

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui gambaran mendalam tentang status identitas bidang agama pada remaja usia 16-18 tahun yang memiliki pasangan orang tua berbeda keyakinan agama di SMAN 'X' Bandung. Rancangan yang digunakan adalah studi kasus dengan teknik wawancara. Pengambilan data terhadap subyek penelitian menggunakan teknik sampling 'purposive sampling' dan menggunakan 'content analysis' untuk teknik analisis hasil wawancara.

Alat ukur yang digunakan merupakan modifikasi dari kerangka wawancara 'Identity Status Interview: Early and Middle Adolescent Form (Religious Beliefs)' dari Sally L. Archer dan Alan S. Waterman. Validitas dan reliabilitas alat ukur ini dilakukan dengan teknik 'expert validity'. Jumlah subyek dalam penelitian ini adalah tiga orang remaja.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah sebanyak dua orang remaja berada pada status 'identity achievement' pada bidang agama dan satu orang remaja berada pada status 'identity diffusion' pada bidang agama. Remaja yang berada pada status 'identity achievement' menghayati diberikan penekanan oleh orang tua mengenai pentingnya agama dan diberikan bimbingan juga dukungan menyangkut agama yang dianut mereka, selain itu mereka menghayati perkumpulan agama yang diikuti oleh mereka memberikan pengaruh yang positif terhadap penjalanan agama yang dianut. Sedangkan remaja yang berada pada status 'identity diffusion' menghayati orang tua tidak memberikan penekanan mengenai pentingnya agama dan tidak memberikan bimbingan atau dukungan menyangkut agama yang dianutnya, selain itu ia merasa perkumpulan agama yang diikutinya tidak memberikan hal yang berarti bagi dirinya.

Peneliti mengajukan saran agar dilakukan penelitian mengenai status identitas bidang agama pada remaja yang mengikuti perkumpulan agama di sekolah. Selain itu pada remaja yang memiliki status 'identity diffusion' disarankan agar meningkatkan pencarian informasi mengenai agama yang dianutnya juga alternatif agama lain dan meningkatkan komitmen atau kegiatan implementasi dari ajaran agama yang dianut. Bagi pasangan orang tua yang berbeda agama, agar memberikan penekanan mengenai pentingnya agama dan memberikan bimbingan juga dukungan untuk taat terhadap agama yang dianut. Bagi pihak sekolah dan juga pendidik keagamaan yang berhubungan dengan remaja yang memiliki pasangan orang tua berbeda agama, agar memberikan informasi mengenai ajaran agama dan membimbing juga mendukung remaja untuk taat terhadap agama yang dianutnya.

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan Pembimbing.....	i
Abstrak.....	ii
Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi.....	vi
Daftar Tabel.....	ix
Daftar Bagan.....	x
Daftar Lampiran.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Kegunaan Penelitian.....	7
1.5. Kerangka Pemikiran.....	8
1.6. Asumsi Penelitian.....	20
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	21
2.1. Identitas.....	21
2.1.1. Pengertian Identitas.....	21
2.1.2. Perlunya Identitas.....	22
2.1.3. Pembentukan Identitas.....	24

2.1.4. Identitas Ego Sebagai Isu perkembangan Pada Masa Remaja.....	25
2.1.5. <i>Domain-domain</i> Identitas Ego.....	28
2.1.6. Eksplorasi.....	36
2.1.7 Komitmen.....	38
2.1.8 Status Identitas.....	40
2.1.9. Arah dan saat Perkembangan Identitas.....	40
2.1.10. Kondisi Anteseden yang Berkaitan Dengan Perkembangan Identitas	43
2.2. Teori Perkembangan Remaja.....	49
2.2.1. Pengertian dan Batasan Remaja.....	49
2.2.2. Ciri-ciri Masa Remaja.....	50
2.2.3. Perubahan yang Terjadi Pada Masa Remaja.....	51
2.2.4. Tugas Pekembangan Pada Masa Remaja.....	53
2.3. Pernikahan berbeda Agama.....	54
BAB III METODE PENELITIAN.....	57
3.1. Rancangan Penelitian.....	57
3.2. Tahapan Penelitian.....	57
3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	57
3.3.1. Variabel Penelitian.....	57
3.3.2. Definisi Operasional.....	58
3.4. Alat Ukur Penelitian.....	60
3.4.1. Status Identitas.....	60

3.4.2 Proses Pengambilan Data.....	63
3.4.3 Sistem Penilaian.....	63
3.4.4. Data Penunjang.....	64
3.4.5. Validitas dan Reabilitas Alat Ukur.....	64
3.5. Subyek Penelitian dan Teknik Sampling.....	64
3.5.1. Karakteristik Subyek.....	64
3.5.2. Teknik Sampling.....	65
3.6. Teknik Analisis.....	65
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	66
4.1. Gambaran Subyek Penelitian.....	66
4.2. Hasil Penelitian.....	67
4.3. Pembahasan.....	79
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	93
5.1 Kesimpulan.....	93
5.2 Saran.....	94
5.2.1 Saran Bagi Penelitian lanjutan.....	94
5.2.2 Saran Guna Laksana.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	95
DAFTAR RUJUKAN.....	96
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.8. Status-status Identitas

Tabel 3.4.1. Aspek dan Indikator Eksplorasi dan Komitmen

Tabel 3.4.3.a. Bobot penilaian Eksplorasi dan Komitmen

Tabel 3.4.3.b. Variasi Status Identitas

Tabel 4.1. Gambaran Subyek Penelitian

Tabel 4.2. Hasil Penelitian

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.5. Kerangka Pikir

Bagan 3.1. Rancangan Penelitian

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Kerangka Wawancara Status Identitas Bidang Agama

Lampiran B Kerangka Wawancara Data Penunjang

Lampiran C Hasil Wawancara Data Penunjang dan Status Identitas Bidang Agama

Lampiran D Kriteria Skoring

Lampiran E Pernikahan Beda Agama di Indonesia