PENGGUNAAN YANG LUAR BIASA**

1. Surat kabar
2. Kursi makan
3. Sapu ijuk
4. Batu bata

TEST 6      **APA AKIBATNYA**

1. Apa akibatnya jika setiap orang dapat mengetahui pikiran orang lain?
2. Apa akibatnya jika semua orang pandai?
3. Apa akibatnya jika makan satu pil sehari cukup mengenyangkan?
4. Apakah akibatnya jika di Indonesia seperti Eropa, ada musim dingin, dimana salju turun dan air bisa menjadi beku?

## Lampiran IV

### Tabulasi Silang Derajat Kreativitas Verbal dengan Data Penunjang

Derajat Kreativitas Verbal	Lama Mengikuti Kegiatan SAMUKA						Ttl	%
	3 - 6 bln	%	>6 bln - 3 thn	%	>3 thn - 6 thn	%		
Tinggi	7	46.7	5	33.3	3	20	15	100
Rendah	4	28.6	8	57.1	2	14.3	14	100

Tabel 4.1. Tabel Tabulasi Silang Derajat Kreativitas Verbal dengan Lama Mengikuti Kegiatan SAMUKA

Derajat Kreativitas Verbal	Kehadiran Dalam Kegiatan SAMUKA				Ttl	%
	Jarang	%	Sering	%		
Tinggi	3	20	12	80	15	100
Rendah	9	64.3	5	35.7	14	100

Tabel 4.2. Tabel Tabulasi Silang Derajat Kreativitas Verbal dengan Kehadiran Dalam Kegiatan SAMUKA

Derajat Kreativitas Verbal	Lamanya Bekerja di Pabrik				Ttl	%
	>4 – 6 jam	%	>6 jam – 8 jam	%		
Tinggi	9	60	6	40	15	100
Rendah	3	21.4	11	78.6	14	100

Tabel 4.3. Tabel Tabulasi Silang Derajat Kreativitas Verbal dengan Lamanya Bekerja di Pabrik

Derajat Kreativitas Verbal	Penghayatan Pekerja Anak dalam Mengikuti Kegiatan Sanggar				Ttl	%
	Menarik	%	Membosankan	%		
Tinggi	8	53.3	7	46.7	15	100
Rendah	2	14.3	12	85.7	14	100

Tabel 4.4. Tabel Tabulasi Silang Derajat Kreativitas Verbal dengan Lamanya Bekerja di Pabrik

Lampiran V

Tabulasi Silang

Derajat Kreativitas Verbal dengan Derajat Aspek Kreativitas Verbal

Derajat Kreativitas Verbal	Derajat Aspek Fluency				Total	%
	Tinggi	%	Rendah	%		
Tinggi	12	80	3	20	15	100
Rendah	3	21.4	11	78.6	14	100

Tabel 5.1. Tabulasi Silang Derajat Kreativitas Verbal dengan Derajat Aspek Fluency

Derajat Kreativitas Verbal	Derajat Aspek Flexibility				Total	%
	Tinggi	%	Rendah	%		
Tinggi	9	60	6	40	15	100
Rendah	4	28.6	10	71.4	14	100

Tabel 5.2. Tabulasi Silang Derajat Kreativitas Verbal dengan Derajat Aspek Flexibility

Derajat Kreativitas Verbal	Derajat Aspek Originality				Total	%
	Tinggi	%	Rendah	%		
Tinggi	9	60	6	40	15	100
Rendah	4	28.6	10	71.4	14	100

Tabel 5.3. Tabulasi Silang Derajat Kreativitas Verbal dengan Derajat Aspek Originality

Derajat Kreativitas Verbal	Derajat Aspek Elaboration				Total	%
	Tinggi	%	Rendah	%		
Tinggi	8	53.3	7	46.7	15	100
Rendah	3	21.4	11	78.6	14	100

Tabel 5.4. Tabulasi Silang Derajat Kreativitas Verbal dengan Derajat Aspek Elaboration



Lampiran VI

Tabel Tabulasi Silang

Derajat Kreativitas Verbal Pekerja Anak dengan Data Penunjang

Derajat Kreativitas	Status Sosial Ekonomi				Ttl	%
	Cukup Rendah	%	Sangat rendah	%		
Tinggi	7	46.7	8	53.3	15	100
Rendah	9	64.3	5	35.7	14	100

Tabel 6.1. Tabel Distribusi Silang Derajat Kreativitas dengan Status Sosial Ekonomi

Derajat Kreativitas	Daya Tangkap				Ttl	%
	Memadai	%	Kurang memadai	%		
Tinggi	15	100	0	0	15	100
Rendah	14	100	0	0	14	100

Tabel 6.2. Tabel Distribusi Silang Derajat Kreativitas dengan Intelegensi

Derajat Kreativitas	Sikap Lingkungan Sosial				Total	%
	Positif	%	Negatif	%		
Tinggi	14	93.3	1	6.7	15	100
Rendah	13	92.9	1	7.1	14	100

Tabel 6.3. Tabel Distribusi Silang Derajat Kreativitas dengan Sikap Sosial

Derajat Kreativitas	Iklim Rumah				Total	%
	Mendukung	%	Kurang mendukung	%		
Tinggi	12	80	3	20	15	100
Rendah	6	42.9	8	57.1	14	100

Tabel 6.4 Tabel Distribusi Silang Derajat Kreativitas dengan Iklim Rumah

Lampiran VII

**Tabel Tabulasi Silang**  
**Derajat Aspek Fluency dengan Data Penunjang**

Derajat Aspek Fluency	Status Sosial Ekonomi				Ttl	%
	Cukup Rendah	%	Sangat rendah	%		
Tinggi	7	46.7	8	53.3	15	100
Rendah	9	64.3	5	35.7	14	100

Tabel 7.1. Tabel Tabulasi Silang Aspek Fluency dengan Status Sosial Ekonomi

Derajat Aspek Fluency	Daya Tangkap				Ttl	%
	Memadai	%	Kurang memadai	%		
Tinggi	15	100	0	0	15	100
Rendah	14	100	0	0	14	100

Tabel 7.2. Tabel Tabulasi Silang Aspek Fluency dengan Intelegensi

Derajat Aspek Fluency	Sikap Lingkungan Sosial				Total	%
	Positif	%	Negatif	%		
Tinggi	14	93.3	1	6.7	15	100
Rendah	13	92.9	1	7.1	14	100

Tabel 7.3. Tabel Tabulasi Silang Aspek Fluency dengan Sikap Sosial

Derajat Aspek Fluency	Iklim Rumah				Total	%
	Mendukung	%	Kurang Mendukung	%		
Tinggi	12	80	3	20	15	100
Rendah	6	42.9	8	57.1	14	100

Tabel 7.4. Tabel Tabulasi Silang Aspek Fluency dengan Iklim Rumah

Lampiran VIII

**Tabel Tabulasi Silang**  
**Aspek Flexibility dengan Data Penunjang**

Derajat Aspek Flexibility	Status Sosial Ekonomi				Ttl	%
	Cukup Rendah	%	Sangat rendah	%		
Tinggi	6	46.1	7	53.8	13	100
Rendah	<b>10</b>	62.5	6	37.5	16	100

Tabel 8.1. Tabel Tabulasi Silang Aspek Flexibility dengan Status Sosial Ekonomi

Derajat Aspek Flexibility	Daya Tangkap				Ttl	%
	Memadai	%	Kurang memadai	%		
Tinggi	<b>13</b>	100	0	0	13	100
Rendah	<b>16</b>	100	0	0	16	100

Tabel 8.2. Tabel Tabulasi Silang Aspek Flexibility dengan Intelegensi

Derajat Aspek Flexibility	Sikap Lingkungan Sosial				Total	%
	Positif	%	Negatif	%		
Tinggi	<b>11</b>	84.6	2	15.4	13	100
Rendah	<b>16</b>	100	0	0	16	100

Tabel 8.3. Tabel Tabulasi Silang Aspek Flexibility dengan Sikap Sosial

Derajat Aspek Flexibility	Iklim Rumah				Total	%
	Mendukung	%	Kurang mendukung	%		
Tinggi	<b>9</b>	69.2	4	30.8	13	100
Rendah	<b>10</b>	62.5	6	37.5	16	100

Tabel 8.4. Tabel Tabulasi Silang Aspek Flexibility dengan Iklim Rumah

Lampiran IX

**Tabel Tabulasi Silang**  
**Aspek Originality dengan Data Penunjang**

Derajat Aspek Originality	Status Sosial Ekonomi				Ttl	%
	Cukup Rendah	%	Sangat rendah	%		
Tinggi	6	46.1	7	53.8	13	100
Rendah	<b>10</b>	62.5	6	37.5	16	100

Tabel 9.1. Tabel Tabulasi Silang Aspek Originality dengan Status Sosial  
Ekonomi

Derajat Aspek Originality	Daya Tangkap				Ttl	%
	Memadai	%	Kurang memadai	%		
Tinggi	<b>13</b>	100	0	0	13	100
Rendah	<b>16</b>	100	0	0	16	100

Tabel 9.2. Tabel Tabulasi Silang Aspek Originality dengan Intelegensi

Derajat Aspek Originality	Sikap Lingkungan Sosial				Total	%
	Positif	%	Negatif	%		
Tinggi	<b>11</b>	84.6	2	15.4	13	100
Rendah	<b>16</b>	100	0	0	16	100

Tabel 9.3. Tabel Tabulasi Silang Aspek Originality dengan Sikap Sosial

Derajat Aspek Originality	Iklim Rumah				Total	%
	Mendukung	%	Kurang mendukung	%		
Tinggi	<b>9</b>	69.2	4	30.8	13	100
Rendah	10	62.5	<b>6</b>	37.5	16	100

Tabel 9.4. Tabel Tabulasi Silang Aspek Originality dengan Iklim Rumah

Lampiran X

**Tabel Tabulasi Silang**  
**Aspek Elaboration dengan Data Penunjang**

Derajat Aspek Elaboration	Status Sosial Ekonomi				Ttl	%
	Cukup Rendah	%	Sangat rendah	%		
Tinggi	<b>6</b>	54.5	5	45.5	11	100
Rendah	<b>10</b>	55.6	8	44.4	18	100

Tabel 10.1. Tabel Tabulasi Silang Aspek Elaboration dengan Status Sosial Ekonomi

Derajat Aspek Elaboration	Daya Tangkap				Ttl	%
	Memadai	%	Kurang memadai	%		
Tinggi	<b>11</b>	100	0	0	11	100
Rendah	<b>18</b>	100	0	0	18	100

Tabel 10.2. Tabel Tabulasi Silang Aspek Elaboration dengan Intelegensi

Derajat Aspek Elaboration	Sikap Lingkungan Sosial				Total	%
	Positif	%	Negatif	%		
Tinggi	<b>10</b>	90.9	1	9.1	11	100
Rendah	<b>17</b>	94.4	1	5.6	18	100

Tabel 10.3. Tabel Tabulasi Silang Aspek Elaboration dengan Sikap Sosial

Derajat Aspek Elaboration	Iklim Rumah				Total	%
	Mendukung	%	Kurang mendukung	%		
Tinggi	<b>7</b>	63.6	4	36.4	11	100
Rendah	<b>12</b>	66.7	6	33.3	18	100

Tabel 10.4. Tabel Tabulasi Silang Aspek Elaboration dengan Iklim Rumah

## Lampiran XI

**Tabel Distribusi Frekuensi Jumlah Kata**

**Subtes 1 No 1**

No.	Kata	Jumlah	No.	Kata	Jumlah	No.	Kata	Jumlah
1	Katak	7	26	Kandungan	3	51	Kajian	1
2	Kambing	25	27	Kamus	2	52	Kasir	3
3	Kalimat	9	28	Kamerun	2	53	Kapal	4
4	Kapur	8	29	Kapal	1	54	Kandang	3
5	Kangguru	9	30	Kalung	5	55	Kaleng	1
6	Kamper	2	31	Kaca	2	56	Kalifornia	1
7	Kamboja	3	32	Kasur	3	57	Karet	1
8	Kami	18	33	Karcis	1	58	Kain	1
9	Kampung	6	34	Kata	10	59	Kamerun	4
10	Kaki	10	35	Kamu	8	60	Kakak	3
11	Kari	1	36	Kalian	4	61	Kamar	1
12	Kanada	9	37	Kantor	4	62	Kapan	2
13	Kau	1	38	Kansas	1	63	Kakek	3
14	Kandung	2	39	Kamus	3	64	Kakak tua	5
15	Kali	5	40	Kancil	1	65	Kasihani	2
16	Karung	5	41	Kalau	4	66	Kadal	1
17	Kalimantan	5	42	Kabar	1	67	Kancing	1
18	Kalajengking	2	42	Kantin	1	68	Kabupaten	1
19	Karma	3	44	Karya	1	69	Kare	2
20	Karena	12	45	Kaligrafi	1	70	Kasuari	1
21	Kantong	8	46	Kalau	1	71	Kajian	1
22	Kado	1	47	Kafir	1	72	Kain	1
23	Kalah	1	48	Kasar	1	73	Kancil	1
24	Kapan	1	49	Katulistiwa	2	<b>Total</b>		267
25	Kamar	5	50	Kaos	2			

## Tabel Distribusi Frekuensi Jumlah Kata

### Subtes 1 No 2

No	Kata	Jumlah
1	sosis	28
2	somay	9
3	soto	28
4	solo	21
5	soreang	19
6	sop	20
7	soleh	6
8	sombong	12
9	sori	2
10	sopan	12
11	sore	2
12	solat	4
13	solar	4
14	sosial	12
15	sofa	3
16	soal	9
17	sorot	2
18	sopir	7
19	sok	6
20	sosok	2
21	soda	2
22	solusi	1
23	sogok	4
	<b>Total</b>	215

## Tabel Distribusi Frekuensi Jumlah Kata

### Subtes 1 No 3

No	Kata	Jumlah
1	Tikar	7
2	Tinta	3
3	Timun	24
4	Tikus	26
5	Tipe	2
6	Timmtam	4
7	Timur	19
8	Timbel	17
9	Titanik	14
10	Tidak	10
11	Titik	16
12	Tiang	14
13	Tidur	14
14	Tindas	5
15	Timah	6
16	Tiket	2
17	Tinju	4
18	Tisu	4
19	Titipan	4
20	Tiga	2
21	Tiger	4
22	Tinggi	7
23	Tingkat	3
24	Tingkah	3
25	Tindakan	8
26	Tilam	2
27	Timbangan	3
28	Tivi	4
29	Titisan	2
30	Timba	1
31	Timbal	1
32	Timbul	1
33	Tinggal	2
34	Tipu	1
35	Tiap	1
36	Tikungan	1
37	Tilang	1
38	Tinjau	2
39	Tikam	3
40	Timbun	1
41	Tim	1
	<b>Total</b>	249



## Tabel Distribusi Frekuensi Jumlah Kata

### Subtes 1 No 4

No	Kata	Jumlah
1	Putih	27
2	Putra	9
3	Puding	15
4	Pulau	28
5	Pulang	25
6	Pupuk	15
7	Puasa	18
8	Puntang	6
9	Punya	10
10	Purwakarta	18
11	Puting	3
12	Pucat	13
13	Puncak	22
14	Pulih	3
15	Pura	3
16	Putri	8
17	Putik	14
18	Pundak	16
19	Puntang	2
20	Puisi	2
21	Putau	2
22	Putar	2
23	Pusing	6
24	Pukul	2
25	Pujaan	3
26	Pujangga	3
27	Pusat	4
28	Punggung	2
29	Pula	3
30	Pulsa	6
31	Puji	7
32	Putus	11
33	Punah	11
34	Pulpen	3
35	Pupus	2
36	Punjabi	1
37	Purba	1
	<b>Total</b>	326

## **Tabel Distribusi Frekuensi Jumlah Kata**

### **Subtes 4 No 1**

<b>No</b>	<b>Kata</b>	<b>Jumlah</b>
1	Batu	20
2	Kelereng	28
3	Kelapa	23
4	Bola	19
5	Biji salak	2
6	Bola golf	2
7	Uang logam	7
8	Bola basket	1
9	Ban	1
10	Kepala	13
11	Gula	1
12	Globe	1
13	Cincin	2
14	Jam	2
15	Mata	1
	Total	123

## **Tabel Distribusi Frekuensi Jumlah Kata**

### **Subtes 4 No 2**

<b>No</b>	<b>Kata</b>	<b>Jumlah</b>
1	Nasi	27
2	Sukro	15
3	Roti	7
4	Jamur	7
5	Bihun	18
6	Susu	17
7	Gula	3
8	Garam	6
9	Rambutan	7
10	Sosis putih	3
11	Putih telur	6
12	Soun	2
13	Toge	4
14	Bubur	14
15	Tepung	9
16	Lengkeng	11
17	Pecin	2
18	Bengkuang	6
19	Kolang kaling	9
20	Air putih	1
21	Kerupuk	2
22	Keripik	1
23	Baso ikan	2
24	Leci	2
	Total	181

**Tabel Distribusi Frekuensi Jumlah Kata**

**Subtes 4 No 3**

<b>No</b>	<b>Kata</b>	<b>Jumlah</b>
1	Jarum	24
2	Pedang	16
3	Golok	18
4	Pisau	21
5	Paku	19
6	Gergaji	19
7	Linggis	9
8	Duri	3
9	Gunting	6
10	Pensil	6
11	Pulpen	2
12	Keris	5
13	Garpu	2
14	Tombak	3
15	Anak panah	3
16	Bambu runcing	4
17	Las Karbit	2
	Total	162

**Tabel Distribusi Frekuensi Jumlah Kata**

**Subtes 4 No 4**

<b>No</b>	<b>Kata</b>	<b>Jumlah</b>
1	Matahari	25
2	Api	11
3	Air panas	16
4	Setrika	18
5	Kompur gas	17
6	Korek api	6
7	Dispenser	3
8	Mejikom	5
9	Oven	2
	Total	103



S.SCALE	Jumlah S. Scale	Creativity Quotient	Derajat Kreativitas	Status Sosial ekonomi		Intelegensi	
				1	2	3	4
7	57	99	tinggi	50.000-100.000	Cukup untuk memenuhi kebutuhan saya	Sesekali membaca buku	Bacaan tentang ilmu pengetahuan (buku pelajaran, koran, dll)
12	78	122	tinggi	10.000-50.000	Sangat sedikit sehingga tidak bisa mencukupi kebutuhan sehari-hari	Membaca banyak buku	Bacaan cerita (komik, majalah, cerpen, dll)
10	55	97	rendah	10.000-50.000	Cukup untuk memenuhi kebutuhan saya	Sesekali membaca buku	Buku tulis
7	59	101	tinggi	10.000-50.000	Sangat sedikit sehingga tidak bisa mencukupi kebutuhan sehari-hari	Membaca banyak buku	Bacaan tentang ilmu pengetahuan (buku pelajaran, koran, dll)
12	73	117	tinggi	10.000-50.000	Sangat sedikit sehingga tidak bisa mencukupi kebutuhan sehari-hari	Sesekali membaca buku	Bacaan cerita (komik, majalah, cerpen, dll)
7	63	106	tinggi	50.000-100.000	Sangat sedikit sehingga tidak bisa mencukupi kebutuhan sehari-hari	Membaca banyak buku	Bacaan tentang ilmu pengetahuan (buku pelajaran, koran, dll)
7	52	94	rendah	50.000-100.000	Sangat sedikit sehingga tidak bisa mencukupi kebutuhan sehari-hari	Membaca banyak buku	Bacaan tentang ilmu pengetahuan (buku pelajaran, koran, dll)
7	57	99	rendah	50.000-100.000	Sangat sedikit sehingga tidak bisa mencukupi kebutuhan sehari-hari	Membaca banyak buku	Bacaan tentang ilmu pengetahuan (buku pelajaran, koran, dll)
4	59	101	tinggi	50.000-100.000	Cukup untuk memenuhi kebutuhan saya	Membaca banyak buku	Bacaan tentang ilmu pengetahuan (buku pelajaran, koran, dll)
8	59	101	tinggi	10.000-50.000	Sangat sedikit sehingga tidak bisa mencukupi kebutuhan sehari-hari	Sesekali membaca buku	Bacaan tentang ilmu pengetahuan (buku pelajaran, koran, dll)
9	62	105	tinggi	50.000-100.000	Cukup untuk memenuhi kebutuhan saya	Sesekali membaca buku	Bacaan tentang ilmu pengetahuan (buku pelajaran, koran, dll)
5	48	89	rendah	10.000-50.000	Cukup untuk memenuhi kebutuhan saya	Sesekali membaca buku	Bacaan cerita (komik, majalah, cerpen, dll)
5	39	79	rendah	50.000-100.000	Cukup untuk memenuhi kebutuhan saya	Membaca banyak buku	Bacaan tentang ilmu pengetahuan (buku pelajaran, koran, dll)
7	64	107	tinggi	10.000-50.000	Sangat sedikit sehingga tidak bisa mencukupi kebutuhan sehari-hari	Membaca banyak buku	Bacaan cerita (komik, majalah, cerpen, dll)
12	77	121	tinggi	10.000-50.000	Sangat sedikit sehingga tidak bisa mencukupi kebutuhan sehari-hari	Sesekali membaca buku	Bacaan cerita (komik, majalah, cerpen, dll)
9	67	110	tinggi	10.000-50.000	Sangat sedikit sehingga tidak bisa mencukupi kebutuhan sehari-hari	Membaca banyak buku	Bacaan cerita (komik, majalah, cerpen, dll)
7	52	94	rendah	10.000-50.000	Sangat sedikit sehingga tidak bisa mencukupi kebutuhan sehari-hari	Sesekali membaca buku	Bacaan tentang ilmu pengetahuan (buku pelajaran, koran, dll)
8	62	105	tinggi	100.000-200.000	Cukup untuk memenuhi kebutuhan saya	Membaca banyak buku	Bacaan cerita (komik, majalah, cerpen, dll)
3	33	73	rendah	50.000-100.000	Lebih dari cukup sehingga dapat saya tabung sebagian	Sesekali membaca buku	Bacaan cerita (komik, majalah, cerpen, dll)
9	65	108	tinggi	10.000-50.000	Cukup untuk memenuhi kebutuhan saya	Sesekali membaca buku	Bacaan cerita dan bacaan tentang ilmu pengetahuan
7	46	87	rendah	10.000-50.000	Cukup untuk memenuhi kebutuhan saya	Membaca banyak buku	Bacaan tentang ilmu pengetahuan (buku pelajaran, koran, dll)
7	55	97	rendah	10.000-50.000	Sangat sedikit sehingga tidak bisa mencukupi kebutuhan sehari-hari	Membaca banyak buku	Bacaan tentang ilmu pengetahuan (buku pelajaran, koran, dll)
8	52	94	rendah	10.000-50.000	Sangat sedikit sehingga tidak bisa mencukupi kebutuhan sehari-hari	Membaca banyak buku	Bacaan tentang ilmu pengetahuan (buku pelajaran, koran, dll)
13	66	109	tinggi	10.000-50.000	Cukup untuk memenuhi kebutuhan saya	Sesekali membaca buku	Bacaan cerita dan bacaan tentang ilmu pengetahuan
11	60	102	tinggi	10.000-50.000	Cukup untuk memenuhi kebutuhan saya	Sesekali membaca buku	Bacaan cerita dan bacaan tentang ilmu pengetahuan
6	40	80	rendah	50.000-100.000	Cukup untuk memenuhi kebutuhan saya	Membaca banyak buku	Bacaan cerita (komik, majalah, cerpen, dll)
7	46	87	rendah	50.000-100.000	Cukup untuk memenuhi kebutuhan saya	Membaca banyak buku	Bacaan cerita (komik, majalah, cerpen, dll)
5	52	94	rendah	100.000-200.000	Lebih dari cukup sehingga dapat saya tabung sebagian	Sesekali membaca buku	Bacaan cerita (komik, majalah, cerpen, dll)
8	54	96	rendah	50.000-100.000	Lebih dari cukup sehingga dapat saya tabung sebagian	Sesekali membaca buku	Bacaan cerita (komik, majalah, cerpen, dll)
227		2874					
		<b>99,1 = 99</b>					

5	Sikap Sosial		Iklim Rumah			Lama Mengikuti Kegiatan Samuka
	6	7	8	9	10	
Cukup paham dengan apa yang dijelaskan	Mendengarkan pendapat saya	Menanggapi saya	Sering saya lakukan	Menjawab dengan singkat	Memperbolehkan saya	6 bulan
Cukup paham dengan apa yang dijelaskan	Mendengarkan pendapat saya	Menanggapi saya	Sering saya lakukan	Menjawab dengan singkat	Memperbolehkan saya	6 tahun
Cukup paham dengan apa yang dijelaskan	Mendengarkan pendapat saya	Menanggapi saya	Jarang saya lakukan	Menjawab dengan singkat	Memperbolehkan saya	6 tahun
Cukup paham dengan apa yang dijelaskan	Mendengarkan pendapat saya	Menanggapi saya	Sering saya lakukan	Menjawab dengan singkat	Memperbolehkan saya	6 bulan
Cukup paham dengan apa yang dijelaskan	Mendengarkan pendapat saya	Menanggapi saya	Sering saya lakukan	Menjawab dengan singkat	Kadang2 diijinkan dan sebaliknya	6 bulan
Cukup paham dengan apa yang dijelaskan	Mendengarkan pendapat saya	Menanggapi saya	Sering saya lakukan	Menjawab dengan singkat	Memperbolehkan saya	1 tahun
Cukup paham dengan apa yang dijelaskan	Mendengarkan pendapat saya	Menanggapi saya	Sering saya lakukan	Menjawab dengan singkat	Memperbolehkan saya	4 tahun
Cukup paham dengan apa yang dijelaskan	Mendengarkan pendapat saya	Menanggapi saya	Sering saya lakukan	Menjawab dengan singkat	Memperbolehkan saya	2 tahun
Dengan mudah memahaminya	Mendengarkan pendapat saya	Menanggapi saya	Sering saya lakukan	Menjawab dengan singkat	Memperbolehkan saya	3 bulan
Cukup paham dengan apa yang dijelaskan	Mendengarkan pendapat saya	Menanggapi saya	Sering saya lakukan	Menjawab dengan singkat	Melarang saya	4 tahun
Cukup paham dengan apa yang dijelaskan	Mendengarkan pendapat saya	Menanggapi saya	Sering saya lakukan	Menjawab dengan singkat	Kalau kegiatan yang baik memperbolehkan tapi kalau sebaliknya tidak	6 bulan
Cukup paham dengan apa yang dijelaskan	Mendengarkan pendapat saya	Mendengarkan saya	Sering saya lakukan	Menjawab dengan singkat	Memperbolehkan saya	6 bulan
Cukup paham dengan apa yang dijelaskan	Mendengarkan pendapat saya	Menanggapi saya	Sering saya lakukan	Menjawab dengan singkat	Memperbolehkan saya	2 tahun
Cukup paham dengan apa yang dijelaskan	Mendengarkan pendapat saya	Menanggapi saya	Sering saya lakukan	Menjawab dengan singkat	Memperbolehkan saya	1 tahun
Cukup paham dengan apa yang dijelaskan	Mendengarkan pendapat saya	Menanggapi saya	Sering saya lakukan	Menjawab dengan panjang lebar	Kadang diperbolehkan, kadang juga tidak	3 bulan
Cukup paham dengan apa yang dijelaskan	Mendengarkan pendapat saya	Bisa kedua-duanya	Jarang saya lakukan	Menjawab dengan singkat	Kadang diperbolehkan, kadang juga tidak	4 tahun
Cukup paham dengan apa yang dijelaskan	Mendengarkan pendapat saya	Menanggapi saya	Jarang saya lakukan	Menjawab dengan singkat	Memperbolehkan saya	6 bulan
Cukup paham dengan apa yang dijelaskan	Mendengarkan pendapat saya	Menanggapi saya	Sering saya lakukan	Menjawab dengan panjang lebar	Memperbolehkan saya	1 tahun
Dengan mudah memahaminya	Mendengarkan pendapat saya	Menanggapi saya	Sering saya lakukan	Menjawab dengan panjang lebar	Memperbolehkan saya	1 tahun
Cukup paham dengan apa yang dijelaskan	Mendengarkan pendapat saya	Menanggapi saya	Sering saya lakukan	Menjawab dengan panjang lebar	Terserah tetapi selalu mengeluarkan syarat yang ortu berikan	4 bulan
Cukup paham dengan apa yang dijelaskan	Mendengarkan pendapat saya	Menanggapi saya	Jarang saya lakukan	Menjawab dengan singkat	Memperbolehkan saya	2 tahun
Cukup paham dengan apa yang dijelaskan	Mendengarkan pendapat saya	Menanggapi saya	Jarang saya lakukan	Menjawab dengan singkat	Memperbolehkan saya	6 bulan
Cukup paham dengan apa yang dijelaskan	Mendengarkan pendapat saya	Menanggapi saya	Jarang saya lakukan	Menjawab dengan singkat	Memperbolehkan saya	6 bulan
Cukup paham dengan apa yang dijelaskan	Mendengarkan pendapat saya	Menanggapi saya	Jarang saya lakukan	Menjawab dengan panjang lebar	Memperbolehkan tapi kegiatan itu yang baik dan tidak berlebihan	3 tahun
Cukup paham dengan apa yang dijelaskan	Mendengarkan pendapat saya	Menanggapi saya	Jarang saya lakukan	Menjawab dengan panjang lebar	Memperbolehkan saya	2 tahun
Cukup paham dengan apa yang dijelaskan	Mendengarkan pendapat saya	Menanggapi saya	Tidak pernah saya lakukan	Menjawab dengan singkat	Melarang saya	1 tahun
Cukup paham dengan apa yang dijelaskan	Mendengarkan pendapat saya	Menanggapi saya	Sering saya lakukan	Menjawab dengan panjang lebar	Memperbolehkan saya	1 tahun
Dengan mudah memahaminya	Mendengarkan pendapat saya	Menanggapi saya	Sering saya lakukan	Tidak berbicara apapun	Melarang saya	3 tahun
Cukup paham dengan apa yang dijelaskan	Dapat menerima pendapat itu	Menanggapi saya	Sering saya lakukan	Menjawab dengan panjang lebar	Memperbolehkan saya	1 tahun



Banyaknya mengikuti kegiatan SAMUKA	Lamanya Bekerja di Pabrik	Penghayatan Selama Mengikuti Kegiatan Sanggar
satu kali seminggu	4 jam 30 menit	Menarik
satu kali seminggu	8 jam	Membosankan
satu kali setahun	5 jam	Menarik
satu kali sebulan	6 jam	Menarik
dua kali seminggu	5 jam	Membosankan
dua kali sebulan	5 jam	Menarik
satu kali sebulan	6 jam	Menarik
satu kali setahun	7 jam 30 menit	Membosankan
setiap hari	7 jam	Menarik
satu kali seminggu	5 jam	Membosankan
setiap hari	5 jam	Menarik
satu kali sebulan	5 jam	Membosankan
satu kali setahun	8 jam	Membosankan
dua kali sebulan	8 jam	Membosankan
satu kali sebulan	6 jam	Membosankan
dua kali sebulan	6 jam	Menarik
satu kali sebulan	8 jam	Membosankan
satu kali seminggu	5 jam	Menarik
satu kali seminggu	7 jam 30 menit	Membosankan
setiap hari	7 jam	Membosankan
satu kali seminggu	7 jam	Membosankan
setiap hari	6 jam 30 menit	Membosankan
satu kali sebulan	6 jam 30 menit	Membosankan
dua kali sebulan	8 jam	Membosankan
satu kali setahun	8 jam	Menarik
satu kali seminggu	7 jam	Membosankan
satu kali setahun	8 jam	Membosankan
dua kali sebulan	7 jam	Membosankan
satu kali setahun	7 jam 30 menit	Membosankan