

LAMPIRAN

LETTER OF CONSENT

Dengan ini, saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama :

Usia :

Alamat:

Menyatakan bersedia dengan sukarela untuk

- Membantu peneliti dalam menyusun penelitiannya yg berjudul “derajat optimisme ibu dari anak autistik di kota Bandung”
- Saya akan menjawab pertanyaan berupa kuesioner untuk memberikan informasi yang dibutuhkan peneliti secara jujur dan terbuka untuk pengumpulan data.
- Saya berhak tidak menjawab dan menghentikan proses pengambilan data, apabila saya rasa peneliti tidak membuat saya nyaman.
- Saya tidak keberatan apabila ada data pribadi saya yg digunakan untuk kepentingan penelitian ini.
- Saya mengetahui bahwa hasil dari penelitian ini dijamin kerahasiaannya, hanya dipakai sebagai keperluan penelitian dan hanya diketahui peneliti dan dosen pembimbing.

Bandung,

()

IDENTITAS DIRI

Nama (inisial) :
Usia :
Pendidikan terakhir :
Status Marital : menikah/ janda
Sekolah anak :
Tempat terapi :

Pilihlah salah satu pernyataan dari kedua pernyataan dibawah ini. Dalam menjawab, anda tidak perlu terburu-buru, karena tidak ada jawaban yang benar atau salah. Bacalah pernyataan dibawah ini dengan **teliti** dan **bayangkan bahwa hal tersebut terjadi pada diri anda, dan sebagian mungkin anda alami. Mungkin anda merasa pernyataan tersebut tidak sesuai dengan diri anda sendiri, tetapi anda harus memilih salah satu pernyataan.** Jawaban harap ditulis dilembar jawaban yang telah disediakan.

1. Anak saya mengalami banyak kemajuan selama menjalani terapi (PsG)
 - a. Saya mengulang aktivitas terapi di luar jam terapi
 - b. Terapis yang menangani anak saya berusaha keras melatih anak saya

2. Anak saya dapat dilepas sendiri (minim pengawasan) ketika bepergian (PmG)
 - a. Kadang-kadang anak saya bersikap tenang ketika bepergian
 - b. Anak saya seringkali bersikap tenang ketika bepergian

3. Anak saya tidak menunjukkan perubahan setelah menjalani terapi (PsB)
 - a. Saya tidak konsisten menjalankan program terapi di rumah
 - b. Terapi yang dilakukan tidak cocok untuk anak saya

4. Anak saya mau dan dapat memberikan respon ketika diberikan aktivitas (PsG)
 - a. Saya melakukan program terapi ketika di rumah
 - b. Terapis berhasil memberikan treatment yang cocok untuk anak saya

5. Anak saya kurang baik dalam menulis (PmB)
 - a. Kemampuan motorik anak saya buruk
 - b. Kadang-kadang tulisan anak saya buruk

6. Anak saya dapat makan sendiri di meja makan (PvG)
 - a. Anak saya mandiri ketika di rumah
 - b. Anak saya sudah mandiri di berbagai situasi

7. Anak saya mau menjawab “ya” atau “tidak” (PvG)
 - a. Anak saya mau menjawab hanya pada hal tertentu saja
 - b. Anak saya mau menjawab pada berbagai pertanyaan

8. Anak saya sulit untuk diatur (PvB)
 - a. Anak saya sulit diatur baik di rumah maupun di luar rumah
 - b. Anak saya sulit diatur bila berada di tempat baru

9. Anak saya belum dapat menjawab “ya” atau “tidak” (PsB)
 - a. Saya tidak melatihnya dengan giat
 - b. Terapis memberikan goal yang sangat sulit

10. Anak saya tidak marah-marah lagi ketika di sekolah (PmG)
 - a. Anak saya terkadang dapat mengontrol emosinya
 - b. Anak saya seringkali dapat mengontrol emosinya

11. Anak saya dapat memakai baju dan celana tanpa bantuan (PsG)
 - a. Saya berusaha keras melatih anak saya supaya mandiri
 - b. Terapis memberikan program pelatihan yang tepat bagi anak saya

12. Anak saya menunjukkan perkembangan yang cukup signifikan (PsG)
 - a. Saya mengulang terapi dengan sungguh-sungguh di rumah
 - b. Terapis anak saya sangat ahli

13. Anak saya takut ketika berada di tempat yang tinggi (PmB)
 - a. Tempat yang tinggi menakutkan bagi anak saya
 - b. Terkadang anak saya berani berada di tempat yang tinggi

14. Anak saya dapat menangkap materi yang diajarkan ketika terapi (PmG)
 - a. Anak saya berada dalam kondisi optimal ketika terapi
 - b. Daya tangkap anak saya telah berkembang

15. Anak saya dapat melakukan kontak mata dengan cukup baik (PmG)
 - a. Anak saya terkadang dapat melakukan kontak mata dengan teman bicaranya
 - b. Anak saya seringkali dapat melakukan kontak mata dengan teman bicaranya

16. Anak saya mendapatkan hasil yang buruk ketika tes di sekolah (PvB)
 - a. Anak saya gagal dalam semua kegiatan (akademis, sosial, motorik)
 - b. Anak saya mengalami kesulitan dalam bidang akademis

17. Anak saya tidak menunjukkan kemajuan dalam komunikasi (PvB)
 - a. Anak saya sulit berkomunikasi dengan semua orang
 - b. Anak saya sulit berkomunikasi dengan orang yang belum dikenal

18. Anak saya tidak dapat menangkap materi yang diajarkan meskipun sudah diulang berkali-kali (PvB)
 - a. Anak saya memang kurang pandai
 - b. Anak saya memang sulit mengerti mengenai materi itu

19. Anak saya belum dapat memakai sepatu atau sandal sendiri (PsB)
 - a. Saya memang tidak melatih kemandirian anak saya
 - b. Terapis tidak memberikan program yang mendukung

20. Anak saya masih perlu dibantu untuk berpakaian (PmB)
 - a. Sampai kapanpun anak saya perlu dibantu untuk berpakaian
 - b. Bila dilatih dengan konsisten anak saya dapat berpakaian sendiri

21. Anak saya sulit mengikuti materi yang diberikan ketika terapi (PmB)
 - a. Daya tangkap anak saya kurang baik
 - b. Daya tangkap anak saya terkadang kurang baik

22. Anak saya menolak ketika diajak belajar (PvB)
 - a. Anak saya tidak menyukai belajar
 - b. Anak saya tidak menyukai pelajaran tertentu

23. Anak saya mulai dapat membaca (PsG)
 - a. Saya bekerja keras mengajari anak saya membaca ketika di rumah
 - b. Guru di sekolah mengajarkan dengan cukup baik

24. Anak saya tidak tantrum ketika bermain dengan saya (PmG)
 - a. Anak saya sesekali dapat mengontrol emosinya ketika diajak bermain
 - b. Anak saya seringkali dapat mengontrol emosinya ketika diajak bermain

25. Anak saya belum mengalami kemajuan dalam aktivitas motorik (PsB)
 - a. Saya kurang sungguh-sungguh mengulang aktivitas terapi
 - b. Terapis kurang handal dalam menterapi anak saya

26. Anak saya mau mengikuti terapi sesuai jadwal (PmG)
 - a. Beberapa hari ini suasana hati anak saya sedang baik
 - b. Anak saya menyukai kegiatan saat terapi

27. Anak saya mengalami perkembangan yang cukup baik di tempat terapi yang anda pilih (PsG)
 - a. Pilihan saya memang tepat
 - b. Tempat terapi itu memang bagus

28. Anak saya menunjukkan perkembangan dalam ketrampilan motorik halus (PvG)
 - a. Dalam hal motorik, anak saya memiliki potensi yang baik
 - b. Anak saya memiliki potensi yang baik dalam banyak hal

29. Anak saya menunjukkan perilaku flapping (PmB)
 - a. Kebiasaan itu tidak dapat dihilangkan
 - b. Hanya pada saat tertentu anak saya memunculkan perilaku tersebut

30. Anak saya suka melempar barang ketika marah (PsB)
 - a. Saya seringkali mengabaikan perilaku tersebut
 - b. Terapis tidak memberikan treatment terhadap perilaku tersebut

31. Anak saya menunjukkan perkembangan yang lebih signifikan dibandingkan anak lain (PvG)
 - a. Hanya dalam hal tertentu saja anak saya berkembang baik
 - b. Menurut penilaian saya, anak saya akan terus berkembang baik di berbagai aspek kehidupannya

32. Pada suatu hari anak saya tidak mau diajak ke tempat terapi (PvB)
 - a. Dia tidak mau pergi ke manapun hari itu
 - b. Dia terlalu dipaksa belajar hari itu

33. Ketika di sekolah anak saya seringkali terlihat melamun (PmB)
 - a. Anak saya seringkali sulit mempertahankan atensinya
 - b. Pada saat-saat tertentu anak saya mudah terdistraksi

34. Anak saya dapat mengikuti instruksi (PvG)
 - a. Anak saya dapat mengikuti instruksi dari terapis
 - b. Anak saya dapat mengikuti instruksi tidak hanya dari terapis tapi juga dari guru dan orang tua

35. Anak saya mau melakukan kontak mata saat berbicara (PvG)
 - a. Hanya saat berada di tempat terapi
 - b. Dengan siapapun teman bicaranya

36. Anak saya tampak gembira ketika sedang terapi (PsG)
- Saya mendampinginya ketika sedang terapi
 - Terapis bersikap ramah
37. Anak saya mampu mengerjakan tugas sampai selesai (PvG)
- Anak saya mampu mengerjakan hanya tugas yang disukai
 - Anak saya mampu mengerjakan semua tugas yang diberikan
38. Anak saya mau menunggu giliran ketika main bersama (PmG)
- Suasana hati anak saya sedang baik
 - Anak saya sudah mulai paham aturan yang berlaku
39. Anak saya mengalami cedera ketika mengulang program terapi di rumah (PsB)
- Saya tidak terampil dalam melakukan program tersebut
 - Kondisi rumah saya tidak mendukung untuk melakukan program terapi tersebut
40. Anak saya merespon ketika ada orang lain yang mengajak bermain (PmG)
- Anak saya terkadang merespon ketika diajak bermain
 - Ketrampilan sosial anak saya sudah lebih baik
41. Hambatan yang ada pada anak saya bertambah parah (PsB)
- Saya tidak melakukan program terapi dengan baik dirumah
 - Terapi yang dilakukan saat ini tidak membantu perkembangan anak saya
42. Anak saya tantrum ketika diajak ke tempat yang baru (PmB)
- Anak saya tidak menyukai tempat yang baru
 - Anak saya butuh waktu untuk mentolerir tempat baru
43. Anak saya mengalami kemajuan dalam terapi (PvG)
- Anak saya mengalami kemajuan dalam satu bidang
 - Anak saya mengalami kemajuan dalam berbagai bidang

44. Anak saya butuh bantuan untuk melakukan kegiatan bersih diri (mandi, BAK, BAB) (PvB)
- Anak saya butuh bantuan dalam segala kegiatan
 - Anak saya hanya butuh bantuan dalam kegiatan bersih diri
45. Anak saya mengalami perkembangan yang cukup baik (PsG)
- Saya melatihnya dengan rajin di rumah
 - Terapis anak saya memang hebat
46. Anak saya masih sulit untuk berkomunikasi dengan baik (PmB)
- Anak saya belum memahami tata cara berkomunikasi
 - Hanya pada saat tertentu saja anak saya sulit berkomunikasi
47. Anak saya seringkali mengamuk / marah ketika berada di tempat terapi (PsB)
- Saya terlalu memaksa anak saya ketika di tempat terapi
 - Lingkungan tempat terapi memang tidak mendukung
48. Anak saya tidak merespon ketika di panggil guru (PvB)
- Anak saya belum dapat merespon siapa pun
 - Hanya kepada guru ia belum mau merespon

Data penunjang bentuk kuesioner :

Kondisi anak autistik (seberapa parah):

1. Kemampuan anak anda untuk belajar ketika diberikan aktivitas pada saat terapi
.....
 - a. Mampu mengikuti b. kadang mampu kadang tidak c. tidak mampu mengikuti
2. Kondisi atau derajat autisme anak anda tergolong

 - a. parah b. sedang c. tidak parah

Harapan lingkungan (terhadap peran anda kepada anak anda):

1. Apa harapan keluarga terhadap anda
.....
.....
.....
.....
2. Harapan tersebut menurut anda berdampak apa
 - a. Memberatkan b. Biasa saja c. Mendukung
3. Apa harapan lingkungan di luar keluarga anda terhadap anda
.....
.....
.....
.....
4. Harapan tersebut menurut anda berdampak apa
 - a. Memberatkan b. Biasa saja c. Mendukung

***Explanatory style* ibu subjek:**

1. Bagaimana pandangan ibu anda terhadap masalah-masalah dalam kehidupan
 - a. Pada dasarnya semua masalah bisa diatasi asalkan mau berusaha
 - b. Ada masalah yang dapat diatasi, ada yang tidak
 - c. Untuk mengatasi masalah selalu diperlukan bantuan orang lain

Masa krisis subjek:

Apakah ketika kecil anda pernah mengalami hal-hal di bawah ini (beri tanda checklist, boleh pilih lebih dari satu):

- Orangtua meninggal
- Orangtua bercerai
- Anggota keluarga yang disayangi meninggal
- Orangtua sakit keras
- Kondisi keuangan sangat kurang

Kondisi ekonomi

1. Menurut anda, bagaimana kondisi ekonomi keluarga anda saat ini
 - a. Menengah ke bawah
 - b. Menengah
 - c. Menengah ke atas

Data Penunjang

1. Kemampuan anak mengikuti instruksi yang diberikan

Responden	Mampu	Terkadang	Tidak Mampu
Optimis	7 (70%)	3 (30%)	0 (0%)
Pesimis	2 (20%)	6 (60%)	2 (20%)

Penghayatan ibu terhadap kondisi anaknya

Responden	Parah	Sedang	Tidak Parah
Optimis	1 (10%)	5 (50%)	4 (40%)
Pesimis	3 (30%)	7 (70%)	1 (10%)

2. Keadaan Ekonomi

Responden	Menengah ke atas	Menengah	Menengah ke bawah
Optimis	0 (0%)	1 (10%)	4 (40%)
Pesimis	1 (10%)	6 (60%)	3 (30%)

3. Masa Krisis Subjek

- Orang tua meninggal (optimis = 11; pesimis = 1)
- Orang tua bercerai (optimis = 1; pesimis = 11)
- Anggota keluarga yang disayangi meninggal (optimis = 1; pesimis = 11)
- Orang tua sakit keras (optimis = 0; pesimis = 0)
- Kondisi keuangan sangat kurang (optimis = 11; pesimis = 0)

4. *Explanatory Style* Ibu Subjek

Responden	Masalah bisa diatasi asalkan mau berusaha	Ada masalah yang dapat diatasi dan ada yang tidak	Perlu bantuan orang lain untuk mengatasi masalah
Optimis	8 (80%)	1 (10%)	1 (10%)
Pesimis	6 (60%)	2 (20%)	1 (10%)

5. Harapan Lingkungan

- Harapan Keluarga

Responden	Tidak Didukung	Biasa	Didukung
Optimis	0 (0%)	1 (10%)	9 (90%)
Pesimis	1 (10%)	0 (0%)	9 (90%)

Lebih sabar, rajin melatih ketrampilan anak (Optimis = 5; Pesimis = 6)

Mengembangkan potensi anak (Optimis = 5; Pesimis = 3)

Lebih komunikatif (Optimis = 0; Pesimis = 1)

- Harapan Lingkungan Luar

Responden	Tidak Didukung	Biasa	Didukung
Optimis	1 (10%)	3 (30%)	6 (60%)
Pesimis	2 (20%)	0 (0%)	8 (80%)

Mempersiapkan masa depan (Optimis = 2; Pesimis = 6)

Mempertajam kemampuan yang ada saat ini (Optimis = 3; Pesimis = 2)

Lebih santai, tidak *stress* (Optimis = 3; Pesimis = 1)

Tidak perlu berharap banyak (Optimis = 1; Pesimis = 1)

Sembuh dari autism (Optimis = 1; Pesimis = 0)